স্থপ মূলো প্রাপী। সূত্রাং বাঙ্গালা ভাষাতেই প্রকাশ করা আবশ্যক। স্থানিলাম, একখানি পত্রের প্রয়ো-

জন; ধর্ম বিষয়ক পত্রের প্রয়োজন; বাঙ্গালা ভাষায়ও প্রয়োজন। কিন্তু পড়ে কে? একথার সহত্তর দেওয়া সহজ নয়। যদি বলেন, পড়া উচিত কার্? তাহা হইলে অনায়াদেই উত্তর দেওয়া যাইতে

পারে। কারণ আবাল রদ্ধ বনিতা, কৃত-বিদ্য বা অসুশিক্ষিত, সকলেরই ধর্ম বিষয়ক পত্র পাঠ করা কর্ত্তব্য। কিন্তু কথা তো তা নয়; ফলে পড়বে কে?

হয় তো স্থাশিকত মহাত্মারা বঙ্গমিহিরকে আদরের ধন বলিয়া গণনা
করিবেন না। অন্য কোন দোষ না
থাকিলেও, "বাঙ্গালা," এই দোষই
তাঁহাদের বিবেচনায় যথেই। একেই
তো বাঙ্গালা ভাষার "মা বাপ" নাই,
তাহাতে আবার ইংরাজী বিদ্যাভিমানী
মহাশয়দের নিকট বাঙ্গালার ইহকালও
নাই, পরকালও নাই। কাহার২ বাঙ্গালা
ভাষার প্রতি এতদূর বিদ্বেষ যে, বাঙ্গালা
ভাষার প্রতি এতদূর বিদ্বেষ যে, বাঙ্গালা
ভাষায় প্রকাশিত পত্রাদির আদর করিবেন, এমত বিবেচনা হয় না। তাঁহারা
সক্লেই অপ্রাদ্ধা করিবেন, ইহা বলি না,
কিন্তু অনেকেই করিবেন, বোধ হয়।

তবে বাকি রহিলেন কারা? যাঁহারা
হিংরাজী পিক্ষা করেন নাই, তাঁরা ও স্ত্রী
লোকা ইহাঁদের সংখ্যা অপ্প নহে।
বাধ হয়, ত্রিশ সহত্রের স্থান হইবে না।
কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, ইহাঁদের
অনেকেই লেখা পড়া জানেন না। লেখা
পড়া না শিখিলে আপনারাও উন্নত

হইতে পারিবেন না এবং অন্যেরও মঞ্চল করিতে পারিবেন না। কিঞ্চিৎ শিক্ষিত না হইলে ঈদৃশ পত্রাদির পাঠক হইতেও পারেন না। পুনশ্চ আমাদের স্ত্রীলোকরা অনেকে শিক্ষিতা বটে, কিন্তু অধ্যবন-বিমুখ। সুতরাং পাঠক পাঠিকার সংখ্যা অধিকতর স্থান হইয়া আসিল।

এক বিশেষ বিল্ল এই, যাঁহারা ঈদুশ পত্রাদি গ্রহণ করিতে সক্ষম, তাঁহারা অনিচ্ছু এবং যাঁহারা অক্ষম, তাঁহা-রাই ইচ্ছুক, এবং তাঁহাদের পক্ষেই ইহা বিশেষ উপযোগী। এ জন্যই বোধ হয়, লোকে এরূপ কার্য্যে সচরাচর হস্ত-ক্ষেপ করেন না। কিন্তু সেই জন্য এমন বলিতেছি না যে, খ্রীষ্ট সমাজভুক্ত বহু সংখ্যক জনগণের মধ্যে ছুই একখানি ধর্ম বিষয়ক মাসিকপত্র প্রচলিত হইতে পারে না। হইতে পারে, এমত আমা-দের বিশ্বাস; হলে ভাল হয়, দেশের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা বুঝিয়াই আমরা স্বপ্স্যুল্যে বঙ্গমিহির প্রকাশ করিতে প্ররত হইলাম। তবে কি না, কুতবিদ্য মহোদয়গণের আত্মকুল্য প্রয়োজন;— প্রবন্ধ রচনাতেই কি, পত্র গ্রহণেই কি, উৎসাহ দানেই কি, আর সকলকে গ্রাহক হইবার জন্য প্রামর্শ দানেই কি, সর্ব্ব বিষয়ে ভাঁহাদের সাহায্য আবশ্যক।

এতদ্বাতীত, দেশস্থ অপরাপর ধর্ম্ম সম্প্রদায় ভুক্ত মহোদয়গণের মনোরঞ্জ-নার্থপ্র আমরা যত্ন পাইব। হিন্দু, মুসল-মান, ব্রাহ্ম প্রভৃতি যে সকল ধর্ম্ম দেশে প্রচলিত, সেই সকল ধর্ম্মের মত, বিশ্বাস ও অনুধান, সম্বন্ধেপ্র প্রবন্ধাদি প্রকাশ করা আমাদের উদ্দেশ্য; তাহাতে হুইটী উপকার সম্ভাবনা। প্রথম, হিন্দু মুসল-মান প্রভৃতি দেশস্থগণের মঞ্চল সাধন ও তাঁহাদিগের সাহায্য লাভ; এবং দ্বিতীয়, খ্রীফ সমাজভুক্ত জনগণের দেশীয় ধর্মের জ্ঞান রন্ধি।

কত বিদ্যুগণের পাঠ যোগ্য প্রবন্ধাদি বচনা করিয়া বাঙ্গালার আদর বাড়ানও আমাদের উদ্দেশ্য। " সাহেবী বাঙ্গালা" আর "খ্রীফানী বাঙ্গালা" এ অপবাদ আমরা অনেক বার শুনি। অধুনাতন অধিক না হউক, তথাপি ইছা যে একবারে শুনিতে পাওয়া যায় না, তাহা নহে। ফলতঃ স্থশিক্ষিত খ্রীষ্ট ভক্ত বাঙ্গালিরা বাঙ্গালা রচনা করেন না,স্বতরাং ইংরাজ কয়েক জন খ্রীফীয়-বাঙ্গালা-সাহিত্যের উন্নতি সাধনে যত্রশীল হইতে বাধ্য হইয়াছেন বলিয়াই, আমাদের মাতৃ-ভাষার এত তুর্দশী। আমরা তাঁহাদের ( ইংরাজদের) দোষ দিতেছি না, ভাঁহারা আমাদের কার্য্য করিয়াছেন, এজনা তাঁ-হাদের নিকট আমাদের ক্তজ্ঞ হওয়া উচিত : কিন্তু আমাদের কার্য্য তাঁহারা করিয়াছেন বলিয়াই খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের এত অগৌরব। এটী অপ্রা-কৃতিক অবস্থা। এই কলঙ্ক যথাসাধ্য বিদ্-রিত করিতে আমরা সযত্ত্ব থাকিব।

क्रेप्रभ छुत्रह উদ্দেশ্য সুসাধন করা সহজ ব্যাপার নহে। "এক যাতায় পৃথক ফল " লাভ করা অতীব কঠিন। আমরা কেবল এই বলিতে পারি, ঈশ্বর সাহায্যে চেন্টা পাইব; সাধ্যমতে ক্রটি করিব না। মনোহর উপন্যাস, কি অভি-নব সংবাদ, সুমিষ্ট কবিতা কি স্মর্চিত প্রবন্ধ, সকলই বঙ্গমিহিরে প্রকাশিত ছইবেক। রচনা বিচিত্রতাও থাকিবেক, কারণ পাঁচ জনে মিলিয়া, পত্রের উ-দেশ্য ও দেশ কালপাত বিবেচনায় ই-হার কলেবর পূর্ণ করিব। ভরসা করি, পঞ্চ ব্যঞ্জন যোগে আহারে যাদৃশ তুপ্তি জন্মে, পাঁচ প্রকার বিষয়ে লিপি কৌ-শল-পূর্ণ পাঁচজনের আত্মকুলো বঙ্গ-মিহিরও পাঠক পাঠিকাগণের হিতকর ও সম্ভোষোৎপাদক হইবেক। অলমতি বিস্মবেণ।

# খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি।

আকাশমগুলে যজপ ভারকাবলী বিকীর্ণ রহিয়াছে, যে স্থানে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করি, সেই স্থানেই যজপ কোন নাকোন
একটি আমাদিগের নয়নপথে পতিত
হয়, সমগ্র ধর্মপুস্তকে, বিশেষতঃ স্থতন
নিয়ম মধ্যে, সেই রূপ খ্রীষ্টের বিবিধ

নাম ও উপাধি বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে; প্রায়
যে পত্র খুলি, সেই পত্র মধ্যেই আমরঃ
সেই মধুময় পরিত্রাতাকে দেখিতে
পাই। আদিপুস্তক হইতে প্রকাশিত
ভবিষ্যদ্বাক্য পর্যান্ত ধর্মপুস্তকের সমস্ত
অংশ আমাদের বাকোর সাক্ষ্য প্রদান

করিতেছে। মুসা, দায়ুদ, স্থলেমান, यिभाषिय, यितिभिय, मानित्यल, भीथा, मांनाथि; मथि, मार्क, नुक, रशहन, लीन, পিতর, সকলেই আমাদের সাক্ষী; সক-লেই সেই কুমারী-গর্জাত ঈশ-মনুষ্য যীশুর বিষয় উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতে-ছেন, সকলেই বলিতেছেন, আইস; আইস, অমৃত জল পান কর; আইস, আত্মার ক্ষুধা নিবারণ কর; আইস, জীব-নের সার্থকতা সাধন কর; অধিকারী হও। অনন্ত সুখের लिथिटलन, "नातीत मसान मटर्भत मस्रदक আঘাত করিবে"। (আ ৩; ১৫।) পুনশ্চ; ''যাহার নিকটে লোকদের সমাগম হইবে, সেই শীলোর (সান্ত্রনাকারির) আগমন যাবৎ নাহয়, ভাবৎ যিহুদা হইতে রাজদণ্ড ও তাহার বংশ হইতে বিচারাধ্যক্ষতা যাইবে না"। (আ ৪৯; ১০।) দায়ূদ লিখিলেন, ''প্রমেশ্বর আমার প্রভুকে কহিলেন, আমি যাবৎ তোমার শতুগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, ভাবং ভূমি আমার দক্ষিণে বৈস"। (গী ১১০; ১।) স্থলেমান লিখি-লেন, " আমার প্রিয় ব্যক্তি কপূর রক্ষের গুছস্বরূপ, তাহা রাত্রিতে আ-মার বক্ষঃস্থলে থাকে। আমার প্রিয় আমার কাছে ঐন্গিদীর দ্রাক্ষা ক্ষেত্রের এক পুষ্পগুচ্ছস্বরূপ<sup>?</sup>। (পর ১;১৩, ১৪।) यिभाग्निय निथित्नन, "आभात्मत निभित्छ এক বালক জনিবে, ও আমাদিগকে এক পুত্র দত্ত ইইবে; তাঁহার স্কন্ধের উপরে কর্তৃত্বভার সমর্পিত হইবে; ও তাঁহার नाम खार्क्या ও मञ्जी अ वनवान द्वेश्वत अ অনম্ভকালীয় পিতা ও শান্তিরাজ হইবে"।

(যিশ ১; ৬।) যিরিমিয় লিখিলেন, "পর-মেশ্বর কছেন, সেই সময়ে ও সেই দিনে আমি দায়ুদের বংশে ধর্মস্বরূপ এক পল্লবকে উৎপন্ন করিব, ও তিনি পৃথি-বীতে ন্যায় ও ধর্ম প্রচলিত করিবেন"। ( যির ৩৩; ১৪, ১৫।) দানিয়েল লিখি-লেন, "পরে আমি দেখিলাম, সিংহাসন স্থাপিত হইল, এবং অনেক দিনের এক রদ্ধ উপবিষ্ট হইলেন, তাঁহার বস্তু হিমানীর ন্যায় শুক্লবর্ণ এবং কেশ মেষলোমের তুল্য; তাঁহার সিংহাসন অগ্নিশিখার ন্যায়, ও তাঁহার চক্র সকল প্রজ্ঞালিত অগ্রির ন্যায়"। (দা ৭; ১।) মীখা বলিলেন, "হে বৈৎলেহম-ইফাথা, তুমি যিহুদা দেশের সকল রাজ-ধানী অপেকা কুদ্র হইলেও তোমার মধ্যহইতে ইস্রায়েলের এক রাজা উৎপন্ন হইবেন"। (মী ৫; ২ া) মালাখি লিখি-লেন, "দেখ, আমি আপন দূতকে প্রেরণ করিব, সে আমার অগ্রে যাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে , এবং তোমরা যে প্রভুর অবেষণ করিতেছ, তিনি অকস্মাৎ আপন মন্দিরে আসিবেন; সৈন্যাধ্যক্ষ পরমে-শ্বর কহেন, দেখ, ঘাঁহাতে তোমাদের সস্তোষ আছে, সেই নিয়মের দূত আসি-বেন"। (মাল ৩; ১। ) মথি লিখিলেন, "তাহাতে শিমোন্ পিতর উত্তর করিল, তুমি অমর ঈশ্বরের পুত্র অভিষিক্ত ত্রাণ-কর্তা'। (ম ১৬; ১৬।) মার্ক লিখিলেন, "আমি তোমাকে চিনি, তুমি ঈশ্বরের দেই পবিত্র লোক "। (মা ১; ২৪।) লৃক লিখিলেন, " যে রাজা প্রভুর নামে আসিতেছেন, তিনি ধন্য; স্বর্গে শাস্তি-ভোগ এবং সর্ব্বোপরিস্থ স্থানে জয়ধানি

হউক"। (লু ১৯; ৩৮।) পুনশ্চ; "অন্য কাছারো নিকট পরিত্রাণ নাই; কারণ व्याकां भ मछत्वत नीत्र मञ्चात्मत मत्था দত্ত আর কোন নাম নাই, যাহাদ্বারা আমাদিগকে পরিত্রাণ পাইতে হয় "। (প্রে ৪: ১২ ।) যোহন লিখিলেন, "আ'-দিতে বাকা ছিলেন, এবং বাকা ঈশ্ব-রের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর। ঐ বাক্য মন্ত্রয়াবক্তার হইলেন"। (যো ১; ১,১৪ I) পুন**\***চ; "তাছাতে সেই প্রাচীতবর্গের মধ্যে এক জন আমাকে কহিল, রোদন করিও না; দেখ, যিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ ও দায়ুদের মূলস্বরূপ, তিনি সেই পত্রিকা ও তাহার সপ্ত মুদ্রা খুলিবার নিমিত্ত জয়ী হইয়া-ছেন"। (প্রে৫:৫1) পৌল অনুরাগ, প্রেম, ও ভক্তিরসে পূর্ণ হইয়া বলিয়া উঠিলেন, "আমার জীবন খ্রীষ্ট, ও মরণ লাভ"। (ফিলি ১: ২১।) পিতর লিখি-লেন, "পুর্বের তোমরা হারাণ মেষের ন্যায় ছিলা, কিন্তু সম্প্রতি ভোমাদের আতার অধাক মেষপালকের ফিরিয়া আসিয়াছ"। (১ পি २; २৫।) ধর্মপুস্তকোদ্ধত উপরোক্ত সমস্ত বচ-নই খ্রীষ্টের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, অপর সহস্র২ বচনও সেইরূপ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, সকল গুলির মধ্যেই খ্রীষ্ট বিরাজিত রহিয়াছেন।

আমরা প্রথমতঃ খ্রীষ্টের নামাবলী ও উপাধিসমূহ তিন অংশে বিভক্ত করিব; তৎপরে তাহার কয়েকটী হইতে আমরা কি উপকার লাভ করিতে পারি, তাহা বিবেচনা করিব।

## ১। খ্রীফৌর নাম ও উপাধির বিভাগ।

প্রথমতঃ, তাঁহার কতকগুলি বিশেষ নাম ও উপাধি আছে। তাহার মধ্যে আবার কতকগুলি (ক) সম্পূর্ণ ঐশিক, কতকগুলি (থ) কেবল তাঁহাতেই বর্ত্তে।

দিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে খ্রীষ্টে কতকগুলি নাম আরোপিত হইয়াছে, বা তাঁহাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করা গিয়াছে; সেই সমস্তকে তাঁহার বিশেষ নাম বা বিশেষ উপাধি বলা যাইতে পারে না।

তৃতীয়তঃ, তিনি আপনি আপনাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই সমস্ত যদিও তাঁহার নাম
ও উপাধির মধ্যে গণিত হইতে পারে
না, তথাচ আমাদিগের প্রবন্ধ সম্বন্ধে
বিবেচ্য বোধ হইতেছে।

প্রথমতঃ, খ্রীষ্টের বিশেষ নাম ও উপাধি।

(ক) যে গুলি সম্পূর্ণ ঐশিক।
ঈশ্বর। ১তী ৩; ১৬। ইব্র ১; ৮।
প্রমেশ্বর। যিশ ৪০; ৩।
সর্ব্বোপরিস্থ ঈশ্বর। রো ৯, ৫।
মহান্ ঈশ্বর। তীত ২; ১৩।
স্ত্যময় ঈশ্বর। ১ যো ৫; ২০।
বলবান ঈশ্বর। যিশ্-৯; ৬।
অদ্বিতীয় প্রমজ্ঞানী ত্রাণকর্ত্তা ঈশ্বর।
যহু ২৫ পদ।
আমাদের ঈশ্বর ও ত্রাণকর্ত্তা।

আমাদের পুণ্যস্বরূপ পরমেশ্বর। যির ২৩; ৬।

२ शि ): )।

ক ও ক্ষ, আদি এবং অন্ত। প্র ২১ ; ৬ । অনম্ভ কালব্যাপী রাজা। ল্ ১; ৩৩। অনস্ত কালীয় পিতা। যিশ ১; ৬। বিভবাধিকারী প্রভু। ১ ক ২ ; ৮। সর্বাধিকারী। ইব্র ১; ২। সকলের প্রভু।প্রে ১০; ৩৬। প্রভুদের প্রভু, ও রাজাদের রাজা। প্র ১৭; ১৪। ১৯; ১৬। मर्सव्यच्छो। कल ५ ; ১৬, ১१। জীবনের অধিপতি। প্রে ৩; ১৪, ১৫। ভূমগুলম্ব রাজাদের অধিপতি। প্র ১ : ৫। অদ্বিতীয় সম্রাট। ১ তী ৬ : ১৫। (খ) যে গুলি কেবল তাঁহাতেই বর্ত্তে। অগ্রগামী। ইব্র ৬; ২০। অগ্রগামী ব্যবস্থাপক। যিশ ৫৫; ৪। অধিপতি। প্রে ৫: ৩১। অভিষক্ত তাণকর্তা। ম ১৬; ১৬। আত্মার অধ্যক্ষ। ১ পি ২; ২৫। वारमन्। १ ७; ५८। আশচ্যা। যশি ৯:৬। ইম্মান্তুয়েল। যিশ ৭; ১৪। ই আ ( ग्राटन त ४ भ्रम्भ तुत्र । । । ४ १ : ১৪ । ইপ্রায়েলের রাজা। যো ১; ৪৯। ইআর্য়েলের সান্ত্রনা। লু ২; ২৫। ঈশ্বরের পুত্র। দা ৩; ২৪, ২৫। ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুদ্র। যো ১ : ১৮। ঈশ্বরের অভিষিক্ত ব্যক্তি। গী ২; ২। ঈশ্বরের গৃহাধ্যক্ষ। ইব্র ১০; ২১। ঈশ্বরের পবিত্র লোক। লু ৪ ; ৩৪। ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি। কল ১; ১৫। ঈশ্বরের বাক্য। প্র ১৯ ; ১৩। ঈश्वदत्रत्न स्पर्यभावक । या ১ ; २৯ ।

ঈশ্বরের মনোনীত লোক। যিশ ৪২; ৪। ঈশ্বরের শক্তিও জ্ঞান। ১ ক ১: ২৪। ঈশবের সেবক। যিশ ৪২; ৪। ঈশ্বরের হঠির আদিকর্তা। প্র ৩; ১৪। উজ্জ্বল প্রভাতীয় নক্ষত্র। প্র ২২; ১৬। উন্নই। मिथ ১৩; ১। উর্দ্ধ স্থানের দিবাকর। লু ১; ৭৮। কোণের প্রস্তর । যিশ ২৮; ১৬। জীবৎ প্রস্তর। ১ পি ২; ৪। জীবনের আকর। যো ১; हु। জीवत्नत वाका। २ (य। २; १। জ্যেষ্ঠাধিকারী। ইব্র ১; ৬। তাণকর্তা। লূ ২; ১১। ত্রাণের আদিকর্তা। ইব্র ২; ১০। দায়ূদ। যির ৩০; ৯। ছো ৩; ৫। माञ्चटमत वरमा थ २२; ১७। माश्रूरमत भूल। व्य २२ ; ১७। দায়ুদের সন্তান। ম ৯; ২৭। ধर्मञूर्या। गान ३; २। ধাতু পরিষ্কারকের অগ্নি। মাল ৩; ২। ধার্মিক পল্লব। যির ২৩; ৫। नामतीय । य २ : २०। নিয়মের দূত। মাল ৩;১। নিস্তারপর্ঝীয় মেষ। ১ ক ৫; १। পবিত্র ও ধার্মিক ব্যক্তি। প্রে ৩; ১৪। পরার্থপ্রার্থক। ইত্র ৭; ২৫। পল্লব। সিখ ७; ১২। পারমার্থিক শৈল। ১ क ১০, ৪। প্রকৃত দীপ। যো ১; ম। প্রতিভূ। ইব্র ৭ ; ২২ । প্রভু। মা ১১; ৩। প্রেরিত। ইব্র ৩; ১।

```
वत्। म २ ; ১৫।
वाका। (या ५; ५, ५८।
বিশ্বাসা ও সতা সাক্ষী। প্র ৩; ১৪।
বিশ্বাদের আদিকর্তা ও সাধনকর্তা।
                     `ইব্র ১২ ; ২।
ভবিষ্যদ্বক। न २३; ১৯।
ভিভিমূল। ১ ক ৩; ১১।
मछनीत मछक। कल ১; ১৮।
मधाय। > छी २; ७।
মনুষ্পুত্ৰ।ম৮;२०।
मल्की (यमक। इंज १; >, ७।
মশীহ। যো ১; ৪১।
মহাযাজক। ইব্ৰ ৬; ২০।৭; ২৬।
মুক্তিদাতা। আয়ু ১৯; ২৫।
মৃতগণের মধ্যে প্রথমজাত। প্র ১; ৫।
মেষপালক। ইব্র ১৩; ২০।
यिभारतात मृल। यिभा ১১; ১०।
यिद्रुपावः भीय निः । १ १ १ । १ १
यिकू नीय ( क्रिक्त क्रांका । स २ ; ५,२ ।
बीख। य ५; २५।
রজতের কার। মাল ৩; ২।
রাজা। ম ২১;৫। মী ৫; ২।
শক্তিমান্ ত্রাণকর্তা। লু ১; ৬৯।
শান্তিকর্তা। ১ যো ২; ১।
শান্তিরাজ। যিশ ৯; ৬।
শেষ আদম ও দ্বিতীয় মন্থয়।
                 5 4 50; 80, 891
শোধক। মাল ৩; ৩।
সতাবাদী। প্র ১৯ : ১১।
নত্যময়। প্র ৩; ৭।
```

मर्स्कार्थातरञ्ज शूखः। ल ১ ; ७२ ।

माकी। यिभ ८८; 8।

দিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে খ্রীষ্টে ষে সমস্ত নাম আরোপিত হইয়াছে, বা যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তাঁহাকে তুলনা করা গিয়াছে। নারীর বংশ বা সন্তান। আ ৩; ১৫। भीता। या १२; २०। তারা ও রাজদণ্ড। গ ২৪; ১৭। কপূরিরক্ষের গুচ্ছ ও পুস্পগুচ্ছ। পর ১; ১২, ১৩। শারোণের গোলাপ ও নিমুভূমির শো-শন্পুজপ। পর २; ১। দশ সহস্রের মধ্যে অগ্রগণ্য। পর ৫; ১০। অনেক দিনের এক রদ্ধ । দা ৭; ৯। সর্বজাতীয়ের অভিল্যিত পাত্র। इन २; १। তৃতীয়তঃ, খ্রীষ্ট আপনি আপনাকে যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তুলনা করিয়াছেন। জीवनमाग्रक थामा। त्या ७; ७৫। জগতের দীপ। যো ৮; ১২। ष्ट्रांत । त्या ५०; १, २ । উত্তম মেষপালক। যো ১০; ১১। উত্থিতি ও জীৰন। যো ১১; ২৫। পথ ও সভাতা ও জীবন। যো ১৪; ৬। প্রকৃত দ্রাক্ষালতা। যো ১৫; ১। • স্বর্গের সোপান। যীশু ''আরো কহি-লেন, সত্য, সত্য, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ইহার পরে তোমরা স্বর্গকে মুক্ত এবং ঈশবের দূতগণকে মনুষ্য পুত্র দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবা"। (যো ১; ৫১।) এই পদটি পড়িবা মাতেই আমাদিগের যাকুবের (আ ২৮; ১২।) স্বপ্নদুষ্ট সোপানের কথা মনে পড়ে।

প্রীষ্ট আপনাকে যে এই স্থলে সেই সো-পানের সহিত তুলনা করিয়াছেন, তাহা বলা বাছল্য মাত্র।

পিত্তল সর্প। "এবং মূসা যেরপ প্রান্তরে সর্পকে উর্দ্ধে উঠাইয়াছিল, (গ ৪;৯।) তজপ মন্থ্য পুত্রকেও উত্থা-পিত হইতে হইবে"। (যো ৩;১৪।) খ্রীট এই স্থলে আপনাকে সেই গণনা-পুস্তকোল্লেখিত পিত্তল সর্পের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

আমরা যত দূর পারিয়াছি, ধর্ম পুস্ত-কোলেখিত খ্রীটের বিবিধ নাম ও উ-পাধি ততদূর সংগৃহীত করিয়াছি। কিন্তু বিমানমণ্ডলম্ব তারকাপুঞ্জের সকল গুলিই কি ব্যক্তি বিশেষের দৃষ্টিপথে পতিত হয় ? রহদাকার নক্ষত্র গুলিই আমরা সহজে দেখিতে পাই, ক্ষুদ্রকায় গুলি দেখিতে দূরবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্রের আব-শ্যক। আমরা সেই রূপ যত অধিক বিশ্বাস ও ঈশ্বর ভক্তির সহিত ধর্ম পুস্তক পাঠ করি, খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি তাহা-তে তত অধিক দেখিতে পাই। সামান্য চক্ষে একটি ক্ষুদ্রকায় নক্ষত্র না দেখিতে পাইলেও দূরবীক্ষণ সহকারে দেখিতে পাওয়া যায়। খ্রীষ্ট আমাদিনের সর্বে-সর্কা। তিনি আমাদিণের পিতা, স্বামী, জ্যেষ্ঠভাতা, বন্ধু, ভবিষ্য-ঘক্তা, যাজক, রাজা, প্রভু, জীবন, পথ, শেষগতি; তিনি আমাদিগের আত্মার চিকিৎসক, তিনি আমাদিগের দাতা, তিনি আমাদিগের মশীহ, তিনি আমাদিণের যীশু; তিনি আমাদিণের শান্তিকর্ত্তা, অগ্রগামী, প্রতিভূ, ইউপ্রা-র্থক, ও অদ্বিতীয় মধ্যস্থ; তিনি আমাদি-

গের সাস্ত্রনাকারী, ও ত্রাণের আদিকর্তা; তিনি ঈশ্বর, প্রমেশ্বর, সর্কোপরিস্থ ঈশ্বর,মহান্ ঈশ্বর, সত্যময় ঈশ্বর, আমা-দের ঈশ্বর; তিনি সর্বপ্রেষ্টা,কও ক্ষা, আদি এবং অস্তু, অনস্তকালব্যাপী রাজা, প্রভু-দের প্রভু ও রাজাদের রাজা, বিভবাধি-কারী প্রভু, এবং জীবনের অধিপতি; তিনি আমাদের সহিত ঈশ্বর, ঈশ্বরের বাক্য, ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি, ঈশ্বরের পুত্র, ঈশবের অদিতীয় পুত্র, ঈশবের গৃহা-ধ্যক্ষ, ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞান, ঈশ্বরের স্থ-ষ্টির আদিকর্তা: তিনি ঈশ্বরের মনোনীত লোক, ঈশ্বরের নিয়মের দূত, ঈশ্বরের মেষশাবক ও জ্যেষ্ঠাধিকারী; তিনি শেষ আদম ও দ্বিতীয় মন্ত্রা, এবং মন্ত্রোর পুত্র; তিনি দায়ুদ, দায়ুদের পুত্র, ও যীশ-য়ের মূল; তিনি উর্দ্ধ স্থানের দিবাকর, ও ধর্মসূর্য্য ; তিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ, ভিত্তিমূল, উন্নই, আশ্চর্য্য, মন্ত্রী, শান্তি-রাজ, জীবৎ ও কোণের প্রস্তর, প্রকৃত দীপ, অধিপতি, বর; তিনি যিহুদীয়দের রাজা, ইআয়েলের রাজা, ইআয়েলের সান্ত্রনা, ও সর্ব্বজাতীয়েরই অভিলবিত পাত্র; তিনি কপূর রক্ষের গুচ্ছ ও পুষ্প-গুচ্ছ; তিনি শারোণের গোলাপ, নিম্ন-ভূমির শোশন্ পুজ্প, ও দশ সহত্তের মধ্যে অগ্রগণ্য ; তিনি শীলো, তারা ও রাজদণ্ড, এবং অনেক দিনের এক রদ্ধ : তিনি সত্যময়, এবং সত্য ও বিশ্বাস্য সাক্ষী; তিনি জীবনদায়ক খাদ্য, অমৃত-জল, দার, উত্তম মেষপালক, প্রকৃত দ্রাক্ষালতা, উত্থিতি ও জীবন, এবং স্বর্গের সোপান। যে পুরুষের সহিত যাকুব পিমুয়েলে মল্লযুদ্ধ করিয়াছিলেন, (আ

৩২; ২৪-৩০) তিনি খ্রীষ্ট; যে দূতের সহিত মানোহের সাক্ষাৎ হইয়াছিল, (বি ১৩; ১৫-২৩) ও যিনি বলিলেন, "আমার নাম আশ্চর্যা", তিনিও খ্রীষ্ট। ২।খ্রীষ্টের নাম ও উপাধি হইতে উপকার লাভ।

"केश्वत. मर्त्वाপविष्ठ केश्वत, महान केश्वत" ইত্যাদি। ধর্মপুস্তকে নানা স্থলে স্পেষ্ট-রূপে খ্রীফকে প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর বলা হইয়াছে; ঈশ্বরের নাম, ঈশ্বরের গুণ, ঈশ্ববের কর্ম ভাঁহাতে আবোপিত হই-য়াছে; ঈশ্বরের সহিত মন্তব্যের যে সমস্ত সমন্ধ, তাহাও তাঁহাতে আরোপ করা গিয়াছে। ইহাতে কি বিশ্বাসীর নিকটে খ্রীটের ঈশ্বরত্ব প্রমাণ হইতেছে না? একত্বাদীরা যে নিতাস্ত ভাস্ত, তাঁহা-দের মত যে কোন মতেই বিশ্বাদের যোগ্য নহে, ইহাতে কি তাহা স্পেষ্ট দেখাইয়া দিতেছে না? ''আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্বরের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর। ঐ বাক্য মনুষ্যাবতার হইয়া আমাদের মধ্যে প্রবাস করিয়াছেন"। এই পদে নরা-বতার খ্রীষ্ট যে ঈশ্বর ছিলেন, তিনি যে অনাদি, ঈশ্বরের সহিত অনাদি ছিলেন, তাহা কি সুস্পাইক্রপে বলিয়। দিতেছে না ? যাঁহারা ধর্মপুস্তককে ঈশ্বরের নিঃশ্বসিত বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, অথচ খ্রীফকে ঈশ্বর বলেন না, তাঁহারা যে সম্পূর্ণ ভ্রান্ত, সৈ বিষয়ে কি কোন সংশয় হইতে পারে? ত্রিত্ববাদী ভ্রাতৃগণ, উল্লাস কর, তোমাদের খ্রীফ প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর ! আবার সহজ্ঞান-সর্বয

আধুনিক ব্রাহ্ম অধ্যাপকগণ বলেন, পৃথিবীতে যত মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করি-য়াছেন, খ্রীষ্টের ন্যায় কেছই জ্ঞানী, পরোপকারী, ও ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন না। স্থীকার না করিলেই নয় বলিয়া এই কথাটী ভাঁহারা স্বীকার করিয়াছেন: কেননা খ্রীষ্টের চরিত্র কপেনা-প্রস্থৃত হইতে পারে না, এমন চরিত্র কে কম্পনা করিবে, কে কম্পনা করিতে পারে? वात्काता औष्टिक मञ्चरा वत्नन, मञ्चरसात আদর্শ বলেন, ঈশ্বরপরিচিত, কেছ২ ঈশ্বরপ্রেরিত মনুষ্য বলেন। খ্রীফকে মন্ত্রয় বলিতে গেলে, ভাঁছাকে কথনই মনুষ্যের আদর্শ বলা যায় না, তাঁহাকে ঈশ্ব-বিদেষী, ঈশ্ব-নিন্দক বলিতে হইবেই হইবে। তিনি কতন্তলে আপনাকে ঈশ্বর বলিয়া পরিচয় দিয়া-ছেন: "আমি এবং পিতা উভয়ই এক" এই রূপ ভাব তিনি কত স্থলে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু প্রীফকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী, ঈশ্বর-নিন্দক বলিতে কাহারো সাহস হয় না: তবে তিনি নিতান্তই ঈশ্বর, স্বয়ং স্মৃত্তু ঈশ্বর।

"সর্ব্রজাতীয়ের অভিলবিত পাত্র"।
হাঁ সকল জাতিরই খ্রীফেতে আবশাক।
কেবল সকল জাতির কেন? সকল ব্যক্তিরও,—বালক কি রদ্ধা, দরিক্র কি ধনী,
মুর্থ কি জ্ঞানী, উচ্চপদান্থিত কি সামান্য
অবস্থাপন্ন। বিনি পরিত্রাণ চান, তাঁহারই পরিত্রাতার আবশাক; পরিত্রাতা,
ভিন্ন পরিত্রাণ নাই। "অন্য কাহারো
নিকট পরিত্রাণ নাই; কারণ আকাশমণ্ডলের নীচে মন্ধ্যদের মধ্যে দন্ত আর
কোন নাম নাই, বাহাদ্বারা আমদিগকে

পরিত্রাণ পাইতে হয়", ইহা শাস্ত্রের খ্রীট আপুনিও বলিয়াছেন, ''আমিই পথ ও সত্যতা ও জীবন; আমা-দিয়া না গেলে কেই পিতার নিকটে উপস্থিত হয় না"। তবে কেবল সকল জাতির নয়, সকল ব্যক্তিরও প্রীফেতে আবশ্যক। স্বাস্থ্য নাই, ধন নাই, মান नारे, ख्रथ नारे, वक्क नारे, विष्णा नारे, তথাচ মর্গে যাইতে পার; কিন্তু খ্রীউহীন অবস্থায় কখনই স্বর্গে যাইতে পার না। তিনি সকল জাতিরই অভিল্যিত পাত্র, তবে কি আমাদের আত্মার অভিলয়িত পাত্র নন ? যদি এই প্রাণের বন্ধকে না ভাল বাসি, কাহাকে আর ভাল বাসিব? যদি এই সর্ব্যক্তাতির অভিলয়িত পা-ত্রকে না চাই, আরু কাহাকে চাহিব? যদি এই শান্তিরাজকে বহুমূল্য জ্ঞান না করি, আর কাছাকে বহুমূল্য জ্ঞান করিব ? তিনি ঈশ্বরের পুত্র, মহিমান্বিত ত্রিত্বের দ্বিতীয় ব্যক্তি, দিব্য দূত্রণ তাঁহার সেবক। তিনি বিভবের বিভব, যুকুটের মুকুট, স্বর্গের ম্বর্গ; তিনি অন্ধকারে আলোক, ছুঃখে আনন্দ, দারিদ্রো ধন, মৃত্যুতে জীবন। তিনি সর্মতোভাবে মনোহর! তিনিই আমাদিগের সমস্ত সন্দেহ ভঞ্জন করিতে, বিপদে আমাদি-গকে রক্ষা করিতে, আমাদিগের আত্মার পরিত্রাণ করিতে, এবং আমাদিগকে সর্বা-मुथाम्भाम सदर्भ नहेशा याहेरा भारतन। অতএৰ তাঁহাতেই আমরা যেন আমা-দিগের জীবনোৎসর্গ করি।

"ইম্মান্থয়েল, আমাদের সহিত ঈশ্বর"। ঈশ্বর মন্ত্রা হইলেন, মন্ত্রোর ছুর্দশা দেখিয়া তাঁহার দয়া উপলিয়া পড়িল,

তিনি স্বর্গের বিভব, স্বর্গের ঐশ্বর্য্য, স্বর্গের গৌরব ত্যাগ করিলেন, আমাদিগের অন্থির অস্থি ও মাংসের মাংস
হইলেন। কি অপরিসীম দয়া ! কি অতুল
প্রেম ! কি নরছর্লভ নত্রতা! আইস
ইহা হইতে আমরা সকলে নত্রতা, ও
পরোপকার ব্রত পালন করিতে শিক্ষা
কবি।

"পারমার্থিক শৈল"। খ্রীষ্ট আমাদিগের পারমার্থিক শৈল। প্রার্থনাহস্তে তাঁহার গাত্রে আঘাত কর, করুণাপ্রবাহ নির্গত হইবে, আত্মার তৃষ্ণা
নিবারিত হইবে।

"উত্তম মেষপালক"। আমরা সকলে মেষসদৃশ সংসারারন্যে জ্রমণ করিতেছি; কিন্তু আমাদিগের কিছুরই অভাব হইবে না, ঈশ্বর আমাদিগের পালক। যে গর্জ্জনকারী সিংহ আমাদিগের চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আমাদিগের পালক তাহা হইতেও বলবান। নির্ভয়চিতে বিচরণ কর, কিন্তু যুথজ্ঞ হইও না, পালককে ছাড়িয়া চলিয়া যাইও না, তাহা হইলেই সিংহগ্রাসে পতিত হইবে।

"প্রকৃত দ্রাক্ষালতা"। ঐ যে একটী
বিশুদ্ধপ্রায় ক্ষুদ্র শাখা দেখিতেছ—
দেখিতেছ, উহার পাত্তলি দ্রিয়মাণ;
দেখিতেছ, উহার আর সে পূর্বের কান্তি
নাই;দেখিতেছ, মধ্যাহ্ল দিবাকরের ছর্বিযহ করপ্রহারে উহা দক্ষকলেবর হইয়াছে। উহার এ অবস্থা কেন ? রক্ষচ্যুত
হইয়াছে, রক্ষের সহিত আর সংলগ্ন
নাই, এখন ধরা-দেহ হইতে প্রাণ-প্রবাহ
আকর্ষণ করিতে অশক্ত। অতএব রক্ষচ্যুত হইও না, প্রীষ্টেতে সংলগ্ন থাক,

ফল পুষ্পে বিভূষিত হইবে। রক্ষচ্যুত হও, বিশুদ্ধ ছইবে, কিছু দিন পরে নরক-বহ্নির ভক্ষ্য হইবে।

''সুনাম বহুমূল্য সুগন্ধি তৈল অপেকা উত্ন", किछ गीखद नाग मकल नामा-পেক্ষা অধিক সৌগন্ধবিশিষ্ট। তুমি কি অভিজ্ঞতা দ্বারা এই নামের মধুরত্ব বুঝিতে পার নাই? হৃদয়কন্দর ভাব-নায় পূর্ণ, আশাশূনা, চারি দিক অন্ধ-কার দেখিতেছ, কোনই পার্থিব পদার্থ হইতে আশারশ্মি বিকীর্ণ হইয়া এই ঘোরান্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতেছে না, বোধ হইতেছে সকলেই ছাড়িয়া গিয়াছে, কেহই তোমার আত্মার মঙ্গল চেষ্টা করিতেছে না: এমন সময়ে, এই মধুর নামের অতুল শক্তি তুমি কি কখন অনুভব কর নাই ? আহা! এই দ্বাক্ষর নামমধ্যে দিব্য দূতের পক্ষ-সঞ্চালন শব্দাপেকা চিত্ততৃষ্টিকর, মন-মুগ্ধকর শব্দ, দিব্যদূতের বীণা-রবাপেক্ষা স্থ্যপুর রব রহিয়াছে। শোক-সন্তপ্ত চিত্ত সান্ত্রনা করিতে, ভগ্ন অন্তঃকরণ স্থস্থ করিতে, হতাশ হৃদয়ে শান্তি ও সুথ উদয় করিতে, শুদ্ধ এই নামেরই শক্তি আছে। কেবল ভাছাই নয়। সর্বাপেক্ষা কঠিনী-ভুত, সর্বাপেক্ষা বিদ্রোহী, সর্বাপেকা ঈশ্বর-বিদ্বেষী অন্তঃকরণকে ইহা মার্জ্জনা ও ঈশ্ববান্তগ্রহ দান করিতে পারে। তাঁহার নাম যীশু, কেননা তিনি আপন লোক-দিগকে ভাঁহাদিগের পাপের অধমত্ব,শক্তি, আধিপতা, ও ফল হইতে মুক্তি দিতে আইলেন। তবে কি সেই লাম ভোমার মধুর বোধ হয় না ? তবে কি সেই নাম শুনিয়া তোমার হৃদয় আনন্দরসে অভি-

ষিক্ত হয় না? আমরা মনের সহিত যাঁ-হাকে ভাল বাসি, ভাঁহার নাম শুনিবামাত্র আনন্দিত হই। সহস্ৰহ শব্দ হইতেছে, সহস্রথ নাম উচ্চারিত হইতেছে, তথাপি সেই নামটী মাত্র প্রবেধবৈরে প্রবিষ্ট হইল, হৃদয়ও নৃত্য করিয়া উঠিল, মনো-মধ্যে কতই ভাবের, কতই আহলাদের উদয় হইতে লাগিল ৷ প্রাণের বন্ধ যীশুর নাম শুনিয়াও ঈশ্বরের প্রকৃত সন্তান-দিগের মনে এইরূপ ভাবের উদয় হয়। ঈশ্বর ভাঁহাদিগের আত্মার নিমিত্ত যে মহৎ কর্ম সাধন করিয়া-তাঁহাদিগকে যে সমস্ত মার্জনা ও শান্তির প্রতিজ্ঞা দিয়াছেন, নামধরের সহিত মধ্যে২ হৃদয়ের দ্বার উদ্ঘাটন করত আলাপ করিয়া তাঁহা-দিগের চিত্ত যে সমস্ত অনির্বচনীয় স্থখ ভোগ করিয়াছে, ত্রাণকর্তার সন্নিকটে, ত্রাণকর্তার প্রেমসহবাসে, যে অনস্তকাল-ব্যাপী স্বথবাস ভাঁহারা আশা করিতে-ছেন, সেই সমস্তই এই নাম শুনিবামাত তাঁহাদিগের হৃদয়ে উদয় হয়। তাঁহা-দিগের ছঃথের বিনোদন হয়, তাঁহা-দিগের ক্ষত সুস্থ হয়, তাঁহাদিগের ভয় বিদূরিত হয়। তাঁহারা এক প্রকার অনিৰ্ব্বচনীয় আনন্দ অনুভব থাকেন ; আহলাদে ভাঁহাদিগের শরীর লোমাঞ্চিত হয়। এই নামধরই আমা-দিগকে আমাদিগের পাপ হইতে মুক্তি-দান করিয়াছেন, ইনিই আমাদিপের আত্মার সর্বাপেকা প্রিয়বন্ধ, ইনিই বছ-মূল্য লোভনীয় যুক্তা, যাঁহারা এমন কথা বলিতে পারেন, ভাঁছারা কেমন স্থী, ভাঁছারা কেমন ধন্য !!

অমূল্য যীশুর নাম, অমূল্য রতন, বিশ্বাসীর কর্ণে আহা মধুর কেমন! হৃদয়ের ক্ষত যত শুকাইয়া যায়, অস্তরের তুঃখ সব অস্তরে পলায়।

ভাবনা-আকুল হলে হৃদয়-কন্দর, সাস্ত্রনা প্রদানে ভক্তে এ নাম স্থন্দর; ক্ষুধিত আত্মার স্থা, তৃষিতের জল, গ্রাস্তজন শাস্তি ইহা, তুর্মলের বল।

হে যীশু, পালক মম, পতি, বন্ধু, প্রাণ, মম ভাবীবক্তা, রাজা, যাজক-প্রধান, মম প্রভু মম পথ, মম শেষণতি,
লহ ভক্তি উপহার, ওহে আত্মাপতি!

৪
পাপপূর্ণ বটে আমি,—তোমারি কারণ
ঈশ্বর প্রার্থনা মম করেন প্রবণ;
মিছে দোষে শয়তান, নাহি আর ভয়,
ঈশ্বর তনয়, আমি ঈশ্বর তনয়।

৫
রহ প্রভু সন্নিধান, হয়ো না অন্তর,
তোমার বিরহে বড় ব্যথিত অন্তর;
তুমি মম প্রাণ বন্ধু, হৃদয়ের ধন,

নিশিযোগে শশি মম, দিবসে তপন।

শ্রীনিরঞ্জন চটেপাধ্যায়।

# সরলা।

উপন্যাস।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আমার নাম হরনাথ ঘোষ। আমি
বাঙ্গালি বটে, কিন্তু আমার জন্ম বঞ্চদেশে হয় নাই । আমার পিতার
নাম গোপীনাথ ঘোষ। তিনি মনিপুরের
রাজার দেওয়ান ছিলেন। সেই খানেই
আমার জন্ম হয়। মনিপুর দেশ কাছাড়
জিলার পূর্বাংশে স্থিত। মনিপুর একটী
কুদ্র রাজ্য। তথায় এক রাজা আছেন।
সেখানে এক দল সৈন্য থাকে। এক জন
সাহেব তাছাদের কর্তা। তথায় আর
ইংরাজ নাই। সেই দেশীয় লোকদিগকে

মণিপুরী বলে। তাহারা অত্যন্ত স্থ ঞী ও অনেক বিষয়ে সভ্য। তাহাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রথা প্রচলিত নাই। বিধবা বিবাহ হয়। ত্রাহ্মণে ক্ষত্রিয়ের কন্যা, ও ক্ষত্রিয়ে ত্রাহ্মণের কন্যা, বিবাহ করে।

আমার জন্মের মাস কতক পরে আন মার মাতার মৃত্যু হয়। মাতার মৃত্যু হইলে এক জন মণিপুরীয় স্ত্রীলোক আন মাকে প্রতিপালন করে। আমার যখন ১৬ বৎসর বয়ংক্রম, তখনও আমি তা-হাকে "মা" বলিয়া সম্বোধন করিতাম। বাবা তাহাকে হরিদাসী বলিয়া ডাকি- তেন, স্মতরাং জানিতাম, তাহার নাম হরিদাসী। কিন্তু তাহাকে হরিদাসী বলিয়া ডাকিতে আমি একটু কুঠিত হইতাম। মাতার মৃত্যুর পর বাবা আর বিবাহ করেন নাই। তাহাতে জানিতাম, বাবা মাকে বড় ভাল বাসিতেন।

মণিপুরে স্কুল নাই, পাঠশালা নাই।
বাবাই আমাকে বাঙ্গলা ও ইংরাজী শিখাইতেন। বাবা বড় অধিক ইংরাজী
জানিতেন না; যাহা জানিতেন, তাহা
শিথিতে আমার অধিক কাল লাগিল
না। ওৎকালে মণিপুরে কর্ণেল হামিল্টন
ছিলেন। তাঁহার মেম আমাকে বড় ভাল
বাসিতেন। তাঁহার সম্ভানাদি ছিল না।
এখন বুঝিতে পারি, সেই জন্য তিনি
ছেলে ভাল বাসিতেন। বাবা আমাকে
সেই মেমের কাছে পড়িতে দিলেন।
আমি মেমের কাছে ইংরাজী শিথিতে
লাগিলাম। তখন আমার বয়ঃক্রম আট
বৎসর।

আমাদের এক ঘর প্রতিবাসী ছিল। প্রতিবাসীর নাম মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে পালটনের সুবাদার। ইনি এক জন পশ্চিম দেশীয় ব্রাহ্মণ, দিল্লীর নিকটে নিবাস। ইনি মণিপুরে আসিয়া এক মণিপুরী ব্রাহ্মণের কন্যার পাণিগ্রহণ করেন। তাঁহার গর্বেইহাঁর এক বালিকা জন্মে। বালিকার নাম সরলা। আমি যে সময়ে মেমের নিকট ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ কুরি, তখন সরলার বয়ংক্ম ছয় বৎসর। আর তখন সরলার মাতার মৃত্যু হইয়াছে। যে স্ত্রীলোকটী সরলাকে প্রতিপালন করিত, সরলা তাহাকে পিসি বলিয়া ডাকিত। আমিও তাহাকে

পিসি বলিতাম। সরলার পিতার সঞ্চে আমার পিতার বড় সথ্য ছিল। তাঁহারা জনে বসিয়া পাশা খেলিতেন। আমরা কাছে বসিয়া থাকিতাম। বাবা আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তুমি সরলার পিতাকে জ্যেঠা মহাশয় বলিয়া ডাকিও। আমি, স্মতরাং, মহাদেব পাঁডেকে জ্যোঠা মহাশয় বলিয়া ডাকিতাম। মহাদেব পাঁড়ে সংস্কৃত ভাষায় এক জন পণ্ডিত। তাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার সরলা সংস্কৃত শিখিয়া লীলাবতীর ন্যায় বিদ্যাবতী হয়। এই জন্য তিনি নিজে তাহাকে সংস্কৃত শিখাইতে আরম্ভ করেন। আর ইংরাজী ও স্থাচি কর্মা শিখিবার জন্য মেমের কাছে পাঠাইয়া দিতেন। আমরা ছুই জনে মেমের কাছে পড়িতাম। আরো কয়ে-কটী মণিপুরী বালিকা মেমের কাছে পড়িত, কয়েকটী সিপাহীর পডিত, কিন্তু তাহাদের কেইই সরলার ন্যায় সুন্দরী ছিল না। সরলা এমন সুন্দরী ছিল যে, মেম এক দিন তাছাকে ইংরেজ বালিকার পোষাক পরাইয়া দেন। তাহা দেখিয়া কর্ণেল বলেন যে, ইংরাজ বালিকাতে ও সর-লাতে বড প্রভেদ নাই। ফলতঃ সরলা বড় স্বন্দরী এবং বুদ্ধিমতী ছিল ৷ আর আমিও বড় কুঞী ছিলাম না। আপনার রূপের ব্যাখ্যা আপনি করিলে পাঠকেরা হাসিবেন, তজন্য তাহা করিব না। সং-কেপে বলি, আমি কুঞী ছিলাম না ৷

আমরা ছুই প্রহরের সময়ে প্রতি দিন মেমের কুঠাতে পড়িতে ঘাইতাম। যাইবার সময় আমি সরলাকে তাহাদের বাটী হইতে ডাকিয়া লইয়া যাইতাম। শ্রীষ্ম কালে সরলা আর আমি এক ছাতি
মাথায় দিয়া যাইতাম। সরলার খোঁপায় যে গোলাপ ফুল থাকিত, আমি
তাহার সুবাস গ্রহণ করিতেই যাইতাম।
আর সরলার কানে সোনার ছল কেমন
করিয়া ছলিত, তাহা দেখিতেই যাইতাম। সরলার খোঁপা হইতে একটী
কুস্ম কখন পড়িয়া গেলে, আমি তুলিয়া পরাইয়া দিতাম। পড়া ইয়া গেলে
চারিটার পরে, আবার তেমনি করিয়া
আমরা বাড়ী ফিরিয়া আসিতাম।

এই রূপে আমরা বাল্যকালে লেখা পড়া শিখিতাম। আমাদের বাগানে নানা জাতি ফুল ফুটিত। প্রতি দিন প্রাতে সরলা ডালা হাতে করিয়া ফুল তুলিতে আসিত, আমিও তাহার সঙ্গেং ফুল তুলিতাম। বাবা শিবপূজা করিতেন, আমি তাহার জন্য ফুল তুলিতাম। সরলা তাহার পিতার জন্য তুলিত। আর নিজের জন্যও তুলিত। মনিপুরী বালি-কারা বড় ফুল ভাল বাসে।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

এই রূপে আট বংসর গত হইল।
আমি বড় হইলাম, সরলাও বড় হইল।
আমার বয়ঃক্রম এখন ষোড়শ বংসর,
সরলার চতুর্দ্দশ বংসর। এখন আমরা
এক প্রকার লেখা পড়া শিখিয়াছি।
আমরা এখন ইংরাজীতে পত্রাদি
লিখিতে পারি, কথা বার্তাও কহিতে
পারি। আর সহজং ইংরাজী পুস্তক
পড়িয়া বুঝিতে পারি। এখন আমরা
আর এক ছাতার তলে যাওয়া আসা করি

না। এখন আর আমরা বকুল তলায় বসিয়া খেলা করি না । এখন আর আ-মরা এক সঙ্গে গান করি না। পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, তোমরা কি এতই িদ্বান হইয়াছ যে, এ সকল করিতে আর ইচ্ছা হয় না? ইচ্ছা হয়, আর তাহা করিলে, বোধ হয়, একটু সুখও হয়, কিন্তু তাহা করিতে গিত হই। ভাবি, লোকে দেখিয়া কি বলিবে ? এখন আর সরলা আমার সঙ্গে তেমন নিঃশস্ক ভাবে কথা কছে না। যদি কোন কথা বলিবার প্রয়োজন হয়, মুখ পৃথিবী পানে রাখিয়া অতি মৃতু ভাবে কহে, আর কহিয়াই সরিয়া যায়। পূর্কের মতন নিকটে আসিয়া কথা কহে না। পূর্বের মতন হাসিয়া? কথা কহে না। পূর্কের মতন হাত ধরিয়া আপনাদের বাটীতে লইয়া যায় না। পূর্কের মতন আদর করিয়া আপনার খাদ্য সামগ্রীর অংশ দেয় না। এ যেন সে সরলা নয়; এ যেন আর কেছ। আমিও সরলার সঞ্চে কথা বার্তা ক-হিতে সঙ্গুচিত হইতাম। অথচ সর-সঙ্গে কথা কহিতে, গান শুনিতে, বড় ইচ্ছা হইত। এখন পড়িবার সময় সরলা মেমের দক্ষিণ পার্ষে বনে, আমি বাম পার্ষে বসি। আমি একটু দূরে বসি। কিন্তু যথন শিশু ছিলাম, তখন সরলা আর আমি পাশাপাশি বসিতাম ৷ যত বয়ঃক্রম অধিক হইল, ততই দূরে বসিতে লা-গিলাম। অবশেষে পাশাপাশি হইয়া বসাও বন্ধ হইল। সরলা ষথন পড়িত, আমার কান তথন এক মনে তাছাই

শুনিত। বারং সরলার দিকে তাকাইতাম না, পাছে মেম কিছু মনে ভাবেন।
আর আমি ষখন পড়িতাম, সরলা তখন
শিপ্প কার্য্য করিত; আমি নয়নপ্রান্তে
দেখিয়াছি, সরলাও তখন আমার মুখপ্রতি চাহিয়া আছে।

যথন মেমের সাক্ষাতে থাকিতাম, তথন সরলা আমার সহিত অপেক্ষাকৃত নিঃশঙ্ক ভাবে কথা কহিত; কিন্তু একাকিনী তাহা করিত না। আমাকে পথে যাইতে দেখিলে, সরলা এক দৃষ্টে আমার প্রতি চাহিয়া থাকিত, কিন্তু চক্ষেই পাজিল, অমনি নয়ন পৃথিবীপানে প্রয়োগ করিত।

অনেক সময়ে আপনার প্রয়োজনান্ত্রারে সরলাকে আমার সহিত কথা বালতে হইত। সরলা বাঙ্গালা শিথি-য়াছিল, আমিই তাহার শিক্ষক। এখন আর শিক্ষকের প্রয়োজন নাই; কিন্তু সে দেশে বাঙ্গালা পুস্তক আমার নিকট ভিন্ন পাওয়া যাইত না। স্বতরাং সর-লাকে আমার সঙ্গে অনেক সময়ে কথা কহিতে হইত।

লোকের দৃষ্টিতে আমরা এখন যুবক যুবতী হইয়াছি। কিন্তু আমাদের শিক্ষাত্রী, যিনি আমাদিগকে আপনার সস্তানবৎ স্নেছ করেন, তাঁহার দৃষ্টিতেও মণিপুর দেশের রীত্যন্ত্রসারে আমরা এখনও বালক বালিকা। সরলা বকুলতলায় —যে বকুলতলায় বসিয়া আমরা বাল্য ক্রীড়া করিতাম,—সেই বকুলতলায় বসিয়া গান করিত। কিন্তু আমাকে আসিতে দেখিলে নীরব হইত। সরলা প্রাতে আমাদের বাগানে পুল্প চয়ন

করিতে আসিত, কিন্তু আমি গেলে চলিয়া বাইত।

সরলার সঙ্গে আমার এখন এই রূপ ভাব হইল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এক দিন প্রদোষে মহাদেব পাঁড়ে আমাদের বাদীতে আসিয়া আমার পিতাকে সংখাধন করিয়া বলিলেন যে, কলিকাতা হইতে ছকুম আসিয়াছে, আমাদিগকে সপ্তাহের মধ্যে ঢাকায় র-ওনা হইতে হইবে। আর এক দল সিপাহী এখানে আসিতেছে। আর এক স্তন সাহেব আসিতেছেন, তাঁহার নাম কাপ্তান হারিসন। শনিবার দিন সেই পালীন এখানে পঁছছিবে, আমরা সোমবার প্রাতে রওনা হইব।

পর দিন আমাদের মেমও তাছাই বলিলেন। তিনি আরো বলিলেন, তো-মাদের আর পড়িতে আসিবার প্রয়ো-জন নাই। তোমরা পরশ্ব হুই প্রহরের সময় আমার নিকট আসিও, সাহেব তোমাদের ছবি তুলিবেন।

পরশ্ব দিন যথা সময়ে আমরা মেমের
নিকট গেলাম। মেম আমাদের ছুই
জনকে একটী কামিনী গাছের তলায়
দাঁড় করাইলেন। আমি এক থানি পুস্তক
হাতে করিয়াদাঁড়াইলাম। সরলা যে ভাবে
দাঁড়াইল, ভাহা অতি চমৎকার; সরলার
পরিছদও চমৎকার। সরলা এক থানি
বিচিত্র মণিপুরী কাপড় পরিয়াছে।
ভাহার উপরে ওড়না। ওড়না শিরোদেশ
হইতে পাদমূল পর্যান্ত পড়িয়াছে।

খোঁপায় কয়েকটা গোলাপ কুসুম।
কর্ণে সুবর্ণ ছল। হস্তে স্থবর্ণ বলয়। সরলা
একটা গোলাপের গুচ্ছ হাতে করিয়া
ঈষৎ বক্রভাবে, গ্রীবাদেশ ঈষৎ বঙ্কিম
করিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ভাবে আমাদের প্রতিকৃতি গ্রহণ করা হইল। আবার
সেই প্রতিকৃতির একং খণ্ড মেম পর দিন
আমাদিগকে দান করিয়া কহিলেন, ইহা
যতনে রাখিও।

যাইবার পূর্ব্ব দিন মেম আমার পি-তাকে ডাকাইয়া আমাকে ঢাকায় কোন স্কুলে পাঠাইয়া দিতে পরামর্শ দিলেন। আমার পিতা ইতিপূর্কেই আমাকে ঢাকায় পাঠাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। সোমবারে পল্টন সাহেব গেলেন, মেম গেলেন, সরলাও र्शन। याद्यात शूर्व मिन देवकारन मत-লার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। मत्रना, ताळवाणीटा य शाविनम्की नारम দেবতা স্থাপিত আছে, সেই দেবতা দ-র্শন করিবার জন্য আসিয়াছিল, গুছে ফিরিয়া আসিবার সময় আমার সঞ্চে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেখিলাম, আজি সরলার বদন একটু মলিন। আমি বলি-लाम, "मत्रल, आमात य वाक्राला वह গুলি তোমার কাছে আছে, তা আর ফিরে দিতে হবে না। সেই গুলি দেখে তুমি আমায় মনে. করিও।" সরলা বলিল, "ইহাতে আমি অনুগৃহীত হই-লাম-কিন্তু মনে করিবার আর এক জি-নিস আছে—দেই ফটগ্রাফ্।"

আর কোন কথা হইল না। সরলা আবার মস্তক নত করিয়া মৃত্ন মৃত্ন পাদ-ক্ষেপে চলিয়া গেল। এখন আমার মন

বড় বাাকুল হইল। আমি যখন ছুই প্রহরের সময় একাকী গৃহে পুস্তক খুলিয়া বসিতাম, তখন যেন কোন বস্তুর অভাব অনুভূত হইত ৷ বোধ হইত, যেন কিছু হারাইয়াছি। বোধ হইত, যেন আমার মনন্তুষ্টির জন্য আর কিছু চাই। পড়া শুনা ভাল লাগিত না। পুস্তক সমুখে করিয়া কেবল ভাবিতাম। কি ভাবিতাম, তাহাও স্পষ্ট বুঝিতে পারিতাম না, কিন্তু সদাই অন্য মন্ত্ৰ থাকিতাম। কখন২ মূতন পল্টন দেখিতে যাইতাম। যে বাটীতে মহাদেব পাঁড়ে থাকিতেন, সে বাটীতে এখন সূত্র স্থবাদার থাকে। তাহার নাম থান সিংহ। সে বাটীতে যাইতাম ৷ যে বকুলতলায় সরলা বসিয়া গান করিত, সে বকুলতলায় যাইতাম। নির্মরের যে ঘাটে, যে প্রস্তুর খণ্ডের উপ-রে বসিয়া সরলা স্থান করিত, আমি সেই ঘাটে স্নান করিতাম—যে কামিনীতলায় দাঁড় করাইয়া মেম আমাদের ছবি তুলি-য়াছিলেন, সেই কামিনীতলায় যাইয়া দাঁড়াইতাম। সরলাকে যে২ পড়িতে দিয়াছিলাম, তাহা পড়িতাম— বড়ং গোলাপ ফুল তুলিতাম—আবার অন্য নানাবিধ ফুল তুলিয়া মালা গাঁথি-তাম। ফটগ্রাফ খানি সর্বাদা খুলিয়া দেখিতাম। দেখিলে আনন্দ হইত; বার্থ দেখিতাম। কেন যে এসকল করিতাম, তাহা তখন বুঝিতাম না, এখন বুঝি। এইরূপে বড় অস্থে কাল কাটাইতাম।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

পূজার পরে আমি ঢাকায় প্রেরিত হইলাম। কলেজে ভর্ত্তি হইলাম। মন দিয়া পড়া শুনা করিতে লাগিলাম। ঢাকায় অনুসন্ধান করিয়া জানিলাম, মণিপুরে যে পল্টন ছিল, তাহা এক্ষণে ঢাকায় আছে। এক দিন ছুই প্রহরের সময় ছুর্বের মধ্যে প্রবেশ করিলাম, লোকদের জিজ্ঞাসা করিয়া পাঁড়ের গৃহে গেলাম। তখন তিনি গ্रহ ছিলেন না। সরলা গ্রহ ছিল। তাহার পিদিও গুহে ছিল। আমাকে তাহার পিসি গৃহ মধ্যে ডাকিয়া লইয়া গেল। দেখিলাম, সরলা এক চারপাই-য়ের উপরে বসিয়া কার্পেট বুনিতেছে। —সরলা অত্যন্ত কৃশ হইয়াছে। জিজা-সিলাম, "সরলে, তুমি এত কুশ হইয়াছ কেন ? কোন অসুখ হইয়াছে কি?" সরলা কহিল, "কোন পীডা হয় নাই। কিন্তু মণিপুর থেকে এসে অবধি মনে যেন কিছুই ভাল লাগে না।"

আমি জিজ্ঞাসিলাম, "আমাদের মেম কোথায় থাকেন?"

সরলা আমাকে জঙ্গুলি নির্দেশ দারা একটী দ্বিতল বাটী দেখাইয়া বলিল, "ঐ বাটীতে থাকেন। আমি এখন প্রত্যাহ প্রাতঃকালে পড়িতে যাই।"

এই কথার পর প্রায় আরো দশ মিনিট আমাদের কথোপকথন হইল। আমার ঢাকায় আসিবার বিবরণ বলিলাম।
শুনিয়া সরলা সন্তুম হইল। কিন্তু বলিল,
"আমাদের এখানে অধিক দিন থাকা
হবে না। বাবা বলিয়াছেন, আমাদের
হয় ত জলপিগুরিতে যাওয়া হইবে।'

এমন সময়ে মহাদেব পাড়ে গৃহে আসি লেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বড় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। আমাকে জল থাবার আনাইয়া দিলেন। অনস্তর আমি মেমের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বাসায় আসিলাম।

এই রূপে বার কতক আমি মহাদেব পাঁড়ের বাসাতে যাতায়াত করিলাম। যে দিন যাইতাম, সেই দিন সরলার সঙ্গে দেখা হইত, আলাপ হইত। কিন্তু শোষে এক দিন পিসি বলিল, ''কর্ডা তোমাকে এখানে আসিতে নিষেধ করি-য়াছেন। সরলার সঙ্গে তোমার দেখা হবে না।"

ফলতঃ সরলার সঙ্গে সে দিন আমার সাক্ষাৎ হইল না। সরলাকে গৃহাত্য-স্তরে দেখিলাম। কিন্তু সেও আমার সঙ্গে আসিয়া সাক্ষাৎ করিল না।

তাহার পরে আর এক দিন ছুর্গ মধ্যে গিয়াছিলাম। মহাদেব পাঁড়ে যে বাড়ীতে থাকিতেন, সে বাটীতে গিয়াছিলাম; কিন্তু শুনিলাম, তিনি জলপিগুরতে গিয়াছেন। শুনিয়া বিষণ্ণ বদনে বাসায় প্রত্যাগমন করিলাম। আবার বিষণ্ণতাব ধারণ করিলাম। আবার অন্যানক্ষ হইলাম। আবার নদীর তীরে, গিজার মাঠে, বাগানে, রক্ষতলে বেড়াইতে, বসিতে ও বিষয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম। ইহার পরেও ছুর্গ মধ্যে কয়ের বার গিয়াছিলাম। জলপিগুরি কতদূর, কি প্রকারে যাওয়া যা। এই সকল অল্পক্ষান করিতে লাগিলাম।

মাদ কতক পরে আমাদের স্কুল বন্ধ হইল। স্থির করিলাম, জলপিগুরি যত দূরই হউক, আমি সেখানে যাইব। এই স্থির করিয়া যাত্রা করিলাম। কয়েক দিন পরে জলপিগুরিতে পঁছছিলাম। অস্ব-সন্ধান করিয়া মহাদেব পাঁড়ের বাটীতে গেলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছে। মহাদেব পাঁড়ে আমাকে দেখিয়া বড় একটা সমাদর করিলেন না। সামান্য ভাবে জিজ্ঞাসিলেন,"তুমি কোথায় যাইতেছে?"

আমি বলিলাম, "স্কুল বন্ধ হওয়াতে এই খানে বেডাইতে আসিয়াছি।"

''অদ্য কোথায় থাকিবে ?''

"তাহাই ভাবিতেছি।"

"তবে এই খানে থাক।"

আমি তাহাতে সম্মত হইলাম।
রাত্রি প্রহরেক হইল, তথাপি আমি
একবারও সরলাকে দেখিতে পাইলাম
না, কিন্তু গৃহাতান্তরে তাহার স্বর শুনিতে
পাইলাম। বাটীতে আরো তুই জন
লোক দেখিতে পাইলাম। তাহার এক
জন অতি সুপুরুষ ও অপপ বয়স্ক।
এক জন ভৃত্য বলিল, এই যুবকের সঙ্গে
সরলার বিবাহ হইবে। শুনিয়া আমি
বিষাদিত হইলাম।

ভূতাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, ঐ

যুবকের নাম বনোয়ারী লাল। উহারও
পাল্টনে চাকরি হইয়াছে। এ যুবক ও
তাহার জ্যেষ্ঠ জাতা এই সুবাদারের
বাটীতেই বাস করে । উহার জাতা আমাকে অনেক যত্ন করিল। আমার নাম
ধাম জিজ্ঞাসা করিল। আমি এখানে
কি অভিপ্রায়ে আসিয়াছি, তাহাও
জিজ্ঞাসা করিল। যত্ন করিয়া ভূত্যের
দ্বারা আক্ষরি আহার সামগ্রী আনিয়া
দিল। তাহার আদেশ মতে ভূত্য এক

খানি চার পাইতে আমার শ্যা নির্দ্দিট করিয়া দিল। আমি আহারাস্তে তাহাতে শয়ন করিলাম। সে গৃহে আর কেহ ছিল না। পথ প্রান্তি নিবন্ধন সত্ত্বই আমার নিজা হইল। আমি অত্যন্ত গভীর নিজায় মগ্ন আছি, এমন সময়ে শিরো-দেশে কোমল হস্ত প্রচার অন্তব করি-লাম। আমি জাগ্রত হইলাম। জাগিয়া শিরোদেশে প্রচারিত হস্ত ধরিলাম। ধরিবা মাত্র অন্তব হইল যে, এ স্ত্রীলো-কের হস্ত। জিজ্ঞাসিলাম, "তুমি কে?"

"আমি সরলা।"

আমি উঠিয়া বসিলাম। আবার কহিলাম, "সরলে, তুমি এখানে কেন?"

"একটী কথা বলিতে—তোমার প্রাণ বাঁচাইতে"

''আমার প্রাণ বাঁচাইতে **?**—সে কি ?''

"যদি বাঁচিতে চাও ত পলাও ।" " কেম ?"

"তোমাকে মারিয়া ফেলিবার পরান্
মশ হইয়াছে; তুমি পলাও। আমি
যাই—বেঁচে থাকি ত দেখা হবে। তুমি
পলাও।"

এই বলিয়া সরলা চলিয়া গেল।
আমি মুহুর্ত কাল হত বুদ্ধি হইয়া রহিলাম। পরে সরলার কথা মতে গৃহহইতে নীরবে বাহির হইলাম। গৃহের
অনতিদূরে একটা বাগান ছিল। সেই
বাগানাভিমুখে উর্দ্ধ শাসে দৌড়িলাম।
বাগানে একটা ভগ্ন শিব মন্দির দেখিতে
পাইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম।
তখন রাতি ছুই প্রহর। আমার সমস্ত

শরীর কাঁপিতে লাগিল। পিপাসায় কণ্ঠ শুষ্ক হইতে লাগিল। আমার জীবনে এই প্রথম বিপদ। রাত্রি ভয়া-নক অন্ধকার।

এই ভাবে অনেক ক্ষণ রহিলাম। প্রায় তুই ঘটিকা পরে এক অদ্ভূত ব্যা-পার দেখিলাম। দেখিলাম, ছুই জন মলুষ্য একটা শ্ব ক্ষক্ষে করিয়া মন্দিরের অনতিদূরে আনিয়া রাখিল। রাখিয়া এক গর্ভ খনন করিয়া তাহাতে শব করিয়া চলিয়া গেল। এই নিহিত ব্যাপার দেখিয়া আমি আরো ভীত হইলাম। ক্রমে আমি অচেতন ইইয়া পড়িয়া গেলাম। প্রভাত কালে আমার চেতনা হইল। বাহির হইয়া বাজারে গেলাম। এক মুদির দোকানে অবস্থিতি করিলাম ৷ পরে স্নান আহার করিয়া বিশ্রাম করিতে করিতে রাত্রিকালের ঘট-নাব বিষয় চিন্তা করিতেছি, এমন সময়ে যুদি আসিয়া আমার নিকট আরো বিশায়কর ঘটনা বিরত করিল। যুদি বলিল যে, গত রাত্রে মহাদেব পাঁড়ে স্মবাদারের বাটীতে খুন হইয়াছে। স্মবা-দারের এক প্রমাস্থলরী মেয়ে আছে, সেই মেয়ের সঙ্গে বিবাহ দিবার জন্য পশ্চিম দেশ হইতে এক স্থন্দর বর আনা ছইয়াছিল। সে বর স্মবাদারের বাটীতেই

থাকিত। কিন্তু মেয়েটা ইহাকে বিবাহ করিতে চাহে না। এক জন বাঞ্চালি বাবুর সচ্চে ঢাকায় তাহার ভাল বাসা হয়, সেই বাবু কলা রাত্রে উহাদের বাটীতে আসিয়াছিল, বরের ভাই তাহা জানিতে পায়; জানিতে পারিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিবার অভিলাষে স্থবাদারের বাটীতে যত্ন করিয়া রাখে। বরের বিছানাতে তাহাকে শুইতে দিয়াছিল। কিন্তু সে কোন প্রকারে টের পাইয়া পলাইয়া যায়। বর অনেক রাত্রে পাহারা দিয়া আসিয়া সেই বিছানায় শুইয়াছিল. বরের জাতা ও তাহার সঞ্চী আর এক জন তাহাকে সেই বাঙ্গালি বাবু মনে করিয়া কাটিয়া ফেলে। কাটিয়া এক বাগানে নিয়া পুতিয়া রাখে। প্রাতঃ-কালে সব প্রকাশ পাইয়াছে। ইহা শু-নিয়া, আমার হৃৎকম্প হইল। আমি জল-পিগুরি হইতে পলায়নের পথ দেখিতে লাগিলাম। ফলতঃ আমি সেই দিনই ঢাকায় যাত্রা করিলাম। ঢাকায় আসিয়া বাবাব পত্ৰ পাইলাম। তিনি আমাকে কলিকাতায় যাইয়া মেডিকেল কলেজে চিকিৎসা বিদ্যা শিখিতে পরামর্শ দিয়া-ছিলেন। আমি তাঁহার পরামর্শ শুনিয়া কাল বিলম্ব না করিয়া কলিকাতায় ফাতা করিলাম।



# · ভারতবর্ষে খ্রীষ্টথর্মের সূত্রপাত।

ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্মের ইতিরতের প্রথ-মাংশ কাষ্পনিক উপন্যাসে জড়ীভূত। কোন্ মহাত্মা এই স্মবিস্তৃত রাজামধ্যে সর্ব্ব প্রথমে খ্রীষ্টের অমূল্য ধর্ম বিঘো-ষিত করেন, কোনু স্থানের লোক প্রথমে সেই পাপী-বন্ধ পরিত্রাতার পদাবনত হয়, তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই উপায় নাই। আমরা এই মাত্র জাত আছি, খ্রীষ্টাব্দের অনেক কাল পূর্কাবিধি বাণিজ্যোপজীবী মিস্তীয় ও ফিনিসীয় নাবিকগণ সমুদ্রপথ দিয়া ভারতবর্ষের পশ্চিম ও দক্ষিণ উপকূলে আগমন করি-তেন। স্বদেশ-সম্ভূত দ্রব্য সমূহে পরিতৃপ্ত इहेग्रा, क्रांपर ट्यांगविनानी मिखीय गन वानिकार्रि विष्मं नमत्न विश्वथ इहे-লেন ; স্মৃত্রাং অনেক কালাবধি ফিনি-**সীয় বনিকগন নিষ্কন্টকে এই সমুর্ব্মরা** বিভবশালী রাজ্যের সহিত বাণিজ্য ক-রিতে লাগিলেন। ফিনিসিয়ার রাজধানী তায়র নগরের উত্রোত্তর সৌলাগ্য-त्रिक रहेट नाशिन। यिदूपीयाती नार्थ-বর্ত্তী রাজ্যের এই অদুউপূর্ব্ব সৌভাগ্য-দেখিয়া ফিনিসীয়দের বাণিজ্যকার্য্যে ব্যাপৃত হইতে প্রোৎস্থক इटेलन, এবং দায়ুদ ও স্থলেমান নৃপ-षुरम् ताज्य काटन वावमारमार्थनतक নানা দেশে গমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁছারা সেই সময়ে ষে ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই, তাহা এক প্রকার নিশ্চয়।

খ্রীষ্টজন্মের পঞ্চ শত বৎসর পুর্বের পারস্যাধিপতি দেরায়স্ হিস্তাস্পেস্ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। কিন্তু ইহাতে বিশেষ ফলোৎপত্তি হয় নাই। অন্যান্য দেশীয় পণ্ডিতগণ পূৰ্বে এই মহা-বিষয়ে যেরূপ অজ্ঞ ছিলেন, এখনও সেইরূপ রহিলেন। দেরায়সের সার্ট্রেক শতাব্দী পরে শূরাগ্রগণ্য শিক-ন্দর শাহ ভারতবর্ষে আপনার লোক-युक যাত্রা করিয়া মঙ্গলের স্থতপাত করেন। ইউরোপে আশিয়াখণ্ডস্থ দেশ সমূহের জ্ঞান-প্রচার তাঁহা হইতেই আরম্ভ হয়; তিনিই প্রথমে প্রকৃষ্টরূপে বাণিজ্যের দ্বার উদ্-ষাটিত করেন। ফিনিসীয়দের এতাদৃশ সৌভাগ্যরদ্ধি যে কেবল বাণিজ্য প্রসা-দাং, তাহা তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন; বুঝিতে পারিয়াই মিসর-বিজ-য়ের অব্যবহিত পরে ভারতবর্ষের সহিত ইউরোপ খণ্ডের বানিজ্য সৌকর্য্যার্থে আলেক্জাণ্ডিয়া নামক নগর স্থাপিত করিলেন। এই নগর ক্রমে২ অতিশয় সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিল, আশিয়াখণ্ডের বাণিজ্যের সর্ব্ব প্রধান বিপণি হইল, এবং ইউরোপের নবোদিত ধর্ম্মের স্মৃদ্য ছর্গস্বরূপ হইল। কিন্তু পৃথিবীতে কিছুই অবিনশ্বর নহে; কালক্রমে গ্রীকদিগের প্রতাপ পরিহীয়মাণ হইল, এবং রোম-কেরা সসাগরা ধরার প্রায় সর্বস্থানে আপনাদিগের প্রভুত্ব সংস্থাপিত করি-

লেন। খ্রীফজন্মের ত্রিংশ বংসর পূর্ব্বে প্রবলপ্রতাপ অক্টেভিয়স্ আলেক্-জাপ্ত্রিয়া হস্তগত করিয়া সমগ্র মিসর দেশ রোমকরাজ্যাধীন করিলেন।

গ্রীকদিগের ন্যায় রোমকেরাও অতি-বাণিজ্যপ্রিয় ছিলেন। প্রথমতঃ মহাবীর শিকন্তর শাহ কর্ত্তক আবি-ক্ষত পথদ্বয় দারা তাঁহারা বাণিজ্যার্থে ভারতবর্ষে যাতায়াত করিতে লাগি-লেন। তাঁহারা হয় পারসাদেশের অভা-खुत मिया उल्लेश, नय कुछर अर्गर-যান কবিয়া আববা উপসাগরের উত্তর প্রান্ত দিয়া জলপথে, গমনাগমন করি-তেন | কিন্তু খ্রীফাব্দের পঞ্চাশৎ বৎসরে. হিপালস নামক জনৈক সাহসী মিশ্রীয় জাহাজাধ্যক, এই সুদীর্ঘ জলপথ পরি-ত্যাগ করত, নিভীকচিত্তে তরঙ্গাকুল আরব্য উপসাগরের মধ্য দিয়া করিয়া, অনতিদীর্ঘকাল মধ্যে মালবার উপকূলস্তি যুসরিস্ নামক এক বন্দরে উপস্থিত হইলেন। মুসরিস্ বন্দর কোথায় ছিল, তাহা এক্ষণে স্থির করা নিতান্ত সে যাহা হউক, এই স্থগম পথ আবিষ্কৃত হওয়াতে বাণিজ্যের অনেক সুবিধা হইল। প্রতি বৎসর গ্রীষ্ম-কালে বোমকদিগের শতাধিক অর্ণবিধান লোহিত সাগ্র হইতে যাত্রা করিয়া মাল-বার উপকূলে বা লক্ষাদ্বীপে উপস্থিত হইতে লাগিল। ভারতবর্ষের সুমূল্য রেশম, নানাবিধু স্থান্ধি দ্রব্য, ও মণি-যুক্তার বিনিময়ে রোমকেরা স্বদেশ-স্থলভ স্বৰ্ণ রৌপ্য, ও স্বৰ্ণ রৌপ্য অপেকা বছ-মূল্য এক রত্ন দান করিতেন। তাঁহারা পরিত্রাতার জন্ম, দুঃখ, যন্ত্রণা, ও তদ্দত্ত অমূল্য ধর্ম্মের কথা ভ্রান্ত পৌতলিক ভারত-নিবাসীদিপের নিকট প্রচারিত করিতেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি কোন্ মহাত্মা
সর্ব প্রথমে এই সুবিস্তৃত রাজ্যমধ্যে
খ্রীষ্টের অমূল্য ধর্ম প্রচারিত করেন,
তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই
উপায় নাই। মগুলীর সর্ব্ব প্রথম ইতিহাসলেথক সুবিজ্ঞ ইউসিবিয়স্ বলেন,
সাধু বর্থলময় ভারতবর্ষে সুসমাচার
প্রচারিত করেন। কিন্তু আপনার কথার
যৌক্তিকতা স্থির করিতে তিনি কোন
বিশ্বাস্থোগ্য প্রমাণ নির্দেশ করেন
নাই। অতথব ভারতবর্ষে সাধু বর্থলময়
কর্ত্বক খ্রীষ্টধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা
নিঃসন্দিশ্ধ হইতে পারি না প

কেহ্ বিশ্বাস করেন, খ্রীষ্টের অন্যত্তর শিষ্য সাধু থোমা ভারতবর্ষস্থ খ্রীফীয় মণ্ডলীর সংস্থাপক। এই কথাটি আপা-ততঃ আহলাদজনক হইলেও বিশ্বসনীয় নহে। সাধু থোমার এক অতি পুরাতন জীবন ব্লভান্তে লিখিত স্মাছে, একদিন ত্রাণকর্ত্তা আপনি স্বর্গ হইতে নামিয়া আদিয়া ভাঁহাকে বলিলেন, "গণ্ডোফোরস নামক ভারতবর্ষের জনৈক রাজা শিল্প-বিদ্যা-নিপুণ কোন পুরুষের অন্বেষণার্থ সিরিয়া দেশে আপনার এক কর্মচারীকে প্রেরণ করিবেন। <sup>°</sup>আমি তাহার সঙ্গে তোমাকে পাঠাইয়া দিব"। থোমা উত্তর করিলেন, "আপনকার অপর যে স্থানে ইচ্ছা আমাকে পাঠাইয়া দিন, কিন্তু ভারত-বর্ষে পাঠাইবেন না"। কিন্তু ত্রাণকর্ত্তা তাঁ-হাকে ভারতবর্ষে যাইতে পুনরায় আদেশ করাতে, তিনি স্বীকৃত হইলেন; এবং

সেই রাজকর্মচারীর আগমনান্তর তাঁহারা ছই জনে এক অর্ণবপোতে আরোহণ করিয়া অত্র দেশাভিমুখে যাত্রা করিলন। ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি থোমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রোমকদিগের অউালিকার ন্যায় তুমি আমার নিমিত্রে এক রাজপ্রাসাদ নির্মিত করিতে পার"? থোমা প্রাসাদ নির্মিতে করিতে পার"? থোমা প্রাসাদ নির্মিতে করিতে পার"? থোমা প্রাসাদ নির্মিত করিতে পার"? থোমা প্রাসাদ নির্মিত করিতে পার"? থামা প্রাসাদ নির্মিত করিতেন, এক জপাসনা গৃহ নির্মিত করিলেন, এবং কাহাকে কাহাকে বাপ্তাইজিতও করিলেন। মিগ্দোনিয়া নামী রাজার ভগিনী থোমা-প্রচারিত ধর্মে বিশ্বাস করিলেন।

এটা যে সম্পূর্ণ অলীক উপন্যাস,তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না ; কিন্ত থোমার বিষয়ে এই রূপ অনেক কাম্প-নিক উপন্যাস প্রচলিত আছে। কথিত আছে, আরব দেশে ও সকোটা দ্বীপে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত করিয়া থোমা মাল-বার উপকূলস্থিত ক্রাঙ্গাণোর নগরে উপ-স্থিত হয়েন | ক্রাঙ্গাণোরে বহুসংখ্যক খ্রীষ্টমণ্ডলী সংস্থাপিত করত, কুইলনে যাত্রা করিয়া, তথায় অনেক লোককে বাপ্তাইজিত করেন। অবশেষে করো-মণ্ডল নামক অপর উপকূলে উপনীত হইয়া, মালিয়াপুর নগরে অবস্থিতি কর-ণাম্তর, তথাকার রাজা ও তাঁহার সমস্ত প্রজাকে খ্রীফর্ধর্মাবলম্বী করেন। মালিয়া-পুর হইতে তিনি চীনদেশে যাত্রা করেন; ভাঁহার প্রচারে সে স্থানেও অনেকের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয়। চীন হইতে মালিয়াপুরে প্রত্যাগমন করিলে, সেই স্থানস্থ ছুই জন ব্রাহ্মণ, তাঁহার প্রতি জাতকোধ হইয়া, অনেক লোক সঙ্গে লইয়া, প্রস্তরাঘাতে তাঁহার প্রাণ বধ কবেন।

আবার ম্যাফিয়স নামক এক জন পর্ত্ত গিশ ইতিহাস-লেখক সম্পূর্ণ বিশ্বা-সের সহিত থোমাকত অনেক অলৌকিক ক্রিয়ার বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত-বর্ষে থোমা কি প্রকারে কতিপয় সুবিজ্ঞ যাজকের মনোপরিবর্ত্তন, কি প্রকারে মালিয়াপুর নগরে এক উপাসনাগৃহ নির্মাণ, কি প্রকারে মৃতগণের জীবনদান, ও কি প্রকারে অবশেষে ধর্মের নিমিত্ত আপনার প্রাণ উৎসর্গ করেন, তাহা এই ইতিহাস-লেখক সবিস্তারে বর্ণিত করি-য়াছেন। স্থবিখ্যাত দেশপর্য্যটক মার্কো পলো বলেন, এক দিন থোমা বনমধ্যে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন সময়ে দৈব-যোগে এক ব্যাধের শ্রাঘাতে ভাঁহার প্রাণাবশেষ হয়। অদ্যাবধি মান্দ্রাজে "দেন্ট থোমা" নামে একটা পর্ব্বত আছে। সিরীয় ও রোমীয় সম্প্রদায়ভুক্ত খ্রীষ্ট-ভক্তগণ বিশ্বাস কবেন যে, ঐ পর্বতে সাধু থোমা নিহিত হয়েন। কিন্তু থোমা-বিষয়ক উপরোক্ত সমস্ত কথা জাম্পনিক বোধ হইবার বিশিষ্ট কারণ আছে।

যিরশালমের প্রধান ধর্মাচার্য্য সফ্রোনিয়স্ বলেন যে, প্রোরতদিগের ক্রিয়ায়
ফিলিপ কর্তৃক বাপ্তাইজিত যে নপুংশকের কথা লিখিত আচুছে, তিনি লঙ্কাদ্বীপে ধর্ম প্রচারার্থ আইসেন, ও সেই
দ্বীপস্থ লোকেরা তাঁহার প্রাণবধ করে।
এটীও যে কাম্পনিক উপন্যাস, তাহার
কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

থ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতাব্দীতে ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল কি না,
আমরা স্থির বলিতে পারি না। কিন্তু
দ্বিতীয় শতাব্দীর শেষাংশে যে ভারতভূমির দক্ষিণ উপকূলস্থ অবিশ্বাসীগণের
কাছে মঙ্গল সমাচার বিঘোষিত হয়,
তাহা আমরা ইতিহাস পাঠে অবগত
হইতে পারি। এই মঙ্গল সমাচার যে
কোন মহাত্মার মুখনিঃস্ত হউক না
কেন, অকুতজ্ঞ ভূমিতে পতিত হয় নাই।
লঙ্কাদ্বীপস্থ মুক্তাধারী, এবং মালবার ও
করোমগুল উপকূলস্থ কৃষিজীবী লোকদিগের মধ্যে অনেকে, মিথ্যা দেব দেবীর
উপাসনা পরিত্যাগ করত, খ্রীষ্টের শরনাপন্ন হইতে লাগিল।

মিস্রীয় নাবিকগণের প্রযুখাৎ এই স্মংবাদ প্রবণ করিয়া আলেক্জাণ্ডি,-য়াস্থ খ্রীষ্টভক্তগণ অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন। সেই সময়ে দিমিতিয়স্ নামা এক ব্যক্তি আলেক্জাণ্ডিয়া বিভাগের প্রধান ধর্মাচার্য্য, এবং প্যান্টিনস্ নামক এক জন খ্রীষ্টাশ্রেত কুত্রিদ্য দার্শনিক তৎস্থাত সুবিখ্যাত বুধমগুলীর অধ্যক্ষ ছিলেন। স্বদূরবর্তী পৌত্তলিকগণ সু-সমাচার প্রবণে লালায়িত হইয়াছে, ও কাত্রম্বরে এক জন খ্রীফাগ্রিত উপ-যাদ্রুলা করিতেছে, পারিয়া প্যান্টিনস, আপনার মহা-মান্য পদ পরিত্যাগ করত, সভাদেশ-স্থলভ সমস্ত সুখে জলাঞ্জলি দিয়া, ধর্ম প্রচারার্থে এই গ্রীমাপ্রধান দেশে আগমন করিলেন। তিনি ভারতবর্ষে আসিয়া কি করিয়াছিলেন, এবং কি-শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা বলা मुक्ठिन। ভाँহाর উপদেশাবলী সর্বদা ধর্মপুস্তক-সম্বত হইত কি না, সে বিষয়ে অনেকের বিশেষ সংশয় আছে। কিন্ত তাঁহার যে অচল ভক্তি, প্রগাচ ধর্মান্ত-রাগ, ও অসাধারণ ঔদার্যা ছিল, সে বিষয়ে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তিনি এই মহাদেশের কোন বিশেষ স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, ও আপনার কার্য্যে কতদর কুতার্থ হইয়াছিলেন, তাহা স্পেই রূপে জানিবার উপায় না থাকিলেও আমাদিগের এরূপ দৃঢ বিশ্বাস ষে, ভারতবর্ষে প্রথম খ্রীফধর্ম-প্রচারকের পবিশ্রেম একবাবে বার্থ হয় এদেশে কিছু কাল অবস্থিতি করিয়া প্যান্টিনস্ আলেক্জাণ্ডিয়ায় প্রতিগমন कदत्रन ।

প্যান্টিনসের পরে কোন মহাত্রা এ দেশে ধর্ম প্রচারার্থ আগমন করেন, তাহা বলা ছঃসাধ্য। তৃতীয় শতাব্দীতে ভারতবর্ষে খ্রীফ ধর্মের উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে আমরা প্রায় সম্পূর্ণ অজ্ঞ। চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভে স্থবিখ্যাত কনস্থা-ন্তীন্ রোম-রাজ্যাধীশ্বর হয়েন। তাঁহার যত্নে খ্রীষ্টধর্মের অনেক উন্নতিসাধন হয়; তিনিই প্রথমে ইহা রাজধর্ম বলিয়া প্রচারিত করেন। তাঁহার আদৈশ-নীস নগরে এক মহাসভা হয়। সেই সভায় সমবেত ধর্মাচার্য্য-গণের মধ্যে যোহানিস্ নামক এক ব্যক্তি, পার্সা রাজ্যের ও ভারতবর্ষের প্রধাম ধর্মাচার্য্যরূপে আপনার পরিচয় দেন। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে, সেই সময়ে ভারতবর্ষীয় খ্রীষ্টমণ্ডলী নিতান্ত শীর্ণ-কায় ছিল না। ইহার ত্রিশ বৎসর পরে,

কুমেন্সিয়স্ নামক এক জন তায়রের লোক, আলেক্জাণ্ড্রিয়ার প্রধানাচার্য্য আথেনেসিয়স কর্তৃক ধর্ম প্রচারার্থ এই দেশে প্রেরিত হইয়া, ছিন্ন ভিন্ন খ্রীফা-শ্রেতবর্গকে একত্রিত করেন। এই ব্যক্তির সবিশেষ বিবর্গ এ স্থলে লেখা আবশ্যক।

মেরোপিয়স নামা এক জন স্থবিজ্ঞ খ্রীফাশ্রেত দার্শনিক, ভারতবর্ষের নানা প্রকার অদ্ভুত বিবরণ প্রবণ করিয়া, এ দেশে আগমনার্থ নিতান্ত অভিলাধী হইলেন: এবং আপনার তুই জন পরিজন সঙ্গে লইয়া এই মহা-দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। অভিলাষ পূর্ণ করিয়া মদেশে প্রতিগমনোনাথ হইয়াছেন, এমন সময়ে কতিপয় নিষ্ঠর ছুরাচার ভাঁহার, ও জাহাজস্থ নাবিক-সমূহের প্রাণ হিংসা করিল; কেবল তরুণবয়ক্ষ পরিজনদ্বয় রক্ষা পাইল। ছুরাচারেরা ফুমেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ নামা এই যুবকদ্বয়কে আপনাদিগের রাজসদনে লইয়া গেল। রাজা, যুবক-ष्रतात প্রতি অনুকূল হইয়া, উভয়কেই আপন কর্মচারীরূপে নিযুক্ত করিলেন। কিছু দিন পরে রাজা একটী অপ্রাপ্ত-ব্যবহার পুত্র রাখিয়া পরলোক প্রাপ্ত **इटल, तानी विद्याशीय युवकष्रयाक ताज-**পুত্রের অভিভাবধ হইয়া রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে অনুরোধ করেন। এই প্রস্তাবে সম্মত হন; ভাঁহার1 ্ফ্মেন্সিয়স্ র†জ্যের প্রকার অধীশ্বর হইলেন। ফুমেন্সিয়স্ এই সমুনত পদবীতে আরোইণ করিয়া আপনার কর্ত্তব্য কর্ম বিম্মৃত হইলেন

না। তিনি তত্রতা খ্রীফাশ্রিতগণের রক্ষক স্বরূপ হইলেন, এবং উপাসনা-গৃহ নির্মাণাদি অনেক সংকার্য্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু সময়ক্রমে রাজপুত্র বয়োপ্রাপ্ত হইয়া স্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। ফ্মেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ ষদেশ প্রতিগমনে কুত্ৰসঙ্কণ্প হইয়া ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিলেন। ইডি-সিয়স তায়রে ফিরিয়া গেলেন, কিন্তু ফুমেন্সিয়স্, আলেক্জাণ্ডিয়ায় গমন পূর্ব্বক, আথেনেসিয়সের সহিত সাক্ষাৎ করত, ভারত উপকৃলস্থ খ্রীফাশ্রেভজন-গণের জন্য এক জন সুবিজ্ঞ ধর্ম্বোপদেশক প্রেরণ করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করি লেন। আথেনেসিয়াস্ তাঁহাকেই ভারত-বর্ষে পাঠাইতে অভিলাষ প্রকাশ করাতে, তিনি পুনরায় এই দেশে আগমন করি-লেন। এরপ কিংবদন্তী, ফুমেন্সিয়স্ ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করত, অনেককে খ্রীষ্টধর্মে আনীত,ও অনেক উপাসনা-গৃহ নির্মাণ করেন।

পঞ্চ শতাদীতে ভারতবর্ষে খ্রীফধর্মের উন্নতি বিষয়ে অতি অপ্পই
বিশ্বাসযোগ্য লিখিতপ্রস্তাব আছে। ষষ্ঠ
শতাদীর প্রারম্ভে, কস্মাস্ নামক এক জন
আলেক্জাণ্ড্রিয়ানিবাসী বণিক, ভারতবর্ষে আগমন করিয়া ষেহ স্থান দর্শন
করিয়াছিলেন, সেই সমস্তের বিবরণ
লেখেন। তিনি লক্ষাদ্বীপে একটী খ্রীফমণ্ডলী ও কতিপয়ৄ ধর্মোপদেশককে
দেখেন, মালবার উপকুলে অনেক খ্রীফভক্ত দেখিতে পান, এবং কালিয়ানা
নগরে পারস্য দেশ হইতে আগত এক
জন প্রধান ধর্মাচার্য্যের সহিত ভাঁছার

সাক্ষাৎ হয়। এই সময় আরব ও পারস্য দেশ অতিক্রাস্ত করিয়া, উত্তরাঞ্চল দিয়াও ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্ম প্রবিষ্ট হুইতেছিল।

কস্মাস্ ভারতবর্ষস্থ যে সমস্ত প্রীফাপ্রিতের বর্ণনা করেন, তাঁহারা নেফোরিয়সের মতাবলম্বী, ও সিরিয়সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কিন্তু তাঁহারা কতদূর
পর্যান্ত উক্ত মতের অন্তুমোদন করিতেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না।
এই দেশীয় প্রীফভক্তদল তথন নেফোরীয় মতাবলম্বী পারস্য দেশস্থ পেট্রিয়ার্কের অধীন ছিলেন, স্মৃতরাং তাঁহারাও যে নেফোরিয়সের মত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে বিচিত্র কি?

নেটোরিয়স সিরিয়া দেশান্তর্গত জার-মেনেশিয়া নগরে জন্ম গ্রহণ করেন, কিন্তু আন্টিয়ক্ নগরে ভাঁহার বিদ্যাভ্যাস হয়। এই স্থলে প্রথমে তিনি ধর্মোপ-দেশক পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার ঈশ্বর-ভক্তি, ধর্মান্থরাগ, ও প্রচারপ্রণালী দুফে রোম-রাজ্যেশ্বর দ্বিতীয় থিয়োডিসিয়স্ ৪২৯ খ্রীফ্টাব্দে তাঁহাকে কনস্তান্তিনোপে-লের প্রধান ধর্মাচার্য্য করিলেন। এই স-ময়ে খ্রীষ্টমগুলী অনেক সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছইয় ছিল। কতকগুলি কুসংস্কারাপন্ন লোক মরিয়মের উপাসনা আরম্ভ করি-য়াছিল। তাহারা মরিয়মকে ''ঈশপ্রস্'' বলিয়া সম্বোধন করিত। নেইোরিয়স ষীয় সমুন্নত পদে আরোহণ করিয়া, অयुक्तिमिक्त अञ्जार्टन शूर्न इरेग़ा, धरे কুসংস্কারাপন্ন লোকদিণের প্রতি তাড়না করিতে লাগিলেন। তিনি খ্রীফের ঈশ্ব-রত্বে ও মন্ত্রয়ত্বে বিশেষ প্রতেদ দেখা-

ইয়া, মরিয়মকে যে ''ঈশপ্রস্থ'' নিতান্ত অবিধেয়, তাহা বুঝাইতে লাগি-মরিয়ম মন্তব্য-খ্রীষ্টের মাতা, কিন্তু যে ঐশিক পুরুষ মন্থযোর দেহ ধারণ করিয়াছিলেন, মরিয়ম তাঁহার মাতা নহেন, নেটোরিয়সের এই দৃঢ় প্রতীতি ছিল। এই বিশ্বাস্টী কিছু অন্যায় নছে, কিন্ত রোমীয় সম্প্রদায়ভুক্ত ধর্মোমতেরা নেটোরিয়সকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী বোধ করি-তে লাগিলেন; তাঁহারা ভাবিলেন, ইনি গ্রীষ্টের ঈশ্বরত্বে বিশ্বাস করেন না। এই কুসংস্কারের বশীভূত হইয়া, ভাঁহারা ইফিস্ নগরে এক মহাসভা করিলেন, এবং নেটোরিয়স্কে পদ্চাত করিয়া নগর হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দিলেন। ইছার কয়েক বৎসর পরে নেটোরিয়সের মৃত্যু হয় ।

কিন্তু কোন ঘোর ভীমমূর্ত্তি বারিদখণ্ড যেমন কথনং কিছুক্ষণের জন্য স্থা-ক্রকে আচ্ছাদিত করে, সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহম্মদের অলীক ধর্ম সমুদিত হইয়া, সেইরূপ কিছুকালের নিমিত্ত আশিয়াখণ্ডে খ্রীফধর্মের বিমল জ্যোতিঃ সমাচ্ছন্ন করিল। এই আরবীয় ধর্মো-ন্মত্তের মত, মন্তুষ্যের পাপিষ্ঠ স্বভাবের অনুরূপ হওয়াতে, অপ্রতিহত কেগে প্রবাহিত হইয়া, অনতিদীর্ঘকাল মধ্যেই ভুমধ্যস্থ সাগরের উপকূল হইতে চীন দেশাবধি ব্যাপ্ত হইল। সূতরাং প্রীফ মওলীর ক্ষমতার হ্রাস হইতে লাগিল। य वानिका श्रमादम এই मिटम श्रीचे-ধর্ম প্রচারিত হইতেছিল, তাহা চর্দান্ত মুসলমানদিলের হস্তগত হইয়া ডিয়মাণ হইতে লাগিল; ভীমবিক্রম যুসলমানেরা

তরবারি হস্তে লইয়া, একাগ্রচিতে চতুদিনে আপনাদিনের মিথ্যা ধর্ম বিস্তারে
ব্যাপৃত হইল; খ্রীষ্টের অমূল্য ধর্মের
অনেক ক্ষতি হইতে লাগিল। মুসলমানেরা মিসর দেশ জয় করিয়া আলেক্জ্বাণ্ডিয়া নগর হস্তগত করাতে, ইউরোপীয়দিগের পক্ষে ভারতবর্ষের সহিত
বাণিজ্য করা ছস্কর হইয়া উঠিল।

অন্তম ও নবম শতাকীতে তুইটী বিশেষ ঘটনা উপস্থিত হয়, কিন্তু এই ঘটনাদ্বয়েরও স্থপরিষ্কৃত জ্ঞানলাভ হইতে আমরা বঞ্চিত। অইম শতাকীর শে-ষাংশে ভারতবর্ষীয় খ্রীষ্টমগুলী, সিল্-দিয়ার পেট্রিয়ার্কের অধীনে থাকাতে, নেষ্টোরীয় মতাবলমী ছিল । এই সময়ে থোমা ক্যানা নামক এক জন আর্মাণি-জাতীয় বণিক মালবার উপকূলে আসিয়া বসতি করেন। ইনি এক জন অতিশয় ধনাঢ্য ব্যক্তি ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে দেশীয় পৌত্রলিক ধর্মাবলম্বী রাজগণ খ্রীফ্রা-শ্রেতগণের প্রতি অনেক অত্যাচার করিতেন; কিন্তু থোমার যত্নে ও সাহায্যে ভাঁহারা অপেক্ষাকৃত অধিক নিরাপদে, ও সুখ সছদে বাস করিতে লাগিলেন। থোমা ভারতবর্ষে ছুইবার বিবাহ করেন, এবং পত্নীদ্বরেরই গর্জজাত সন্তান সন্ততি, এবং বিপুল ঐশ্বর্যা রাখিয়া যান। কেহং বিশাসে করেন, ভারতবর্ষে খ্রীটের প্রেরিত সাধু থোমা কর্তৃক ধর্ম-প্রচারের উপন্যাস, ইহাঁরি জীবনরভাস্ত হইতে কণ্পিত। এইরূপ অনুমানের ষৌক্তিকতা আমরা বুঝিতে পারি না।

নবম শতাব্দীতে যে বিশেষ ঘটনা হয়, তাহাও সাধু থোমা সম্বন্ধীয়। লিখিত আছে, ব্রিটেনেশ্বর পরিণাম-দশী সুবিজ্ঞ আল্ফেড, ৮৮৩ খ্রীফীব্দে, সাধ থোমার সমাধিস্থান কতিপয় দূত প্রেরণ করেন। দূতগণ, সেই পবিত্র স্থানে উপনীত হইয়া যথা-বিধি উপাসনা সমাপনান্তর, মণি যুক্তাদি সুমূল্য দ্রব্যজাত সঙ্গে লইয়া, স্বদেশে প্রতিগমন করেন। এই রভান্তটী বোধ হয় অলীক নহে; তবে আল্ফেডের দূতগণ ভারতবর্ষ পর্যান্ত আসিয়াছিলেন কি না, সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। গিবন প্রভৃতি সুবিখ্যাত ইতিবেভারা বলেন, তাঁহারা কেবল আলেক্জাণ্ডিয়া অবধি আসিয়া, সেই স্থান উপরোক্ত দ্রব্যজাত ও থোমা বিষয়ক উপন্যাসগুলি সংগৃহীত করেন।

এই সময় হইতে অনেক বৎসরাবধি. ভারতবর্ষে খ্রীষ্টধর্মের উন্নতির ইতি-হাসে অতি অপেই বিশেষ ঘটনা দৃষ্ট হয়। মহম্মদের অলীক ধর্ম প্রচারনিবন্ধন খ্রীট ধর্মের তেজের অনেক হ্রস্বতা হই-য়াছিল, কিন্তু দশম শতাকীতে সেই মন্দীভূত তেজ পুনরুদীপ্ত হইতে লা-গিল। এই সময়ে ভারতবর্ষের দক্ষিণা-ঞ্লে খ্রীফাল্রিতগণের সংখ্যা এত রদ্ধি হয় যে, পৌতুলিক রাজগণের অধীনতা হইতে মুক্ত হইয়া, তাঁহারা এক স্বতন্ত্র রাজ্য স্থাপন করত, আপনাদিগের মধ্য হইতে এক জনকে রাজপদে অভিধিক্ত করেন। ভারতবর্ষে এই প্রথম খ্রীফাপ্রিত রাজার নাম বেলিয়ীর্টিস্। এইরূপে সেই খ্রীটাগ্রিতেরা কিছু কাল স্বাধীন-ভাবে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। অবশেষে একজন খ্রীষ্টীয় রাজা নিঃসন্তান

দত্তকপুত্র স্বরূপ গ্রহণ করিলেন। এই বংশের অবশেষ হইল।

হওয়াতে, এক পৌত্তলিক যুবরাজকে সময় হইতেই ভারতবর্ষে খ্রীফীয় রাজ-

# আশা।

पृत लाकवाडीवाशी मानमत् श्विनी, হে সুর সুন্দরী আশা, তোমার প্রসাদে থাকি দূরে ধরাতলে, ভূঞ্জি আমি কুতূহলে, বিমল স্বরগ সুখ মনের আহলাদে;— মন-মরু-ভূমে তুমি সুধাপ্রবাহিনী।

হে আশা, যে দেশে নাই যাতনা ভীষণ, সে দেশবারতা তৃমি এ দাসের কানে, কহ সনা এ মিনতি, হে সুর সম্ভবা সতি, বসন্ত-বারতা যথা সুমধ্র গানে, গাহি পিকবর তোষে বসুধার মন।

সকলি চঞ্চল ভবে, সকলি অসার পাপরসভূমি এই পৃথিবী মণ্ডল; পরহিৎসা পরদ্বেষ, নাহি শান্তি, সুখ লেশ, নানা রঙ্গে ক্রীড়া করে মানব সকল, নানাভাবে বহে নরে যাতনার ভার।

মানস রঞ্জিনী করেয় তোরে লো ধর্ণি, সাজাইলা সৃষ্টিকর্তা বিবিধ ভূষণে ! निर्नात्रत्थ वत शत्न, शीत्रत्वत् शत् पाटन, ভ্ষিলা সীমন্ত দেশ কুসুম রতনে; মানবে করিল তোরে দুঃখের জননী।

মনে যার নাহি সুথ বিফল তাহার সুবর্ণ মন্দিরে বাস, সুখাদ্য ভোজন, মন যার পাপে ভরা, তারে এ সুন্দর ধরা, না পারে যোগাতে সুখ, আনন্দ কখন; হেম অট্টোলিকা তার অসুথ আধার।

কিন্তু আশা, তুমি যার মনোসরোবরে কমলিনীরূপে সদা করহ বিরাজ; সেই সুথী ধরাতলে, হে আশা তোমার বলে, হেরে সে আন ক্ষয় স্থগীয় সমাজ, উर्क्व पिटक মন তার সদা দৃষ্টি করে।

পাতো নাই যার মনে স্বর্ণ সিৎহাসন, এ ভবে বিষম দুঃখী বলি আমি তারে ! হায়, দেই অভাজন চির্তরে নিম্পন অতল জলধিসম সৎসার পাঁথারে; সেই বলে এ জীবন নিশার স্থপন।

যদিও নিবন্ধ আমি এ দুংখ পিঞ্জরে, যদিও সয়েছি আমি বহু অবিচার, নানা লোকে নানা ছলে,মোরে কত কথা বলে, মুখে বন্ধু, কিন্তু মনে করে অপকার; তবু সুখন্মোত বহে এ মম অন্তরে।

জাগুতে শয়নে দেখি স্বপনে সে দেশ, জন্মভূমি তরে যথা প্রবাসীর মন, ভাবি সুথ করে মনে, কফ সহি প্রতিক্ষণে, আশা আছে পরকালে পাব শান্তিধন ; মরণের সহ হবে যাতনার শেষ।

বিজয়ি অরাতিগণে যথা বীর বর, নিজ গৃহে আসি করে আনন্দের গান, পরাভবি এ সংসারে, যাইয়া নিজ আগারে, আমিও ধরিব সুখে আনন্দের তান; স্বর্গবাসীসহ স্বর্গে রব নিরন্তর।

22

যে না মানে পরকাল অহস্কারে মাতি, ভাবে যে ফুরাবে সব দৈহের পতনে; হার সেই ভুান্ত নরে, আত্মপ্রবঞ্চনা করে, কি আছে সাল্ত্বনা তার সৎসার পীড়নে? মম মন তার তরে কাঁদে দিবারাতি। >3

হে আশা, অমৃত ভাষে কহিও সে জনে,
"মরেছে রে যীশু তোরে তারিবার তরে!
উদাসীন কেন তবে, পরকালে সুখী হবে,
ভদ্ধ তাঁরে ভক্তি ভাবে আপন অন্তরে;
ভাবিসুখ আশে রহ পরিতুষ্ট মনে।"
রাহা।

# মুক্তি-তত্ত্ব।

মানব জাতির ধর্মজ্ঞান সম্বন্ধে তিন্টী সংক্ষার আছে। ঐ সংক্ষারত্ত্বের পর-স্পর সম্বন্ধ, তাহাদের সহিত মন্ত্ব্য জাতির ধর্মান্ত্র্পানের সম্বন্ধ, এবং তাহা-দের মূল কারণ, বিবরণ ও ফলের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সকলেরি প্রতীতি জামিবে যে, ঐ সংক্ষারত্র্য বাস্তবিক এবং তাহাদের আলোচনা করা আবশ্যক।

> প্রথম সংস্কার। মন্ত্র্যা ধর্মপ্রবণ জীব।

মন্থ্যের প্রকৃতি ও অবস্থা বিবেচনা করিলে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, ঈশ্বরের উপাসনা-স্পৃহা তাঁহার হৃদয়ে নিহিত রহিয়াছে। কাল্পনিক বা অকাল্পনিক রূপে তিনি উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহার অন্তরে ধর্মপ্রবিণতা বিদ্যমান থাকাতেই, পণ্ডিতেরা তাঁহাকে ধর্ম প্রবণ জীব বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। স্বভাবসিদ্ধ সংস্কার হইতেই হউক, বা কার্য্যকারণ জ্ঞানান্ত্রসার্থই হউক, অথবা আদিকালের মন্ত্রম্য পরক্ষারাত ইতিহাস জ্ঞান হই-

তেই হউক, ঐ স্পৃহা উংপন্ন হইয়া থাকে। ধরা মগুলের যে কোন দেশে যে কোন স্থানে মানবের বসতি চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, তথায় অবশ্যই কোন না কোন প্রকার ধর্ম কর্মের রাশিং নিদর্শন দৃষ্টি গোচর হইয়া থাকে।

অতি প্রাচীন নাবিকেরা কোনং উপদ্বীপ বাসীদিগকে ধর্মবিহীন বলিয়া নির্দেশ করিত বটে, কিন্তু অনুসন্ধান দারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, সে তাহা-দের জ্রম মাত্র । ফলতঃ সর্ম্ম দেশীয়, সর্ম কালীন ও সর্ম অবস্থাপন্ন মানব কুল, স্বং সভাবসিদ্ধ ধর্মপ্রান্তর বশ্বর্তী হইয়া কোন না কোন প্রকার ধর্ম অনুষ্ঠানে অবশাই রত হয়েন।

দ্বিতীয় সংস্কার।
উপাসক উপাস্য পদার্থের
অন্করণ করে।
উপাসক সম্প্রদায় স্বং উপাস্য পদার্থকে আদর্শ স্বরূপ জ্ঞান করিয়া তদম্ব-

রূপ আচরণ করেন, স্মতরাং ক্রমেং ভাঁহাদের চরিত্র উপাদ্য পদার্থের অন্থ-রূপ হইয়া উঠে। ভাঁহারা স্ব২ চরিত্রের ষেহ অংশ ইফদৈবতার চরিত্রের তুল্য বোধ করেন, তাহাই উৎকৃষ্ট, অপরাপর অংশ দূষিত, স্মৃত্রাং পরিত্যজ্ঞা জ্ঞান করেন। উপাসক মাত্রেই উপাস্য পদা-র্থেব প্রসাদ ও আশীর্বাদ আকাজ্ফা করেন, এবং এই মনোরথ স্থাসম্পন্ন ক্রিতে হইলে, উপাস্য দেবের বাসনামু-সারে কার্য্য করা ও তাঁহার অনুরূপ হইতে চেফা পাওয়া যে নিতান্ত যুক্তি-সিদ্ধ, তাহার সন্দেহ নাই। এই কারণেই তাবৎ উপাসক সম্প্রদায় সর্বাংশে খীয় ইফ্টদেবের সদৃশ গুণ সম্পন্ন হইতে কায় मत्नावादका कियो करतन।

দেশের দেব সেবকগণের ইতিরত্ত পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, তত্তদ্দেশীয় দেবগণ যেরূপ গুণান্বিত, উপাসকগণও তদ্রপ গুণসম্পন্ন ছিলেন। ইউরোপের উত্তরাংশবাসী রোম রাজ্যের উন্মলনকারী সিথিয়ান প্রভৃতি জাতিরা ওদিন দেবের অচ্চনা করিত। ঐ দেবতাগণ পুরাকালে শোণিতপ্রিয় নৃশংস বীর ভূপতি ছিলেন; লোকান্তরিত হইলে দেবতারূপে পুজিত হইতে লাগিলেন। সিথিয়ান প্রভৃতি উপাসক বর্গ দয়া দাক্ষিণ্য শূন্য পশুর ন্যায় অতি গহিত নর হত্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত ও আনন্দিত হইত। তাহাদের এরপ সংস্কার ছিল যে, মানব পীড়াগ্রস্থ হইয়া মরিলে স্বর্গ স্থখ ভাগী হয় না: এবং ভাহাদের मर्था अक्रे किश्वमस्त्री हिल रय, अक सन প্রধান বীর নৃপতি বহু মানব বংশ ধ্বংস করিয়া পরিশেষে আত্মঘাতী হয়েন। এই সকল কারণেই তাহারা রণ মৃত্যু এবং আত্মহত্যাকে স্বর্গসাধন জ্ঞান করিত; স্বতরাং ধাহারা রণশায়ী না হইত, তাহারা আত্মহত্যাদারা জীবন বিসর্জ্ঞন কবিত।

যদিও গ্রীক্ও রোমকেরা সদ্গুণ আরোপ করিয়া তাহাদের দেবতাদিগকে সদগুণান্থিত রূপে বর্ণনা করিত বটে, তথাপি ভাছাদের মধ্যে অধিকাংশই দোষে দূষিত ছিল, স্মতরাং গ্রীক ও রোমকেরাও ঐ দেবতাগণের অনুকরণ করিয়া আপনাদিগকে অশেষ দোষান্বিত করিত। কোন২ জাতি স্ব২ উপাস্যদেবগণকে কুৎসিত গুণসম্পন্ন জানিয়া তাঁহাদের মনস্কৃষ্টি জন্য আপ-নারাও বিবিধ অসৎ কর্মের অন্তর্গান করিত। মিসর দেশীয় লোক ইহার দুষ্টান্ত স্থল। তাহারা পশাদির উপা-সক ছিল; এই কারণেই ভাহারা পশু-বৎ অতি ঘূণিত কদ্য্য কাৰ্য্যে নিয়ত নিযুক্ত থাকিত। পশু পক্ষী পভঙ্গ সরী-স্পাদি জীবগণের প্রতিকৃতি তদ্দেশের নানা স্থানে অদ্যাপি দৃষ্টিগোচর হয়। ঐ সকল প্রতিমূর্ত্তি অতীব কুৎমিত। তদুপাসকদিগের চরিত্র যে স্থ তরাং অপবিত্র .ও পাপাবদ্ধ ছিল, তাহাতে সন্দেহের লেশ মাত্র হইতে পারে না।

পূর্বকালীন প্রাচীন জাতিরা ভীনা দেবীর পূজা করিত। ইন্দ্রিয় স্থখ লালসা বেন মূর্ত্তিমতী হইয়া দেবীরূপে অব-ভীর্ণা হইয়াছিল। ভাঁহার সেবার্থে বে সকল কর্মের অনুষ্ঠান হইত, তাহা অবক্তব্য এবং অশ্রোত্ব্য। গ্রীশ দেশের চক্ষুঃয়রপ করিস্থ নগরের যে রমণীরা ঐ দেবীর পরিচারিকা ছিল, তাহারা অসচ্চরিত্রা ও ব্যভিচারিণী। দেবীর পূজার নিমিত্ত যত ধন ব্যয় হইত, উহার অধিকাংশ পূর্ব্বোক্ত অধর্ম অনুষ্ঠান দ্বারা সঞ্চিত হইত। অতএব এরপ নগরের লোক সকল লম্প্ট ও ছুশ্চরিত্র ভিন্ন আর কি হইতে পারে?

পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন জাতিরা কম্পনাবলে প্রধানহ দেবগণকে সর্ব্বশক্তিমতা, সর্ব্ব ব্যাপিত্বাদি অলৌকিক গুণে ভূষিত করিত বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সং-ঘভাবান্বিত বলিয়া কদাপি নির্দেশ করিত না। রোমকদিগের জ্পিটরদেব ইহার প্রমাণস্থল। ঐ দেবাগ্রগণা জ্পি-টর দেবের চরিত্র প্রকাশক মুদ্রা প্রকাশ করিতে হইলে, তাহার এক দিক সর্ব্ব শক্তিমত্তা, সর্ব্বব্যাপিত্ব এবং ন্যায়াদি গুণে ও বিপরীত দিক ভ্রান্তি, প্রতি-বিধিৎসা এবং ইন্দ্রিয় স্থখ লালসাদি দোষে পূর্ণ করা কর্ত্ব্য।

বছকালাবধি কাপ্পনিক ধর্ম প্রচলিত থাকাতে এই বঙ্গ ভূমি পাপভারাক্রাস্তা হইয়া উঠিয়াছে। এদেশীয় লোক কোন্ বিষয় সত্য, কোন্ বিষয় অসত্য, কি ধর্ম, কি অধর্মা, এ বিবেচনা পরিত্যাগ করিয়া, কেবল আমোদ ও লোক-রঞ্জন হইলেই আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করেম। ইহাঁর।ও গ্রীশ রোমাদি দেশের দেবতারে ন্যায় কোন দেবতাকে নানা দোষ যুক্ত করিয়া আপনারা বেরূপ হুরপনেয় কলক্ষে কলক্ষিত হইয়াছেন,

তাহা সহজে অপনীত হইবার সম্ভাবনা নাই। এতদেশীয় কাম্পনিক ধর্মাবল-ষীরা ধর্ম উপলক্ষে দেবতাদিগের অধি-কন্ত আপনাদিগের মনস্তৃষ্টিজনক যে সকল কুৎসিত আচরণ করিয়া থাকেন. তাহা সাধু সমাজে ব্যক্ত করিতে লজ্জা বোধ হয়। এরূপ ধর্মাচরণে সাধ্রত্তি উত্তেজিত না হইয়া, বরং কদর্য্য ইল্রিয় সুখ লালসাই উত্রোত্তর বৃদ্ধিত হইতে থাকে। এদেশের প্রত্যেক দেবাচ্চনাতে মূতন প্রকার ঘণিত জঘন্য আমোদ প্রমোদ, ও মূতন প্রকার পাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দোলযাত্রাতে আত্মীয় সকলে একত মিলিয়া প্রস্প্র ক্রীড়া দ্বারা আপাদ মস্তকর্ত্তিম বর্ণ করত প্রবীণ বয়সে বাল্য লীলা প্রকাশ कता ७ भागमुन्तत मननरमाहरनत छन সংকীর্তনের সঞ্চে ও বিবিধ সঞ্চীত-রুসোল্লাদে মগ্র হওয়া: স্নান্যাতা ধর্মের नाम जानीवधी-মহে†ৎসবে স্রোতে স্কৃতির শোভনত্ম তর্ণীরাজি ভাসমান করিয়া, স্থবেশ ধারিণী বারা-अन्तर्भाग मध्य गामकग्राम जेवाल इटेशा দীর্ঘ চীৎকার ও উল্লাস কোলাহল দারা জল কল্লোল ধানিকে অতিক্রমণ পূর্বক, অশেষ প্রকার নির্লজ্জ ব্যবহার করা; নন্দনন্দনের জমোৎসবে তরল কর্দ্মান্তিত ক্ষেত্রোপরি গাত্রপাত পূর্বক লুঠিত প্রতিলুঠিত হইয়া, ক্ষণেং বাস্থ দ্ম উন্নত করত, জীরুফের গুণ-সংকীর্ত্ন-চীৎকার দারা মুহুমুর্গ্ন উল্লম্ফন করা; थवर छूटर्शां अवाहि एएटबां अटव वाटमा-দ্যম, নৃত্যগীতাদির বর্ণনাতীত উৎসাহ, উল্লাস কোলাহলদারা আমোদ প্রবাহে

সম্ভরণ করা; এই সকল প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়
সুখ সম্ভোগ এদেশীয় দেবাচ্চ ক দিগের
ব্যবহার। এবস্প্রকার লোক রঞ্জন, ও
আমোদ সম্ভোগের অভিলাষ এদেশের
চলিত ধর্ম হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে।
অতএব এ প্রকার ধর্মাচরণে যে ধর্মপ্রেরতি ও সাধুরতি সমুদায় একবারে
কলুষিত হয়, তাহা আশ্চর্ম্যের বিষয়
নহে।

পৌত্তলিক ও কাম্পেনিক ধর্মের অম-अला ९ भारिका भक्ति ও দেবগণের কুৎ-সিতাচারের বিষয়ে যাহা লিখিত হইল. তাহা যে যথার্থ, তদ্বিষয়ে গ্রীক ও রো-মীয় প্রাজ্বর পণ্ডিতেরা ভূরিং সাক্ষ্য मान करतन। जन्नारधा करग्रकिंग ५३ स्थारन উদ্ধত হইল। প্লেটো কহেন—"শিশুগণ উপাস্য দেবতাদিগের অসাধু চরিত্রের বিবরণ প্রবণ করিলে দ্রুশ্চরিত হইতে পারে, অতএব প্রকাশ্যন্তলে বা বালক বালিকাগণের সমকে ঐ আন্দোলন করা নিতান্ত অবিধেয়।" আরিষ্টল বলেন—"প্রকাশ্য কদাচার বিশিষ্টা প্রস্তরময়ী বা চিত্র-ময়ী প্রতিকৃতি সংস্থাপন করা অক-র্ত্তব্য, কিন্তু মন্দির মধ্যে রাখিতে বাধা নাই।" ঐ সুবিজ্ঞ আরিষ্টটল্ পৌত্ত-लिक धर्मावलशीमिटगत मरधा धक जन প্রধান পণ্ডিত ছিলেন, তথাপি তিনি উক্ত বচনাদিদ্বারা পৌত্রলিক ধর্মজনিত কদর্য্য আচার ব্যবহারের পোষকতা করিয়াছেন। হায়। সভ্যের সরল পথ প্রদর্শন করা যাঁছাদের কর্ত্তব্য, তাঁহারাই ভ্ৰমজালে আপনাদিগকে ইচ্ছা পূৰ্ব্বক বন্ধ করেন !!

গ্রীশ ও রোমদেশে পৌতলিক ধর্ম ক্রমশঃ এত প্রবল হইয়াছিল যে, তথা-কার কি প্রধান কি অপ্রধান, সকলেই উহা অবলম্বন করিয়াছিলেন। মাঃটোলক তাঁহাদের বিষয়ে এই রূপ কছেন, "পুর্বোলিখিত দেশদ্বয়ে যখন নানাবিধ দেবতার উপাসনা ও বিবিধ ধর্মকর্মের অনুষ্ঠান হইত, তথন অবশাই বোধ হইতে পারে যে, তথায় অন্ততঃ একটীও উৎকৃষ্ট মনোর্ত্তি পরিচালিত হইয়া-ছিল। কিন্তু পৌতলিক ধর্মের প্রকৃত ভাব চচ্চা, ও তাৎকালিক ইতিহাস-লেখকগণের গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারা যায় যে, বস্তুতঃ তথায় একটীও সন্তাবের আবির্ভাব হয় নাই।" প্র-ত্যতঃ পিত্রনিয়স রচিত গ্রন্থ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, পূর্ব্বতন cলাকেরা দেবালয়ে গমন করিয়া রজনী-यादन वाकिहातार्थ व्यव दहीयामि গহিত কর্ম সাধনার্থে বর যাজ্ঞা করিত। পণ্ডিতবর সেনিকা কছেন—''এই কালের লোক সকল কি উন্মন্ত! তাহারা দেবতা-গণের নিকটে বর যাজ্ঞাকালে অতি অশ্লীল বাক্য সকলও প্রয়োগ করে, কিন্তু কোন মন্ত্রয় নিকটস্থ হইলে তৎক্ষণাৎ নিস্তর হয়। হায়। কি পরিতাপ। মন্বুষ্যের যাহা অঞ্চোত্র্য, তাহা তাহারা দেবভাগণেব নিকটে অমান প্রকাশ করে !" তিনি পুনশ্চ কছেন, ''এই সকল লোকের আচার ব্যবহার 🔉 কার্য্য কলাপ বিবেচনা করিলে, তাহা-দিগকে নিতাম কদাচারী, অভদ্র ও উন্মন্ত বই আরু কি বলা যাইতে পারে? গ্রীশ ও রোম দেশের সমধিক সৌভাগ্য

কালে পৌর্ত্তালক ধর্ম্মের অবস্থা সংক্ষেপে বর্ধিত হইল।

আধুনিক পৌত্তলিক ধর্ম যে কি পর্যান্ত অনিষ্টকর, তাহা বাহুলারূপে বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই, কেননা সকলেই উহা জ্ঞাত আছেন। শৈবদল অর্থাৎ শিবের উপাসক বর্গকে সিদ্ধি পানে ও গাঞ্জা সেবনে অন্তরত দেখিতে পাওয়া যায়। কালীর বামাচারী ভক্তদল স্থরাপানে বিলক্ষণ নিপুণ। এবং বৈষ্ণব সম্প্রদায় মধ্যে বিশুদ্ধ চরিত্র বিরল। ওক্নি নামে এই বঞ্চ ভূমির এক জন ভৃতপূর্ব বিচারপতি লেখেন, —"নরহত্যাকারী, তক্ষর, এবং ব্যভিচা-রীবা সকলেই কালীদেবীর প্রসমতা লাভ করিতে কায় মনোবাক্যে যত্ন করে। ইছাদের স্থির সিদ্ধান্ত এই যে, তাঁহার আশীর্কাদ ব্যতীত কোন প্রকার কুকর্ম সম্পন্ন হইতে পারে না ৷ কালীর উপা-সকগণের হৃদয় পাষাণ সদৃশ কঠিন হইয়া উঠে, স্মতরাং সর্ব্ব প্রকার নিষ্ঠ-রতাচরণে তাহার। তৎপর হয়।"

পৌতলিক ধর্ম যে মানবজাতির অপরিসীম অনিউ সম্পাদন করিয়াছে, তাহা
এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল।
কোন্ স্থানে, কি প্রকারে, এবং কোন্
সময়ে উহার উৎপত্তি ইইয়াছে, তাহা
নিরূপণ করা সম্প্রতি,আমাদিগের উদ্দেশ্য
নহে। তাহার বিষময় ফল যে সর্ব্যত
দৃ্টিগোচর হয়, তাহা সংক্রেপে দর্শিত
হইল। উহার উপাস্য দেবতাবর্গ হয়,
মৃতবীর-নৃপতিগণ, নয়, মনঃকম্পিত
অবয়ববিশিউ কুপ্রর্তিরূপ রিপুচয়;
উহারা সকলেই সদাণুণ বক্ষিত ও প্রচুর

দোষ সম্পন্ন। স্মতরাং পৌত্তলিক ধর্মা-বলম্বী মানব, ধর্মস্পৃহা প্রবাহে পতিত হইয়া বুদ্ধিরতিকে কলুমিত ও হৃদয়কে দূমিত ও কলঞ্জিত করিয়াছেন।

### তৃতীয় সংস্কার ১

মন্তব্যের নিজ ক্ষমতা এবং জ্ঞানদারা পৌত্তলিক ধর্ম হইতে উদ্ধার অসম্ভব।

পৌতলিক ধর্মের ইতিরত, প্রাচীন পৌতলিক পণ্ডিতগণের গ্রন্থসমূহ এবং মানব প্রকৃতি আলোচনা করিলে, স্পাইই প্রতীতি জন্মে যে, উল্লিখিত সংস্কার বাস্তবিক।

প্রথমতঃ। পৃথিবীতে প্রবেশাব্ধি পৌতলিক ধর্ম ক্রমশঃ অধিকতর প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। মন্তব্যের উহা প্রতি-রোধ করা দূরে থাকুক, বরং উহাই তাঁহার সর্বানাশ উপস্থিত করিয়াছে। অতি প্রাচীন কালাবধি খ্রীষ্ট শক পর্য্যস্ত মানব সমাজে অনেক পরিবর্ত্ত হইয়াছে. কতশত অসভ্যজাতি সভ্যতাপদে অধি-রুত হইয়াছে, কত সংগ্রাম সংঘটিত হইয়াছে, কত রাজ কুল পরিবর্ত্তিত হইয়াছে; কিন্ত পৌতলিক ধর্ম উত্ত-রোতর বিস্তীর্ণ হইয়া মহানর্থের নি-দানীভূত হইয়া উঠিয়াছে। অনুসন্ধান-দারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, প্রথমে পৌতলিক ধর্মাবলম্বীগণের পদার্থ অতি যৎসামান্য ও অপসংখ্যক ছিল, এবং তাহাদের উপাসনাও অ-পেক্ষাকৃত দোষশূন্য ছিল। প্রথমে চন্দ্র স্থ্য নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি জ্যোতিষ্মান পদাৰ্থ, তৎপরে মঙ্গলপ্রদ মনুষ্য, পশু পক্ষী ও অন্যান্য পদার্থ, এবং পরিশেষে তাহা-দের প্রতিমূর্ত্তি সকল উপাস্য পদার্থক্রপে

পরিগণিত ও পূজিত হইয়াছিল। ঐ
প্রতিমূর্ত্তিগণের সংখ্যা প্রথমে অতি
অপপ ছিল, ক্রমশঃ তাহারও রিদ্ধি হইয়াছে।কোনং জাতির মধ্যে প্রতিমূর্ত্তির
অচ্চনা প্রথা রোম নগর সংস্থাপনের
পরে প্রচলিত হইয়াছে। প্রথমে ঐ
সমস্ত মূর্ত্তি স্মৃদ্শা ও বস্তারত ছিল;
কিন্তু কাল-সহকারে কদর্যা ও নগ্নবং হয়। ঐ সকল জঘন্য মূর্ত্তি যে মানব
সমাজের কত হানি করিয়াছে, তাহা
বর্ণনা করা অসাধ্য।

দ্বিতীয়তঃ। মহাবল পরাক্রাস্ত আগস্ত কৈসরের রাজত্বকালে রোম—এবং পেরি-ক্লিশ ও আল্সিবায়েডিশ্ মহাত্মাদ্যের শাসন সময়ে গ্রীশ—এই তুই প্রদেশ যদিও সম্ধিক-উন্নতি প্রাপ্ত ইইয়াছিল বটে, তথাপি তত্ৰতা লোক সকল সেইং সময়ে যেরূপ দেবার্চনায় আসক্ত ছিল এবং তাহাদের মনোরতি সকল যেরূপ কল্ষিত হইয়াছিল, তৎপূর্বে কিম্মন্-কালেও কোন প্রদেশে তাদৃশ হয় নাই। উল্লিখিত দেশদ্বয়, তদস্তঃপাতী নগর ও গ্রামস্থ লোকদিগের অতিঘূণিত অব-সম্পন্ন করিবার রম্প-ক্রব্য কদাচার ভূমিস্বরূপ ছিল। বছদশী মাঃ যোহন তৎকালের বিষয়ে কছেন—" ছুরাচার সম্রাটগণ দেব-পদবীতে আরুচ হওয়াতে, দেবগণের সংখ্যা ক্রমশঃ রদ্ধি হইতে লাগিল। তৎকালীন নৈয়ায়িক পণ্ডি-তেরা যদিও জগৎস্জন বিষয়ে নানা তর্ক বিতর্ক করিতেন বটে, তথাপি ভাঁহারা পবিত্র সত্য সর্বাশক্তিমান স্থাইকর্তার বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন ন।।"

ঐ সময়ে কোন কোন পণ্ডিতমণ্ডলী

পৌতলিকধর্মের দূষণাবহ প্রভাব দূর করিবার নিমিত্ত, নানা উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কেহ কেছ দেবচরিত্র সকল রূপক বর্ণনা বা উপন্যাস বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। আবার কেহ কেহ দেবতাগণের অস্তিত্ব ও পরকা-লের অবশায়াবিতা অস্বীকার প্রকৃত নাস্তিকতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু এরূপ পণ্ডিতের সংখ্যা অতি অপ্প ছিল। ভাঁহারা যে মত প্রচার করিয়া-ছিলেন, তদ্ধারা দোষরাশির প্রতীকার না হইয়াবরং আরও রদ্ধি হইয়াছিল। এ বিষয়ে একজন প্রাচীন পণ্ডিতের মত এস্থানে উদ্ধৃত হইল। হালিকার্নেসস্ নিবাসী দায়নিসিয়স্ কছেন—"এবম্বিধ পণ্ডিতের সংখ্যা অতি অপ্প বটে, কিন্তু ভাঁছাদের সিদ্ধান্ত ও উপদেশ প্রবণে অধিকাংশ লোকই মূর্যতা হ্রদে নিমগ্ন হইয়া বিপরীত ফলভাগী হইতেছে। হয় তাহারা দেবতাগণের দৃষ্টান্তালুসারে ঘোর পাপপঙ্কে নিমগ্ন হয়, নয় দেবতা-গণকে দ্লুচরিত্র বলিয়া পরিত্যাগ করত প্রকৃত নাস্তিক হইয়া উঠে।" জগদ্বি-খ্যাত সিসিরো কছেন—" উহারা ঐশ্ব-রিক সদাণ পুঞ্জ মনুষ্যে আরোপ না कतिया, मञ्चरमात मायवर्ग मिवनार्गंट আরোপ করে । স্বতরাং ঐ সকল দেব-তার দৃষ্টাস্তান্ত্রবর্তী ইওয়াতে মনুষ্যগণ অত্যন্ত দূষিত হয়।"

এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, পূর্বতন কোনং ধীমান পণ্ডিতবর পোত্তলিক ধর্মের দূষণাবহ প্রভাব সম্যকক্ষেপে অন্তত্তব করিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু কেছই উহা নিবারণ করিতে বা

তৎপরিবর্ত্তে অন্য কোন মূতন বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচলিত করিতে দমর্থ হয়েন নাই।

তৃতীয়তঃ। মানব-প্রকৃতি চচ্চ1 করিলে বে'ধ হয় যে, মনুষ্য নিজ ক্ষমতা দারা পৌতুলিক ধর্মের ক্রালগ্রাস হইতে উদ্ধার হইতে পাবেন না। যদি কথন ঐ মহৎ কাৰ্য্য সাধিত হয়, তাহা অবশ্যই মানবস্বভাবোচিত কোন উপায় षाता इटेर्टर, मल्फ्ड नार्ड : रकनना मन्नरा স্বীয় স্বাভাবিক শক্তি-বিরহিত হইয়া অনা কোন শক্তি সম্পন্ন হইলে. আব মনুষ্যপদ বাচ্য থাকেন না। ফলতঃ কোন অপাপবিদ্ধ, নির্মাল ও শান্তমভাব আরাধ্য পদার্থ দ্বির করিয়া তাঁহাতেই মনকে একান্ত নিয়োজিত করা, যুক্তির শ্রেষ্ঠ উপায়। কিন্তু নির্দোষ, সদ্প্রণ-সম্পন্ন উপাস্য পদার্থ উদ্ধাবিত করা ভ্রম্ট মান-'বের স্বভাবাতীত, সুতরাং অসাধ্য; কেননা মানব-প্রকৃতি যত উৎকৃষ্ট হউক না কেন, তথাপি অশুদ্ধ, সূতরাং তাহা দারা পরিশুদ্ধ আরাধ্য অন্তেষিত বা কিপিত হওয়া কদাচ সম্ভব নহে।

এক্ষণে দর্শিত ছইল যে, নিজ শক্তি ও জ্ঞানদ্বারা মন্ত্রের পরিত্রাণ সাধিত ছইতে পারে না। উক্ত পরিত্রাণের সাধন জন্য ছুইটা বিষয় আবশ্যক, কিন্তু সেই ছুইটাই মন্ত্রের সাধ্যাতীত। প্রথম আবশ্যক বিষয়। কোন শুদ্ধ

পবিত্র উপাস্য পদার্থ স্থির করা নিতান্ত প্রয়োজন: কারণ উপাদ্য পদার্থ পবিত্র না হইলে উপাসকের অন্তঃকরণ ও মনো-রতি সকল পবিত্রীকৃত হইতে পারে না। (मरे निष्पाप निष्ठलक उपामा प्रकार्थ যদি দফাস্ত ও উপদেশ দারা পবিত্র রূপে জীবন্যাত্রা নির্ম্বাহ করিতে শিক্ষা দান করেন, তাহা হইলে উপাসকবর্গ প্রবিত্রীকৃত হইয়া ক্রমশঃ উপাস্য পদা-র্থের সদৃশ হইলেও হইতে পারেন। জঘন্য দূষিত উপাদ্য পদার্থ যেরূপ উপাদকের চরিত্র দূষিত করে, পবিত্র উপাস্য পদার্থ তদ্রপ তাহার অন্তঃ-করণ শুক্তীকত করেন। দ্বিতীয় আবশাক বিষয়। সেই পরিশুদ্ধ আরাধ্য পদার্থের এরপ অসামান্য অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন হওয়া আবশ্যক, যেন তৎপ্রভাবে মন্ত্র্যু-গণ গহিত পুতলিকা পূজা পরিত্যাগ পুরঃসর, দেই প্রকৃত আরাধ্য পদার্থের সেবায় একান্তই রত হয়েন।

যাহা লিখিত হইল, তাহা হইতে স্পান্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে,জগদীশ্বর শ্বয়ং কোন পরিত্রাণোপায় উদ্ভাবিত না করিলে, মন্ত্রাশক্তি ও জ্ঞানদারা উহা কোন প্রকাশকি ইতে পারে না।

শ্রীউমেশচন্দ্র চড়ৌপাধ্যায়।

# খ্রীফ সংগীতা।

মূল সংস্কৃত গ্রন্থইতে অন্থবাদিত। **যীশূৎপত্তি পর্ব** l

১ অধ্যায়।

শব্দবিতার। যোহন ১ অধ্যায়। পিতা প্রক্র সদাত্মাকে নমস্কার!

শিবা। ভূমগুলন্থ সকল মনুষ্য পাপদমুদ্রতর্কে মগ্ন হইতেছে, অতএব হে প্ররো!
এই মূঢ়কে কৃপা করিয়া বলুন, কিসে তাহারা
রক্ষা পাইতে পারে! অন্যান্য শান্তজদিগকেও
জিজাসা করিয়াছিলাম; ফলে তাঁহারা সকলেই পর্সপর বিরোধী,—ভিন্ন২ মতের কথা
কহেন, এই হেতু তাঁহাদের বচন আমার
প্রাতিকর নহে। আপনি যথার্থ শান্তের
অনুবর্ত্তা, ভাগ্যবশতঃ আপনার সহিত সাক্ষাৎ
হইল; দয়া করিয়া বলুন, কাহার আরাধনায়
মনুষ্যের মুক্তি হইতে পারে?

গুরু। হৈ শিষ্য, তুমি সত্যান্বেরণে প্রস্তু হইরা উত্তম প্রশান করিরাছ। অতএব মনুষ্যের পরিত্রাণ কিনে হয়, তোমাকে বলি শুন। ঈশ্বর পৃথিবীতে নুমুক্তির একমাত্র উপায় শ্রাপিত করিয়াছেন; তাঁহার অদিতীর পুত্র খ্রীফেতে অভেদ বিশ্বাদই সেই উপায়।

শিষ্য। ইনিকে? যাঁহাতে অভেদ বিশ্বাস করিয়া মনুষ্য উদ্ধার পায়, তিনিই বা কি প্রকারে ঈশ্বের পুত্র। হে প্ররো, যাহা প্রতায় করিলেই মনুন্যের জ্ঞান-দৃষ্টি হয়, সেই সমস্ত বৃত্তান্ত জ্ঞাত করাইয়া আমার সংশ্রুছেদ করিতে আজ্ঞা হউক।

প্রকৃ। ভাল, আমি সমস্ত কথাই বিস্তারিত রূপে কহিতেছি, তুমি সরলাত্মায়, একান্ত মনে শ্রবণ কর! বিধের আদিতে শব্দ ছিলেন,— প্রমাত্মার সহিত ছিলেন। তিনি পৃথক নহেন, সতত্তই ঈশ্বর; ঈশ্বরিয় সকল প্রণ তাঁ- হাতে বিরাজমান আছে। ঈশুরুই সেই শব্দ-ঈশবেতে ও তাঁহাতে কিছুমাত্রই ভেদ নাই। তিনি সর্বজ্যৎ শ্রুষ্টা,তাঁহার আকার, বিকার, জন্ম জরা, নাশ,ও রাগদ্বেষাদি কিছুই নাই। তিনি অদৃশ্য, সমদৃষ্টি, সর্মব্যাপী বিভূ,— রজন্তমো শুন্য। তিনি সন্মাত্র, অপ্রমেয়, দয়াময়। যে২ গুণ গুণনিধি পিতা ঈশববে আছে,—যাহা স্বৰ্গবাসীবাও নিৰ্দেশ বা নিৰ্ণয় করিতে পারে না,তৎসমস্ত তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার বন্তর প্রতিমূর্ত্তি, তাঁহার তেজের উজ্জু-লন ঈশশব্দেও ঐ ভাবে নিশ্চয় আছে! সর্ব্য জগতের পূর্ব্যে তিনি ঈশ্বর হইতে জাত ঈশুর ; সং প্রকাশ হইতে সং প্রকাশ ; मतील इडेटड मतील। जिनि मुक्ते नरहन, কিন্দু নিত্য কালাবধি জাত। তিনি পর্মেশের মূর্ত্তি, শক্তি এবৎ বুদ্ধি। তাঁহার সহযোগেই ঈশার এই আখিল চরাচর সৃজিলেন। যাহা আছে বা হইয়া গিয়াছে, তদ্বিহীনে কিছই সৃষ্ট হয় নাই। যেমন অন্তঃকরণ নির্গত বাণী দেই খানেই থাকে, তেমান ঈশবর হটতে বিনির্গত শব্দ ভাঁহার্ই হৃদয়ে আছেন। যেমন সূ:ব্যর আলোক সূব্য হইতে জাত হইয়াও অভিন, ভেমনি তিনি ঈশবর হইতে জাত वर्षेन, किन्छ ভिन्न नर्दन। क्रेन्क छेगान्त्रिक পিতৃত্ল্য পুত্র সৃষ্টি কর্তার আজা বর্জন কারী মন্যাদের পরিত্রাণার্থ স্বর্গ ত্যার পুরংসর নুরূপে অদৃশ্য এখর রূপ গোপন করিয়া, জীবনদায়ক সতা দ্যুতি দেখাইবার নিমিত্ত, ঈশ্বর হইয়াও ধারণাক্ষম তমোমধ্যে ধরণীতলে অবতীর্ণ হইলেন। হে শিষ্য, তাঁহার মনুষ্য জন্মের কথাই মুক্তি প্রসঙ্গের আরম্ভ। আমি তাহা এখন যথা শাস্ত্র বর্ণন করিব, তমি প্রণিধান পূর্ব্বক প্রবণ কর।

#### ২ অধ্যায়।

थना नमकात । ल्क > अधाय।

প্রক্র। যবনাদিজয়ী ক্ষিতিপাল রোমকদি-**গের সামাজ্যে আগস্ত কৈসর অধির**ঢ় হ<sup>র</sup>লে পর, যথন বিক্রম শকের পঞ্চাশতম বংস-রাবসানে সমস্ত ভ্রমণ্ডলে উলু-যুদ্ধ নিবৃত্ত হইল, তৎকালে প্রমেশাচিক্রী মরির্ম নামনী সতী কন্যার নিকটে প্রধান স্বর্গ দৃত গাব্রি-য়েল প্রেরিত হইয়া, যীহুদা দেশের উত্তর मिकच शालील প্রদেশের নাসরং নগরে তাঁহার গৃহে প্রবেশ পুরঃমর এই কথা কহি-লেন, তে মরিয়ম, তুমি দৈবপ্রসাদে সুপরি-ফ্রতা, তোমাকে নমস্কার। ঈশ্বর তোমার সহায়, ত্মি স্ত্রীগণের মধ্যে ধন্যা। তিনি ঈদৃগ্ অভিবাদনে শক্ষা বিষয়াকুলা হইয়া ভাবিতেছেন, ইতিমধ্যে দৃত পুনঃ কহিলেন, ভয় করিও না। তৃমি ঈশ্বরের অনুগুহ পাইয়াছ, অচিরে গর্ভধারিণী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে। তাঁহার নাম যীশু হইবে। তিনি মহাদ্র সমন্বিত হইবেন ও সর্বাদা ভূতলে ঈশ-পুত্র খ্যাত হইবেন। বিভূ তাঁহাকে তংপিতা দায়ুদের সিৎহাসন দিবেন। তাহাতে তিনি যাকুব বংশের সনাতন রাজা হইবেন। তংকালে সেই কন্যা অনূঢ়া ছিলেন। দায়ুদ বংশায় যুষফের প্রতি বাগদতা মাত্র হইয়াছিলেন। অতএব ঐ বার্তা শুনিয়া বিষয়াপন্নভাবে কহিলেন, আমি পুরুষ-সপর্ণহীনা, ইহা কি প্রকারে সদ্তবে। তাহাতে দ্ত কহিলেন, সদাত্মা ভোমাতে আবি-ভুত হইবেন, ও সর্বেশের শক্তি তোমাকে আচ্ছাদন করিবে, সতএব তোমার এই পুণাত্মজ ঈশ্রাত্মজ খ্যাত হইবেন, নিশ্চয় জানিও। তোমার আত্মীয়া ইলিশেবাকে লোকে বন্ধ্যা কহিত, অধ্না তিনিও ছয় মাস পুত্রগর্ভা হইয়াছেন। ঈশবরের অসাধ্য কিছ্ই নাই। তদনন্তর মরিয়ম কহিলেন, আমি ঈশ্ব-রের দাসী, আমাতে ভোমার বাক্য সম্পূর্ণ হউক। ইহাতে দৃত অন্তৰ্হিত হইলেন। পরে

মরিয়ম আপন কুটুন্বের সীহত সাক্ষাৎ করি-বার নিমিত গালীল হইতে পর্বতময় যীহুদা-দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় তৎপতি শিথরীয় যাজকের নিকেতনে উপস্থিতা হইয়া. দেই প্রাচীনা ইলিশেবাকে প্রণাম লন। নমস্কার শুনিবামাত্র সেই গভিনীর গর্বস্থ শিশু সপন্দন করিল। তাহাতে তিনি मनाजाय वाशि इडेया उटेकः नाम कहितन. স্ত্রীগণের মধ্যে তুমি ধন্যা, তোমার গর্ত্ত কলও ধন্য। অহো, আমার প্রভুর জননী কেন আমাকে দেখিতে আদিয়াছেন। এ কি আ-শ্রুমা : তোমার নমস্কৃতি শুনিয়া বালক আ-মার গর্ত্তে আনন্দে সপন্দন করিল। তুমি ঈশোক্ত প্রতিজা পূর্ণা হইবে মানিয়াছ, তোমার মঙ্গল হউক। ইহা শুনিয়া মরিয়ম হর্ষোৎফুল্ল মনে স্তব করিলেন। যথা; আমার প্রাণ বিভূকে প্রশংসা করিতেছে, আমার আ-আও মুক্তিদাতা ঈশ্বরে হর্ষ করিতেছে; কেননা সেই মহিমা প্রদায়ক আমার হীনাবস্থায় দৃষ্টিপাত করিলেন। আহা, এই অবধি সকল বংশে আমাকে ধন্যা কহিবে। কেননা সর্ব্ব-শক্তিমান মদর্থে মহাক্রিয়া করিয়াছেন। তাঁহার নাম পুণাময় ! তাঁহার অভাল ভয়-কারীদের প্রতি তাঁহার দয়া বংশ পরম্পরায় স্থির। তিনি বাহুবিক্রম প্রকাশনে অরি-দিগকে আত্মগর্কো ছিন্ন ভিন্ন করেন। সিৎহা-मनश्हेरं अधीलिमिशरक नामाहिया नम्मिशरक উত্থাপিত করেন। স্বাদৃতম দুব্যে ক্ষুধিত-मिशक जुल करत्न এवर धनीमिशक तिङ হস্তে বিদায় করেন। ইব্রাহীমাদি পিতৃগণের সহিত অখিল বংশের শুভকর যে নিয়ম তিনি করিয়াছিলেন, তাহা এখন দয়া পূর্ব্বক স্মর্ণ করত, নিজ ভূতা ইসায়েলের উপকার করি-লেন। মরিয়ম এই প্রকারে আনন্দিতান্তঃ-করণে স্তব করিয়া আপন বন্ধুপতির গৃহে ইলিশেবার সহিত মাসত্রয় থাকিয়া নিজালয়ে গমন করিলে পর, তাঁহার বন্ধুর মহাত্মা পুত্র জিমলেন।

# উদ্ভট কথা।

#### দেবতা দথ্য করণ।

কতিপয় বংসর অতীত হইল, ওয়ার্ড নামক ত্রীরামপুরের প্রসিদ্ধ মিশনরি একদা কলি-কাতার নিকটবতী কোন প্রামের মধ্য দিয়া शमन काटन, এक ही द्याकाटन, नुखन नियस्यत এক থানি বাঙ্গালা অনুবাদ রাখিয়া যান। গামের অনেকে সেই পুস্তক পাঠ করিত। প্রায় এক বংসর পরে, তিন চারি জন ভদ্ লোক অন্ত ভাগে বার্ণত বিষয়াদি বিশেষ রূপে জাত হইবার নিমিত্ত, উক্ত মিশনরিব বাটীতে আগমন করেন। এইরূপে কিছ কাল অতীত হইলে, উক্ত গামের সাত আট জন লোক প্রকাশ্যরূপে পবিত্র খৃীষ্টধর্ম স্বীকার করেন। ইহাঁদিগের মধ্যে জগরাথ নামে এক জনেব বিষয় আমবা পাঠকগণকে বিশেষ রূপে জ্ঞাত করিতেছি। ইনি বৈষ্ণব মন্ত্র উপা-দক ছিলেন এবং অতি বৃদ্ধ বয়দ পর্যান্ত জগন্নাথ দেবেব সেবা করিতেন। উক্ত দেবেব माक्मशी मुर्खि मर्भनादर्थ অনেকবার উডিয়া। প্রদেশে গমন করিয়াছিলেন। निरामी এक জন ধনবান ব্যক্তি, वृक्ष जग-নাথকে এরূপ ধার্মিক ও সাধ চরিত্র বলিয়া জানিতেন যে, তিনি জগলাথ কেতে বাস করিতে স্বীকৃত হইলে, জীবন যাত্রা নির্দ্বাহের নিমিত্ত তাঁহাকে মাদে মাদে কিছু অর্থ দান করিতে প্রতিশ্রুত হয়েন। কিন্তু জগন্নাথ স্বীকৃত হন নাই। ঈশবর প্রসাদে তাঁহার ভাবান্তর ঘটিল। তিনি প্রকৃত জগন্নাথকে চিনিতে পারি-লেন। ওয়ার্ড সাহেবের নিকট নুতন নিয়মের সার সার শিক্ষা প্রাপ্ত হওঁয়াতে কাম্পনিক জগন্নাথেব উপব তাঁহাব এমনি অভুক্তি জিমল যে, তিনি সর্ব্য প্রথমে গৃহস্থিত জগরাথ দেবের কাষ্ঠনির্মিত বিগৃহটী স্বীর উদ্যানের এক বৃক্ষে কিছুদিন ঝুলাইয়া রাখেন, তৎপরে উহা লইয়: খণ্ড২ করিয়া ছেদন পূর্ব্বক তদ্মারা অন্ন পাক করিলেন। জগন্নাথ মৃত্যু পর্যান্ত খ্রীফেটতে স্থির বিশ্বাসী ছিলেন। এই জগ-ন্নাথের সহিত যে কয়েক জন বাপ্তাইজিত হই-য়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে দুই জনের বিলক্ষণ বৃদ্ধি ও সাহস ছিল। ইহাঁরা উভয়ে অতিশয় যতন সহকারে খাফ ধর্মা প্রচার করিয়া জীবন যাতা শেব করেন। ইহাঁদিগের সাধচরিত অবলোকন করিয়া সকলেই ইহাঁদিগের সমা-দব কবিতেন।

''জলের উপর তোমার ভক্ষ্য ছড়াইয়া দেও তাহাতে অনেক দিনের পরে ফল পাইবে।'' উপর্যুক্ত ঘটনাই শান্তায় এই বচনের প্রমাণ।

# मत्मभावनी ।

— আমরা কামাউন মিশনের এক থানি চমংকার বিজ্ঞাপনী প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহার চমংকারিতা এই যে, দুইটা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র সম্পূদায়ের কার্য্য-বিবর্ণ এক সঙ্গে প্রকাশ করা

হইরাছে। তাঁহারা এক্ষণে আর দুই নহেন, কার্য্যতঃ এক বলিলেও হয়। ভর্সা করি, আ-মরা এমত অনেক কার্য্য-বিবরণ পাইব। যাঁহারা খুীষ্টধর্ম প্রচারিণী সভার কার্য্য-বিবরণ প্রকা- শের প্রণালী অবগত আছেন, তাঁহরো এই কথার তাৎপর্য্য সহজেই বুঝিনেন। কিন্ত যাঁহারা এ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, ওঁহাদেব বিদি-তার্থ কিঞ্জিং বিস্তাবিত বর্ণনা আবশ্যক। এ तिरम २०।२৫ **जै जि**मनाती सामाउँ जै मरकान উপদেশকগণ খী ফ ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন। বৎসরাত্তে তাঁহাদের পৃথক্থ কার্য্য-বিবরণ ক্রান্ত দুই তিনটা শাখা সম্পূদায় থাকে; তাঁ-হাদেরও মতন্ত্র বিজ্ঞাপনী প্রকাশিত হয়। এ-রূপ যে অকারণে হয়, তাহা নহে। প্রত্যেক সম্পদার ভুক্ত জনগণ য যদত অর্থের যতন্ত্র হিসাব, ও তদ্বারা দেশের কতদ্র মঙ্গল সাধন হইল, জাত হটতে চাহেন। বুসুত্রাৎ পৃথক্ পৃথক্ সম্পুদায়ের পৃথক্ পৃথক্ বিজ্ঞা-পনী মুদ্রিত হয়। এই সকল ধর্ম-প্রচারিণী সভার কার্য্য যে নিয়মক্রমে বিভিন্ন স্থলেই হয়, তাহা নহে। কখন২ এক নগরেই তিন চারিটী সম্প্রায়ভুক্ত উপদেশকগণ প্রচারাদি করিয়া থাকেন। ঈদৃশ পৃথকতা যে নিতান্ত অহিতকর, তাহা নহে। বোধ হয়, ইহা দারা পৃথক্থ সমাজভুক্ত উপদেশকগণের উৎদাহ ও অধ্যবসায় বৃদ্ধি হইবার সন্তাবনা, কিন্তু ইহার অপকারিতাও অনেক। খ্রীষ্ট-সমাজে मलामलीत हेराहे कल ও প্রধান কার্ণ! দলাদলী নাথাকিলে এরপ হইত না। এ রূপ না হইলেও, বিশেষ ভারতে, দলাদলি আম্বা এজন্য সম্প্ৰায় বিশেষের দোষ দিতে পারিনা। কারণ সকলেই সমান দোষী, অথবা নিৰ্দোষ কেহই নহেন। কিন্তু যাঁহারা এই অদ্রদর্শিতা অতিক্রমণ পূর্বাক প্রস্পার সন্মিলিত হইয়া অবিশাসী মণ্ডলীর সমক্ষে খীষ্ট-প্রেমের দৃ-ষ্টান্ত-স্থল হয়েন, আমরা তাঁহাদিগের প্রশৎসা না করিয়া ক্লান্ত থাকিতে পারি না। ঈদৃশ কারণ বশতই আমর। কামাউন মিশনের গত বংসরের বার্য্য-বিবরণ দৃষ্টে সন্তোষ লাভ क्रिलाम। कार्या-विवत् थानि थ्लिशां है

দেখি যে, কামাউন অঞ্লের "লওন মিশ-নারী দোদাইটী" ও "আমেরিকান মেথ-ডिको देशिएकाश्या मानादेषी " হইয়াছে ৷ কেমন করিয়া হইল ৷ কেন---এক স্থলে কাৰ্য্য হইতেছে, একই অভি-প্রায়ে কার্য্য হইতেছে,—সকলেই এক প্রভুর দাদ: -এক হবে না কেন? বিজ্ঞাপনী পাঠ ক্রিতে লাগিলাম। দেখি, বিশেষ কয়েকজন সংশারিক কর্মচারী ধর্মানুরাগী মহোদয়ের যভেনই এই মহৎ কাৰ্য্য সংসাধিত হইয়াছে। আহা, এমন উদার্য্য, ধর্মভক্তি কি স্থলান্তরে দৃষ্ট হইতে পারে না? উক্ত বিজ্ঞাপনী পাঠে জানা গেল যে. কামাউন অঞ্জে, ২৭টী বালক ও ৭ টী ব:লিকা বিদ্যালয় এবং ১ টী কৃষ্ঠ-নিবাস, ৩ টী চিকিৎসালয় আছে। ৪ জন বিদেশীয় ও ১৪ জন দেশীয় উপদেশক কার্য্য করিতেছেন। ২৩৬ জন খুফি ভক্ত, তল্পো ১০১ জন মণ্ডলীভূক। ১৬৫৭ জন বালক ও ১৩৩ জন বালিকা নিয়ত অধ্যয়ন করে। আল-মোরা, নাইনীতাল, ঘরওয়াল ও রাণী থেত মিশনের আনুপূর্ক্তিক বিবরণ দেওয়া হইয়াছে! কিন্তু খর্চ পত্রের হিসাব দেওয়া হয় নাই। উচিত কারণেই নেওয়া হয় নাই। জগদীশুর করুন, যেন ঈদৃশ একতা সর্বতে সাধিত হয়। —আর একথানি বিজ্ঞাপনী পাঠেও আ-মরা যথেষ্ট সন্তোষ লাভ করিলাম। এখানি সিমলা মিশনের কার্য্য-বিবর্ণ। সিমলা-

মরা যথেক্ট সন্থোষ লাভ করিলাম। এথানি
সিমলা মিশনের কার্য্য-বিবরণ। সিমলামিশন ! কোন্ বিলাভীয় সম্পুলায় ইহার
স্থাপিয়িতা ? কোন্ বিলাভীয় ভাতৃগণ ইহার
কর্মচারী ? পাঠকগগ শুনিয়া আদ্র্য্য হইবেন যে, দুইজন বিশেষ একজন দেশীয় ভু'তার প্রযক্তেন ইহা সংস্থাপিত। গবর্ণর জেনেরল বাহাদুরের সঙ্গে বহুসংখ্যক খুীক্ট ভক্ত
প্রতি বংসর হিমালয়ে গমন করিয়া থাকেন।
আমাদের উক্ত দুই প্রিয়বন্ধু, গুলজার ও
শিবচন্দ্র বাবু,—ইহাঁদের নাম করিতেছি,
ভর্মা করি, ইহারা আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন—কিন্ট্রক্টা দেশীয় খুীক্টভক্তণণ ধর্মে

সুষ্ঠির থাকেন ও স্থানীয় লোকেরা খুীষ্টের অ-পূর্ব্ব প্রেমের পরিচয় পান, তাহাই অনুসন্ধান करवन । इंडाँएम्ब উভराइन, विरम्भ धन-জার বাবুর যকেন একটী মিশন স্থাপিত হইয়াছে। এই মিশন সংক্রান্ত একটী উপা-একটা বিদ্যালয় ও একটা সনা মন্দির, উপদেশকের বাস-গৃহ নির্মিত হইয়াছে। কয়েক জন প্রচারক ও শিক্ষকও নিযুক্ত আছেন। একটা বালিকা ও একটা বালক বিদ্যালয় আছে। গত বংসর একটী প্রচারা-লয় নিৰ্মিত হইয়াছে। ৪ জন বাপ্টাইজিত হইয়াছেন। ১৩৪৭ টাকা গত বৎসর আদায় এবং ১৫৫৭ টাকা ব্যয়িত হইরাছে। ২১০ টাকার অকুলান। ভর্মা করি,দেশীয় ভাুতৃগণ ইহার সকল না পারেন, অধিকাৎশ দিবেন। উক্ত বিষর্ণ পাঠে আমাদের দই একটী ভাবের উদয় হইয়াছে। নিম্নে তাহা প্রকাশ কবিতেছি।

প্রথম। ইহঁরো যদি সাৎসারিক কর্ম কার্য্য করিরাও ধর্ম বৃদ্ধির জন্য এত দূর করিতে পারিয়া থাকেন, অন্যে পারেন না কেন? ইচ্ছা নাই, তাই পারেন না। সময়াভাব প্রকৃত কারণ হইতে পারে না। কাহার কাহার সম্বন্ধে এমনও দেখা গিয়াছে যে, অর্থ লাভ সজ্বে, কার্য্য স্থলে নিয়মিত রূপে পরিপ্রম করিয়াও, তাঁহারা অন্যান্য কর্ম করিতে প্রস্তুত, কিন্তু খ্রাফের রাজ্য বৃদ্ধি জন্য প্রম করিতে হইলে ভার বোধ করেন। ইহাতে কি সময়াভাব ব্রুষার?

দিতীয়। এই মিশনটি দেশীয় ভ্রাতৃগণের চেন্টাজ্জিত ধন। ইহার প্রীকৃদ্ধি জন্য দেশীয় খ্রীফাভক্তগণের বিশেষ চেন্টা করা উচিত; কিন্তু তাঁহারা করেন না। দাতৃ সংখ্যা পাঠে জানিলাম, দুই একজন মাত্র বাসালী খ্রীফীন্যান সিমলা মিশনের জন্য অর্থ দান করিয়াছেন। এরপ ধেন আর না হয়।

প্রলজার ও শিবচন্দ্র বাবুর প্রতি জগদীখ-রের আশীর্মাদ বাহুলারূপে বর্তুক ও তাঁহা- দের কার্য্য অধিক পরিমাণে দফল হউক, এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

— গত ফাল্পন মানে ভবানীপুরের খ্রীফী-মন্দিরে এক বিশেষ সভা হইয়া নিয়াছে, আমরা তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠকবর্গকে জাত ক্রিভেছি।

ভবানীপুরের মণ্ডলীর উপদেশক বাবু সূর্য্য কুমার ঘোষ অনেক দিবসাবধি বিনা বেহনে মওলীর তত্ত্বাবধারণ করিয়া আসিতেছেন। এক্ষণে অন্যান্য কার্য্য বশতঃ মণ্ডলীর কার্য্য সূচাকুরূপে নির্ম্বাহ করিতে পারেন না বলিয়া, মণ্ডলীস্থগণ ভাঁহার ইজ্ছা ক্ৰমে মণ্ডলীর সহাধ্যক নিযুক্ত করিয়াছেন। প্যারী বাবু ইতি পূর্ব্বে কানপুরে আমেরি-কান মেথডিম্ট ইপিস্কোপেল মিশন সং-ক্রান্ত প্রচারক ছিলেন এবৎ ত্যাগ খীকার করিয়াও ভবানীপুরের মণ্ডলীর নিমন্ত্রণ পাহ্য করিয়াছেন। প্যারী বাবুর ভর্ণপোৰ-ণের সম্পূর্ভার মণ্ডলীস্থাণ গৃহণ করিয়াছেন, ইহা শুনিয়া পাঠকগণ সন্তুষ্ট হইবেন, সন্দেহ নাই। প্যারী বাবু যে কেবল মণ্ডলীর তত্তা-বধারণ করিবেন, তাহা নহে, হিন্দু মুসলমান-দের নিকট ধর্ম প্রচারও করিবেন। ইহাঁকে এই মহৎকার্য্যে নিযুক্ত করিবার জন্য এক প্রকাশ্য সভা হয়। জগদীশ্বর বাবু সভাপতির আসন গুহণ করেন। চন্দ্র বাবু শান্ত্র পাঠ ও প্রার্থনা করিয়া সভার কার্য্য আর্ড করেন। তারাপ্রসাদ বাবু সময়োচিত প্রশান দি করেন। সূর্য্য বাবু হস্তার্পণ সূচক প্রার্থনা করেন। গুলজার বাবু প্যারী বাবুকে কয়েকটী সং-পরামর্শ দেন। এবং গুরুদাস বাবু মণ্ডলীস্থ-গণের উপকারার্থে উপদেশ দান করেন। এই উপলক্ষে প্রথম বার ভবানীপুরের উপাসনা মন্দিরে সবাদ্য খ্রীফীসংগীত হয়। অন্যন ৩০০ দেশীয় ও বিদেশীয় ভাতা ভগিনীগণ উপস্থিত ছিলেন। সকলেই আন-ন্দিতান্তঃকরণে গৃহে প্রত্যাগমন

ছিলেন, সন্দেহ নাই। কেন না করিবেন? थीक मधनी बाधीन ट्डेटन, (बाधीन मधनी এ দেশে কটা আছে?) কেহ খ্রীষ্টের কার্য্যে অভিনিযুক্ত হউলে, নানা মণ্ডলীর লোকে সমুপস্থিত হইয়া এই প্রকৃত্র কার্য্য সমাধা করিলে, কাহার না মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে? আমরাও আহ্লা-দের সহিত এই শুভ সমাচার সকলকে জাত করিতেছি। প্রার্থনা করি, প্যারী বাবু ঈশ্ব-বের প্রসাদভাজন ও দীর্ঘজীবী হইয়া ভবানী-পুরের মণ্ডলীর ঞীবৃদ্ধি করিতে থাকুন। — পাঠকরণ শ্বনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন, কলিকা-তান্ত মিশনবী বিদ্যালয়ের উচ্চ বিভাগ-প্রলিব সমবেত হইবাব কথা হইতেছে। উপযুক্ত প্রত্যেক বিদ্যালয়ে দুইটা বিভাগ আছে। একটী প্রধান বা উচ্চ বিভাগ, অপ-বটী নিমন বিভাগ। নিমন বিভাগে অনেক ছাত্র, উচ্চ বিভাগে অতি অপে। বায় উচ্চ বিভাগে অপেক্ষাকৃত অধিক। এই রূপ নিম-তলায়, ফি চচের; হেদ্যায়, স্কচ্চচের; পটলডাঙ্গায়, কেথিডেল মিশনের এবং ভবা-नीপुरत, लखन भिनादन अक्षी विमानत আছে। এই চারিটী বিদ্যালয়ের উচ্চবিভাগের ছাত্র লইয়া একটী উত্তম বিদ্যালয় হইতে পারে। অথচ ব্যয়ের বিশেষ বৃদ্ধির প্রয়ো-জন নাই। সকল সম্পূদায়েরই এক এক জন করিয়া মিশনরি ইহাতে শিক্ষকতা করিতে পারেন। কার্য্য সুচারুরূপে চলিবে; পড়া-ইয়া সুখ, ব্যয়ের লাঘৰ, একতার বৃদ্ধি। এক্ষণে যেমন এক একটী বিদ্যালয়ে তিন চারি জন করিয়া মিশনরী নিযুক্ত আছেন, তদ্রপ আর আবশ্যক হইবে ন'; সুত্রাৎ ভাঁহারা প্রচারাদি কার্য্য অনায়াদে করিতে পারিবেন। উপযুত্তি বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষণণ মিলিয়া অনেক বিবেচনার পর সিদ্ধান্ত করি-য়াছেন, বিলাতীয় কর্তৃপক্ষীয়গণের বাধা

না থাকিলে নিতাত্তই একটা সমবেত মিশ-নবী বিদ্যালয় সংস্থাপন করিবেন। এত-দ্পুলকে কেহ কেহ এই তর্ক তুলিয়াছেন, সমবেত বিদ্যালয়ের কোন ছাত্র খ্যিটী-য়ান হইতে অভিলাষী হইলে, তিনি কোন সম্পূদায় সংক্রান্ত উপাসনা মন্দিরে বাপ্তাই-জিত হইবেন ? উত্তর, যেখানে তাঁহার ইচ্ছা। এই সময়ে সমবেত মঙলী হইলে ভাল হয়। ইদানীন্তন এ বিষয়ে অনেক আন্দোলন হইতেছে। ভিন্ন২ মণ্ডলীভুক্ত ভাতৃগণ এ জন্য কয়েকটী সভা করিয়াছেন। বিলাতীয় কয়েক জন মিশনরীরও প্রামর্শ জিজাসা করা হইয়াছে। সম্প তি উপদেশক সমাজেও এই বিষয়ের আন্দোলন হইয়াছে। শুভস্য শীঘ্ৎ। অনেকে বলেন, খ্রীফীয়ানেরা বাপ্তাইজিত হইয়া বাড়ী থাকে না কেন? থাকিবার উপায় নাই, তাই থাকে না; কিন্তু ইচ্ছা সকলকারই আছে। হিন্দুসমাজে গোরু বা মদ খাইয়া থাকিতে পারা যায়; নাস্তিক হও, ব্ৰাহ্ম হও, বাপ মা কিছু বলিবেন না। কিন্তু বাপ্তাইজিত হও, আব ঘবে লইবেন না। কেন ? গাঁরাই জানেন—কিন্তু লইবেন না নি-শ্চয়। তবে যে অদ্যাপি কেহ২ এরূপ করিতে বলেন ? হিন্দু সমাজের অবস্থা জানেন না, তাই বলেন। সম্পৃতি বহুবাজারের শ্রীযুক্ত বাবু শরচ্চন্দ্র ঘোষ ভবানীপুরের উপাসনা-মন্দিরে প্রকাশ্য রূপে খীষ্ট ধর্ম অবলম্বন করিয়া পিতৃগুহে থাকিবার অভিলাষে অনেক যক্তন পান। কয়েক দিন ছিলেনও, কিন্ত তাঁহার পিতা অগত্যা শর্ৎ বাবুকে সন্ত্রীক ভাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিতে বলেন। শর্ৎ বাবু কর্ম্ম কাষ করেন, ভাঁহার যথেষ্ট পিতৃ-ভক্তি আছে—তঁঃহার পিতারও তাঁহার প্রতি যথেষ্ট স্নেহ। কিন্তু তথাপি শর্ৎ বাবুকে বিদায় করিয়াছেন। তাঁহাকে নিজ বাটীতে मान पिटा शाहित कि पिटान ना ?

### मत्ला।

#### **छे**लनगम ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

জলপিগুরির সেই ঘটনা অবধি আ-মার সাংসারিক বিষয়ে অতিশয় বিরক্তি হইল। সংসারের কিছুই আমার ভাল লাগিত না। মেডিকেল কলেজে যাহা-দের সঙ্গে একত পডিতাম, তাহাদের মধ্যে একজন খ্রীফীয়ান ছিলেন। তাঁহার नाम (वर्गीमाधव वस्त्र । (वर्गीमाधवव मद्भ আমার বিলক্ষণ বন্ধতা হইল। বেণী-মাধব অতি সৎলোক। তাঁহারও দশা কথকাংশে আমার দশার তল্য। তিনি খ্রীফীয়ান হওয়াতে তাঁহার শ্বশুর তাঁহার স্ত্ৰীকে ভাঁছাৰ নিকট আসিতে দিতেছেন না। ইহা ভাঁহার অতীব অসুথের কারণ হইয়াছে। তিনি সর্বদা আমার নিকট তাঁহার স্ত্রীর উপলক্ষে কথোপকথন করি-তেন। কিন্তু দেখিলাম, তিনি অনায়াসে এ চুঃখ সহ্য করিতেছেন। আমার তাঁ-হাকে অদ্তত মানুৰ বলিয়া বোধ হইল। আমি তাঁহার নিকট সরলার রভান্ত

বিরত করিলাম। আর সেই জন্য যে আমার মন কেমন ব্যাকুল হইয়া আছে, তাহা ভাঁহাকে বুঝাইয়া বলি-লাম। তিনি আমাকে এক সংপরামর্শ দিলেন। কহিলেন, "ধর্মই মন্ত্র্যা মনের প্রধান উপজীবিকা। যাহার মনে ধর্ম-রস সিক্ত হয় নাই, তাহার মন নীরস—মরুভূমি। যে মন ধর্মরসাভি-যিক্ত হইয়াছে, সে মন উৎকৃষ্ট উর্বারা ভূমির সদৃশ। তাহাতে কোন বীজবপন করিলে অঙ্কুরিত ও ফলবান হয়।
আমি দেখিয়াছি, তোমার মন ধর্মবর্জ্জিত। তুমি ধর্ম বিষয় কখনও চিন্তাও
কর নাই। যদি ধর্ম বিষয়ে তোমার মন
স্থির থাকিত, তাহা হইলে এ সকল
সাংসারিক ছঃখে বিচলিত হইতে না।
দেখ, পর্মতে আঘাত করিলে যেমন
গিরিবর বিচলিত হয় না, তদ্রেপ ধার্মিক
লোকের মন সাংসারিক কটে চঞ্চলিত
হয় না, তুমি যদি এই সকল কট অক্লেশে সহিতে চাহ, যদি এই শোক ছঃখ
সন্ধুল পৃথিবীতে পবিত্র আন্তরিক স্থখ
ভোগ করিতে চাহ, ধর্ম বিষয় আলোচনা কর।"

বেণীমাধবের কথা চিন্তা আমি বাসাবাদীতে আইলাম। বাত্রি বেণীমাধবের কথাই ভাবিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, আমি ধর্মবিষয় আলোচনা করিব। তাহা হইলে সরলার কথা ভুলিতে পারিব। কিন্তু সরলার কথা ভুলিতেও যে আবার ইচ্ছা হয় না। প্রদিন বেণীমাধবের সঙ্গে ধর্মান্ত্রসন্ধান বিষয়ে আরো পরামর্শ করিলাম ৷ তিনি व्यामात्क वाहरवल ७ . ७ ९ मश्रुकी स करसक থানি প্তকে পডিতে প্রামর্শ দিলেন। আমি মনোযোগ সহকারে তাহাই পড়িতে লাগিলাম। আমি ধর্মপুস্তকের আদি ভাগের অনেক ইতিহাস জানিতাম। তাহা আমাদিগকে সেই মেম শিখাইয়া-ছিলেন। অন্তভাগের স্থল বিবরণ জানি-

তাম। এক্ষণে বাইবেলের বিবরণ বুঝিতে আমার কট হইল না। আমি অভিশয় আগ্রহ সহকারে অন্তর্গ পড়িলাম। উহা যত পড়িতে লাগিলাম, আমার মন এক নব আনন্দরসে পূর্ণ হইতে লাগিল। আমি প্রতি দিন প্রা-র্থনা করিয়া ধর্মপ্রস্তুক পড়িতাম। প-ডিয়া আবার প্রার্থনা করিতাম। এই-ক্রপে এক বৎসর গত হইল। দেখিলাম, আমি মহাপাপী। আমার পাপরাশি মার্জিত না হইলে আমি পরিতাণ পাইব না। দেখিলাম যে, যীশু আমার পাপভার লইয়া মরিয়াছেন। আমি তাঁ-হার শরণাগত হইলাম। তাঁহাতে আ-মার বিশ্বাস হইল। এখন আমার মনেব ভার অনেক লঘু হইল ৷ কেননা এখন আমার মন সাস্ত্রনা লাভ করিবার এক বিষয় পাইল। প্রিয় বন্ধু বেণীমাধবের নিকট আমার মনের বর্ত্তমান অবস্থার কথা বলিলাম। তিনি শুনিয়া অত্যন্ত আহলাদিত হইলেন। কিন্তু বাপ্তাইজিত হইতে সাহস হইল না। ভাবিয়া দেখি-লাম, বাপ্তাইজিত হইলে পিতা তাাগ করিবেন, জ্ঞাতি কুটুম্ব পাঁচজনে ত্যাগ করিবে। অতএব বাপ্তাইজিত क्रिन इरेल। श्रीकीयान इरेटल এर मकल অসুবিধা হইবে ভাবিয়া খ্রীষ্টের বিষয় ভাবিতে ক্ষাস্ত হইলাম। দিন কতক ধর্ম বিষয় ভাবিলাম না। কিন্তু দেখি-লাম, তাহাতে মনে আবার পুর্বের ন্যায় অশান্তিভাব রদ্ধি পাইল। তুই এক জন ব্রাহ্ম বন্ধুর সঙ্গে ব্রাহ্ম সমাজেও যাইতে লাগিলাম। তাঁহাদের ধর্মমত সমস্ত অবগত হইলাম ৷ কিন্তু ভাচাতে

মন তৃপ্ত হইল না। তাহা প্রীইধর্মমতের সক্ষে তুলনা করিলাম। তুলনা করিয়া দেখিলাম, মন্ত্র্যকম্পিত উপায় অবলম্বন করাই ভাল। আবার আমি বাইবেল পড়িতে লাগিলাম। এবারে বাপ্তাইজিত হওয়া দ্বির করিলাম। ইহার কিছু দিন পরে আমি বাপ্তিস্মদারা প্রকাশ্যরূপে যীশুকে আপন ত্রাণকর্ভা বলিয়া স্বীকার করিলাম। তিনি শুনিয়া অত্যন্ত হুংখিত হইলেন। তথাপি মধ্যেই আমাকেপত্রাদি লিখিতেন।

### বন্ঠ পরিচ্ছেদ।

এই রূপে পাঁচ বংসর গত হইল। আমার মেডিকেল কলেজের পড়া শেষ হইল। আমি ডাক্তার হইয়া পশ্চিমে গেলাম। পশ্চিমে গিয়া ছুইটা সংবাদ শুনিলাম। একটা শুনিয়া আহলাদিত হই-লাম, আর একটা শুনিয়া অত্যস্ত ছঃখিত প্রথমে একখানি মিশনরি হইলাম। রিপোর্টে দেখিলাম, পেশোয়ার নগরে সরলা বাপ্তাইজিত হইয়াছেন। রিপোর্টে তাঁহার সংক্ষেপ জীবন চরিত লিখিত ছিল। তাঁহার পিতার নাম ও কর্ণেল হামিল্টনের মেমের নাম লিখিত ছিল। তাহাতে আরো লিখিত ছিল যে সরলার পিতার মৃত্যুহইয়াছে। মনিপুরের রভান্তও লিখিত ছিল। স্মতরাং এই সরলাই যে আমার সরলা, সে বিষয়ে সন্দেহ করি-বার কোন কারণ রহিল না। আর এক সংবাদ শুনিলাম, আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। পূর্বের সংবাদ যেমন আনন্দ-

দায়ক, পরের সংবাদ তেমনি ছঃখদায়ক
হইল। আমি কানপুর নগরে ছিলাম।
ইহার চারি মাস পরে লাহোর হইতে
আগত এক জন মিশনরির প্রমুখাৎ
শুনিলাম যে, সরলা বিবি হামিল্টনের
সঙ্গে ইংলণ্ডে গিয়াছেন। শুনিয়া আরও
সন্তুট হইলাম। আমারও ইংলণ্ডে যাইবার বাসনা হইল। ইহার আট মাস
পরে আমি লক্ষ্ণৌনগরে প্রেরিত হইলাম। পশ্চিমে গিয়া অবধি আমি ইংরাজদের মতন পোশাক করিতাম।
সাধারণ লোকে আমাকে ডাক্তার সাহেব
বলিত। ইংরেজি পোশাক পরিলে সে
দেশের লোকে তত মান্য করে না।

আমার লক্ষ্ণেনগরে আসিবার চারি মাস পরে ১৮৫৭ অব্দেব সিপাহী বিদ্রোহ আরম্ভ হইল। বিদ্রোহিগণ কানপুরে নির্দয় হত্যাকাও করিল। দিল্লী গেল. আগ্রা গেল, ভয়ানক গোলমাল উপ-স্থিত। লক্ষেয়ের সিপাহির। <িদ্রোহী হইল। অনেক ইংরাজ হত ও আহত হইল। আমরা লক্ষেত্র বেসিডেন্সির মধ্যে আশ্রেলইলাম। শক্রবা বহিদেশি হইতে অজন্ত গোলা গুলি বৰ্ষণ করিতে লাগিল। আমরাও যথাসাধ্য গোলা বর্ষণ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে লাগি-লাম। আমাদের মধ্যে অনেকে হত ও অনেকে আছত ছইলেন। সব হেনবি लातुका आभारतत अधान । विनीमाधव যে কহিয়াছিলেন, ধার্মিক লোকের মন माश्मातिक विश्राप विष्ठालि**ङ** তাহার প্রমাণ হেনরি লরেন্স। এই ভয়ানক বিপদেও তিনি পূর্ব্ববৎ গম্ভীর। তিনি যে কুঠরীতে থাকিতেন, সেই কুঠরীর মধ্য দিয়া অনেকবার শক্তপক্ষনিক্ষিপ্ত গোলা চলিয়া গিয়াছে। তথাপি
তিনি অবিচলিত। অবশেষে তিনি সাংঘাতিকরপে আহত হইলেন। যে দিন
তিনি আহত হন, সে দিন আমিও আহত
হই। আমার দক্ষিণ স্কন্ধে বন্দুকের গুলি
লাগিবামাত্র আমি অচেতন হইয়া পড়িলাম। শোণিতে আমার পরিধেয় বস্ত্র
ভাসিয়া গেল। প্রাত্কোলে আট ঘটিকার সময়ে আমি আহত হই।

সন্ধ্যার পরে আমি চেত্না প্রাপ্ত হইলাম। চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেখি, আমার শিয়রে এক আনন্দময়ী রমণী-মূর্ত্তি বিরাজিত। তিনি আমাকে মৃত্ ব্যজন করিতেছিলেন। আমি প্রথমতঃ তাঁহাকে দেখিয়া স্থপ্তৰ বোধ করিলাম। আবার ভাল করিয়া তাঁহার মুথপ্রতি নিরীক্ষণ করিলাম; বোধ হইল, যেন তাঁহাকে কোথাও দেখিয়াছি। নয়ন যুদ্রিত করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কো-থায় দেখিয়াছি। কিছুই তির করিতে পারিলাম না। পুনরায় নয়নোমীলিত করিয়া দেখিলাম, ভাঁহাৰ স্থকোমল মুখমওল ঘর্মাক্ত হইয়াছে। অলকদাম ষেদজডিত হইয়া গণ্ডদেশে পডিয়াছে। ব্যজনচ্চলে তাঁহার স্মৃণাল ভুজলতা অতি কমনীয় ভাবে আন্দোলিত হই-তেছে। আমি ভাঁছাকে চিনিতে পারি-লাম না। আমি ভাঁছাকে ইংরাজ কামিনী ভাবিয়া ইংরাজীতে জিজ্ঞাসিলাম, "এখন বাতি কত ?"

তিনি বলিলেন, "আট ঘটিকা।" এই বলিয়া তিনি ডাক্তার ডাকিতে বাহিরে গেলেন। আমি তাঁহার মৃত্যুদদ গমন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে গৃহ অন্ধকার বোধ হইল। অনতিবিলম্বে তিনি ডাক্তার সঙ্গে করিয়া আইলেন। ডাক্তার প্রথমে আমাকে আহার দিতে বলিয়া বলিলেন, "আপনার ক্ষমদেশে বন্দুকের গুলি রহিয়াছে। উহা বাহির করিতে হইবে। উহা বাহির করিলে জানিতে পারিব, আপনি বাঁচিবন কিনা?"

কয়েক মুহূর্ত মধ্যে আমার উপযুক্ত আহার আদিল। সেই আনন্দময়ী রমণী তাহা আমার মুথে তুলিয়া দিতে লাগিলেন। আহার করিয়া আমার যাতনা একটু লঘু হইল। কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে ছুই জন ডাক্তার আদিয়া আমাকে ক্লোরাফরম দিয়া অজ্ঞান করিলেন। অপ্রক্ষণ পরে আমি চেতনা প্রাপ্ত হইলাম। তথন প্রাণান্তক যাতনা হইল। তথন গুলি বাহির করা হইয়াছিল। আমি যাতনায় ছট্ ফট্ করিতে লাগিলাম। ইহা দেখিয়া সেই সুন্দরী অতিশায় কাতরা হইলেন।

এই রূপ কফে রাত্রি যাপন হইল।
শেষ রাত্রে আমার একটু তন্দ্রা হইয়াছিল। প্রাত্তে জাগিয়া দেখি, সেই
আনন্দময়ী রমণী আমার শিয়রে এক
বেত্রাসনে বসিয়া আমাকে ব্যক্তন করিভেছেন। আবার ডাক্তার আসিলেন।
আমি নিজেই বােধ করিয়াছিলাম, আর
বাঁচিব না। ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করাতে
ভিনিও ভাহাই বলিলেন। আমি মরিবার
জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম, ডাক্তার
চলিয়া গেলে সেই রমণী ধর্মপুস্তুক পাঠ

করিয়া ঈশ্বরের নিকট প্রার্থন। করিলেন।
আমার বোধ হইল, যেন স্বর্গীয় দূতে
আমার জন্য পিতা ঈশ্বরের নিকট
প্রার্থনা করিতেছিলেন। প্রার্থনার কিয়ৎক্ষণ পরে দেই আনন্দময়ী রমণী আমাকে বলিলেন, "আপনার বড় কট্ট
হইতেছে।"

আমি বলিলাম, ''যার পর নাই কট হইতেছে, কিন্তু আমাদের ত্রাণকর্তা আ-মাদের জন্য ইহা অপেক্ষাও অধিক কট সহা করিয়াছিলেন।''

কিয়ৎক্ষণ তিনি আর কোন কথা কহিলেন না। পরে বলিলেন, ''আপনার কি স্ত্রীপুত্র কেহ আছে?''

এই কথা শুনিয়া আমি তাঁহার মুখ প্রতি এক দৃটে চাহিয়া রহিলাম। যখন জানিলাম যে, আমার চক্ষু বাস্পপূর্ণ হইয়াছে, তখন মুখ ফিরাইলাম। একটু
কাঁদিলাম। ইহা দেখিয়া সেই যুবতী
কুঠিতা হইলেন। আমার সরলার কথা
মনে পড়িয়াছিল। দেখিলাম, ইহাঁর ও
সরলার মুখশ্রীতে অনেক সাদৃশ্য

আমি বলিলাম, "আমার এ সংসারে কেছ নাই। একটা বালিকাকে আমি বালাকাল ছইতে ভাল বাসিতাম। সে এখন জীবিত আছে কি মরিয়াছে, তাহা জানি না। কিন্তু শুনিয়াছি, সে খ্রীফীয়ান ছইয়াছে, যদি সে মরিয়া থাকে, অচিরাৎ আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ ছইবে। আর যদি জীবিত থাকে, আমি ভাহার জন্য মর্গে থাকিয়া অপেকা করিব।" এই বলিয়া আমি দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলাম। আবার বলিলাম, "কলিকা-

তায় আমার এক বন্ধু আছেন। তাঁছার নাম বেনীমাধব বস্থ। আপনি তাঁছার নাম লিখিয়া রাখুন। যদি আপনি এ বিপদ হইতে রক্ষা পায়েন, আমার যে কিছু আছে, তাহা তাঁহার হস্তে অর্পন করিবেন। বলিবেন যে তাহার অর্কাংশ তিনি যেন অন্ধ্রমান করিয়া, যে বালিকাকে আমি ভাল বাসিতাম, তাহাকে দেন। অপর অর্কাংশ ধর্মার্থ দান করেন।" এই বলিয়া আবার নীরব হইলাম, আবার কাঁদিলাম। তিনি এই সকল লিখিয়া বাখিলেন।

আমি আবার বলিলাম, "আমার বাক্সে দশ সহস্র টাকার কোম্পানীর কাগজ আছে, তাহা আমার বন্ধুকে দিবেন। আর আমার বাক্সে একটী ফটগ্রাফ আছে, তাহা অন্তগ্রহ করিয়া একবার বাহির করুন, জন্মের মত সেই মুখ একবার দেখিব, দেখিয়া মরিব।"

তিনি অনতিবিলম্বে যত্মরক্ষিত সেই ফটগ্রাফ বাহির করিলেন। বাহির করিয়া, তাহা হাতে করিয়া স্তম্ভিতের ন্যায় একটু দাঁড়াইলেন। পরে আনিয়া আমার হাতে দিলেন। দিয়া মুখমগুল বস্তায়ত করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আমি ফটগ্রাফ্ খানি প্রাণ ভরিয়া দেখিলাম। দেখিয়া বক্ষে স্থাপন করিলাম।

তথন পূর্ব্ব রতান্ত সমস্তই আমার
মনে পাড়ল। সরলার সেই মনোহারিনী
মূর্ত্তি আমার স্মৃতিপথে উদিত হইল।
মনে হইল, সরলা যেন আমার নিকটে
উপস্থিত। মনে হইল, এ সময়ে যদি
সরলাকে একটীবার দেখিতে পাইতাম,
এই মৃত্যু-শ্যাপ্ত আমার মুখ-শ্যা

হইত। আমার শরীর রোমাঞ্চ ছইল।
নয়নজল গণ্ডদেশ বিছয়া উপাধানে পড়িতে লাগিল। আমার ক্ষাদেশের ক্ষত
দিয়া আবার শোণিতপ্রবাদ অদমনীয়
বেগে ছুটিতে লাগিল। ক্রমেং আমার
চেতনা লুপ্ত হইতে লাগিল। শরীর
অবশ হইয়া আসিল। আমি আবার
অচেতন হইলাম।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আমার অচেত্র অবস্থায় কি কি ঘটি-য়াছিল, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিন্তু এই মৃত্যুশযায়িও যে আনন্দময়ীর প্রশান্ত স্বর্গকন্যা সদৃশ মুখ্ঞী দেখিয়া, যাঁহার অমৃতাত্পম বাক্য শ্রবণ করিয়া কথাঞ্চং আনন্দ অনুভব করিতেছিলাম, চেত্না লাভ করিয়া আর ভাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। আর আমার সর-লার যে ফটগ্রাফ্থানি বক্ষে ছিল, ভাহাও দেখিলাম না। আবার দেখিলাম, আমার শযাস্তরণ ও উপাধান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ক্ষত স্থান সূতন বস্ত্রখণ্ডে আরত হইয়াছে। এই সকল দেখিয়া বোধ হইল, অচেত্ৰ অবস্থায় আমি একাকী নিরাশ্রয় ছিলাম না। আবার দেখিলাম,আমার গৃহের অপর প্রান্তে আর এক ব্যক্তি শায়িত। দেখিলাম, ভাঁহার ঊরুদেশ বস্ত্রখণ্ডে আয়ত। তাহাতে বুঝি-नाम, উशांत छेक़रमर्भ शांना नाशि-য়াছে। তিনি প্রায় জ্ঞানরহিত হইয়া পড়িয়া আছেন। আর একটী বয়স্কা স্ত্রীলোক তাঁহার শ্যার পার্শে অতি ছঃখিত বদনে বসিয়া আছেন। ঐ বিষয় বদনা কামিনী ঐ আহত ব্যক্তির

প্রী। আমি তাঁচাদিগকে চিনিতাম। তাঁহারা প্রীপুক্ব উভ্য়ে অতি ধর্মপরায়ণ। আহত ব্যক্তির নাম, কাপ্তান মাটিন। আমাকে চেতনাপ্রাপ্ত দেখিয়া একটী প্রাচীনা ইংরাজমহিলা আমার নিকটে আসিলেন। আসিয়াআমাকে বলিলেন, "আপনি নিজে ডাক্তর, অতএব আপনি যে কেমন গুরুত্ররূপে আহত হইয়াছেন, তাহা জানেন। এ সময়ে আপনার পূর্ব কথা সকলই ভুলিতে চেন্টা করা কর্ত্ব্যা। মরন নিক্টবর্ত্ত্যী, এ সময়ে কেবল সেই ত্রাণকর্ত্তার প্রতিমন স্থির রাখুন।"

আমি বলিলাম, "বিবি, আপনার নিকট আমি বড বাধ্য হইলাম। আমি নরাধম পাপী। কিন্তু যীশু ত আমাকে আপনার অমূল্য শোণিতদ্বারা ক্রয় করি-য়াছেন। আপনি কি মনে করেন, আমি মরিতে ভয় করি ? মরণ আমার মঞ্ল-কর। মরিলেই ইহকালের যবনিকা উত্তোলিত হইবে। আমি যীশুর মুখ দেখিতে পাইব। তিনি ভিন্ন আমার সাস্ত্রনার উপায় আর কিছু নাই। এই সংসার সাগরে তিনি কর্ণার। আমি ভাঁহার মুখ চাহিয়া এত ছুঃখ, এত কট সহিয়াছি। আমি মরিতে ভয় করি না। কিন্তু —" এই বলিয়া আমি আবার কাঁদি-লাম। প্রাচীনা আমার শিয়র দেশে বসিয়া আমাকে ব্যজন করিতে লাগি-লেন। আর বলিলেন, "সকল ভুলিয়া গিয়া কেবল প্রার্থনা কর। ধৈর্য্য অবল-স্থন কর। যে কয় দিন পৃথিবীতে থাক, তাহা তোমার তাণকর্তার নিকট প্রার্থনা করিয়া যাপন কর।"

তাঁহার কথান্মসারে আমি মনে২ প্রা-র্থনা করিলাম। প্রার্থনা করিতে২ তন্ত্রা আসিল; নিজিত হইলাম।

এই রূপে এক পক্ষ গত হইল। আমার স্কল্পদেশের ক্ষত হইতে আর
শোণিত নির্গত হইল না। আমি কিয়ৎপরিমাণে বল লাভ করিলাম। এই প্রাচীনাই এখন আমার সেবা শুক্রাষা করেন।
আর সে প্রেমমন্ত্রীকে দেখিতে পাইলাম
না। আমার পার্শ্বে আর যে এক ব্যক্তি
শিষ্যাগত ছিলেন, তাঁহার মৃত্যু হইল।
এখন আমি এই গৃহহ একাকী।

এখন আমি অনেক সবল হইয়াছি। এখন যটি অবলম্বন করিয়া কক্ষ মধ্যে পাদচারণ করিতে পারি। এখন বাঁচি-বার আশা হইল। সে আশা ক্রমে প্র-বলা হইল। সরলার কথা ভুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম-কিন্ত ভুলি নাই-সর-লার বিষয় আবার ভাবিতে লাগিলাম। এখন বুঝিলাম যে, আর সে প্রতিরূপ দেখিলে রক্তস্রাব হইবে না। আরু অচে-তন হইব না। সে ফট্গ্রাফথানি দেখি-বাসনা হইল। য**ষ্টি** করিয়া বাক্সের নিকটে গমন করিলাম। বাকু খুলিলাম। কিন্তু হতাশ হইলাম। সে লাবণ্যময়ীর প্রতিকৃতি, বাকু মধ্যে দেখিতে পাইলাম না। নিরাশ হইয়া শ্ব্যায় আদিয়া শ্বন করিলাম। শুইয়া২ মনোমধ্যে সেই মূর্ত্তি ধ্যান করিতেছি— এমন সময়ে গৃহমধ্যে মৃতুমনদ পাদসঞ্চার শব্দ শ্রেবণগোচর হইল ৷ নয়নোনীলন করিলাম। पिथिलाम, य जाननमंशी আমাকে রুগুশ্যাায় ষীয় মৃণালভুজ আন্দোলন করিয়া ব্যজন করিতেন,

তিনি আসিতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়া আমি মস্তক আন্দোলন করিয়া সম্ভাষণ করিলাম। তিনি আসিয়া আমার শিয়র দেশস্থিত বেত্রাসনে উপবেশন করিলেন। এবং জিজ্ঞাসিলেন, "আজি আপনি কেমন আছেন?"

আমি বলিলাম, "অনেক ভাল আছি।" আপনি আমার পিরম উপকার করিয়া-ছেন। আমি আপনার ঋণ শোধ করিতে পারিব না।"

তিনি তেমনি গম্ভীর ভাবে বলিলেন, "আমা হতে আপনার উগকার হইরা থাকিতে পারে, কিন্তু যাহা আমার কর্ত্তরা, আমি তাহাই করিয়াছি৷ পুরু-ধেরা এস্থানে সকলের রক্ষার জন্য যুদ্ধ করিতেছেন, ভাঁচারা আহত হইলে ভাঁচারে দের দেবা করা আমাদের কর্ত্তর।"

আমি তথাপি আবার বলিলাম, "আ-পনি বড় দ্যাবতী, আপনি আমার অনেক উপকার ক্রিয়াছেন।"

তিনি বলিলেন ''ও কথা আর উল্লেখ ক্রিবেন না ।''

আমি কিয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া তাঁহাকে জিজাসা করিলাম, "আপনার
নিকট আমার কিছু বক্তব্য আছে। আনার সেই যতুরক্ষিত ফটগ্রাফ থানি
আমার গৃহে নাই, তাহা কি হইগাছে,
আপনি জানেন? যদি জানেন, অনুগ্রহ
করিয়া বলিবেন?"

তিনি ক্ষণেক নীরবে রহিলেন। ধেন কিছু ভাবিলেন। বলিলেন, "তাহা আছে। যাহার প্রতিকৃতি, তাহারই নিকট আছে।"

আমি বলিলাম, "সে কি ? আমার

সরলা কি এই রেসিডেন্সির মধ্যে আ-ছেন ? তাহা হইলে অবশ্য এ সময়ে আমার নিকট আসিতেন !''

তিনি বলিলেন, "এই স্থানেই আছেন
কর্মশ্যায় তিনি আপনার নিকটেও আদিয়াছিলেন—আপনি তাঁছাকে
চিনিতে পারেন নাই। তিনিও আপনাকে
প্রথমে চিনিতে পারেন নাই—চিনিতে
পারিয়। আদা বন্ধ করিয়াছিলেন।"

আমি বিস্মিত হইয়া কহিলাম, "রুপ্ন শ্যায় আপনি ভিন্ন আর কেহ কি আমার নিকট আসিয়াছিলেন?" তিনি বলিলেন, "অনেকে।"

আমি কিয়ৎক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে থাকিয়া উঠিয়া শ্যায় বসিলাম। এবং বলিলাম, "তিনি এখানে কি প্রকারে আসি-লেন?"

" তিনি এখানে কি প্রকারে আসি-লেন, কোথায় ছিলেন, কি কি ঘটিয়া-ছিল, আমি সে সকলই বলিতে পারি।"

"তবে অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন?" "বলিতে পারি, কিন্তু ভয়, পাছে আপনি আবার অচেতন হইয়া পড়েন। তাহলে হিতে বিপরীত হবে।"

"আর আমি অচেতন হইব না। আমি এখন আবোগ্য লাভ করিয়াছি।"

এই কথা শুনিয়া তিনি সরলার রতান্ত আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন:—

"আপনার মনে আছে, ঢাকায় থাকা কালে, সরলার পিসি আপনাকে স্ব-লার সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে নিষেধ করি-য়াছিল। তাছার কারণ এই যে, তখন সরলার বিবাহের উপযুক্ত বয়ংক্রম হই-য়াছিল। আর সরলার পিতা তাঁছার বিবাহের চেন্টায় ছিলেন। সরলার পিসির ও পিতার সন্দেহ ইইয়াছিল যে,
আপনি সরলার প্রণায়াকাজ্জায় তাঁহাদের বাটীতে গিয়া থাকেন। বাঙ্গালি
জাতিকে তাঁহারা ঘৃণা করেন, আর সরলা
ব্রাহ্মণের কন্যা। এদেশের রীত্যস্ত্রসারে
তাঁহার সহিত আপনার বিবাহ হইতে
পারিত না। এই জন্য নিষেধ করিয়াছিলেন।

"জলপিগুরিতে আপনি যখন যান, তখন সরলার বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হই-য়াছিল। যে যুবকের সঙ্গে বিবাহের কথা স্থির হয়, সে ঐ পল্টনে কর্ম করিত; সেও ঐ বাটীতে থাকিত। সে ও তা-হাব ভাতা সরলাব পিসির নিকট শুনিয়া-ছিল যে, সরলা একজন বাঙ্গালি বাবুকে বাসিত। এই জন্য ঈর্ষ্যাপর-বশ হইয়া তাহাবা আপনাকে মারিয়া ফেলিবার চেন্টা করে। কথা মহাদেব পাঁড়ে কিছুই জানিতেন না। সরলা সকলই জানিতেন। যথন তাহারা সেই যুবককে হত করিল, সরলা জানিতে পাইয়াছিলেন। তিনি প্রাতে মহাদেব পাঁডের নিকট সমস্ত প্রকাশ করেন। তাহাতে ভারি গোল উপ-স্থিত হয়। যে ছুই ব্যক্তি উক্ত নৃশংস কাও করিয়াছিল, তাহাদের প্রাণ দণ্ড হইয়াছিল। ভাহার পর হইতে সরলা আপনার বিষয় জানিবার জন্য অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু জানিবার কোন উপায় ছিল না: আপনি কোথায় ছিলেন, তাহাও জানিতেন না। স্বতরাং পত্ৰও লিখিতে পারিতেন না। এই হত্যাকাণ্ডের ছয় মাস পরে, ওলাউঠা

মহাদেব পাঁড়ের মরণ হয়। রোগে তৎপরে সরলা, বিবি হামিল্টনের সঞ্চে পেশোয়ারে গমন করেন। পিতার মৃত্য হওয়াতে সরলা একাকিনী হইলেন. তাঁহার আর কেহ ছিল না; কেবল বিবাহার্থী কয়েক জন যুবক ছিল। বিবি হামিল্টন ভাঁহাকে ভাহাদের সহিত বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তিনি সরলাকে আপনার নিকটে রাখি-লেন। সরলা লেখা পড়া শিথিয়াছি-লেন, স্বতরাং তাঁহার জাত্যভিমান ছিল না। বিবি হামিল্টনের সঙ্গে থাকাতে, আহারাদি করাতে, ভাঁহার গেল দেখিয়া বিবাহাথী যুবকেরা নিরাশ इहेल।

"সরলা পেশোয়ারে গিয়া বিবিয়ানা পোশাক পরিতে আরম্ভ করিলেন। আপনি জানেন, তিনি খ্রীফ ধর্ম বিষয়ে বিবি হামিল্টনের নিকট অনেক শিক্ষা পাইয়াছিলেন। এক্ষনে তাঁহাদের সঙ্গে দিয়মিত রূপে উপাসনা করিতে লাগিলেন। অবশেষে খ্রীফেতে তাঁহার বিশ্বাস হইল। তিনি বাপ্তাইজিত হইলেন।

"পেশোয়ারে থাকিয়াও তিনি সর্বাদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। আপনি কোথায় আছেন, জানিবার জন্য ব্যগ্র ছিলেন, কিন্তু জানিবার উপায় ছিল না। তিনি সর্বাদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। যে ফটগ্রাফ্ খানি সঙ্গেছল, তাহাই সর্বাদা খুলিয়া দেখিতেন।

"কিছু দিন পরে আর এক বিপদ উপস্থিত। বিবি হামিল্টনের এক ভাতা পেশোয়ারে ছিলেন। তিনিও কাপ্তান। তিনি সরলার প্রণয়াকাঙ্ক্ষী হইলেন।

এবং বিবি হামিল্টনকে তাহা ব্যক্ত কবিলেন। বিবি হামিলটন ভাহাতে অতার সন্তফী হইলেন। এবং ভাঁহাকে मवलाव मरक मर्का (पथा माका ९ अ কথোপকথন করিয়া প্রণয় স্থাপন করি-বাব প্রামর্শ দিলেন। তিনি তাহাই কবিতে লাগিলেন। সরলা ভাল বাসিতেন না। কিন্তু তিনি তাহা বঝিতেন না। ভাঁছার বিশ্বাস ছিল যে, সরলা ভাঁছাকে ভাল বাদেন। এই রূপ क्छ मत्नात अपनक मिन श्राल । श्रात বিবি হামিল্টন ও ভাঁহার স্বামীর সহিত সবলাকে ইংলণ্ডে যাইতে হইল। ইংলণ্ড দেশ দেখিয়া তিনি অতিশয় সন্তট হই-লেন। তথাকার আচার, ব্যবহার, রীতি নীতি সরলাসকলই শিখিলেন। এখন তাঁহাকে দেখিলে কেহ মণিপুরী বালিকা বলিয়া জানিতে পারিবে না। তিনি ইং-রেজ কামিনীদের ন্যায় অনর্গল ইংরাজী ভাষায় কথোপকথন করিতে পারেন।

"বিজোহিতা আরম্ভ হইবার তিন

যাস পূর্ব্বে বিবি হামিল্টনের সঞ্চে সরলা

এদেশে আইসেন। হামিল্টন সাহেব

পল্টনের সঙ্গে এখানে প্রেরিত হন।

যে সাহেব সরলাকে বিবাহ করিতে ব্যগ্র,

তিনিও তাঁহাদের সঙ্গে ছিলেন। তাঁহারা

বাহিরে থাকিতেন। যে সময়ে সিপাহিরা

বিজোহী হইল, সে সময়ে তাঁহারা সকলে

মিলিয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। কতক

গুলি সিপাহী অকস্মাৎ শোনিত লোলুপ
রাক্ষসের ন্যায় তাঁহাদের গৃহে প্রবেশ

করিল। কর্নেল হামিল্টন ও কাপ্তান

সাহেব অনেক ক্ষন আত্মরক্ষার্থে চেটা

করিলেন, কিন্তু পারিলেন না। তাঁহারা

ছুই জনই হত হইলেন। শেষে এক জন বিবি হামিল্টনকে সরলার সিপাহী, সাক্ষাতে কাটিয়া ফেলিল। আর এক সিপাহী আসিয়া সরলার হাত তাঁহাকেও কাটিয়া ফেলিবার উপক্রম করিল। (এই কথা শুনিয়া আমার চকু রক্তবর্ণ হইল।) তখন আর এক জন সিপাহী তাহাকে বারণ করিয়া বলিল, 'কাটিও না। ইনি আমাদের মৃত স্বাদারের ইহাঁকে কাটিও না। ইহাঁর যেখানে रेष्ट्रा, यार्टेट एए ।' मत्ना वनितन, 'আমি রেসিডেন্সির মধ্যে যাইব।' তাহারা তাঁহাকে রেসিডেন্সির পথ **(मथाইয়া দিল। ছুই জন সিপাহী সঙ্গে** দিল। স্মত্রাং অন্য বিদ্যোহীরা তাঁহাকে কিছু বলিল না। এই রূপে তিনি এখানে আসিলেন।

"আপনার আহত হইবার পূর্বে সরলা আপনাকে চিনিতেন না। যথন চিনিতে পারিলেন, তথন আসা বন্ধ করিলেন। তিনি ডাক্তার কল্বিনের নিকট আপনার নাম জানিয়াছিলেন। আপনি যে বাঙ্গালি, তাহাও জানিয়াছিলেন।"

এই রূপ কথা বার্ভা হইতে২ রাত্রি আট ঘটিকা হইল। আমি জিজ্ঞাসা করি-লাম, "তবে এখন তাঁহার আমার কাছে না আসিবার কারণ কি?" "না আসিবার কারণ ছিল। আপনার সেই অবস্থায় যদি তিনি আসিয়া আত্ম-পরিচয় দিতেন, আপনার হিতে বিপ-রীত হইত। আপনি আনন্দে অধীর হই-তেন, সুতরাণ আপনার ক্ষত হইতে রক্ত-পাত নিবারিত হইত না।"

"এখন ত আমি ভাল হইয়াছি।" "তবে আমি যাই, আপনি যে বেশে সর-লাকে মণিপুরে দেখিয়াছিলেন,সেই বেশে আজি তিনি আসিয়া আপনার সঙ্গে সা-ক্ষাৎ করিবেন।'' এই বলিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। আমি সভ্ষ্ণ নয়নে সরলার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম। দশ মিনিট পরে, আমার পার্শস্থ কক্ষের দার युक्त इरेल। त्मरे दात निया आगात জीवन मर्खय मतला गणिश्रुती व्यटम মেঘোমাক্ত শশীর ন্যায় মন্দ্ৰ পাদ সঞ্চারে হাসিতে২ আসিয়া আমার मगुरथ माज़ाइरलन। আমার বেন্দ্রিয় স্লিগ্ধ হইল। আনন্দ রুসে শরীর অভিষিক্ত হইল। আমি ভাঁহাকে স্নেহালিঙ্গন ও চুখন করিলাম। তিনি আমার বক্ষে বদন লকাইয়া আনন্দাশ্রু পাত করিতে লাগিলেন। সে সময়ে যে কত আনন্দ অন্তব করিয়াছিলাম, তাহা বলিয়া ব্যক্ত করিতে পারি না। অনেকক্ষণ এই ভাবে গত হইল। শেষে উভয়ে স্থির হইলাম। আমি বলিলাম, "সরলে, তুমিই না এতক্ষণ ইংরেজ কামিনীবেশে আমার নিকট আতাবিববণ বিরত করিতেছিলে ?"

সরলা। তাহা কি তুমি বুঝিতে পার নাই ?

"আমি বুঝিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু সাহস করিয়া বলিতে পারি নাই। আ-মার সে ফটগ্রাফ থানি কোথায়? আমি যে বটপত্র অবলম্বন করিয়া তোমার বিরহ সাগরে এতকাল ভাসিতেছিলাম; সেই ফটগ্রাফ খানি আন। দেখিব, তোমার আকৃতি এই ছয় বৎসরে কত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।"

সরলা ফটগ্রাফ আনিলেন। অনেকক্ষণ উভয়ে দেখিলাম। দেখিতেই কত
কথা বলিলাম, কত আনন্দ অন্তত্তব
করিলাম। এই সকল করিতেই রাত্রি
অনেক হইল। শেষে আমরা উভয়ে
একত্রে পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিলাম।
তিনি বিশ্রোম করিতে গেলেন।

এক্ষণে আমার সকল ছঃখ দূর হইল। আমি স্থী হইলাম।

ইহার কিছু দিন পরে জেনারেল হ্যা-বল্ক সদৈন্যে আসিয়া লক্ষোনগর শলু হস্ত হইতে উদ্ধার করিলেন। আমরা নিক্ষতি পাইলাম। পরে কলিকাতায় আসিয়া বন্ধু বান্ধবের সম্মুথে আমরা বিবাহিত হইলাম।

मग्राख।



## औष्टेश्यर्यंत शक्क हिन्द्र्थर्य्यत **माका** ।∗

জাগতিক অনেক ঐতিহাসিক ঘটনা ভারতবর্ষরূপ রঞ্জুমিতে হইয়া গিয়াছে । মূত্র ও পুরাত্র জগৎ পুরাকালে পর-স্পর অজানিত থাকিলেও ভারতের পণ্য-দ্রব্যগুণে এক্ষণে স্থপরিচিত। मुडेक अर्खड ट्यांगी, यूपीर्च नप्तिपी, সমুর্বার ক্ষেত্র সমূহ, রত্নগর্ভ খনি,ও ঐশ্বর্যাশালী বন্দর প্রভৃতি পূর্ব্বকালাবধি পুরাতন স্থতন, ইউরোপীয় সভাজাতির চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। স্থল পথ ছুরুহ ও সঙ্কটাবহ বলিয়া সকলেই জলপথযোগে অনায়াসে ভারতবর্ষে গমনাগমন করিবার উপায় অনুসন্ধান করিতেন। হারকুলীসের স্তম্ভ ও ইপ্পা-নীয়া প্রায়দ্বীপের পশ্চিম তীর হইতে ভারতবর্ষ অধিক দূরবর্তী নহে, এমত সংস্কার সত্ত্বেও তাঁহারা মধ্যবতী সাগর উল্লুজ্মন করিয়া ভারতে উপস্থিত হইতে ভীত হইতেন। পরে চুম্বকাকর্ষণ ও দিগ্-দর্শন-যন্ত্র আবিষ্কৃত হইলে, ভাঁহারা অধিকতর উৎসাহ ও সাহসের সহিত ধনলাভ আশায় পুনর্কার সাগর অতি-ক্রম করিতে যত্ত্রশীল হয়েন। যখন সমুদ্র যাত্রা করেন, ভারতে উপ-স্থিত হওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। যে সকল ফুতন দেশ তিনি সেই যাত্রায় আবিষ্কার করেন, তাহাদিগকে ভারত-

বর্ষের অন্তর্গত ভাবিয়া, "ভারত" নাম দেন; অদ্যাপি সেই সকল দ্বীপের সেই নামই রহিয়াছে। ভারত অনুসন্ধান ক-রিতে করিতেই আমেরিকা আবিষ্কৃত হয়। এবিধায় পুরাতন জগতের সহিত পরিচয় সম্বন্ধে আমেরিকা ভারতের নিকটে ঋণী। ধর্ম সম্বন্ধেও ভারত জগতের অনেক উপকার করিয়াছে বা করণে সক্ষম। কথা হঠাৎ শুনিলে অসম্ভব বোধ হয়। লোকে বলিবে. ইহাও কি কখন হইতে পারে, যে দেবসেবক জাতিকর্ত্তক সমস্ত জগতের, ধর্মসম্বন্ধে কোন উপকার দর্শিবেক? আমি খ্রীষ্ট ভক্ত ও সার্বা বর্ণিকের ন্যায়, যথার্থ বলিতেছি, হিন্দু-কর্ত্তক ধর্ম সম্বন্ধে অনেক মঙ্গল দৰ্শিতে পারে। পক্ষে নিরবচ্ছিন্ন বেদ প্রতিষ্ঠিত হিন্দু ধর্ম রাখন, কাল সহকারে যে সকল বিষয় তাহাতে সংযুক্ত হইয়াছে,—তাহার একটীও গ্রহণ করিবেন না; অপর পক্ষে পূর্বাঞ্চল-উৎপন্ন আদিম খ্রীষ্ট ধর্ম রাখন ;—ইউরোপীয় জগতে খ্রীষ্ট ধর্ম যে সকল আকার, অলঙ্কার ও ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাও স্মৃরে নি-ক্ষেপ করুন। এইরূপে জাতীয় সংস্কার বিচ্যুত সার্মজনিক সত্য অভিলাষ ও অনুসন্ধান করিলে, আমার বিশ্বাস হয় যে, হিন্দুধর্ম খ্রীইউধর্মের স-পক্ষতা করিবেক। আমার বিবেচনায় হিন্দুকুলোদ্ভব কোন খ্রীষ্টধর্মী স্বজাতির

<sup>\*</sup> মান্যবর শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক পটিত ইংরাজি প্রবদ্ধের অনুবাদ।

প্রতি সাধু পৌলের ন্যায় কহিলেও অন্যায় হয় না। যথা, "ষে ঈশ্বর পূর্বকালে ভবিষ্যদক্ত্রণণ দ্বারা পিতৃ লোকদিগকে বছভাগে ও বছরপে কহিয়াছিলেন, তিনি এই শেষকালে আপন পুত্রদারা আমাদিগকেও কহিয়াছেন। তিনি সেই পুত্রকে সর্বাধিকারী করিয়াছেন এবং তাঁহার দ্বারা সকল জগতের স্ফি করিয়াছেন। তাঁহার তেজের প্রতিবিশ্বও তত্ত্বের মুদ্রাহ্ব, এবং আপন শক্তির বাক্যেতে সকলের ধারণকর্তা সেই পুত্রনিজ প্রাণদ্বারা আমাদের পাপের মার্জনা করিয়া উর্দ্ধন্থ মহামহিমের দক্ষিণ পার্শ্বে বিসলেন।"

দেশের অনেকেই খ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলিকে "বিদেশীয়" ও "বিজা-তীয়" জ্ঞান করিয়া থাকেন। ইহাতে কি এই বুঝায় যে, খ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলি এদেশে প্রথমতঃ প্রকাশিত হয় नार : এवः ভারতে नय, यौद्रमा प्राटम त्मरे मकन आदमे नियमि उक्तर्भ अठा-রিত হইয়াছিল ? আপতিকারকদের উক্ত প্রতিবাদের যদি কেবল এই অর্থ হয়, তাহা হইলে আমরাও সেই মতের অন্ত-মোদন করি। এ তো জানা কথা, শুদ্ধ এই কথাটী বুঝাইবার জন্য এত আড়-মবের প্রয়োজন কি? ইহাতো সকলেই মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিয়া থাকেন। "কেন-না সিয়োন্ হইতে শাস্ত্র থ বিরশালম হইতে প্রমেশ্বরের বাক্য নির্গত হইবে," ইছা আমরা ধর্মতঃ বিশ্বাস করি। এই ভাবে দেখিলে বিদেশোৎপন্ন কেবল ধর্মাই ণে আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নহে। ষে ভাষায় আমি এক্ষণে বক্তৃতা করি- তেছি ও আপনারা শুনিতেছেন, তাহা "বিজাতীয়।" দেশস্থদের কর্তৃক সম্পা-দিত উৎকৃষ্ট সমাচার পত্রাদিও "বিজা-তীয়" ভাষায় রচিত। যে উচ্চ শিক্ষার আমরা গৌরব করিয়া থাকি, পাছে লর্ড লরেন্সের কর্তৃত্বাধীনে তাহার কোন বিল্ল ঘটে, এই আশস্কায় আমরা যাহার জন্য মহাসভা কবিয়া স্থদীর্ঘ আবে-দন পত্রাদি প্রেরণ করিয়াছি, তাহাও ''বিজাতীয়।'' পীডিত হইলে চিকিৎসা প্রণালীর অধীনতা প্রায় সকলেই স্বেচ্ছাপূর্ব্বক নিঃসন্দিশ্ধ চিত্তে স্বীকার করিয়া থাকি, তাহাও "বি-জাতীয়।" যে জলপথভ্ৰমণ পদ্ধতিতে বিশ্বাস করিয়া আবশ্যকমতে জীবন, ধন এবং পণ্যদ্রব্যাদি সাগরবক্ষে সমর্পণ করি, তাহাও "বিজাতীয়।" নিউটন প্রতিষ্ঠিত যে জ্যোতিঃশাস্ত দেশীয় জ্যো-তিঃশাস্ত্র হইতে অধিক আদৃত, তাহাও "বিজাতীয়।" যে লৌহবর্ম যোগে আ-यता मृतरमर्भ भगनाभगन कतिया थाकि, তাহাও "বিজাতীয়।" অতএব 'বিজা-তীয়'' বলিলেই খ্রীষ্টধর্মের অগমতা করা হয় না; এবং শুদ্ধ সেই জনাই যে দেশে খ্রীষ্টধর্মের পরিব্যাপ্তি এমতও বলা যাইতে পারে না। বিলা-তীয় চিকিৎসা শাস্ত্র যে দেশে প্রচলিত হইয়াছে, সেই দেশে যে ''বিজ্ঞাতীয়'' ধর্মশাস্ত্র প্রচলিত হইতে পারে না, তাহা-রই বা কারণ কি ?

দেশস্থগণ কর্ত্ত্ব গৃহীত উপযুৰ্তত শাস্ত্র ও পদ্ধতি অপেক্ষা খ্রীষ্টধর্ম যে অধিক পরিমাণে বিজাতীয়, তাহা নহে। বিদে-শোৎপন্ন বা মদেশজাত নহে বলিয়াই যদি আমরা হিতকর কোন কিছুই গ্রহণ
না করি, তাহা হইলে উন্নতির সম্ভাবনা
থাকে না। ঈশ্বরের ঐহিক তত্ত্বাবধারণ
সার্ম্বজনিক। দেশ বিশেষে প্রদন্ত শাস্ত্র
কি পদ্ধতি কি দ্রব্যজাত, সর্ম্বজাতির
গ্রহনীয় ও ব্যবহার্য্য; জগৎবাসীগণ
এ জন্যই পরস্পর সৌহার্দ্রপাশে বদ্ধ
হইয়া থাকেন।

কিন্তু ভারতবাসী স্থশিক্ষিত মণ্ডলীর খ্রীটধর্মের প্রতি মনোযোগ আকর্ষ-ণের জন্য উপযুর্তক হেতৃবাদেরও প্রয়ো-জন नाइ। অপরাপর যে সকল বিদেশীয় শাস্ত্র ও পদ্ধতি আমরা ইতিপূর্ব্বে গ্রহণ করিয়াছি, তাহাদের তুলনায় খ্রীষ্টধর্ম দেশের পক্ষে অপেক্ষাকৃত অধিক উপ-(यागी: अगन कि, मञ्चलममाहादात मृली-ভূত মতগুলি হিন্দুধর্মের স্থাপয়িতা মহর্ষি গণ উত্তমরূপে জ্ঞাত ছিলেন, বলিলেও অ-ত্যক্তি হয় না। খ্রীফের শাস্তভুক্ত প্রাচীন পদ্ধতি ও ঘটনাদি সম্পর্কীয় যত জনশ্রুতি অদ্যাপি এ দেশে প্রাপ্ত হওয়া যায়, জগ-তের অন্য কোন জাতির তত নাই।তা-হার সাক্ষ্য "পশুবলি" প্রথা। খ্রীফীয়ান, মুসলমান, স্থতরাং জাগতিক অধিকাংশ সভ্যজাতি কর্ত্তক মান্য যে সকল ধর্ম-সম্বন্ধীয় প্রাচীন গ্রন্থাদি আছে, তাহাতে লেখে যে, মন্তুষ্যের পতনাবধিই বলি উৎসর্গের নিয়ম জগতে প্রবিষ্ট হই-য়াছে। ইহার নিদর্শন সর্বতেই প্রাপা; কিন্তু ভারতে যেরূপ, এমত আর কোথাও নহে। ইহার প্রতিরূপ সম্বনীয় গুঢ়ার্থ লোকে বিশ্বত হইয়াছে; কিন্তু এই বাহ্ কর্ম, এই পদ্ধতিটী সকল দেশেই মান্য। তথাপি উহা যীহুদা দেশ ছাড়া, ভারত-

বর্ষে যেমন, আর কোন দেশে তাদৃশ বিশ্বস্ততা ও যত্নের সহিত সংরক্ষিত হয় নাই। মিসর, গ্রিস ও রোম দেশে বলি-দান প্রথা ছিল বটে, কিন্তু কোথাও উক্ত প্রথা এ দেশের ন্যায় পুণাদায়ক বলিয়া আদৃত হয় নাই। এ দেশে ''হোম'' ও ''যজ্ঞ'' অত্যন্ত আবশ্যক এবং পুন্য সঞ্চা-রের প্রধান উপায় স্বরূপে গ্রাহ্ন। রাক্ষ্ম ও অসুরেরা ব্রাহ্মণদের এত ঘূণা ছিল কেন ? তাহারা সর্বাদা তাঁহাদিগের যজা-দির বিল্ল জন্মাইত, এই তাহার কারণ। বিল্লপ্তি রক্ষাংসি বনে ত্রুত্ত । কথনং যে যে দেবতার উদ্দেশে বলি উৎসর্গ করা হইত, তাঁহাদের নাম করা হইত বটে, কিন্তু ইহা যজ্ঞাদির ন্যায় আবশ্যক নছে। ঋষির্বা উপাস্য দেবতার প্রস্তাব করুন বা নাই করুন, হোম যজ্ঞাদির প্রস্তাব সততই করিয়া গিয়াছেন। সাংখ্য দর্শনপ্রণেতার ন্যায় নিরীশ্বরণাদী অথবা নান্তিকই হউন, আরু অপরাপর ঋষি-দের ন্যায় সেশ্বরবাদী অথবা আস্তিকই হউন, সকলেরই পক্ষে বলিদান প্রয়ো-জনীয়। যিনি যে মতের পোষক হউন না কেন, ভাঁছাকে বলি উৎদর্গ করিতেই হইবে। এমন কি, অবোধের ন্যায় কিছু না বুঝিয়াও যদি কেছ এই গুরুতর কার্য্য সাধন করে, তথাপি তাহার পুণ্যাংশে ক্ষতি হইবার নহে। যে উদ্দেশেই কেন করা হউক না, যজ্ঞের ফলই উচ্চতম স্বর্গ লাভ ; স্বৰ্গ কামে। যজেত অশ্বমেধেন। অৰ্থাৎ ৰ্ব্য সূথ অভিলাঘী অশ্বনেধ যক্ত করুক।

দেবতাদের পক্ষেও হোম যজ্ঞাদি পুণ্য-সঞ্চারের নিদানীভূত। শত অশ্বমেধ

यक करन हेन्स सर्वात व्यक्षीश्वत हन; ঋগ্বেদে ইব্রুকে সর্ব্যদা "শতক্রতু" वला इहेग्राट्ड। এ জন্যই हेन्द्र ঈर्यग्रेशत-বশ হইয়া রাজগণের অশ্বমেধ যজের নানা ব্যাঘাত জন্মাইতেন, কথনং যজের অশ্ব চুরি করিতেন। লোকে এই মাত্র জানিত যে, বলি উৎসর্গ করাই ধর্মের কার্য্য, ইহার কারণ বুঝুক আর নাই বুঝুক। এই প্রযুক্ত অপর কারণে ঘাঁহারা জীবহিংসা করিতেন না, ভাঁহারাও যজ্ঞ উপলক্ষে প্রাণী বধ করিতে সঙ্ক-যজ্ঞার্থং পশবো চিত হইতেন না। रुष्ठे । उल्लेष्ट वर्षा । वलिमान এমনি মহৎ কার্য্য যে, তাহার ফল বর্ণনা ছলে ঋগু বেদের কয়েকটী স্থমিষ্ট শ্লোক রচিত হইয়াছে;—

মধু বাতা এতায়তে মধুক্তর্ত্তি দিস্কবঃ।
মধ্বনিং দত্ত্বোঘধীঃ ॥
মধুনক্ত মুতোষদী মধুমং পার্থিবং রজঃ।
মধু দেগার্জনঃ পিতা।
মধুমানো বনম্পতিমধুমাৎ অন্ত সূর্যাঃ।
মধ্বাগোবো ভবত্ত নঃ।। (৯০ সুক্ত।)

"যে কেছ নিয়মিতরূপে বলি উৎসর্গ করে, তাহার জন্য মধুময় বায়ু বহিতে থাকে, এবং সমুদ্র অমৃত প্রদান করে। ছে তৃণগণ, আমাদের পক্ষে সুমিই হও। দিবা রজনী মিই। গুলিও মিই। ছে আমাদের রক্ষক আকাশমণ্ডল, আমাদের নিকট মিই ছও। রক্ষণণ মিই। ছে অরুণ, মিই ছও। আমাদের পশ্বাদি মিই ছউক।"

ইহার প্রতিরূপ সম্বন্ধীয় গৃঢ়ার্থ না জানাতেই হউক, বা বিস্মৃত হওয়াতেই হউক, উক্ত পদ্ধতি ক্রমশঃ তিরোহিত হ- ইয়াছে। না বুঝিয়া এই পদ্ধতি দেশীয়েরা মান্য করিয়া আসিতেছিলেন বটে, কিন্তু ক্রমে তদ্বিষয়ে তাঁহার। ভক্তিহীন ও সন্দি-হান হইলেন। এমত কালে জনৈক সাহসী श्वि विनादनत विकटक ट्यायना कतितन, উক্ত পদ্ধতি প্রায়ই লুপ্ত হইল ; স্মৃত্রাং বৌদ্ধমত নাস্তিকতা বলিয়া খ্যাত ৷ এ বড় আশ্চর্য্য যে, বৌদ্ধমতাবলম্বীরা ঈশ্ব-রের অন্তিত্ব প্রকাশ্যরূপে অস্বীকার না করিয়া শুদ্ধ বলিদানের বিরুদ্ধে ঘোষণা করাতেই, দেশে নাস্থিক বলিয়া কলঞ্চিত হইলেন; কিন্তু কাপিলেরা প্রকাশ্যরপে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অম্বীকার করিয়াও বলি-দানের পক্ষতা করায় ব্রাহ্মণ ও মহর্ষি বলিয়া সম্মানিত হইতেন। অধুনাতন খ্রীট ধর্ম দেশে বিঘোষিত হওয়াতে, यञ्जोनित (य शृहार्थ (मर्भत लाहक পূর্বে জানিতে পারে নাই, তাহা প্রকা-শিত হইয়াছে | ঋষিগণ কর্ত্তক পালিত যজাদি অমূলক অর্থশ্ন্য পদ্ধতি ছিল না। কালভেরী পর্বতে যিনি "আমাদের অধর্মের নিমিত্ত ক্ষত বিক্ষত ও আমা-দের অপরাধের নিমিত্ত চর্ণ হইলেন," ইহা সেই পবিত্র বলির প্রতিরূপ স্বরূপ ছিল। স্বতরাং দেখিতেছি, যোহন বা-প্তাইজকবং দেশীয় এক অতি প্রাচীন পদ্ধতি জগতের পাপাপহারক ঈশ্বরের মেষশাবককে দেখাইয়া দিতেছে এবং যীহুদা দেশ ছাডা আর কোন দেশ ঘী-শুর ধর্ম গ্রহণের পক্ষে এরপ স্থপ্সত नद्ध ।

পুনশ্চ। আদিপুস্তকের তৃতীয় অ-ধ্যায়ে উল্লিখিত সর্পের আকৃতি বিষয়েও হিন্দু ধর্মের পক্ষতা বিম্ময়কর। বাই-

त्तल त्नरथ रयं, मर्भ जारमे ठड्ड भम शख ছিল, সরীস্প শ্রেণী ভুক্ত ছিল না। উক্ত অধ্যায়ের ১৪ পদে তাহার প্রতি উক্ত জগদীশ্ববেব অভিসম্পাতে কথিত আছে যে, তৎকালাবধি "সকল গ্রাম্য ও বন্য পশুগণের মধ্যে" তুমি সর্কাপেকা অধিক শাপগ্ৰস্থ হইবা ; ইহাতে স্পাট্ট বুঝা যাইতেছে যে, সর্প আদৌ সরীস্থপ শ্রেণীভুক্ত ছিল না। অভিশাপ এই, "তুমি বক্ষস্থল দিয়া গমন করিবাও যাবজ্জীবন ধূলি ভক্ষণ করিবা।" উক্ত পদ গুলির মর্ম এই, আদৌ সর্প সরীস্থপ শ্রেণীভুক্ত ছিল না, কিন্তু অভিসম্পাত প্রযুক্ত তাহার সেই নীচ দশা ঘটে। ইত্রীয় ভাষায় দর্পকে "নাহস্' কছে। ইহার উচ্চারণ ভেদও আছে। কখন ইহা "নাখস," কখন বা "নাহস" শব্দে উচ্চারিত হয়। "নাথস্ই" হউক, আ্র "নাহস্ই" হউক, পণ্ডিত মাত্রেই স্বীকার ভাষাতত্ত্বিৎ করিবেন যে, ইহা সংস্কৃত "নাগস্" অথবা ''নাগঃ'' শব্দের তুল্য। সংস্কৃত নাগ শব্দে সর্প বটে, কিন্তু কতক সর্প ও কতক মনুষ্যবৎ এক বংশকেও বুঝায়। ইহারা মনুষা যোনি এবং সর্পের হুল ও বিষাক্ত দম্ভ উভয় বিশিষ্ট ছিল। সূতরাং তাহাদের সহিত মনুষ্যের সমাগম ও পরিণয়াদি হইত। এ বিষয়ে অনেক প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। এম্বলে কেবল একটী উল্লেখ করা যাই-বেক। পর্বতরাজপুত্রী শিবের ভার্য্যা পার্বভীর ভাতা মৈনাক এক সর্পিনীর পানি গ্রহনার্থ জন্ম প্রাপ্ত হন। অস্কৃত मा नागवधूलरजागाः टेमनाकमरसा निधि-বন্ধ সখ্যং। দেখুন, ত্রাহ্মণদিগের জন-

শ্রুতি হইতে এমত একটী বিবরণ পাওয়া যাইতেছে, যদ্ধারা সূর্প সম্বন্ধীয় আশ্চর্য্য রতান্তের প্রতিপোষণ হইল। হিন্দু নাগে আর ইব্রীয় নাথে মন্ত্র্যের পতনের পূর্ব্ব সময়ের বিবরণ সম্বন্ধে আশ্চর্য্য একতা রহিয়াছে।

এ বিষয়ে আরও কথা আছে। আদি
পুস্তকোল্লিখিত নাখসের ঐশিক অভিসম্পাত প্রযুক্ত হীনাবস্থা ঘটে। নছষ
রাজার যে বিবরণ ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রচলিত, তাহাতেও উক্ত বিবরণ প্রমাণিত
হইতেছে। নছষ রাজার রত্তান্ত অতীব
বিশায়কর। ইনি প্রথমে ধার্মিক ছিলেন
এবং ''যজ্ঞ, তপস্যা, বেদাধ্যয়ন, আত্মদমন ও সাহস প্রযুক্ত ত্রিজগতের অধীশ্বর হয়েন।" কিন্তু পরে অহস্কারমদে
মত হইয়া অবিশ্বাসী হইলেন, এবং
প্রাচীন নিয়ম সম্পৃত গোমেধ যজ্ঞের
ফলোপধায়কতা অস্বীকার করিলেন।
এ বিষয়ে ইন্দ্রের প্রতি অগস্তা মুনি
কর্ত্বক উক্ত বিবরণ এই;—

অাববরে হত্তের আতি অগন্তা ব্লান কর্তৃক উক্ত বিবরণ এই;—
শৃণুশক্ত প্রিরং বাক্যং যথা রাজা দুরাত্মবান।
য়র্গান্তুকৌ দুরাচারো নহুষো বলদর্পিতঃ॥
অমার্ত্তান্ত বহন্তত্তং নহুষং পাপকারিণং।
দেবর্ষয়ো মহাভাগান্তথা ব্রহ্মর্থ যোহমলাঃ॥
পপ্রজুর্নহুষং দেব সংশয়ং জয়তান্তর, যাইমে
ব্রাহ্মণাঃ প্রোক্তা মন্ত্রা। বৈপ্রোহ্মণে গবাং,
এতে প্রমাণং ভবত উত্তাে নেতি বাদব।
নহুষো নেতি তান আহ ত্মসা মুড্চেত্নঃ।

এই রপে নহুষরাজ যে কেবল অহস্কার দোষে দূষিত হইয়া ও মহামান্য ব্রাহ্মণদিং গকে নিজ শিবিকা বাহক করিয়া মিসরীয় সিশফী সু রাজা অপেক্ষা অধিক অপরাধী হইলেন, তাহা নছে; কিন্তু পণ্ডিতবর বাহকগণের প্রশ্নের পাষ্ট্রবৎ উত্তর করা- য়ও দূষিত হয়েন। ইনি গোমেধ যজ্ঞের মন্ত্রাদির কার্য্যকারিতা অম্বীকার করি-লেন। অবশেষে রাজগুরু পদাঘাত করায় তাঁহার দোষ-ভাগু পূর্ণ হইলে, তাঁহার শাপে স্পাকৃত হইয়া অধোমুখে ভৃতলে নিপতিত হইলেন।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, হিন্দু শাস্তে এমন এক জনের বিবরণ লিখিত আছে, যিনিও আদি পৃস্তকোল্লিখিত না-হস্বৎ অভিসম্পাত প্রযুক্ত সর্পের আরুতি প্রাপ্ত হয়েন। এই বিবরণদ্বয় বিজ্ঞানবিৎ বুধগণের পক্ষে বুঝিয়া উঠা যেমন ছুরুছ, ইহাদের সাদৃশ্যও তেমনি আশ্চর্যা। আ-মরা এন্থলে দেবতা ও মন্ত্রয় কটকস্বরূপ নহুষ নামক জনৈক দান্তিক পাষ্ও রাজার রভান্ত প্রাপ্ত হইলাম, যাঁহার সহিত বিশ্ববঞ্চক প্রাচীন মহানাগের বিশেষ সাদৃশ্য। উভয়েই এক সময়ে তেজঃপুঞ্চ দূতবৎ ধার্মিক ছিলেন; উভয়েই অহস্কার দোষে পতিত হয়েন, এবং যদিও চরম অবস্থার ভাঁহাদের বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তথাপি ইহাও স্মারনীয় যে, মহানাগ— তুরাত্মা—যে রূপ সহস্র বৎসর শৃঙ্খলবদ্ধ ছিল, নহুষও তেমনি দশ সহঅ বৎসর পর্যান্ত সর্পরূপ ধারণ করেন। দশবর্ষ সহস্রাণি সর্পর্রপ ধরে। মহান্।

জগৎ সৃষ্টি ও জলপ্লাবনের স্থপরিজ্ঞাত বিবরণ না ধরিয়া, হিন্দু শান্তে খ্রীষ্ট ধর্মের পক্ষে ত্রিত্ব, ও দানব দলন, বিশেষ রাবণ নাশার্থ ঈশ্বরাবভাবের যে বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাই এক্ষণে আলোচনা করা যাইবেক। খ্রীফমগুলী ব্যতিরেকে ত্রিত্ব ও অবতার সম্বন্ধে হিন্দু শাস্তের শিক্ষার ন্যায় কুত্রাপি শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া

যায় না। প্রাচীন গ্রিক ও রোমক জা-তির পূজ্য জুপীতরের ভাতত্বের বিবরণে এক প্রকার ত্রিত্ব ও দেবতাদের কারণ বিশেষে ছদ্মবেশ ধারণ পূর্বাক নরসমাজে উপস্থিত হওনের প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু ভাঁহারা স্বভাব পরি-বর্ত্তন, বা জগতে নিবাস করিতেন না: সুতরাং তাঁহাদিগকে মন্ত্রয় সমাজভুক্ত কখনই হইতে হয় নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রে এমত একটা ত্রিত্বের বিবরণ আমরা পাঠ করি, যাহা বোধ হয়, লোক পরম্প-রায় লক্ষ প্রাচীন প্রত্যাদেশের অবশিষ্ট। আর দেই বিবরণটী এমতভাবে রক্ষিত হইয়াছে যে, আদিম প্রকাশিত ভাবের সহিত অদ্যাপি তাহার যথেই সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। "একামূর্ত্তি স্ত্রোদেবা" প্রবাদটী অদ্যাপি দেশে প্রচলিত। খ্রীষ্ট সমাজে ত্রিত্ব শব্দটী যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, হিন্দু সমাজে ত্রিমূর্ত্তি শব্দটীও প্রায় সেই ভাবে ব্যবহৃত। ইহার গুঢ়ার্থ মন্ত্রে বুঝিতে কি বুঝাইতে কখনই সক্ষম হইবে না। ধার্মিকেরা ঈশ্বরপ্রদত্ত অনুগ্রহের পরিমাণান্ত্সারে ইহার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে চেফা করেন বটে, কিন্তু সকলেই এ বিষয়ে নিজ? ত্রুটি স্বীকার পূর্ব্বক कटरन, अभीम ঈশ্বরের শ্বভাব সীমাযুক্ত বুদ্ধি দারা প্রকৃষ্ট পরিমাণে অনুভূত হইতে পারে না। নিম্নলিখিত সংগীতের যথার্থতা আমরা সকলেই স্বীকার করিব; অতীতঃ পন্থানং তবচ মহিমা বাজ্মন

সয়ো রতদ্যারভ্যাষং চকিত মভিধত্তে শ্রুতি রপি।

"তোমার মহিমা বাজ্মনোতীত I শা-ন্ত্রও তোমার প্রসঙ্গ সভয়ে ব্যাখ্যা করে;

ভবে যে বলে, সে কেবল প্রকারাস্তরেই।"। দেখিলে স্বীকার করিতেই ছইবে যে. ইহাদারা জানা যায় যে, ত্রিত্বের যথার্থ ব্যাখ্যা মন্ত্ৰ্যা ভাষায় অসম্ভব, অতএব ইহা কি আশ্চর্য্য নয় যে, পশ্চাত্ত্বত স্ত্রটী খ্রীফভক্ত আথেনিসিয়সের কর্তৃক-রচিত মতের বিলক্ষণ সদৃশ ? এই বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া

বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন অবস্থায় রচিত মত ছয়ের অধিকতর সৌসাদৃশ্য সম্ভবে না।

এ কৈব মূর্ত্তি বিভেদে ত্রিধা সা সামান্য মেষাৎ প্রথমাবরত্তৎ। বিষ্ণোহ্বস্থা হরিঃ কদাচিত বেধাস্তয়োন্তাবপি ধাতৃরাদ্যা।

## খ্রীষ্টায় বাঙ্গালা সাহিত্য।

### ১ ম অধ্যায়—ট্রাক্ট।

আজি কালি খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহি-তোর বিলক্ষণ উন্নতি সাধন হইতেছে I 'খ্রীফীয়ানদিগের বাঙ্গালা অপাঠ্য,' এই अभवानि कत्मर मृती जृत इहेर उद्या ট্রাক্ট সোসাইটির যত্নই এই চিরবাঞ্ছিত উন্নতির একমাত্র মূলীভূত। পূর্বে খ্রীষ্ট-ধর্ম সংক্রান্ত গ্রন্থাদির অধিকাংশ সাহে-বেরাই লিখিতেন: কিন্তু এক্ষণে বিশুদ্ধ-রুচি, লিপি-কুশল ছুই এক জন দেশীয় ভাতা লেখনী ধারণ করাতে খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের দিন্ত গৌরব রন্ধি হইতেছে। আমাদিগের সমাজে অনেক স্থলেখক আছেন বটে, কিন্তু মাতভাষার তাদৃশ আদর নাই; অনেকেই ইংরাজী লইয়াই ব্যস্ত; কাঁছার২ মুখেও প্রায় বাঙ্গালা কথা শুনিতে পাওয়া যায় না; কেছৰ বাঞ্চালা উঠিয়া গেলেই বাঁচেন। আমরা এইরূপ লোকের সহিত আলাপ ক্রিয়া সম্ভোষ লাভ ক্রি না. ইহাঁদি-

গকে সমাজের শুভাকাজ্ফী বলি না। মাতৃভাষার আদর রদ্ধিই সমাজ-সং-স্কারের এক প্রধান উপায়। দেশের সকল লোকেই যে বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা করিবেন, এমন কখনও হইতে পারে না! যে সকল মহাত্মা বিদেশীয় বিবিধ রত্ন আহরণ করত দেশীয় স্থতে মালা গ্রন্থন করিয়া মাতৃভাষাকে উপহার স্বরূপ দান করেন, ভাঁহারাই দেশের প্রকৃত বন্ধু; ভাঁহাদের নামই সময়ত্রোতে নিমগ্না হইয়া ভাসিতেং আমবা এই রূপ লোককেই মহৎ লোক বলি। অতএব যে কয়েক জন ভাতা খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির জना यञ्च করিতেছেন, তাঁহারা যে আমাদিগের প্রদ্ধাস্পদ হইবেন, তাহার मत्मिर कि ?

আমরা এত আবোল তাবোল কেন বকিলাম ? এত বাজে কথা কেন লিখি-लाम ? ऐ। क्षे त्माना है है व यद्भ ध्यका- শিত প্রাপ্তব্য ট্রাক্টগুলি মনোযোগসহকারে আগাগোড়া পড়িয়া বুঝিলাম,
খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের অবস্থা এখনও
বড় ভাল নহে। দেশীয় কুতবিদ্য
ভাতৃগণ যেন এই বিষয়ে অধিক মনোযোগী হয়েন, আজি পর্যাস্ত যে কলঙ্ক
খ্রীফীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের ললাটদেশে
অঙ্কিত রহিয়াছে, তাহা নিঃশেষে অপনীত করিতে তাঁহারা যেন প্রয়াসী
হয়েন, সেই উদ্দেশ্যেই আমরা এত অনথকি বকিলাম।

আমরা যখন এই প্রবন্ধের এই অংশ লিখিতে প্রথম অভিলাষী হই, তথন মনে২ কতকগুলি আশা ছিল; কিন্তু এখন দেখিতেছি, সেই সমস্ত আশা ছুরাশামাত। আমরা ভাবিয়াছিলাম, <u> এীর†মপুরের</u> মিশনারিগণ যে টাক্ট প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাহা সংগ্রহ করিতে পারিব; আমরা ভাবিয়া-ছিলাম, কেরি, মার্শম্যান, রাম রাম বস্থ, পীতাম্বর সিংহ প্রভৃতি খ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রবর্ত্তকগণের তুই এক খানি টাক্ট দেখিতে পাইব; আমরা ভাবিয়াছিলাম, লওন মিশনারি সোসাইটিভুক্ত ধর্মাচার্য্যেরা যে সমস্ত টাকট প্রকাশিত করেন, তাহার কয়েক খানি প্রাপ্ত হইব। কিন্তু এই সমস্ত আশা বিফল হওয়াতে, অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে স্থির করিলাম, কেবল টাক্ট সোসাইটির যত্নে প্ৰকাশিত টাক্টগুলিই সম্প্রতি সমালোচন করিব। কিন্তু দেখিলাম, তাহারও প্রাপ্তব্য নহে; স্থির করিলাম, যে গুলি তাহাই সমালোচন করিব। প্রাপ্তব্য

কিন্ত কি নিয়মান্ত্রসারে সমালোচন করিব ? গ্রন্থ-প্রকাশের সময়ান্ত্রসারেই করা উচিত। 'কিন্ত সকলগুলির প্রথম সংক্ষরন পাওয়া যায় না; অতএব, বিত-রণার্থ ট্রাক্টগুলি ট্রাক্ট সোসাইটি যে নিয়মে প্রেণীবদ্ধ করিয়াছেন, সেই নিয়মে, ও বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলি মূল্যের তারতম্য অনুসারে সমালোচন করা যাইবে।

## ১ ম। বিতরণার্থ ট্রাক্ট।

১। কোন্ শাস্ত্র মাননীয় ? আমরা এই ট্রাক্টখানির ছইটা সংস্করণ দেখিতে পাইয়াছি। একটা ১৮৫৫, অন্যটা ১৮৭১ অব্দে রুদ্রিত। শেষ সংস্করণে ভাষার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পরিবর্ত্তিত অবস্থায় ট্রাক্টখানি মন্দ নছে; ভাষা সরল ও স্থান্দর হইয়াছে। এখানি বিক্র-য়ার্থ শ্রেণীভুক্ত হইতে পারে।

"রামচল্র। হে মহাশয়, পরকাল কিসে ভাল হয়, তাহাতে আমি বড় ভাবিত আছি, আর ঈশ্বরের প্রকৃত আরাধনা করিতেও অতিশয় চেটিত আছি। তাহাতে এতদ্দেশীয় একজন পণ্ডিত আমাকে ভাবিতে দেখিয়া এ কথা বলিলেন, হিন্দু লোকেরা শ্বীয় শাস্ত্র ছাড়িয়া থাইটীয় শাস্ত্র মানিলে নরকানলে দণ্ডনীয় হয়। কিন্তু মহাশয় কহিতেছেন, খাইটীয় শাস্ত্র না মানিলে ঘোর নরকে গমন করিতে হয়। অতএব আমি বিবেচনা করিং যাও কোন্ কথা সত্য কোন্ কথা বা মিথা। ইহা দ্বির করিয়া বলিতে পারিলাম না।"

### ১৮৫৫ অব্দের সংস্করণ।

"রামচন্দ্র। মহাশয়, পরকালে যাহাতে ভাল হয়, ও যাহাতে ঈশ্বরের আরাধনা প্রকৃতরূপে করিতে পারি, তদ্বিষয়ে আমি অতিশয় চেষ্টিত আছি। এই বিষয়ের প্রসঙ্গ করাতে আমাদের একজন পণ্ডিত আমাকে বলিলেন যে হিন্দুরা জাতীয় শাস্ত্র ত্যাগ করিয়া খ্রীটীয় শাস্ত্র মান্য ও তদনুসারে কর্ম্ম করিলে নরকঁগামী হইবে। কিন্তু আপনি বলিতেছেন যে খ্রীফীয় শাস্ত্রই মাননীয়, উহা মান্য না করিলে অনন্ত নরকে পণ্ডিত হইতে হইবে। অতএব কোন্ শাস্ত্র যে মাননীয় ইহা আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না।"

১৮৭১ অব্দের সংস্করণ।

২। পীতায়র সিংহের চরিত্র।
আমরা এই ট্রাক্টখানিরও ছুইটা সংক্ষরণ দেখিতে পাইয়াছি। একটা ১৮৪৩,
অন্যটা ১৮৪৭ অন্দে মুক্তিত। উভয়েতেই
'চতুর্থ সংক্ষরণ' কেন লিখিত, আমরা
র্ঝিতে পারিলাম না। শেষ সংক্ষরণে
অতি অপ্পই পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হইল।
এখানির ভাষা নিতান্ত অপাঠা, সম্পূর্ণরূপে সম্মার্জ্জিত হওয়া উচিত। পীতায়র
সিংহ বছ কালের লোক,ও প্রকৃত খ্রীফভক্ত ছিলেন; তাঁহার জীবনয়ভান্ত পাঠে
অনেকের মঙ্গল হইতে পারে। আমরা
তাঁহার চরিত্র হইতে একটা স্থান উদ্ধৃত
করিলাম।

"অপর পীতাশ্বর সিংহ জানবান ও
নিতান্ত সত্য খ্রীফীয়ান বটেন, সকল খ্রীফীয়ান ভাই লোক ইহা বিবেচনা করিলে তিনি
সুখ সাগরে গিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল সমাচার
প্রচার করেন এমত তাঁহাদের বাঞা হইল।
তাহাতে পীতাশ্বর সিংহ আহ্লাদী হইয়া সুখ
সাগরে গেলেন, এবং যেন সকল লোক খ্রীফীয়ান হয় ইহা বাঞ্ছা করিয়া তিনি লোকদিগকে
কহিলেন।"

১৮৪৭ অব্দের সংস্করণ। যে 'ভাইলোক' কথাটীর এত ছড়া-ছড়ি, তাহা এখানে ব্যবহৃত হইয়াছে। া নিস্তার রত্নাকর। এট্রাক্ট খানি পদ্যময়। পদ্য পাঠবোগ্য নছে।
 দশ আজ্ঞা এই রূপে লিখিত হইয়াছে।

"আমার গোচরে কোন দেব না জানিবে।
কোন রূপে প্রতিমাকে নাহিক পূজিবে॥
বৃথা নাহি করিও হে ঈশ্বরের নাম।
রবিবারে ধর্মমতে করহ বিশ্রাম॥
আপনার পিতা মাতা কর সমাদর।
অকারণে কোন রূপে বধিও না নর॥
না করিও পরদার কেহ কদাচন।
প্রধন না করিও কদাচ হরণ॥
মিথ্যা সাক্ষ্য দিও না হে কোনহ কারণে।
না করিও লোভ পরস্তীতে কিলা ধনে॥"
উপরোক্ত কয়েক পংক্তি নিতান্ত

8। সত্য আশ্রেয়। ট্রাক্টথানি কথোপকথনজলে লিখিত বলিয়া মিষ্ট হইয়াছে। কোন২ স্থান পরিবর্জিত, কোন২ স্থান পরিবর্দ্ধিত, কোন২ স্থান বা পরিমার্জিত করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

৫। ধর্মপুস্তকের সার। এ ট্রাক্টথানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যও অপাঠ্য।
পুনর্ফ্রিত করিবার আবশ্যক নাই।
'হবা' নামটী কবি 'হাওয়া' করিয়াছেন।

৬। (সটীক) দশ আজ্ঞা। এ ট্রাক্টথানির বাঙ্গালা সাহেবী। ইহাতে অনেক
ভাল কথা আছে, কিন্তু স্থ্রেকাশিত হয়
নাই। 'ক্ষ্যাদি,' 'বিধ্যন্ত্রসারে,' এরপ
সন্ধি প্রতি-কটু। ভাষা সন্ধৃচিত হওয়া
উচিত। ইহারও শেষে দশ আজ্ঞা
পদ্যে লিখিত ইইয়াছে।

"> আমা বিনা অন্য কোন ঈশ্বরে না মান।

২ কোন প্রতিমাকে নাছি কর আরাধন ॥

ভয় কর য়ে কালে লইবা ঈশ য়ায়।

৪ না ভুল সপ্তম দিনে কর সুবিপ্রাম।

তব পিতা মাতাকে করহ সুস্মান।

৬ অকারণ নাহি বধ মনুষ্যের প্রাণ॥

৭ না কর কখন ভাই পরদার কার্য্য।

৮ কথন কাহার দুব্য না করিহ চৌর্য্য॥

৯ না দিও কারো বিপক্ষে অসত্য প্রমাণ।

লোভ না করিহ কার নারী কিলা ধন॥"

9 । থ্রীফের আশ্চর্য্যক্রিয়া। ট্রাক্ট-খানি উপকারী; কথোপকথনছলে উপ-দেশাংশ অতি উত্তম। কিন্তু ইহার ভাষা

সম্মার্জ্জিত হওয়া আবশ্যক।
৮। খ্রীফের উপদেশ কথা। উপকারী। আরম্ভে কিছু পরিবর্তন আবশ্যক।

৯। সদ্ধর্ম প্রকাশ। এ ট্রাক্ট-খানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যপাঠেও আমরা প্রীতি লাভ করিলাম না। এমন ট্রাক্টের আবশ্যক নাই।

> । মুক্তিমীমাংসা। ভাষা অসম্মানস্থাক ও কদর্যা। রামায়ণ ও মহাভারত হইতে অনেক স্থল উদ্ধৃত হইয়াছে। পুনর্মু ডিত করিবার আবশ্যক
নাই।

>>। সত্য খ্রীফীয়ান। এ ট্রাক্ট-খানি আমরা দেখিতে পাইলাম না।

>২ । জগন্তারক প্রভু যীশু খ্রীফের চরিত্র বর্ণন । এ খানি স্থানে২ পরিবর্ত্তন করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

১৩, ১৪, ও ১৫। তিমির নাশক, ছুই মহা আজ্ঞা, ও ভ্রম নাশক। সকল গুলিই অনাবশ্যক। প্রথম খানির স্থানেং অনেক অশ্লীল ও অন্ত্রজার্য্য বিষ্করের উল্লেখ আছে, দ্বিতীয় খানিতে পাঠযোগ্য প্রায় কিছুই নাই, তৃতীয় খানির ভাষা নিতান্ত কদর্য্য।

১৬। মহম্মদী ধর্মের বিষয়ে কথাবার্তা। এখানি বড় উপকারী ট্রাক্ট।
ইহার শেষ সংস্করণ ১৮৭০ অন্দে
মুদ্রিত। এত ছাপার ভুল কেন ? কথোপকথনে কোন স্থানে 'তুমি', কোন
স্থানে 'আপনি' ব্যবহৃত হইয়াছে।
মুসলমানের কথাবার্তা বলিয়াই বুঝি।
১৭। মাতালের গ্রিতা। প্রস্থিতিত

>৭। মাতালের গতি। পুনর্ফিত করিবার প্রয়োজন দেখি না।

>৮। ধর্মপরীক্ষা। এ খানিও পদ্যন্য। পদ্য বড় ভালও নয়, বড় মন্দও নয়। যেই স্থলে খ্রীইধর্ম সংক্রান্ত পুস্ত-কাদি প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে গুলির নাম এক প্রকার হাস্যোৎপাদক ত্রিপদীতে লিখিত হইয়াছে।

''কলিকাতা মির্জাপুর, কলিসা ভবাণীপুর, ইটালি হাবড়া শ্রীরামপুর।

চুচুঁড়া আগড়পাড়া, কৃষ্ণনগর চাপড়া, কাপাস্ডাফা শোলো রক্তনপুর॥

বর্দ্ধমান দিনাজপুর, কাঁটোয়া বহর্মপুর, বীরভূম ঢাকা বশোহর।

চাটিগাঁ মেদনীপুর, বরিশাল জলেশ্বর, উড়িয়ায় কটক বালেশ্বর ॥"

কবি বোধ করি "সাহেবগঞ্জ" কথাটী বসাইতে পারেন নাই।

১৯। কৈলাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের আজন্ম মরণ রক্তান্ত। এই ট্রাক্টথানি উপকারী, কিন্তু সংক্ষেপে লিখিলে ভাল হয়। ইহার ভাষা একবারে সাহেবী, সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হওয়া আবশ্যক। "আজন্ম মরণ রতান্ত" না বলিয়া জীবন-রভান্ত বলাই ভাল।

২০। হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণ। এই ট্রাক্টখানি এক সময় বড় উপকারী ছিল, কিন্তু অনেক বিষয়ে বর্ত্তমান সময়া- নুরপ নহে। ময়ূরভটের আপত্তি সকল বহুকাল থণ্ডিত হইয়াছে, আর থণ্ডনের আবশ্যক নাই। ভাষা সংশোধিত ও সন্ধুচিত হওয়া উচিত। হিন্দুধর্ম লইয়া এত বাগাড়ম্বর করিবার প্রয়োজন নাই। হিন্দুদিগের উপাদ্য দেব দেবীগণের বিরুদ্ধে পরুষ কথা প্রয়োগ করা অযুক্তিদিদ্ধ। অশ্লীল গণ্পাদি ঘাঁটিয়া তোলা স্থাবিবেচনার কার্য্য নহে।

২১। পণ্ডিত ও সরকারের কথোপকথন। ভাল করিয়া লিখিলে ট্রাক্টখানি কাজের জিনিস্ হইতে পারে।
২২। গীতাবলী। অনাবশ্যক।
২৩। মহাপ্রায়শ্চিত্ত। অনাবশ্যক।
২৪। মহাবিচার। কিছু পরিবর্তন
করিয়া লিখিলে ভাল হয়।

২৫। বিবেচনার যোগ্য বিষয়। এ ট্রাক্টথানি আমাদিগের আবশ্যক বোধ হয় না। ভাষা জঘন্য বলিলে ক্ষতি নাই।

২৬। আপত্তিনাশক। হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণের সহিত সংযোজিত করিয়া দিলে হয়। ভাষা ভাল নহে। ২৫ পৃষ্ঠায় লেখা হইয়াছে, ব্রহ্মার কন্যার নাম সন্ধ্যা; হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণে দেখিতে পাই (১৫ পৃষ্ঠা) ভাঁহার নাম সরস্বতী। অবিশ্বাসীর মুখে "আনমরা যদি প্রভু যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম" (৫০ পৃষ্ঠা) অপ্রাকৃতিক। এক স্থলে "তাবল্লোক" কথাটী দেখিয়া আমাদিগের কিছু আমোদ বোধ হইল।

২৭। পদাবলী। উপকারী; কিন্তু বিষয়গুলি কি নিয়মান্ত্সারে নিবদ্ধ, বুঝিতে পারিলাম না। ২৮। সত্য তীর্থধাতা। আবশ্যক বোধ হয় না।

২৯। যীশুর কাছে আই**স।** অনা-বশ্যক।

ত। প্রতিমা পূজাবিষয়ক বাই-বেলোক্ত বিচার। ইহাতে অবিশ্বাসী-গণের কিছু উপকার হইতে পারে না। তবে ইহা প্রকাশিত করিবার উদ্দেশ্য কি?

৩১। যীশু খ্রীফের মাহাত্ম। থা-কিলে ক্ষতি নাই, তবে কিনা না থাকি-লেও ক্ষতি নাই। বাজে কথা ঢের।

৩২। তীর্থ যাত্রিদের প্রতি উপ-দেশ। সংশোধিত হইলে ভাল হয়।

৩৩। ত্রাণোপায়। পদ্যময়। আমরা এমন কবিতা পড়িতে চাহিনা।
পাঠকগণকে তুটী ছত্রমাত্র উপহার
দিলাম।

''চাহ যদি সত্য বাক্য অন্য লোকের মুখেতে তবে সত্য বাক্য নিত্য রহুক তব জিল্পাতে।'' এটাক্ট-থানিতেও দশ আজ্ঞা পদ্যময় করা হইয়াছে, কিন্তু তাহা উদ্ধৃত করিতেও আমাদিগের ঘৃণা বোধ হইল।

৩৪। কলিকাতানিবাসি খ্রীফথর্ম প্রচারকদের নিবেদন পত্র। পত্রখানি ভাল লাগিল, কিন্তু স্থানেই ছই একটী কথা বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমেই "বিবিধশান্ত্রালোচনাদিগুণালঙ্কৃতেষু" স্থার্দ কথাটী দেখিয়া ভয় হইল; পণ্ডিত্র গণের না হইতে পারে।

৩৫, ७৬, ७ ७२। ঈমানের তহ্- । কীকাৎ, গলতীর এনকার, আলাতা-লার নবী হইবার দলীল। মুসলমান- দিপের কাছে প্রীফাধর্ম প্রচারার্থে এই ট্রাক্টগুলি বড় উপকারী। ভাষার বিষয়ে কোন কথা বলিবার আমাদিপের ক্ষমতা নাই।

৩৮। ভ্রম প্রকাশক পত্র। এ ট্রাক্ট-থানি উপকারী, কিন্তু হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে ট্রাক্টের বাছল্য বলিয়া এ থানিও পুন-র্মুদ্রিত করিতে আমরা পরামর্শ দিই না। 'কি' কথাটী 'কী' এইরূপ লিখিত হইয়াছে। এই ভ্রমটী অন্যান্য তিন চারি খানি ট্রাক্টেও দুফ হইল।

৩৯। বন্ধুর সহিত উকীলের ক-থোপকথন। এ ট্রাক্টখানি পড়িয়া
বিশেষ আমোদ লাভ করিলাম। শুধু
সাহেব-বন্ধুর কথাবার্ত্তা "সাহেবী" নয়,
রামলোচন বাবুরও সেইরপ। সাহেব
কোন স্থানে 'আপনি,' কোন স্থানে
'তুমি' শব্দ প্রয়োগ করেন। প্রথমেই
বলিলেন, "নমন্ধার মহাশয়;" তাহার
পর বলিলেন, "তাহা তোমাদের শান্তের
মত হল কিরুপে ?" এ গুলি সাহেবী
বোল্।

৪•। গৌড়ীয় বৈষ্ণবতত্ত্ব পরীকা। রাখিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু সংশোধিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক।

8>। হিন্দুলোকদের প্রতি নিবে-দন। অনাবশ্যক।

৪২। বেদান্তথর্ম। এ ট্রাক্টথানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিলাম। ইহার ভাষা উত্তম, বিষয় উত্তম, ভাব উত্তম, সকলই উত্তম। তবে বান্দদিগের প্রতি অত বিদ্রোপ করা ভাল হয় নাই। এথানি বিক্রয়ার্থ প্রেণীভুক্ত হইতে পারে।

৪**৩। সত্য গুরু।** এ খানিও উত্তম ট্রাক্ট, কেবল স্থানে২ কিছু২ পরিবর্তন আবশ্যক।

(বঙ্গমিছির, জ্যৈঃ, ১২৮০।

88। মনের বিষয়ে উপদেশ। রা-খিলে ক্ষতি নাই, না রাখিলেও হানি নাই।

৪৫—৫০। শিবের, জগনাথের,
ছুর্গার, কালীর, গঙ্গার, ও কুঞ্বের
রক্তান্ত। এই ট্রাক্টগুলি এক সময়ে বড়
কাজের জিনিস্ ছিল, কিন্তু এখন তত
উপকারী বোধ হয় না। ভাষা মন্দ নহে,
কিন্তু স্থানে২ পরিবর্তন করিলে ভাল হয়।

৫>। জাতির্তান্ত। এখানি বড় কাজের ট্রাক্ট, কিন্তু আর একটু উচুঁ-দরের হইলে আরো ভাল হইত। স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করা আবশ্যক।

৫২। সত্য প্রায়শ্চিত। এত বাছল্য কেন? অনেক সংক্ষেপে লেখা যাইতে পারে।

৫৩-৫৬। খ্রীষ্টের চরিত্রের আদি-

ভাগ, প্রীষ্টের নানা উপদেশ, স্থসমাচারোদ্ধৃত দৃষ্টান্তকথা,ও প্রীষ্টের
চরিত্রের শেষখণ্ড। এই ট্রাক্টগুলি
পদ্যময়,ও অনেক পরিপ্রেমের ফল। পদ্য
বড় মন্দ নছে; কিন্তু এরূপ বিষয় পদ্যে
লিখিয়া আবশ্যক কি? আমাদিগের দেশে
এখন পদ্যের প্রান্ত্রভাব অনেক কমিয়া
আসিয়াছে। সাধারণ বিষয় সমূহ গদ্যেই
লিখিত হয়। উপরোক্ত ট্রাক্ট চতুষ্টয়ে
সর্বস্তিদ্ধ ১২২২ পংক্তি কবিতা আছে।

৫৭। পিতা ও তাহার চুফপুত্র। এ ক্ষুদ্র ট্রাক্টখানি মন্দ নহে। ৫৮। খ্রীফীয় ধর্মমর্ম্মসার। প্রথম

কথা, 'মর্ম' আবার 'সার' কি ? খ্রীফীয়

ধর্মের সার বলিলেই যথেই হইত। এ
ট্রাক্টথানির ভাষা বড় কট্মটে, ও স্থানে
স্থানে অশুদ্ধ। এরপ ভাষা সাধারণের
প্রীতিকর হইতে পারে না। "তদ্বং"
"এতদ্বং" এইরূপ কথাগুলি স্থতন বটে।
পাঠকগণ "ভদ্দাতান্ত্যায়ি" কথাটীর সন্ধি
বিচ্ছেদ করিয়া লইবেন। ৭ ম পৃষ্ঠায়
'পাপপক্ষে' না মুদ্রিত হইয়া 'পাপ-পক্ষে' হইয়াছে।

৫৯। যীশু খ্রীফের বর্ণনা। ধর্ম-পরীক্ষার শেষাংশ; অতি অপ্পই পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে।

৬০। সত্য মত বিষয়ক প্রশ্নে। তুর। অনাবশ্যক। ধর্মবিষয়ে প্রশ্নোত-রের দ্বিতীয় ভাগই যথেক।

৬>। শিশু শাসন। এই বিষয়ে ভাল করিয়া একখানি ট্রাক্ট লেখা উচিত। এখানির ভাষা জঘন্য ও অপাঠ্য। "ছেল্যা" কথাটী খাঁটি সাহেবী।

৬২। জীবনের পথ। ইহার ভাষা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। পাঠক-গণকে আরম্ভ হইতে কয়েক ছত্র উপহার দিই, তাঁহারা অর্থ বুঝিয়া লইবেন।

"পরকালের বিষয়ে চর্চ্চা অনেকে করে বটে কিন্তু উচিত কর্মা চিন্তা কে করে, বর্ৎ জীবনের পথে আছি বা ভূল ভান্তিতে আছি ইহা বিবেচনা না করিয়া এ সংসারের বিষয়ে মানরূপ মদে মত্ত হইয়া প্রায় সকলেই ঘুমাইয়া রহিয়াছে।"

৬৩। আনা নামী ছোট বালিকার চরিত্র। এ ট্রাক্টখানি সম্পূর্ণ পরিবর্তুন করিয়া সংক্ষেপে লিখিলে বড় উপকারী হয়।

৬৪ । রেবীর চারত্র । এখানির বিষ-য়েও আমাদিতেগর ঐক্নপ বক্তব্য ।

৬৫ ও ৬৬। ধর্মগীতাবলী। প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। ইহার মধ্যে কয়েকটা গীত উত্তম, কিন্তু কতকগুলি আবার যৎসামান্য। গীতগুলি প্রচলিত থাকা আবশ্যক।

৬৭। বিবাহের বিধি। ট্রাক্টখানি
এমন গুরুতর বিষয়োপযোগী হয় নাই।
ইহার ভাষা কদর্য। পূর্বের যেমন এক
খানি ট্রাক্টে 'ছেল্যা' দেখিয়াছিলাম,
এখানে সেইরূপ 'মেয়া' দেখিলাম।
পাঠক পাঠিকাগণ হাসিবেন না, আমরা
একটী স্থান উদ্ধৃত করি।

" এই কারণে বিবাহের পূর্বের উভয়ের
মত জানিতে হয়। তাহা না হইলে দ্রী পুরুষের প্রেম না হইয়া দর্বনাই কুককুরের মত
কামড়াকামড়ি হইবে।"

৬৮ । মাদাগাকারস্থ মণ্ডলীর তাড়না। মাদাগাকারস্থ প্রীফাশ্রিতদিগের বিবরণ অতি চমৎকার, কিন্তু এ
ট্রাক্টথানি পড়িয়া আমরা তৃপ্তি লাভ
করিলাম না। ইহারও ভাষা কদর্য্য।
এই বিষয়ে একথানি স্থতন ট্রাক্ট লেখা
উচিত; তাহাতে আধুনিক রভান্ত সমূহ
অবিদি প্রকাশিত হইলে ভাল হয়। মাদাগাক্ষারকে "উপদ্বীপ" বলা হইয়াছে
কেন? আর একটী কথা জিজ্ঞাসা করি;
আমরা কি চার দিয়া মৎস্য জালে বদ্ধ
করি? ১৮৬৫ অন্দে এই ট্রাক্টখানির
বে সংস্করণ বাহির হইয়াছে, তাহাও
প্রীতিকর নহে।

**৬৯। ব্যভিচার বিরুদ্ধে। অনা**বশ্যক; ভাষা অপকৃষ্ট।

৭০। সৌ কোয়ালার বিবরণ।
আনা ও রেবীর চরিত্র বিষয়ে আমরা যে
কথা লিখিয়াছি, এ ট্রাক্টখানি সম্বন্ধেও
আমাদিবের তাহাই বক্তব্য।

৭>। খ্রীফীয় কর্ত্ব্য সার। দ্বিতীয় সংক্ষরণ। এই ট্রাক্টখানি বিশেষ উপকারী। এই সংক্ষরণে (১৮৭০ অবদ মুদ্রিত) ভাষার অনেক উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু পুরাতন বস্ত্রে স্থতন কাপড্রের তালি দিলে কি হইবে? আমাদিগের প্রামর্শ, ট্রাক্টখানি পুনর্লিখিত
হউক।

আমরা একে২ বিতরণার্থ ট্রাক্টগুলি সংক্রেপে সমালোচন করিলাম। কিন্ত এরপ সমালোচনায় বিশেষ লাভ নাই: সমালোচকেরও সুথ নাই। যে সমস্ত ট্রাক্টের দোষ ধরিয়াছি, ভরসা করি তৎপ্রণেতারা আমাদিগ্রকে ক্ষমা করিবেন। আমরা তাঁহাদিগের লিখিত টাক্টগুলির নিন্দা করিয়াছি এমন কথা বলি না যে সেই সমস্তের উপকার দ্বারা দেশের কোন নাই; আমরা এই মাত্র বলি, যে সেই গুলি বর্ত্তমান কালের উপযোগী নছে। আমরা কাঁছার মুখাপেকা করিয়া কোন কথা লিখি নাই; যাহা ভাল বুঝি-য়াছি, ভাছাই লিখিয়াছি। এমন হইতে পারে, আমরা অনেক স্থলে ভ্রমে পতিত হইয়াছি; হয়ত অনেক স্থলে আমাদি-গের বিবেচনার ত্রুটি হইয়াছে; হয়ত কাঁছার কাঁছার সহিত কোন কোন বিষয়ে আমাদিগের মতের ঐক্য হইবে না: কিন্তু পুনরায় বলি, ধাহা ভাল বুঝিয়াছি, তাহাই লিখিয়াছি।

এক্ষণে ট্রাক্ট সোসাইটিকে ছুই একটা পরামর্শ দিয়া বিক্রয়ার্থ শ্রেণীর সমা-লোচন আরম্ভ করিব। আমরা যে একা-তর খানি টাক্ট সমালোচন করিলাম. তাহার অধিকাংশই অনাবশ্যক, অতএব পুনমুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই। হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি অনাবশ্যক টাক্ট প্রচলিত আছে। এই বিষয়ে চুই তিন খানি সুরচিত টাক্ট থাকিলেই যথেষ্ট। দেব দেবীগণের বিষয়ে অশ্লীল গণ্পাদি না প্রকাশ করাই ভাল। কাব্যেব এত ছডাছডি আবশাক নাই। অপাঠা কাব্যে আমাদিগের দেশ প্লাবিত হই-য়াছে; কুকবির অশ্রাব্য বীণাবাদনে প্রবণেক্রিয় জালাতন হইয়াছে। টাক্টে অধিক বাজে কথা আছে, এমন ট্কিট যেন ভাঁহারা ভবিষ্যতে গ্রাহ্য না করেন। ভাষার প্রতিও যেন ভাঁছাদের লক্ষ্য থাকে। আমাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস, বিবেচনার দোষে ট্রাক্ট সোসাইটির অনেক টাকা রথা ব্যয়িত হইয়াছে।

# ২য়। বিক্য়ার্থ ট্রাক্ট।

১। ধর্ম অবতার। এখানি পূর্বের বিতরণার্থ শ্রেণীভুক্ত ছিল, এক্ষণে সং-শোধিত হইয়া পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। এখানি উপকারী ট্রাকট; ইহার ভাষাও মন্দ নহে, কিন্তু আরো সম্মার্ক্তিত হওয়া উচিত। পূর্বের যেমন একখানি ট্রাক্টের বিষয় বলিয়াছি, এখানির বিষয়ও বলি-ভেছি "পুরাতন বস্তে স্থতন কাপড়ের ভালি দিলে কি হইবে?"

 ২। হিংসাজয়ীর রুভান্ত। তৃতীয় সংক্ররণ। এ ট্রাক্টখানি পাঠ করিয়া আ- মরা পরিতৃষ্ট হইলাম। এখানিও পূর্ব্বে বিতরণার্থ গ্রেণীভুক্ত ছিল। ভাষা স্থানে স্থানে অপেই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

৩। মালতী। পদ্যময়। এ ট্ৰাক্টখানি আমাদিগের বড় মনে ধরিল। পদ্য সরল ও পরিষ্কার, ভাষাও বিশুদ্ধ। অনেক কঠিন কঠিন বিষয় কবি সহজ সহজ কথায় বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছেন, অনেক দূর সফল-প্রয়াসও হেমাঞ্জিনীকে বান্ধিকা হইয়াছেন। ট্ৰাক্টখানি সময়োপযোগী হইয়াছে ৷ কিন্তু ইহার স্থানে২ ছুই একটী কাঁচা তর্ক, ছেলেভুলান যুক্তি দেখি-লাম; সেইগুলি ও মাঝেং কথার কিছুং পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেই ট্রাক্টথানি সর্কাঞ্চসুন্দর হয়। কতকগুলি ভুল দেখিয়া বড় কন্ট হইল। 'ভুলিতে'র স্থানে 'ভূলিতে,' 'কিসের' স্থানে 'কি-শের,' 'শুধিতে'র স্থানে 'সুধিতে', 'শুধু'র হানে 'সুধু', 'বেশি'র স্থানে 'বেসি', 'বীণা'র স্থানে 'বিনা' ইত্যাদি।

৪। কবিতা-কুসুম। এখানিও পদ্যময়; ওয়াট্সাহেবকৃত কয়েকটি গীতের
অনুবাদ। অনুবাদিত কবিতা উৎকৃষ্ট হইতে পারে না; সুতরাং আমরা এ কবিতাগুলিকেও উৎকৃষ্ট বলিতে পারি না।
অনুবাদ বলিয়াই স্থানে২ অপ্রাঞ্জলতা
দোষ ঘটিয়াছে, কয়েকটী স্থান প্রর্কোধ
হইয়াউচিয়াছে। আমরা এই ট্রাক্টখানির
প্রথম পৃষ্ঠায় তৃতীয় পদে পাঠ করিলাম,
"প্রস্তুর চৌদিকে আছে পৃত দূত যত;"
সেই পদেই আবার দেখিলাম, "পালেন
তাঁহারা তাঁর পবিত্র আদেশ।" দশ
আজ্ঞা এই রূপে লিখিত হইয়াছে।

- ১। "আমা ছাডা অন্য দেব নাহিক তোমার,
- ২। প্রতিমারে কদাপি না করে। নমস্কার।
- । বৃথায় ঈশৢর নাম করো না গৃহণ,
- ৪। পবিত্র বিশ্রাম দিন না করে। লঙ্জ্যন।
- ৫। পিতা মাতা উভয়েরে করিবে সমান,
- ৬। নরহত্যা করিও না, হবে সাবধান !
- ৭। ব্যভিচার করিবারে করো না মনন,
- ৮। দরিদু হলেও চুরি কোর না কখন!
  ১। মিথাা কথা কদাপি না করো উচ্চার্ণ,
- ১°। অন্যের জিনিসে লোভ না করো কথন !''

পাঠকগণ ইহার সহিত পূর্বে যে অন্য ছুই প্রকার পদ্যময় দশাজ্ঞা উদ্ধৃত করি-য়াছি, তাহা তুলনা করিবেন। এ ট্রাক্ট-খানিতেও ক্য়েকটী ছাপার ভুল দৃষ্ট হুইল।

৫। ধর্মবিষয়ে প্রশোভির। ২য় ভাগ। অতি উত্তম হইয়াছে।

উপরোক্ত পাঁচথানি ট্রাক্টের মূল্য ছই পয়সা মাত ।

৬। **থ্রীষ্টের দৃষ্টান্ত কথা।** এ ট্রা-ক্টথানিতে একটা ভূমিকা থাকিলে ভাল হইত।

৭। প্রাচীন কাহিনী। বিশেষ কারণ প্রযুক্ত আমরা এথানির বিষয়ে কোন কথা বলিতে পারিলাম না।

৮। জীবনালোক। এথানি পড়িয়া সন্তুষ্ট হইলাম।

৯। ক্ষুদ্র মেষশাবকের গণ্প। এ খানি পড়িয়াও সন্তুফ হইলাম। ইহাতে ছুই ছত্র উত্তম পদ্য দেখিলাম।

"দোলে যথা পৃষ্পাদাম মৃদুল হিলোলে, বহে যথা মুোভম্বতী পৃথিবীর কোলে।"

্ৰ। নিকাশ দিতে হইবে। এ ট্ৰাক্টখানি ভাল হয় নাই। ১১। **ঈশ্বরের অন্তিত্ব।** উত্তম হই-য়াছে। রচনা স্থানে২ উৎকৃষ্ট।

"ঐ দেশ, একটা আঁবগাছ বাঁকিয়ে পুকুরের উপর পড়িয়াছে! উহার শাখায় শাখায় স্থালতিকা জড়িয়া কেমন শোভা করিবাছে! তোমরা যেমন গলায় সোণার নূতন হার পরিলে আর্শিতে মুখ দেখ, সেই প্রকার আঁবগাছ যেন স্থালতিকারপ হার পরিয়া সরোবর্রপ-স্বভ্দপ্ণে আপনার মুখ দেখিতছে।"

ভাবটী সন্তাবশতকের, কিন্তু কথাগুলি গ্রন্থপ্রণেতা নিজে সাজাইয়াছেন।

>২। আদিয়া দেখ। একটা মাজা-মাজি দরের উপদেশ। ভাষা মন্দ নহে। ১৩। ত্যাগ স্বীকার। মন্দ হয় নাই,

১৩। ৩গাগ স্বাকার। মন্দ হয় ন কিন্তু স্থানেং ভাষা ভাল লাগিল না।

১৪। সোদামিনী। এ ট্রাক্টথানি পূর্বের মাতা ও কন্যার মধ্যে কথোপকথন আখ্যাত, এবং বিতরণার্থ শ্রেণীসমুক্ত ছিল। ইহার খানিকটা ভাল, খানিকটা মন্দ; আগাগোড়া সমান নহে। কথা কহিতেই মাতা কন্যাকে, "ওরে আমার যাহুমণি" বলিয়া উঠেন না। কন্যারনাম "মিনি" কি "মিনি" আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

>৫। ত্রাণার্থীর উক্তি। ভাল হয় নাই। কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম।

"তুমি কি মৃত্যুর ভয়ে সশস্কিত? আঃ! যদি এ রূপ অবস্থাপন্ন হও, তবে ত তোমার অভ্যন্তরে কিঞ্জিনাত্র সুথ নাই, দেখিতেছি! কেননা অবশাস্কাবী আগামী মৃত্যু বাস্তবিক ভয়স্কর ব্যাপার।"

আমাদিগের অভ্যন্তরে মুখ থাকে না, অন্তরেই থাকে।

১৬। মনোরঞ্জন গণ্প। এ ট্রাক্ট-

খানিতে তিনটী গণ্প লিখিত হইয়াছে।
প্রথমটী (সুশীলার মনোবেদনা) আমাদিগের বড় মনে ধরিয়াছে। ইহার ভাষা
অতি উত্তম, ও অতি মিষ্ট। বালিকাদিগের কথাগুলি বেশ মেয়েলী হইয়াছে।
"বঙ্গদেশের অন্তঃপাতী রতনপুর নামে
একটী গ্রাম আছে," লেখা ভাল হয়
নাই। দেশের অন্তঃপাতী একবারে
গ্রাম শুনিতে কেমনং লাগে।

>৭। **অপব্যয়ী পু্তা।** পদ্যময়। বড় ভাল হয় ন†ই।

১৮। তোমার দেহের গতি কি হইবে? ভাল লাগিল না।

১৯। সর্ব্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসক। এ উপ-দেশটী পাঠ করিয়া উপকার লাভ হইল। ২০। গম্পত্রয়। ভাল বোধ হইল না।

২১। ধর্মবিষয়ে প্রশোন্তর। ১ম ভাগ। অতি উত্তম হইয়াছে।

২২। বিশ্বাস কাহাকে বলে? পড়িয়া সম্ভোষ লাভ করিলাম।

২**ু। সন্তাবলহরী।** পদ্যময়। কবিতা-গুলি বড় ভাল লাগিল। অলসের ছবি খানি উত্তম হইয়াছে।

২৪। কবিতামালা। পদ্যমন্ত্র। এ কবিতাগুলিও মিউ। কিন্তু আমাদি-গের বিবেচনায় সদ্ভাবলহরীর কাব্যগুলি আরো ভাল হইয়াছে।

২৫। কবিতা রত্নাবলী। পদ্যময়। কবিতাগুলি কোমল ও মিট হইয়াছে বটে, কিন্তু উৎকৃষ্ট নয়। এক স্থানে দেখিলাম খ্রীটের বিষয়ে লিখিত হইয়াছে, "পরীক্ষা অনলে পড়ি আজি দক্ষ হন্রে।" খ্রীট কি পরীক্ষা অনলে পড়িয়া দক্ষ হইয়াছিলেন?

২**৬। রাথাল মোহিনী।** এ গণ্পটী স্বন্দর হইয়াছে, কিন্ত ট্রাক্ট থানিতে অনেক ছাপার ভুল দেখিলাম।

২৭। জমীদার ও রায়তের গণ্প। বড ভাল লাগিল না।

২৮। ভুলোই শেষে ভোলানাথ হবে। সচ্চরিত্র ও আপনার কর্মে নি-বিষ্টচিত্ত হইলে, আমরা সত্ত্রই আমা-দিগের অবস্থার উন্নতি করিতে পারি, ভুলোর গণ্প হইতে এই সত্নপদেশ শিক্ষা করা যায়। গণ্পটী ভাল লাগিল না। আমরা বোধ করি, কোন খ্রীষ্টান বালক অদ্যাবধি ধর্মতলার রাস্তায় বাঁটি দেয় নাই।

২৯। গীত-রত্ন। এ গীতগুলি রামপ্রসাদের গীত অন্তকরণ করিয়া লিখিত।
গীতগুলি চমৎকার হইয়াছে; কথা
রামপ্রসাদী, ভাব রামপ্রসাদী, স্বর
রামপ্রসাদী, সকলই রামপ্রসাদী। পাঠকগণের সন্তোষার্থ ইহা হইতে ছুটী গীত
উদ্ধৃত করিলাম।

### ১২ গীত

" কেনরে তুই মন ভূমরা ভূমণ করিস নানা ফুলে ? ফুটেছে সোনার কমল, বৈৎলেহমে দায়দ কলে।

>—সৌরভে যাঁর জগং জুড়ে,
মধু মাছি আস্ছে উড়ে,
আছিস তুই কেন এখানে পড়ে,
প্রাণ হারাবি ক্ষুধায় জবলে।

২—দিলাম তোরে উচিং দলা,
 দূর হবে তোর মনের মলা,
 যীগুর চরণ ধর এই বেলা,
 রক্ষা পাবি নিদান কালে।"

১৬ গীত

"আমার মন মাছে পড়েছে পেঁচে টোপ গিলে। বিধেছে বড়শী মুখে, খুলতে গেলে কৈ

১—টানা টানি কোরে খানিক, চুঁচে যায় অগাধ জলে, আবার ক্ষণেক ডোবে ক্ষণেক ভাদে, শেষে হাঁপয়ে মবে পেট ফুলে।

২—ছুটে দলের গোড়ার গিয়ে, বেড়ার মুতো ছিড়বো বলে, ও তা যায়না ছিঁড়ে জোড়্য়ে পোড়ে, তারে চৌঘূরিমাথ দেখালে।"

উপরোক্ত চিক্সিখানি ট্রাক্টের মূল্য এক পয়সা মাত্র। এতদ্বাতীত, কতকগুলি অর্দ্ধ পয়সা মূল্যের ট্রাক্ট আছে;—পাকা আঁব, প্রেমোপাখ্যান, ঋণপরিশোধ, ও ঠাকুরদাদার গপ্প । এ গুলির বিষয় কোন কথা লিখিবার আবশ্যক নাই।

আমরা বিক্য়ার্থ ট্রাক্টগুলিরও সমা-লোচন শেষ করিলাম। বিভরণার্থ ট্রাক্ট-গুলির সমালোচন সমাপন করিয়া যে কয়েকটী কথা লিখিয়াছি, এখানেও তাহাই বলিতেছি। আমরা যাহা ভাল বুঝিয়াছি নিরপেক্ষভাবে তাহাই লিখি-য়াছি; গ্রন্থপ্রণেতাগণ আমাদিগকে মা-র্জনা করিবেন। আমরা যদ্যপি কাঁহারও মুখাপেকা করিয়া কোন কথা লিখিতাম, বিক্রার্থ টাক্টগুলির সমালোচনে তা-হার বিশেষ আবশ্যক হইত; কিন্তু সে মুখাপেকা আমরা করিলাম না। আমরা যে দুই এক খানি ট্রাক্টের ছাপার ভুলের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহার বিশেষ কারণ আছে। আমরা আজি পর্যান্ত এমন এক খানিও বাঙ্গালা পুস্তক

দেখি নাই, যাহাতে একটাও ছাপার ভুল নাই। ট্রাক্টনোসাইটির পুস্তক সমূহে ছাপার ভুল অতি অপ্পই দৃষ্ট হয়; তাই বলিয়াই যে গুলি দৃষ্ট হয়, সে গুলির জন্য ছুঃখ হয়। একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলির ভাষা—কবিতাগুলির বিশেষ—বিতরণার্থ
ট্রাক্টসমূহের অধিকাংশের ভাষা অপেকা
অনেক উৎকৃষ্ট, কিন্ত বিতরণার্থ ট্রাক্টগুলির অধিকাংশ বিক্রমার্থ ট্রাক্টসমূহ
অপেক্ষা উচ্চপ্রেণীস্থ। এ গুলির বাছসৌন্দর্য্য অধিক, সে গুলির আভ্যন্তরিক।

শ্রীনিঃ---

# মুক্তি-তত্ত্ব।

## ইস্রায়েল বংশের মিসরীয় দাসত্ত্বর আবশ্যকতা ও উদ্দেশ্য।

কতকগুলি কারণ ঐকমত্যের ও সমা-ন্মভবের উৎপাদক। ঐ কারণ সমূহের मर्था এই करमक्त्री अधान:-- ममान-বংশে উৎপত্তি, সমান অভিপ্রায়, সমান ধর্ম্ম, সমান সুখহুঃখভোগ, উদ্যোগ। এই সমুদায় কারণ দ্বারা মন্ত্র্যা-গণ একীভূত ও একাভিপ্রায় সম্পন্ন হয়। ষে কোন ঘটনাদ্বারা তাহাদের শারীরিক বা মানসিক স্থযুঃথের উৎপত্তি হয়, সেই ঘটনাই তাহাদের একতা বন্ধ-নকে দৃঢ়তর করে। এবং মন্থাগণ যে পরিমাণে ঐ সমস্ত কারণ পাশে বদ্ধ হয়, সেই পরিমাণেই তাহাদের বলের আধিক্য, অভীষ্ট সাধনে ক্ষমতা, ও বৈরি-বিমর্দ্দনে যোগ্যভা জনিয়া থাকে, ও দেই পরিমাণেই তাহাদের সাধারণ বিষয়ে অনুরাগের উৎপত্তি হয়। তাহারা সকলেই সমদশান্বিত ও সমস্থগছঃখ-ভাগী হয়, স্মতরাং ভাহাদের ভাব, সংৰূপ, উদ্যোগ, ও আশাস্থল একই হইয়া উঠে,—তাহারা এক ব্রতে ব্রতীহয়। এই জনাই পণ্ডিতেরা ঐক-মত্যকে বলম্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। শারীরিক সংগ্রাম উপস্থিত হউক বা মানসিক সমরাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হউক, ঐকমত্য সজ্জায় সজ্জীভূত হইলে বিপক্ষ-পক্ষের পরাজয়ের সন্দেহ থাকে না। কিন্তু ঐকমত্যের অভাব বা অপ্রাচুর্য্য হইলে রিপুকুলদারা পরাভূত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। অতএব যদি কোন জাতি আত্মারক্ষার্থে বা নিজ গৌরব वर्क्नाि ध्यारा कान कार्या नियुक्त इय, তাহা হইলে ঐকমত্য অবলম্বন করিয়া কায়মনে কর্ত্তব্যাস্থপানে যত্নবান হওয়া তাহাদের নিতান্ত আবশ্যক।

মানবমগুলীর যেরূপ অবস্থা ও তাহা-

দের মনের যেরপে গতি, তাহাতে উল্লিখিত কোন না কোন কারণ ব্যতীত তাহাদের একাভিপ্রায় পদবীতে পদাপ্রন করা, বা এক-সংকল্প-ব্রতে ব্রতী হওয়া, এক কারণ-শৃঞ্খলে বদ্ধ হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব নহে। স্বতরাং ঈশ্বর যদি কোন জাতিকে পূর্কোক্ত কার্য্যের সাধন জন্য প্রস্তুত করেন,তাহা হইলে যে কোন সম্প্রায় দারা তাহারা একীভূত হয়, তিনি তাহাই নিধোজিত করেন সন্দেহ নাই।

যাহা উপলব্ধ হইল, তাহা ইপ্রায়েল বংশের প্রতি প্রযোজিত হইতে পারে। খ্রীফীয় শাস্তে লিখিত আছে যে, যৎকালে কাম্পনিক ধর্ম পৃথিবীতে প্রবলরূপে ব্যা-পুত হইতেছিল,তথন ঈশ্বর নিজ সনাতন ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য পৌতুলিক ধর্ম হইতে ইব্রাহিমকে পুথক করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে কহিয়াছিলেন—"তোমার বংশ বহুকাল পর্যান্ত পরাধীন হইয়া দাসত্ব শঙ্খলে বদ্ধ থাকিবে ও তৎপরে বহুসংখাক হইবে।" সেই ইব্রাহিমের বংশ পরম্পরা ভাঁছাকে চিরস্মরণীর পূর্ব্ব পুরুষ বলিয়া সম্মান করিত। ধার্মিক কুলতিলক ইব্রাহিমের শোণিত তাহা-দের শরীরে প্রবাহিত হইত বলিয়া তা-হারা আপনাদিগকে অতীব মান্য, গৌ-ধন্য ও সার্থকজন্মা রবান্বিত, করিত। এই রূপ সংস্কার তাহাদের প্রত্যেকের মনে প্রবল থাকাতে তাহারা একদলভুক্ত হইয়াছিল। অধিকন্ত, মিসর দেশে তাহাদের অবস্থা ও ব্যবসায় এক প্রকারই ছিল, তথাকার দাসত্তশৃস্থাল হইতে তাহারা এক সময়ে-এক রূপে

মুক্ত হইয়াছিল, এবং ঐ মুক্তি স্মারণার্থে তাহারা একটা সাম্বংসরিক পর্ব্ব অতি সমারোহে—সমভাবে পালন করিত। এই রূপ সমাবস্থাপন্ন ও সমস্থ্যভ্রঃখভাগী হওয়াতে তাহার৷ একপ্রকার অভাবনীয় অচ্ছেদ্য প্রণয়পাশে পরস্পর বদ্ধ হইয়া-ছিল। পৌত্তলিক ধৰ্মাবলম্বী ভ্ৰম্টমতি লোকদারা বেষ্টিত থাকিলেও ভাহারা সদা স্বতন্ত্র হইয়া স্বজাতীয় ব্যবহার, ব্যবস্থা ও ধর্মনিয়ম পালন করিত। অধিক কি, তাহাদের পরে কত শত জাতি উৎ-পন্ন, প্রধান পদাধিষ্ঠিত, ও যথাকালে বিলপ্ত হইয়া গিয়াছে, এবং যে পাশে তাহারা পরস্পার বন্ধ ছিল তাহাও ছিন্ন হইয়াছে, কিন্ত ইত্রাহিমের বংশ পর-ম্পারা অসামান্য একতাবন্ধনে বন্ধ হইয়া অতি প্রাচীন কালাবধি অক্ষয় হিমা-চলের ন্যায় অদ্যাপি দেদীপ্যমান রহি-য়াছে |

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—কি অভিপ্রায়ে ঈশ্বর ইত্রায়েল বংশকে মিসর দেশে উল্লিখিত অবস্থায় রাখিয়াছিলেন ? মি-সরীয় দাসত্ব অবস্থার অনতিবিলম্বে ঈশ্বর তাহাদিগকে ভূতন ধর্ম বিষয়ক নিষেধ-বিধি-ব্যবস্থা সকল দান করিয়াছিলেন ! উক্ত মহৎকার্য্য সাধনার্থে প্রস্তুত করি-অভিপ্রায়ে ঈশ্বর ভাহাদিগকে উল্লিখিত অবস্থায় ও নিয়মে অবস্থাপিত নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছিলেন। ফলতঃ ঐরূপ ঈশ্বর নিযোজিত অব-স্থায় না থাকিলে, তৎপরে ঈশ্বরদত্ত ব্যবস্থা ও নিয়ম সকল গ্রহণ ও পালন করিতে তাহারা কোন প্রকারেই সমর্থ ছইত না।

### আশ্চর্য্য কর্মা, বিশেষতঃ যে সকল আশ্চর্য্য কর্মাদারা ইস্রায়েল বংশ মিসরদেশ হইতে মুক্তি পায়।

আশ্চর্য্য কর্মের সম্ভবনীয়তা বিষয়ে কতকগুলি আপত্তি উত্থাপন করিয়া অদূরদর্শী পণ্ডিতাভিমানী গ্রন্থকারেরা নানা কুতর্ক করিয়া থাকেন। সেই গ্রন্থকারদিগের ও তত্তদগ্রন্থাগ্যায়ি জনগণের মন এরপ কুসংস্কারে আচ্ছন্ন যে, তাঁহারা পক্ষপাতশূন্য হইয়া আশ্চর্য্য কর্মের বাস্তবিকতা ও প্রয়োজনত্বের প্রমাণাদি পাঠ বা সমালোচনা করিতে কোন প্রকারেই ইচ্চুক নহেন।

মন্ত্র্যা সাধারণের মনের অবস্থা আ-লোচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, যে ধর্ম অলৌকিক কর্ম দারা অমুষ্ঠিত নচে, তাহা তাঁহারা ঈশ্বর-বলিয়া বিশ্বাস করেন না! ধীশক্তি সম্পন্ন মনুষ্যকৃত কার্য্য সমূহ যেরূপ তদিতর জন্তগণের ক্ষমতা ও বুদ্ধির অতীত, অসীমবুদ্ধি সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বরের কার্য্য সকল তদ্রূপ অপেক্ষাকৃত অপেবুদ্ধি মনুষ্টোর ক্ষমতা ও বুদ্ধির অতীত। ফলতঃ ঈশ্বরকৃত প্রত্যেক কার্য্যই একভাবে মনুষ্যের পক্ষে আ-শ্চর্যা। ঈশ্বর যদি মানববুদ্ধিসঞ্চ ও মানববৃদ্ধিসাধ্য কার্য্য সকলই নিস্পাদন করেন, তাহা হইলে ঈশ্বরকৃত আর মনুষ্যকৃত কার্য্যের কিছুই প্রভেদ থাকে না। আবার অপর সাধারণ তাবৎ ঘট-নাকেই যদি ঈশরকুত বলা যায়, তাহা হইলে অজ্ঞানতা প্রকাশ পায় মাত্র।

केश्वत खग्नर यिन नत्रवर्त्भत निकटि

ধর্ম প্রচার করিয়া তদ্যারা তাহাদের প্রতি স্বীয় করুণা ও মঙ্গলভাব প্রকাশ করিতেন, অথচ ঐ ধর্ম প্রচার কালে অলোকসমূব কোন কার্য্য না করিতেন, তাহা হইলে কোন্ বুদ্ধিমান উহা ঈশ্ব-প্রণীত বলিয়া গ্রাহ্য করিত? অপর কোন মন্ত্র্যা যদি ঈশ্বরপ্রেরিত উপ-দেশক বলিয়া নিজ প্রিচয় দিতেন. অথচ কোন অলোকিক কর্ম্ম না করিতেন, অথবা অপরাপর মন্ত্র্য অপেক্ষা কোন বিশেষ ক্ষমতা ও জ্ঞানের লক্ষণ না দেখাইতেন, ভাষা হইলে ভাঁষাকেই বা ঈশ্ববপ্রেবিত বলিয়া কে বিশ্বাস করিত ? ভৎপ্রচারিত কোনং মত স্বং মতের সদৃশ হইলে কেহ২ ঐ মতাবলম্বী হইতে পারিত, কিন্তু মন্ত্রাসাধারণের মধ্যে এক স্থৃতন ধর্ম সংস্থাপন করা তাঁহার পক্ষে কোন মতেই সমূব হইত না।

লোকাতীত কর্ম যে ঈশ্বন্যক্তি প্রকা-শক, ইহা মনুষ্যের স্বাভাবিক জ্ঞান জ-নিত। স্বতরাং একটী ভূতন ধর্ম স্থাপন করিতে গেলে আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন হইতই হইত। যাঁহারা আশ্রেয়া কর্মের প্রামাণিকত্ব ও প্রয়োজনত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাই যদি একটা মূতন ধর্ম সংস্থাপন করিবার মানস করিতেন, তাহা হইলে মনে২ জানিতে পারিতেন যে, আশ্চর্য্য কর্মের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মতেই উহা সম্পন্ন হইতে পারিত না। অত্তব আশ্চ্যা কর্ম নিবন্ধন সং-স্থাপিত ধর্ম যে ঈশ্বর প্রণীত, তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ যাবৎ আশ্চর্য্য কর্মের অপ্রামাণ্য নিঃসং-শয়ে প্রতিপন্ন করিতে না পারা যায়,

তাবৎ উক্ত ধর্ম ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া গ্রাহ্ম করিতে হইবে।

আশ্চর্যা কর্ম ঐশীশক্তি প্রকাশক ইহা এরূপ যুক্তিসিদ্ধ যে, যাহারা আপ-নাদিগকে ঈশ্বর প্রেরিত বলিয়া বিশ্বাস করে, তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবাব ক্ষমতা আছে, এরূপ সংস্কার জিনিয়া থাকে। পূর্ব্বকালে যে সকল অকপট লোক ভান্ত হইয়া বিশেষ কাৰ্য্য সাধ-নার্থে আপনাদিগকে ঈশ্বর প্রেরিত মনে করিত, তাহারা বিশ্বাস করিত যে, তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবার ক্ষমতা আছে। অপর কপট ও ধর্ত্ত প্রবঞ্চের। আশ্চর্য্য কর্ম্ম ঐশীশক্তি প্রকাশক জানিয়া স্কপোলকল্পিত ধর্ম সংস্থাপনার্থে বা অনাবিধ অসদভিপ্রায় সাধন জন্য অলৌ-কিক শক্তিসম্পন্ন বলিয়া লোক সমাজে আপনাদিগের পরিচয় দিত।

স্ফি কালাবধি যে সকল কাপেনিক ধর্ম পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়াছে, সে সমস্তই (অলীক) আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে অন্তৃতিত হইয়াছিল। কোন ধর্ম যত নিকৃষ্ট হউক না কেন, উহা যদি অলৌকিক কার্য্য সহকারে স্থাপিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই লোকের বিশ্বাস্য হয়। কিন্তু কোন ধর্ম যদি যথার্থই উৎকৃষ্ট হয়,অথচ আশ্চর্য্য কর্ম সহকারে স্থাপিত হইয়া না থাকে, তাহা হইলে উহা বিশ্বাস্যও নহে, গ্রাহ্যও নহে।

এক্ষণে ইছা নিঃসংশরে প্রতিপন্ন হইল যে, আশ্চর্য্য কর্মকে মন্ত্র্য সাধা-রণ ঈশ্বরশক্তি প্রকাশক বলিয়া গণনা করেন। অতএব যদি ঈশ্বর স্বয়ং মন্ত্র-যোর নিকটে প্রকৃত ধর্ম প্রচার করেন, তাহা হইলে এরপে অলোকসম্ভব কর্ম করা আবশ্যক, যদ্বারা উক্ত ধর্ম ঈশ্বর-প্রণীত—প্রবঞ্চক দ্বারা কম্পিত নয়— ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণীকৃত হয়।

এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, বহুকাল মিসর দেশে বাস করাতে ইআয়েল বংশের মনে কতকগুলি কুসং-স্কার জন্মিয়াছিল। (১) তাহারা আশ্চর্য্য কর্মকে ঈশ্বশক্তি প্রকাশক বলিয়া বিশ্বাস করিত বটে, কিন্তু তাহাদের এরূপ সংস্কারও ছিল যে আশ্চর্য্য কর্ম্ম সচর চার ঘটিয়া থাকে। (২) তাহারা একমাত্র ষয়ম্ভ সত্য ঈশ্বরের উপাসনা করিত वटि, किन्छ भिमतीयदानवश्रदात लेशिक छन ইহাও বিশ্বাস কবিত। তাহারা বিশ্বাস করিত যে ইত্রাহিমের ঈশ্বর ইস্রায়েল বংশের ঈশ্বর, এবং মিসরীয় দেবগণ মিসরীয়দের ঈশ্বর। (৪) মিসরীয়েরা আপনাদের পুরোহিত-গণকে ঐন্দ্রজালিক বিদ্যায় যে রূপ পারদর্শী জ্ঞান করিত, ইআয়েল বংশও উহাদিগকে সেইরূপ ভাবিত। এই সমস্ত কুসংস্কার তাহাদের মন হইতে দূরী-কৃত করিতে গেলে ছুইটা বিষয় প্রয়ো-জনীয়। প্রথম, আশ্চর্য্য কর্ম : এবং षिতीय, भिमतीयदमत धेन्तकालिक कर्म অপেকা উহার শ্রেষ্ঠতা। ফলতঃ যদ্বারা ঈশ্বরের সর্বাশক্তিমতা এবং মিসরীয় দেব-গণের অলীকত্ব সপ্রমাণ হইতে পারিত, এরপ আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন ছিল। অতএব কি অভিপ্রায়ে, কি রূপে, কি প্র-কার আশ্চর্য্য কর্ম্ম মিসর দেশে সংঘটিত হইয়াছিল, ইহা অনুসন্ধান করা নিতান্ত আবশ্যক। (১) মুসাকুত অলৌকিক কর্ম-

দারা মিসর দেশীয় ইন্দ্রজাল বিদ্যাবিশা-রদ্দিগের কুটিল কৌশল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল; তাহা না হইলে লোকেরা মনে করিত যে হয় মূসা মিস-রীয় দেবগণ হইতে ঐঅসামান্য ক্ষমতা পাইয়াছেন, অথবা তদ্দেশীয় পুরো-হিতেরা মুসার ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে সক্ষম। কিন্তু মূসাকৃত আশ্চর্য্য কর্মদারা মিসরীয়দিগের দেবগণের অলীকত্ব প্রকাশ হওয়াতে, এবং তদ্দেশীয় পুরোহিত-দিগের নৈপুণ্য অপেক্ষা মুসার নৈপুণ্য শ্রেষ্ঠতর হওয়াতে তাহাদের মনে আর সেই ভ্রম হইতে পারে নাই। (২) মুসা-কৃত আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা কেবল যে ঈশ্বরের অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা নহে, তদ্ধারা ইপ্রায়েল বংশ মিসরীয় দেবগণের বীর্য্যশূন্যতা ও ভক্ত-রক্ষণে অপারগতা অবগত হইয়াছিল।

প্রথম আশ্চর্য্য কর্মদারা মূসা ঈশ্বর প্রেরিত ইছা সপ্রমাণ হইয়াছিল, এবং মিসরীয়দের উপাস্য সর্পদল বিন্ট হইয়াছিল; সূত্রাং উদ্ধারা তাহারা জানিতে পারিয়াছিল যে, দেবগণ ভক্তগণকে
রক্ষা করা দূরে থাকুক, আপনাদিগকেও
বাঁচাইতে পারিলেন না।

দিতীয় আশ্চর্য্য কর্মদারা তাছাদের আরাধ্য নীলনদের জল শোনিতরপে পরিবর্ত্তিত ইইয়াছিল। ভারতবর্ষীয়েরা যেমন গঙ্গানদীর প্রতিভক্তি প্রদ্ধা করে, এবং উহার জল পবিত্র জ্ঞান করে, মিসরীয়েরাও নীলনদের প্রতি তদ্রূপ ভক্তি প্রকাশ করিত। অধিকন্ত, তাহার মৎস্য সকলও তাহাদের পূজনীয় ছিল।

যথন ঐ নদের জল শোণিত হইয়াছিল, তথন উহার মৎস্য সকল ক্লেদরাশিমাত হইয়া উঠিয়াছিল।

তৃতীয় আশ্চর্য্য কর্মদারা ঐ নীলনদ হইতে ভেককুল উঠিয়া সেই দেশ আচ্ছন্ন করাতে ঐ নদ তাহাদের অশেষ ক্লেশের কারণ হইয়াছিল।

চতুর্থ আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা তদ্দেশীয় মনুষ্য ও পশুর গাত্রে অতি ঘূণিত ক্লেশ-কর উৎকুণদল উৎপন্ন হইয়াছিল। গ্লিগু সাহেব বলেন " তাহারা উপা-সনার্থে বেদীর নিকটে যাইতে পারিত না, এবং পুরোহিতেরা পাছে অশুচি হয় বলিয়া সর্বাদা খেতবন্ত পরিধান করিত, এবং প্রতিদিবস ক্ষোর কর্ম করিত, ইহা যথন আমরাস্মরণ করি বুঝিতে পারি যে পৌতলিক ধর্মের দওম্বরূপ ঐ আশ্চর্য্য কর্ম তাহা-দের পক্ষে কতদূর ফ্লেশকর হইয়াছিল।" যত দিন ঐ সকল উৎকুণ মিসর দেশ আচ্ছন করিয়াছিল তত দিন তাহারা উপসনাদি কিছুই করিতে পারে নাই। অধিক কি, তদ্দেশীয় ঐন্দ্রজালিকেরাই স্বীকার করিয়াছিল—"ইছা অঙ্গ লি"—অর্থাৎ ঈশ্বরই ঐ রূপে তাহা-দের দণ্ড দিয়াছেন।

পঞ্চম আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা অসংখ্য মক্ষিকা আসিয়া দেশ আচ্ছন করিয়া-ছিল। তাহাদের এক দেবতা ছিল, তাহার নাম মক্ষিকা। তথায় মক্ষিকার প্রাত্মভাব হইলে ঐ উপদ্রব নিবার-ণার্থে তাহারা মক্ষিকাদেবতার উপা-দনা করিত। এবং মক্ষিকাদল প্রস্থান করিলে তাহারা মনে করিত যে ঐ দেবতার প্রভাবেই তাহারা গিয়াছে।
কিন্তু যথন মুসার আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে
অসংখ্য মক্ষিকা উপস্থিত হইয়াছিল,
তথন কেহই তাহাদিগকে দূর করিতে
পাবে নাই।

ষষ্ঠ আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে তদ্দেশীয় পশু সকল নই হওয়াতে চতুষ্পদ দেবো-পাসনা বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল। র্যাদি পশু মিসরীয়দের বিশেষ আরাধ্য ছিল, স্থতরাং তাহাদের বিনাশদ্বারা তাহা-দের অলীকত্ব ও মূসার ঈশ্বরের সর্ব্ব-শক্তিমতা ও সর্ব্বপ্রধানত্ব প্রমাণীকৃত হইয়াছিল।

· সপ্তম আশ্চর্য্য কর্ম। মিসরদেশের নানা স্থানে বেদিছিল। টাইফন দেবের প্রসন্নতা লাভার্থে তাহারা তদুপরি নর-বলি উৎসর্গ করিত। ঐ হতভাগ্য নরগণ অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইয়া ভদ্মসাৎ হইলে পুরোহিতেরা সেই ভন্ম একত্র করিয়া শূন্যে নিক্ষেপ করিত এবং ভাবিত, যেং স্থানে উহার কণামাত্র যাইবে, তথায় কোন অমঞ্চল ঘটিতে পারে না। অপর ঈশ্বরের আদেশান্মসারে মূসা ঐ ভস্ম लहेशा भृत्ना नित्काश कतितल विच्न मृती-ভুত না হইয়া বরং বিলক্ষণ প্রবল হইয়া উঠিল ;—নৃপতি, পুরোহিতবর্গ, লোক,—সকলেই সাধারণ ক্ষোটক রোগে আক্রান্ত ও ব্যথিত হই-য়াছিল। অতএব যখন বিবেচনা করি त्य, ঐ আশ্চর্য্য কর্মদ্বারা মিসরদেশীয় লোক সকল ভয়াবহ নরবলি প্রথার সমুচিত দণ্ড পাইয়াছিল, এবং ঈশ্ব-রের সমীচীন ক্ষমতা সপ্রমাণ হইয়া-ছিল, তখন আমর। ঐ আশ্চর্যা কর্মের

প্রবোজনত্ব অনায়াসেই হৃদয়ঙ্গম করিতে পাবি।

নবম আশ্চর্য্য কর্ম। মিসরীয় জাতির এই বিশ্বাস ছিল যে, সিরাপিস্ দেব পতঙ্গ পালের দৌরাত্ম্য হইতে ঐ দেশ রক্ষা করিতেন। সময়ে২ পতঙ্গদল আসিয়া দেশ আচ্ছন্ন এবং শস্য ও রক্ষের পল্লবাদি নফ করিত। একদা মুসার অন্ত্র্যান্ত্রসারে তাহারা আসিয়াছিল এবং তাঁহারি অনুমতিতে আবার প্রস্থান করিয়াছিল। পুরোহিতগণ তাহাদিগকে দ্র করিতে বিশেষ যত্ম করিলেও কৃতকার্য্য হয়েন নাই। অতএব ঐ আশ্চর্য্য কর্মছারা সিরাপিস্ দেবের ক্ষমতাভাব স্পাই লক্ষিত হয়।

অইন ও দশন আশ্চর্য্য কর্মদারা— আইসিস্ এবং ওসাইরিস্ নামক মিস-রীয়দের ছুইটা প্রধান দেবতার অলীকত্ব দর্শিত হইয়াছিল। ঐ দেবতাদ্বয় চক্র ও সুর্য্যরূপে পরিগণিত ওপুজিত হ-ইত। মিসরীয়েরা উহাদিগকে জ্যোতিঃ ও আকাশের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলিয়া মানিত। স্থতরাং মূসার আজ্ঞানুসারে যখন ক্রমার্য়ে অভূতপূর্ব শিলার্ষ্টি ঘটিয়াছিল এবং তিন দিবারাত্র গগন মঙল ঘোরতর অন্ধকারে আরত হইয়া-ছিল, তখন তাহাদের মনে যে কি প্রকার ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা অনায়া-সেই অন্নভব করা যাইতে পারে। বিশে-ষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি যে, স্বভাবতঃ মিসরদেশে মেঘ সঞ্চার, রুষ্টি, প্রভৃতি নৈস্থিক ঘটনা শিলাপাত প্রায়ই দৃষ্টি গোচর হইত না, তখন যে পূর্বোল্লিখিত আশ্চর্য্য ঘটনা দ্বারা

তাহাদের মনে যুগপৎ ভয় বিশ্বয় উৎপদ্ম হইয়াছিল, তাহার আর সন্দেহ হইতে পারে না। ফলতঃ উক্ত আশ্চর্য্য কর্মদ্বয় দ্বারা ইআয়েল বংশের ঈশ্বর একমাত্র সর্ব্বশক্তিমান সত্য ঈশ্বর এবং তদ্দেশীয় দেবগণ অলীক, ইহা প্রমাণীকৃত হইয়াছিল।

একাদশ আশ্চর্য্য কর্মদারা নিঃসন্দেহে
দশিত হইয়াছিল যে, ঈশ্বর সর্ব্বশক্তিমান
বিচারপতি এবং ভ্রন্টমতি হুরাচারদিগের
দশু দাতা। বহু কালাবধি ইপ্রায়েল্
বংশ মিসর দেশে দাসত্ব শৃদ্খলে বদ্ধ
ছিল। নৃশংস মিসরীয়েরা তাহাদিগকে
যৎপরোনাস্তি যন্ত্রণা দিয়া অবশেষে
তাহাদের হুম্বপৌষ্য শিশু সন্তানগুলিকে
নম্ট করিত। ঐ ঘোরতর পাপের সমুচিত দশু দিবার নিমিত্ত ঈশ্বর নিশীথ
সময়ে নিজ দ্তদারা তাহাদের প্রথমজাত সন্তানদিগের প্রাণ সংহার করিয়া-

ছিলেন। কি উন্নত ধবলবর্ণ প্রাসাদ, কি ক্ষুদ্র পর্ণকুটীর, সর্ব্ব স্থানেই মৃতদেহ দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, এবং শোকবিহ্বল পিতামাতার আর্ত্তনাদ ও বিলাপধ্বনি সর্ব্বরে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। এই অভূতপূর্ব্ব বিশ্বয়কর ব্যাপার দর্শনে সকলেই ঈশ্বরের ন্যায়শক্তিও লোকাতীত ক্ষমতা অন্তব করিয়া ভীত হইয়াছিল সন্দেহ নাই।

যে অভিপ্রায়ে, যে রূপে, যে প্রকার আশ্চর্য্য কর্মগুলি মিসরদেশে সংঘটিত হইরাছিল, তাহা সংক্ষেপে বর্ণিত হইল। পক্ষপাতশূন্য হইরা ঐ সকল আশ্চর্য্যকর্ম সম্যকরপে আলোচনা করিলে, সকলেরই প্রতীতি জন্মিবে যে, তদ্ধারা ঈশ্ববের সত্যতা ও সর্বশক্তিমন্তা এবং মিসরীয় দেবগণের অলীকত্ব ও ক্ষমতাভাব লোকের মনে পাষান রেখার ন্যায় খোদিত হইয়াছিল।

শ্রীউমেশচন্দ্র চড়ৌপাধ্যায়।

# দেহ কুটীর ও শমন অতিথি।

গভীর যামিনী তার ঝঞ্চাবাত বয়।
আকাশ মেহেতে পূর্ণ অন্ধকারময়॥
চপলার চকমকি নির্ঘোষে ঘর্ঘর।
মহানাদে বজুপাত ত্রাদে থর থর।।
দোদুল্য বিটপীগণ যেন কম্পবান।
ভীষণ প্রনরূপ পাছে নাশে প্রাণ।
মহা প্রলয়ের কাল উপস্থিত প্রায়।
কার সাধ্য হেন গৃহ বহিন্ডাগে যায়॥

প্রকৃতি বিকৃতি রূপ করেছে ধারণ।
পদ্মবন দলে যেন প্রমন্ত বারণ॥
জননীর কোলে শিশু জড় সড় ভরে।
গহনে নিনাদে ত্রাদে বনবাসী চয়ে॥
এ হেন সময়ে বসি নিজ নিকেতনে।
কোন মহাজন অতি প্রফুল বদনে॥
প্রতীক্ষা করিছে তাঁর যাঁর আগমন।
বহু বর্ষাবধি চিন্তা করে অনুক্ষণ॥

এসেছিল বহু লোক কৃটীর ভিতরে। সময়ে করেছে বাস কিছুক্ষণ তরে॥ কিন্তু সেই মহামতি কৃটীরে যাহার। বাস স্থান দিতে অন্যে না করে স্থীকার॥ শৈথিল্য দোষেতে পূর্ব্বে কৃটীরের দার। না করিত অবরোধ, মুক্ত অনিবার॥ এ কারণে কভু তার কৃটীর অন্তরে। প্রবেশিত নানা লোক বাস আশা করে॥ তিষ্ঠিবাবে যদ্যপিও না দিত সে জন। তথাপি শান্তির হানি হতো ক্ষণে ক্ষণ। অবিরত ত্যক্ত হয়ে মনে ভেবে সার। রুদ্ধ করি থাকে শেষে কৃটীরের দার **॥** "থোল দার খোল দার" কহে কোন জন। দ্বারে করাঘাত করে ডাকে ঘন ঘন ॥ জিজ্ঞাদে কৃটীরবাদী "কহ মহাশয়! কি নাম তোমার হেথা আসা কি আশয়॥ করি বাদ বহু দিন এই ক্দু ঘরে। এসেছিল নানা লোক বাসস্থান তরে॥ সকলেই শান্তি ভগ্ন করিবারে চায়। নাহি আদে মম পাশে মঙ্গল ইচ্ছায়॥ অমূল্য রতন এক পেয়েছি সাধনে। জ্যোতিঃ তার অন্ধকার দূর করে মনে॥ আগন্তুক নিতান্তই করে সদা আশ। ক্রমান্বয়ে করিবারে সেই জ্যোতিঃ নাশ ॥ কি নাম তোমার কহ দেহ পরিচয়। তবে খুলে দিব দার এখনি নিশ্চয়।।"

#### উত্তর ।

যে কারণে বহু লোক তাজি নিজ দেশ।
দেশ দেশান্তরে ভুমে কন্টের অশেষ॥
দাসত্র স্বীকার করে পর উপাসনা।
সুযোগ পাইলে নাহি ছাড়ে প্রতারণা॥
মাতা ছাড়ে নিজ পুত্র যাহার কারণ।
পুত্র ছাড়ে মাতৃভক্তি না মানে বারণ॥
আত্মা নফ্ট প্রাণ নফ্ট নাহি করে ভয়।
কোন রূপে যদি হয় সে জন সদয়॥
সব দুঃখ ভাবে নাশ পাইলে যাহায়।
চেফা করে বহুতর তবু নাহি পায়॥

নিপ্তর্ণ যে জন, শুন,তার হয় প্রণ।
দে অভাব পূর্ণ হয় যাতে যার নান ॥
ধর্মজানী ছাড়ে ধর্ম কত কব জার।
অধর্মী ধর্মিষ্ঠ হয় কৃপায় যাহার॥
দেরূপ দেখিলে হবে সন্তৃপ্ত জীবন।
মোহিনী মোহন আমি নাম মম "ধন"॥

কি কারণে পুনর্কার হেথা আগমন।
না চাহি করিতে তব মুখ দরশন॥
তোমার কুহকে ভুলে থাকে যেই জন।
দরা মারা উপকার দের বিসজ্জন ॥
কটিন ছদর তার সদা স্বার্থপর।
চক্ষুমুদে পর দুঃখে না হর কাতর ॥
যাও তুমি তার পাশে সতত আদরে।
যতনে রাখিবে সে যে আপন অন্তরে॥
পূর্ব্ব কথা বিস্মরণ কোথা সেই জ্লোধ।
স্বার্থপর নহি দেখি বলিলে নির্ব্বোধ॥
জ্বালাতে এসেছ কেন অধীনে আবার।
হও হে বিদায় আমি খুলিব না দার॥

#### উত্তর ।

অতিবাত ভরঙ্কর বহিছে সংসারে।
বুদ্ধি লোপ হইরাছে ভুম অদ্ধকারে॥
ভূলেছি আমার নাম কহিতে দ্বরুপ।
ভিতরে যাইতে দাও দেখাই সুরুপ ॥
লোভিতে আমারে নাহি কাহার যতন!
মূল্য নাই মম কৃপা অমূল্য রতন॥
ধন দান উপকার বিবিধ সংকর্ম।
ভূমে বলে পুণ্য লাভ, আমি তার মর্ম্ম॥
ভক্তি ভাবে দেবা কর হইব সদয়।
থোল থোল থোল দার দেহ বাসস্থান।
ঘারেতে দণ্ডায়মান নাম মম "মান॥"

ধন হও মান হও কিলা হও বল।
জগত ঐশ্বৰ্য্য হও প্ৰণয় অচল।।
রাজ প্রাক্রম হও তথাচ না চাই।
কোন মতে স্থান হেথা নার্হি পাবে ভাই।।

পূরাতন এ কুটীর জীর্ণ হলো প্রায়।
বাঁধনি হয়েছে প্লথ কবে পড়ে যায়।।
বাঁশেতে ধরেছে ঘুণ পচে গেছে দড়ি।
বক্র হয়ে পড়িয়াছে ঠেকা তার ছড়ি।।
চাল ফুটো ঝরিতেছে ঝড়ে খড় তার।
এখানে তোমার আশা হবে না সুমার।।
চলে যাও অন্য স্থানে আদরে থাকিবে।
এ কৃটীরে কোন মতে স্থান না পাইবে।।

#### উত্তর।

সত্য তবে কহি আমি, শুন মম নাম।
কাঁপিবে ভরেতে প্রাণ, যাইবে আরাম॥
ভয়ন্থর রূপ মম, বিকট আকার।
কি সাধ্য এড়াতে পার প্রবেশ আমার্॥
মহাবলী মহারাজ, প্রচণ্ড প্রবল।
শিহরে আমারে দেখে, হ্যুস হয় বল॥
অনুনয় উপাসনা, কিম্বা সুকৌশল।
কিছুতেই ক্লান্ত নহি, সকলি বিফল॥
হেন লোক কেবা আছে জগত ভিতরে।
না হবে অধীন মম কিছুক্লণ তরে।।
নিবারিতে আগমন মম অনিবার।
যোগ করে, যুক্তি করে, কোথা প্রতিকার?

হলে নিয়মিত কাল কিছু নাহি মানি।
আর্ত্তনাদ, কলরব, অনুনয় বাণী।
নাহি মানি প্রতিষেধ আশা করি পূর্ণ।
কোথা থাকে অবরোধ হয় সব চূর্ণ।
অজ্ঞাত নাহিক কেহ বিক্রম আমার।
"মৃত্যু" আমি উপস্থিত, খোলং দার।

বল্লদিন করিয়াছি তব প্রতীক্ষণ। আনন্দ হইল হোমা করি নিরীক্ষণ।। গমন করিব আমি সুর্ম্য আলয়। তব ভয়স্কর রূপে কিছু নাহি ভয়।। অমূল্য জ্যোতিতে দীপ্ত অন্তর্ আমার। তিমিরে দেখিব পথ, কিরণে তাহার।। এখানে তোমার কভু নাহি হবে জয়। অহস্কার, আড়ম্বর, সব পাবে লয়।। ভূলেছ কি পরাতব ক্রুশের উপরে। থোঁতা মুখ হলো ভোঁতা এই চরাচরে ॥ পুলকে পূর্ণিত আমি করি সমাদর। এস ভাই, শীঘ্ এস, হও না অন্তর ॥ অনন্ত সুখের লাভ, তুমি তার দার। প্রবেশে নাশিব রক্ত মাৎসের বিকার ॥ কোথা বিষ, কোথা হুল, কোথা তব ভয়। ক্রুশনাথ, মৃত্যুঞ্জর, বল তাঁর জয় ॥ বসু।

খ্রীষ্ট সংগীত।।

৩ অধ্যায়। মহাযোহন জন্মোপাখ্যান। (লুক ১—ঘোহন ১।)

শিষ্য। এই মহাত্মা পুত্র কে, যিনি স্থপ্র র মাতার আগমনে হর্ষান্তিত হইয়া গর্ত্তে সপন্দন করিয়াছিলেন? তাঁহার উৎপত্তির কথা যে দুত মরিয়মকে কহিয়াছিলেন, সে

কীদৃক ? তিনি কি যীশুর ন্যায় জন্মিয়াছি-লেন >

প্রকৃ। ইহাঁদের জন্মে বহু অসাদৃশ্য আছে; কেননা মরিরমের সন্তান ঈশ্বরের পুত্র; তিনি ক্ষিতিমণ্ডলে অবতীর্ণ হইরা মনুষ্যক্ত লাভ করিলে তাঁহাতে জান ও জীবনদাতা অস্ফ-শব্দ প্রকটিত হইলেন। ইলিসেবার পুত্র মহান বটে, কিন্তু নরমাত্র; ঐ শব্দের সাক্ষ্যার্থে ঈশ্ব কর্ত্ব প্রেরিত। অতএব তাঁহার উং-পত্তি ভিন্ন প্রকারে হইল। ঈশ্বরের পুত্রের নায় তিনি পিতা বিনা পবিত্র আত্মার শ-ক্তিতে কন্যাতে জাত নহেন, তাঁহার পিতা মাতা বৃদ্ধ ছিলেন বটে, কিন্তু অন্য মনুষোর নাায় তাঁহার জন্ম হইল। তাহার বিবরণ কহি গুন। পূর্ব্বোক্ত সময়ের পূর্ব্বে, রোমীয় সম্যা-টের সূত্র হেরোদ যিত্দা দেশে রাজ্যার্ড কবিলে পর, পর্মাত্মার যিকুশালমস্থ মনিবে সিখবীয় পৌরোহিত্যের কার্য্যের পালা সম্পন্ন করিতেছিলেন। ঐ পুণ্যাত্মা ধর্মজ ব্যক্তি আপনার পক্তীর সহিত ঈশ্বরের সমস্ত আজা ও ব্যবস্থা সর্বাদা পালন করিতেন। তিনি একদা পুরোহিতদিগের কার্য্য রীতিক্রমে মন্দিরের পুণাতম স্থানে একাকী ধূপ জবা-লাইতেছিলেন, সমস্ত লোকে বাহিরে প্রার্থনা করিতেছিল। ইত্যবসরে তিনি দেখিলেন, ধুপ-तित् मिक्नि शार्यं, मरहर्गत उटाममिक्रि দত দণ্ডায়মান আছেন। ইহা দেখিয়া দিখ-রীয় বিসম্যাপন্ন মনে ভয়াকুল হওয়াতে দৃত তাঁহাকে কহিলেন, ভয় করিও না! বর্দাতা বিভ তোমার চির্ত্তন প্রার্থনা শুনিয়াছেন। লোক মধ্যে বন্ধ্যা গণিতা তোমার পক্তনী ই-লিসেবা এক পুত্র প্রস্বিবেন। তাঁহার নাম যোহন রাখিও ; তাঁহার উৎপত্তি হেতৃ তোমার এবং অন্য অনেকের মহা আনন্দ এবং হর্ষ হইবে। নিশ্চয় তিনি প্রমেশ দ্মীপে মহান হইবেন, সুরা বা দ্রাক্ষার্য কদাচ পান ক-রিবেন না, মাতার গ্র হইতেই তিনি পবিত্র আত্মায় ব্যাপ্ত হইবেন এবৎ অনেক ইসায়ে-লীয়দিগকে স্বীয় প্রভুর পথে আনিবেন, তিনি যেন পুনজীবিত মহা গুরু এলীয়ের আত্মা বিশিষ্ট হইয়া পুত্রদিগের প্রতি পিতৃ-গণের হৃদয় ফিরাইয়া ও বিধি লঙ্ঘীদিগকে ধর্মণীলের মতে আনিয়া প্রভূবিনীত বংশ প্রস্তুত করণার্থ তাঁহার পুরোগামী হইবেন। ইহা শুনিয়া পুরোহিত জিজ্ঞাসিলেন, আমি

বৃদ্ধ, আমার পক্তনীও বৃদ্ধা, অতএব ভবদুক্ত আশ্চর্য্য বার্ত্তায় কিরুপে বিশ্বাস করি ? দৃত কহিলেন, আমার নাম গাব্রিয়েল, আমি নিত্য ঈশ্বরের সমীপবর্ত্তী, তিনি আমাকে এই সুবার্তা দিতে পাঠাইলেন। কাল উপস্থিত হইলে একথা ফলবতী হইবে! যদবধি না হয়, তুমি মুক হইয়া থাকিবে, কেননা ইহাতে मत्मर कतिरल। ইरा विलग्ना मृठ অন্তর্হিত হইলেন। বহিঃম লোকে যাজকেরপ্রতীকা করত বিলম্ব দেখিয়া বিময়াপন হইল। শেষে যখন দেখিল যে তিনি বাগ্হীন ইঙ্গণ করিতেং নির্গত হইলেন, তথন অনুমান করিল, তিনি অবশ্য কোন বিষয়ে ঈশ্বাদেশ প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। ঐ মূকাবস্থায় পৌ-রোহিত্য সমাপন পূর্ব্বক তিনি স্বীয় নগরে প্র-ত্যাগত হইলে, তাঁহার সেই হারোণ কলোদ্রবা ন্ত্রী গর্ত্তবিতী হইয়া পঞ্চ মাদ গোপনভাবে থাকিলেন। তথন সর্বান তাঁহার মুখে এই কথা ছিল, মনুষ্য মধ্যে আমার যে দুর্নাম ছিল, তাহা ঈশর এখন ঘুচাইলেন। তৎকালে তাঁহার স্বামী বাকাহীন ছিলেন : ষ্ঠ্মানে যথন তাঁহার আত্মীয়া ধন্যাকুমারী সাক্ষাং-কারে আইলে তাঁহার নমস্কারে শিশু সপলন করিল, তথনও সিখরীয় কোন কথা কহিতে পারিলেন না। নবম মাস পূর্ণ হইলে তাঁহার ন্ত্রী পুত্র প্রদাব করাতে তাঁহার আত্মীয়বর্গ পর্মাত্মার প্রদত্ত অনুগুহের বার্তা শুনিয়া ইলিদেবার সহিত আনন্দ কবিতে আইল। তাহাবা অফীমদিনে বালকের পরিচ্ছেদার্থ সমাগত হইয়া যথন পিতার ন্যায় তাঁহার নাম দিখবীয় রাখিতে উদাত হইল. তখন ইলিদেবা নিষেধ করত কহিলেন, আমার শিশুর নাম যোহন রাখিতে হইবে। ঈদৃশ নাম কুত্রাপি ঐ ব॰ শে না থাকাতে তাহারা ইপন দারা তাহার তাতকে জিজাসা করাতে তিনি লেখন দারাঐ নামই দাতব্য জানা-ইহাতে সকলেই প্রম বিশ্নয়া-গত হইল। তৎক্ষণাৎ সিখরীয় মুকতর রহিত

হইয়া মহানন্দে ঈশ্বরের স্তব করিলেন, প্রতি-বাসী সকলের মহা ভয় জন্মিল। ঐ শিখরাবৃত প্রদেশ উক্ত বার্তায় ব্যাপ্ত হইল, এবৎ ঈশ্বরের विरमव अनुशृह के वालरकत महाग्न हरेल। তাঁহার পিতা পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হইয়া এই क्रां क्रियात्व अव कतिया चिरलन ; हेमा-য়েলের পতি মহেশ্র এখন অবধি সর্বদা আমাদের স্তবনীয়, যেহেতুক তিনি আপন লোককে কৃপা দৃষ্টি পূর্ব্বক পরম মুক্তি দান করিয়াছেন। যেমন জগতের আদাবধি নিজ প্রবাচীগণ প্রমুখাৎ কহিয়াছিলেন, তেমনি তাঁহার ভক্ত দায়দের কুলে এক মহৎ মুক্তি শৃঙ্গ উদ্ধৃত করিয়াছেন। পিতৃগণের প্রতি উক্ত দয়া ऋत्रा व्यालनात शुरुकती मसि॰ ও পিতা ইব্রাহিমের প্রতি শপথ পূর্ণ কর্ণার্থ আমাদিগকে অথিল বৈরি হইতে মুক্তি দি-লেন। অতএব আমরা নির্ভয়ে সেই মুক্তি দাতা সনতিন প্রভূর অর্জনায় যাবজ্জীবন পুণ্যধর্ম পালনে তাঁহার আশ্রয়ে থাকিব। আর হে আমার পুত্র, তুমি উর্কুবাসী বিভূর প্রবাচী খ্যাত হইবে। যেহেতু তুমি অগ্সর হইয়া তাঁহার লোককে পাপ মার্জনার্থে ঈশদত্ত মুক্ত্যুপায় শিক্ষা দিবে, যে উপায় তাঁহার প্রগাঢ় দয়াতে অন্তর্কীক হইতে পতিত অরু-ণবং এই অন্ধকারাবৃত মৃত্যুময় মোহগণ্ডো-পবিষ্টদিগকে আলোক দিয়া কৃশল পথ দর্শাইবার নিমিত্ত স্বর্গ হইতে নিঃসৃত হই-য়াছে। হারোণ কুলোদ্ভব ুযাজক এই প্রকারে স্তব করিয়া ক্ষান্ত হইলেন। বালক দিন দিন বাড়িতে লাগিলেন, এবং যাবৎ না ইসাুুুুুরেলের মধ্যে প্রভুবাচক ভাবে প্রকাশ পাইলেন, তাবং প্রান্তরেতেই মহাশক্তি সমন্বিত হইয়া বাস করিলেন।

### উদ্ভট কথা।

### উৎকৃষ্ট উপঢৌকন।

জনৈক ভদু মহিলা দূর দেশে যাত্রাকালীন তাঁহার তিনটী পুল হইতে মাতৃতক্তি প্রদর্শক উপঢৌকন পাইয়াছিলেন। প্রথম পুল এক অতি সুন্দর খেত প্রস্তর ফলকে তাঁহার নাম খোদিত করিয়। তাঁহাকে অর্পণ করিলেন। দ্বিতীয়টী অতি পরিপাটি এক ছড়া কুসুম হার দিলেন, অবশেষে তৃতীয় পুল্রটী মাতার সম্মুণে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, মাতঃ! আমার প্রস্তর ফলক নাই, এবং পৃষ্ণদামও নাই যে আপনাকে অর্পণ করি, কিন্তু আমার এই অস্তঃকরণে আপনার নাম খোদিত রহিয়াছে। আমার এই স্কেহপূর্ণ অন্তর আপনার অনুবর্তী হইবে, এবং যে স্থানে আপনি

থাকিকেন, তথায় আমার এই অন্তর্ও থাকিকে!

#### মাতৃভক্তি।

রোম দেশীরা একটী বৃদ্ধা দ্রী কোন গুরুতর অপরাধে ধৃতা হইলে, বিচারপতি তাহাকে প্রকাশ্যরূপে বথ করিতে অনিচ্ছুক হইয়া অনাহারে বধ করিবার জন্য কারাধ্যক্ষের হস্তে অর্পণ করেন। কারাধ্যক্ষ করিয়া রাখিলেন। তৎপর দিন ঐ অভাগিনী বৃদ্ধার এক মাত্র কন্যা কারাধ্যক্ষের নিকট উপস্থিতা হইয়া মাতাকে দেখিবার জন্য প্রার্থনা করিল। কারাধ্যক্ষ প্রথমে তাহাকে অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে অনুষতি প্রদান করিতে অসমত হই-

লেন, কিন্তু ঐ শোকদক্ষা যুবতী তাঁহার চরণে পড়িয়া রোদন করিতেই আনেক বিনয় করাতে তাহার নিকট কোন খাদ্য সামগুলী নাই জানিয়া তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দেন। পর দিন দেই যুবতী আসিয়া পূর্ব্ববং মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া গেল। তৃতীয় দিন দে পুনরায় কারাগারের ছারে উপস্থিত হইলে কারাধ্যক্ষের মনে সন্দেহ উপস্থিত। হইল। তিনি ভাবিলেন, অহশ্যই এই ব্যাপারের কিছু না কিছু রহস্য থাকিবে, নতুবা এই বৃদ্ধা ব্রী কি প্রকারে তিন চারি দিন আনাহারে বাঁচিয়া রহিয়াছে। পরে বৃদ্ধার

কন্যাকে ভিতরে যাইতে অনুমতি করিয়া, দে তাহার মাতাকে গুপ্ত ভাবে কোন আহা-রীয় সামগু দেয় কি না, দেখিবার নিমিত্ত আপনিও প্রপ্ত ভাবে তাহাদিগকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন যে কন্যা অতি ভক্তি-ভাবে মাতাকে আপনার স্তন্যপান করাই-তেছে। এই অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া বিমিত ও দয়াদু হইলেন, এবং বিচার-পতিকে সমস্ত জাত করিলে তিনিও এই অসাধারণ মাতৃভক্তির কথা শ্রবণ করত, দয়াদুহইয়া বৃদ্ধাকে মুক্তি দেন।

## मरन्भभावना ।

— ৪ ফেব্রুয়ারী তারিখে কলিকাতার "এডিসনেল ক্লার্জি সোনাইটীর" একটা সভা হইয়া গিয়াছে। গবর্ণর জেনারল বাহাদুরের প্রয়ক্তেই এই অধিবেশনটা হয়। উক্ত সোনাইটী ধার্মিকবর বিশপ উইলসন সংস্থাপন করেন। ইহার দ্বারা বিস্তুর উপকার হইয়াছে। কিন্তু ইহার দুরবস্থা; ভরসা করি, লর্ড নর্থব্রুকের আনুকুল্যে এই সোনাইটীর বিলক্ষণ শ্রীবৃদ্ধি হইবেক। লর্ড নর্থব্রুকের অনেকপ্রলি সুলক্ষণ।

— বাঙ্গলোরে মাঃ মার্সডেন নামক এক জন চমংকার উপদেশক আছেন। ইনি কোন সম্পূদার বিশেষের বেতন ভোগী নহেন; ভুাতৃগণ শ্রন্ধা করিরা যখন যে কিছু দান করেন, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, অথচ আনন্দে প্রভূর কার্য্য করিতেছেন। বোশ্বাই হইতে মাঃ টেলর নামে যে মিশনরী আসিয়াছেন ও যজনসহকারে নানা স্থানে প্রচারাদি করিতেছেন, তিনিও অবৈতনিক। অধুনাতন মাল্রাজবাসী মাঃ বার্টন ও কাশীর জয়নারায়ণ

কলেজের অধ্যক্ষ মাঃ শেকল, গাজিপুরের প্রদিদ্ধ প্রচারক মাঃ জিমান, পঞ্জাবের মাঃ জনদন্ প্রভৃতি কয়েক মহাত্মারাও অবৈতনিক। আমাদের বিবেচনায় ইহাঁরাই যথার্থ সন্মাদী। ইহাঁদের যথেই বিদ্যাবুদ্ধি দন্তম আছে; অনায়াদে লাভজনক কার্য্যাদি করিতে পারেন; অভাব পক্ষে মিশনরী দোসাইটী দারাও প্রতিপালিত হইতে পারেন, কিন্তু তাহা না করিয়া হয় পূর্ব্ব সম্পত্যাদির উপস্বস্তের,নয় ধার্মিক মণ্ডলীর প্রদ্ধার দানের উপর নির্ভর করিয়া অবিশ্রান্তে প্রভুর কার্য্য করিতেছেন। কবে আমাদের দেশীয় লোকেরা এরূপ করিবে!

— ওএইমিনিইনের ডিন অক্ষফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের মনোনীত প্রচারকের পদে
অভিষিক্ত হউবেন, গুনিয়া অনেকে আপত্তি
করেন। কিন্তু ডিনের পক্ষীয়গণের সংখ্যা
অধিক হওয়াতে তিনিই (ডিন ফীন্লী)
মনোনীত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া
ডাক্তার গোলবরণ ডিন ফীন্লীকে নিদ্দা

মর্মের একখানি পত্র লেখেন, "মহাশয় বোধ হয় জানেন না যে আমি কেন আপনকার অক্লফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত মনোনীত প্রচাবকের পদাভিষিক্ত হওনে আপত্তি করি-যাছিলাম। ইহার কারণ এই; আপনি জানী, বৃদ্ধিমান ও সদ্ভাত পদাভিষিক হইলেও ব্যাসনালিষ্টিক মতের অনুমোদন করেন। র্যাসনালিফেরা খ্রিফ ধর্মের প্রায়শ্চিত তত্ত প্রভৃতি সার শিক্ষা ও অমানুষী অংশ পরি-তাাগ কবিয়া কেবল কয়েকটী নীতি ও যীশুর চরিত্রের দৃষ্টান্ত দেখাইয়া থাকেন। তাঁহারা ममन वाहरतल देशत्थ्री वित्रा श्रीकात করেন না! ধর্মা পুস্তকের যেং অংশ ভাঁহা-দের বৃদ্ধির সহিত মিলে, কেবল তাহাই গুহণ করেন, এই দলভুক্ত লোকের প্রাদুর্ভাব যাহাতে হাস পায়, খ্রিফ ভক্ত জনগণের সতত এমত চেফী করা উচিত। আপনকার ন্যায় কেহ যদি যুবকগণের শিক্ষকতা করেন, ক্রমে খীষ্টধর্ম লোপ পাইনেক, তাহাতে সন্দেহ নাই।" পরে অক্ষফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি অধ্যক্ষের নিকট এই ভাবে পত্র লিখেন, "মহাশয়, আমি এক জন মনোনীত প্রচাবক ছিলাম, কিন্তু ডিন ফানলী অন্যত্র মনোনীত প্রচারক হইয়াছেন শুনিয়া, সৃষ্ট্র থাকিতে পারি না। আমি অদ্য হইতে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচারকের পদ পরি-ত্যাগ করিলাম। ইহাঙে জানিবেন, ডিন ষ্টানলীর প্রচারকতায় আমার কতদ্র আপত্তি।" ডাক্তার গোলবর্ণের ন্যায় লো-কেরাই ইৎলণ্ডের গৌরবভূমি।

— আমরা শুনিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম
যে, প্রপোনেশন সোনাইটা দংক্রান্ত পাদরি
টমান্ ও ব্যাপ্টিফ সোনাইটা দংক্রান্ত পাদরি ক্যাম্পেনাক সাহেব দয়ের মৃত্যু হইয়াছে।
ইহাঁরা উভয়েই অপ্পবয়সে কালগুনে পতিত
হইয়াছেন। টমান্ সাহেব মগরা হাটে অ-

বিষ্ঠি করিতেন ও অত্যন্ত উৎসাহ সহকারে প্রভুর কার্য্য করিতেন। ইহাঁর সন্তান সন্ততী অনেকগুলি। ভরসা করি, প্রপোগেশন সোন্যাইটি তাহাদের জন্য কিছু উপায় করিবেন। ক্যাম্পেনাক সাহেব বিলাতে লেথা পড়া শিক্ষা করিয়া অতি অপ্প দিন হইল এদেশে প্রত্যাগমন করেন। কিছু দিন পূর্ব্বে মুক্তেরে কার্য্য করিতেছিলেন, পীড়িত হইয়া শ্রীরামপুরে আইসেন; গত মানে প্রলোকগত হইন্যাছেন।

 আমরা বাইবেল সোসাইটীর ১৮৭২ অ-ন্দেব কার্য্য বিবর্ণ পাঠে সম্ভোষ লাভ কবি-লাম। গত বৎসর ১৫২৫০ খণ্ড পুস্কক প্রকা-শিত এবং ৪৬৪১১ খণ্ড বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। পূর্ব্বগত বংসরের বিজ্ঞাপনীর স-হিত তুলনায় জানা যায় যে, গত বংসর প্রায় দিপ্তণ পুস্তক বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। কাহার কাহার ধর্মশান্ত পাঠে মনঃ পরি-বর্তুনও হইয়াছে। গত বৎসর ধর্ম শাস্ত্র বি-ক্রয়ার্থে লোক প্রেরণ জন্য বিলাত হইতে **৫৬**০ টাকা প্রেবিত হয়। এদেশের নানা স্থান হইতে ২৯৭৬,/১০ গত বংসব প্রাপ্তি হয়। तारा वारा २४४०॥/२६ वांकि वहिंशारा । — ৮ই মে বৃহদপতিবার অপরাক্তে শ্রীযুক্ত পাদরি কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভবনে বন্ধীয় খ্রীষ্টধর্মী সভার পঞ্চম বার্ষিক অধি-বেশন হইয়া গিয়াছে। সভাপতি বন্দ্যোপা-ধ্যায় মহাশয় একটী সুন্দর বক্তৃতা পাঠ করেন। এক শত লোকের অধিক উপস্থিত ছিলেন। বক্তার পর জলযোগান্তে সভা ভঙ্গ হয়। এবার অবধি প্রতি বংসর উক্ত সভাব কেবল ছয়টী মাসিক অধিবেশন হই-বেক। ভরুমা করি, এখন অনেকে উপস্থিত হইয়া সভার কার্য্য যাহাতে সুচারুরূপে নির্দ্বাহ হয়, এমত চেষ্টা পাইবেন। আপা-ততঃ সভার দূরবন্থা।

# विगल।।

#### উপन্যাम।

#### ১ অধ্যায়।

"কি সুন্দর স্থান! বোধ হয়, ছুরাত্মা যবন জাতির অত্যাচার ভয়ে শান্তিদেবী এই নির্জন স্থানে আসিয়া বাস করি-তেছেন। কি সুন্দর পর্বত, কি স্থন্দর নির্মার। হে পর্মাতরাজ, তুমি আমাদের পৈতৃক আশ্রয় স্থান: রাজ পুতেরা রাজ্য ভ্রম্ট হইয়া তোমার চরণ তলে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন। তুমি মহারাজা প্রতাপ সিংহের আপ্রয়-দাতা। এই হতভাগিনী রাজপুত-কুমারী তোমার চরণতলে উপস্থিত, ইহাকে রক্ষা করিও।" আর্মলী পর্মতের একটা নির্জন প্রদেশে কোন নির্বারতীরে तक्क उटल विमया विमला (पवी मटनर এই রূপ বলিতেছিলেন।

বিমলা যে স্থানে বসিয়াছিলেন, সে অমতি রমণীয় প্রদেশ। এ রপে স্থানে বসিলে মনে নানা ভাবের উদয় হয়। পশ্চিম দিগে আর্বলী পর্বত। পর্বত-পার্শ্বে নানা জাতি রক্ষ, কোনং স্থলে রক্ষলতা কিছুই নাই, শ্বেতবর্ণ প্রস্তার পিও মাত্র দৃষ্টিপোচর হয়। দিনমনি সমস্ত দিবদ পরিভ্রমণ করিয়া অস্তাগরি অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহার কিরণ জাল পতিত হওয়াতে অর্বলীর শিথরদেশ মণ্ডিত হইয়াছে। বিমলা পশ্চিম মুখে বিদয়াছেন। তাঁহার দক্ষিণ দিগে

একটা প্রশস্ত উপত্যকা; এই উপত্যকা ক্রমাণত প্রশস্ত হইয়া উত্তর মুখে চলিয়াছে। উপত্যকা ভূমি উর্ক্তরা, নবছর্কাদল আরত, রাখালেরা তাহাতে গোন্মেয়াদি চরাইতেছে। বিমলা যে নির্কর্বারে বসিয়াছেন, তাহা এই উপত্যকার মধ্য দিয়া বরাবর দক্ষিণ দিকে বহিয়া বনাস নদীতে মিলিত হইয়াছে। নির্বাবের জলে আর্ক্রলীর অপূর্ক্ব প্রতিবিশ্ব পড়িয়াছে।

ইদোরের উত্তরাংশে রত্নপুর নামে একটী গ্রাম ছিল। তথায় অনুপদিংহ নামক এক জন তালুকদার ছিলেন। আমাদের বিমলা দেবী তাঁহার কন্যা। অনুপ্রিংহ রাথোর বংশোদ্ভব ৷ ইনি গৃহবিবাদনিবন্ধন মারবার পরিভাগা করিয়া রত্নপুরে বাস করেন। রত্নপুর ইদোরের অধীন। অত্মপদিংহ পারসিক ভাষায় এক জন পণ্ডিত ছিলেন। যদিও ইনি বীরপুরুষ বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন, এবং মদেশের স্বাধীনতা রক্ষার্থ যবন-দিগের সঞ্চে বিস্তর যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তথাপি গৃহবিবাদ করিয়া জাতীয় ক্ষমতা ও পরাক্রম হাস করিতে ভাল বাসিতেন না। এই জন্য গৃহবিবাদের প্রারয়েই মারবার ত্যাগ করিয়া যান। ইনি চো-হানবংশীয় এক রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। ভাঁহার গর্ভে একটী পুত্র আর

এक निक्ता जत्म। পুरज्त नीम प्रवन माम ও कनाति नाम विमला। विमलात জন্মের অব্যবহিত পরে, তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়, তাহার পর অনুপ সিংহ আর বিবাছ করেন না। বিমলার বয়ঃক্রম এক্ষনে পঞ্চদশ বর্ষ, ইনি পরমা স্থন্দ রী। সদ্য প্রস্ফুটিত শতদলের সহিত ইছাঁর অচির প্রস্ফুটিত যৌবনের তুলনা হইতে পারে। হস্তে সুবর্ণ বলয় ভিন্ন অঞ্চে অন্য কোন অলস্কার একটী পরিক্ষ ট গোলাপের চারিদিগে যদি স্বৰ্ণ হার জড়াইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি গোলাপের সৌন্দর্য্য রদ্ধি হয় ? না; বরং দেখিতে অত্যস্ত বিত্রী হইয়া থাকে। যে দেহটী বিধাতার ববে স্থাভাবিক সৌন্দর্য্যের আধার, তা-হার অল্স্কারের প্রয়োজন নাই। আমা-দের বিমলার অঞ্চে অলঙ্কার নাই। কিন্ত তাঁহার কর্ণে যে পুষ্প কদয়, খোঁপায় যে চম্পক দাম, ও গলায় যে পুষ্পের মালা শোভা পাইতেছে, তাহা মুনি জনেরও মন হরণ করে। পাঠক, তাই বলিয়া তমি এমন মনে করিও না ফে, কর্নে, খোঁপায় ও গলায় ফুল পরাতে বিমলার সৌন্দর্যা রদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে; তাহা নয়, বরং ফ্লেরই শোভা রদ্ধি পাইয়াছে। খনির গর্ভে যখন মণি খাকে, তখন কে তাহার সৌন্দর্য্যে মো-হিত হয় ? কিন্তু যখন সেই মণি যুবতী-দিপের কর্ণের ভূষণ হয়, তথন তাহার (मोन्पर्याष्ट्रि। गृह উष्ट्वन करत्।

অন্যের মন আকর্ষণ করিবার শক্তিটী বিমলার ঈশ্বরদন্ত স্থাভাবিক সম্পত্তি। সময় বিশেষে ধন সম্পত্তি যেমন মন্ত্রোর প্রাণনাশের কারণ হয়, বিমলার এই স্থাভাবিক সম্পত্তিও তাঁহার অপরিসীম হুঃখের কারণ হইল।

এক দিন রত্নপুরে জনরব উঠিল, মহারাজ মানসিংহ সোলাপুর করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আসিতেছেন। অদ্য অপরাহে তিনি রত্নপুরে পঁছছি-বেন। অনুপসিংহ এই সম্বাদ শুনিয়া মহারাজ মান সিংহকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। মানসিংহের সহিত অনুপসিংহের পূর্বেই আলাপ এবং বন্ধুতা ছিল। অপরাক্তে মানসিংহ দলবল সহ রত্ন পুরে আসিয়া উপস্থিত इट्टेंटन । প্রান্তবে শিবিব স্থাপিত হইল। অনুপিসিংহ নগরস্থ প্রধান লোক-দিগকৈ সঞ্জে করিয়া মানসিংহের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলেন \ অনুপ সিংহকে যথাবিহিত সম্মানপূর্ব্বক কবিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথনের পর মানসিংহ পদব্রজে অন্তপ-সিংহের বাটী ও নগর দর্শনের মানস ব্যক্ত করিলেন। সকলেই ইহাতে সম্মত ও সন্তন্ত হইলেন। মানসিংহের সঞ্চে তাঁহার ভাতুপ্রভ আনন্দ সিংহ, মিরজা খাঁ ও অনান্য অনেকে অনুপ সিংছের বাটীতে গমন করিলেন। ইহাঁরা যৎ-কালে নগর ভ্রমণ করেন, তখন বিমলা-দেবী গৰাক্ষ দ্বার দিয়া ইহাঁদিগকে দর্শন করিতেছিলেন। এমত সময়ে আনন্দ সিংহ ও তাঁহার সহচর মিরজা থাঁ বিমলা-দেবীকে সেই গবাক্ষ দ্বারে দণ্ডায়মান দেখিলেন। ঈষ্পাত্র দেখিলেন, কেননা যখন বিমলা জানিতে পারিলেন যে, আগন্তকেরা তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তথ-

নই তিনি সরিয়া গেলেন। কিন্তু সম্পূর্ণ দর্শন অপেক্ষা ঈষদর্শন মনোহরণ করিতে অধিক পটু।

রাজপুত ও মোগল উভয়েই বিমলার রূপে মোহিত হইলেন। মোগল আনন্দ সিংহকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রাজকুমার, এই কি অন্তুপ সিংহের কন্যা?"

আনন্দ সিংহ কহিলেন, "বোধ হয়, নতুবা সামান্য বংশে এরূপ রূপরাশি সম্ভবে না।"

অতঃপর নগর জ্মণ শেষ হইলে মানসিংহ আপনার শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন। মিরজা খাঁর অন্তরে বিমলার রূপরাশি চিত্রিত রহিল।

রাজা মানসিংছ অনুপসিংছের পুত্র ত্থবল দাসকে দেখিয়া পরম সস্থাই হইলেন, এবং অনুপসিংছের সম্মতি-ক্রমে তাঁছাকে আপনার সেনাদলে রাখি-লেন, এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন, দিল্লীতে পঁছছিলে সম্রাট আকবর সাহকে বলিয়া অনুপসিংছকে কিছু জায়গীর দেওয়া-ইবেন।

পর দিবস প্রাতঃকালে সুবল দাস পিতা ও ভগিনীর নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া মানসিংহের সঙ্গে দিল্লী যাতা করিলেন। মিরজা খাঁ মানসিংহের সঙ্গে গেলেন না। তিনি বলিলেন, কয় দিবস ক্রমাগত অস্থারোহণে তাঁহার অতিশয় ক্রান্তি বোধ হইয়াছে, এই জন্য তিনি তথায় আরো তুই দিবস অবস্থিতি করি-বেন।

ইছা ছলনা মাত্র। মিরজা খাঁ অন্য কোন অভিপ্রায়ে রহিলেন।

এই দিব্স সন্ধাকালে মিরজা খাঁ

অনুপ সিংহকে আপনার শিবিরে আহ্রান করিলেন। তিনি আসিলেন।

মিরজা থা তাঁহাকে সমধিক সমাদরের
সহিত বসিতে আসন দিলেন। অনুপ
সিংহ আসন গ্রহণ করিলেন। উভয়ে
প্রথমতঃ নানা প্রকার কথোপকথন

হইল। পরে মিরজা খাঁ কহিলেন,

"এক্ষণে যে রাজপুতেরা আমাদিগের
সহিত তাঁহাদের কন্যাদের বিবাহ দিতেছেন, এ বিষয়ে আপনার মত কি?"

"আমি অতি ক্ষুদ্র লোক, আমার মতামতে কিছু আইসে যায় না।"

"আমি বলিতেছিলাম যে, যদি এ বিষয়ে আপনার কোন আপত্তি না থাকে, আপনার অবস্থা ভাল হইতে পারে।"

''অবস্থা ভাল করিবার জন্য ধর্ম নফ্ট— কন্যা বিক্রয় করিতে পারি না। সে চণ্ডালের কর্ম।''

"আপনি বিবেচনা না করিয়াই আমার কথার উত্তর দিলেন; যে ধর্ম্মের কথা আপনি কহিতেছেন, সে হিন্দুধর্ম আর বিস্তর দিন থাকিবে না। সকলেই যুসলমান হবে।"

"যদি সকলেই যুসলমান হয়, তবে
সে যুসলমান ধর্মের গুণে হইবে না—
আপনাদের তরবারির গুণে হইবে।
কিন্ত রাজপুতের হাতে তরবারি থাকিতে রাজপুত যুসলমান হবে না।"

"আপনি রাজপুতের ন্যায় কথা কহিতেছেন বটে, কিন্তু বুদ্ধিমানের ন্যায় কহিতেছেন না; আমি আপনাকে স্বহ্ন-দ্ভাবে বলিতেছি, আপনি যদি আমার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দেন, প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আপনাকে চিতো-রের অধিপতি করিব। দিলীতে আমার পিতার তুল্য মান্য লোক আর কেহ নাই, সম্রাট তাঁহার কথা বড় গ্রাহ্য করেন ।"

ইহাতে অনুপ সিংহ বিশেষ আশ্চর্য্য বোধ করিলেন না, কারণ মিরজার অভিপ্রায় তিনি পূর্ব্বেই কথার আভাসে বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি একবার ভাবিলেন, যবনকে তরবারির এক আ-ঘাতে শমনসদনে প্রেরণ করি, আবার ভাবিলেন, তাহা করিলে শেষে বিম-লাকে রক্ষা করিতে পারিবেন না। এই জন্য বলিলেন,

"খাঁ সাহেব, আমি চিতোরের আধি-পত্য চাই না, দিল্লীশ্বরের অন্থগ্রহও চাই না; ধর্ম চাই, অতএব এ বিষয়ে আর কোন কথা কহিবেন না।"

মিরজা বলিলেন, "আমি আপনার মঙ্গলের জন্য এ কথা বলিলাম, যদি আপনার ইচ্ছা না হয়, হবে না। মহাশ্য, আমার আহারের সময় হইয়াছে, আপনি অন্তগ্রহপূর্বক কিয়ৎক্ষণ অপেকা করুন, আমি আহার করিয়া আদি। আপনার সঙ্গে আবো কথা আছে।" এই বলিয়া মিরজা অন্য তামুতে চলিয়া গেলেন। অন্থপ সিংহ তাঁহার আগমন প্রতীক্ষায় বদিয়া বহিলেন।

ছুই ঘনীকাল পরে এক জন ভৃত্য আসিয়া অনুপ সিংহকে বলিল, "মিরজা সাহেব আহার করিয়া কিছু অস্থথ বোধ করিতেছেন, এই জন্য অদ্য রাত্রে আপ-নার সহিত আর সাক্ষাৎ করিতে পারি-বেন না।" এই সংবাদ শুনিয়া অনুপ সিংছ আপ-নার অখে আরোহণ করিয়া গৃহাভিমুখে চলিলেন।

গৃহে উপস্থিত হইয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত বিমলা কাঁদিতেই আগিয়া পিতার চরণ ধরিলন। তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে অঞ্চবারির সঙ্গে যেন কোধাগ্নি নির্গত হইতেছিল। বিমলা পিতাকে বলিলেন,

"বাবা, অদ্য রাত্রেই আমাকে স্থানা-স্তরে রাথিয়া আম্মন, নতুবা আমি মরিব।"

অনুপ সিংহ বিশ্মিত হইলেন। কি হইয়াছে২ বলিয়া বিমলাকে ধরিয়া তুলিলেন। দাসী বলিল, "খানিকক্ষণ পূর্বের এক জন যবন অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার সঞ্চে এক জন যুসলমান রদ্ধা স্ত্রীলোক ছিল ৷ আমরা গ্রীমুপ্রযুক্ত ছাতে বসিয়াছিলাম, যবন এক বারে আমাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত। আমরা ছাতের আলসের উপর বসিয়াছিলাম; ছুরাত্মা সেইখানে আমাদের পাশে বসিল। আমরা উঠিয়া পলায়নের চেন্টা করিতেছিলাম, এমন সময়ে সে রাজকুমারীর হাত ধরিল, রাজকুমারী তদ্দতে হাত ছাড়াইয়া আনিলেন, এবং যবনকে এমন জোরে ধাক্কা মারিলেন যে, সে ছাতের উপর হইতে নীচে পড়িয়া গেল। তাহার পর আমরা নামিয়া আসিয়া দার রুদ্ধ করিয়া গৃহে বসিয়াছিলাম।"

অন্নুপ সিংহ সকলই বুঝিতে পারি-লেন। ক্রোধে ভাঁহার চক্ষু রক্ত বর্ণ হইল। অন্নুপ সিংহ অতি ধীরপ্রকৃতি লোক, এই জন্য ক্রোধে অধীর হইলেন না। তিনি বিমলাকে অনেক সাস্ত্রনা করিলেন, এবং বলিলেন, "আমি গৃহে থাকিলে এরূপ ঘটিত না। যাহা হইবার তাহা হইয়াছে; তুমি যথার্থ রাজপুত-কুমারীর ন্যায় সাহসিকতা প্রদর্শন করি-য়াছ, অদ্য রাত্রেই আমি তোমাকে স্থানাস্তরে পাঠাইব।" দাসীকে বলি-লেন, "সে মাগী কোথায় গেল?"

"তাহাকে ভৃত্যেরাধরিয়া রাখিয়াছে।" "তাহাকে আমার সাক্ষাতে লইয়া আইস।"

সে আনীত হইলে অনুপ সিংহ তা-হাকে জিজ্ঞানিলেন, " তুই কাহাকে আমার বাদীর মধ্যে আনিয়াছিলি, সভ্য করিয়া বল্, নতুবা ভোর প্রাণ যাইবে।"

মুদলমানী ভয়ে কাঁপিতেং ''মহারাজ, আমার কোন দোষ নাই। আমি সিপাহীদের নিকট সরবত বিক্রী করিতে গিয়াছিলাম। এক জন সিপাছী ধবিয়া সেই বাদসাজাদাব কাছে লইয়া গেল। তিনি বলিলেন, 'তুই অন্থপ সিংহের বাড়ী চিনিস?' আমি চলিলাম, হাঁ চিনি, তিনি আমা-দেব মনিব।" এই পর্যান্ত বলিয়া সে কান্ত হইল। এক জন ভূত্য পুঠে মুষ্ট্যা-ঘাত করাতে আবার বলিতে লাগিল, "তার পর আমাকে বলিল যে, 'তুই যদি আজ রাত্রে আমাকে কোন প্রকারে অমুপ সিংহের অন্দর মহলে লইয়া যাইতে পারিস, তোকে দশ মোহর বক-সিস দিব।' বকসিসের লোভে আমি রাজি হইলাম এবং বলিলাম যে, তিনি ঘরে থাকিলে হবে না। তাতে তিনি বলিলেন যে, 'যাতে অনুপ সিংহ ঘরে না থাকেন, তাহা আমি করিব।' তার পর মহারাজ, সন্ধ্যার পরে তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া আইলেন, সঙ্গে আরো লোক জন ছিল। এক খানি পাল্কিছিল। লোকেরা বাহিরে এক জায়গায় লুকাইয়াছিল। আমি তাঁহাকে লইয়া থিড়কির দরজা দিয়া বাড়ীর ভিতরে আসিলাম। মহারাজ, আমার দোষ হইয়াছে, আমা নেমক হারামী করিয়াছি, আমাকে মাফ করিবেন।''

অনুপ সিংহ কহিলেন, "থাক, আর শুনিতে চাহি না। দারবান, ইহাকে আমার নিকট হইতে দূরে লইয়া যাও এবং উচিত শাস্তি দিয়া ছাড়িয়া দেও।" প্রাসাদের উপর হইতে পড়িবার

প্রামাণের ওপর ২২তে পাড়বার পর মিরজাখাঁর কি হইয়াছিল, তাহা মুসলমানী জানে না।

অনুপ সিংহের বাটীর নিম্ন দিয়া একটী খাল ছিল। অন্তঃপুরের ছাতের উপর হইতে কিছু ফেলিলে এক বারে খালে পড়িত। মিরজা খাঁ সেই খালে পডিয়াছিলেন। এমন আঘাত পাইয়া-ছিলেন যে তাঁহার প্রাণ লইয়া টানাটানি হইয়াছিল। আহার করিবার ছল করিয়া গিয়া মিরজাখাঁ প্রায় দুই ঘন্টা কাল বিলম্ব করেন। সেই অবসরে তিনি ঐ মুসলমানীর সঙ্গে অভুপ সিংহের বাটীতে প্রবেশ করেন | সেখানে যাহা ঘটিয়া-ছিল, বলা হইয়াছে। তথা বহু কটে প্রাণ বাঁচাইয়া শিবিরে জা-সিয়া পীড়া হইয়াছে বলিয়া অনুপ সিংহের নিক্ট সংবাদ পাঠান।

সেই রাত্রে শিবিকা আনাইয়া অনুপ

সিংছ বিমলাকে পিপুলি নামক স্থানে পাঠাইলেন।

পিপুলি একটা পল্লীগ্রাম, আর্মলী পর্বতের নিম্ন দেশে স্থিত। এ গ্রামে धनी लाटकत वाम नाहे। जातक मधा-বিত রকমের লোক বাস করে। গ্রা-মের পশ্চিম দক্ষিণ দিগে আর্বলী পর্ব্ব-তের একটা উপপর্য়তের উপরে এক প্রাচীন তুর্য আছে। তুর্বের দক্ষিণ দিক मिय्रा थक नमी श्रृक्त मिटक शिय़ाटक । थ নদীর নাম বনাস। ছুর্গটী চিতোরের অধীন ছিল। কিন্তু ইহা এক্ষণে লোক-শূন্য হইলেও ছুর্গের প্রাচীর ও অভ্যন্ত-রস্থ গৃহ সকল অনেক অভগ্ন অবস্থায় রহিয়াছে। এতদ্বাতীত গ্রামের মধ্যে একটী হদ আছে। তাহার নাম কমল কমল সরোবরের একটী প্রস্তর নিৰ্মিত মন্দির শূলপাণির সেই মন্দিরে পাষাণময়ী মূর্ত্তি স্থাপিত। মন্দিরে কএক জন সন্ন্যাসী বাস করে।

এই প্রামে রতন সিংহ নামক এক জন প্রাচীন রাজপুত বাদ করিত। অন্তপ্র সিংহের সঙ্গে তাহার অত্যন্ত সদ্ধাব। রতন সিংহের অনেক কাল অন্তপ সিংহের অধীনে কর্ম করে। এক্ষণে সপরিবারে এই স্থানে বাদ করিতেছে। বিমলার মাতার মৃত্যু হইলে পর রতন সিংহের স্ত্রী বিমলাকে প্রতিপালন করে, এই জন্য বিমলা তাহাকে মা বলিয়া ডাকেন। রতন সিংহের একটী কন্যা ও ছই পুত্র। কন্যার বয়ংক্রম দ্বাদশ বৎসর। রতন সিংহ কৃষি কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে। বিমলা ইহাদেরই কুটীরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া-

ছেন। রতন সিংহ ও তাহার স্ত্রী বিম-লাকে আপনাদের কন্যার ন্যায় স্নেহ করে।

এ গ্রামে যবনদিগের গমনাগমন
নাই; এই জন্য গ্রামস্থ লোকেরা বিলক্ষণ স্থথে আছে, এই জন্য বিমলাও
নির্ভয়ে নির্মরতীরে ভ্রমণ করিতে পারিতেছেন।

বিমলা কাহাকেও আপনার যথার্থ পরিচয় দেন নাই। রতন সিংহের স্ত্রী লোকের নিকট তাঁহাকে আপনার ভগি-নীর কন্যা বলিয়া পরিচয় দিত।

বিমলা নির্মার তীরে বসিয়া চিস্তা করিতেছেন। কখন কথন ছুরাত্মা মিরজা খার ভয়ানক মূর্ত্তি ভাঁহার চিন্তা-পথে উদয় হওয়াতে, চমকিয়া উঠিতে-ছেন। কখন, না জানি, পিতার কি অমঞ্চল ঘটিল, ভাবিয়া বিষাদে শশিবদন মলিন করিতেছেন। কখন বা বিহঙ্গের সঞ্চীত ও জলত্রোতের মধুর শব্দে মন আমোদিত হওয়াতে বদনে প্রফুলতার উদয় হইতেছে। বাস্তবিক শরৎ কালের শশধর যেমন কথন মেঘা-চ্ছন্ন এবং কখন মেঘমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ রশ্মি প্রকাশ করে, তদ্রূপ বিমলার মুখ-শশী কথন বিষাদমেঘে আছল, কখন প্রফুলতাময় হইতেছে।

এমন সময়ে মালতী আসিয়া উপ-স্থিত। রতনসিংহের কন্যার নাম মা-লতী।

মালতী। দিদি, তোমায় খুঁজেং হয়-রাণ হয়েছি, এখানে বসে কি কছ ? সদ্ধে হল যে, ঘরে চল না?

বিমলা। আমি ভোমার অপেক্ষায়

বসে আছি। চল, ঘরে চল; আজ আর আমাদের গড় দেখা হলোনা। কাল দেখ্ব।

উভয়ে গৃহে প্রস্থান করিলেন।

#### ২ অধ্যায়।

গ্রীমুকালের অপরাহ্ন অতি মনোহর।
চাসারা গম ও যব কাটিয়া মস্তকে
করিয়া গৃহে লইয়া যাইতেছে। সবৎসা
গাভী সকল ইতস্ততঃ মাঠে, রাস্তায়,ও
নদীর তীরে চরিতেছে। রক্ষ সকল
নবপল্লবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ফলভরে
আত্র শাখা ঈষদ্ অবনত হইয়াছে।
মধ্যে২ কোকিল মধুর ধানি করিয়া
ছঃখিতের ছঃখ, সুখীর সুখ, চিন্তাকুল
ব্যক্তির চিন্তা, বিরহীর বিরহ রিদ্ধি

মালতীকে সঙ্গে করিয়া বিমলা তুর্গ দর্শন করিতে গিয়াছেন। তুর্গদীর অভ্য-স্তর অতি পরিস্কার, অতি মনোহর।

বাতায়নের নীচে দিয়া তুর্গমূল বিধৌত করিয়া বনাসনদী পূর্ব্ব দিকে প্রবাহিত হইতেছে। বিমলা ক্লাস্ত হইয়াছিলেন, বাতায়নে দাঁড়াইয়া শীতল সমীরণ সেবন করিতে লাগিলেন। মালতী দেবীদিন তেওয়ারির স্ত্রীর নিকট হইতে বিমলার জন্য পান আনিতে গেল। তুর্গরক্ষক সিপাহির নাম দেবীদিন।

বিমলা বাতায়নে দাঁড়াইয়া নদীর শোভা, নদী আপনার বক্ষস্থলে নীল নভোমগুলের যে প্রতিকৃতি আঁকিয়াছে, তাহার শোভা, নদীতীরবর্তী রক্ষাদির শোভা, হুর্গমূল ভেদ করিয়া যে অশ্বত্থ রক্ষ উচিয়াছে, তাহার শোভা, নানা শোভা দেখিতেছিলেন। দক্ষিণ সমীরণ তাঁহার অলকা গুচ্ছ লইয়া খেলা করিতে লাগিল। কথন বাতায়নে বক্ষ স্থাপন করিয়া বিমলাতুর্গ মূল প্রতি দৃষ্টি করি-তেছেন, তাহাতে অলকা গুচ্ছ অজ্ঞাত-সারে চক্ষের উপর আসিয়া পডিতেছে। মন অজানিত রূপে চিন্তা সাগরে আন্তেং ঝাঁপ দিতেছে। অবশেষে সে এমনই মগু হইল যে, বিমলা প্রায় আত্ম-বিস্মৃত হইলেম, মস্তক হইতে ওড়ুমা খুলিয়া গিয়া গ্রীবা প্রদেশে ঠেকিয়া রহিল। ওডনার এক প্রান্ত মাটীতে পডিয়া গেল। বিমলা বাতায়নে দেয়া-লে পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া গালে হাত দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। আর ভাবি-তেছেন। কি ভাবিতেছেন ?

ভাবিতেছেন, বাবা কোথায় ? দাদা মান সিংহের সহিত গেলেন কেন? দাদা অবশেষে যবনের চাকরি করিতে গেলেন ? যবন ! পৃথিবীতে বুঝি আর এমন ছুরাচার জাতি নাই। বিধাতা কি পাপে এ ভারত কমলে যবন কীট প্রবেশ করাইলেন ? হিন্দু জাতি ভাঁহার নিকট কি অপরাধ করিয়াছে? বিধাতা কেন দেবতাদিগের শান্তি স্থ ভঙ্গ করিবার জন্য অসুরদিগের স্থটি করি-লেন ? সমস্ত ভারত প্রায় যবনের হস্ত-গত হইয়াছে। ক্রমে২ রাজপুতেরা সক-লেই যবনের পদাবনত হইয়াছে। কেবল এক প্রতাপ সিংহ স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ করিতেছেন। সোনার রাজপুতানা একি হইল? এরপ ভাবিতে২ মায়ের

কথা মনে পডিল, সেই কারুনোর প্রতি-মূর্ত্তি অনেক দিন পরে আবার স্মৃতি-পথে উদিত হইল। সেই মধু মাখা কথা গুলি যেন শুনিতে লাগিলেন। দাদাও विमल वरल फारकन, वावां विमल वरल ডাকেন; কিন্তু তেমন মধুর স্বরে ত কেছই "বিমল" বলে ডাকে না। সে ডাক শুনিলে যে প্রাণ যুড়াইত, হৃদয় প্রফুল হইত! মা, আ্জি তোমার আদ-বের বিমল, অসহায়া, আজি তোমার প্রাণের বিমল যবন অত্যাচার ভয়ে এই অরণ্যে আসিয়া পলাইয়া আছে। এরপ বলিতে২ কয়েক বিন্দু অশ্রুপাত হইল। আবার বক্ষত্বল বাতায়নে রাথিয়া হেঁট হইয়া নদী হৃদয়ে নীল গগন দেখিতে লাগিলেন। আরও ছুই চারি বিন্দু জল পডিল। তাহা বনাসের জলের সঞ্চে মিশাইয়া গেল। ওডনার প্রান্তভাগ দারা চক্ষের অশ্রু মোচন করিলেন। এই অবসরে মালতী তাঁহার খোঁপায় যে গোলাপটী পরাইয়া দিয়াছিল, তাহা পড়িয়া গেল। সেটী ঘুরিতে২ জলে পড়িল। তথন বিমলার মালতীর কথা মনে হইল ৷ অমনি পশ্চাং ফিরিয়া চাহিলেন। চাহিয়া দেখিয়া, হত বৃদ্ধি इहेग्रा फॅंग्ड्राहेग्रा तहित्वन । देवद काँ-পিতে লাগিলেন। দর্শক দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন, ইনি ভীতা হইয়াছেন। আগন্তক জিজাসিলেন, "আপনি কে?"

বিমলা কোন উত্তর করিলেন না, এক বার মাত্র নয়ন দ্বয় ঈষৎ উন্মিলীত করিয়া আগন্তক ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টি করি-লেন। দেখিলেন, সে মূর্ত্তির প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যেক্ষ কারুণাব্যঞ্জক। বয়ংক্রম দ্বাবিং-

শতি বৎসরের অধিক নহে। দীর্ঘকায়।
কটিদেশে তরবারি ঝুলিতেছে। হস্তে
এক গাছি সামান্য যটি মাত্র। বিমলা
আবার মস্তক অবনত করিলেন, এতক্ষণে জ্ঞান হইল যে, ওড়না খুলিয়া
গিয়াছে। এক্ষণে তাহা দ্বারা মস্তক
আরত করিলেন।

এমন সময়ে মালতী সেই স্থলে পান হাতে করিয়া আইল। সে উভয়ের অবস্থা দেখিয়া অবাক হইল। খানিক ক্ষণ উভয়ের দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিল। পরে বাতায়নে বিমলার পাশে যাইয়া দাঁড়াইল। তথন বিমলা বলিলেন, ''চল, গৃহে যাই।''

তখন আগন্তুক বলিলেন, "পরিচয় না দিলে যাইতে দিতে পারি না।"

মালতী। আমাদের পরিচয়ে আপ-নার প্রয়োজন ?

আগন্তক। "তোমাদের" পরিচয় চাহি না, তোমাদের এক জনের পরিচয় চাই।

্মা। আমার, কি আমার ভগিনীর পরিচয় চান ?

আ। ইনি কি তোমার ভগিনী?— কেমন ভগিনী?

মা। ইনি আমার মাসির মেয়ে। আ। তোমাদের বাড়ী কোথা। মা। এই গ্রামে।

অনস্তর মালতী বিমলাকে কহিল, ''চল বোন, ঘরে যাই।''

আ। আর একটু অপেক্ষা করিতে হইবে।

মা। কেন ?—আপনি কে? আ। এই ছুর্গের অধিকারী। मा। नाम?

আ। তোমার ভগিনীর নাম আগে বল ?

এই কথা শুনিয়া বিমলা মালতীকে অনুচ্চ স্বরে বলিলেন, "বলিস্নে।" কিন্তু একথা আগন্তকের কানে গেল।

मा। खीटनाटकत नाम वना आमाटमत वीजि नट्ट।

আ। স্ত্রীলোকের এই ভাবে তুর্গ মধ্যে প্রবেশ করাও রীতি নছে। তা যখন করিয়াছ, তখন নাম বলিতে ক্ষতি কি?

মা। তুর্গের অধিকারী তুর্গে আসি-য়াছেন, তাহা জানিতাম না। জানিলে আসিতাম না।

আ। তা যখন আসিয়াছ, তখন নাম বলিয়া বাধিত কর।

মা। তাহা পারি না।

আ। আচ্ছা, তোমার পিতার নাম বলিতে পাব ?

মা। আমার পিতার নাম রতন সিংহ। ছুর্গ রক্ষক আমাদের জানেন। আ। এখন যাইতে পার।

অনস্তর মালতী বিমলার হাত ধরিল, এবং বলিল, "চল ঘরে যাই, আর কখন দুর্গে আদিব না।"

আগন্তক বা তুর্গাধিকারী কহিলেন,
"আসিবে না কেন? রোজআসিও।"
অনস্তর মালতী অগ্রেথ বিমলা ভাঁছার
পশ্চাৎথ চলিলেন। আগন্তক দাঁড়াইয়া
এক দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ

করিতে লাগিলেন। বিমলা কোন দিকে
চাহিলেন না। পৃথিবী পানে নয়নদ্য় স্থাপন করিয়া চলিলেন। কিন্তু
মালতী দেখিল যে, ভূগাধিকারী এক
দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ করিতেচেন।

পাঠক এই আগন্তকের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিবেন। আগন্তক আপনাকে ভুর্ণের অধিকারী বলিয়াছেন। তাহা বলা ভাল হয় নাই, কেননা তিনি উহার ভাবি অধিকারী।

আগন্তকের নাম অমর সিংহ। ইনি প্রতাপ সিংহের পুত্র ও উদয়পুর নগরের স্থাপনকর্ত্তা উদয় সিংহের পৌত্র। উদয় সিংহ আকবর কর্ত্তক চিতোর হইতে তাড়িত হইয়া উদয়পুর নগর স্থাপন করেন। ভাঁহার মৃত্যুর পরে প্রতাপ সিংছ কমলমির নামক স্থানে বাস করেন। প্রায় সমস্ত রাজপুতানা যবনের অধীন। কেবল প্রতাপ সিংহ তাহা-দিগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই। আকবর সাহ তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাতা করিবার আয়োজন করিতেছেন। প্রতাপ সিংহ স্বীয় রাজ্য রক্ষার উপায় অন্বেষণ করিতেছেন। ভাঁহার রাজ্যস্থ চুর্গ সকলে দৈন্যদিগের আহার সামগ্রীও যুদ্ধোপ-করণ সংগ্রহ করণার্থ অমর সিংহ প্রেরিত হইয়াছেন। অমর সিংছ এখানে প্রায় এক পক্ষ কাল থাকিয়া এই সকল दल्कावस्य कविद्यम ।

রাহা।

# খ্রীষ্টথর্মের পক্ষে হিন্দুথর্মের সাক্ষ্য।\*

(পূর্ম্ব প্রকাশিতের শেষ।)

ত্রিমূর্ত্তি সম্বন্ধে হিন্দুমত এই রূপ। অবতারাদির বিবরণেও এক আশ্চর্য্য ভাব দৃশ্য হয়। ত্রিমূর্ত্তির দিতীয় ব্যক্তি বিষ্ণুই সময়ে সময়ে অবতীর্ হইয় ছিলেন। অধিকন্ত তাঁহাকে "জগ্রভাতা" নামটী দেওয়া হইয়াছে। রাম ও কৃষ্ণাবতারে বিষ্ণার গুণনিচয় যাদৃশ প্রকাশিত, এমত আর কোন অবতারে হয় নাই। এই ছুই অবতারের সবিশেষ রতান্ত আমরা আন্ন্যোপান্ত অবগত আছি। ইহাঁদিগে-তেই ঈশ্বীয় সমস্ত গুণ আবোপিত হইয়াছে। ইহাঁরা মানবাকুতি ধারণ করিয়াছিলেন। মনুষোর ন্যায় জন্ম গ্রহণ ও জীবন যাপন করিয়াছিলেন। ইহাঁরা সময়ে সময়ে অমানুষী কতক গুলিন কার্য্য করিয়াছিলেন বটে, তথাপি তাঁহা-দের উভয়েরই চরমাবস্থা সামান্য মন্ত্রা-বৎ ছিল। অন্যান্য অবভারের বিবরণ ইহাঁদের মত নহে। ইহাঁরা উভয়েই ক্ষত্রিয় ও রাজবংশজাত। কুষ্ণ কিয়ৎকাল গোপ কুলোদ্ভব বলিয়া খ্যাত ছিলেন, সে প্রতারণা মাত্র। এবং যদিচ দেশের সর্বতে ইহাঁরা উভয়ে অদ্যা-বধি পূজ্য, তথাপি চিস্তাশীল ও কুতবিদ্য মাত্রেই স্বীকার করিবেন, যে কুষ্ণাপেকা রামচরিত্র অধিক প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। অধ্যাপক ওএবরের বিবরণ বাস্তবিক নছে, কাম্পনিক মাত্র; কোনং অংশে বৌদ্ধ মতসমূত, ও কোন কোন অংশে কবিবর হোমরের তোষান

যুদ্ধ ঘটিত বিবরণ লক্ষা বাল্মীকি যেন হোমরের পুস্তক হইতে রামের বিবরণ সঙ্কলন করিয়াছিলেন। আর এক মহা-আর মতেও রামের বিবরণ সম্পূর্ণ রূপক। সূর্য্য বংশীয় রাম আলোক ও উত্তাপের উৎস স্বরূপ সুর্য্য বই অন্য কেহ নহেন। নিশাচরপতি রাবণ শক্তে শীত ও অন্ধকার বা রাত্র বুঝায়। রাম-রাবণের যুদ্ধ ঋতু পরিবর্ত্তনসম্বন্ধে শীত ও গ্রীয়ের, এবং দিবারজনীর পরিবর্তন সম্বন্ধে আলোকও অন্ধকারের যুদ্ধ মাত। রাবণারী রামের বিবর্ণ বাস্তবিক কি কাম্পনিক, রূপক কি ঐতিহাসিক, এ স্থলে তাহার বিচার করণের আবশ্যকতা নাই। কারণ বাস্তবিকই হউক আর কাম্পনিকই হউক, উক্ত অবতাবের বিবরণে মঞ্চল সমাচার ঘটিত এক প্রাচীন সত্যের অতি আশ্চর্য্য রূপে প্রতিপো-ষণ হইতেছে। রামায়ণে লিখিত আছে যে. দেব মানব সকলেই রক্ষপতি রাব-নের নিষ্ঠারতা ও অত্যাচারিতায় অত্যস্ত কাতর হইয়াছিলেন। এই সঙ্কটে ভাঁহারা জগৎস্রমী ব্রহ্মার শরণাগত হইলে ব্রহ্মা किंटलन एय, त्राक्रमतांक तांवरणत रही-রান্ম্য হইতে কেবল এক জন তোমা-দিগকে উদ্ধার করিতে পারেন, অর্থাৎ যদি বিষ্ণ স্বয়ং ন্রাকার ধারণ করিয়া

<sup>\*</sup> মান্যবর প্রীযুক্ত কৃষ্ণনোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক পঠিত ই৲রাজি প্রবন্ধের অনুবাদ।

জগতে অবতীর্ণ হয়েন, তবেই রক্ষা
সম্ভব, নতুবা নহে। অন্য কোন জীব
রাবনকে পরাজয় করিতে পারিবে না।
ঈদৃশ নিশাচর বধের জন্য নরদেহ ও
ঐশীশক্তি উভয়ই প্রয়োজন ।

সন্ত্রফঃ প্রদদে তিখে রাক্ষ্মার বর্থ প্রভুঃ। নানা বিধেভাঃ ভূতেভাোভর্থ নান্যর মানুষাং॥ তৃষ্মাং তৃদ্য বধাে দুফৌ মানুষেভাঃ প্রভূপ।

ব্রহ্মার প্রামর্শে দেবগণ বিঞ্র নিকট গমন করিয়া, নরদেহ পারণপূর্বক রাবণ নাশের জন্য ভাঁহার সাধ্য সাধনা করি-লেন।

এবমুক্তা সুরাঃ দর্কে প্রত্যুচ্বিফ্ছ্ মব্যয়ৎ। মানুষৎ রূপমাস্থার রাবণৎ জহি দংযুগে॥

স্থসমাচার ইহাই শিক্ষা দেয়। নারীর বংশ সপের মস্তক চূর্ণ করিবে। কেননা "তিনি দূতগণের উপকার না করিয়া ইব্রাহীমের বংশের উপকার করেন। এই জন্যে সর্কবিষয়ে আপন ভাতগণের সদৃশ হওয়া ভাঁহার উচিত হইল।" কি কারণে জগলাতা মনুষায়ভাব ধা-মাংসবিশিউ করিলেন ও র ক্ত হইয়া ভাঁহাকেও যে কেন মন্ত্ৰয় জন্ম গ্রহণ করিতে হইল, ভাহা বাইবেল শাস্ত্র মতে মন্ত্রয়বৃদ্ধির অতীত—ইহা ত্রাণোপায়ের ঐশিক নিগৃঢ তত্ত্ব। এই সমাচার মনুষ্য পতনের পরই প্রথমে প্রকাশিত হয়, রামায়ণের উপরি উদ্ধত বচন গুলি এই মহৎ ব্যাপারের প্রমাণ-স্বরূপ |

ছিন্দু শান্তে খ্রীফধর্মের ক্রিয়াবিরোধী ভক্তিশিক্ষারও পোষকতা প্রাপ্ত চওয়া যায়। কিন্তু এবিষয়ে ছিন্দু শান্তের শিক্ষা উপযুত্তিক কয়েকটা বিষয়ের ন্যায় নছে।

বলিদান, ত্রিত্ব ও নরাবতার বিষয়ক হিন্দু শাস্ত্রের শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে मछ। অर्था< এই এই বিষয়ে মনুষা সাধারণের নিকট প্রকাশিত ঐশ্বরিক জ্ঞান অপরাপর প্রাচীন জাতির নিকট যেরূপ ছিল, হিন্দুদিগের মধ্যেও সেই রূপ আছে। তজ্জন্য হিন্দুরা অপর কোন জাতির নিকট ঋণী নহেন। ঋষিরা সকল কম্মের শ্রেষ্ঠ ক্রিয়াযজাদি বলিয়া শিক্ষা দিতেন, ভাহা মূদার শিক্ষাপ্রভাবে নহে। ব্রাক্ষণেরা তজ্জনা যিতুদা দেশে গমন করিয়াছিলেন, বা যিজ্দীবা ভারতবর্ষে আসিয়া ভাঁহা-দিগকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিয়া-ছিলেন, আমি এমত বিশ্বাস কবি না। এ বিষয়ে যিছদীদিগের পিতৃ-পুরুষেরা মূসার পূর্ব্বে যেরূপে জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন, আমাদিগের পিতৃপুরুষেরাও সেইরপে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ব্ৰাহ্মণেৰা এই সকল বিষয় জনপ্ৰতি দাবা জাত হয়েন, ও সেই জান জাতি-সাধারণ সম্পতি স্বরূপে গ্রহণ করেন। শ্রুতি শব্দের অর্থই হইতেছে—অলিপি-वक्त आिम अञ्ादमभ। विषठ्येदा এই আলপিবদ্ধ শ্রুতিসমষ্টি নিয়মপূর্বক লিখিত হয়: তাহাই দেশের শাস্ত্র। বোধ হয়, এই সকল লিপিবদ্ধ শ্রুতির কিয়দংশ ঈশ্বদত্ত যথার্থ প্রত্যা-দেশভুক্ত; সেই প্রত্যাদেশে সকল জাতির সমান অধিকার, ও তদ্বারা ঈশ্ব-রের ভাবি অভিনয়ি নকল ক্রিংপার-মাণে জানা যায়।

কিন্তু ভক্তি উপাসনা সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্রের সাক্ষ্য ভিন্ন প্রকার। ক্রিয়া মত পূর্বাবধি প্রকাশিত ছিল। ভক্তিমতের ছায়ামাত্র কোনং ধার্ম্মিক ব্যক্তি জানি-তেন; কারণ তদ্মতিরেকে মানবরূপী-রাক্ষসনাশক ঈশ্বরাবতার কণ্পনা সম্ভবে না। কিন্তু ইউদেবতার প্রতি বিশ্বাসদারা ষে পরিত্রাণ হয়, তাহা পূর্ব্বকার লোকেরা জানিতেন না। এবিষয়ে হিন্দু শাস্ত্রেও প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের পূর্ব পুরুষেরা অনেক কালাবধি যাগ যজ্ঞাদি করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। অবস্থায় শাক্য যুনি আসিয়া ক্রিয়া কলাপের বিরুদ্ধে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শাকোর শিক্ষা দেশীয় বিশ্বাস নম্ভ করণের পক্ষে যত কার্য্যকর হই-য়াছিল, তাহার সংস্থাপন বিষয়ে তাদৃশ হয় নাই। ফলতঃ তাঁহার শিকাদি দ্বারা লোকেরা বৈজ্ঞানিক স্থক্ষ্ম বিচারে সাতিশয় মনোযোগী হওয়াতে বলহীন ক্রিয়াদি দারা যেমন পূর্বের অতৃপ্ত অব-স্থায় ছিলেন, এক্ষণেও সেই রূপ রহি-পরে ধর্মসম্বন্ধে যে অতএব সকল পরিবর্ত্তন হয়, তত্বৎপাদক অব-শ্যই কোন বিহিত কারণ ঘটিয়া থাকি-বেক, শাস্ত্র পাঠেও আমরা ভাহার উপ-लिक आश्व इरे।

এ বিষয়ে সুবিখ্যাত দেবর্ষি ব্রহ্মাপুত্র নারদের সম্বন্ধে যে একটা বিবরণ প্রাপ্তরা যায়, তাহাই আমি প্রথমতঃ উল্লেখ করিব। মহাভারতে লেখে যে, মেরু পর্বতের শিখরদেশ হইতে, ছুগ্ধ সমু-দের উত্তর্শ্বিত শ্বেতদ্বীপ নামক, একটা স্থল দেখিয়া, নারদ সেই মনো-হর দেশাভিমুখে গমন করত জগত্রাতা বিষ্ণুর নিকট অপূর্ব্ব প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত হয়েন। একান্তী ব্যতিরেকে অন্য কেই
তক্ষপ দর্শন কথন প্রাপ্ত হয়েন না।
নারদ শ্বেতদ্বীপ বাসীগণের ন্যায় প্রকৃত
একান্তী ছিলেন, এজন্য তিনিও উক্ত
দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

এই একটা বচনের উপর অধিক
নির্ভর করা যাইতে পারে না। ইহা
দ্বারা এই মাত্র বোধ হয় যে, ব্রাহ্মণেরা
দেশান্তর হইতে কোন বিশেষ শিক্ষা,
বোধ হয়, খ্রীই ধর্মান্তর্গত শিক্ষা প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন, সেই অভিনব শিক্ষা
প্রভাবে, দেশে ভক্তি উপাসনার স্ত্রপাত হইয়া থাকিবে। এ কথার সত্য
মিথ্যা নির্ণরার্থে প্রমাণান্তর প্রয়োজন।
প্রমাণান্তর আছে, না মহাভারতের
দ্বই একটা বচনের উপরেই এই গুরুতর
সিদ্ধান্ত নির্মাত? আছে, তাহা এই;—

শ্রীভাগবতে লিখিত আছে (অধ্যাপক উইলসনের মতে শ্রীভাগবত খ্রীষ্টীয় দাদশ শতাব্দীতে রচিত) যে, এক দিন প্রাতে তৎপ্রণেতা এক রহৎ পিপুল রক্ষের তলে বসিয়া চিন্তা করিতেছিলেন। মনোহর দক্ষিণ সমীরণ ও চতুর্দ্দিক ব্যাপিনী প্রকৃতি শোভা অপরাপর সকলকার চিন্ত হরণ করিতেছিল, কিন্তু তিনি বিষাদ সাগরে মগ্ন। এমত কালে দেবর্ষি নারদ তথায় উপস্থিত হইয়া সমন্ত্রমে নমস্কার পুরঃসর কহিলেন;

জিজাদিত পুনন্প্রমপি তে মহদদুত ।
কৃতব:ন্ভারত থ যস্তু সর্বার্থ পরিবৃহিত ॥
জিজাদিত মধীতঞ্জ ব্রহ্ম যতংসনাতন ।
তথাপি শোচস্যাত্মানমকৃতার্থ ইব প্রভো॥
ব্যাস নারদের নমস্কৃতিতে তুই ইইয়া

কহিলেন, মুনিবর, আমি চিন্তিত বটে,
কিন্তু তাহার কারণ বলিতে অক্ষম।
বলুন দেখি, আমি কি চিন্তা করিতেছি?
অন্ত্যেব মে সর্কমিদৎ অযোক্তৎ
তথাপি নাত্মা পরিত্যাতে মে।
তমূলমব্যক্তমনাধ বোধৎ
পৃচ্ছাম হেআজ্বভবাত্মভূতৎ॥

নারদ উত্তর করিলেন;—
ভবতানুদিত প্রায়ৎ যশোভগবতোহমলং।
যেনৈবাসৌ ন তুষ্যেত মন্যে তদ্দর্শনং খিলং॥
যথা ধর্মাদয়কার্থা মুনিবর্য্যানুকীর্ত্তিতাঃ।
ন তথা বাসুদেবস্য মহিমাহ্যনুব্ধিতঃ॥

"প্রভুর মহিমান্বিত কীর্ত্তি আপনি ঘোষণা করেন নাই। যে দর্শন শাস্ত্র ভাহার তুর্ফিকর নহে, আমি তাহা সামান্য জ্ঞান করি। যাগযজ্ঞাদি ক্রিয়াজ্ঞাত ধর্মের আপনি যাদৃশ গৌরব বাড়াইয়াছেন, বাস্থদেবের মহিমা তাদৃশ কীর্ত্তন করেন নাই।"

যদি ভাষার কোন অর্থ থাকে, প্রীষ্টীয় দ্বাদশ, অস্ততঃ অফান শতান্দী অবধি বাসুদেব—কুষ্ণের মহিমা যে ভারতে যথোচিতরূপে বিঘোষিত হয় নাই, তাহা উক্ত বচন দ্বারা স্পষ্টই বলা হইতেছে। নারদ বেদাস্ত দর্শনের স্থাপয়িতাও ব্রহ্মস্থতের রচয়িতা ব্যাসকে এই বলিয়া সতর্ক করিয়া দিতেছেন যে; দর্শন শাস্তের দ্বারা জগজাতা প্রভুর তৃষ্টি জন্মান যাইতে পারে না।

পুনশ্চ, "নারদপঞ্চরাত্র" নামক বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের এক প্রধান গ্রন্থে লিখিত আছে, (বোধ হয় খ্রীফীয় অফ্টম শতাব্দীতে) প্রাগুক্ত ব্যাস নিজ্ঞাতনয় শুকদেবকে বলিতেছেন যে, এক দিন

নারদ বিশেষ কোন কঠোর তপস্যা করিতেছিলেন, এমত সময়ে এই আকাশ-বানী হইল;—

আরাধিতো যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
নারাধিতো যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
অন্তর্হহির্যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
নান্তর্বহির্যদি হরিস্তপসা ততঃ কিং।
বিরম বিরম ব্রহ্মন্ কিং তপস্যাসুবংস।
ব্রজ ব্রজ দিজ শীঘুং শক্ষরং জান সিন্ধুং॥
লভ লভ হরিভক্তিং বৈষ্কবোক্তাং সুপ্রকাং।
ভবনিগড় নিবন্ধ ছেদনীং কর্ত্নীঞ্ষ॥

ইহাই হিন্দু শাস্ত্রোক্ত ভক্তি উপাসনার মূল। ইহা যে ব্রাহ্মণদিগের কপোল-কম্পিত নহে, তাহা শাস্ত্রেই প্রকাশিত আছে। নারদ শ্বেতদ্বীপে না যাইয়া বিষ্ণুর দর্শন পান নাই। শ্রীভাগবত রচয়িতাকে প্রভুর কীর্ত্তি ঘোষণা করিতে প্রবৃত্তি দেন। শ্রীভাগ-কুষ্ণের স্বিশেষ বিবরণ এবং ভক্তি উপাসনার সার শিক্ষা প্রাপ্ত তৎপরে ক্রিয়া কলাপ হওয়া যায়। পরিত্যাগ পুরঃসর পাপহারী হরির প্রতি ভক্তি করিতে নারদ স্বর্গহইতে व्यापिक इरावन। कुछ नामणी औक करून, দেখিবেন, ইহা খ্রীষ্ট ধর্মের আদিম সার শিক্ষা ব্যতিরেকে আর কিছুই নছে।

আমি এক্ষনে বাহা বলিলাম, সকলই হিন্দু শাস্ত্র সঙ্গত, ইহার কিছুই শ্ব-কপোল কম্পিত নহে। নারদ ঘিনিই কেন হউন না, দক্ষিণ ভারতবর্ষে "ভাগং"-ভক্তি উপাসক নামে যে এক সম্প্রদায় প্রথমে সংস্থাপিত হয়, তাহা সর্ববাদীসম্মত। রামান্ত্রজ্ঞ এই সম্প্রদায়ের স্থাপয়িতা; কাঞ্চীপুরে প্রদ্যাপি তাঁহার

গদী আছে। কে সাহেবকৃত ভারতে খ্রীফধর্মের ইতিরত পাঠ করিলেই জানিবেন যে, দ্বিতীয় খ্রীফ শতাব্দীতে স্মরিয়া দেশ হইতে কতকগুলিন উপদেফা আসিয়া দক্ষিণ ভারতবর্ষে খ্রীফ মণ্ডলী সংস্থাপন করেন। ইহাঁরাই "স্মরীয় খ্রীফীয়ান।" ইহাঁদিগের নিকট হইতে ভক্তিমত গৃহীত হইয়াছিল কি না, তাহা আপনারাই বিবেচনা করুন।

শ্রীভাগবত ও নারদপঞ্রাত্রের রচয়িতারা ক্ষের লীলাদি বর্ণন অথচ তাঁহার প্রতি ভক্তি দারা পরিক্রাণ ঈদৃশ শিক্ষাদি দারা আদিম বিশুদ্ধ ভক্তি মত কলঙ্কিত করিয়াছেন। উহাঁদিগের মতে ক্ষের লীলা সকল যে কেবল দোষশ্ন্য, তাহা নহে, বরং রন্দাবনে কৃষ্ণ যে যে উপলক্ষে ও যে রূপে লন্পটিতা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাও যথাসময়ে উৎসব স্থরূপে পালনীয়। দেশে জ্ঞান ও সভ্যতা রিদ্ধির যদি কেবল এই ভ্রম্ট ও লক্ষাকর ফল হয়, আমাদের কলঙ্কের সীমা থাকিবে না।

অতএব মহাশয়েরা বিবেচনা করিয়া দেখুন, খ্রীইধর্ম বাস্তবিক ঘৃণ্য বৈদেশিক ধর্ম কি না? আমার বিবেচনায় অপ্রাপর যে সকল মত দেশে গৃহীত হইতিছে, সেই সকল মতাপেক্ষা খ্রীইধর্ম আদিম হিন্দুধর্মের সহিত অধিক মিলে। এমন কতক অনুষ্ঠান অধুনাতন খ্রীই ধর্মভুক্ত হইরাছে বটে, যাহা বৈদেশিক বলিলে বলা যাইতে পারে, সেসকল গ্রাহাগ্রাহ্যের ভার ব্যক্তি বিশেষর উপর নির্ভর করিতেছে, কিন্তু খ্রীই ধর্মের সার শিক্ষাদি না পাইলে, দেশীয়

প্রাচীন হিন্দু মত ও ক্রিয়া কলাপের সদ্যাখ্যা হয় না। যাগ যজাদি আমা-দিগের পূর্ব্বপুরুষেরা করিতেন বটে, কিন্তু তাহার যথার্থ অর্থ জানিতেন না, কারণ পাপের যথার্থ প্রায়শ্চিত্ত খ্রীষ্ট ধর্মেতেই প্রকাশিত। নারদ যে ইফদেবতা সম্বন্ধে প্রত্যাদেশ পাইয়াছিলেন, তিনি খ্রীষ্ট वहे आंत त्कर नत्र। मञ्जल ममाहाद्वत মূল বিবরণ এবং ভারতের প্রাচীন ক্রিয়া কলাপ ও ঋষিগণের আকাজ্জা এমনি সাপেক্ষ যে, কোনং পণ্ডিতের মতে খ্রীফধর্ম হিন্দুধর্ম হইতে সঙ্গলিত। যাদ বাস্তাবক কোন হিন্দু-মতাবলমী মহোদয় এ কথা কখন উপ-স্থিত করেন, সরল ভাবে তাঁহার প্রশ্নের সত্নত্তর দিতে চেফা পাইব। কিন্তু মাঃ জেকোলিয়াটের ন্যায় নাস্থিকে যখন শুদ্ধ সাহসে নির্ভর করিয়া পূর্ব্বাপর বিবে-हना भूना इडेशा वत्नन, इन्मुधर्भारे और-ধর্মের মূল, তথন নিরুত্তরই সেই সাহস্কার বাকোর প্রধান উত্তর বোধ হয়। আমার বিবেচনায় মাঃ জেকোলিয়াটের মতও যেমন গ্রহণীয়, হোমর কুত বিখ্যাত পুস্তক হইতে রামায়ণ সঙ্কলন সহস্কে অধ্যাপক ওএবরের মতও তেমনি গ্রহ-ণীয়। কিন্তু নিরপেক্ষ হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলৈ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, নারদের শ্বেভদীপে গমন, হিন্দু উপাসক সম্প্রদায়ের আধুনিক উৎপত্তি এবং সিকন্দর সাহের ভারতা ক্রমণের অনেক কাল পরে পুরাণ ভক্তা-দির স্টিরভান্ত সত্ত্বেকেইই সাহসের সহিত বলিতে পারেন না যে, অপর কোন দেশ দ্বারা ধর্ম কি বিদ্যা, আচার

কি রীতি, কোন সম্বন্ধে ভারতের উপ-কাব দর্শে নাই।

সত্য সার্ব্যজনিক, রীতিনীতি স্থানীয়। যেখানেই কেন সত্য পাওয়া যাউক না, তাছা যদি সত্য হয়, সকলেরই গ্রহণীয়। সত্য জাতি বা সম্প্রদায়ের অধীন নহে, কিন্তু দেশাচার জাতীয়। খ্রীইওধর্ম যদি সত্য হয়, ইহা আপনাদের ও সকল মন্ত্র্যের গ্রহণীয়। কিন্তু সেই জন্য এমত বলিতেছি না যে, তৎ সঙ্গে দেশাচারও পরিত্যজ্য। দেশাচার রক্ষা করাতে কোন দোষ হয় না, বরং সময়ে২ গৌরবের কারণ হইয়া উঠে। অতএব দেশাচার যতদুর কর্ত্ব্য, রক্ষা করিয়াও

খ্রীষ্টভক্ত যাইতে হওয়া পারে। খ্রীষ্ট ধর্মের সার শিক্ষা সকল দেশের প্রাচীন ক্রিয়াদির সহিত মিলাতে হঠাৎ প্রীষ্ট ধর্মের প্রতি বিদেষ প্রকাশ করা উচিত নছে। ববং সবল ভাবে ইছাব সত্যাসতা বিবেচনা কৰিয়া দেখা উ-চিত। ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্ত্তানিষ্ঠ, স্ব স্থ আত্মার পরিত্রাণেচ্ছু, সন্তানাদির দৃষ্টান্ত স্থল ও যে দেশ প্রাচীন প্রত্যাদেশ রক্ষা मयत्का त्ववन रेकनान इटेट्डि कनिष्ठे, তাহার গৌরবাস্পদ এবং সার্ব্ববর্ণিকবৎ সভ্যান্তসন্ধায়ী ও ধর্ম প্রিয় চাহেন, খ্রীফ ধর্মের সত্যাসত্য বুঝিয়া (मथ्न।

# পোপদিগের রাজকীয় আধিপত্যের স্থ্রপাত।

রোমান কাথলিকদের প্রধান ধর্মাধাক্ষও অভান্ত মহাযাজক খ্রীফের প্রতিনিধি ষরপ পোপেরা যে কি প্রভূত
পরাক্রমশালী হইয়াছিলেন, তাহা অনেকেই অবগত আছেন। ইতিহাস পাঠক
মাত্রেই জানেন যে, তাঁহারা সমস্ত
ইউরোপ খণ্ডে কি পরিমাণে অসামান্য
কর্তৃত্ব লাভ করিয়াছিলেন। পোপকে
সকলেই পরম গুরু বলিয়া ষীকার
করিতেন। তাঁহার হস্তে অপবর্গ ও
নিরয়ের কুঞ্চিকা নাস্ত ছিল, তিনি পারলৌকিক স্থ ছঃথের নিয়ন্তা; সাধারণের
এরপ বিশ্বাস, তাঁহার পারমার্থিক প্রতিপাত্র সীমা পরিসীমা ছিল না। সকলেই

তাঁহাকে পরম গুরু বলিয়া মানিতেন, তাঁহার আজা শিরোধার্য্য করিতেন। কালসহকারে এই পারমার্থিক আধি-পত্য সাংসারিক আধিপত্যের কারণ হইয়াছিল। এমন কি, তাঁহার অনুমতি ক্রমে কতং রাজা রাজ্যভ্রম্ট এবং কতং সামান্য লোক রাজ সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার অভিসম্পাতের আশাস্কাতে সকলেই কম্পিতকলেবর হইলে, সামান্য লোকের কথা দূরে থাকুক, ভূপতিগণও তাঁহার ভয়ে তটস্থ হইতেন ও তাঁহার প্রীতিভাজন হইতে পারিলে আপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করিতেন। বিনি প্রীষ্টধর্মের অধিপ্রতাত, তিনি স্বয়ং

এ জগতে অবতীর্ণ হইয়া দীন বেশে কালাতিপাত করিয়াছিলেন, আদিম শিষ্যেরাও সাংসারিক আধিপ-ত্যের স্পৃহা করেন নাই। তাঁহারা সং-সার সম্বন্ধে মৃত ও নিতান্তই পারমার্থিক ছিলেন। বিশেষভঃ যাঁহারা প্রচার-কার্য্য বা মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদে নিয়ো-জিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সাংসারিক কার্য্যাদি পরিত্যাগ করিয়া খ্রীষ্ট-সমাজের পারমার্থিক উন্নতি সাধনে কুতসঙ্কপে হইয়া আপনাদিগের জীবন অতিবাহিত করিতেন। অতএব খ্রীফ-মণ্ডলীর যাজক হইয়া রোমীয় খ্রীষ্ট সমাজের অধ্যক্ষেরা কি প্রকাবে এত ঐহিক প্রাধান্য ও রাজকীয় ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা এক্ষণে অতি সংক্ষেপে বিব্রত করিব।

খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের প্রারম্ভেই মণ্ডলীর কার্য্য নির্বাহ ও শাসনভার সম্বন্ধে তুইটী অতি স্থনিয়ম সংস্থাপিত হইয়াছিল। প্রথমটী এই যে, প্রত্যেক মণ্ডলীতেই নিজ্ঞ কার্য্য নির্ন্ধাহের ও শাসনের ভার অপিত ছিল ; দ্বিতীয়টী এই যে, সমস্ত श्रीके मछनी এकी माधातन याजकीय সভার অধীন ছিল। সমস্ত খ্রীফ মণ্ড-লীতে যাহাতে ধর্ম মতের ঐক্য থাকে, তাহাই উক্ত শাসন প্রণালীর উদ্দেশ্য। অনেকেরই এই রূপ ভান্তি আছে যে, मखा है कन छो लो हैन औ छ धर्मावनशी হইলে পর খ্রীষ্ট মণ্ডলীর শাসন প্রণালী প্রকটিত হয়, কিন্তু বস্তুতঃ ইহার অনেক श्रुट्संरे मछनीत भागतनत विधि निर्का-রত ছিল। খ্রীষ্ট ধর্মের স্থত্রপাত অতি मामानाक्रात्र इरेग्ना हिल वर्षे, किन्छ रेश কাল সহকারে দিগদিগন্তরে প্রচারিত ও সংস্থাপিত হয়। যিহুদা, কুদ্র আসিয়া, মিসর, গ্রীস প্রভৃতি দেশে বিস্তৃত হইয়া ক্রমশঃ খ্রীষ্টধর্ম সমস্ত রোম রাজ্য মধ্যে ব্যাপ্ত হয়। প্রথমে ক্ষদ্রতম, ঘূণিত ও মূর্থ লোকদিগের দ্বারা সমা-দৃত ও গৃহীত হইয়া খ্রীইওর্ম ক্রমশঃ ধনাতা ও উচ্চপদস্থ জনগণের ও রাজা-দিণের বিশ্বাসভূমি হইয়াছিল। স্মৃতরাং নানা স্থানে মণ্ডলী স্থাপিত হইতে লা-शिल, मछलीत आठाया उ उपदम्भकवर्श পারমার্থিক হিতাকাজ্ফী বলিয়া সর্বত পূজিত ও সমাদৃত হইতে লাগিলেন। রাজগণও তাঁহাদিগের যথেষ্ট সম্মান করিতে লাগিলেন, এবং তাঁহাদিগের স্থস্ত্দতার নিমিত্তে প্রচুর বিভ স্থির করিয়া দিলেন। ক্রমশঃ সাংসারিক ঐশ্বর্যা ভোগাসক্ত হইয়। পার্মার্থিক বিষয়ে সৈথিলা জনিলে, তাঁহারা ঐহিক প্রতিপত্তি ও প্রাধান্যের লালসা করিতে লাগিলেন। এক মণ্ডলীর অধ্যক্ষ অন্যান্য মগুলীর প্রতি সমভাবে নিরীক্ষণ না করিয়া তৎসমুদায়ের উপর প্রাধান্য সংস্থাপনে যতুবান হইলেন I

অপিচ উপর্যা ক্ত শাসন প্রণালী প্রীষ্ট
মগুলীর পক্ষে অতি হিতকর হইলেও
কাল সহকারে অন্যায় ব্যবহার দ্বারা মগুলীর মহা অনিইকর হইয়া উঠিল। প্রীষ্ট
মগুলীর হিতার্থে যে সমস্ত ব্যবস্থার প্রণয়ন হইয়াছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত
রাজ্য শাসনের নিমিক্ত ব্যবহৃত হইতে
লাগিল। কনষ্টান্টিনোপলের স্মাটের।
রাজ্য মধ্যে আপানাদিগের অসীম কর্তৃত্ব
সংস্থাপন করণাভিপ্রায়ে মগুলীর যা-

জকদিগকে রাজকীয় ক্ষমতা ও পরাক্রম क्रिक नाशितन। श्रेद मञ्जिकित्रव ক্ষমতা ও পরাক্রমের অনেক হ্রাস হও-য়াতে তাঁহারা উপদেশকদিগের দারা বাজা শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহারা মনে করিলেন যে, নানা দেশীয় ও নানা জাতীয় লোকদিগকে ঐক্য পাশে বদ্ধ করা অতি স্মক্তিন। ইহা কেবল ধর্মাধাক্ষদিগের দ্বারাই সম্পাদিত হইতে পারে, ধর্মবিষয়ে এক মতাবলম্বী হইলেই ইহাদের এক রাজ্যান্তর্গত হওয়াও সম্ভব। **এবস্প্রকার সঙ্গরেপ** যাজকদিগের হস্তে বাজকীয় দণ্ডবিধি সমপিতি হয়। আত্মিক পবিবর্তে যাজকেরা এক্ষণে সাংসারিক শাস্তি দিতে লাগিলেন। ধর্ম বিষয়ে অপরাধ হইলে সাংসারিক দণ্ড বিধান হইতে লাগিল। যাজকদের পর-মার্থ সম্বন্ধে অনেক শৈথিলা হইয়াছিল, নচেৎ ভাঁহারা কেনই বা রাজকীয় শাস-নের ব্যবস্থা মণ্ডলী মধ্যে প্রচলিত করি-বেন। সে যাহা হউক, যাজকীয় সম্প্রদায় এক্ষণে রাজ্য মধ্যে প্রভৃত পরাক্রমশালী হইয়া উচিল। একেইত প্রীষ্ট মণ্ডলীব অধাক্ষগণের জন সমাজের সহিত পার-মার্থিক সম্বন্ধ থাকাতে তাঁহারা সর্ব্ব-সাধারণের প্রাক্ষাস্পদ ছিলেন, এবং জন সমাজের উপর তাঁহাদিগের বিশেষ আধিপতাও ছিল। তাহাতে আবার অন্য দিগে রাজা দারা প্রতিষ্ঠিত ও সম্মানিত হওয়াতে তাঁহারা রাজ্য মধ্যে বিশেষ ক্ষমতাপন্ন হইয়াছিলেন। এই রূপে ধর্মাধ্যকেরা ক্রমশঃ ঐতিক আধি-পতা লাভ করিলেন। এই রূপে যাজ-ক্রের ক্রমশঃ পার্মার্থিক অবনতি

এবং খ্রীষ্টমগুলীর অধঃপত্তন লাগিল। কিছু কাল পরেই সাধুদিগের মূর্ত্তি ও প্রতিমা সকল মণ্ডলীমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইল। যে সকল খ্রীষ্টধর্মের সাক্ষ্যস্থরূপ হইয়া वाशनात्मत यथामर्क्यत्र विमर्क्कन मिया. জীবন পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়া নিজং অবিচলিত ভক্তি ও বিশ্বাদের পরিচয় প্রদান করত মণ্ডলী মধ্যে স্থখাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে চিব-স্মরণীয় করিবার আশায় প্রথমে তাঁহা-**मिट्ट मृर्डिमकल मछलीम्ह मः छा-**কিঞ্চিৎকাল পরে অজ্ঞ ও অবিবেকী মন্ত্রয়দের অজ্ঞানতা বশতঃ ঐ সকল প্রতিমূর্ত্তির যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা रहेर नार्शिन, धरश करम मधनीय खे দকল প্রতিমূর্ত্তির উপাদনা ও পূজা আরম্ভ করিলেন। সূতরাং প্রায় সমুদয় প্রীষ্ট-মণ্ডলী পৌত্তলিক হইয়া উচিল। উৰ্দ্ধগমন যেমন ক্লেশকর, অধঃপতন তেমনি সহজ: অধঃপত্ন এক বার আরম্ম হইলেই ক্রমশঃ সহজ হইতে থাকে। অতএব পৌ-তলিকতার অব্যবহিত পরেই আমরা मखनीमरधा नाना अकात मन्या-करलान-কম্পিত মতান্ত্র্যায়ী উপাসনার সঞ্চার मिथि । अहे नगर प्र मधनीया । অনেকের হৃদয়ে বৈরাগ্য ভাব সমুদিত হইতে লাগিল, অনেকেই সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করত সন্মাসির ন্যায় একাকী निर्द्धन छाटन, প्रतमार्थ माधटन जीवन যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের বাহ্য আচার বাবহার এত মনোহর ও লোকরঞ্জক হইয়াছিল যে, প্রধান প্রধান মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদ শূন্য হইলে, ভাঁহা-

দিগকেই যাজকীয় আসনে অধিরুঢ় করি-ৰার অন্নুরোধ হইত। অনেকেই এই প্রকারে সন্নাসির আসন হইতে যাজকীয় সিংহাসনে নীত হইয়া যুগপৎ সম্মান ও ঐশ্বর্যাধিকারী ছইতে সমর্থ ছইতেন। অতএব অনেকেই এইপ্রকার সন্ন্যসাশ্রমকে দাংসারিক ও পারমার্থিক প্রতিপত্তির সোপানস্বরূপ বিবেচনা করিয়া, সম্যাসী হইতে যত্নবান হইতেন। এই প্রকারে মণ্ড-লীমধ্যে নানা বিধ মন্ত্ষ্য-কম্পিত মতের প্ৰাছ্ৰভাৰ হইতে লাগিল, এবং বিশুদ্ধ শাস্ত্ৰীয় শিক্ষা কলুষিত হইয়া গেল I এমন সময়ে যুসলমানগণ পৌতলি-কতার অপবাদ দিয়া খ্রীফ মণ্ডলী স্মুদ্যের বিপক্ষে অস্ত্রধারণ করিলেন। পৌত্তলিক খ্রীফীয়ানগণ সাধুগণের প্রতি-मूर्जि ও অভিজ্ঞানের বলে নির্ভর করিয়া মুসলমানদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত হই-লেন কিন্তু বারম্বার সমরে পরাভৃত হও-য়াতে, মূর্ত্তি পূজা ও সাধুদিণের স্মরণার্থ চিহ্ন সমূহের বলের প্রতি তাঁহাদিগের সমূহ অভক্তি জন্মিল। অত্এব অফীম শতাক্ষীর মধ্যভাগে কন্টানিনোপলে এক যাজকীয় মহা সভা সমবেত হইলে. ভাহাতে পৌতলিকতা শাস্ত্রবিরুদ্ধ বলিয়া স্থিরীকৃত এবং সমস্ত মগুলী হইতে পৌত্তলিকতা নিষ্কাশিত করণের প্রতিজ্ঞা প্রকাশিত হইল। কনষ্টানিনোপলের স্ত্রাট ইহাতে সম্মতি প্রদান করি-লেন। কিন্তু এতদ্রূপ সৎকার্য্যে উপ-ষু্যুক্ত ভণ্ডতাপস ও সন্ন্যাসীগণ কর্তৃক অনেক ব্যাঘাত হইতে লাগিল। ভাঁহারা মূর্ত্তি পূজার সপক্ষ হইয়া, প্রতিমাদ্বেধী-मिर्गत विस्थि विष्युस्ति रहेरलन । धरे

ছুই দলে ঘোর বিবাদ উপস্থিত হইল, কিন্ত অবশেষে পূৰ্কাঞ্চলন্থিত মণ্ডলী সমূহ পৌতলিকতা শাস্ত্রসঙ্গত নহে স্থির জানিয়া, মূর্তিদকল ভজনালয় হইতে বহিষ্কৃত করিলেন। কিন্তু পশ্চিমাঞ্চলের মগুলী সমূহ পৌতুলিকই রহিল। এই সময়ে পশ্চিমাঞ্চলস্থ রোম রাজ্যভুক্ত প্রধান মণ্ডলীতে দিতীয় গ্রেগরি নামক এক ব্যক্তি পোপের আসন করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন, মূর্ত্তি পূজার সপক্ষ হইয়া সন্ত্রাটের আজা অমান্য করিলে, রোমানদিগকে গ্রীক দিগের হস্তহইতে উদ্ধার করণের একটী সহজ উপায় হয়। অতএব তিনি পৌৰ-লিকতার পক্ষ হইয়া উত্তেজনা ও প্রব-ঞ্চনা দ্বারা রোমানদিলের অস্তঃকরণে এমত প্রবোধ জন্মাইয়াছিলেন যে, মূর্ত্তি পূজাই তাঁহাদিগের মণ্ডলীর গৌরব ম্বরূপ ; যত দিন তাঁহারা মূর্ত্তি পূজা করিবেন, তত দিন কনষ্টান্টিনোপলের স্ত্রাটের ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে পারিবেন ৷ এ সকল বাকো উৎসাহিত হইয়া লম্বর্ড নিবাসীগণ গ্রীকদিগকে ষদেশ হইতে তাড়াইয়া দিল, এবং त्ताम অধিকার করিল, किन्तु लश्च निवा-দীরা রোমান্দিগের উপরে **অ**ত্যা-চারী হইবে, এই আশস্কাতে পোপ ফরাসিস্দের সাহায্য প্রার্থনা করেন, তাহাতে চারলিমাইন ও তৎপিতা পেপিন লম্বর্ড নিবাসীদিগকে তাড়া-ইয়া দিয়া পোপকে স্বাধীন রাজ্য দেন। পোপও কিছুকাল পরে পেপিনকে চিল-পিরিক নামক ফরাসী দেশীয় রাজাকে পদচ্যুত করিতে অন্ত্রমতি দেন ও ডৎ পরে পেপিনের মস্তকে রাজমুকুট স্বয়ং প্রদান করেন। এই রূপে পোপেরা রাজকীয় আসনে অধিক্লঢ় হইয়া ঐহিক প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীপ্যারীমোহন রুদ্র।

#### কোরাণ।

(আক্ষরিক অনুবাদ।)

> সূরা এ কাতেহা — > অধ্যায়। ৭পদ।
মক্কাও মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়।
বিস্মিলা হির্বহমা নির্বহিম্ — করুণাময় ও দয়াময় পরমেশ্বরের নামেতে
আরয়।

> সমুদয় বিশ্বের প্রভু পরমেশ্বরেরই সর্বর প্রশংসা।

২ (তিনি) া অতিশয় দ্যাময় এবং সম্পূৰ্ণ কুপাময়;

৩ (তিনি) মহাবিচার দিনের কর্তা।

৪ আমরা তোমারই কেবল উপাদনা করি, এবং তোমারই নিকট কেবল সা-হায্য যাজ্ঞা করি।

৫ আমাদিগকে সরল পথে সঞ্চালন কর:

৬ যাহাদিগের প্রতি তুমি সামুকুল, তাহাদিগের পথে:

৭ এবং যাহাদিনের প্রতি তুমি কুদ্ধ, এবং যাহারা বিপথগামী, তাহাদিগের পথে নহে।

২ স্থরাএ বাক্র—২ অধ্যায় গাভী। ২৮৬ পদ।

মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়। বিস্মিলা হির্বহ্মা নিররহিম—করু- ণাময় ও দয়াময় প্রমেশ্বরের নামেতে আরম্ভ।

> আ, লা, মি, আলেফ্, লাম্, মিস্। ২ এই পুস্তকে কোন সন্দেহ নাই, ইহা পথদর্শক-ম্বরূপ (ধর্ম) ভীত লোকের পথদর্শক স্বরূপ।

ও বিনা দৃষ্টিকরত প্রভায়কারীর প্রতি; রীভান্স্পারে প্রার্থনাকারীর প্রতি; আমাদিগকে দক্ত দ্রব্যের মধ্যে কিঞ্চিৎ দানকারীর প্রতি;

৪ জার তোমার প্রতি যাহা কিছু
উদ্ধ হইতে দত হইয়াছে (অর্থাৎ কোরাণ
পুস্তক) এবং তোমার পূর্বের যাহা কিছু
দত হইয়াছিল (অর্থাৎ তোউরেৎ, যববুর্, এবং ইঞ্জিল), তাহা এবং পরকাল
যাহারা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে, তাহাদিগের প্রতিও।

৫ তাহারাই আপনাদিগের প্রভুর পথ প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তাহাদিগেরই কেবল মনোবাঞ্জা সিদ্ধ হইয়াছে।

৬ আর যাহারা অবিশ্বাসী, তাহাদিগকে তুমি (ধর্ম) ভয় দর্শাও কি না দর্শাও,
সে উভয়ই সমরূপ, তাহারা মানিবে না।
৭ পরমেশ্বর তাহাদিগের হৃদয় ও
কর্প মুদ্রাক্ষণ পূর্বক বন্ধ করিয়াছেন,

कह अनुवादमृत त्यर ऋत्म ( ) त्यक्षेनी रातक्षठ हरेग्राष्ट्र, छांडा मून त्कांत्रात्व नारे।

ভাহাদিগের চক্ষুর উপর পর্দা আছে, এবং তাহাদিগের নিমিত্তে গুরু দণ্ড নির্নু-পিত আছে।

৮ আর এক প্রকার লোক আছে, যাহারা বলিয়া থাকে যে আমরা পরমে-শ্বরেতে এবং শেষ দিনে বিশ্বাস করি, কিন্তু তাহারা সত্যরূপে বিশ্বাস করে না।

৯ (তাহারা) পরমেশ্বরকে এবং প্রত্যারকারী লোকদিগকে প্রবঞ্চনা করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা বুঝে না যে ঐ প্রতারণা কার্য্য (বাস্তবিক) অন্যের প্রতিনা হইয়া তাহাদিগের আপনাদিগের প্রতি ঘটিয়া থাকে।

১০ তাহাদিগের হৃদয় মধ্যে রোগ আছে, এবং পরমেশ্বর ঐ রোগ রদ্ধি করিয়া দিয়াছেন, আর তাহাদিগের নিমিত্তে অতিশয় দৃঃখদায়ক প্রহার আছে, য়েহেতুক (তাহারা এই বিষয়ে) মিধ্যা কহিত।

১১ আর যথন তাহাদিগকে কেহবলে, এই দেশে অমঙ্গল জনক অত্যাচার করিও না, তথন কছে, আমাদিগের কর্ম সৎ এবং নির্দোষ।

১২ ইছা শুনিয়া রাখ, উছারাই ভ্রম্টা-চারী, অথচ তদ্বিষয়ে সচেত্র নছে।

১৩ আর যথন কেহ কহে অন্য লোকদিগের ন্যায় বিশ্বাসী হও, তথন তাহারা
বলে, নির্বোধ লোকেরা যেমন মুসলমান
হইয়াছে, আমরা কি ঐ রূপে মুসলমান
হইব ? শুন, তাহারাই নির্বোধ, কিন্তু
এ বিষয়ে তাহারা জ্ঞাত নহে।

১৪ আর বখন উহারা মূসলমানদি-পের সহিত সাক্ষাৎ করে, তখন বলিয়া পাকে আমরা মূসলমান হইয়াছি, কিন্তু যথন শয়তানদিগের (অর্থাৎ দেব ত দিগের) নিকট একাকী গমন করে, তখন বলিয়া থাকে, আমরা ভোমাদিগেরই সঙ্গে আছি, আমরা কেবল হাস্য করিতেছিলাম।

১৫ আর পরমেশ্বর উহাদিগের প্রতি হাস্য করিয়া থাকেন, এবং যাহারা বিপ-থগামী, তিনি তাহাদিগকে তাহাদিগের পাপাচরনের পথে আরও অগ্রসর করিয়া থাকেন।

১৬ উহারা সৎপথের পরিবর্ত্তে ভ্রম ক্রয়কারী, এবং এরূপ বাণিজ্য উহাদিগের নিকটে কিছুই লভ্য আনয়ন করে নাই, এবং উহারা সৎপথ প্রাপ্ত হয় নাই।

১৭ ঐ লোকের উপমা এরপ; যেমন এক ব্যক্তি অগ্নি জ্বালিয়া তাহার চতু-স্পার্ষে জ্যোতি করিলে পর প্রমেশ্বর জ্যোতি হরণ করিলেন, এবং তাহাকে অন্ধকারে ত্যাগ করিলে পর সে দৃশ্টিহীন হইল।

১৮ উহার। বধির, গোঙ্গা, এবং অন্ধ, এ জন্য উহার। মন পরিবর্ত্তন করিবার নহে।

১৯ এবং যে রূপ আকাশ হইতে অন্ধকার, বজু, এবং বিছ্যুৎ বিশিষ্ট ঘোরতর
মেঘ উপস্থিত হইলে ভয়ঙ্কর শব্দ দ্বারা
মৃত্যুর ভয়ে পতিত হইয়া লোকেরা নিজ
কর্ণোপরি অঙ্গুলি প্রদান করে, ইহারাও ভদ্ধপ; আর পরমেশ্বর অবিশাসীদিগকে বেইটন করিয়া থাকেন।

২০ তাহাদিগের চক্ষের নিকটে বিছ্যুৎ-জ্যোতির ক্ষুরণ হইতেছে, আর ঐ জ্যোতির চমক্ হইলে তাহারা তদ্বারায় অগ্রসর হয়, এবং অন্ধকার হইলেই উহা- দিগের গতি রুদ্ধ হয়; আর পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে উহাদিগের কর্ণ ও চক্ষুকে লইতে (অর্থাৎ ধ্বংস করিতে) পারেন, যেহেতুক তিনি সর্ব্ব পদার্থের উপরে ক্ষমতাপন্ন, ইহার কোন সন্দেহ নাই।

২১ হে মানবগণ, নিজ প্রভুর সেবা কর, যিনি তোমাদিগকে, এবং তোমা-দিগের পূর্বস্থিত সকলকে স্থাটি করিয়া-ছেন; তোমরা তাঁহার আজ্ঞান্ত্বর্তী ও নিয়মাচারী হও।

২২ যিনি পৃথিবীকে তোমাদিগের
শ্যাতুল্য এবং আকাশকে তোমাদিগের
গৃহতুল্য করিয়াছেন, যিনি শ্ন্য হইতে
বারি বর্ষণ করান, এবং তাহা হইতে
পুনর্কার তোমাদিগের ভোজনার্থে স্থাদ্য
ফল উৎপন্ন করেন, সেই পরমেশ্বরকে যে
অন্যের সমতুল্য জ্ঞান করা উচিত নহে,
ইহা তেমরা অবগত আছ।

২৩ আর আমার দাদকে যে ধর্মশাস্ত্র প্রদান করিয়াছি, তদ্বিষয় যদি তোমরা দন্দিগ্ধচিত হও, তাহা হইলে যদ্যপি সত্যবাদী হও, ঈশ্বর বিনা তোমাদিগের অন্য নিজ সাক্ষীদিগকে আহ্বান করত তাহার ন্যায় এক অধ্যায় উপস্থিত কর।

২৪ যদ্যপি তাহা না কর, এবং অব-শাই তাহা করিতে পারিবে না, তবে ঐ অগ্নি হইতে রক্ষা পাও, যাহার জ্বালান কাঠ মন্ত্র্যা এবং প্রস্তুর, (এবং যাহা) অবিশ্বাসী লোকের নিমিত্তেই প্রস্তুত্ত রহিয়াছে।

২৫ আর যাহারা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে এবং সদাচারী হয়, তাহাদিগের নিকটে আনন্দ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রকাশ কর, থেহেতুক নিমন্থলস্থ নদী-

বিশিষ্ট উদ্যান ভাহাদেরই অধিকার, যাহার স্থমিষ্ট ফল ভাহার। প্রত্যেকবার ভোজনার্থে প্রাপ্ত হইলে কহিবে, যে আমরা পূর্বের যেমন প্রাপ্ত হইভাম, ইহাও তক্ষপ, আর ঐ (ফল) ভাহাদিগের নিকটে একি ভাবে আসিবে, আর তথাকার স্থলরী প্রীগণ ভাহাদের অধিকার, আর ভাহারা সে স্থানে সদাকাল অবস্থিতি করিবে।

২৬ পরমেশ্বর এক মশার কিয়া তদ-পেক্ষা সামান্য বস্তুর উপমা দিয়া এক দৃষ্টাস্ত কথা বলিতে লজ্জিত নহেন, যেহেতুক প্রত্যয়কারী লোকেরা জানে যে, ডাহাদিগের প্রভু যাহা কহিয়াছেন, তাহা যথার্থ কথা, কিন্তু অপ্রত্যয়কারীরা কহিয়া থাকে যে পরমেশ্বরের এ দৃষ্টাস্ত কথা বলিবার কি প্রয়োজন ছিল, যেহতুক তিনি তদ্বারায় অনেককে ভাস্ত করিয়া থাকেন, এবং অন্য অনেকানেক লোকদিগকে সৎপথাবলম্বী করিয়া থাকেন, কিন্তু আজ্ঞালজ্ঞনকারীদিগকেই তিনি ভাস্ত করিয়া থাকেন।

২৭ যাহারা প্রমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত
নিয়ম ভঙ্গ ও লজ্বন কর্ত্বি করিয়া পাকে, যাহারা প্রমেশ্বর যাহা সংযোগ করণার্থে
আদেশ দিয়াছেন, তাহাই ছিল্ল করিয়া
থাকে, এবং যাহারা দেশমধ্যে অমঞ্চলজনক অভ্যাচার করিয়া থাকে, তাহাদিগেরই কেবল ক্ষতি হইবে।

২৮ তোমরা কি রূপে ঈশ্বরকে অস্বীকার করিয়া থাক? তোমরা মৃত ছিলা, তিনি তোমাদিগকে সজীব করিয়াছেন; এবং পুনর্কার তোমাদিগের জীবন সংহার করিয়া আবার জীবন দান করিবেন, এবং তৎপরে তাঁহারি নিকট পুনর্গমন করিবা।

২৯ পৃথিবীতে ধাহা কিছু আছে, সে
সমস্ত তিনিই কেবল তোমাদিগের নিমিত
স্ঠি করিয়াছেন, তৎপরে শূন্যে আরোহণ করিয়া ঐ শূন্যকে সাতটা বিশেষ
ধর্ম করিয়া বিভক্ত করিলেন, আর তিনি
প্রত্যেক বিষয়ই জ্ঞাত আছেন।

৩০ আর যথন তোমার প্রভু দূতদিগকে কহিলেন,আমি পৃথিবী মধ্যে আমার
এক প্রতিনিধি স্টি করিব, তথন তাহারা
বলিল, কি, তুমি অত্যাচারী ও নরহস্থাকে
সে স্থানে রাখিবা? আর আমরা
তোমার গুণকীর্ত্তন করিতেছি, আর
তোমার পবিত্র স্বভাব স্মরণ করিতেছি।
(পরমেশ্বর) কহিলেন, যাহা তোমরা
অবগত নহ, তাহা সমস্তই আমি জ্ঞাত
আছি।

় ৩১ আর (তিনি) আদিমকে সকলের নাম শিক্ষা দিলেন, তৎপরে দূতদিগকে তাহা দেখাইলেন, এবং কছিলেন, যদ্যপি তোমরা সত্যবাদী হও, তবে আমাকে ইহাদিগের নাম বল।

ু তাহারা বলিল, তুমি সকল হইতে পৃথক, যাহা তুমি আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছ, তদ্বিনা আমরা আর কিছুই জানি না, তুমিই কেবল প্রকৃত জ্ঞানী ও বৃদ্ধিময়।

৩০ (পরমেশ্বর) কহিলেন, হে আদিম, এই সমস্তের নাম সমূহ উহাদিগকে জ্ঞাত করাও, পরে তিনি উহাদিগের নাম বলিলে, (পরমেশ্বর) কহিলেন, আমি কি তোমাদিগকে কহি নাই যে, আমি স্বর্গ ও প্রথিবীর সমস্ত গুপু বিষয় অব- গত আছি, আর তোমরা যাহা প্রকাশ কর ও গোপন কর, তাহা সকলই জানি ?

৩৪ আর আমরা যখন দ্তদিগকে কহিলাম থে, আদিমকে প্রণাম কর, তাহারা সকলেই তাহাকে প্রণাম করিল, কিন্তু ইব্লিস্ তাহা করিতে স্বীকার পাইল না। সে দর্প করিতেলাগিল এবং অবিশ্বাসীর মধ্যে পরিগণিত হইল।

৩৫ এবং আমরা কহিলাম হে আদিম, তুমি এবং তোমার স্ত্রী এই উদ্যানে বাস কর, এবংযে স্থানে গমন কর, সেই স্থানে ইহার ফল পরিতৃপ্ত রূপে ভোজন কর, কিন্তু ঐ রক্ষের নিকটে গমন করিও না, যেহেতু তাহা করিলে তোমরা অপরাধী হইবা। এতদ্পরে শয়তান তাহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিল, এবং তাহাদিগের ঐ সুখজনক অবস্থিতি স্থান হইতে বহিছ্কত করিল। (এমত হইলে) আমরা কহিলাম, তোমরা এ স্থান হইতে নামিয়া দূর হও, তোমরা পরস্পরের শক্র এবং তোমাদিগের বাসস্থান পৃথিবীতে স্থাপা কালের কর্মা চলিবার নিমিত্ত হইবে।

৩৬ এবং আদিন আপনার প্রভুর নিকট ছইতে কএকটা কথা শিক্ষা করিল; (পরমেশ্বর) তাহার প্রতি সাম্বকূল ছই-লেন, কারণ তিনিই কেবল যাথার্থিক, ক্ষমাশীল এবং করুণাময়।

৩৭ আমরা কহিলাম, তোমরা সকলে এস্থান হইতে নামিয়া যাও, পুনর্বার যদি কখন আমার নিকট হইতে তোমাদিগের কাছে সংপ্রথের সম্বাদ আইসে, তাহা হইলে যে কেহ আমার আজ্ঞান্ত্রসারে চলিবে, তাহার কখন ভয় কিম্বা
দুঃখ উপস্থিত হইবে না।

৩৮ এবং বাহার। অবিশ্বাস করিবে, এবং আমাদিগের চিহ্ন সকলের প্রতি মিথ্যারোপ করিবে, তাহারাই নরকের লোক, এবং তাহারাই সে স্থানে পড়িয়া থাকিবে।

৩৯ হে ইআয়েলের বংশ, আমি তোন মাদিগের প্রতি যে অন্তগ্রহ প্রকাশ করি-য়াছি, তাহা স্মরণ কর, এবং আমার সহিত যে অঞ্চীকার-নিয়ম স্থাপন করি-য়াছ, তাহা পূর্ণ কর, তাহা হইলে তোমা-দিগের সহিত আমার অঞ্চীকার-নিয়মও আমি পূর্ণ করিব, আর আমাকেই ভয় কর।

৪০ আর আমি যাহা কিছু প্রেরণ করিয়াছি, তাহা মান্য কর, তাহা তোমাদিগের নিকটন্থিত (ধর্মগ্রন্থ) প্রকৃত সত্য জ্ঞাত করাইতেছে; আর তাহাতে অবিশ্বাসকারীর মধ্যে তোমরা প্রথম হইও না, আর আমার (ধর্মগ্রন্থের) পদ অপ্প মূল্যে বিক্রয় করিও না;—এবং আমারই দ্বারা রক্ষিত হও।

৪১ সত্য বিষয়ে (অর্থাৎ কোরাণে) ভ্রম মিপ্রিত করিও না; আর ইহা সত্য জানিয়া ল্কায়িত রাখিও না।

৪২ প্রার্থনায় অন্তরক্ত হও; দন্ত বিষয় দান কর; প্রণামকারীকে প্রণাম কর।

৪৩ আপনাকে বিস্মৃত • ছইয়া কেন অন্যকে সদাচারী ছইতে আজ্ঞা করিতেছ ? আর তোমরা ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া থাক, তবৈ কেন ব্রিতেছ না ?

৪৪ শ্রেম ম্বীকার পূর্ব্বক এবং প্রার্থনা দারায় (পারমার্থিক) বল ধারণ কর, ইহা অবশ্যই কঠিন কার্য্য, বিশেষ দ্র্ব্বল অন্তঃকরণবিশিক্ত লোকের পক্ষে। ৪৫ ঘাহারা নিজ প্রান্তুর সম্মুখবর্তী হওনের এবং তাঁহারই প্রতি পুনর্গমন করণের বিষয়ে সচেতন এবং চিস্তাবিশিষ্ট হন।

৪৬ হে ইন্সায়েলের বংশ, আমি তো-মাদিগের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি, তাহা স্মারণ কর, এবং সর্বা দেশীয় লোক হইতে তোমাদিগকে প্রধান করিয়াছি, ইহাও স্মারণ কর।

৪৭ আর ঐ দিন অন্থেষণ কর, (যে দিনে) কোন ব্যক্তি কাহারও কিঞ্চিনাত্র উপকারে আদিবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিত্তে কোন ব্যক্তির প্রতিসাধনা গ্রাহ্ম হইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের পরিবর্ত্তে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে না।

৪৮ (এবং স্মারণ কর) যে সময়ে আমরা তোমাদিগকে ফিরোণ (রাজার) লোকদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছি; তাহারা তোমাদিগকে অতিশয় ক্লেশ দিতেছিল; তোমাদিগের পু্রুদিগকে সংহার করিতেছিল; তোমাদিগের স্ত্রীলোকদিগকে রক্ষা করিতেছিল; এই অবস্থায় তোমাদিগের প্রস্তু বিশেষ সাহাষ্য দান করিয়াছিলেন।

৪৯ এবং যখন আমরা তোমাদিগের পথযাত্রা কালে সমুদ্র বিভাগ করিয়াছি-লাম, তৎপরে তোমাদিগকে রক্ষা করিয়া ফিরোণ রাজার লোকদিগকে জলমগ্ন করিলাম, তথন তোমরা দেখিতেছিলা।

৫০ আর যখন আমরা মূসার সহিত চল্লিশ রাত্রি কালের বিষয়ে অঞ্চীকার করি-য়াছিলাম, তখন তোমরা (অন্তর্না কর- ণার্থে) এক গোশাবক নির্মাণ করিলা, এই রূপে উহার পরে তোমরা অযাথা-থিক ও অপরাধী হইলা।

৫১ কিন্তু আমরা তোমাদিগের এ (দোষও) ক্ষমা করিলাম, ষেন তোমরা কুতজ্ঞতাপূর্ব্বক অন্তগ্রহ স্বীকার কর।

৫২ আর আমরা মূসাকে ধর্ম ও ব্যবস্থাগ্রন্থ প্রদান করিলাম, যেন তো-মরা তদ্ধারা সৎপথ প্রাপ্ত হও।

৫৩ আর যখন মূসা আপনার লোকদিগকে কহিল, হে লোক সকল, তোমরা গোবৎস নির্মাণ করিয়া আপনাদিগের হানি করিয়াছ, এখন স্টিকর্তার
প্রতি মন পরিবর্তন কর, এবং আপনাদিগের মধ্যে (অপরাধী) লোকদিগকে
সংহার কর, ইহা তোমাদিগের স্টিকর্তার নিকটে উপযুক্ত; তিনি তোমাদিগের প্রতি পুনরায় সাম্বকুল হইলেন,
তিনিই কেবল যাথার্থিক, ক্ষমাশীল ও
কর্মণাময়।

৫৪ আর যথন তোমরা বলিলা, হে মুসা, আমরা প্রমেশ্বরকে সম্মুখবর্তী না দেখিলে তোমার কথার উপরে প্রতীতি রাখিব না, তথন তোমরা দেখিতে ২ বজাঘাত প্রাপ্ত হইলা।

৫৫ এবং তোমরা মরিলে পর আমরা ভোমাদিগকে জীবন বিশিষ্ট করিয়া দণ্ডা-য়মান করাইলাম, যেন তোমরা তদ্বারা কুভক্ততাপূর্বাক অনুগ্রহ স্বীকার কর।

৫৬ আর আমরা তোমাদিণের উপরে মেঘের ছায়া করিলাম, ও মানা এবং ভাটুই পক্ষী প্রেরণ করিলাম, যে উত্তম দ্রব্য আমরা ভোমাদিগকে দিয়াছি, ভাহা ভক্ষণ কর। আর ভাহারা আমাদিণের হানি না করিয়া আপনাদিগেরই হানি করিল।

৫৭ আর যখন আমরা কহিলাম, এই
নগর মধ্যে প্রবেশ কর, এবং তথায় যে
স্থানে ইচ্ছা কর, স্থাদগ্রহণপূর্ব্যক সন্তুষ্ট
হইয়া ভোজন করিতেই গামন কর এবং
শির নত করিতেই দ্বারমধ্যে প্রবেশ কর,
এবং বল, পাপ ক্ষমা কর, তাহা হইলে
আমরা তোমাদিগের অপরাধ মার্জনা
করিব, এবং সদাচারীর প্রতি তাহা অধিকতর করিব।

৫৮ তাহাদিগের প্রতি এই যে কথা কহিয়াছিলাম, অধার্মিক লোকেরা তাহা পরিবর্ত্তন করিয়া অন্য কথা প্রয়োগ করিল। আর ঐ অধার্মিক লোকেরা এই রূপে পাপ করিলে পর, আমরা তাহা-দিগের উপর দণ্ড প্রদান করিলাম।

৫৯ আর মূসা আপনার লোকদিগের জন্যে জল চাহিলে, আমরা কহিলাম, তুমি নিজ যটি দারা প্রস্তুরে আঘাত কর, তাহা করিলে পর দাদশ জলের উল্লই নির্গত হইল, তাহাতে পৃথকং দলস্থ লোকেরা আপনাদিগের জলের ঘাট মনোনীত করিল, পরমেশ্বরের অল্লু গ্রহ ভোজন কর ও পান কর এবং লোক-দিগের সহিত বিবাদ ও অচ্যাচার করি-তেং গমন করিও না।

৬০ আর ষথন তোমরা বলিলা 'হে
মূমা' আমরা এক প্রকার খাদ্য দ্রব্য (প্রাপ্ত
হইয়া সন্তুষ্ট) থাকিতে পারিব না, এ
জন্য তোমার নিজ প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, তাহা হইলে
তিনি পৃথিবী হইতে যাহা উৎপন্ন হয়,
তাহা আমাদিগের নিমিত্ত তথাহইতে

বাহির করিয়াদিবেন; যথা শাক, শাসা, গোম, মস্তর, পেয়াজ (ইত্যাদি); তিনি বলিলেন, তোমরা কি এক উত্তম দ্রব্যের পরিবর্ত্তে আর এক অধম দ্রব্য পাইতে ইচ্ছা কর? (তাহা হইলে) কোন এক নগরে গমন কর. তথায় অভিলবিত দ্রব্য প্রাপ্ত হইলা; আর জাহাদিগের উপরে ঘৃণা ও ছুঃখ প্রদত্ত হইলা; এবং তাহারা পরমেশ্বরের ক্রোধ আপনাদিশের উপরে, আনয়ন করিল, যেহেতুক তাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞা অমান্য করিল, এবং ভবিষ্যদ্বক্তাদিগকে অকারণে বধ করিলা; তাহারা আজ্ঞা লজ্মনকারী ছিল আর প্রদর্শিত পথে স্থির হইয়া থাকে নাই, এ জন্য এ সকল ঘটিল।

৬১ আর মূসলমান, যিহুদী, খ্রীফীয়ান, এবং সাবাইন লোকেরা, আর যাহারা পরমেশ্বরেতে দৃঢ় ভক্তি করে, এবং শেষ দিনে প্রভায় করে, এবং যাহারা সদাচারী, তাহারা সকলেই আপনাদিপের
প্রভুর নিকট হইতে পুরস্কার প্রাপ্ত
হইবে, তাহারা কোন ভয় প্রাপ্ত হইবে
না, এবং কখন ছঃখিত হইবে না।

৬২ আর যথন আমরা তোমাদিগের অঞ্চীকার-নিয়ম গ্রহণ করিলাম, এবং তোমাদিগের উপরে পর্বত উঠাইলাম, (তথন কহিলাম) তোমাদিগকে আমরা যাহা প্রদান করিয়াছি, তাহা দৃঢ়রূপে অবলম্বন কর, এবং তন্মধ্যে যাহা আছে, তাহা স্মরণ করিতে থাক, তদ্বারায় তোমাদিগের (ধর্ম) ভয় জন্মিবে।

৬০ পুনর্কার তোমরা ইহা হইতে পরাত্মুখ হইলা, এ জন্য যদ্যপি ঈশ্বরের দয়া এবং কুপা তোমাদিগের উপর না হইত, তোমরা অবশাই মন্দ হইতা। শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### ব্ৰাক্ষমত ;—শাস্ত্ৰ।

বিগত মাঘ মাসে "ব্রাক্ষধর্মের মত-সার" নামে ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষ সমাজ-হইতে একখানি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। "ঈশ্বর," "পরলোক," "শাস্ত্র," "সাধু" "প্রায়শ্চিত্ত," "মুক্তি," "উপাসনা," "সাধন," "জাতি," "অন্যান্য ধর্মের সহতে সম্বন্ধ," "কর্ত্তব্য," ইত্যাদি বিষয় সম্বন্ধে ব্রাক্ষ মত এই পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। তক্মধ্যে শাস্ত্র বিষয়ক মতদীর সমালোচনে আমরা এক্ষণে প্ররত্ত হই-লাম।

ব্রাক্ষেরা বলেন যে, "ঈশ্বরের হস্ত-রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত ছই,—জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান। ভৌতিক জগতে স্টিকর্ডার জ্ঞান, শব্দি ও দয়া বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে; তাঁহার কার্য্য পাঠ করিলে তাঁহাকে জানা যায়। দ্বিতীয়তঃ ঈশ্বর, পরলোক ও নীতি সম্ব- ন্ধীয় সমুদয় মূল সত্য মন্থ্য প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসরূপে প্রতিষ্ঠিত আছে। স্বাভাবিক বিশ্বাসই ব্রাহ্মধর্মের মূল।"

ইহাতে স্পষ্টই জানা যায় যে, "স্বাভা-বিক বিশ্বাসই ব্রাহ্মধর্মের মূল।" অতএব শাস্ত্র সম্বন্ধে ব্রাহ্মধর্মের মতটীও ("ঈশ্ব-রের হস্ত রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত তুই,— জগৎরূপ গ্রন্থ:এবং আত্মানিছিত স্থাভা-বিক জ্ঞান,") যে স্বাভাবিক বিশ্বাসমূলক বলিয়া ত্রাক্ষেরা স্বীকার করেন, ইছা অনায়াসেই অনুভূত হইতেছে। এক্ষণে বিবেচ্য, শাস্ত্রসম্বন্ধে ব্রাহ্মমত স্নাভা-বিক বিশ্বাসমূলক কি না। এই ভব্ত যে मर्काटा चारत रैतथ, देश अत्थाहे श्री-কার করিতে হইবে। ডাক্তার মেকস, যাঁহাকে স্বাভাবিক বিশ্বাস্ত্ত্ব মীমাংসক বলিয়া ব্রাক্ষেরাও মানিয়া থাকেন, তিনিই বলেন যে, কেহ যদি বিচারকালীন আপন বাক্য পোষণ হেতৃ কোন মত মূল সত্যক্রপে বর্ণনা করেন, ঐ মত যে যথার্থতঃ স্বতঃসিদ্ধ ও অবশা বিশ্বাস্যা, ইহা সপ্রমাণ করিতে আমরা ভাঁহাকে অনুরোধ করিতে পারি। অত-এব শাস্ত্রসম্বন্ধে যে ব্রাহ্মমত স্বাভাবিক-বিশাসমূলক, এ কথাটী প্রমাণসিদ্ধ কি না, ইহা নির্ণয় করিতে প্ররুত্ত হওয়া অসমত নছে। বিজ্ঞানবিৎ মেকস্ আরও বলেন যে, আদৌ এক শ্রেণীভুক্ত তাবৎ পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে এক কালে স্বাভাবিক বিশ্বাস উদিত হয় না : কিন্তু ঐ শ্রেণীস্থ প্রত্যেক পদার্থ ও অবস্থা সম্বন্ধে আমরা স্তন্ত্র ভাবে জ্ঞান লাভ করি। উদ্ভূত পদার্থ বা অবস্থা মাত্রেরই কারণ আছে,

এরপ কার্য্যকারণ বিষয়ক স্বাভাবিক বি-শ্বাস আদে উৎপন্ন হয় না। কোন একটী পদার্থের বা অবস্থার উদ্ভাবন প্রত্যক্ষ হইবা মাত্রেই, ঐ পদার্থের বা অবস্থার অবশ্য কারণ থাকিবে, এই বিশ্বাস প্রথ-মতঃ উৎপন্ন হয়। পরে পৃথকং পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ এই রূপ বিশ্বাস অন্নভূত হইলে, উদ্ভূত পদার্থ ঝ অবস্থা মাত্রেরই যে কার্ন আছে, ইহা-আমাদিগের জ্ঞানগোচর হয়। অত-এব একটা পদার্থ বা অবস্থা বিষয়ে সত্য বলিয়া যাহা আমাদিগের প্রতীতি হয়, ঐ জাতীয় তাবৎ পদার্থ বা অবস্তা সম্ব ন্ধেও তাহা যে সত্য, ইহা নির্ণয় করিতে পণ্ডিতেরা তুলা পদার্থজ্ঞান-নিৰ্দেশতত্ত্ব বিষয়ে যে সমস্ত বিধি সং-স্তাপন করিয়াছেন, তাহা প্রয়োগ করিতে হইবে। ঐ বিধি সম্যকরূপে প্রযুক্ত হইলে একটী পদার্থ বা অবস্তা সম্বন্ধে স্বাভাবিক বিশ্বাস যেরূপ প্রামাণিক, ঐ জাতীয় তাবৎ পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধেও সেই বিশ্বাদ ভজ্ঞপ প্রামাণিক হইয়া উঠে। এক্ষণে স্পাট প্রভীয়মান হইতেছে যে, বিচাৰ্য্য শাস্ত্ৰীয় স্বাভাবিক বিশ্বাসও আদৌ জাগতিক ও'আত্মিক তাবৎ ঈশ্বর-জ্ঞাপক লক্ষণের প্রতি এক কালে প্রব-র্ত্তিত হইতে পারে না। জগৎ ও আত্মা-পৃথক্ ঈশরক্তাপক লক্ষণ পৃথক২ প্রত্যক্ষ হইলে সেই২ লক্ষণ ভাবে আমাদিগের ছইতে পারে। পরে তুল্য পদার্থজ্ঞান-নিণীয়ক বিধি প্রযুক্ত হইলে, জগৎ ও আত্মা নিহিত তাবৎ ঈশ্বরজ্ঞাপক লক্ষণই যে প্রকৃত, ইহা আমাদিগের বোধগম্য

ছইতে পারে। এই রূপে ঈশ্বরের হস্ত-রচিত জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্ত্রদ্বয় যে প্রকৃত, ইহা আমাদিগের উপলব্ধি হইতে পারে। পরন্ত, এই চুই ধর্মশাস্ত্র প্রকৃত এবং প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র ছুই, এই বাক্যদ্য তুল্যার্থক নহে। তথাপি যুক্তিমার্গ অতি-ক্রম করিয়া ব্রাক্ষেরা বলেন যে, "ঈশ্ব-রের হস্তরচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র হুই।" তাবৎ সন্তাব্য শাস্তাবলী একং করিয়া নিক্ষ দারা সহজ্ঞানরপ করিয়া স্থির করিয়াছি যে, জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্ত্র দ্বয় ব্যতীত আর প্রকৃত শান্ত নাই, ব্রাকোরা যে এভাদশ প্রগলভ প্রস্তাব করিতে উদ্যত হইবেন, ইহা অনুভব হয় না। বস্তুতঃ এই প্রসঙ্গ হইতে এই মাত্র উপলব্ধি হইতে পারে যে, জগৎরূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিছিত স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশান্তদ্বয় ব্যতীত আর কোন শাস্ত্রের প্রকৃতত্ব সহজ্ঞান সিদ্ধ নহে, অর্থাৎ, সহজজ্ঞান সিদ্ধ ধর্ম শাস্ত্রই সহজ্ঞান সিদ্ধা। একথাটী সক-লেরই অবশ্য স্বীকার্য্য বটে। কিন্তু প্রকৃত শাস্ত্র যে আর নাই, এই জ্ঞান ইহার দ্বারা প্রতীত হইতে পারে না।

পুনশ্চ, শাস্ত বিষয়ক ব্রাহ্মমত সম্বন্ধে আর একটা প্রতিবাদ দৃষ্ট হইতেছে। বভাবসিদ্ধ জ্ঞান যাদৃশ প্রামাণিক, বভাবসিদ্ধ আশাও যে তাদৃশ প্রামাণিক, ইহা অবশ্য বীকার্য্য। অতএব, উল্লিখিত ধর্ম্ম শাস্তদ্ধর ব্যতীত অন্যান্য তাবৎ শাস্তই যে অপ্রাকৃতিক, ইহা যদি যথার্থতঃ বাভাবিক বিশ্বাস বলে প্রতিপন্ন হইয়া

থাকে, তাহা হইলে জগু ও আত্মানি-হিত ঈশ্বজাপক লক্ষণ সমূহের প্রাচুর্যা স্বীকার না করিয়া মন্তব্য মাত্রেরই প্রত্যা-দেশ প্রত্যাশা করা কি রূপে সম্ভবে ? ফলতঃ তাবৎ মনুষ্যই যে প্রত্যাদেশ-প্রত্যাশী, ইতিহাস মাত্রেই ভুরিং প্রেমাণ প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। বিজ্ঞানবিৎ মেকস বলেন যে, সর্ব্ববাদির স্বাভাবিক বিশ্বাসের বিশেষ। এক্ষণে কথিত আশাও যে উক্ত লক্ষণাক্রান্ত, ইহা প্রথটই দক্ষিত হই-তেছে। বস্তুতঃ শাস্ত্রসম্বন্ধীয় ব্রাহ্মমত যাভাবিক বিশ্বাসরূপে আতায় নিহিত আপ্তবাক্যপ্রত্যাশা প্রকৃতিতে কখনও স্থান পাইত না। এম্বলে ব্রাক্ষেরা বলিতে পারেন যে, আদৌ এতাদৃশ স্বাভাবিক বিশ্বাদ আত্মায় নিহিত থাকিলেও, এক্ষণে নানা কারণ বশতঃ ঐ বিশ্বাস আত্মাতে উদিত হয় না। কিন্তু ইহা বলিলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস যে সর্বপ্রয়োজনোপযুক্ত, ইহা কি রূপে ষীকুত হইতে পারে ?

স্বভাবতঃ যে আমরা এতাদৃশ বিশ্বাস পরতক্ত্য,—উল্লিখিত শাস্তদ্ধ ব্যতীত অন্যান্য শাস্ত্রের অপ্রকৃতত্ত্ব আমাদিগের স্ভাবতঃ অসুভব হয়, ইহা প্রতিজ্ঞা বলিয়া বোধ হয় না। ১৮৬১ श्रीकाटक रम मारम आश्रवाका मश्रदक्त ব্ৰাহ্ম সমাজ কৰ্ত্তক এক খানি ফুদ্ৰ গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত হয়। ঐ গ্রন্থে বাই-আপ্ত-শাস্ত্রের প্রাত্তবাদে मपुर्भ বহুল যুক্তি বিরত হইয়াছে। এক্ষণে विदवहा (य, সহজ জ্ঞান দারাই যদি এরপ আপ্ত শাস্ত্রের অপ্রকৃতত্ব প্রতি-

পদ্ম হইতে পারে, তাহা হইলে তৎ-প্রতিবাদে বছল বিচার করা অসম্পত ও অনাবশ্যক। ইহাতেই স্পন্ট প্রতী-য় মান ইতেছে যে, ব্রাক্ষোরা উল্লিখিত শাস্ত্রীয় বিশ্বাস সমূলক বলিয়া শ্বীকার করেন না।

"ঈশ্বর, প্রলোক ও নীতি সম্নীয় সমুদ্য মূল সভ্য মন্ত্ৰ্য প্ৰকৃতিতে স্বাভা-বিক ও যতঃসিদ্ধ বিশ্বাস রূপে প্রতি-ষ্ঠিত আছে," এই মত্টীও সংশয়াধীন। বে কয়েকটী মূল সত্য স্বভাবতঃ অনু-ভুত হইয়া থাকে, তদতিরিক্ত যে আর মূল সত্য নাই, ইহা কি রূপে প্রতীত হইতে পারে? স্বাভাবিক বিশ্বাসলক না হইলে কোন সভাই মূল সভা রূপে গ্রাহ্য নহে, ইহা বলিয়া এই মতের পোষণ করিলে, প্রমিতব্য বিষয়টী প্রমাণ ব্যতিরেকে নিষ্পন্ন করা হয়। আর, সমুদয় মূল সত্য মনুষ্যপ্রকৃতিতে প্রতি-ষ্ঠিত আছে, ইহা স্বীকার জিজাসা, তদ্বিল অন্যবিধ সত্য জা-নের অপ্রাপ্তি যে অহিতকারিণী নহে, ইহা কি প্রকারে প্রতীত হইতে পারে? व्यनगाना विषय मश्रद्ध पृष्ठे इटेट्ड्स्ट त्य, সমুদয় মূল সত্য আয়ত হইলেও তাহা অন্যবিধ সত্যজ্ঞান সাপেক্ষ। ভবে যে ধর্ম সম্বন্ধে তাদুশ অন্যবিধ সভ্যক্তান প্রয়োজনীয় নহে, ইহা কি রূপে বোধ হইতে পারে? সহজ্ঞান দারা যাভা-বিক বিশ্বাসসিদ্ধ মতের যাথার্থ্যের অত্নতব হইলেও, সমুদয় জ্ঞাতব্য সত্য আয়ত্ত হইয়াছে, ইহা প্রতিপন্ন হইতে পারে না।

পরিশেষে, শাস্ত্র বিষয়ক ত্রাহ্ম মত

সম্বন্ধে আর একটা বিষম প্রতিবাদ উপ-**इटेएल्ड** । বিজ্ঞানবিৎ মেকস বলেন যে, সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমীপত্ত না হইলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস উদিত হয় না। যথা, কোন একটা কার্য্য প্রত্যক্ষ না হইলে কার্য্যকারণ বিষয়ক খাভাবিক জ্ঞান উদয় হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব স্বাভাবিক বিশ্বাসবলে তাবৎ জাতব্য সত্যের উপলব্ধি হই-লেও, সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমীপস্ত ना इटेटन, महज्ज्जान गुवहाद्वाभाषाती হইতে পারে না। স্থতরাং সমযোগ্য পদার্থ আত্মার সমিহিত হইবেই ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন না হইলে সহজ क्कान य नर्स श्रद्धां करना श्रद्धां ती, देश সিদ্ধান্ত করণের প্রত্যাশা নাই। ব্রাক্ষো-রাও যে ইহা স্বীকার করেন, তাহা উল্লি-থিত অপ্তিবাক্য সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ পাঠে অবগত হওয়া যায়। ঐ প্রসঙ্গে জিজ্ঞা-সু কোন ব্যক্তির মত এই রূপে প্রকটিত হইয়াছে, "মনুষ্য প্রকৃতিতে সম্ভাব্য বিষয়ের বিস্তার বর্ণনা অপ্রয়োজনীয়। বাস্তবিক অভাব পরবশ মানব স্বভাব সম্বন্ধে আপনার যুক্তি সমূহ যুক্তিযুক্ত নহে। স্বীকার করিলাম যে, স্বাভাবিক বিশ্বাস দারা মোক্ষ হেতুক জ্ঞাতব্য তা-বং সত্যজ্ঞানের উপলব্ধি হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ সেই সমস্ত জ্ঞান মনুষ্য স্বাভা-বিক বিশ্বাসদ্বারা প্রাপ্ত হয় নাই। মান-বগণ সত্য পথপতিত; আত্মা অজ্ঞান-তিমিরাছন ; স্বভাব ধর্মজ্ঞ । অতএব এতাদৃশী অবস্থাপন্ন মানবগণের মোক্ষ-জ্ঞান লাভার্থ আপ্রবাক্য কি প্রয়োজ-নীয় নহে ?" উল্লিখিত মত উপলক্ষে

ব্রাহ্ম বলেন, " তাহার সংশয় কি ? এ প্রকার আপ্তশাস্ত্র অবশা প্রয়োজনীয়; ইহার আবশাকতার কে ইয়ভা করিতে পারে ? আপ্তবাকোর দ্বিতীয় ও ব্যাপক অর্থই এই। সমযোগ্য সত্যমত সমূহ সংকলন করিয়া আত্মার সমীপস্থ করিলে যাভাবিক বিশ্বাস সকল উত্তেজিত হইয়া মোক্ষ ফল বিধান করে।" এক্ষণে বিবেচ্য যে, যদি মন্ত্র্যাপ্রকৃতির ভ্রম্টতা নিবন্ধন সত্য মত সংকলন পূর্ব্যক আত্মার সমী-

পশ্ব করণ প্রয়োজনীয় হইল, তবে
মন্থ্যগণের ধর্মজন্ট হওনের প্রারম্ভাবধিই ইহার প্রয়োজন সাব্যস্ত হইতেছে। অতএব জিজ্ঞাস্য, আদৌ এতাদৃশ সত্য মত সংকলন কাহার দ্বারা, ও
কি রূপেই বা প্রচারিত হইল ? স্বাভাবিক বিশ্বাস যে সর্বপ্রয়োজনোপযোগী
নহে, ইহা এই রূপে স্পেই প্রতীয়মান
হইতেছে।

बीकानीहरू वत्माप्राया ।

## বঙ্গদর্শন ও নৈস্গিক নিয়ম।

নাস্তিকতা অধুনাতন দেশীয় অনেক কৃতবিদ্যের ভূষণ স্বরূপ হইয়াছে। ষে থানে যাউন, যাঁর সঞ্চে কথাবার্তা করুন, প্রায়ই দেখিবেন, শিক্ষিতেরা ঈশ্ব-রের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। কিন্ত আধুনিক নান্তিকতা কপিল প্রতিষ্ঠিত নাস্থিকতার অনুরূপ নহে। তাহা হইলে বরং সহাতর হইত। এ নান্তিকতা পা-শ্চাত্য বিদ্যা প্রভাবে লক্ক বৈদেশিক নাস্তিকতা। স্থবিখ্যাত কম্টই এই সর্ম-দাশ জনক মতের প্রধান শিক্ষক। বিদ্যাতিশয্য যেমন কমটের বুদ্ধি বিপ-র্যায়ের নিদানীভূত, দেশীয় কুতবিদ্য-গণের নাজিকমতের অনুমোদন কর-ণেরও বিদ্যাভিমান মুখ্য কারণ। নিরী-শ্বর শিক্ষা ও দেশব্যাপিনী পৌত্তলিকতাও ইহার কারণ হইতে পারে, যদি হয় তাহা

গৌণকারণ মাত্র। অকুত্বিদ্যদিগের মধ্যে নান্তিকতা প্রায় পাওয়া যায় না; যা আছে, সে কেবল কাৰ্য্যতঃ, প্ৰতিজ্ঞাত নহে। কিন্ত কি পরিতাপ । যাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া সুখ, আলাপ করিয়া সুখ, কার্য্য করিয়া সুখ, তর্ক করিয়া সুখ, যাঁহারা সমাজের অলঙ্কার ও দেশের বাস্তবিক গৌরবভূমি, ভাঁহারাই ধর্মের প্রতিদ্বন্দ্বী—তাঁহারাই নাস্তিক। হায়! বিদ্যার কি এই বিষময় ফল দর্শিল, উল্ল-তির কি এই পরিণাম? ইহা সম্রণ कर्तित असः कत्न विमीर् अ तिथनी वन-হীন হয়। শাস্তে লিখে, জগৎ আপনার জ্ঞানে ঈশ্বরকে জানে নাই। জানিগণ নানা বিতকে নিৰ্ফোধ হইয়াছেন এবং তাঁহাদের বিবেকশূন্য মন অন্ধীভূত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী

জানিয়া অজ্ঞান হইয়াছেন। একথা যথার্থ, कि ना, वृक्षिय़ा प्रश्वन।

আমরা জ্যৈষ্ঠ মাসের বঙ্গদর্শনে "নৈ-স্থিকি নিয়মের অন্যথা হওয়া সম্ভব কি ना " भीर्वक व्यवस्त्री পाठ क्रिया यात পর নাই ছুঃখিত হইয়াছি। আমরা ভাবিয়াছিলাম, বঙ্গদর্শনের সদৃশ উৎকৃষ্ট পত্রিকার কলেবর ঈদৃশ অযোগ্য প্রবন্ধ দারা কলঙ্কিত হইবে না। ফলে ইহা সময়োচিত বটে। কারণ যথন অনেকেই নাল্ডিকতা প্রকাশ করিতেছেন, বঙ্গদর্শন কবিবেন না কেন ?

উল্লিখিত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য আমরা বুঝিতে পারিলাম না। প্রবন্ধ লেখকের মতে নৈস্গিক নিয়মের সামান্যতঃ অন্যথা সম্ভবে না. কিন্তু ঈশ্বরেছায় मस्रत् । এ कथा (क अशीकांत करत ? শাস্ত্রবিশ্বাসী মাত্রেই ইহার অন্তুমোদন-কারী। তবে এরপ লিখিবার তাৎপর্য্য কি? বোধ হয়, নাস্তিকতা প্রকাশ করা। আমরা কয়েক বার প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া, তিনটী ধর্ত্তব্য ভাব সংগ্রহ করিয়াছি। ক্রমান্বয়ে তাহার সমালোচনা করিব। (১) অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে। (২) নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না,—জ্ঞানিদের এমত প্রতীতি থা-কাতে, ভাঁহারা প্রার্থনায় বিশ্বাস করেন না। (৩) যদি ঈশ্বর থাকেন, তিনি অবশ্য ইচ্ছাসত্ত্বে নৈস্বৰ্গিক নিয়মের অন্যথা করিতে পারেন; কিন্তু ঈশ্বর আছেন কি?

প্রথম বিষয়ে আমাদের প্রথম বক্তব্য এই, অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয় না। আমরা যত-

দুর জানি, বা বুঝি, বা দেখি, কি জানি অলোকিক ক্রিয়াবিশেষ দৃষ্টে তৎসম্বন্ধে নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা হইল, বোধ হইতে পারে ৷ কিন্ত আমাদের জ্ঞানের শীমা ও নিদর্বের সীমা কি সমান ? আ-মরা ক্ষুদ্র জীব; ব্রহ্মাণ্ড প্রকাণ্ড। স্মৃত-রাং বিশ্ব সংসারে এমত অনেক নিয়ম থাকিতে পারে, যদ্বিষয়ক জ্ঞানসত্তে আপা-তত্ত বিবেচিত অলৌকিক ক্রিয়াদি সামান। নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া শ্রেণীস্কুক্ত বলিয়া উপলব্ধ হইবেক। সজীব প্রাণির পক্ষে যাহা নৈমিত্তিক, নিজীব পদার্থের পকে তাহা আশ্চর্য্য। আবার আত্মিক প্রাণির পক্ষে যাহা সহজ, সজীব পদার্থের পক্ষে তাহা অসম্ভব। অতএব সচেতন প্রস্তর যদি থাকিত, সে কি নিজ জড়তা স্মারণ করিয়া কহিতে পারিত যে, মন্ত্র্যা যথন নিজ শক্তি প্রভাবে দেহ সঞ্চালন করে, তখন নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা হয় ? প্রকত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া দে-থিলে অবশাই স্বীকার করিতে হইবেক যে, যতক্ষণ পর্যান্ত না আমরা ঈশ্বরের বিশ্ব রাজ্যের সমুদয় নিয়ম জ্ঞাত হইতেছি, ততক্ষণ পর্যান্ত কোন কার্য্যবিশেষের দ্বারা নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হইল কি না, তাহা বুঝিতে পারি না।

পুনশ্চ আপাততঃ বিশয়াদ প্রকৃত অন্যথা নহে। কারণ আমি যথন হস্তো-তোলন করি, তথন জড়পদার্থ ঘটত নৈস্গিক নিয়মের যে অন্যথা করি, তা-হাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা নৈস্গিক নিয়মের বাস্তবিক নহে। তজ্ঞপ মৃত ব্যক্তি যথন জীবন

লাভ করে, আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায়
তাহা নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা বলিয়া
বোধ হইতে পারে, কিন্তু অস্মদাদির
অপোক্ষা শ্রেষ্ঠতর জীবের উন্নততর বিবেচনায় তাহা সে ভাবে দৃষ্ট না হইতেও
পারে। সুতরাং অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই
অনৈস্থিকি অথবা নৈস্থিকি নিয়মের
অন্যথা হয় না। বিদ্যাভিমানীগণের
শুদ্ধ এই জন্য আশ্চর্য্য ক্রিয়ায় অবিশ্বাস
করা অন্যায়।

ততীয়তঃ বিশিষ্ট কারণ থাকিলে নি-য়ন্তা কর্ত্তক নিয়মের অন্যথা ঘটিতে পারে। বিশ্বের একজন সচেত্ন কর্তা আছেন, ইহা স্বীকার করিলেই আশ্চর্য্য কর্ম সম্ভব শ্রেণীভুক্ত হয়। কারণ যিনি নিয়ম করিয়াছেন, তিনি ইচ্ছা করিলে অবশাই তাহার অন্যথা করিতে পারেন; এ কথা কেহ অধীকার कदत ना ? আশ্চর্য্য এই, বঙ্গদর্শনেরও সেই মত! উল্লিখিত প্রবন্ধের উপসংহারে অমান-वम्रत्न व्यवस्रात्त्रथक এই कथाणि स्रीकात করিয়াছেন। তবে অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে, এমত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন কেন ? আমরা তাঁহার নিজ প্রতিজ্ঞাতেই দেখিলাম যে, ঈশ্বরণদী মাত্রেরই তাহাতে অনায়াসে বিশ্বাস জন্মিতে পাবে।

ছিতীয় বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই,
প্রার্থনা ও ঈশ্বর সেবা জ্ঞানবান ও পার্মিকের কার্য্য। বঞ্চদর্শন যে কারণে
বলেন প্রার্থনা উপধর্ম্ম, আমরা ঠিক সেই
কারণেই বলি প্রার্থনা যুক্তিযুক্ত উপাসনা। বঞ্চদর্শন বলেন, নৈসর্গিক নিয়মের
অন্যথা সম্ভবে না, অত্তবে প্রার্থনা করা

বিফল ৷ আমরা বলি, নৈস্থিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না, অতএব প্রার্থনা করা ফলদায়ক। নিয়ম বলে কাকে ? যা স্থির করা হইয়াছে, তাহাই নিয়ম। অতএব ঈশ্বর যদি এমন স্থির করিয়া থাকেন যে. "যাদ্রু কর, তাহাতে প্রাপ্ত হইবা," তাহা হইলে প্রার্থনা না করাতেই নৈস-গিক নিয়মের অনাথা হয়। বঞ্চদর্শন যদি বলেন, ঈশ্বর এমত নিয়ম করেন নাই। আমাদের জিজাসা, করিয়াছেন কি না, তাহা বঙ্গদর্শন জানিলেন কি রূপে ? তিনি কি নৈস্গিক সমুদ্য় নিয়ম জ্ঞাত আছেন? "তিনি কেমন করিয়া প্রার্থনীয় বর প্রদান করিবেন," এ তর্ক করা অন্ধি-কার চচ্চা: যখন ঈশ্বকে সর্বশক্তিমান ও অচিম্বনীয় বলিয়া স্বীকার করিতেছি. তখন তাঁহার ইচ্ছা হইলেই যথেষ্ট, আমা-ट्रित वृक्षा ना वृक्षात छेशत कार्यामिकि নির্ভর করিতেছে না। এবং প্রার্থনা না করিয়াও যদি কখন অভীষ্ট সিদ্ধি হয়. তাহা হইলেই যে প্রার্থনা করা অনা-বশ্যক এ কথা বলিলে কুতর্ক দোষ ঘটে। কেননা প্রার্থনা করা যদি নিয়ম সিদ্ধ হয়, প্রাথীরই অভীষ্ট সিদ্ধি সম্ভবে। তবে যদি কথন প্রার্থনা না করিয়াও অভীষ্ট সিদ্ধি হয়, সে ঈশ্বরের অন্তক-ম্পার নিদর্শন বটে, কিন্তু অপ্রাকৃতিক ঘটনা: স্মৃত্রাং তাহাতে নির্ভর করা যাইতে পারে না। অধিকন্ত সকলেই মীকার করিয়া থাকেন যে, পরিশ্রম দারা উপজীবিকা নির্মাহ করা নৈস্থিক নিয়ম। অতএব যদি কেহ বিনা পরি-কাহাকে দিন নির্ম্বাহ করিতে দেখিয়া, বিবেচনা করেন যে, শ্রম করণ অপ্রাকৃতিক; তাহা হইলে সেই সিদ্ধান্ত কি যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে? কখনই নহে। প্রার্থনা সম্বন্ধেও তদ্ধপ।

ততীয় বিষয়ে আমাদের কেবল এই বক্তব্য যে, আমাদের বিবেচনায় বিশ্ব সংসাবের এক সচেত্ৰ কৰ্তা আ-ছেন। তিনি ভক্ত বৎসল। যে কেছ বিশ্বাস সহকারে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করে. ভাঁহার প্রার্থনায় তিনি কর্ণপাত क्रांत्र । यिन वर्णन, रक्मन क्रियां जा-নিলেন যে, ঈশ্বর আছেন ? আমরা সংক্ষেপে তাহার এই উত্তর দিতে পারি, যিনি ক্লার্য্য কারণত্বের নিয়মের বিশ্ব ব্যাপিত্ব খীকার করেন,—যেমন वक्रमर्भन कतियादहन; यिनि देनमर्शिक नियम चीकांत करतन,— यमन वक्रमर्भन করিয়াছেন: তাঁহাকে অবশাই স্বীকার

কবিতে হইবেক যে, কারণ ব্যতিরেকে যে কালে কাৰ্য্য হয় না, কোন কাৰণ না থাকিলে যে কালে কোন কার্য্যই হইতে পারে না, বিশ্বরূপ মহৎ কার্য্যের অবশাই সর্বাশক্তি মান, সর্বাজ্ঞ, সর্বাব্যাপী ও কারুণিক ঈশ্বররূপ উপযুক্ত কারণ আছে। এবং নিয়স্তা ব্যতিরেকে যে কালে नियम मञ्चद ना, देनमर्शिक नियम मृत्ये. নিসর্গের যে এক কর্ত্তা অথবা নিয়ামক অব-শ্যই আছেন, ইহা স্বীকার করিতেই হই বেক। অতএব নিয়ামক যদি থাকেন, এবং বিশ্ব সংসারের কারণ যদি (আছেন, তাহা বঙ্গদর্শনের প্রতিজ্ঞান্ত-সারেই সপ্রমাণ হইল) প্রার্থনা করা নিষ্ফল নহে, এবং আশ্চর্য্য ক্রিয়ায় বি-শাস করাও অজ্ঞানতা নহে।

## পূর্ণিমার রাতি।

5

পূর্ণিমার নিশি আজি কিবা মনোহর ! হাসি আসি পূর্ণশশি, নীল নভোভালে বসি, তুষিছেন করদানে চকোর নিকর ; বিমোহিত নহে এবে কাহার অন্তর ?

পরেছে ধরণী-ধনী কৌমুদী-বসন ! চারুমুথে হাসি ভরা, কি রূপ ধরেছে ধরা, আনন্দে মাজিয়া করে চাঁদে সম্ভাষণ ; কুসুম-রতন লয়ে করুয়ে বরুণ। 0

নয়ন-র ঞ্জন শশি হেরিয়া আকাশে—
স্বচ্ছ ক্লুরোবর জলে, আহা মরি কুতৃহলে,
কুমুদিনী কত সুখে বদন বিকাশে!
অধরে না ধরে হাসি মনের উল্লাসে।
৪
যে দিকে নেহারি দেখি উজ্জ্বলভাময়!

যে দিকে নেহারি দেখি উজবলভাময়!
বৃক্ষপত্রে ফুলদলে, নদীর নির্মাল জলে,
পড়েছে চাঁদের আভা, শোভা অতিশয়;
চালিছেন সুধারাশি সুখে সুধাময়। ♣►

Ĉ

বহিতেছে মন্দ মন্দ স্থিক্ষ সমীরণ;
পরিমল ধনে ধনী,—যৌবনে যেমতি ধনী—প্রমন্ত হইয়া যেন করে বিচরণ;
পরধন হরি সুখী কে বল এমন?

৬

খেলিছে সর্মী হোথা চাঁদেরে লইয়া;—
ক্ষণে রাখে ক্রোড়'পরে,ক্ষণে পুনঃ বক্ষেধরে,
ক্ষণে হাদে চারুমুখ আদরে চুস্বিয়া;
কিন্তরী যেমতি রাজ-কুমারে ধরিয়া।

হেন রূপরাশি কভু দেখিনে নয়নে;
দেখিয়াছি শতদল, রূপদীর চক্ষে জল,
মর্কত হর্ম্যা কত দেখেছি স্পনে!
দেখেছি উদিতে ভানু প্রভাতে গগনে।

এ রূপ তোমার, শশি, নিফ্কলঙ্ক নয়;
পুঁজিয়াছি বারবার, পুঁজিয়া জেনেছি সার,
কলঙ্কবিহীন কিছু নাহি বিশ্বময়;
নিফ্কলঙ্ক এই ভবে কাহার হৃদয়?

2

জান না চাতুরী কিন্তু তুমি, শশধর;
এস যদি নেবে ভবে, কত শিক্ষা দিই তবে,
কেমনে ঢাকিতে হয় কলঙ্ক দৃস্তর,
কেমনে কুরূপ হয় রূপ মনোহর।

>0

চিরদিন নহে শশি পূর্ণ অবয়ব; কালি হবে দেহক্ষীণ, হবে ক্রমে কান্থিহীন, ক দিনের তরে বল এ ছার গৌরব? সময়ে বিলয়-প্রাপ্ত হবে ভবে সব। 33

রে দান্তিক! কেন তবে এত অহস্কার? আছে যশ, মান, ধন, আছে বহু পরিজন, বিদ্যা, স্বাস্থ্য, আছে আজি দৌন্দর্য্য তোমার, প্রিয়তমা জায়া, আছে প্রাণের কুমার।

25

দেখ ভেবে কিছু ভবে চির্তরে নয়;
আছে দুদিনের তরে, যাবে দুদিনের পরে,
সময়ে দকলি ভবে হইবে বিলয়;
অসার সংসারে শুধু ধর্ম মৃত্যুঞ্জয়।

ভাবিতে ভাবিতে শশি যাইল চলিয়া— যেন কোন নৃপবর, সঙ্গে বহু অনুচর, বীর-দর্গে যায় চলি অরাতি দলিয়া; সোণার প্রতিমা কিম্বা দাগরে ভাসিয়া।

38

সে সুখ-সময় ফিরে আদিবে কি আর!
জননীর কোলে থেকে,যবে চাঁদে ডেকে ডেকে,
দিতাম বাড়ায়ে হাত—আনন্দ অপার!
কোথা সে সময়! কোথা জননী আমার!

20

নিঠুর জলদ আসি চাঁদে আবরিল—
কিছু নাহি দেখি আর, চারিদিক অন্ধকার,
যেন কোন নিশাচর শশিরে গ্রাসিল,
কৌমুদী বিষাদে যেন প্রাণ তেয়াগিল।

১৬

দেখিয়া চাঁদের দশা ভাবিলাম মনে—
মর্ণ আদিবে কবে, কবে চলে যেতে হবে,
ত্যজিতে হইবে দারা পুত্র পরিজনে,
সময় থাকিতে তাই দেবি সনাতনে।



## খ্রীষ্ট সংগীতা।

৪ অধ্যায়। **বৈপতৃক সম্বিত্রপাথ্যান।**(মুসার পঞ্চ পুস্তক, যিছোশ্য়, বিচারকর্তৃ, শিমূয়েল এবং গীত পুস্তক।)

শিব্য। দায়ুদ রাজা হইতে মহাপ্রভু, আর হারোণ হইতে যোহন, উৎপন্ন হরেন; জিজাসা করি, ইঁছারা কে? উভর বংশের প্রাস্থাক পিতা ইব্রাহীমই বা কে? এবং ইনুদর্লের নিমিত্ত ঈশবর যে সংবিদের কথা ওাঁহাকে কহিয়াছিলেন, তাহাই বা কি? মরিলম, সিখরীয়, এবং দূত ইঁছারা সপষ্ট কহিলেন, ঐ সংবিৎ উদ্ভব্য রাজার কর্ম্মে সম্পূর্ণ হইবে। এই সমন্ত পুরাণ কথা আমি সংপ্রতি শ্বনিতে ইচ্ছা করি, আপনি কৃপা করিয়া বলুন।

প্রক্র। প্রাচীন শাস্ত্রোক্ত সমস্ত্র বিবর্ণ কহিতে গেলে অনেক হয়; সংক্ষেপে কহি শুন। পুর্বেরাক্ত সময়ের দ্বিসহস পর্মের, কলির শতাধিক সহস্ বৎসরাত্তে, মনুষ্য বিভুর অন্তর্না ত্যাগ করিলে পর, চন্দ্র সুর্য্য নক্ষত্রাদির পূজায় মগ্ন কলদীয় দেশে ইব্রাহীমের নিকট ঈশ্বরের এই বাক্য উপস্থিত হউল, তুমি আপন দেশ, আত্মীয় বর্গ ও পিতৃভবন আগ করিয়া মদেশ্য জন-পদে যাও। আমার আশীর্কাদে তোমার মহাবংশ হইবে, তাহাকেই ঐ সমস্ত দেশ দিব, এবং তোমার বংশ হউতে সর্ব্ধ লোকে মঙ্গল প্রাপ্ত হউবে। ইহা শুনিয়া দেই দর্ম-বিশাসীদিগের পিতা বিভুবাক্যে প্রতীতি হেতু, সকল ত্যাগ করিয়া আপনার অজাত কৈনানাখ্য জনপদে গমন করিলেন। তথায় বৃদ্ধাবস্থায় এক পুত্র জন্মিল। উস্হাক্নাম সেই পুত্র সংবিদায় প্রাপ্ত হইল, ইয়ায়েলাদি অন্য পুলেরা তাহার ভাগী হইল না। ইব্রা-

হীম সেই সুপ্রিয় আদিবংশ সুতকে ঈশ্বরের আজায় হোম করিতে প্রস্তুত হইলেন, পর্ন্তু নিবারিত হইয়া জীবিত পুদ্র লাভ করিলেন, এবং তাঁহার বিনয় হেড় পরম আশীর্কাদ পাইলেন। ডাঁহার বংশের প্রতি প্রতি-শ্রুত সেই সুন্দর দেশে তিনি উদাসীনের ন্যায় বাস করিয়া প্রলোক প্রাপ্ত হউলেন। ইস্হাকৈরও সেইকুপ গতি হইল। এবং এদৌ ভাঁহার দুই পুত্র। তাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ এমৌ পৈতৃক আশীর্বাদ পাইল না; ফলতঃ উদায়েলাখ্য যাকুব তাহা সর্বতো-ভাবে পাওয়াতে তাঁহার দাদশ পুত্র তদায় ভাগী হইল। তাহাদিগের নাম কুবেন, সিমিয়োন, লেবী, যিত্দা, শিবুলুন, ইসেখার, দান, নপ্তালী, গাদ, আদের ও সর্ব্বপ্রেষ্ঠ যুষফ এবং শেষজ বিন্যামীন। ইহাঁরাই ইস্ট্রল বংশের পূর্মপুরুষ ছিলেন,—তৎকালে ভিন্ন জাতীয় মন্দলোকের মধ্যে তান্ত্রাসী:

শিষ্য। হে প্ররো, ইব্রাহীমকে উক্ত হই-রাছিল, যে ভাঁহার বংশ ঐদেশ প্রাপ্ত হইবে; এই বাক্য কি প্রকারে পূর্ণ হইল?

প্রক। সে বড় আশ্চর্য্য কথা, কহি শুন।

যুযক ভ্রাতাদিগের ইব্যার বিক্রীত হইরা

মিসরদেশে নীত হইলেন। ঐ জনপদ পূর্বে

ইজিপট নামে যবনদিগের মধ্যে কীর্তিষ্

ছিল। তথার নানা শাস্ত্র উৎপন্ন হইল, এবং
ভূরিং মুণ্ডিত মন্ত্রজ বিপ্রবাদ করিও। দেখানে
ধার্মিক মূঘক ইশানুগুহে দাদক্তর হইতে
মুক্তি পাইরা রাজার প্রিয়পাত এবং প্রধান
মন্ত্রী হইলে পর, কালক্রমে মিনসি ও ইফুইমনাম তাঁহার দুই পুত্র জন্মিলে, তিনি আপেন
রক্ষ পিতা ও ভূত্গণকে ইজিপট দেশে
আহ্বান করিলেন। তাঁহারা ব্রী পুত্রের সহিত
মহীভূজের অনুগৃহীত হইয়া তদত প্রদেশে
বাদ করত ক্রমশঃ অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিলে

পর, যাকুবের পশ্চাং যুষফ ও তচ্চরি-बक डेजि॰ जैश ताजाता प्रुट टंडेत्ल, এक দজ্জন মহীপাল উংপন্ন হইয়া ইসায়েল কুলের সম্যক্ ধ্বংসাভিপ্রয়ে দৃঃসহ ভার নিয়োগ পুরঃমর পীড়ন করিতে লাগিল। ইহাতে তাহারা ক্লেশ প্রযুক্ত অহোরাত্র পার্থনা করায় মহেশর সদয় হইয়া মুসানাম वक्रत्याहक (প्रवेश क्रिलिन। जिनि लिवीत প্রপৌত্র, শৈশব কালে ক্রুর নূপাজায় হয়ব্য হইয়াও রাজপুত্রী কর্তৃক জলোদ্ধত ও পালিত ও তদেশীয় সমস্ত বিদ্যায় সুশিক্ষিত হইলেন। তথাপি ঈশরে দৃঢ়ভক্তি পুযুক্ত সেই ঈশদেবী-**(** त्र त्राष्ट्रा थाकिश वेश्वर्य) (ভाগে तिशुश হইলেন, এবং দুর্দশারুম্ম ঐশবর্গের সহভাগী হওয়াতে দৃষ্ট ভূপালের ভয়ে অন্য দেশে পলাইলেন। তথায় জ্বলংস্তম-নির্গতা বিভুর আজা পাইয়া ভাুুুুাতা হারোণের সহিত নূতন মিদ্রীয় রাজের নিকটে গেলেন। ঐ নূপ তাঁহা-দের বাকো ইসায়েলকে ছাড়িয়া না দেওয়াতে তাঁহারা যখন ঈশ বল-প্কাশক বিবিধ আপদ্জনক ভীষণ কৰ্মে ইজিপ্টদেশ আপু ত করিলেন, তখন সমস্ত যাকুদ বংশ দেখান হইতে বহিৰ্গত হইল। ঈশুর তাহাদিগকে দিবদে মেঘ ও রাত্রিতে বহ্নিরারা পথ দেখা-ইলেন, এবং সমৃদ্ বিভাগ করিয়া যেন শুষ্ক-ভুমি দিয়াপার করাইলেন। মিদ্রীয়েরা তাহা-দিগকে ধরিবার নিমিত্ত অনুগামী হওয়াতে স্মিলিত স্লিলে র্থাধের সহিত আপনারাই সমাক মগু হইল। ভারতবর্গ প্রসিদ্ধ কলির সার্দ্ধ সহসাব্দ পূর্ব হইলে এই অন্তুত ব্যাপার ঘটিয়াছিল। জলধি উত্তীর্ণ হইয়া অঞ্জা হেতৃ তাহারা প্রতিশ্রত দেশে আনীত হইল চত্তারিংশং বংদর মরু প্রান্তরে ভূমণ কর্ত ধীমান নায়ক মুদা এবৎ याज्ञक হারোণকে সদাই ভর্মনা করিল। ঈশ্বের মহাশাস্ত্র তাহাদের দৃষ্টিগোচরে বিদ্যুদধ্মাশনিবৃত অগম্য শ্রীনয় পর্ব্বতে মুসার হত্তে সমর্পিত দেখিরাও মিসুীরদেব-

সন্মিভ সুণ্ বংস নির্মিয়া পূজা করিল, এবং অন্তরীক্ষ-পতিত ভোজা ভক্ষণ ও মুদার দ-খাহত শৈলোথিত জলপানে সম্প্র না হটয়া মিসর দেশীর ভোজন লিপ্দায় রিবাদ করিতে লাগিল। এই হেডু প্রান্তরে তাহাদের মহা-ব্যুহচয় বিভুকত্ ক আহত হইল। ফলে বিশ্বাদী বারদ্বর যিহোশার ও কালের বিনা মিস্র-নির্গত সকলেই মরিল। অখিল যজবাদিগের পিতা হারোণ গতাসু হউলে, তাঁহার পুত্র ইলি-য়াসব মহা যাজকতৰ পাইলেন। শেষে কৈনান সমীপস্থ পর্বতে উপস্থিত হইলে ঈশশাস্ত্র-প্রবাচক মুদাও প্রয়াণ করিলে উক্ত ইফ্ইম বংশজ নূনপুত্র যিহোশুয় ইশায়েলের নায়ক হইয়া প্রতিশ্রুত দেশের কুক্রিয়ান্তিত পূর্ব্ব-বাসীদিগকে ভূমন পূর্ব্বক দৈবোপদেশ মডে উহ: ভাদশাৎশে বিভাগ করিলেন। যুষফের দৃষ্ট পুল্লকে অংশদায় দত্ত হটল, লেবীর বংশ কোন বিশেষ অংশ পাইল না, তং-পালনের ভার অন্য সকল গোষ্ঠীতে হইল। ঐ বংশীর সর্বজনে ইসায়েলের পৌরোহিত্যে বুত। তাহাদিগের মধ্যে কেবল হারোণের সন্তানেরাই যাজকত্তের অধিকারী ছিল। প্রান্তরে নির্মিত বিভুনামাঙ্গিত পুণ্য তালু এখন ইফ্ইমকুলে স্থাপিত হইল।

শিন্য।—বিক্রম শকের পূর্বে সাদ্ধ সহসু অব্দে এই যে সমস্ত ঘটিল, ইহাতে ইব্রাহী-মের প্রতি উক্ত সংবিৎ কি পূর্ণ হয় নাই?

প্রকৃ।—ইব্রাহীমাদি বিশ্বাসীদিগের প্রতি
অঙ্গাকৃত মহামঙ্গল যে এই সকল অদুত
কার্য্যে সম্পূর্ণ হইল এমন মনে করিও না। নুনজ
বীর যিহোশুয় কৈনানীয়দের জয় করিলেন
বটে, কিন্তু ভাঁহার কি সাধ্যযে সর্বারি হন্ত হইতে
অচ্যুত মুক্তি দান করেন ? ভাঁহার ও তদাশ্র্যাকার্য্য দর্শকদিগের তথা সমস্ত প্রাচীনদিগের
মৃত্যু হইলে পর, অবশিষ্ট লোকে পরমেশরকে বিশারণ করিল। তাহাতে দওদাতা বিভূ
ভাহাদিগকে পরিবাসী শতুদিগের অধীনতায়
মুক্ত্যু হি বিসজন করিলে, যখন তাহারা অনু-

তাপ পুরঃদর অপর দেবতা ত্যাগ করিত, তথন তিনিও দ্য়া'করিয়া বিমোচক উত্থাপন করিতেন। এছদ, বার্ক, গিদিয়োন, যিপ্তহ, শিমশোনাদি বীরেরা তাহাদিগকে মুদার শান্ত্রমতে শাসন করিয়া রথাখ সহায় বিনা উগু বৈরীদিগের উপর সর্মদা জয়শীল করিত। পরে মহাযজনা এলীর দৃই পুত্র যাজক হইরাও ভফুকর্মে সমস্ত ইসায়েলকে মলিন করিল। তাহাতে পিলেফীয়দিগের সহিত সংগামে ষদিও বিভূদ্যা হইতে সংবিৎপাত্র আনয়ন করিয়া তাহারা ব্যহাণ্ডে রাখিল, তথাপি সদৈ-ন্যে পরাস্ত ও হত হওয়াতে ঐ পুণ্য পাত্র বৈরী হস্তগত হইল। পিলেফীয়েরা ঐ পাত্র আপনাদের নরমংদ্যদেবের মন্দিরে রাখাতে ঐ প্রতিমা ভাতলে পড়িয়া ভগু হইল। এলী যখন সিলোনাম তাৰু স্থানে থাকিলা শুনি-লেন যে দৈবনিয়মের আধার শতুষ্ঠ হট-য়াছে, তৎক্ষণাৎ তাঁহার মৃত্যু হটল, এবং ঘোর সন্তাপ ইদ্রায়েলকে ব্যাপিল। তংপরে সং-প্রবাচক শিমুয়েল নায়ক হওয়াতে লোকেরা তাঁহার নিকটে আপনাদের শাসনার্থে এক রাজা চাহিলে তিনি তাহাদের বৃত বিন্যামীন কুলোদ্ভব শৌলকে অভিষেক করিলেন। পশ্চাৎ অবিনীতাত্মতাহেত্ব বিভূ তাহাকে অগ্নাহ্য করিয়া যিত্দাবৎশীয় দায়দনাম যুবাকে রাজত্র मिरलन । **उ**नि नेथरत्त यश्ता छिरलन । শजू জয় করিয়া আমোদ সমারোহে ঐপপাত্র পুন-রানয়ন পুর্বেক ইফটম্ম সিলোতে না রাখিয়া যিরুশালমস্থ অদু অথচ উন্নত দুর্গ যিপুদী-দিগের আদিবাস ও ঈশরের প্রিয় আলয় সিয়োনে অপিলেন। বিক্রমাদিতোর সহস বৎসর এবং খ্রীষ্টের আরো ঘট্পঞ্চাশং বংসর পুর্বেষ দায়দের প্রতি বিভূর এই বাক্য উপস্থিত হইল, যথা-- থুমি নীচপদস্থ ছিলা, আমি তোমাকে আহ্বান করিয়া আমার লোকের মধ্যে যশস্বী বাজা করিয়াছি, এবং তোমার দারা সর্বারিপু বিনাশ করিয়া তাহা-দিগকে বিশ্রাম দিব স্থির করিয়াছি। তোমার

বংশ নিত্য মঙ্গলে থাকিবে, আমিই তাহার পিতা হটব, পাপ করিলে দণ্ড দিব বটে, কিন্তু দদা ত্যাগ করিব না। তোমার সন্তান পৃথিবীর সকল অধিপদিগের হটতে নিশ্চরট প্রেষ্ঠতর হটবেন। তিনি আমার পূর্দ্ধান্মজ, তাঁহারট সহিত আমার আর্য্যা সংবিৎ চির্স্থায়িনী হটবে।

৫ অধ্যায়।
দায়ুদবংশাবলী।
(রাজাবলী, বংশাবলী, যিশয়িয়,
যিরিমিয়, দানিয়েল, ইযুা,
নিহিমিয়, ইফের্।)

শিন্য।—হে গুরো, মদোথিত প্রশেনর উত্তর আপনি দিলেন, এখন কি প্রকারে ঈশোক্তি প্রমাণ দায়ুদের নিত্য রাজ্য হউল, তাহা শ্বনিতে সমুৎসুক হউতেছি।

প্রক া – ভাঁহার বংশজেরা মন্দ হওয়াতে দওনীয় ও তাজা হইয়াছিল, তথাপি তাহা-দের মধ্যে এক জনেতে পুর্ণীয় যে বাক্য অখিল ভবাবাচকেবা কহিয়াছিল, তাহা ভগ হয় নাই। ইব্রাহীমা ও যবন ও হিন্দুদিগের ভাষার ষথাক্রমে মসীহ, খ্রীস্ট ও অভি-যিক বাচ্য দেই দায়ুদ-পুতেরই প্র<u>তীক্ষায়</u> मिश्रतीयामि जैन्यस्मती छएन्त्रा थाकिछ। उँदा मिथातीरवृत भीरङ उक्त इच्छारङ, এवर धना কুসারীকে ঈশদ্ত যাহা কহিয়াছিলেন, তাহাতে ঐ আশা কি ভাবে পূর্ণ হইল তাহাও শুনিয়াছ; অধুনা দায়ুদের পরে কি হটল তাহা কহি । ঐ অরিন্দম রাজা পিতৃলোকপ্রাপ্ত হইলে পর, তৎসূতপ্রেষ্ঠ সুলেমান অধিপ হইয়া ইস্:য়েলের সর্ব্যত্র শান্তির কালে পরা-আরু সংবিৎপাত্রাধার পিতেষ্ট বৃহৎ মন্দির, थीकी वंडारत्त नामगाधिक मश्मुवर्ष शृत्स्त, সিয়োনে নির্মাণ করিলেন। নূপগণের মধ্যে তিনি ধন, ও বিদ্যা ভক্তির কীর্তি লাভ

কবিয়া পশ্চাৎ স্ত্রী মন্ত্রণায় দেবাচ্চী হইলেন। তাঁহার মুর্থ তনয় রিহবিয়ামকে বিভু রাজ্যের দশাৎশচ্যত করিলেন। স্বীয় সংবিদ স্মর্ণে माग्रमस्व तासामिरशत क्षेत्र विनाभीन उ যিত্রদারোষ্ঠীদ্বর অপহর্ণ করিলেন না। ইফ ইয়াদি অবশিষ্ট দশ বংশ যার্বিয়ামকে রাজা করিয়া পৃথক্হওয়াতে, প্রজারা যেন যিকশালমে না যায়, এই অভিপ্রায়ে তিনি নিজাধিকারে বিভূর উদ্দেশে বংসমূর্ত্তি পূজার অনুষ্ঠান পুরঃমর লেবীয় ভিন্ন অপকৃষ্ট লোক-शांकक एक वत्न कतारक, जेमां दल्ल পাপে পরিপল্ত হউল। উহার পরে যে যে বিবিধ বংশজ নুপেরা ঐ রাজ্য পাইল, তাহারা সকলেই মহেশপরাধ্বথ। তাহাদের যধ্যে দফতম আহাব দেবীযুদ্ধা নিদোনাধি-পের ঈদেবলনাম আত্মজাকে উরাহ পূর্বক दिलाळीं नि शास्त्र हेमाराल के भंद करोट এলীয় নিবারক হউলে ভাঁহারও জিঘাৎসা করিল। ঐ মহাগুরু ভীষণ ক্রিয়ায় বিভুর বল দশাইয়া শেষে ঠাহার শক্তিতে জবলবিমানে স্বর্গার্ড হইলেন। তংপরে পরিত্রাস্থায় ততো-ধিক পর্ণত্র তাঁচার শিষ্য ইলিশায় ঐ দোমি-র্ণাখ্য রাজ্যে প্রবাচনা করিলে,আহাববংশঘ্ন যিত্ব এবং তদাদি রাজারা বেলার্চাতাগী হইয়াও যার্বিয়ামের পাপে লিপ্ত ছিলেন। এট হেডু দৈববিধিবশাৎ খীষ্টের ৭২০ বর্ষ পূর্ব্বে অসুরীয় রাজ শল্মনেষর উনবিৎশ নূপ रहारमगरक वनी कविशा जेमारशरलत मन বংশকে উত্তর অঞ্জে প্রেরণ পর্মক, তাহা-দের পিতৃদত আর্যা ভ্মিতে অন্য জাতীয়-দিগকে বাদ করাইল। এই সমস্ত দেখিয়া गिछ्नीराता ও उन्भ नायुरनाष्ट्रत विकाश প্রাত্মার স্থ্যান্ধাতে যজনশীল হইল, এবং তাহাদের প্রতিযোদ্ধা অসূর্ীয়রাজ সপ্রাবীরের দৈন্যকে ঈশবলে নিহত দেখিতে পাইল।

শিব্য।—ইহার পূর্বের দায়ুদুৎপন্ন যে নৃপ-তিরা অংশদ্বয়ে রাজ্জ করিল, তাহারা কি দশাংশ নৃপদিগের ন্যায় ঈশ প্রাংমুখ ছিল?

গুরু।—সুলেমানতনয় রাহবিয়াম ঈশ্বরের বিধিলঙ্ঘী হওন প্রযুক্ত মিদ্রীয়দিগের হত্তে দণ্ড পাইলেন। ফলে মহারাজ শীশক দৈন্য সামত্ত্বে সহিত্ত জিপ্ট হুটতে আসিয়া মন্দিব-সহ পুরীসমূহ লণ্ঠন করিলেন। পরে হাঁহার অবিয়ন্ৎজক পুলু হুইতে ছাত আদানাম পৌল্ল দায়দ্বং বিভূদেবক হইলেন। তথা তত্ত্ত-নয় যিহোসাফত আহাবের হিত হউলেও ঈশ্ব-রাজ্ঞা পালন করিলেন, কিন্তু তংসুত যিহরি-য়াম আহাবের ভগিনী আথেলিয়াকে বিবাহ করাতে অহশীয় নাম যে পুত্র জন্মে, তিনি বড় দর্প হইলেন। অহশীয়ের সন্তান সোয়াস্ জিঘাৎদু পিতামহীর হস্তহইতে যাজক কর্তৃক গোপনে বৃক্তিত ও পালিত হুট্যা প্রৌচ ব্যুদ্ বাজন্ত পাইয়া ঐ যাজকেব জীবন পর্যাম ঈশার্চনা করিয়া পরে বিধ্যমী হউলেন। তাঁহার পুত্র অমশীয় তদনুকারী। পিতার নিধনে উর্যায় ভূমিপ হইয়া অধিকার বিনা गार्शानाम क्वार्ड क्रमार्वे क्षीकृड वर्डे-লেন। তৎসূত যোথাম ধর্মত্যাগী হইলেন না. কিন্তু ওঁহার পাল্ল আহায় বেলাদি দেবা-চালনা করিলেন। **হি**ফ্জীয় পিতার ঐ সমন্ত পাপ পরিহার পুর্বাক অখিল যিহুদীদিগকে ঈশার্চনায় আহ্বান করিলেন। তাহাতে সিবলুন, মিন্সি ও আসের বংশীয় দেই বিভূ-মন্দির-শোভিত দেশে আগমন করাতে ওখানকার লৈব্য যাজক-দিগের ন্যায় অসুরীয় রিপু হস্তহইতে প্রের্জ্জ উদ্ধারের ভাগী হইলেন। ঐ সিদ্ধারাভার পুত্র মিনসির পিতার পরিস্থত পাপ দেশে পুন: স্থাপিত করাতে অসুরীয়দিগের নিকট বিজিত হইয়া পরে ঈশ্ব সকাশাৎ ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র আঘোন কদাচ অনুভাপ করিলেন না। তৎসুত যোসীয় অতি যৌবনে রাজ্যাভিবিক হইয়া মিনসিয় স্থাপিত মূর্ত্তি ও বেদি বিনাশ পূর্ব্বক মুসার শাস্তানুসারে অথিল রাজ্য শাসন করাতে माग्रम ও হিফ্কীয়ের ন্যায় ঈশবরের **অতি**-

প্রিয় হইলেন। পরে ইজিপ্টরাজ নিকো উগ্র-সেনার সহিত আসিয়া সেই ধার্মিক নূপকে হনন পুরংদর আর্য্যপুরী হন্তুদাৎ করিল, কিন্তু অচিরে কল্দীয়ভ্রপ নিব্থদ্নিংসর কর্তৃক যুদ্ধে পরাভ্ত হইয়া মদেশে পলাইল। মিদ-রীয়রাজ যিহোয়াকীমকে তাঁহার পিতার স্থানে যিত্রদাপতি করিয়াছিল। নিবখদনিৎসর তাঁ-হাকে চাত করিয়া তংসুত কোনীয়কে রাজস্ত मिल। উভয় ই দ্ফী চারী, উভয়কেই কলদীয়নুপ দেশের শ্রেষ্ঠ লোক এবং লোপ্তের সহিত বাবিলপুরে আনিল। খীমেটর ষষ্ঠশত অক পূর্ব্বে এই মহানির্ন্নাসন ঘটে। তৎকালে শিদি-কীয় নাম যোসীয়ের অন্য এক সুত্র যিরুশা-লমে অধিপ হইয়া একাদশ বংদরে কাল্-দীয় বীরের অধীনতা অম্বীকার করাতে নিবখদনিংসর মহাক্রোধে আসিরা মন্দিরসহ পুরী দাহ পূর্ব্বক অবশিষ্ট যিহুদীদিগকে বন্দী করিয়া লইয়া গেলেন।

শিষ্য ৷—হে গুরো! মহাভিষিক্তের অনেক পূর্ব্বে দায়ূদ ও সুলেমানের আবাদ ঐ ঘোর জবলন প্রাপ্ত হউল; উত্যবসরে কিং ঘটিল?

গুরু।--নির্থদনিৎসর এবৎ তাহার পুল ও দৌহিত্রের রাজজ্ঞ কালে যাকুববংশ বন্ধনাবস্থায় বাবিলমধ্যে বাস করিলেন। ঐ দৌহিত্র আপন পুত্রদের কর্তৃক হত হও-য়াতে, অন্য বংশীয়দের হস্তে কল্দীয় রাজ্য পতিত হইল। ইহাদের সকলের নিকটে যিহুদী দানিয়েল প্রিয়পাত্র হইলেন ঐ ঈশহার্দ্দ প্রবা-ঢক শৈশবকালে কলদীয় রাজ্যের আদা স্থানে কোনীয়াদি অনেক জ্যোতির্জ্জ পণ্ডিত-দেব সহিত বাস করিত। তাহাদের মধ্যে ইনি সুমহান্হইলেন, এবং তাঁহার সুবৃদ্ধি প্রযুক্ত রাজমন্ত্রিস্ত পাইলেন। পশ্চাৎ পিলে-ষ্টীয় শুরুজয়ী পারসীকাধিপ বীর থস্তা কল-मीग ताजा विनक्षे कदिएलन। हिक्कीरगृत कारल যিশরির প্রবাচী ইঁহার নাম ধরিরা যে উক্তি করিয়াছিলেন, তদনুসারে ইনি ইস্থেলের दक्षमू कि আদেশ क्রाट मायुमक्क मिक्रटाविल

লৈব্যদিগের ও যিহুদিয়াদি বহু ইমাুুুুুুুুুুুুুুুুুূুুুুুূূুুূ গের সহিত বাবিল দেশ হইতে নির্গত হইলেন। তিনি সুলেমানের বংশজ নহেন, কিন্তু তদ্ভাতা নাথন হউতে উৎপন্ন, ফলে ফিহুদা রাজদায়-ভাগী হইয়াজিলেন। কেননা তাঁহার পিতাসল-তোল দায়দবৎশায় হওয়াতে প্রহান কেনী-য়াভূপ কর্ত্ত দত্তপুল্রীকৃত হইয়াছিলেন। ইনি যিরশালমে পঁত্ছিয়া সমন্দির নগরের পুন:-নির্মাণ আর্ডিলেন। গিরিমিয় প্রবাচক সংদহন কালে কহিয়াছিলেন যে উহা সপ্ততি বৎসর অনুষিত থাকিবে। সল্মনেবরাদি অসু-রীয় রাজগণ কর্ত্ত সোমিরণ দেশে স্থাপিত ভিন্ন জাতীয়েরা ঐ কর্মের্ বিরোধী হওয়াতে মহা খত্রুর পর দীর্ঘরাক্ত অহম্বেরঃ উহা-দিগের অপবাদ গাহ্য করিয়া ঐ পুণ্য কার্য্য নিষেধ করিল। ইহারই পিতা দার।পুত্র অহস্বেরঃ গিতুদিনী ইফের্কে শুশনাখ্য রাজভ-বনে উদ্বাহ করাতে ঐ সুন্দরী শত্র সংকম্পিত লয় হইতে আপনার সমস্ভ বর্গকে মোচন মদিখয়াদিকে উচ্চপদস্ করি-য়াছিলেন। অহধেরের পশ্চাৎ দারা নাম অপরুন্প থজার ন্যায় সংপুরের নির্মা-ণার্থ পুনর্সার আদেশ করাতে, দানিয়েলের পুরোক্তিমতে খ্রিউয়জনিদ্ধির সপ্ততিগ্রণ সপ্ত-বর্ষ পূর্নের ঈশরের গৃহ প্রদ্রত হইল। তদন-ন্তর অন্য এক অহম্বেরের রাজস্ত সময়ে ইয়া নামক যাজক তংপরে নিহিমিয় নূপানুমতি ক্রমে বাবিল হউতে আসিয়া স্বদেশস্থ জাতি-দিগকে শত্রশক্তি হইতে অভয় দান করিয়া পুর এবং মন্দির উভয় সুদৃঢ় করিলেন। মিদ্রীয়াদিজয়ী মে২ পার্দীকেরা ঐ রাজ্য-ভোগ করিলেন, ভাঁহারা যিত্দীদিগের সমাক্ হিতকারী হউলেন। উহাদের চরম দারাকে মহাবল যবন শিকন্দর যুদ্ধে পরাজয় পূর্বাক ঐ সামাজা নফ করিয়া ভারতভূমির সিন্ধুনদ অবধি আসিয়া পৌরস নাম রাজাকে পরাস্ত করিয়া দেশে প্রবেশ না করিয়া ফিরিয়া গে-লেন। পরে বাবিলে অবস্থান করত ঐ চক্র-

**বর্ত্তী খীষ্টের পুর্বের চতুরির**ংশাধিক ত্রিশত বংসবে পঞ্জ পাইলেন। তথন তাঁহার যবন সেনানীবা কলদীয় ও পাবদীক হুইতে মহত্ত্ব ঐ সামাজা চতুর্ধা বিভাগ করিল। তাহাদের মধ্যে শিলকঃ পার্সীকাদিদেশধারক এবং ভারতান্তিক প্রুমদিকস্থ মৌর্য্য অৎশের ভাগী হট্যা, মগ্রেশ মৌর্য্য চন্দ্রগ্রেরে সহিত্ যুদ্ধ নিবৃত্ত হইলে, উহার নিকটে পাটলিপুত্রে দত পাচাইয়াভিলেন। দক্ষিণাঞ্জন্ম গিস্কীর অংশ তলমি নূপ গুহণ করাতে, যিহুদীরা তাঁহার ও তর্থশাজদিগের অধীনতায় সুপা-लिङ इडेग़ा, उथकारल मिमतीय भिकन्मतिया নগবে আপুনাদের শাস্ত্র যবনদিগকে শিখা-ইয়াছিল। শিকন্দরের মৃত্যুর অনেক অন পবে যিহুদা দেশ মোর্য্য রাজ্যের অবর্গত হওয়াতে, নির্দান নূপ ভানুমান্ অন্তিযুক পর-মাত্মার মন্দির অস্তুটি করিল। তদাদি দ্ফী যবন সুরপতিরা দেরাজাপরাং মুখা যিত্দীদি-গকে বহু পীড়ন করাতে ভুরিং লৈন্যেরাও ঈশবরত্যাগী হইল। কিন্তু ভাহার অনুর্থহে মককবার নাম অভিবীর ভাত্ত্র, যিহুদা,যো-নাথ্ন এবং যাদ্ধক সীমোন, উক্ত লোকদিগের সহকারে যথাক্রমে রাজ্যাধিক্ত হট্যা, ঈশ-रैतवीमिरशव समा विश्वकवर्ष डेम्। रहल लाक-मिश्राटक शूनतात् अवामय कतिरलन । शरत

শিমোনের বলবান সৃত জ্বক্রিখ্য যোহন, তথা হারোণ বংশীয় অন্যেরাও, ইব্রাহীম-বংশীর্দিগোর নেতা হইলেন। এই সমস্ত ঘটিলে পর যবন হইতেও মহীয়ান পশ্চিম দিগোণ্থিত রেমেক সামাজ্য যখন বলপুর্ব্বক জগজ্জারী হউতেছিল, তথন রোমীয় দেনানী মহানু পশ্পীয় বিক্রমাদিতা শকে য়িরুশালম হস্তমাৎ করিলেন। তৎপরে রোমসিৎহ যুল্য-म॰ज्जक रेकनात् उन्हीत दश्द्वामरक शिख्नीमि-গের রাজা করিলেন, আগস্ত কৈশরের কালেও তিনি ঐ রাজন্ত ভোগ করিতেছিলেন। তিনি যাকুর বংশীর নহেন, এশৌ হইতে উৎপন্ন। ফলে ভাঁহার পিতা মুসার ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং তিনিও বহুব্যয়ে বিভুর মন্দির অলক্ষত করিলেন। কিন্তু তিনি এমনি ক্রপ্রকৃতি যে আপনার পক্নী ও পুলের হত্যাকারী হউলেন। ইহাতে উদ্ায়েলের। দায়দাজ্যের অস্থিতি দেখিয়া বিলাপ করিতে লাগিল। ঢাবিশত বংসব পবিত্রাত্মা বিশিষ্ট ঈশবাকাপ্রবাচী কেহই দেশে উৎপন হইল না। শিক্ষকেরাও ধর্মশান্তের সভাার্থ নফ ক্রিল, এবং নীতিদর্শক বিবিধ পাষ্ডমতাব লাগী কর্ত্র ভ্রকল্ষিত হউল। ইহাতে ধার্মি-কেরা মহাদঃখারত হইয়া ইব্রাহীমাদির প্রতি দৈবোক্তির পূর্ণ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

## উদ্ভট কথা।

### শোকার্ভ সৈ নক পুরুষ।

বার্দিলোনা নগরের অবরোধ কালীন কাপ্থেন কার্লিটন নিদ্দলিখিত শোচ-নীর ব্যাপার্টী দর্শন করিয়াছিলেন। জনৈক বৃদ্ধ দৈনিক প্রুষের এক মাত্র পুত্র তাঁহার পিতার সহিত ভোজন করিতেছিল, এমত সময়ে শত্রপক্ষ হইতে এক গোলা আদিয়া যুবার মন্ত্রক চূর্ণ করিল। তাছার পিতা তৎক্ষণাৎ খাদ্য সামনু পরিত্যান করিয়া উঠিলেন, এবং প্রথমে আপন মৃত পুত্রের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পরিশেষে অশ্রুণ্ লো-চনে উর্গ্লৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

## मरम्भावनी ।

— আমরা দুঃপের সহিত প্রকাশ করিতেছি, লণ্ডন মিশনরী সোসাইটীর কলিকাতাস্থ প্রচারক বাবু উমেশচন্দ্র মুখোপাধ্যার, ৫ই জুন বৃহক্ষতিবার প্রভুতে
প্রাণত্যাণ করিবাছেন। ইনি অনেক
ক্লেশ পাইরা মরিরাছেন। ইনার জন্মস্থান
কলিকাতা, বরস ৩৩ বৎসর। উমেশ বাবুর
হিন্দুদিণের নিকট প্রচার করণের বিলক্ষণ ক্ষমতা ছিল। জগদীশরর উমেশ
বাবুর বিধবা ও অপ্পেবয়ক্ক সন্থান সন্থান
গণের প্রতি কৃপা করুন, এই আমাদিগের প্রার্থনা!

– আমরা গতবৎসরের টাক্টসোসাইটীর কার্য্য বিবরণ পাঠে অবগত হইলাম, বিগত বংসরে সর্বান্তম ৭৬,৪৫৬ খানি বাজালা পু-स्रक ९ টाक्ট दिक्रीर, এवर १५,८२३ थानि ট্:ক্ট বিতরিত হইয়াছে। বিক্রাত পুস্তকা-षित् यूना युक्तभ है। क्**ট**েमाम। इंही ७८२।। ०० প্রাপ্ত হইয়াছেন। এটা অতিশয় আনন্দের বিনয়। দুই সহদ্রে অধিক বিক্রীত টাক্ট সমুহের্ট আমরা এম্বলে নামোলেথ করিব। পাকা আঁব-৪,৫৫৯; প্রেমোপাগ্যান-8,৫৫0; মণ পরিশোধ—২,৬৮°; ঠাকুর-मामात अल्भ-२, e9b; तमोमा मिनी-2, 32b; ধর্ম বিষয়ে প্রশেনাত্ত্র, ১ম ভাগ---২,৪৯৭; মনোর্জ্তন গল্প--- ২,২০৫। আম্রা অতান্ত হইলাম গত বংদরে সর্ব্যস্তব্য কেবল ২৮,২৯৯ খানি জ্যোতিরিঙ্গণ বিক্রীত হইয়াছে। ফুলবুক্ দোসাই গীর পুস্তকাদিও প্ররণত বংমরের ন্যায় বিক্রীত হয় নাই। কিন্তু বোধ হয়, তংসম্বন্ধে অভিনৰ সন্ধা-বস্থা প্রণে এ বংসর আশানুরূপ ফল দর্শিতে পারে। গত বংসর সর্বান্তন ৮,০৪৮ টাকা সোদাইটীর প্রাপ্তি, ও ১০,৩৩০ টাকা ব্যয়, সূতরাৎ ২,২৮২ টাকার অস্থিত। সোসাইটীর কর্তৃপক্ষীয়গণ য়ণ পরিশোধার্থে অনেক যক্তন করিতেছেন। কেহং স্বভাবসিদ্ধ দানশীলতা প্রকাশ পূর্মক সোমাইটীর আনুকুল্য করিতে-ছেন। আমরা শুনিলাম, জনৈক মহাত্মা সে দিন ৫০০ টাকা দিয়াছেন। মফঃশ্বলের কোন ধার্মিকা রমণী অর্থ সংগ্রহ করিতে চেক্টা পাইতেছেন। ভ্রমা করি, সকলে এই সময়ে উদ্যোগী হইয়া টাক্ট সোমাইটীর সাহায্য করিবেন। ঈদৃশ হিতকরী সভার অর্থ সচ্ছলতা না থাকা খ্রিষ্ট মণ্ডলীর কলক। — ফ্চচে আব স্কট্লতের বন্ধীয় মিশ-নের কার্যা বিবরণ পাঠে আম্রা অভান্ত সন্তুফী হউলাম। সভার কার্য্য অন্যান্য বং সূর যে রূপ হট্টা থাকে, এবংস্রও সেই রূপ হইয়াছে। তবে কি না যেরপ দানশীলতা আমরা কখন শুনি নাই ও দেশের অপর কোন খ্ৰীফ্ৰাপ্ৰা সভা সংক্ৰান্ত কাৰ্য্যে কখন প্রদর্শিত হইয়াছে কিনা সন্দেহ, উক্ত বি-জ্ঞাপনী পাঠে আমরা তাহার পরিচয় পাই-লাম। কতকগুলি দেশীয় খৃষ্টিভক্ত সভার কার্য্য সৌক্র্য্যার্থে ১.০৪৮ টাকা দান করিয়া-ছেন। আর আনন্দের বিষয় এই, সুবিখ্যাত মহারাণী স্বর্ময়ীও ৪০ টাকা দিয়াছেন। আফিকা খণ্ডে প্রভুর কার্য্য উত্তমরূপে চলিতেছে। তথাকার কাফি বিশপ ডাক্তার ক্রাউদার সম্পৃতি জানান যে, বনীর রাজা আপন ইচ্ছায় এক জন ধর্মাশিক্ষক চাহেন ও একটী মিশনেব জন্য যত টাকাব প্রয়োজন হউবেক, ভাহার অর্দ্ধেক দিতে স্বীকৃত হন। তিনি অন্নীকার পালন করিয়াছেন। অন্নে তথায় কেবল ৮০ জন খাষ্টভক্ত ছিলেন, এক্ষণে ৪০০ জন প্রভূতে বিশ্বাস করিতে-ছেন। বনীস্থ ভাতৃগণের সংখ্যা আরো বাড়ক !

## বিমলা।

#### उलगाम।

#### ৩ অধ্যায়।

কমলসরোবরে অসংখ্য পদাসূল ফুটি-शारह। पिकालियान मरत्रावरतत जल-রাশি অপ্পথ আন্দোলিত হউতেছে। ভূমিকম্প হইলে যেমন পৃথিবীর অঙ্গ-স্থিত সকল বস্তুই কম্পিত হয়, তদ্ৰুপ জলরাশি আন্দোলিত হওয়াতে সরো-বরের ক্রোড়স্থ প্রস্কৃটিত পদাফুল গুলিও আন্দোলিত হইতেছে। বেলা প্রহরেক আছে। সরোবরের তীরে তীরে রাখা-লেরা গোমেষাদি চরাইতেছে। মধ্যে गर्धा नल तन ; अर्वाध गधु गिक-काता श्रेषामधु आहत्र कतिया, नलवटन ঢক নিৰ্মাণ করিয়া ভাহাতে ক্রিয়া রাখে। রাখালেরা সেই মধ্-চক্র অরেষণ করিতেছে। নানা বয়-म्त्र खीटनाटकता कलभी कतिया जल লইয়া যাইতেছে। কাহার মাথায় কলমী, কোলে ছেলে; ছেলের হাতে গ্রই একটী পদ্যের কলিকা। স্তীলোকেরা দলেং নানাবিধ প্রসঙ্গে কথোপকথন করিতেই যাইতেছে। কেহ বা শাশুড়ীর নিন্দা, কেছ বা ন্নদের নিন্দা করিতেছে। কেছ বা মেয়ের প্রতি জামাইয়ের ছুব্যবহারের विषय मरथरम विलट्टिছ। धमन ममरय অমর সিংহ সরোবরের কলে উপস্থিত। তাঁহাকে দেখিয়া স্ত্রীলোকেরা একটু বাস্ত হইল। ইহা দেখিয়া তিনি উত্তরতীরে শূলপাণির মন্দিরাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। শূলপাণির মন্দির অতি

রমণীয় স্থান। মন্দিরটী এস্তর্নির্মিত, ভাষার চারিদিকে রক্ষবাটিকা। সন্যা-সীরা রক্ষের তলে মন্দিরের রকে বসিয়া কেহ ঢকু যুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিতে-ছেন, কেহ সিদ্ধি ঘটিতেছেন, কেহ বা টিপিতেছেন। আবার কেহং সন্ধ্যা আরতির আয়োজন করিতেছেন। এক জন অপেবয়স্ক সন্মামী এক রক্ষের তলায় ক্ষলাসনে বসিয়া রামায়ণ পড়ি-**৩**গন সময়ে অমর সিংহ তথায় উপস্থিত। সন্নাসীরা তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। তিনি প্রথমে भूल পाণिকে প্রণাম করিয়া, যে সন্ন্যামী রামায়ণ পাঠ করিতেছিলেন, ভাঁহার নিকট আসিলেন, ভাঁহাকেও প্রণাম করি-হাত ধরিয়া ধীরে২ মন্দির প্রাঙ্গণের বাহিরে, পরে সরোবরের কুলে উভয়ে তথায় বসিলেন। অমর সিংহ ভাঁহাকে জিজাসিলেন, "এখানে কবে আসিলেন ?" "কলা রাত্রে আসিয়াছি।"

"কল্য রাত্রে আসিয়াছি।"
অমর । দিল্লীর সমাচার কি ?
সন্মাসী । দিল্লীতে ভারি ধূম । চল্লিশ
সহস্র সৈন্য লইয়া মান সিংহ আসিতেছেন । সেলিম সেনাপতি।

অমর। পৃথী সিংহ কি পরামর্শ দিয়া-ছেন?

সন্যাসী। অবিলম্বে প্রস্তুত হইতে বলি-য়াছেন। অমর। বাবাকে এ কথা বলিয়াছেন?
সন্মানী। কনলমীরে তাঁহার সঙ্গে
আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। তথায় শুনিলান, তুনি এখানে আদিয়াছ, তাই
তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আইলান। মান সিংহকেনা কি বড় জব্দ
করিয়াছ?

অমর। যেমন করিতে হয়।
সম্মাসী। দিল্লীতে এ বিষয় লইয়া বড়
গোল হইতেছে। কি কি হইয়াছিল,
বল দেখি ?

অমর। মান সিংহ শোলাপুর জয় করিয়া দেশে যাইবার কালে কমলমীরে বাবার সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে আইসেন। বাবার আদেশক্রমে আমি ভাঁহাকে অভার্থনা করি। আহারাদি প্রস্তুত হইলে মান সিংহ আহার করিতে বদেন। তাঁহাকে একাকী এক গ্রহে আহার করিতে বসাই। তাহাতে তিনি আমাকে জিজাসিলেন, "আমি কি একাকী আ-হারে বসিব? তোমার পিতা কোথায়?" আমি বলিলাম, "একাকীই বসিতে হইবে, বলিয়াছেন, "যে সকল রাজ-পুতেরা মুসলমানদিগের সহিত কন্যা বা ভগিনীর বিবাহ দিয়াছেন, ভাঁহারাও যুসলমান হইয়াছেন। তিনি তাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া আহার করিতে পাবেন না।" ইহাতে মান সিংহ অপমানে, ক্রোধে অমনি উঠিয়া গেলেন, আর যা-ইবার সময় বলিলেন, "ইহার প্রতিফল ত্বরায় ভোগ করিতে হইবে।"

ু সন্মাসী। খুব জন্দ করিয়াছ, মবনের সঙ্গে কুটুম্বিতা! যবন দেশশক্র। অমর। সেলিম আর মান সিংছ সেনাপতি হইয়াছেন, মিরজা খাঁ এ যুদ্ধে আদিবেন না ?

সন্ন্যাসী। ওর নাম করিও না। আজি প্রাতঃকালে এই গ্রামের রতন সিংহের মুখে শুনিলাম, ছুরাত্মা অনুপ সিংহের কন্যাকে অপহরণ করিতে গিয়াছিল। যবনের ভয়ে তিনি কন্যাচীকে এখানে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আছা! কন্যাচী যেন সাক্ষাৎ লক্ষ্মী।

অমর। রতন সিংহ কে ? সল্যামী। এই গ্রামে তার বাস। তুমি চিনিবে না।

অমর । আমি চিনিয়াছি, তার বাচীতে যে একটী পরমাস্থন্দরী কন্যা
থাকে, সেইটী কি অনুপ সিংহের মেয়ে ?
সন্যাসী। তুমি তাকে দেখিলে কবে ?
অমর। আমি তাকে দেখিয়াছি—সে
যে পরমা রূপসী।

সম্যাসী । হইবে না কেন ? বিমলার মাতা চোছান বংশীয়া—ভাঁর গত্তে কি কুরূপা কন্যা জন্মিতে পারে ?

অমর। তাঁহার নাম বুঝি বিমলা?
সন্মাসী। বিমলাই বটে—তুমি তাঁহার
বিষয় এত ব্যগ্রতাসহ জিজ্ঞাসা করিতেছ কেন? বিবাহ করিতে চাও না কি?

আমর। তাহাতেই বা ক্ষতি কি?
সন্মাসী। ক্ষতি নাই—তা হলে
আমি বরং সন্থট হইব।—তা যে জন্যে
আসিয়াছ, তার কি করিয়াছ?

অসর। সকলই স্থির করিয়াছি।—
ছুর্গে দশ সহস্র সৈন্য ছুবৎসর খাইতে পারে, এমন খাদ্য সামগ্রী জমা
করিয়াছি। আর অস্ত্র শস্ত্র যথেষ্ট
আছে।

সন্ন্যাসী। চল, একবার হুর্গের দিকেযাই। অমর। চলুন।

#### ৪ অধ্যায়।

अगरमादत जालवामा अक अपूर्व পদার্থ। যে কখন কাছাকে ভালবাদে নাই, সে ইছার মর্ম জানে না। আর যে কখন কাছাকে ভাল বাদে নাই, সংসারে তাছার স্থথ নাই; সে যদি বীর পুরুষ হয়, তাছার বীরত্বে স্থথ নাই; সে যদি রাজকুমারী হয়, তাছার রাজ-অন্তালিকায় মুথ নাই। আর যে ভাল বাদে, সে মুথী। সে যে অবস্থাপন হউক, সুথী।

অমব সিংহ এত দিন সুখী ছিলেন না। ভাঁহার বয়ঃক্রম এক্ষণে দাবিংশতি বৎসর। তিনি বলবান, সাহসী, পণ্ডিত, বীরপুরুষ: তিনি রাজপুত্র, সুখ্যাত; তথাপি তিনি অন্তরে সুখী ছিলেন না। তিনি বলিতেন, যত দিন চিতোরের সিংহাসনে পিতাকে না বসা-ইব, তত দিন আমার স্বথ নাই। এটীও একটা ছঃখের কারণ বটে, কিন্তু এছঃখ ভাঁছার মনে কটের কারণ হয় নাই। কেন্না তিনি পিতার ন্যায় গর্মিত: পিতার ন্যায় মনে২ দুচনিশ্চয় ছিলেন যে, চিতোর উদ্ধার করিতে সক্ষম হই-বেন ৷ ভাঁহার মনে স্বথ না থাকিবার কারণ এই, তিনি আজিও কাহাকে ভাল বাদেন নাই; আপনার মন পরকে দেন নাই। তাঁহার মন এক জন ভাল বাসার পাত্র অন্বেষণ করিতেছিল। তিনি ত্বৰ্যমধ্যে দেখিবামাত্ৰেই বিমলাকে ভাল বাসিয়াছিলেন। তাহা তিনি জানি-

তেন না, আমরা জানি। কেননা সেই অবধি তিনি বিমলার বিষয় ভাবিতেছি-লেন। বিমলা যে ভাবে বাতায়নে অঙ্গ-রক্ষা করিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন, তাহা তিনি ভাবিতেছিলেন। শিঁডি দিয়া নামি-বার সময় বিমলার কবরী হইতে একটী চম্পকদাম পডিয়া গিয়াছিল, বিমলা গেলে পর অমর সিংহ তাহা কুড়াইয়া লইয়াছিলেন। তুর্গরক্ষকের নিকট পরে তিনি বিমলার বিষয়ে যে সকল কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া দুর্গরক্ষকের স্ত্রী মনেই বলিয়াছিল, "রাজ কুমারের মাথা খুরেছে।" আবার সন্মা-সীর সঙ্গে যে ভাবে বিমলার বিষয়ে কথা কহিয়াছিলেন, তাহা গুনিয়া সন্যামীও মনে সন্দেহ করিয়াছিলেন। এক্ষণে সন্দেহ ভঞ্জন করিবার জন্য সন্ন্যাসী এক উপায় কবিলেন।

ছুর্গাভিমুখে যাইতে২ সন্যাসী বলি-লেন, "চল, রতন সিংছের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া যাই।"

"তুমি তাহার বাটী চেন?"
অমর। না, আমি চিনি না, কলা সে
বাটীতে যাইবার চেন্টা করিয়াছিলাম,
কিন্তু চিনিয়া যাইতে পারিলাম না।
সন্মা। কাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে না
কেন ?

অমর। জিজাদা করিলাম না, পা**র্ছে** কেহ কিছু মনে করে।

এখন সন্ন্যাদী দেখিলেন যে, তিনি অকা-রণ সন্দেহ করেন নাই। যদি অমর দিংছ বিমলাকে ভাল না বাসিতেন, তাহা হইলে তিনি যে বাটীতে আছেন, সে বাটীর পথ লোকদের জিজাদা করিতে কুণ্ঠিত হইবেন কেন? সম্পাদী আরো ভাবিয়া দেখিলেন যে,যদি ইহা-দের ভালবাসা হইয়া থাকে, তাহাতে ক্ষতি কি? উভয়েই উভয়ের যোগ্য।

অমর সিংহের কথায় সম্যাসী কোন উত্তর করিলেন না। কেবল বলিলেন, "এই রাস্তা ধরিয়া গেলেই রতন সিংহের বাটীতে যাওয়া যাইবে।"

কিয়দূর গমন করিয়া সন্ধাসী দেখিলেন,
এক পরমাসুনরী যুবতী একটা অনতিরহৎ বকুল রক্ষের শাখা অবনত করিয়া
ধরিয়া আন্দোলন করিতেছেন। আর এক
যুবতী আন্দোলনে ভূপতিত বকুল ফুল
কুড়াইতেছেন। তখন সন্ধাসী অমর সিংহকে জিজ্ঞাসিলেন, "ঐ ছুটী বালিকাকে
চিনেছ ?"

অমর। চিনেছি।

সন্যাসী। রতন সিংহের ঐ বাড়ী।
এই রূপ কথা কহিতেই ইহাঁরা অনেক
অগ্রসর ইইলেন। মালতী ফুল কুড়াইতেছিল। সঞ্চে ফুল রাথিবার জন্য
কোন পাত্র ছিল না; সে আপনার
আঁচল মাটীতে ঘাসের উপর পাতিয়া
তাহাতে ফুল রাখিতেছিল। সে পথিকদিগকে দেখিতে পাইল। দেখিয়া বলিল,
"দি দি, সেই লোকটী আসিতেছে?"
বিমলা তাহার কথা শুনিয়া গ্রীবাদেশ
বক্ষিম করিয়া রাস্তার দিকে দৃষ্টি করিলেন,—ছুই হাতে ববুল শাখা ধরা
ছিল—দেখিলেন, ছুর্গমধ্যে যাঁহাকে দেখিয়াছিলেন, তিনি—আর সেই সন্মানী

আদিতেছেন। দেখিয়াই বকুল শাখা

ছাড়িলা দিলেন, মালতীকে বলিলেন, "বাড়ীর ভিতরে চল।" বলিবামাত্র মালভী দৌড়িল। অঞ্চল প্রাপ্ত হইতে কটসঞ্চিত বকুল ফুল ঘাস বনে ইভস্তত পড়িযা গেল। সে এক দৌড়ে বাড়ীর ভিতরে গিয়া পিতাকে সংবাদ দিল। বিমলা অত ব্যস্ততা প্রদর্শন করিলেন না, ধীরেং অন্তঃপুরে গেলেন।

মালতীর পিতা রতন সিংহ গৃহমধ্যে ছিলেন। মালতী যাইয়া অতি ব্যস্ততার সহিত বলিল, "বাবা, সেই সন্মামী ঠাকুর, আর তাঁর সঙ্গে আর এক জনকে আযাদের বাডীতে আসছেন।"

শুনিয়া রতন সিংহ বাহিরে গেলেন। বারাণ্ডায় এক খানি চার পাই পাতা ছিল, যথাবিহিত সম্মানপুরঃসর, আগ-ন্তুকদিগকে তাহাতে বসিতে অন্তুরোধ ক্রিলেন।

রতন সিংহ জিজাসিলেন, "সন্ন্যাসী ঠাকুর ভাল আছেন?" রাজকুমার অমর সিংহকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "রাজ-পুজের আগমন সংবাদ আমি দেবীদিন তেওয়ারীর কাছে শুনিলাম; মহারাজ ভাল আছেন?"

রাজকুমার ও সন্নাসী উভয়েই সময়োচিত প্রত্যুত্তর দান করিলেন। সন্নাসী
কহিলেন, "মহারাজ প্রতাপ সিংহ যবন
দমন কার্য্যে অতি ব্যস্ত আছেন, আকবরের সঙ্গে আবার যুদ্ধের উদ্যোগ হইয়াছে; মান সিংহ ভাহার মূল।"

''তাহা আমি জনরবে শুনিয়াছি । মহা-রাজ প্রতাপ সিংহ মান সিংহকে বিল-ফণ জব্দ করিয়াছেন; মান সিংহ রাজ-পুত কুলের কলস্ক।"

"এ যুদ্ধে আমাদের মহারাজকে প্রজা-দিগের সাধ্য পর্যান্ত সাহায্য করা কর্ত্তব্য।" "কোন্ রাজপুত এ যুদ্ধে অস্ত্র ধারণ না করিয়া থাকিতে পারিবে? আপনি ত জানেন, এই হাতে কত যবনের মাণা কাটিয়াছি?"

"তা তোমার বীরত্বের বিষয় মহারাজ প্রতাপ সিংহের অবিদিত নাই।"

"তা, (অমর সিংহের প্রতি।) আপনি মহারাজকে বলিবেন যে, এ রদ্ধ বয়দেও রতন সিংহ স্থদেশের জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত। আর আমি পাঁচ বৎসর কাল অবিরত পরিশ্রেম করিয়া সাত হাজার বিষাক্ত তীর প্রস্তুত করিয়াছি, মহারাজকে বলিবেন, এই সাত হাজার তীরে

সাত হাজার যবনকে যমালয়ে পাঠাইব।'' অমর সিংহ সানন্দ চিত্তে কহিলেন, ''এ কথা শুনিয়া মহারাজ যার পর ন।ই সন্তুফ হইবেন।''

অনন্তর এই বিষয়ে আর কিয়ৎক্ষণ কথোপকথন হইল, অমর সিংহ তাহাতে বুঝিতে পারিলেন যে, রতন সিংহ হইতে যুদ্ধ
কার্য্যে অনেক সাহায্যলাভ হইবে। তিনি
দেখিলেন যে, রতন সিংহ বীরধর্মা,
স্বদেশপ্রিয় ও পরোপকারী, আর সেই
জন্যই যে অনুপ সিংহ তাহার একমাত্র
কন্যাকে রতনের গৃহে রাথিয়াছেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

যথন ইহাঁদের পরস্পার কথোপকথন হইতেছিল, তথন বিমলা ও মালতী গৃহ-মধ্যে থাকিয়া ভাঁহাদের কণোপকথন শুনিতে ও ভাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতে-ছিলেন। রতন সিংহ অমর সিংহকে যুব-রাজ সংযোধন করিতেছিলেন, তাহাতে বিমলা নিশ্চয় জানিলেন যে, ইনি প্রতাপ সিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র অমর সিংহ। তিনি

मिथिएन, अगत भिश्दित अवग्रव वीत्रवन ব্যঞ্জক, তিনি যদিও বীরত্ব প্রকাশক বাক্য বলেন নাই, তথাপি তাঁহার আকুতিতে অপরিসীম বীরত্ব প্রকাশ। তাঁহার জযুগল আকর্ণ বিস্তত—আমরা আকর্ণ বিশ্রাপ্ত চক্ষ্ ভাল বাসি না—নাসিকা সুউচ্চ, ললাট-দেশ প্রশস্ত ও ঈষৎ কুঞ্চিত, গুম্ফে ঈষৎ শাশ্রু রেখা দেখা দিয়াছে, চক্ষদ্ম আকর্ণ বিশ্রান্ত জ্রমুগলের উপযোগী রহৎ, গ্রীবাদেশ অনতিদীর্ঘ, বক্ষত্তল প্রশস্ত্য, বাহুযুগল কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘ বোধ হইল, আকার নাতি থকা নাতি দীর্ঘ, সকল অঙ্গ প্রত্যঙ্গ প্রস্পর বিলক্ষণ মানাইয়াছে। অমর সিংহের এই বীরাকৃতি আবার যথেষ্ট কারুন্য ব্যঞ্জক। বিমলা আরো বি-বেচনা করিয়া দেখিলেন যে, ইছার আ-কুতি অনেকাংশে তাঁহার ভাতা স্বলের আকৃতির সদৃশ। তেমনি কপাল, তে-মনি জ, তেমনি চক্ষ্য, তেমনি বক্ষ্য, তে-মনি চাছনি, বিমলা ইছাঁকে বিশেষ মনো-যোগের সহিত দেখিলেন। দেখিয়া তাঁ-হার ভাবান্তর হইল, তিনি দীর্ঘ নিশ্বাস প্রিত্যাগ করিলেন। মালতী নিকটে দাঁ-ডাইয়াছিল। সে যদি কখনও প্রেম-সাগরের জল স্পর্শ করিত, তবে বুঝিত যে, বিমলা এই দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ ক্রিয়া আপনার মন অমর সিংহকে দান করিলেন। মালতী কিছু বুঝিল না।

বিমলা সন্ন্যাসীকে চিনিতেন, তিনি তাঁ-চাকে সন্মাসীবেশে পিতার নিকট যাতা-য়াত করিতে দেখিয়াছিলেন, তিনি পূর্ব্বে সন্মাসীর সঙ্গে কথা কহিতেন। মালতীর ছোট ভাইয়ের নাম বিশু, বিমলা বিশুকে দিয়া সন্মাসীকে বাটীর ভিতরে ডাকা- ইয়া আনিলেন, এবং তিনি আসিলে যথোচিত সমাধণাস্তর পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন ।

সম্যাসীর সঞ্চে স্থবলদাসের দিল্লী নগরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি তাহা বিম-লাকে বলিলেন, কিন্তু অন্ত্রপ সিংহের কোন সংবাদ দিতে পারিলেন না।

বিমলা বলিলেন, "দাদা যবনের চাকরি করিতে গেলেন, এ বড় ছুঃথের বিষয়।" সন্ন্যামী বলিলেন, "বৎস্যে, ভাছাতে তুমি ছুঃথ করিও না। সুবল হইতে আমাদের উপকার হইবে। মান্যিংহ তাহাকে বড় ভাল বাদেন। আর বোধ হয়, ডাঁহার কন্যা ইন্মুমুখীর সঙ্গে স্মবলের বিবাহ দিবেন। আমি স্মবলের নিকট যবনদিগের সমস্ত ষড়যন্তের নিগঢ়জানিয়াছি।"

বিমলা ছুংখিত বদনে অথচ সাহস্কার ভাবে বলিলেন, "দাদা যদি মানসিংহের কন্যাকে বিবাহ করেন, আমি ইহ জন্মে তাঁহার মুখ দেখিব না। মানসিংহের কি জাতি আছে?"

সন্মামী পূর্ব্বেই জানিতেন যে, বিমলা সামান্য বালিকা নহেন। মুসলমান্দিগের প্রতি তাঁহার অত্যন্ত ঘূণা। তথনও তা-হার পরিচয় পাইলেন।

পরে সন্যাসী বিদায় হইরা বাহিরে গে-লেন। এবং রতন সিংহের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া উভয়ে প্রস্থান করিলেন, তুর্বে যাইতে২ রাত্রি হইল।

#### ৫ অধ্যায়।

আমাদের সন্ন্যাসী সকল কর্মে মজবুত। তিনি এখন ঘটকের কার্য্য-ভার গ্রহণ করিলেন। তিনি দেখিলেন, অমর সিংহ

এ প্রণয়ব্রতে এই প্রথম ব্রতী: এই তাঁহার প্রথমান্তরাগ : আর এই প্রথমা-সুরাগ অপাতে নাস্ত হয় নাই। বিমলা কুলে মানে গুণে সকল বিষয়ে তাঁহার যোগ্যা। সন্মাসী এখন ঘটকালি আরম্ভ কবিলেন। তিনি অমর সিংহের সঞ্চে কমলমিরে ফিরিয়া গেলেন। অমর সিং-হের মাতা, ভগিনীও জাতারা অমর সিংহের পরিবর্ত্ত ভার দেখিলেন। তিনি যেন সদাই অন্যমনক্ষ সদাই যেন কিছ ভাবেন। পরিবারস্থ সকলে মনে করিলেন, ভাবি যুদ্ধ বিষয়ের ভাবনায় তিনি সর্বাদা ভাবিত। কিন্তু তিনি মনেং কি ভাবেন, ভাহা কেবল সন্মাসী ঠাকুর জানেন, আর আমরা জানি। যুবরাজ मग्राभीत निक्छ मगुपाय विल्लन। সন্যাসী তাঁহার মতান্ত্রসারে তাঁহার মাতা পিতাকে বলিলেন, তাঁহারা এ বিবাহে সম্মত হইলেন। কিন্তু প্রতাপ সিংহ বলিলেন, '' আমি প্রতিজ্ঞা ক্রিয়াছি, যত দিন চিতোর উদ্ধার না করিতে পারিব, তত দিন সিংহাসনে বসিব না, স্বর্ণপাত্রে আহার করিব না; অউালি-কায় বাস করিব না: অমরও আমার সঙ্গে ভদ্রেপ প্রভিক্তাবদ্ধ। ভবে এখন এ বিবাহ হইলে অমর মে প্রতিজ্ঞা রক্ষা कतिरव रकमस्य ? " मन्नाभी विलस्य न. " এখন যদি সমস্তই ত্তির হইয়া থাকে, না হয় যুদ্ধের পরেই বিবাহ হইবে।"

প্রতাপ। এ যুদ্ধে যে চিতোর অধি-কার হইবে, তাহার বিশ্বাস কি ?

সন্যাসী। তাহাতে কি আবার সংশয় করিতেছেন? দেশের সমস্ত লোক যব-নের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে, যে সকল রাজপুতেরা যবনের পদানত হই-য়াছেন, তাঁহারাও বিরক্ত; আর আমি নিশ্চয় জানি, মানসিংহ কেবল চল্লিশ

সহস্র দৈন্য লইয়া আসিতেছেন।
প্রতাপ। আমাদের দৈন্যবল তাহার
অধিক হইলেও আমার জয় আশা হইতেছে না, কেননা যে সকল পর্মতীয়
ভিল জাতিকে সংগ্রহ করিয়াছি, তাহার।
সকলেই অশিক্ষিত। শিক্ষিত সহস্র দৈন্য
অশিক্ষিত দশ সহস্রের তুল্য।

সন্মাসী। তা আপনি সংশয় করিবেন না। এ জগতে সভ্যের জয়। প্রতাপ। আমার সেই এক ভ্রসা।

আমি ম্বদেশের জন্য যুদ্ধ করিব, আর যবনেরা পররাজ্য লোভে যুদ্ধ করিবে।— ভাল কথা, তোমার পিসি এখন কোথায়

আছেন ?

ना।

সন্ন্যাসী। তাঁহাকে দিল্লীতে দেখিয়া আসিয়াছি।

প্রতাপ। তাঁহার ছেলেটী কত বড় হুইয়াছে ?

সন্নাসী। দশ বৎসরের হইয়াছে। প্রতাপ। ছুর্বাদাস একজন প্রকৃত বীর

ছিলেন,—তিনি থাকিলে আমার দিওও সাহস হইত। ভাল, আকবর কি তোমার

পিসিকে কিছু জায়গীর দিবে ? সন্মাসী। পিসি ত অনেক চেন্টা করি

সন্ধ্যাস। । পাস ও অনেক চেন্টা কার তেছেন, শুনিয়াছি, পাইবার আশা আছে।

প্রতাপ। ভাঁছার দিল্লীতে থাকা ভাল দেখায় না।

সন্ন্যাসী। আমি ভাঁহাকে তাহা বলি-য়াছি, তিনি দিল্লী ছাড়িতে চাহেন

প্রতাপ। অনুপ সিংহের সঙ্গে তো-মার পিসির না কি স্থবাদ আছে ? সন্যাসী। আমার পিসা অনুপ সিংহের মামাত ভাই।—অনুপ সিংহের সঞ্জে

মিরজা খাঁ কি রূপ কুবাবহার করিয়াছে, ভাহা বোধ হয়, আপনি শুনিয়াছেন?

প্রতাপ। অনুপ সিংহ আমাকে লি-থিয়া জানাইয়াছেন। আমি হইলে

যবনের গলা কাটিতাম। সন্মাসী। তিনি বড় ধীরস্বভাব, তাঁহার প্রায় ক্রোধ হয় না।

প্রতাপ। ভাঁহার মেয়েটী বিলক্ষণ সুন্দরী।

সন্থাসী। এমন স্বন্ধরী রাজপুতানায় ছুটী নাই। গুণও তেমনি। লেখা পড়া উত্তম জানেন, আর দেশের প্রতি যেমন অনুরাগ, যবনের প্রতি তেমনি ঘূণা।

প্রতাপ। ইহা শুনিয়া আমি বড় সন্তুট ছইলাম। আজি যদি আমি চিতোরের

ছহলাম। আজি যাদ আমি চিতেরের সিংহাসনে থাকিতাম, অবিলয়ে বিমলার সঙ্গে অমরের বিবাহ দিতাম।

সন্যাসী। মহারাজ, বিলম্ব করুন, আ-পনি চিতোরের সিংহাসনে না বসিয়া মবিবেন না। আপনাকে যতদিন চিতো-

বের অধিপতি না করিতে পারি, ততাদন এবেশ পরিত্যাগ করিব না। আপনার— দেশের উপকারার্থ এ জীবন দান করিব।

জ্বতাপ। তোমার ন্যায় দেশহিত্যী রাজপুতেরা যদি আমার সঙ্গে প্রাণ

দিতে প্রস্তুত না হইতেন, আমি এ ছংসাধ্য কার্য্যে প্রস্তু হইতাম না। ভগবান, আমি

তোমার নিকট অতীব বাধ্য—আমি তো-মার ঋণ ইহ জন্মে পরিশোধ করিতে

পারিব না।

সন্মাসী। ও কথা উল্লেখ করিবেন না, আমি স্বীয় কর্ত্তব্য কম্মই করিতেছি— আপনার নিকট রাজপুতানা চির ঋণী থাকিবে।

প্রতাপ। তবে তুমি কল্য অন্থপ সিং-ছের বাটীতে যাও, দেখ, তিনি এ বিবাহে মত দেন কি না? আর তিনি কতক-গুলিন অস্ত্র শস্ত্র আমাকে পাঠাইয়া দি-বেন, বলিয়াছিলেন, সে গুলিন শীভ্র পাঠাইতে বলিও।

অনস্তর সন্থাসী বিদায় হইলেন।
আমাদের সন্থাসীর নাম ভগবান।
ইনি এক জন দেশহিতৈবী রাজপুত।
ইনি সন্থাসী, বেশে দিল্লীতে গমনাগমন
করেন, ও দেশহিতৈবী রাজপুতদিগের
নিকট হইতে দিল্লীর গোপনীয় সংবাদ
সংগ্রহ করিয়া প্রতাপ সিংহকে জ্ঞাত

क्टबन। इंग्लं शिमात नाम छूर्गामाम, তিনি প্রতাপ সিংহের সঞ্চে যোগ দিয়া-ছিলেন বলিয়া ভাঁছার মরণান্তে আকবর সাহ মানসিংহের প্রামর্শে তাঁহার জা-य्रशीत वाटकवाल करतन, व्रशीमाटमत একটী পুত্র সন্তান আছে —বয়ঃক্রম দশ বৎসর, তুর্গাদাসের স্ত্রীর নাম অলকা-(परी, अनकारपरीत वग्रःक्रम প्राग्न श्रः ত্রিংশ বংসর, ইনি দিল্লীতেই প্রায় থা-কেন। তথায় থাকিয়া ওমরাওদিগের দারা জায়গীর পুনরায় পাইবার চে-ফীয় আছেন। কখন২ পূর্ব্বনিবাস গো-विन्मशूद्र यारेगा थारकन। अनकारमवी স্ট্রাচর স্ফ্রাট আকবরের ও দিল্লীস্থ প্রধান ওমরাওদের অন্তঃপুরে গমনা-গমন করেন, ওমরাওরাও ভাঁছার বাটীতে আসিয়া থাকেন।

# সান্ত্ৰনা।

পৃথিবীতে শারীরিক পীড়া দূর করনোপযোগী নানাবিধ ঔষধি আছে বটে,
কিন্তু ইহা অতি আশ্চর্য্যের বিষয় যে,
যাহাতে মানসিক রোগের উপশম হইতে
পারে, এরূপ উপায় অত্যন্ত নিরল।
পণ্ডিতেরা বলেন, প্রজ্ঞাই মানসিক
পীড়ার এক মাত্র অব্যর্থ ঔষধি, কিন্তু
আক্ষেপের এই যে, ঐ ঔষধি সেবনের মাধ্য কেবল অতি অপ্প সন্থ্যাক
জ্ঞানি ব্যক্তিরই আছে। অধিকন্তু আ-

মরা অনেক প্রজ্ঞাভীমানি মহোদয়কে শোক, ছুঃথ ও বিপদের সময় প্রজ্ঞারহিত হইয়া ছুঃথে অভিভূত হইতে দেখিয়াছি। মন্ত্র্যাকে অনেক প্রকার মানসিক পীড়ায় যন্ত্রণা পাইতে দেখা যায়। ঐ সকল প্রকার রোগের ঔষধ নির্ণয় করা আমাদের সাধ্যাভীত। আমরা এই স্থলে কেবল এক প্রকার মানসিক পীড়ার (শোকের) উপশ্যের উপায় যথাসাধ্য নির্ণয় করিতে যত্ন করিব।

অতি গুরুত্র মান সিক ছুর্দেববশতঃ পীড়া। কোন অতুল ঐশ্বর্যা হারাইলে মনে যতই কেন কটা হউক না, অতি বিস্তীর্ণ প্রজাপরিপূর্ণ রাজ্য নট হইলে যতই কেন আক্ষেপ হউক না, কোন গুরুতর অভীট সিদ্ধ না হইলে মন যতই কেন इडेक ना, गारनत शनि इहेरल गरन যতই কেন ধিষ্কার হউক না এবং অতি यञ्जनामाग्रक शीषाग्र क्रमा शाहरल मन যত্ই কেন অন্তির হউক না। এক মাত্র কালের করাল করে इट्टेंटल त्यहमशी जननीत मन त्यक्र ছঃখাভীভূত হয়, প্রাণসম প্রিয়তম স্বামীর মরণে পতিব্রতা রমণীর মনে শোকানল যেরূপ প্রজ্জালত হয়, প্রিয়-তম বন্ধ পরলোকে গমন করিলে বন্ধর মন ছুঃখে যেরূপ অন্তির হয়, তাহার সহিত উপরোক্ত শোক, তুঃখ, যন্ত্রণার ও আক্ষেপে তুলনা কোন রূপেই সম্ভবে না ।

পুনশ্চ, অন্য সকল প্রকার মানসিক পীড়া অপেক্ষা মন্থ্যের শোকরপ পীড়া-গ্রস্ত ছইবার অধিক সম্ভাবনা। অনেকে ধন, মান, রাজ্য না হারাইয়াও পর-লোকে গমন করিয়া থাকেন, অনেকে অতি কট্টপ্রদ পীড়াগ্রস্ত না হইয়াও জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন, কিন্তু শোকপরিচিত না হইয়া এই পৃথিবী পরিত্যাগ করা প্রায় কাহার ভাগো ঘটিয়া উঠে না।

এমন গুরুতর ও সাধারণ পীড়াএস্ত ছইলে যেন আমরা একবারে অভি-ভূত ও হতজ্ঞান না হই, এই নিমিত

প্রথমতঃ, আমাদিগের ইহা স্মরণে রাখা উচিত যে, আমাদিগের জনক কি জ-ननी, खी कि यांगी, शूल कि कना।, আগ্নীয় কি স্থহদ, সকলেই অধীন। সূত্রাং যদ্যপি অগ্রে আমা-দিপের মৃত্যু না হয়, তাহা হইলে আমা-অবশ্যই তাঁহাদিগের দেখিতে হইবে। এরূপ চিস্তা করিলে আমাদিগের আত্মীয় কি বন্ধুর মৃত্যুর নিমিত্ত আমরা এক প্রকার প্রস্তুত হইয়া থাকিব, এবং সেই বিষম বিপদ উপস্থিত তুঃথ—ভয়ানক তুঃথ অবশাই হইবে, কিন্তু সেই তুঃখে আমরা আর হতজান বা অভিভূত হইব না, কিয়া জলধি জীবনে ঝাঁপ দিয়া বা অনাহারে আপনাদিগের প্রাণনট করিতে আর কুতসঙ্কপ্প হইব না। কিন্তু আমরা সর্ব্ব-দাই এই গুরুতর বিষয়টী সম্পূর্ণ রূপে ভুলিয়া থাকি। এই সংসারের আমোদ ও অপ্পকালস্থায়ী মুখ আমাদিগের জ্ঞান-চক্ষ একবারে অন্ধ ক্রিয়া আমরা উন্নতের ন্যায় কাল যাপন করি, মৃত্যু, পরলোক ইত্যাদি বিষয়ে চিস্তা প্রায়ই করি না। সেই নিমিত্রই ঈশ্বর সময়ে আমাদিগকে করিয়া চেত্রনা প্রদান করেন, সেই নিমি-ভই সুলেমান বলিয়াছেন, "ভোজনগৃহে যাওয়া অপেক্ষা বিলাপগৃহে ভাল।'' আমাদিগের পরিচিত ও আমা-দিগের প্রতিবাসিদিগকে ইফলোক পরি-ভাগি করিয়া পরলোকে গমন করিতে দেখি। কিন্তু শীঘ্রই আমরা ভাঁহাদিগের মৃত্যু বিষয় বিস্মৃত হই। শীঘ্রই আবার আমরা মৃত্যুচিন্তার্হিত হইয়া জীবন অতিবাহিত করি। এবং এই জনাই যখন আমাদিগের মৃত্যু উপস্থিত হয়, তথন একবারে হতজ্ঞান ও বিস্মৃত হইয়া ছুঃথে অভিভূত হই। এবং আয়ু-বের ভার্যার ন্যায় হয়ত ঈশ্বরকে নির্দয় ও নিপুর বিবেচনা করিয়া বিষম পাপপঙ্কে পতিত হই। কিন্তু মহুব্য মাত্রেই যে মৃত্যুর অধীন, ইছা যদি আমরা সর্বাদা স্মারণ করিয়া রাখি, তাহা হইলে আখ্রীয় বা স্বহ্নদের মৃত্যু উপস্থিত হইলে, বোধ হয়, কখনই ওরূপ অস্থির বা বিচলিত হইব না।

দ্বিতীয়তঃ, সময়ই শোক রে গ আরোগ্য করিবার উপযুক্ত বৈদ্য। সময়ে কেন যে আমাদিগের শোক ও ছুঃখের হ্রাস হয়, তাহা নির্ণয় করা সহজ নহে, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরাও ইহার মীমাংশা করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমরা জানি যে, কালসহকারে শোক ক্রমশঃ হ্রাস পায়। অদ্য যে জননীকে পুত্র শোকে অভীভূতা হইয়া পাগলিনীর চক্ষের জলে বক্ষম্বল ভাষাইতে ও কেশ ছিন্ন করিতে দেখা যায়, তিনিই আবার কিছু দিন পরে অন্য সন্তানের জন্মোপ-লক্ষে এরপ আমোদে রত হন যে, বোধ হয়, যেন পুত্র শোক ভাঁচার কখন উপস্থিত হয় নাই, এবং মৃত্যু যে পুত্রুকে তাঁহার ক্রোড়হইতে অপহরণ করিতে পারে, এরপ চিস্তাও কখন ভাঁছার মনে উদয় হয় নাই। কিন্তু অনেকে আপনা-দিগের আত্মীয় বা স্থহদের মৃত্যু সময়ে হয় তাঁহাদিগের আকৃতি, নয় অন্য কোন স্মরণার্থক চিহ্ন অতি যত্ন সহকারে निकटि त्राटथन, এবং সময়ে

সেই সকল অবলোকন করিয়া সময়ের কার্যাের বাধা দিয়া থাকেন। এই রূপে সময়কে তাহার কার্য্য সাধনে বাধা না দিয়া বরং তাহাকে সাহায্য করাই যুক্তি-দিল্ল, কারণ ইহাই বোধ হয়, প্রমেশ্ব-রের অভিমত ও নৈস্থিকি নিয়ম।

ত্তীয়তঃ, মৃত্দিগের নিমিত্ত আমা-দিগের শোক ও বিলাপ নিক্ষল | কারণ হৃদয়নন্দন মৃত্যুদ্বারা ক্রোড়হইতে অপ-गीं इटेंदन जननी यट्टे किन निवजन নিপাতিত করুন না, যতই কেন মস্ত-কের কেশ ছিন্ন করুন না, যতই কেন নির্জনে চিন্তা করুন না, কোন মতেই সেই পুত্রকে এই পৃথিবীতে আর ফিরিয়া পাইবেন না,। এবং স্বামীর বিরহে স্ত্রী যতই কেন ছঃখ প্রকাশ কিছুতেই আর সেই মৃত পতি এই জগতে পুনঃ প্রাপ্তা হইবেন না। অধি-কন্তু যাঁহাদিগের নিমিত্ত আমরা শোক ও বিলাপ করি, ভাঁহারা বোধ হয়, भिष्ठ मकल पर्भन वा धावन करतन ना। তবে আমাদিগের মৃত আত্মীয়ের নিমিত্ত বিলাপ করিয়া স্বাস্থ্যের হানি করা নিভান্ত অযুক্তিযুক্ত ও নিক্ষল, ইহা অবশাই মীকার করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, মৃত্যুকে বিপদের কারণ বিবেচনা না করিয়া বরং সম্পদের হেতু জ্ঞান করা উচিত। কিন্তু এই রূপ বিবেচনায় সর্ব্ব প্রকার শোকার্ত্তের মনে সাস্ত্রনা সম্ভবে না। পৃথিবীতে শোকার্ভ ছুই প্রকার। এক প্রকার শোকার্ভেরা, তাঁহাদিণের আত্মীয় বা সুহৃদ আর কিছু দিন বাঁচিলে তাঁহাদিণের অনেক উপকার হুইত, কিন্তু তাঁহার অকাল মৃত্যুপ্রযুক্ত

তাঁহারা সেই উপকারে বঞ্চিত হইয়া-ছেন, বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন। এরূপ শোকার্ত্তরা মৃত্যুকে কথনই সম্প-দের কারণ বিবেচনা করিতে পারেন না, স্মৃত্রাং ভাঁহাদিগের পক্ষে সান্ত্রনাও সম্ভবে না। সময়ে তাঁহাদিগের শোক দূরীভূত হইবে। কিন্তু অন্য প্রকার শোকার্ত্রো, এরূপ স্বার্থপরতা বশতঃ নহে, কিন্তু ভাঁহাদিগের মৃত আত্মীয় বা সুহাদ্দিগকে আর দেখিতে পাইবেন না বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন, ভাঁহা-দিগের পক্ষে মৃত্যুকে সম্পদের ছেতু জ্ঞান করা বড় কঠিন নছে। এই পৃথিবী কি পরীক্ষা, তৃঃখ, পীড়া, পাপ, যন্ত্রণা ও বিপদের স্থল নছে? ইছার সুথ কি অপ্সকাল স্থায়ী ও তুঃখের সহিত মিশ্রিত नत्ह ? अना फिटक सूर्य कि मूर्यत — निमल চিরস্থায়ী স্থারে স্থান নহে? তথায় ঈশবের মুখ অনলোকন ও ভাঁহার চরণ উপবেশন করিয়া ভক্তগণের মন কি পবিত্রতা ও অপার আনন্দে পূর্ণ হয় না আমরা সকলেই কি সেই স্থানে যাইতে বাসনা করি না ? তবে যে মৃত্যু আমাদিগকে এই পাপ, ছুঃখ ও ক্লেশ-পূর্ণ কারাগার স্বরূপ পৃথিবী হইতে মুক্ত করিয়া সেই অভিল্যিত স্থানে লইয়া যায়, তাহাকে কি আমর। বিপদের ও আশস্কার কারণ বিধেচনা করিব ? ভাগা করা কখনই উচিত নহে।

পঞ্মতঃ, যীশু শান্তির রাজা, তিনি শান্তির আকর। শোকের সময়, বিপদের সময়, ছুঃথের সময় তাঁছার চরণ ধারণ করিলে তিনি অবশাই আপনার পবিত্র আত্মার দ্বারা আমাদিণের মনে সাত্মনা

প্রদান করিবেন, কথনই পরিত্যাগ করিবেন না। "তাবৎ ঘটনা মিলিয়া ভক্তগণের মঞ্চল সাধন করে।" অত্ঞব ঈশ্বর
যে আমাদিগকে আঘাত করিয়াছেন,
অবশ্যই মঞ্চলের নিমিত্তই করিয়াছেন,
এই রূপ চিন্তা করিয়া বিপদের সময়,
শোকের সময় তাঁহারই শরণাগত হওয়া
উচিত, তাহা হইলে ছুঃথ অবশ্যই দূর
হইবে, সাত্মনা অবশ্যই পাইব, মন
অবশ্যই মুন্থির হইবে।

অবশেষে, আমাদিগের কি মৃত আগীয় বা স্থ্জদকে পুনর্কার দেখিবার ভরসা নাই ? ভাঁছারা কি একবারেই ধ্বংস হই-यात्क्रत ? याँकाता शतकात्व मात्नन, যাঁচারা খ্রীকেতে আশ্রয় লইয়াছেন, তাঁহাদিখের পক্ষে এরূপ চিন্তা কখনই সম্ভবে না। ভাঁছারা অবশাই বিশাস করিবেন যে, ভাঁচাদিগের মৃত আগ্রীয় ও সুহৃদ্ধন স্বর্গে ঈশ্বরের নিকটে অতি কাল যাপন করিতেছেন, সেই স্তানে ভাঁহারাও শীঘ্র হউক বা বিলম্বেই হউক, অবশ্যই গমন করিবেন। এবং যে আগ্রীয়গণের নিমিত্ত শোক ও বিলাপ করিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগের সহিত চির-কাল সুখে ও আনন্দে বাস করিবেন। গমন করিলে আর স্নেহ্ময়ী জননীকে পুত্র শোকে নেত্র জল নিপা-পিত করিতে হইবে না, আর পতিব্রতা রমণীকে শ্বামী শোকে কাতরা হইতে ছইবে না। এবং বন্ধকেও আর মিত্র-শোকে অন্তির হইতে হইবে না, সকলেই একত হইয়া চিরকালের জন্য স্বর্গের বিমল সুথ সম্ভোগ করিবেন।

মরিল অকালে আজি প্রাণের কুমার।
আশালতা শুখাইল, সব সুখ ফুরাইল,
সে চাঁদ বদন আমি ছেরিব না আর;
কি কাজ বল না রাখি জীবন অসার?
শমন সদনে স্বামী করিল গমন।
কি স্থখে বাঁচিয়ারই,জানি নাকো স্বামী বই,
নিদারণ বিধি তাঁরে করিল হরণ;
যাইবে যাতনা যবে যাইবে জীবন॥
হরিল কুতান্ত আজি প্রিয় বন্ধুবরে।
কাহারে মনের কথা, কাহারে মনের ব্যথা,
জানাইব আমি আর অবনী মাঝারে।
শোক সিন্ধু উথলিছে আকুল অন্তরে॥

কাঁদিছ জননী তুমি পুত্র হারাইয়া।
দেখ যীশু ক্রোড়পরে,তব শিশু হাস্য করে,
স্বর্গের বিমল স্থথ সম্যোগ করিয়া;
পাইবে নন্দনে তুমি তথায় যাইয়া॥
কাঁদিছ রমণী তুমি স্বামীর কারণ।
স্মারিলে যীশুর কথা, ঘুচিবে মনের ব্যথা,
"বিধবার স্থামি আমি জীবের জীবন!
পিতৃ হীনপিতা আমি পতিত পাবন।"
কাঁদিছ মানব তুমি বন্ধুর লাগিয়া।
শোক সম্বরণ কর, যীশুর চরণ ধর,
তুমিবেন শান্তিরাজ শান্তি বিতরিয়া,
আনন্দে মোহিত হবে শোকদক্ষহিয়া॥

## কোরাণ ৷

(২ সুরাএ বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী।) পুর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।

৬৪ আর ইহাও অবগত আছ যে, তোমাদিগের মধ্যে যাহারা সপ্তাহের দিনে ( অর্থাৎ বিশ্রাম দিনে ) অন্যায় আচরন করিয়াছিল, তাহাদিগকে আমরা কহিলাম যে, তোমরা অতিশাপ প্রাপ্ত পূর্বক বানর হইয়া যাও।

৬৫ তৎপরে আমরা ইছা ঐ নগরত সমুখবর্তী (বর্তুমান) লোকদের এবং পশ্চাৎ কালের লোকদিগের, সতর্ক ছইবার (এক চিহ্ন স্বরূপ) রাখিলাম, এবং (ধর্ম) ভয়ে ভীত লোকের উপদেশ (শ্বরূপ) করিয়া রাখিলাম।

৬৬ এবং যথন মূসা আপনার লোক-

দিগকে কহিলেন যে, পার্মেশ্বর ভোমাদিগকে এক গাভী বলিদান করিতে আজ্ঞা
করিতেছেন, ইহাতে ( তাহারা ) বলিল,
তুমি কি আমাদিগের সহিত পরিহাস
করিতেছ? ( মূসা ) কহিলেন, পার্মেশ্বর
রক্ষা করুন, ( যেন ) আমি (এমত কার্যা)
করত নির্ফোধ লোকসদৃশ না হই।

৬৭ (তাহারা) বলিল, আপনার প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিতে প্রার্থনা কর, যেন (তিনি) আমাদিগকে ঐ (গাভী) কি প্রকার, তাহা অবগত করেন; (মূসা) কহিলেন, তিনি আজ্ঞা করিতেছেন, যে ঐ গাভী এরূপ যে, তাহা প্রাচীনাও নহে, এবং বক্নাও নহে, (কিন্তু) ঐ উভয়ের মধ্য (অবস্থা বিশিষ্টা); এক্ষণে ভোমাদিগের প্রতি আক্ষান্ত্রসারে কার্য্য সমাধা কর।

৬৮ (তাগারা) বলিল, আপনার প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, (বেন তিনি) আমাদিগকে উহার বর্ণ বিষয় অবগত করেন; (মূসা) কহিলেন, তিনি আছা করিতেছেন, ঐ গাভী উজ্জ্বল পীতবর্ণ (বিশিক্টা এবং) দর্শন কারীর সস্তোষজনক।

৬৯ (তাহারা) বলিল, আমাদিণের
নিমিত্তে আপনার প্রভুর নিকট প্রার্থনা
কর, (যেন তিনি) ঐ গাভী, গবীবর্গ
মধ্যে কোন্ বিশেষ প্রেণীভুক্তা, তাহা
আমাদিণকে অবগত করান, যেহেতুক
আমাদিণের সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে,
আর পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে আমরা
(তাহা নির্ণয় করিবার বিশেষ) পথ
প্রাপ্ত হইব।

৭০ ( গূসা ) কহিলেন, তিনি এই আজ্ঞা করিতেছেন যে, ঐ গাভী ভূমি কর্ষন পূর্ব্বক, অথবা ক্ষেত্রোপরি জল আনয়ন পূর্ব্বক পরিপ্রমকারিণী নহে; শরীরে পূর্য্টিবিশিন্টা এবং অঙ্গে অঙ্কাবিহীনা। (ইহাতে) তাহারা বলিল, একণে তুমি প্রকৃত কথা ব্যক্ত করিয়াছ; পরে তাহারা উহাকে বলিদান করিল, এবং তাহারা ও ঐ কার্য্য সমাধা করিবে, এমত বেধি হইতেছিল না।

৭১ আর যখন তোমরা এক ব্যক্তিকে সংহার করিয়া এক জন অন্যের উপর দোষারোপ করিতেছিলা, এবং যখন তোমরা ( ঐ কার্য্য) গোপন করিতেছিলা, তখন পরমেশ্বর তাহা প্রকাশ করিলেন।

৭২ পরে আমরা কছিলাম, ঐ গাভীর কুদ্রাংশ লইয়া এই মৃতদেহের উপর আঘাত কর, এই রূপে পরমেশ্বর মৃত ব্যক্তিদিগকে সজীব করিবেন, এবং তোমরা যেনু বুঝিতে পার, এজনা তিনি আপনার (কার্য্যের) আদর্শস্করপ (ইহা দারায়) তোমাদিগকে দেখাইলেন।

৭৩ এই সমস্ত হইলে পর তোমা-

मिट शत कं मग्र किं कि करेग़ डिकिन, **ट**म এমত হইল যে, প্রস্তরবং, বরং তদ-পেক্ষা অধিকতর কঠিন, (যেহেতক) প্রস্তর মধ্যে এমন স্থলও আছে, যাহা হইতে স্রোতের উন্নই নির্গত হইয়াছে ত্মধ্যেও এমন স্থানও আছে, যাহা বিভঞ্জ হইলে বারি নির্গত হইয়া পডে, আর উহার মধ্যে এ প্রকারও আছে, যাহা ঈশ্বরভয়ে ভীত হইয়া ভূমিদাৎ হইয়া পড়ে, প্রমেশ্বর ভোমা-দিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নছেন। ৭৪ হে মুসলমান সকল, ভাহারা ভোগাদিগের কথায় প্রভায় রাখিবে, এক্ষণে এমত আশা কেন অবলম্বন করি-তেছ? আর তাহাদিগের মধ্যে এক প্রকার লোক ছিল, যাহারা প্রমেশ্বরের ধর্মবানী শ্রাবন করিত, এবং ভাছা প্রানি-ধান করিলে পর পরিবর্ত্তন করিত, এবং সে বিষয়েও ভাহারা অবগত ছিল।

৭৫ আর তাহারা মুসলমানদিগের
সক্ষে সাক্ষাৎ করিলে বলিয়া থাকে যে,
আমরা মুসলমান হইয়াছি, এবং বিরলে
যখন আপনা আপনি একত হয়, তখন
পরস্পার কহিয়া থাকে, যে পর্মেশ্বর
যাহা তোমাদিগের নিকট প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কেন উহাদিগকে বলি-

তেছ ? ( তাহারা ) তোমাদিগের প্রভুর সমুখে তাহা দ্বারায় তোমাদিগের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, ইহা কি তোমরা বুঝ না ?

৭৬ তাহারা যাহা গোপন করে এবং যাহা প্রকাশ করে সে (উভয় বিষয়ই) যে প্রমেশ্বর জানেন, তাহারা ইহাও কি অবগত নহে?

৭৭ তাহাদিগের মধ্যে আশিক্ষিত এবং (ধর্ম) গ্রন্থ বিষয়ে অজ্ঞ লোক আছে, (যাহারা) নিজাভিলাষ পূর্ণ করণ পূর্ব্বক আপনাদিগের কণ্পনান্ত্র-সারে অবর্ত্তমান (এবং অলীক বিষয় রচনা করিয়াছে।)

৭৮ যাহারা নিজ হল্তে গ্রন্থ লিখিয়া ইয়া পরমেশ্বরের নিকট হইতে আদি-য়াছে, এমত কথা কহে, এবং তাহা দ্বন্প মূল্যে বিক্রয় করে, তাহাদিগের ছ্বাতি হইবে, তাহাদিগের স্বহস্তে উহা লিখন জন্য ছুর্গতি হইবে, এবং এই রূপে আপনাদিগের অর্থ উপার্জ্জন জন্য ছুর্গতি হইবে।

৭৯ এবং ভাছারা বলিয়া থাকে, গণনার কয় দিবদ বিনা অগ্নি আমাদিগের
গাত স্পর্শ করিতে পারিবে না; ভূমি
বল, ভোমরা কি ঐ (বিষয়ে) পারমেশ্বরের নিকট ছইতে অঞ্চীকার প্রাপ্ত ছইয়াছ? ভাছা ছইলে পারমেশ্বর নিজ
অঞ্চীকারের বিপারীত কার্য্য কথনই
করিবেন না; ভোমরা এই বিষয়ে
(যথার্থ রূপে) অবগত না ছইয়া পারমেশ্বরের ময়য়ের উল্লেখ করিতেছ।

৮০ পাপাচারী এবং নিজ পাপকর্তৃক বেষ্টিত লোকেরাই কেবল নরক যোগ্য, এবং সে স্থানেই তাহারা পতিত রহিবে।

৮১ এবং যাছারা বিশ্বাসী ও সদাচারী, তাছারাই মর্গ যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি করিবে I

৮২ পরমেশ্বর বিনা আর কাছারও উপাসনা করিবা না, এবং পিতা, মাতা, আত্মীয় ও স্বজন, পিতৃ মাতৃ হীন বালক ও বালিকা, এবং দীন দরিদ্র লোকের প্রতি, দয়ার সহিত সদাচার করিবা; এবং সাধারণ লোকের প্রতি সংবাক্য বলিবা; প্রার্থনায় সদা আসক্ত থাকিবা এবং দান কার্য্যে রত হইবা, ইহা বলিয়া আমরা ইপ্রায়েলীয় বংশের নিয়মাঙ্গীকার গ্রহণ করিলাম, (তাহা স্মরণ কর) কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে স্বপ্প সংখ্যা বিনা আর সকলে (এই নিয়ম ছইতে) পরাজ্ম খ হইল এবং তদ্বিষয়েও তোমরা সচেতন ছিলানা।

৮০ আর যথন আমরা তোমাদের অঞ্চীকার নিয়ম গ্রহণ করিলাম যে, তোমরা আত্মীয় স্বজনকে বধ করিবা না, এবং পরস্পারকে গৃহ হইতে বহিন্ধত করিবা না, এবং এই নিয়ম যে তোমরা ম্বীকার করিয়াছিলা, ভাহাও অবগত আছ।

৮৪ তৎপরে তোমরা আত্মীয় স্বজনকে বধ করিতে লাগিলা, এবং সহ
ভাতৃগণের মধ্যে অনেককে নিজ বাসস্থান হইতে বহিন্ধত করিলা, এবং তাহাদিগের উপরে পাপাচার ও অত্যাচারের সহিত বল প্রকাশ করিতে লাগিলা
কিন্তু যদ্যপি তাহাদিগের মধ্যে কেহ২
তোমাদিগের নিকটে বন্দি সদৃশ আইসে,
তাহা হইলে তোমরা তাহাদিগকে মুক্তি

দান করিয়া থাক, এবং এমন ব্যক্তি-

দিগকে অন্তর করা তোমাদিগের পক্ষে

পাপযুক্ত নিষিদ্ধ কার্য্য, এই রূপে তো-

মরা ধর্মগ্রন্থের কিয়দংশ মান্য কর, এবং

অবশিষ্টাংশ অগ্রাহ্য করিয়া থাক, এবং এই রূপ আচার বিশিষ্ট লোকদের প্রতি অন্য দণ্ড না হইয়া এই জাগতিক জीवम्भां विद्याल । विश्व महाविष्ठादत দিন আগত হইলে অতিবড় গুরুতর দণ্ড প্রদত্ত হইবে, কারণ প্রমেশ্বর ভোমা-দিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নছেন। ৮৫ এমত ব্যক্তি পারলৌকিক বিষয়ের দারা কেবল জাগতিক জীবদ্দশা ক্রয়-কারীর সদৃশ, এজন্য ভাষাদিগের দও স্পু ছইবে না, এবং তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে না। ৮৬ আর আমরা মূসাকে ধর্মগ্রন্থ দান করিলাম; এবং ভাষার পশ্চাৎ ক্রমা-রুয়ে প্রেরিভদিগকে প্রেরণ করিলাম এবং মরিয়মের পুত্র ইসাকে সর্বাপ্রকার আশ্চর্য্য ক্রিয়া দান করিলাম, এবং প্রিত্র আত্মার দারায় সবল করিলাম। প্রেরত তোমাদিগের কোন নিকটে তোমাদিগের মনের অনভি-করে, তখন ল্যিত বিষয় আনয়ন পূৰ্ব্বক (ভাহাকে) অহঙ্ক†র ভোগরা অস্বীকার করিয়া থাক; এবং এক জন-সমূহের প্রতি দোষারোপ করত অন্য জনসমূহকে সংহার করিয়া থাক। ৮৭ (তাছারা) বলিয়া থাকে, আমা-দিপের হৃদয়েতে পাণগ্রানি আছে, তা-হাদিগেরই প্রতি অবিশ্বাসপ্রযুক্ত ঈশ্বরের অভিসম্পাত আসিবে, এজন্য আমরা দৃঢ়-রূপে বিশ্বাস করিতেছি।

রের নিকট ভইতে তাছাদিগের কাছে আদিল, (যে ধর্ম্মগ্রন্থ) তাছাদিগের নিকটিত ধর্মপুস্তকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দিতিছে, তাছারা অবিশ্বাসী লোকের বিকলের অগ্রে সাছায্য যাজ্জা করিলেও পরে যথন তাছাদিগের মনোনীত বিষয় আদিল, তাছারা তাছা বিশ্বাস করিল না; এ জন্য অপ্রতায়কারীদিগের উপর পার-

মেখরের অভিসম্পাত আছে।

৮৮ আর যথন (ধর্মগ্রন্থ) প্রমেশ্ব-

৮৯ ভাষারা বছ্মূল্য দারা আপনাদিগের জীবন ক্রয় করিয়াছে, যে পরমেশ্বর প্রদত্ত ধর্মপ্রপ্রকে স্বীকার করিল
না, পরমেশ্বর নিজ মনোনীত দাসদিগের
প্রতি অন্ত্র্যাহ্ প্রদান করিয়া থাকেন,
এই বিশেষ কারণ জন্য, তলিমিতে ক্রোধের ঈপর ক্রোধ তাহারা আপনাদিগের
উপর আনয়ন করিল, এবং অবিশ্বাসীরা অভিশয় লজ্জাজনক দণ্ড প্রাপ্ত
হবৈ।

১০ আর যখন কেছ বলে, পরমেশ্বর
যাহা প্রদান করিয়াছেন, ভাহা মান্য

কর, (তাহারা) উত্তর করে, যাহা আমা-

দিগের প্রতি দত্ত হইয়াছে, তাহা মান্য

করি, এবং ভাষারা তৎপরে প্রকাশিত

এবং প্রকৃত রূপে যথার্থ মত, যাহা, তা-

হাদিগের নিকটস্ (ধর্মগ্রন্থকে) সভা বলি

য়া জানাইতেছে, তাহাকেও অগ্রাহ্য করে,

(তুমি) বল, যদ্যপি তোমরা সভ্য বিশ্বাসী

হও, তবে কি কারণ জন্য প্রমেশ্বরের ভবিষ্যদ্বভূগণকে সংহার করিতেছ ? ১১ পূর্ব্বকালে মূসা প্রকাশমান আ-শ্চর্য্য কার্য্যের সহিত তোমাদিগের নি-কট আসিয়াছিল, কিন্তু তোমরা তৎপরে (অচেনা জন্য) এক গোশাবক লইয়া অপরাধী হইলা।

মং এবং আমরা যখন তোমাদিগের অঞ্চীকার নিয়ম গ্রহণ করত, এবং তোমাদিগের উপরে পর্মত উচ্চ করিয়া কহিলাম, আমাদিগের প্রদন্ত (ব্যবস্থা) যত্ন সহকারে গ্রহণ কর, এবং শ্রবণ কর, তাহারা
বলিল, আমরা শুনিয়াছি এবং অমান্যও করিয়াছি; এবং তাহারা নিজ প্রবিশাস জন্য ঐ গোশাবক পান করত হৃদয়ে (পারণ) করিতে (বাধ্য হইয়াছিল)।
তুমি বল, যদ্যপি তোমরা ভক্তিমান
ব্যক্তি হও, তোমাদিগের ঐ ভক্তি তোমাদিগকে এক তুঃখদায়ক বিষয় শিক্ষা
দিয়াছে।

৯০ তুমি বল, মানব বংগর মধ্যে অন্য লোক বিনা যদ্যপি ঈশ্বের সন্ধিবনে ভাবিকালের গৃহ তোমাদিগেরই নিমিত্তে বিশেষরূপে প্রস্তুত হইয়া থাকে, ভবে সভ্যবাদী হইলে মৃত্যুজন্য প্রার্থনা কর ।

৯৪ কিন্তু তাহাদিগের হস্ত যাহা পূর্বে প্রেরণ করিয়াছে, তাহার জন্যই তাহারা এ রূপ প্রার্থনা কথনই করিবে না, পর-মেশ্বর সমস্ত পাপী লোককে উত্তমরূপে জ্ঞাত আছেন।

৯৫ আর তুমি দেখ, ঐ লোকেরা সমস্ত লোকাপেক্ষা, এবং দেবপূজক লোক অপেক্ষাও, জীবন বিষয়ে অধিকতর লো-ভাসক্ত। (ভাষাদের মধ্যে কেহুং) সহস্র বৎসর আয়ু ভোগ জন্য অভিলাষী, ভাষাদিগের আয়ু যদাপি এরপ দীর্ঘ হয়, তাহা হইলেও দণ্ডবিধান হইতে অব্যাহতি প্রদান করিবে না; তাহারা যাহা করে, পরমেশ্বর সকলই দৃষ্টি করেন।
১৬ তুমি বল, যে কেহ গাব্রিয়েলের
শতু হইবে, কারণ তিনি পরমেশ্বের
অন্নতানুসারে এই (কোরাণ) ধর্ম তোমার হৃদয়েতে আনয়ন করিলেন, (যে
কোরাণ) পূর্ব প্রকাশিত গ্রন্থকে সত্য
বলিয়া প্রকাশ করে, এক পথদর্শক হইয়া
ভক্তিমান লোকদিগের নিকট স্থসম্বাদ
প্রচার করে;

৯৭ যে কেছ প্রমেশ্বরের, কিয়া তাঁছার দূতগণের, কিয়া তাঁছার প্রেরিতদিগের, কিয়া গাব্রিয়েলের, কিয়া মিথায়েলের শত্রু ছইবে, তাছা ছইলে প্রমেশর ঐ অবিশাসীদিগের শত্রু আছেন।
৯৮ আর আমরা তোমার নিকটে (ধর্মপ্রস্তের) প্রত্যক্ষ পদসমূহ প্রদান করিয়াছি, আর সে সকল আজ্ঞালস্থ্যনকারীলোক বিনা আর কেছ অবিশাস করিবে
না।

৯৯ তাহারা যথন এক অঞ্চীকার নিয়ম ত্থাপন করে, তাহাদিগের মধ্যে এক দল সমূহ কি তাহা পরিত্যাগ করিবে? তাহাদিগের মধ্যে অনেকেই বিশ্বাস অবলম্বন করে না।

১০০ আর যখন প্রমেশ্বরের এক প্রেরিত ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটে আন্দ্রা তাহাদিগের নিকটস্থ ধর্মগ্রন্থকে সত্য বলিয়া সীকার করিল, তাহাদিগের মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তি প্রমেশ্বরের গ্রন্থ প্রস্থা আপনাদিগের পশ্চাদ্রাগে নিক্ষেপ করিল, এবং সে বিষয়ে সচেতন ছিল না।

১০১ স্থলেমান রাজার রাজ্যে শয়-তান যে বিদ্যা পড়িত, তাহারা পশ্চাতে ঐ বিদ্যার সাহায্য অবলম্বন করিল, यूरलगान अविश्वाभी इग्र নাই, কিন্ত শয়তান এবং তাহার অনুচর অবিশাস করিয়া লোকদিগকে যাছবিদ্যা শিকা দিল : এবং বাবিলের ছারুৎ এবং মারুৎ-নামক চুই দূতকে যাহা প্রেরিত হই-য়াছিল, (তাহাও) শিখাইল, আর যে পর্যায় ভাহাবা না বলিভ যে, আমরা তাহারা তাহাদিগকে পরীক্ষক তুলা, শিক্ষাদান করিত না; এ জন্য তুমি অ-বিশ্বাসী হইও না: আর ভাহারা যে বিদ্যা দ্বারা স্ত্রীপুরুষকে পৃথক করিত, ভাহাও শিকা দিত; আর ভাহারা পর-মেশ্বরের অন্ত্রমতি বিনা কাছারও মধ্যে (বিচ্ছেদ দারায়) অমঞ্চল করিতে পারিত ना : এবং यद्धाताम উহাদের श्रान क्रांगिंड, এবং কিছুই লভা হইত না, এমত বিষয় শিক্ষা দিত : এবং তাহারা অবগত ছিল যে, যাহারা ঐ বিদ্যা ক্রয় করিত, তাহা-

বড় মন্দ পদার্থ, (ইহা স্বীকার করিত।)
১০২ এবং যদ্যপি ভাহারা বুঝিতে
পারিত, এবং ভক্তি সহকারে (পরমেশ্বরের) আজ্ঞান্ত্বর্ভী হইত, তাহা হইলে
পরমেশ্বরের নিকট হইতে (যে পুরস্কার
আইসে) ভাহা শ্রেষ্ঠতর (বিবেচনা করত)
পরিবর্ত্তনপূর্বক মনোনীত করিত।

দিগের পারকালে কিছুই অধিকার হইবে

না, এবং যদ্যপি তাহারা জানিতে পা-রিত যে, যাহার জন্য তাহারা আপানা-

দিগের আত্মা বিক্রয় করিয়াছে, সে অতি

১০০ হে ভক্তিমান লোকেরা, তোমরা রাইনা বলিও না কিন্তু উন্জুরনা বলিও, এবং প্রাবন কর, অবিশ্বামীদিগের বড় ছঃখ দায়ক প্রহার আছে। (রাইনা এবং উন্জুরন এই ছুইটা কথা আরবী ভাষায় সম্ভাষন বাচক শব্দ, ইহার উভয়েরই একার্থ অর্থাৎ আমাদিণের প্রতি দৃষ্টি কর)।

১০৪ ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইরা যাহারা অবিশ্বাসী হইরাছে, অথবা দেবপূজক-দিগের মধ্যে যাহারা অবিশ্বাসী হইরাছে, সেই উত্তর লোকদিগের হৃদয়ের এ রূপ অভিলাষ নহে যে, তোমাদিগের প্রভুর নিকট হইতে তোমাদিগের উপরে মঞ্চলস্থাক বিষয় আইসে, কিন্তু পরমেশ্বর নিজ স্বেচ্ছাপূর্বাক আপুনার অন্থগ্রহ প্রনান করিয়া থাকেন; যেহেতুক পরমেশ্বর অতিশ্য় দয়াময়।

২০৫ আমর যে পদ লোপ কিয়া বা-তিল করি, অথবা তোমাদিগকে বিস্মরণ করাই (তাহা হইলে) তাহার সমতুল্য অথবা তদপেক্ষা উংক্ষটতর (পদ) আন-য়ন করিয়া থাকি, তুমি কি ইহা জ্ঞাত নহ যে, প্রমেশ্বর স্কলের উপরে ক্ষমতাপন ?

১০৬ তুমি কি ইহা অবগত নহ যে,

য়র্গ ও পৃথিবীর রাজত্ব প্রমেশ্বরের, পরমেশ্বর বিনা তোমাদিগের নিমিত্তে আর
কেহই রক্ষাকর্তা কিয়া সাহায্যদাতা নাই?
১০৭ যাদৃশ লোকেরা পূর্ব্বকালে মুসার
নিকটে প্রশ্ন করিত, তোমরা মুসলমান
হইয়াও আপনাদিগের প্রেরিতের নিকটে
তক্রপ প্রশ্ন আরম্ভ করিতে চাহ? আর

যে কেহ ভক্তির পরিবর্তে আবিশ্বাস অবলম্বন করে, সে সরল পথ হইতে ভাস্ত।

শ্রীভারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## শ্টিকেন্সনের জীবন চরিত।

আরব্য উপন্যাদের আলাদিনের প্র-मीर्ल रव अहु कार्या मकन मम्लामिड হইত, তাহা এক্ষণে বিজ্ঞানদারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক সতা উপন্যাস অপেকা আশ্চর্য্য। বাঙ্গীয় শকটের দ্বারা দূরত্ব ও সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া যায়। ভার-তবর্ষের শাসনকরা লার্ড করনওয়ালিস্ পর্যাটনের সকল উপকরণ সত্ত্বেও জল-ধাত্রায় বারাণসী ঘাইতে ১।।০ মাস কাল যাপন করিয়াছিলেন। এক্ষণে এক জন স্মতি সামান্য লোকে গুটি কতক যুদ্রা সংগ্রহ করিতে পারিলেই, অনায়াসে ১।।০ দিনের মধ্যে বারাণদী যাইতে পারে। প্রায় এতদেশের সকল অঞ্লে বাষ্পীয় শকটের গমনাগমন হইয়া থাকে. এবং ভদারা যে সকল নৈতিক ও ভৌতিক উপকার হয়, তাহা প্রায় সক-लित्र मुखिट प्रानीभाग त्रश्याद । এ তলে তরুপলক্ষে আর অধিক লিখি-বার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে মহাত্মার দারা এই অনুষ্ঠানের সূত্রপাত হইয়া-ছিল, তাঁহার বিষয় কিঞ্চিৎ লিখিলে, বোধ করি, অনেক পাঠকের কৌতুহল তৃপ্ত হইতে পারে। জর্জ ফিটফেন্সন দ্বারা বাষ্পীয় শকটের প্রথম আবিষ্কার হইয়াছিল। এই মহাত্মার জীবন চরিত অদ্ভুত। তিনি সামাজিক উন্নতির উপ-করণে সর্ব্য প্রকারে বঞ্চিত হইলেও, স্থা-বলম্ব, পরিশ্রম, ও স্থীয় স্বভাবসিদ্ধ সদগুন নিচয়ের উপর নির্ভর করতঃ জগতের হিতকর আবিদ্ধিয়া দ্বারা আপন নাম

চিরস্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার অবস্থা অত্যস্ত হীন ছিল; বাল্য কালে কোন প্রকার শিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই। শৈশবাবস্থাবধি পরিশ্রম কবিয়া অর্থ উপাৰ্জন পূৰ্মক তাঁহাকে পিতার সাহ য্য করিতে হইত। এমত স্থলে তাঁহা দারা যে এই আবিদ্ধার হইয়াছিল, ইহা অবশ্যই আশ্চর্য্য বলিতে হইবে। যতকাল ইংরেজি ভাষা ও বাণিজ্য থাকিবে, তত কাল তাঁহার নাম সকলেরই স্মৃতিপথে থা-কিবে। বাস্পীয় শকটও একটা আশ্চর্য্য পদার্থের মধ্যে গণ্য। পুরাকালের কাষ্প-নিক পুষ্পর্থ ইহার প্রতিযোগী হইতে পারে না। ইহার নিকট ভাহাও পরা-ভূত হইয়া যায়। কিন্তু যে মনে সেই উদ্ধাবিত হইয়াছিল, কত আশ্চর্য্য, তাহা বর্ণনাতীত। যে অব-স্থায় দেই মান্স অঞ্রিত হইয়া প্রক্র-টিত হইয়াছিল, এক্ষণে আমরা তদ্বিয়ে কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে টাইন নদীর
তটিন্থিত নিউকাইল নগরের ছই কোশ
দূরে ওত্যাইলাম নামক গ্রামে এই মহোদয় জন্ম গ্রহণ করেন। এই স্থানে একটি
কয়লার খনি আছে। যে কুটীরে তিনি
ভূমিষ্ঠ হন, সেই কুটীর গ্রামস্থ অনাহ
কুটীরের ন্যায় চূণকাম করা ছিল না;
মাটির মেজিয়া, আড়কাট অনারত। তাঁহার পিতাকে গ্রামস্থ সকলে "রদ্ধ বব"
বলিয়া ডাকিত। তিনি পরিশ্রেম ও সতর্কতারনিমিত্ত প্রসিদ্ধ ছিলেন; প্রতিবাসিরা

তাঁহাকে যথেষ্ট সম্মান করিত। তিনি পক্ষী বড ভাল বাসিতেন; বালক বালি-কাদিগকে অভান্ত মেহ করিতেন এবং উপকথা বিলক্ষণ কহিতে পারিতেন। গ্রামস্থ গৃহিণীদের নিকট স্টিফেন্সনের মাতা মেবেল বড় মান্যা ছিলেন। এবং এই ৰূপ বৰ্ণিত আছে যে, তিনি এক জন পরিপক্ন গৃহিণী ছিলেন। "র্দ্ধবর" ওত্যাইলামের কয়লার খ-নিতে কথা করিতেন। জল তুলিবার যত্ত্বের কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া সপ্তাহে ৬ টাকা মাত্র উপায় করিতেন এবং ভদ্ধারা ভাঁছাকে ৮ জনের ভরণপোষণ ক্রিতে হইত। কেছ মনে করিতে পারেন যে, কোন সামান্য লোকের সপ্তাহে ৬ টাকা আয় হইলে ভাহার কোন ক্ষ হইবার সম্ভাবনা নাই। এতদেশের পক্ষে এ কথা খাটিতে পারে, কিন্দু ইংল্ডের পক্ষে ভাষা খাটিতে পারে না। ইংলওে ভারতবর্ষ অপেক্ষা জীবিকা নির্বাচের বায় অভায়ে অধিক, অভএব ভাগতে যে ভাঁছার কটে জীবন যাপন করিতে হইয়াছিল, ইহা বিচিত্র নহে। সেই অপ্প আয়ু হইতে তাঁহার সন্তান সন্ততির পাঠশালার বায় নির্বাহ হওয়া নিতান্ত অসমৰ ছিল্য কিন্তু পাঠশালা ব্যতীত যে শিক্ষা দানের অন্য কোন উপায় নাই. এই বিবেচনা নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক। মাঠে ঘাটে, হাটে, সর্বাত্রই শিক্ষা হইতে পারে; অনেকবার মন্ত্র্যা অজ্ঞাতসারে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। জর্জের পিতা তাঁ-হাকে বর্ণপরিচয় শিখাইতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি তাঁহাকে পক্ষীর কুলায়

গ্রহণ করিতে শিখাইয়াছিলেন, তৎ-

দারা তিনি শ্রমক্ষম হইয়াছিলেন ও তাঁহার প্রাকৃতিক ইতিহাসের প্রতি এমন আসক্তি হইয়াছিল যে, তাহা কদাপি নইট হয় নাই। এই প্রকার শিক্ষাতে তাঁহার পর্যাবেক্ষণ রতি বিলক্ষণ সবল হইয়াছিল; তবিয়তে তদ্বারা যে তাঁহার কি উপকার হইয়াছিল, তাহা পরে প্রকাশ হইবে। অধিকাংশ অনাম-প্রাসদ্ধ মন্থ্য এই প্রকার শিক্ষা পাইয়া থাকেন; তদ্বারা তাঁহারা নবোদ্যাবিত তত্ত্বের চচ্চা করিতে সমর্থ হন।

কলঘরে পিতার আছারসামগ্রী লইয়া
যাওয়া, গৃহে থাকিয়া ভাই ভগিনী গুলির
ভব্বাবধারণ ও তাহাদিগকে লইয়া খেলা
করা, পিতার কুটীরের সম্মুথ দিয়া
লৌহ বল্বে শক্ট গমনাগমন করিত,
তাহারা যেন তাহার সম্মুথে না যায়,
তাহা দেখা, জর্জের প্রতি প্রথমে এই
সকল ভার অপিতি হইয়াছিল।

অন্টম বংসরে পড়িলে, এক জন কৃষক তাঁহাকে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার প্রতি গোরক্ষা, ও শকট বাহির হইয়া ঘাইলে পর তোরণ বন্ধ করণের ভার নাস্ত করিয়াছিল। এই কার্য্য দ্বারা তিনি প্রত্যহ /১০ দেড় আনা উপার্জন করিতেন। অবকাশ পাইলে, কর্দ্মলইয়া কাপ্পানিক যন্ত্র সকল নির্মাণ করিতেন, এবং নিক্টবভী স্থানে যে সকল শর জন্মিত, তদ্বারা বাপ্প বাহির হইবার চুল্লি নির্মাণ করিতেন। যে স্থলে এই ভাবী যন্ত্র নির্মাণের প্রথম উদ্যম করিতেন, প্রামন্ত লোকেরা অদ্যাবধি সেই স্থানের উল্লেখ করিয়া থাকে।

.হইলে পর তিনি লাঞ্চল চিসবার নিমিত্ত অশ্বদিগকে লইয়া যাইতেন ও সালগাম ক্ষেত্রে কোদাল পাড়িতেন; ইছার নিমিত্ত তাঁহার বেতন দৈনিক ১০ আনা প্রযাম্ভ রিদ্ধি হইয়াছিল।

তৎপরে তিনি খনিতে দৈনিক। ১০ সাড়ে চার আনা বেতনের এক কার্য্য পাইয়াছিলেন। কিয়ৎকাল পরে তিনি। ১০ আনা দৈনিক বেতনে আর একটা উচ্চতর কর্ম পাইয়াছিলেন। কয়েক বংসর পূর্ব্বে এসন অনেক লোক জীবিত ছিল, যাহারা তাঁহার এই অবস্থা দেখিয়াছিল, এবং তাঁহার বিষয়ে এই কথা বলিত যে, "তিনি খালি পায়ে বেড়াইতেন। সর্ব্বদা ছল, কৌশল, পরিহাসে পরিপূর্ণ ছিলেন; তাঁহার অতিশয় তীক্ষ বৃদ্ধি ছিল।"

জর্জ আপনার ক্ষুদ্র অবয়বের জন্য সর্বাদা ভীত থাকিতেন, এবং ঐ খনির অধিকারী খনিতে উপস্থিত হইলে পাছে ভাঁহার ক্ষুদ্রাবয়ব দেখিয়া ভাঁহাকে কার্যাচ্যুত করেন, এই ভয়ে লুক্কাইয়া থাকিতেন। ভাঁহার এক্ষণে যন্ত্র রক্ষকের পদ প্রাপ্ত হইবার অত্যন্ত অভিলাধ জন্মিল।

চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রমের সময় দৈনিক আট আনা বেতনে আর এক উচ্চতর পদ প্রাপ্ত হওয়াতে তাঁহার আনন্দের সীমা ছিল না, এবং আহ্লাদাতিশয়ে এই কথা বলিয়াছিলেন যে, ''এক্লণে আমি সমস্ত জীবনের জন্য মালুষের মত হইলাম।''

ক্রমে ভাঁহার উন্নতি হইতে লাগিল, এমন কি, অপ্প সময়ের মধ্যে তিনি পিতা

অপেকা উচ্চতর কার্য্য প্রাপ্ত লেন। তিনি এই প্রকার কার্য্য পাইয়া-ছিলেন যে, তাহা নির্মাহ করিতে হইলে যন্ত্র গুলি স্বতন্ত্র করিয়া পরিষ্কার করিতে হইত। এতদ্বারা তিনি যন্ত্র নির্মাণের বিষয়ে অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার আন্তরিক স্থপ্ত যন্ত্র-নিশাণ-প্রবৃত্তি বিলক্ষণ উত্তেজিত হইয়াছিল। ১৮ বৎসর বয়ংক্রমের সময় তিনি জানিতে পারিলেন, ওয়াট ও বোল্টন সাহেবের দারা আবিষ্কৃত বাষ্পীয় যন্ত্রের সবিশেষ বিবরণ প্রস্তকে লিখিত আছে। ইহাতেই প্রথমে তাঁহার পডিবার ইচ্ছা উত্তেজিত হইয়াছিল; ইতিপূর্বো তাঁহার বর্ণ পরিচয়ও হয় নাই। বয়স হইয়াছে বলিয়ালজ্জিত না হইয়া, তিনি সাপ্তা-হিক ছুই আনা বেতনে এক নৈশ পাঠ-শালায় প্রবেশ কবিলেন ৷ অবকাশ काटल डाँडि होनिया होनिया ५० वन्त्रत বয়সের সময়ে লিখনে এত দূর উন্নতি করিয়াছিলেন যে, আপনার নাম স্বাক্ষর কবিতে পাবিতেন ৷ অতঃপর তিনি গণিত শিক্ষা করিবার নিমিত আনড্ নামে আর এক জন শিক্ষকের নিকট গমন করিলেন I কিন্ত তিনি শীঘ্রই শি-ক্ষক অপেক্ষা অধিক ব্যুৎপত্তি লাভ করি-য়াছিলেন; ইহাতেই প্রতীয়মান হই-তেছে যে, তাঁহার শিক্ষকের ভাণ্ডারে অপ্পই বিদ্যা সঞ্চিত ছিল। যে সময়ে কোনকাজ কর্মে ব্যাপত না থাকিতেন, সময়ে জর্জ অঙ্ক কসিতেন। অনেকসময়ে তাঁহার শিক্ষকের দত্ত অঙ্ক গুলি লইয়া কলের ধারে বসিয়া প্রস্তর কসিতেন, भीखर ফলকে এ কারণ

গণিত বিদায় বিলক্ষণ উন্নতি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন।

বিশ বৎসর বয়ঃ ক্রমের সময় দৈনিক এক টাকা পর্যান্ত ভাঁছার বেতন রদ্ধি হইয়াছিল; তদপেক্ষা অধিক অর্থ উপা-জ্জন করিবার অভিপ্রায়ে তিনি ভাঁছার সহকারীদিনের পাছুকা নির্মাণ ও সারিতে শিক্ষা করিলেন।

ফ্যানি হেওরসন নামী তাঁহার এক প্রিয়সী ছিল। তাহার নিমিত যে বিনামা প্রস্তুত করিতেছিলেন, তাহার তলা বসান হইলে, তিনি এত অধিক আনন্দিত হইয়াছিলেন যে, বিপ্রাম-বাসরে তাহা আপনার সহিত লইয়া যাইয়া আপনার বন্ধুদিগকে দেখা-ইলেন।

পাছকা নির্মাণ দারা তাঁহার যে অর্থাগ্য হইয়াছিল, তদ্যুরা তিনি প্রথমে গিনি সঞ্জয় করিয়াছিলেন। कल्बरे कन वार्ष, वक्री शिनि मक्ष्य হইতে হইতে তাঁহার সঞ্চিত ধন এত রিদ্ধি হইল যে, তিনি একটী সজিত কুটীর প্রস্তুত করিয়া ভাঁহার প্রণয়িনী ফ্যানির পানি গ্রহণ করিলেন ৷ বিবাহের পর ভাঁহার সহধর্মিনীকে আপন গৃহে লইয়া আসিবার সময়ে অন্যের একটী অশ্ব আনিয়া ভাহাব উপৰ আপনি ও তং পশ্চাতে আপনার নব বিবাহিতা প্রেণীয়নীকে বসাইয়া গৃহে আগমন করি-লেন । যদি সমূব হয়, তাহা হইলে তিনি বিবাহের পর পূর্বাপেকা অধিকতর পরিশ্রমী হইয়াছিলেন।

বিবাহের পর একদা তাঁহার গৃহে অগ্নি লাগিবার আশস্কা হওয়াতে, উাঁহার

মঞ্লাকাজ্ফী প্রতিবেশিরা তাঁহার গৃহ একবারে জলে প্লাবিত করিয়া ফেলিয়া-ছিল, তদ্বারা তাঁহার ঘটিকা যন্ত্রটী বিকল হইয়াছিল। ভাঁহার এমন সঞ্চতি ছিল না যে, তিনি ব্যয় করিয়া, যন্ত্রটীর সংস্কার কবাইয়া লন। অত্এব স্বয়ং মন্তের সকল অংশ পুথক করিয়া, বিকলিত অংশ সংস্কার করিয়া যন্ত্র যেরূপ ছিল, পুনরায় তদ্রপ করিলেন। এই রূপ করাতে তিনি সেই পল্লীর ঘটিকা যন্ত্র সংশোধনকারী হইয়া উচিলেন। যে স্থানে তাঁহার কুটীর ছিল, এক্ষণে তাঁ-হার স্মরণার্থে সেই স্থানে পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে। জর্জের পুত্র রবার্ট, ভাঁহার পিতার স্মরণার্থে যে পাঠশালা স্তাপিত হইয়াছিল, তাহার প্রতি বিস্তর যত্র প্রকাশ করিতেন, কিন্তু এক্ষণে সেই পাঠশালা পিতা পুত্র উভয়েরই সার-হইয়াছে। তিনি উইলিংটন নামক স্থানে তিন বৎসর কাল কর্ম করিয়া, নিউকাফেলের আ০ ক্রোশ উত্তরে কিলিংওয়ার্থ নামক স্থানে গমন করিয়াছিলেন। তিনি যে মৃতনং যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারিতেন, এই স্থানেই ভাঁহার মেই যশ ব্যাপিয়া পডিয়া-ছিল। এবং এই স্থানেই তাঁহার যালিক নৈপুণ্য প্রকাশ হইবার স্মবিধা হয়। কিন্তু এই স্থানেই ভাঁহাকে এক অপ্রতি-ক্ষতিগ্ৰন্থ হইতে হইয়াছিল। প্রাণাধিকা সহধ্যিনী ভাঁহার তাঁহাদিগের একটা মাত্র পুত্র জগদি-व व । हे दक বাখিয়া লোকান্তর প্রাপ্তা হন। স্ত্রী বিয়োগের শোক ভোগ मलीतांग नामक द्यादन अकिंग ক†লে

কলের তত্মাবধারণ কার্য্য ভাঁছাকে দত্ত হইয়াছিল। তিনি এই কার্য্য গ্রহণ করি-য়াছিলেন, এবং এক জন প্রতিবাসির প্রতি রবার্টের রক্ষণাবেক্ষণের ভার অর্পণ করিয়া উক্ত স্থানে যাতা করিলেন। পদব্রজে তিনি এই দুর যাত্রা সমাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার অন্তপস্থিতি কালে ভাঁছার পিতা একটী যন্ত্র শোধন ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইয়া চক্ষ দগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছিলেন, ইহাতে তাঁহার চক্ষু রত্ন মন্ট হইয়া যায়। গৃহে প্রত্যাগমন কবিয়া তিনি যে ২৮০ টাকা সঞ্চয় করিয়াছিলেন, তন্মধ্য হইতে ১৫০ টাকা লইয়া ভাঁহাব পিতার ঋণ পরি-শোধ করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি আপনার কুটীরের নিকট অন্য এক স্থথ সছন্দপ্রদ কুটীরে তাঁহার পিতা মাতাকে আনয়ন করিয়াছিলেন।

এই সময়ে তিনি তাঁহার পুত্র রবার্টকে পাঠশালায় পাঠাইবার নিমিত নিতান্ত চিষ্কান্বিত হইয়াছিলেন। স্থাশিকা কত অধিক উপকারী, তাহা তিনি আপনার অজ্ঞানতার দারা বিলক্ষণ জানিতে পা-রিয়াছিলেন। অতএব তিনি এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, প্রথমাবস্থায় তাঁহার ভাগ্যে যে সুশিক্ষা ঘটে নাই, রবার্ট যেন কোন প্রকারে তাহাতে বঞ্চিত না হয়। অনেক কাল পরে তিনি যে এক বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহাতেই কি প্রকারে এই গুরুতর ভার সমাধা করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "শেষা-বস্থাতে আমি নিতান্ত সুশিক্ষাশূন্য ছিলাম। অতএব আমি এই অবধারিত করিয়াছিলাম যে, রবার্টকে যেন সেই অসুবিধা সহা করিতে নাহয়, এ কারণ পাঠশালায় পাঠাইয়া মন-বিস্তারক শিক্ষা প্রদান কর।ইব। ইচ্ছা করিয়াছিলাম, কিন্তু আমি দরিদ্র ছিলাম — কি প্রকারে আমি সেই মানস সফল করিয়াছিলাম, তদিষয়ে আপনারা कि भटन करतन ? देमानक कार्या ममाधा হইবার পর রাত্রতে আমি আমার প্রতিবাসিদিগের ঘটিকা যন্ত্র করিতে আরম্ভ করিলাম, এবং তদ্বারা যে অর্থাগম হইত, তাছাতেই তাহার পাঠশালার ব্যয় নির্কাহ করিলাম"। কিঞ্চিং কাল পরে কিলিংওয়ার্থ নামক श्रोत पक्षी यस विक्षा इहेटल, कर्क তাহার দোষ অবলোকন করিয়া, ভাহা এক সপ্তাহের মধ্যে সংশোধিত কবিয়া দিতে অঞ্চীকার করিয়াছিলেন। তিনি এই অঙ্গীকার পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, এবং তলিমিত্ত এক শত টাকা পুরস্কার স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পরে তিনি কিলিংওয়ার্থ খনিতে যন্ত্রা-'ধ্যকের যে পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই ঘটনাই তাহার স্ত্রপাত। এই পদস্থ কার্য্য নির্ব্বাহ করিতে পরিপ্রামের ভার এত লাঘৰ করিয়াছিলেন যে, যে স্থানে পূর্ব্বে এক শত অশ্বের প্রয়োজন হইত, সেস্থানে এক্ষণে পনেরটীতে কার্য্য সম্পা-দিত হইতে লাগিল। খনির কর্মচারী-দের কুটীরেতে তরিমিত নানা প্রকার যন্ত্র দ্বারা তাঁহার নৈপুণ্যের যশঃ ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। উদ্যানের উৎপাদিত দ্রব্য সকল পক্ষীরা না খাইয়া যাইতে পারে, এ নিমিত্ত তিনি "কাক উড়ান"

নামে এক প্রকার যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বালকদিগের ছিন্দোল দোলাইবার নিমিত্ত একটী কল নির্মাণ
করিয়া তিনি স্ত্রীলোকদিগের আহ্লাদের
আর পরিসীমা রাথেন নাই। এক জন
প্রহরীর ঘটিকাতে সময় ব্যঞ্জক শক্ষ ব্যতীত নিদ্যোভঙ্গ হইয়া যায়, এই প্রকার
শব্দের নিমিত্ত একটী কল সংযুক্ত করিয়া
দিয়াছিলেন। জলের নীচে জ্বলিতে
পারে, তিনি এমন এক প্রকার প্রদীপেরও
আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই প্রকার
নানা বিধ পরিশ্রেম দ্বারা এক সহস্র মুদ্রা
সঞ্চয় করিয়া, তিনি রবাটকে আপনার
মনের অভিমত শিক্ষা দান করিয়াছিলেন।

কিলিংওয়ার্থে কার্য্য করিতেই একদা ওয়াইলামের লৌহ বল্পে কি প্রকার কল চলিতেছে, দেখিতে গিয়া এই কথা বলিয়াছিলেন যে, তিনি এমন কল নি-র্মাণ করিতে পারেন, যাহা তদপেক্ষা উত্তম হইবে ও আপনা আপনি গ্ৰমনা-গমন করিতে পাবিবে। ঐ খনির ইজার-দার লর্ড বেডেনসওয়ার্থ এই কথা প্রবন করিয়া ভাঁচাকে সেই রূপ একটী কল নির্মাণ করিতে চেন্টা করিতে বলিলেন। এই প্রকার উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়া, তিনি অবিলয়ে তৎকার্য্যে প্রব্রত হইলেন, এবং দশ মাদের মধ্যে তাহা সমাধা করিয়া উঠিলেন। ১৮১৫ और्यात्मत २৫ जु-লাই তারিখে এই যন্তের পরীক্ষা হইয়া-ছিল। ঐ যন্ত্র প্রায় ৯০০ মণ ভারী ৮ খান শকট ঘন্টায় ছুই ক্রোশ করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল। ইহার পরে थे यत्त्र जात धकी करनत मः यान করিয়া শকটকে দ্বিগুণ চ্চ্রতগামী করিতে
সমর্থ হইয়াছিলেন। একটী থানির অভ্যস্তব্যে অক্ষার ও বাষ্পের ক্ষোটন দ্বারা
অনেক প্রাণী নন্ট হওয়াতে, ভদ্বিয়য়ে
ভাঁহার মনোনিবেশ হয়, এবং তৎসম্বন্ধে
অনেক চিন্তার পর "জিয়ভির নিরাপদ প্রদীপ" নামে দীপের আবিষ্কার করেন।
সার হপ্রীডেভির দ্বারা আবিষ্কৃত নিরাপদ প্রদীপের অনেক পূর্ব্বে এই প্রদীপ
আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

১৮२२ और्णात्म कर्क लोह वर्जा त বাষ্পীয় শকটের যন্ত্রাধ্যক্ষ পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই বল্ল চি ৪ কোশ দীর্ঘ এবং হেটন নামক গ্রন্থারের কয়লার বাণিজ্য সম্প্রদায়ের অনুক্ষায় প্রস্তুত হই-য়াছিল। ১৮২২ অন্দের নবেশ্বর মাসে এই বড়ো শকট প্রথমে গমনাগমন করে। এইবারে জর্জের নির্মিত ৫টী যলের মধ্যে প্রত্যেকই পৃথক২ ১৭ খানি ১৯২০ মণ ভারী শকট, ঘন্টায় ছই কোশ করিয়া বছন করিয়াছিল। স্টকটন ও জরলিংটনের মধ্য দিয়া লোহ বলু স্থা-পিত করণের কম্পনা ইইলে জর্জ তদ-ধ্যক্ষ কোকের সম্প্রদায়ভুক্ত বিখ্যাত পিল সাহেবের নিকট সেই ভার প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত আবেদন করিলেন। বাৎ-সরিক তিন সহস্র মুদ্রা বেতনে তাঁহাকে সেই গুরুতর কার্য্যের নিমিত্ত নিয়ো-জিত করা হইয়াছিল। এই লোহবত্মের সমুদয় কার্য্য তাঁহারই তত্ত্বাবধারণে সম্পাদিত হইয়াছিল। তৎপ্রদেশস্থ অ-নেক গ্রাম্য লোক এখন পর্যান্তও ভাঁহার বিষয় স্মারণ করিতে পারে এবং তিনি যে প্রকারে সামান্য প্রমোপযোগী বস্তু

পরিধান করিয়া কুষীভবনে অথবা পথ-পার্শস্ত কুটীরে ছগ্ধ ও রুটীতে আপনার আহার সমাধা করিতেন, উল্লেখ করিয়া থাকে। এই কার্য্য সমাধা হইবার প্রাক কালে একদা জর্জ তাঁহার পুত্র রবাট ও ভাঁহার সহকারী জন ডিক-সনের সহিত ভোজন করিতে২ তাঁহা-দিগকে নিম্নলিখিত বাক্যে করিয়াছিলেন;—"হে বৎস সকল, আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, অন্য সকল প্রকার যানের পরিবর্ত্তে বাঙ্গীয় শক্ট ব্যবহৃত হইবে, আমি এত অধিক দিন জীবিত থাকিব না যে, এই সকল পাইব, কিন্তু তোমরা ইহা তোমরা দেখিতে পাইবে যে, লৌহবত্মের দারা ডাক গমনাগমন করিবে, এবং রাজা ও প্রজা সকলেই এই বত্মে গ্রমনা-গমন করিবে। এমন সময় আসিতেছে, यथन व्यापाशकी वी त्वाकरमत পদব্রজে ভ্রমণ করা অপেক্ষা লৌহবল্পে ভ্রমণ করা স্থলভ হইবে। আমি ইহা জানি যে, ইছাতে অনেক প্রতিবন্ধক— প্রায় অলজ্মনীয় প্রতিবন্ধক আছে, কিন্তু সে যাহা হউক, আমি যাহা বলিতেছি, তাহা অবশ্যই ঘটিবে। যদিও কোন আশা নাই, তথাপি আমার এমন ইছা হয় যে, আমি সেই দিন পর্যাস্ত বাঁচিয়া থাকি; মনুষ্যের উন্নতির যে কত মন্দ গতি, তাহা আমার বিলক্ষণ হৃদয়ঞ্জম আছে। কিলিংওয়ার্থে দশ বৎসর কাল ব্যাপিয়া সাফল্যের সহিত বাষ্পীয় শক্ট চালাইয়া কত কটে ইহাকে মনোনীত করিতে পারিয়াছিলাম, তাহা

বিশ্বত হই নাই।" এই ভবিষ্যদাণী কেন্দ্রন সফল হইয়াছে, তদ্বিষয়ে ইংলগুস্থ কেন, প্রায় ভূমগুলস্থ তাবং সভ্য জাতি সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারে।

১৮২৫ খ্রীফাব্দে সেপ্টেম্বরে, এই লৌহ ব্রু খোলা হইলে পর ভাহার কার্য্য স্কুচারু রূপে চলিয়াছিল। আশাতীত পথিক ও বাণিজ্য দ্রবাদি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তৎপরে তিনি মানচেষ্টর ও লিভরপুল নগরদ্বরের মধ্যে লৌহবত্ব স্থাপন করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জমীদারেরা প্রতিকুলাচরণ করাতে ঐ কার্য্য বড কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। লর্ড ডবির প্রজারা, লর্ড সেন্টনের প্রছ-আব ব্রিজওয়াটাবের কর্মচারীরা কেবল যে ভূমি পরিমাণ করিতে প্রতিরোধ করিয়াছিল, তাহা নহে, কিন্তু ভাঁচাকে এই প্রকার ভয় প্রদর্শন করাইয়াছিল যে, তিনি যদি সেই কার্য্যে প্ররুত্তন, তাহা হইলে তাহারা ভাঁচাকে একটা পুন্ধরিণীতে ড্বাইয়া দিবে। এই সকল প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও তিনি ভূমি পরিমাণ কার্য্য নির্বাহ করি-য়াছিলেন।

ইংলণ্ডের মহাসভার কমনস্ বাটীতে
এই লোহবল্ন স্থাপনের ব্যবস্থা প্রস্তাবিত
হইলে পার, এক কমিটী দারা জর্জের
পারীক্ষা করা হইয়াছিল, এবং ভাঁহারা
ভাঁহার কম্পনার বিষয়ে ভাঁহাকে
অপ্রতিভ করিবার অভিপ্রয়ে নানা
প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। প্রস্তাবিত
ব্যবস্থার প্রতিরোধ করিবার জন্য
খালের অধিকারীর। এবং জমীদারেরা
অনেকানেক প্রসিদ্ধ গুনবান ব্যবস্থা-

জীবদিগকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এত-ছপলকে জর্জ আপনার যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা নিম্নে প্রকটিত হইতেছে ;—"মহাসভার কমিটীর সম্মথে माका व्यमात्नत ज्ञात्न मधायमान हरे-বার অপেক্ষা আরু অধিক অস্থথের অ-বস্থা কুত্রাপি নাই, আমাকে সেই অব-স্থাতে পতিত হইতে হইয়াছিল। অনেক ক্ষণ না থাকিতে২ আমার এই প্রকার ताथ इटेंट नागिन त्य, शृथिवी यनि ভেদ হয়,ত আমি তন্মধ্যে প্রবেশ করি। আমার এমন অবস্থা হইয়াছিল যে, আমি বাক্যের দ্বারা আপনাকে কিয়া কমিটীর সভাদিগকে সন্তুট্ট করিতে অক্ষম হইয়া-ছিলাম। আট দশ জন ব্যবস্থাজীব আ-মাকে হতবদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে ক্রমা-গত প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। এক জন আমাকে এই জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কি বিদেশীয় ? এক জন সঙ্কেতে বলিলেন যে, আমি বাতুল। আমার এই প্রতিজ্ঞা ছিল যে, আমি কোন প্রকারে অপ্রতিভ না হইয়া আপনার কার্য্য সিদ্ধ করি, অতএব তাঁহাদিগের ধনক গ্রাহ্য করি-লাম না।"

তিন দিবস এই প্রকারে জর্জের পরীক্ষা হইলে পর, সেই ব্যবস্থা স্থগিত করা বিধেয় বিবেচনা হইয়াছিল। কিন্তু ঐ প্রস্তাবিত লৌহবত্মের অধ্যক্ষেরা সাহস সহকারে পুনরায় ভূমির ভূতন পরিমাণ করিবার আজা দিলেন। তৎপরে ঐ প্রস্তাবিত ব্যবস্থা ক্যনস্ বাটীতে অনুমোদিত হইয়াছিল। কিন্তু লর্ডস বাটীতে আর্লি ডরবি ও লর্ড হলটীন দ্বারা প্রতিরোধত হইয়াছিল।

আর্ল আব ডর্বি অপেক্ষা এক্ষণে
কেই বাঙ্গীয় শকট দ্বারা অধিকতর উপকৃত হন নাই, কারণ মানচেন্টর ও লিবরপুলের বাঙ্গীয় শকট উক্ত আর্লের
প্রায় দ্বার দিয়া গমন করে, কিন্তু দেষের
কি মহাশ্চর্য্য শক্তি, চিন্তাক্ষ্য মনুষ্যকেও
অন্ধবৎ করিয়া ফেলে।

যে সময়ে বাস্পীয় শকটের গমনাগ-

মনের কথা প্রথমে প্রস্তাবিত হয়, তখন কেবল তাহার প্রতিরোধ করা নহে বরং ব্যঙ্গ করিয়া প্রস্তাবকদিগকে ভগ্নোদাম করাও প্রচলিত রীতিছিল। যুদ্রাযন্ত্র ও ব্যবস্থাজীবদিগের দ্বারা এই মৃতন প্রস্তা-বের যৎপরোনান্তি অবরোধ করা হইয়া-ছিল। এত ব্যাঘাত অতিক্রম করিয়া, এই হিতারুগ্রানের স্থারপাত হইয়াছিল। দশ সহঅ মুদ্রা বার্যিক বেতনে জর্জ এই ব্যাপারে প্রধান যান্ত্রিকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। যে স্থান হইয়া বলু याहरत, जन्मत्या गाविमम नातम अक्षी পঞ্চিল ভূমি ছিল, তাহাতেই জর্জের বড় সঙ্কট হইয়াছিল, কিন্তু ভাহাও অবশেষে অতিক্রম করিলেন। এই ছুর্ঘট ব্যাপার স্বাধান দ্বারা জর্জ প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ যান্ত্রিকদিগকে বিস্ময়ান্তিত করি-এই কার্য্য সমাধা করি-রাছিলেন। বার সময়ে অধ্যক্ষেরা সর্বাপেক্ষা ক্রত• গামী শকটের নিমিত্ত ৫০০০ পাঁচ সহস্র যুদ্রা পুরস্কার স্বরূপ দান করিতে খীকার করিয়াছিলেন। অধ্যক্ষদিগের দত্ত পুর-স্কার লাভার্থ জর্জ এবং তাঁহার পুত্র রবার্ট প্রদিদ্ধ "রকেট" নামক ষচল যন্ত্র নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুর-স্কারাথীরা পরীক্ষার দিনে ৪টী যক্ত্র

প্রেরণ করিয়াছিলেন। রকেট প্রথমেই প্রস্তুত হইয়াছিল, এবং ঘনীয়
১৪॥০ ক্রোশ বেগে ৩৯০ মণ ভারী শক্ট
লইয়া গমনাগমন করিয়াছিল। যন্ত্রটী
ঘনীয় ৫ ক্রোশ যাইতে পারিলেই
তাঁহারা অধ্যক্ষদিগের প্রভিজ্ঞানুসারে
পুরস্কার প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইতেন,
কিন্তু ভাঁহাদের চমৎকার গুণে ও নৈপুণ্যে
আশাতীত ফল হইয়াছিল। অন্যান্য
প্রেরিত যন্ত্র গুলি ভাদৃশ ক্রেতগামী
হয় নাই, একারণ ন্টিফেন্সনেরাই
পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

পরে এেট ব্রিটন যে সকল মহামহা লোহবর্ম দ্বারা বেষ্টিত হইয়াছিল, এই সময় অবধি ভাহাদের আরম্ভ বলিলেও বলা যাইতে পারে। স্মতরাং সকলেরই সহিত জর্জ এবং ভাহার পুত্রের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ রহিয়াছে।

১৮৩৫ খ্রীফাব্দে বেলজিয়মের অধিপতি লিওপোল্ট তাঁহার অধিকারে লৌহবল্প স্থাপনের অভিপ্রায়ে জর্জ এবং তৎপুত্র রবার্টকে আপন দেশে আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত পরামর্শ করিয়াছিলন। এই পরিচর্য্যার নিমিত্ত বেলজিয়মাধিপতি জর্জকে স্থানমথ্যাত শ্রেণীর নাইট উপাধি প্রদান করেন। কিছুকাল পরে তাঁহার প্ত্রপ্র ঐ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বেলজিয়মে অবস্থিতি কর্বিরার সময়ে জর্জ তৎস্থানস্থ যান্ত্রিকদিণের হারা ব্রসেলস্ নগরে এক মহাভোজে নিমন্ত্রিত হয়েন। তাহার পরদিবসেই বেলজিয়মাধিপ লিওপোল্টের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়।

বেলজিয়ম হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন

করিতে নাকরিতে, স্পেন দেশের উত্তরা-ঞ্চলে লৌহবর্ম স্থাপন বিষয়ে স্বীয় অভিমত প্রকাশ করিবার জন্য তিনি আহত হইয়াছিলেন।

এইরপে নর জাতির হিত সাধক কার্য্যে যৌবনাবস্থা অতিবাহন পূৰ্ব্বক কাৰ্য্য হইতে অবস্ত হইয়া, পক্ষীকুলায় অপহর-নাৰ্থে পিতাব সহিত ভাগণ ভাঁহার অন্তঃকরণে প্রকৃতির প্রতি যে প্রেম স্থাপিত হইয়াছিল, তাহার তৃপ্তার্থে তিনি ''টাপটন হাউস'' নামক বাটীতে বাস করিতে লাগিলেন। পূর্বের যে প্রতি-ভাব দাবা তিনি অনাহ প্রতিযোগীদিগকে যন্ত্র নির্মাণে পরাভব করিয়াছিলেন, এ-ক্ষণে, তদ্বারা প্রতিবাসীদিগকে ফল ফুল উৎপাদনে পরাজয় করিতে পাইলেন।

একবার এক কুযিদর্শনে সমস্ত ইং-লণ্ডের কুষকেরা প্রতিযোগী হইলেও তাঁহার উদ্যানের উৎপাদিত দ্রাকা ফল সর্বোৎকৃষ্ট হইয়াছিল। কোন ব্যবসায় অবলয়ন করিলে गञ्चल হইবে, এই পরা-মশ লইবার নিমিত যুবা ব্যক্তিরা সর্বাদা ভাঁহার নিকট যাইত। তিনি কাহাকে স্থ্রদ্ধি, সতর্ক ও পরিশ্রেমক্ষম দেখিতে পাইলে, সর্ম প্রকারে সাহায্য করিতে জুটি করিতেন না। তিনি পরিচ্ছদিপ্রিয়-তার নিতান্ত দেয়ী ছিলেন। ভাঁহার সাহায্যপ্রার্থী কাহার **७** ८५ १४ ८५-থিতে পাইলে, তিনি তৎক্ষণাৎ তির-স্কার করিতেন। একদা এক জন যা-ন্দ্রিক কর্মের অভিলাষী ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া মস্তক একটা যটি লইয়া আডম্বর মণ্ডিত

করিতেছিল। তদর্শনে তিনি বলিলেন,

"বাপু, অগ্রে ঐ লাটি গাছটী রাখ,

পশ্চাতে আমি তোমার সহিত কথা

বার্তা করিব।" আর এক জন স্বভূষিত

ব্যক্তি তাঁহার নিকট আসিলে পর, তিনি

তাহাকে কহিয়াছিলেন, "ভর্মা করি. তুমি আমায় কমা কবিবে: আমি স্বরূপবাদী; তোমার মতন এক জন যোগ্য যুবা বক্তিকে এই প্রকার চিক্কণ অঙ্গরকা, ও স্বর্ণশৃত্থল ইত্যাদিতে শো-ভিত দেখিয়া আমি বড় ছুঃথিত হইলাম। তোমার বয়সে আমি যদি এই সকল বি-यत्य मत्नात्याती इटेडाम, जाना इटेल অদ্য যে অবস্থায় আছি, থাকিতে পারি-তাম না ।" কর্মকাজ হইতে নিরত হইলে পর, জर्জ ि ठेएकन्मन मर्समि है श्लाखत প্রধান সচিব সার রবার্ট পিলের ভবনে নিমন্ত্রিত হইতেন। সার রবার্ট ভূয়ো-ভুয়ঃ তাঁছাকে নাইট উপাধি গ্রহণের সহকারে আগ্ৰহ ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা কোন ক্রপেই গ্রহণ করেন নাই। একজন গ্রন্থ-কর্ত্তা স্বকীয় গ্রন্থ তাঁহাকে উৎসর্গ করি-বার অভিপ্রায়ে তাঁহার পদমর্যাদাস্তুচক উপাধির অনুসন্ধান করাতে, তিনি তঁ:-ছাকে এই প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, "আ-মার নামের পূর্ব্বে কিয়া পশ্চাতে মর্য্যাদা-

স্থুচক কোন আড়ম্বর নাই অতএব কেবল

"জর্জ িটফেনসন" লিখিলেই যথেষ্ট

ছইবে। যথার্থ বটে, আমি বেলজিয়ন

দেশস্ত নাইট উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছি,

কিন্তু তাহা ব্যবহার করিতে ইচ্ছুক

নহি। আমার স্বদেশস্থ নাইট উপাধি

অনেক বার আমাকে প্রদন্ত হইয়াছিল, কিন্তু তাহা গ্রহণ করি নাই।" তিনি অনেক সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সমাজর সভ্য হইবার নিমিত্ত নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তন্ধিবন্ধন সেই পদস্থ মর্য্যাদাস্থাচক সাক্ষেত্রিক অক্ষর গুলি আপনার নামে সংযোজিত করিতনে না। তিনি একটী ভূতত্ব সমাজ্ঞের সভ্য ছিলেন এবং বর্মিংহাম নগরের একটী মিক্যাণিক ইনিষ্টিচিউটে অর্থাৎ সাধারণ জ্ঞান প্রচারিণী সভার অধ্যক্ষ হইতে সন্মত হইয়াছিলেন।

বর্মিংহাস সমাজে একটা বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পাঠ করিবার সময়ে আকস্মিক রক্তপ্রাব হওয়াতে ইংলণ্ডের মহোপ-কারক ও ভূষণস্বরূপ এই মহোদয় কাল-কবলে পতিত হন।

খ্রীফাব্দের ১৮৪৮ শালের ১২ আগফ

সাত যটি বৎসর বয়ংক্রমে তাঁহার মৃত্যু হয়। এক্ষণেও তাঁহার যে সকল মহতী কল্পনা ছিল, তৎসমুদয় সিদ্ধ করণের ভার তাঁহার পুত্র রবার্টের উপর অর্পণ করিয়া যান। রবার্ট দ্বারা ভাষা সমা-ধিত হওয়াতে পিতা ও পুত্ৰ উভয়ে-রই নাম জগতে জাজ্জ্ল্যমান হইয়াছে। এ প্রস্তাবে জর্জের জীবন চরিত মাত্র লিখিত হইল, বারাস্তরে তৎপুজের জী-বন চরিত লেখা যাইবে। এ বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করিবার প্রয়োজনবিরহ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। পাঠক-বর্গ নায়কের জীবন রতান্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে, অবশাই ভাঁছার করিতে পারিয়া অনুকরণ করিতে ইচ্ছুক হইবেন। এ কথা व्यवना श्रीकार्या (य, टेनमर्शिक खनानि সকলের সমান নহে। যাঁহারা অসাধারণ নৈস্গিক গুণে ভূষিত, তাঁহারাই অসা-মানা কার্য্য সিদ্ধ করিতে সক্ষম হন। সকলে অসাধারণ গুণসম্পন্ন নহে বলিয়া কি অলৌকিক গুণ বিশিষ্ট মহাত্মাদিগের জীবন চরিত পাঠে উপকৃত পাবেন না? এ কথা অসমত; ঈশ্র-দত্ত অসাধারণ গুণ ব্যতীত তাঁহাদের कि अना कान मम्खन नाहे ? अवभाहे আছে। আমাদিগের প্রস্তাবের নায়কের দৃষ্টান্ত দেখুন। যদত্বকরণে অপর সাধা-রণ সকলেই বর্দ্ধিত হইতে পারে, অলো-কিক যন্ত্র কম্পনা শক্তি ব্যতীত ভাঁহার এমত আর কি কোন নৈস্গিক সদগুণ ছিল না? এ প্রকার অনেক গুণে তিনি ভূষিত ছিলেন, সন্দেহ নাই। তাঁহার শ্রমক্ষমতা, তাঁহার অধ্যবসায়, তাঁহার স্বাবলম্বন, ভাঁহার গার্হস্থা স্নেহ, ভাঁহার অমায়িকতা, তাঁহার সরলতা ইত্যাদি গুণাবলির অনুকরণে কে না উপ-কুত হইতে পারে? কি রদ্ধ, যুবা, কি রাজা, কি প্রজা, কি আঢ্য, कि प्रतिज्ञ, कि प्रभीय, कि विष्मभीय, সকলেই তদ্বারা হিত প্রাপ্ত হইতে পা-রেন। প্রকৃতির মহৎ লোকেরা কোন

বিশেষ দেশ, কি কাল দ্বারা সীমিত नट्टन। তाँहाता मर्स्स्टम ও मर्स्स काल-ব্যাপী হইয়া পড়েন। দেখুন, কবি চড়া-गिं को निर्माम भंडर वर्मत शृर्स्त डा-রতবর্ষের এক কোণে বাস করিতেন। অনেক কাল ভাঁহার আদর কেবল ভার-তথর্ষেই ছিল। কিন্তু সময় চক্রের গভিতে তিনি এফাণে তাবৎ সভা জাতিব পণ্ডিত দিগের উপদেশক ও বিনোদক হইয়া উচিয়াছেন। ছঃখের বিষয় এই, তাঁহার রচিত গ্রন্থ ব্যতীত, তাঁহার জীবন চরিত বিষয়ে অত্যপ্পই জানা আছে। ইদানী-ন্তুন মহাত্মাদিগের, সেরূপ নহে, ভাঁহা-দের জীবনের ঘটনা গুলি সমত্রে রচিত হইয়া থাকে। তদ্বারা ভাঁহারা ''মৃত হইলেও জীবিত থাকেন"। প্রসিদ্ধ আমে-বিকান কবির নিম্ন লিখিত পঁজি গুলি ভাঁহাদের প্রতি খাটে :—

''দাধ মহাজনগণ জীবন চরিত উত্তম নিয়মাবলী করে শিক্ষা দান, কেমনে হউতে হয়, সতত স্মরিত কেমনে লভিতে হয় প্রতিষ্ঠা সন্মান। সময় বালকাময় দীপের উপর, পদচিছ কি প্রকারে রেখে যেতে হয়; জীবন সাগরে তরি ভগু কোন নর, হেরে যেন হতে পারে সাহসীক্ষদয়।"

## মাইকেল মধুস্থদন দত্ত।

कविवत माहेरकल मधुस्रमन मरखत मृजुर

বিগত ১৬ ই আষাঢ় রবিবার দিবস | শয় ছুটী অপ্রাপ্তব্যবহার সন্তান রাখিয়া গিয়াছেন। তাহাদের ভরণ পোষণের হইয়াছে। তাঁহার মৃত্যুর তিন দিবস জন্য তিনি স্বয়ং যদিও কোন সন্তুপায় পূর্বের তাঁহার স্ত্রীর মৃত্যু হয়। দত্তজ মহা- ) করিয়া যাইতে পারেন নাই। তথাপি

স্বহৃদয় জনগণ তাহাদের উপকারার্থ বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছেন। ভরসা করি, তাঁহাদের প্রয়য়ে বালক ছুইটীর মঞ্চল হইবেক।

১২৩৫ শালে যশোহরের অস্তঃ-পাতী কপোতাক্ষ নদতীরবর্তী সাগর-দাঁডী প্রামে ইহাঁর জন্ম হয়। ইহাঁর পিতার নাম রাজনারায়ণ দত্ত, মাতার नाम जारूवी माभी। কাটিপাডার জমীদার গৌরীচরণ ঘো-ষের কন্যা। রাজনারায়ণ দত্ত কলি-কাতার সদর দেওয়ানি আদালতের এক জন প্রধান উকিল ছিলেন। মধ্মুদ্নেরা তিন সংহাদর ছিলেন, ইনিই জ্যেষ্ঠ, অপর তুটীর শিশুকালেই মরণ হয়। রাজনারায়ণ দত্ত স্বীয় পুত্রের বিদ্যা-শিক্ষা বিষয়ে বিশেষ যত্নবান ছিলেন। गाहरकन वानाकारन आगा भार्रभारन লেখা পড়া করিতেন। সূত্রাং ব**ঞ্**-দেশের প্রধান কবি, বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর ছন্দেব প্রথম ব্যবহারকারী মধুস্থদনকে-ও গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাত সহ্য করিতে হইয়াছিল। তিন বৎসব হইল, ইহাঁব রদ্ধ গুরুমহাশয় কলিকাতায় নিকট আসিয়াছিলেন। গুরুমহাশয়কে ৫০ টী টাকা দেওয়াতে কবিবরের স্মী বলিলেন যে, রদ্ধকে অধিক দেওয়া হইল। তাহাতে কবিবর বলিলেন, হাতে টাকা থাকিলে উহাঁকে এক শত টাকা দিতাম, উহাঁর বেত্রাঘাতের চিহ্ন হয় ত আজিও আমার শরীরে আছে।

মাইকেল কলিকাতার হিন্দুকলেজে ইংরাজী ও পারসী ভাষা শিক্ষা করেন। ইনি ১৬।১৭ বৎসর বয়সে খ্রীষ্ট ধর্ম অব-

লম্বন করেন। ইহাঁর পিতা যদিও হিন্দু ছিলেন, তথাপি প্রীক্রমাবল্ধী একমাত পুত্রের প্রতি তাঁচার যথেষ্ট মেচ ছিল। তিনি ইহাঁকে বিশ্পস কলেজ নামক विमा) निद्य চারি বৎসর অধায়নাদি করান। ইহাঁর আবশাকীয় বায়ার্থ তিনি যথেষ্ট অর্থ প্রদান করেন। তৎকালে বিশপদ কলেজে অতি উত্তম শিকা দান হইত, তিনি তথায় গ্রিক ও লাটিন ভাষা শিক্ষা মনোধোগসহ কবেন। সেই শিক্ষাই কবিবরের শেষে নানা ভাষা শিক্ষার মূল উপায় স্বরূপ হই-য়াছিল।

বিশপস্ কলেজে থাকা কালে এক দিন
এক জন পাদরি সাহেব উক্ত কলেজের
ভজনালয়ে বাঙ্গালা ভাষায় উপদেশ
দিয়াছিলেন। সাহেব আমাদের জীবনের অনিত্যতা সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন
যে, "আমরা অদ্য ভাষু ফেলিলাম, কল্য
উঠাইয়া লইলাম এবং অন্য স্থানে ভাষু
গাড়িলাম।" এই বিলাভী বাঙ্গালা
শুনিয়া মাইকেল উপাসনালয়ে হাসিয়াছিলেন। বিশপ তথায় উপস্থিত ছিলেন, তিনি উহাঁকে হাসিতে দেথিয়াছিলেন। তজ্জন্য পরে ডাকাইয়া মাইকেলকে ভর্মনা করেন।

পাঠাবস্থায়ই ইহাঁর ইংরাজী কবিতা রচনা বিষয়ে বিশেষ ঔৎসুকা ছিল। তাঁহার সহাধ্যায়ী মানাবর বারু ভূদেব মুখোপাধ্যায় এক পত্রে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। ইনি বিশপস্ কলেজ হইতে বাহির হইয়া মান্দ্রাজে গমন করেন। তথায় সংবাদ পত্রে ইংরাজী ভাষায় গদ্য পদ্য উভয়বিধ রচনা প্রকাশ

করিয়া বিশেষ স্ম্থাতি লাভ করেন। পরে তথাকার এক প্রধান বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত হন। মান্দ্রাজে "আথেনিয়ম" নামে এক খানি সংবাদ পত্র ছিল। মাইকেল তাহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন। সম্পাদক কিছু কা-লের জন্য ইংলও গমন করাতে মাই-(कल এकाकी आरथनियम লিখিতে लाशिटलन । किছू मिटनत मट्या उँक मश्योम পত্রের অতীব সুখ্যাতি হইল। অনেকে মনে করিলেন, কোন অজ্ঞাত স্থপণ্ডিত ইংরাজ আথেনিয়মে এমন উত্তম প্রবন্ধ লিখিতেছেন। কিন্তু যথন প্রকাশ হইল रय, এक জন वाञ्चानी निथिट्ट हम, उथन লিখিবার मकरल गोहरकरलत দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইলেন !

ইংরাজী ১৮৫৬ অন্দে ইনি সম্ভাক वऋ एमरम श्रुनत्रागमन करतन। এখাन ছুই বৎসর কিছুই করেন নাই। ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে পাইক পাড়ার রাজা ঈশ্বরচন্দ্র ও প্রতাপ চন্দ্র সিংহের অন্তরোধে "রত্না-বলী" নাটক ইংরাজীতে অন্থবাদ করেন। বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে ভাঁহার "শর্মি-ষ্ঠা" নাটক প্রথম। সেই নাটকের নামা-নুসারে স্বীয় জ্যেষ্ঠা কন্যার নাম শর্মিষ্ঠা রাথেন। (মাস তিনেক হইল, শর্মিগ্রার বিবাহ হইয়াছে।) ২য় "পদ্মাবতী" নাটক। ৩য় ''তিলোত্তমা সম্ভব কাব্য''। এই কাব্য প্রথমে বাবু রাজেন্দ্র লাল মিত্রের অন্থ-রোধে বিবিধার্থসংগ্রহ নামক মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয়। ৪র্থ "একেই কি বলে সভ্যতা"? ৫ম "বুড় শালিকের ঘাড়ে রোড"। ৬ষ্ঠ "মেঘনাদবধ কাব্য"। ৭ম "ব্ৰজাঙ্গনা"। ৮ম "কৃষ্ণকুমারী নাটক"।

নম "বীরাঙ্গনা"। ১০ম "চতুর্দশপদী কবিতাবলী"। ১১শ "হেক্টর বধ"। √মেঘনাদ অতুল কাব্য। উহা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রধান সম্পত্তি। তিলোত্তমা সম্ভব হইতে সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ। গ্রন্থা-রয়ে কবি লিথেন;—

"তুমিও আইন দেবী, তুমি মধুকরী কম্পনা! কনির চিত্ত-ফুল-বন মধু লয়ে রচ মধু-চক্র, গৌড়জন যাহে আনন্দে করিবে পান সুধা নির্বধি।"

কবির এ আরাধনা সিদ্ধ ইইয়াছে।
যত দিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, তত দিন
গৌড়জন মুধাপান করিতে বিরত ইইবে
না। বঙ্গবাসী আর কোন্ কবির মুখে
দশাননের রাজসভার এমন বর্ণনা
শুনিবে?—

''কনক আসনে বসে দশানন বলী—

হেম-কূট হৈমশিরে শুপ্রবর যথা তেজংপুঞ্জ। শত শত পাত্র মিত্র আদি সভাসদ, নত ভাবে বদে চারিদিকে। ভূতলে অতুল সভা—ফটিকে গঠিভ ; তাহে শোভে রক্সরাজি, মানস সরসে সর্ম কমল ফুল বিক্সিত যথা। শেবত, বক্তন, নীল, পীত স্তম্ভ সারিং ধিরে উচ্চ স্বর্ণ ছাদ, ফণীন্দ্র যেমতি, বিস্তারি অযুত ফণা, ধরেন আদরে ধরারে। ক্লিছে কালি কালেরে মুকৃতা, পদ্মরাগ, মরকত, হীরা; যথা ঝোলে ( খচিত মুকুলে ফুলে ) পল্লবের মালা ব্রতালয়ে। ক্ষণপ্রভাসম মুক্তঃ হাসে রতনসভ্যা বিভা—ঝলসি নয়নে। সুচারু চামর চারুলোচনা কিন্ধরী ব্লায়; মৃণালভুজ আনন্দে আন্দোলি চন্দ্রাননা। ধরে ছত্র ছত্রধর ; আহা হরকোপানলে কাম যেন রে না পুড়ি

দাড়ান দে সভাতলে ছত্রধর্রপে !

ফেরে দ্বারে দৌবারিক, ভীষণ যুরতি, পাণ্ডবশিবির্দ্ধারে ফুদুেশর যথা শূলপাণি। মন্দে মন্দে বহে গদ্ধ বহি, আনন্ত বসন্ত বায়ু, রঙ্গে সঙ্গে আনি কাকলী লহরী, মরি! মনোহর, যথা বাঁশরী স্বরলহরী গোকুলবিপিনে! কি ছার ইহার কাছে, হে দানবপতি ময়, মণিমর সভা, ইল্পপ্রস্থে যাহা স্বহন্তে গড়িলা ভূমি ভূষিতে পৌরবে?"

√ এই কাব্যে সরমার নিকট সীতার
, আক্ষেপ, শ্রীরামের যমালয় দর্শন, বিভীযণের প্রতি ইন্দ্রজিতের উক্তি, লক্ষণশোকে শ্রীরামের আক্ষেপ স্মতি চমৎকার। যেমন বিষয়, যেমন ভাব, তেমনি
ছন্দ। ফলত এই মেঘনাদ্বধ মাইকেলের সর্ব্বপ্রেষ্ঠ পুস্তক।

মেঘনাদ্বধ রচনার পর মাইকেল ব্রজাঙ্গনা রচনা করেন। আমরা শুনি-য়াছি, এই খানি কোন বন্ধুর অন্থরোধে রচনা করেন। এই খানি দ্বারা প্রমাণ হইল যে, মাইকেল অতি মধুর ছন্দে মিত্রাক্ষর পদ্যও লিখিতে পারেন। ঐ কাব্যে কবি অনেক স্থতন ছন্দ ব্যবহার করিযাছেন। যথা;—

> কেনে এত ফুল তুলিলি, স্বজনি ভরিয়া ডালা ? মেঘাবৃত হলে পরে কি রজনী তারার মালা ?

অপিচ;—

হায়রে তোমারে কেন দোষি, ভাগাবতি, ভিগারিণী-রাধা এবে তুমি রাজরাণী। হরপ্রিয়া মন্দাকিনী, সুভগে, তব সঙ্গিনী, অর্পেন দাগর করে তিনি তব পাণি! দাগরবাদরে তব তাঁর দহ গতি! বীরাঙ্গনা অপেকাকৃত কোমলও মধুর, কিন্তু ব্রজাঞ্চনার তুলা মধু মাথা নছে।
চতুর্দশপদী ১৮৬৫ অন্দে ফ্রান্সদেশের ভর্দেল্স্ নগরে লিখিত ও কলিকাতায় মুদিত হয়। এখানিতে কবি বাঞ্চালা ভাষায় প্রথমে চতুর্দশপদী কবিতা ব্যবহার করেন। এই পুস্তকে আরও এক ভূতন বিষয় ছিল; ইহাতে কবির হস্তা-ক্ষর প্রকাশিত হইয়াছিল।

এস্থারন্তে কবি এই রূপে আপনার পরিচয় দিয়াছেন।—

"গণথা বিধি বন্দি কবি আনন্দে আসরে, কহে, যোড় করি কর, গৌড় সুভাজনে; সেই আমি, ডুবি পূর্ম্বে ভারতসাগরে, ডুলিল বে তিলোভমা মুকুতা গৌবনে;— কবিপ্তরু বালাকির প্রসাদে তৎপরে, গড়ীরে বাজারে বীণা, গাইল, কেমনে নাশিলা সুমিত্রাপুত্র, লক্ষার সমরে, দেবদৈত্যনরাতক্ষ—রক্ষেন্দ্রনান্দনে;— কপ্রনাদূতীর সাথে ভুমি ব্রজ্ঞধামে শুনিল যে গোপিনীর হাহাকার ধ্বনি, (বির্হে কিন্তলা বালা হারা হরে শ্যামে;)— বির্হলেখন পরে লিখিল লেখনী যার, বীর্জারা পক্ষে বীরপতিগ্রামে; দেই আমি, শুন, যত গৌড় চূড়ামণি।"

কবি নিজেই স্বীকার করিতেন, অন্যান্য ইংরাজী বিদ্যাভিয়ানী বাঙ্গালির ন্যায় বাঙ্গালা ভাষার প্রতি প্রথমে তাঁহার বড় অনাদর ছিল I নিম্ন লিখিত পদ্যে তাহা স্বীকার করিয়াছেন;—

"হে বন্ধ, ভাণারে তব বিবিধ রতন;—
তা সবে, (অবোধ আমি !) অবহেলা করি,
পরধন লোভে মত্ত, করিনু ভ্রুমণ,
পরদেশে ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষণে আচরি।"
যে নদের ভীরবর্তী গ্রামে কবির জন্ম

হইয়াছিল, ফান্স দেশের ভর্মেল্স্ নগর হইতেও তাহাকে স্মারণ করিয়াছিলেন ।-"দতত, হে নদ, তুমি পড় মোর মনে। সতত তোমার কথা ভাবি এবিরলে: সতত (যেমতি লোক নিশার স্বপনে শোনে মায়াযন্ত্র প্রনি ) তব কলকলে জুড়াই এ কাণ আমি ভান্তির ছলনে !— বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদ দলে, কিন্তু এ স্লেহের তৃষ্কা মিটে কার জলে? দৃষ্ঠ স্বোত রূপী ত্মি জন্মভ্মিস্তনে। আরু কি হবে হে দেখা? যত দিন যাবে, প্রজারূপে রাজরূপ সাগরেরে দিতে . বারি রূপ কর তুমি ; এ মিন্তি, গাবে বঙ্গজ জনের কানে, সংখ, স্থা রীতে নাম তার, এপ্রবাদে মজি প্রেম ভাবে লইছে যে তব নাম বঙ্গের স্পীতে।"

কবিবর যদিও দরিদ্র লোকের সন্তান ছিলেন না, তথাপি তাঁহাকে দারিদ্রা কট ভোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি অতিশয় অপরিমিত বায়ী ছিলেন। আরো কতক গুলি দোষ ছিল, তরি-বন্ধন পৈতৃক সম্পত্তি সকলই অচিরে বিন্ট ইইয়াছিল। নিজেও যে অর্থ করিতেন, পরিমিতাঢারী উপাৰ্জ্জন হইলে তাহাতেই তাঁহার সুথ সচ্ছণে জীবিকা নির্বাহ হইত। বড় লোকের ন্যায় থাকিব, এই ভাঁহার ইচ্ছা ছিল। স্মতরাং অর্থের অভাব কখনই দূর হয় নাই। বোধ হয়, সেই জনাই আত্মসন্তু ষ্টির জন্য নিম্ন লিখিত কবিতাটী রচনা करत्न ।

''ভেব না জনম তার এ ভবে কুক্ষণে,
কমলিনীরূপে যার ভাগ্য সরোবরে
না শোভেন মা কমলা সুবর্ণ কিরণে;—
কিন্তু যে, কম্পেনা-রূপ খনির ভিতরে
কুড়ায়ে রতনব্রজ, সাজায় ভূষণে

ষভাষা, অঙ্গের শোভা বাড়ায় আদরে !
কি লাভ সঞ্চিয়, কহ, রজত কাঞ্চনে,
ধন প্রিয় ? বাঁধা রমা চির কার ঘরে ?
তার ধন অধিকারী হেন জন নহে,
যে জন নির্বাশ হলে বিস্মৃতি আঁধারে
ডুবে নাম, শিলা যথা তলশূন্য দহে।
তার ধন অধিকারী নারে মরিবারে।
রসনাযন্ত্রের তার যত দিন বহে
ভাবের সঙ্গীত প্রনি, বাঁচে সে সংসারে।"

এতদেশীয় দিগের মধ্যে স্বদেশের ও মাত ভাষার প্রতি অনুরাগ অতি অপা লোকেরই আছে। আর হারা বিলাভ হইতে কোটহ্যাট পরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীভুক্ত, কিন্তু মাইকেলের ভাব সে রূপ ছিল না। তিনি যদিও কোটহ্যাট পরিতেন, যদিও ঘোরতর সাহেবী আ-চার ব্যবহারের অন্তরাগী ছিলেন, তথা-পি স্বদেশ ও স্বভাষার প্রতি ভাঁহার অত্যন্ত অনুরাগ ছিল। ঢাকানগরে মাই-কেলের অভ্যর্থনার্থ এক সভা হয়, তাহাতে মাইকেল- বলেন, "আমি যদিও ইংরাজী পোষাক পরি, তথাপি আমি বাঙ্গালি; আবার শুধু বাঙ্গালি নই; আমি বাঙ্গাল, আমার জন্মস্থান যশোহর। "ফলতঃ মাইকেল কোট হ্যাটধারী প্রকৃত বাঙ্গালি ছিলেন। নিম্নোদ্ধত কবিতাটীতে ভাঁহার সদেশের প্রতি কেমন অন্তরাগ প্রকাশ পাইতেছে!—

''কে না লোভে, ফণিনীর কুন্তলে যে মণি
ভূপতিত তার।রূপে, নিশাকালে বলে?
কিন্তু কৃতান্তের দূত বিষদন্তে গণি,
কে করে সাহস তারে কেড়ে নিতে বলে?—
হার লো ভারত ভূমি, বৃথা স্বর্ণজনে
ধুইলা বরাঙ্গ তোর, কুরঙ্গ নয়নি,

বিধাতা! রতন সিঁথি গড়ায়ে কৌশলে
সাজাইলা পোড়া ভাল তোর লো, ষতনি!
নহিস লো বিষমনী নেমতি সাপিনী;
রক্ষিতে অক্ষম মান প্রকৃত দে পতি;
পুড়ি কামানলে, তোরে করে লো অধিনী
(তা ধিক!) গবে যে ইচ্ছে, যে কামী দুর্মাত!
কার শাপে ভোর তরে ওলো অভাগিনী,
চন্দন তইল বিষ; সুধা তিত অতি!"

এই পুস্তকের সমাপ্তি অতি স্থন্দর।
তাহা আমরা এন্থলে উদ্ধৃত না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না।—পাঠকের মনে
আছে, এ পুস্তক ফুান্স দেশের ভর্মেল্ম্
নগরে লিখিত হইয়াছিল।—

"বিসজিব আজি মা গো বিশ্বৃতির জলে ও প্রতিমা! নিবাইল, দেখ হোমানলে মনোকুণে অজ্ঞারা মনোকুণে করি! শুখাইল দুরুদ্দ সে ফুল কমলে, যার গল্ধামোদে অদ্ধ এ মন বিশ্ববি সংখারের ধর্মা, কর্মা! ডুবিল সে হবি, কাব্য-নদে খেলাইনু যাতে পদবলে অপ্প দিন! নারিনু, মা, চিনিতে ভোমারে শৈশবে, অবোধ আমি! ডাকিলা গৌবনে; (দদিও অধ্যপ্তিল, মা কি ভুলে তারে?) এবে—ইল্প্রপ্র ভাড়ি যাই দূর বনে! এই বর, হে বরদে, মাণি শেষ বারে,— জ্যোতির্মার কর বন্ধ—ভারত রতনে।"

মাইকেল কবি ছিলেন, পণ্ডিত ছিলেন, কাব্যরসক্ত ও গুণগ্রাহী ছিলেন। কুষ্ণ-নগরের ভূতপূর্ব্ব রাজা সতীশ্চক্র বাহাছর মাইকেলকে বলিয়াছিলেন যে, "এত দিন আমাদের ভারতচক্র বঞ্চকবিদিগের মধ্যে প্রধান আসন অধিকার করিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে সে আসন আপনি কাড়িয়া লইতেছেন।" ইহাতে মাইকেল বলিলেন, "ভারতচক্রকে ৩০০ টাকার গাঁতি দিয়াছিলেন, তবে আমাকে

কি দিবেন ?'' রাজা ছুঃখিত হইয়া বলিলেন, "আমার যদি কৃষ্ণচন্দ্রের মত
সম্পত্তি থাকিত, আমি আপনাকে
৩০,০০০ টাকার জমিদারী দিতাম।'
ফলত এখন মাইকেল বঙ্গদেশের প্রধান
কবি।

/মাইকেলের নাটক লিখিবার ক্ষমতাও বিলক্ষণ ছিল। বাঙ্গালা ভাষায় যত না-হইয়াছে, ত্মধ্যে তাঁহার নাটক গুলিই সর্বাঙ্গ স্থানর ও রীতিমত লেখা হইয়াছে। আজ কালের নাটকে ও প্রহ-সনে গ্রাম্য রসিকতা অনেক; ফলতঃ সে সকল ভদ্র লোকের পাঠা নছে। কিন্ত মাইকেলের নাটক গম্ভীর ভাবপূর্ণ, মাই-কেলের জ্যাঠামতেও বিদ্যা প্রকাশ হই-য়াছে। কেবল "বুড় শালিকের ঘাড়ে রো ছাতে" অশ্লীল দোষ দৃষ্ট হয়। আমরা श्वनियाणि, गारेटकल यवकाटल ट्रान्थात হোটেলে ছিলেন, তৎকালে এক রাত্রে ভাঁহার গণ্প রচনা শক্তির পরীক্ষা হইয়াছিল। বৈকালিক আহা-রাস্তে ভাঁহার পাঁচ জন ইংরাজ বন্ধ কাগজ কলম লইয়া লিখিতে বসিয়াছি-লেন, মাইকেল পাঁচ জনকে গণ্প বলিয়া যাইতেছিলেন। প্রত্যেকে প্রত্যেক গণ্পের চারি পাঁচ অস্ক লিখিলে পর লেখকেরা স্থরাপানে অধীর হইয়া शांतिरलन ना: আর লিখিতে মাইকেলের কণ্পন<sub>া</sub>শক্তির প্রশংসা করি-তেই শয়ন করিতে গেলেন।)

মাইকেলের ব্যবস্থাশান্ত বিষয়েও বিল-ক্ষণ জ্ঞান ছিল। ইনি ইংলও ঘাইবার পূর্ব্বে কলিকাতা পুলিসের দ্বিভাষী ছি-লেন। ইংলও হইতে বারিফার হইয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় তাঁছার প্রিয় ছিল না। কাব্য শাস্ত্রের আলোচনায় সময় কর্ত্তন করি-তেই ভাল বাসিতেন। অবকাশ সময়ে কবিতা রচনা ও কাব্যপ্রিয় জনগণের সহিত কথোপকথন করিতে আমোদ বোধ করিতেন। গত বৎসর "গণ্পাবলী" নামে এক খানি পুস্তক পদ্যে রচনা করেন। তাহার মুদ্রাঙ্কন বিষয়ে আমাদের সঙ্গে অনেক বার পরামর্শ করেন, কিন্তু নানা কারণে তাহা মুদ্রিত হয় নাই। এতদ্য-তীত বঙ্গদর্শনের ন্যায় এক খানি মাসিক পত্র প্রচার করিতে তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল, তদ্বিধয়ে আমাদের সঞ্চে অনেক প্রামর্শ হইত, তাঁহার শারীরিক অস্থ-স্থতা হেতু তাহা আরম্ভ পর্যান্ত হইতে পারে নাই।

মরিবার কিছু কাল পূর্ব্বে মাইকেল অর্থা-ভাবে ও ঋণভারে অভিশয় কাতর হই-য়াছিলেন, তথন আমরা তাঁচার সঙ্গে ধর্ম বিষয়ে মধ্যে২ কথা কহিয়াছি। এক দিন তিনি বলিলেন, "যদি পৃথিবীতে ঈশ্বরদত্ত কোন ধর্ম থাকে, তবে খ্রীষ্টধর্মই সেই ধর্ম;—আর যদি ঈশ্বর জগতে মন্ত্যা-রূপে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন, তবে খ্রীষ্টই সেই অবতার।" আমরা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম, তিনি মৃত্যুকালে আপনার এক জন খ্রীষ্টীয়ান বন্ধুকে ডাকাইয়া আনিয়াছিলেন। এবং তাঁহার সাক্ষাতে বলিয়াছিলেন যে, "আমি খ্রীষ্টকে আ্লাসমর্পণ করিয়া স্বর্গে গমন করিতেছি।"

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই যে, এ দেশীয় অনেক কুত্রিদা ও ভদ্র লোক খ্রীষ্ট ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন, কিন্তু কেহই মাইকেলের ন্যায় বাঙ্গালা ভাষার গৌরব রদ্ধার্থ এ পর্যান্ত এত যত্ন দেখান নাই। মাইকেল ধর্মেত্র বিষয়ে আপনার কবিতারচনা শক্তি বিলক্ষণ দেখাইয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গালা খ্রীফীয়ান সাহিত্যের উন্নতি বর্দ্ধনার্থ কোন চেফা করেন নাই। ভাহা করিলে বাঙ্গালা খ্রীফীয় সাহিত্যের এ ছুর্দ্ধশা থাকিত না।

## বহু বিবাহ।\*

এ দেশে লোকে সকল কর্মেই শা-স্তের দোহাই দিয়া থাকে। শাস্তান্ত্রনারে শয়ন, শাস্তান্ত্রনারে ভোজন, শাস্তান্ত্র-সারে বিদ্যারম্ভ, শাস্তান্ত্রসারে সকলই করিতে হইবে। যাহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ, ভাহা অকর্ত্তব্য, গহিত। শাস্ত্রান্ত্রসারে ব্রা- ন্ধানেরা দেবত্ব পাইয়াছেন। শৃদ্রাদিরা
শাস্তান্ত্রসারে দাসত্ব পাইয়াছেন, কিন্তু
সুথের বিষয় এই, কালচক্রের ঘূর্ণনে ত্রান্ধানের সে দেবত্ব যাইতেছে, শৃদ্রাদি
দাসত্ব শৃঙ্খল হইতে মুক্ত হইতেছেন।
শাস্তান্ত্রসারে অসংখ্য দেবদেবী এদেশে

বছবিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না, এতছিয়য়ক বিচার। ঈশারচত্র বিদ্যাসাগর প্রণীত।
 ১য়, ও ২য় ভাগ। কলিকাতা সংস্কৃত যক্র।

কম্পিত ও পূজিত হইয়াছে। শাস্তান্থ-मारत जामता युवजी खी लाकिमिशतक মৃত পতিমহ সজীব দৃগ্ধ করিতাম, পূণা কামনায় আমাদিগের দেশের জননীরা পাষাণে বুক বাঁধিয়া গঙ্গাদাগরে ছেলে ফেলিয়া দিতেন। যখন এই সকল ভাবি, তখন মনে হয় যে, আমরা কি অসভ্য ছিলাম, আমরা কি নিষ্ঠর ছিলাম! আ-वात यथन वक्ष विवादकत विषय जाति, তথনও মনে হয়, আমরা কি অসভা! বহু বেগমের ভর্তা বলিয়া আমরা যবন নবাবদিগকে নিন্দা করি, কিন্তু ও রূপ कम ननाव य आगारमत परभ विस्तृत। আমরা কি অগভ্যা আমাদের সভাতা কেবল পরিছেদে, বিদ্যা কেবল পরীকা দান কালে, দেশহিতৈষিতা কেবল রাজ-পুরুষদের প্রশংসা লাভার্থে! ফলভঃ আমর; আজিও অসভা।

যাঁহারা এই চুর্ভাগ্য দেশের উপকার टाची कदतन, डाँगारमत প্রতি আমাদের বড় ভক্তি হয়। যে সকল বিদেশীয় লোক এ দেখের হিতকামনা বা হিতচেটা করিয়াছেন, আমরা সতত কুভজ্ঞতা সহ-কারে তাঁহাদিগকে স্মারণ করি। এদেশের যে সকল লোক সদেশহিতাকাংক্ষী, তাঁ-হাদিগকে আমরা বড়ই ভাল বাসি। কিন্তু ছুঃখের বিষয় এই, তদ্রূপ দেশহি-তৈয়ী বাঙ্গালির সংখ্যা অতি অপপ। আ-মরা যত দিন কলেজ বা স্কুলে থাকি, তত দিনই আমাদের ফদেশানুরাগ ও স্দেশ-মঙ্গল কামনা মুখে প্রকাশ পায়, যখন বিষয়ী হই, দশ টাকা উপার্জন করি, তখনই ঐ মদেশান্তরাগ বা সদেশ মঞ্চল কামনা কার্য্য দ্বারা প্রকাশ হই-

বার সময়, কিন্তু তাহা হয় না। তথন
আমরা ঘোর বিষয়ী হইয়া পড়ি; পিতৃকৃত একতল বাটী দ্বিতল করি, কোম্পানীর কাগজ করি, জমিদারী ক্রয় করি,
অথবা বিলাতী সভ্যতা দেবীর সেবায়
উপার্জিত অর্থ ব্যয় করি।

কিন্তু স্মথের বিষয় এই, দেশহিতৈ্যী কয়েক জন লোক আছেন। তাঁহারা সর্বদা সমাজের মঞ্চল কামনা ও মঞ্চল সাধন করিয়া থাকেন। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে প্র-ধান। তিনি অশেষ দোষাকর বছ বিবাহ প্রথা যে হিন্দুশাস্ত্র বিরুদ্ধ, তাহাই প্রমাণ করণোপলক্ষে তুই খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। অনেকেই মনে করেন, বহুবি-বাহ কাণ্ড শাস্ত্ৰসম্মত। কিন্তু ভাহা নহে, কতকগুলি অশাস্ত্রজ্ঞ ও স্বাথপর লোক শাস্ত্রের দোহাই দিয়া অনেক কুপ্রথার পোষকতা করিয়া থাকেন। যাঁহারা হিন্দু শাস্ত্র নিরপেক্ষ ভাবে পর্য্যালোচনা করি-বেন, ভাঁহারা দেখিবেন যে, বহু বিবাহ শাস্ত্রসম্মত নহে।

বিদ্যাদাগর মহাশয়ের গ্রন্থ ভাঁহাদিগের জান্তি নিরদনে সমর্থ। প্রথম পুস্তকের প্রথম অধ্যায়ে যদৃছাপ্রস্তার বছবিবাহ যে অশাস্ত্রদন্মত, তিনি ভাহা সপ্রমাণ
করিয়াছেন। এ বিষয়ের প্রমাণ মন্ত্রশংহিতা, বিষ্ণু সংহিতা হইতে উদ্ধৃত করা
হইয়াছে। বর্ত্তমান কৌলীনা প্রথা যে
কোন শাস্ত্রেই নাই, ভাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। বলালসেনের সময়ে দেশে
হিন্দুধর্ম প্রবল ছিল, রাজা সকল বিষয়ের কর্তা ছিলেন। স্বতরাং তিনি যে
কৌলীনা প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন,

তাহা দেশে আদৃত ও প্রচলিত হইয়া-ছিল। বলালদেনের পার ও হিন্দু রাজ্য লোপ হইবার পূর্মে কৌলীন্য প্রথার দারা দেশের যে এতাদৃশ অনিউ হই য়াছিল, আমাদের এমন বোধ হয় না, কেননা তৎকালে দেশে ধর্মশাস্তের সবি-শেষ চচ্চ হিইত, হিন্দু ধর্মের প্রতিভা অপ্রতিহত থাকাতে ব্রাহ্মণদিগের উদর পূর্ত্তির ভাবনা ছিল না। কিন্তু লক্ষাণ-সেনের পর দেশে যুসলমান রাজ্যা-রম্ভ হইলে কৌলীন্য প্রথা ক্রমে অনিউ-काती इहेगा छेठिल। य ताजनांगितः ব্রাহ্মণদিগের আদরের সীমা ছিল না, যে हिन्दू धटम्पंत अमामा नाना अकात यान যজ্ঞাদি কেবল ব্রাহ্মণ দিগের লাভের জন্য হইত, সে হিন্দু ধর্ম যুসল্মানগণ কর্ত্তক গুরুতর আঘাত প্রাপ্ত হইল। যবনোপদ্রবে দেখের লোক (क बाक्रांगितिक जाम्म मान करत ? এ দিকে ঘাঁহারা কুলীন, ভাঁহাদিগের বংশ রদ্ধি হইল, অনেকের কুল ভঞ্ হইল, কৌলীন্য প্রথার বিষময় ফল ফলি-তে नागिन। अर्थ लाए कुनीरनता বংশজ কন্যা বিবাহ করিতে লাগিলেন, কুল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইল। তাঁহাদিগের সন্তানেরা স্বকৃত ভঙ্গের সন্তান বলিয়া খ্যাত। কুলের গৌরব ততটা নাই বটে, তবু কতকটা আছে। এরূপ পাতে কন্যা দান করিলেও বংশজেরা আপনাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করেন। বিশেষতঃ অভঞ্চ কুলীনকে কন্যাদান করিতে অনেক অর্থ ব্যয় আবশ্যক। তাঁহাদের দর অধিক, তাঁহারা "হাইয়েষ্ট বিডারে" বিক্রীত হন, স্মতরাং অনেক বংশজ তাঁহাদিগের নি-

কটবন্তী হইতে পারেন না। স্বকৃতভক্তের সম্ভানের মূল্য অপেক্ষাকৃত অপ্প বলিয়া ইহাঁদের থরিদার অনেক। বিবাহ করা ইহাঁদের জাতি ব্যবসায়। ইহাঁদিগের স্থারা পিত্রালয়েই থাকেন, কালে ভদ্রে স্থানীর পাদপদ্ম দর্শন করিতে পায়েন। তাহা দর্শন করাও আবার ব্যয় সাপেক্ষ, যে কন্যার পিতা ধনী, তাঁহার স্থানীন মধ্যেই হইয়া থাকে, কিন্তু যে অভাগিনী দরিদ্রের কন্যা, স্থানী তাহার মুখও দর্শন করেন না।

ভঙ্গ কুলীনের সংখ্যা যতই বাড়িতেছে, কৌলীন্য প্রথা ততই অনিউকারী হই-তেছে; এ কথা কাহারও অস্বীকার করি-বার উপায় নাই। অতএব কৌলীন্য প্রথা কতকগুলি নির্মান হৃদয় কুলীন কুমারের অর্থার্জনের ও বঙ্গকামিনীর লাঞ্জনার কারণ হইয়াছে। এক জনে৭০৮০ টা বিবাহ করেন, একথা শুনিলে ছঃখও হয়, হাসিও পায়। যাঁহারা বলেন, ভারতবর্ষের মধ্যে বাঙ্গালী জাতি সভা, তাঁহারা এক বার বিদ্যাসাগর প্রকাশিত ফর্দ্র দেখি-বেন। ১৮ বৎসর বয়ক্ষ রাজের৮০ টী স্ত্রী। এই ফর্দ্রে ভুল থাকা অসম্ভর নয়,

কারণ কোন মুদ্রিত পুস্তক বিশেষ হইতে
ইহা সঙ্কলিত হয় নাই। আর দে ভুলের
জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয়কে দোধী করা
যায় না। কারণ তিনি ঘটক প্রভৃতির
দারা এই সকল বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, ঘটকেরা ভুল করিলে তাঁহারও
ভুল হইয়াছে। তিনি জানিয়া শুনিয়া
কথনও মিথ্যা ফর্দ্র বাহির করিবার লোক
নহেন। কিন্তু এ জন্য আমরা এমত বলি

না যে, বিশেষ অন্ত্রসন্ধান করিলে অন্য পাক্ষপ্রতিপোষক ফর্পপ্র বাহির হইতে পারে না। ফলে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে কৌলীন্য যে কিয়ৎ পরিমাণে ক্রাস পাইয়াছে, তাছাপ্র স্বীকার্য্য। বি-দ্যাসাগর মহাশয় তাছার বিরুদ্ধ কিছুই বলেন না। আজপ্র যে দেশে কৌলীন্য বিল্পাণ প্রচলিত, ইছা সপ্রসাণ করাই ভাঁহা কর্তৃক সন্ধলিত ফর্দ্দের প্রধান উদ্দেশ্য।

এই রূপ বহু বিবাহ প্রথা নিবন্ধন
সমাজের যার পর নাই অনিউ হইতেছে; জনহত্যা, ব্যভিচার অতি ভ্যানক পাপ, কৌলীন্য প্রথা নিবন্ধন ইহা
প্রায় ঘটিয়া থাকে। ডাক্তর টনার বলেন,
কলিকাতার ভক্ত বেশ্যাদিগের মধ্যে অধিকাংশ কুলীন ব্রাহ্মানের পত্নী; আর ম্যামরা জানি, বরিশাল, ঢাকা প্রভৃতি স্থানে
অনেক কুলীন পত্নী বা কুমারী উক্ত
পাপরিভি অবলম্বন করিয়াছে।

এই যদৃচ্ছাপ্ররত্ত বহু বিবাহ প্রথা নিবারণ অতি আবশাক। ইহা যে আবশাক, তাহা অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন; কিন্তু ইহা কি প্রকারে নিবারণ হইবে? কেহং বলেন, দেশে ইংরাজী বিদার যে রূপ চচ্চা ও পাশ্চাত্য সভ্যতার যে রূপ অন্তর্করণ হইতেছে, তাহাতে উক্ত প্রথা আপনাআপনি রহিত হইবে। এ কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস যোগ্য নয়। দশ বংসর পূর্ব্বে বঙ্গদেশের কোন নগরে একটা বিশেষ সভা হয়। সভাতে অনেক ক্তবিদ্য লোক উপস্থিত ছিলেন। বহু বিবাহ নিবারণ ও বিধবা বিবাহ প্রথা প্রচলত করা সভার উদ্দেশ্য ছিল।

সভাতে শিক্ষা বিভাগের এক জন প্রধান বাঙ্গালী কর্মচারী ছিলেন। তাঁছাকে বছ বিবাহ নিবারক প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর করিতে বলাতে তিনি অসম্মত হন। তাঁহার কারণ এই, তিনি শিক্ষিত হই-য়াও বছ বিবাহ দোষগ্রস্ত ছিলেন। বোধ হয়, তথন আরও হুই চারিটী বিবাহ করিবার ইচ্ছা ছিল।

ইংরাজী বিদ্যা প্রভাবে বহু বিবাহ-প্রথা এক বাবে নিবাবিত হইবে না। কিয়ৎ পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে. স্মৃত্রাং উহা এক বাবে বহিত কবিতে হইলে রাজনিয়ন আবশাক। অনেকেব বিবেচনায় রাজসাহায্য ব্যতিবেকে উহা নিবারিত হইবার সম্লাবনা নাই। কিল্ড খাঁহারা এ বিষয়ে রাজসাহায্য প্রার্থনা বোধ করেন, ভাঁহাদিগের উহার অশাস্তীয়তা প্রমাণ করা আব-শ্যক। অন্যথা বাজার এ বিষয়ে হল্প-ক্ষেপ করা বিধিসঞ্ভ হয় না। জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রথম পুস্তক প্রচার দারা যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা সঞ্জমাণ করিয়াছেন্ / বিদ্যা-সাগর মহাশয়ের হিন্দুশান্তে আছে কি না, এন্থলে সে প্রশ্ন উত্থাপন করা অনধিকার চচ্চ।। শাস্ত্রের মাহাত্মা প্রকাশ করা ভাঁহার পুস্তক প্রচারের উদ্দেশ্য নহে। যিনি রাজদারে আবে-দন করিয়া যদ্জাপ্ররত বহু বিবাহপ্রথা রহিত করা আবশাক জ্ঞান করিয়াছেন, তাঁহার নিজের সে শাস্তে বিশ্বাস ও ভক্তি থাকুক বা না থাকুক, তিনি হিন্দু হউন বা খ্রীষ্টীয়ান হউন, তাহাতে কিছু যায় আই-সে না, দেশের শাস্ত্রের মত ত ঐ বটে।

বিদ্যাদাগর কপটী নছেন। যদৃচ্ছাপ্রব্রন্ত বহু বিবাহ অশাস্ত্রীয় প্রমাণিত
হইলে তাহা রহিত করণার্থ গবর্ণমেন্ট
আইন করিতে পারেন। এই জনা
গবর্ণমেন্টের দাহায্যার্থে বিদ্যাদাগর
মহাশয় বহু বিবাহের শাস্ত্র বিক্রন্ধতা
প্রদর্শন করিয়াছেন। বিধবা বিবাহ বিধি
প্রচারের সময়েও এই রূপ হইয়াছিল।
এরূপ কারণে গবর্ণমেন্টের হস্তক্ষেপ করা
উচিত কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। এ বিধয়ে

মহৎ লোকদিগের মধ্যে মত ভেদ আছে। বহু বিবাহ বিষয়ক দ্বিতীয় পুস্তক তর্ক पूर्व। विमामाध्य महाभट्यत পুস্তকের বিরুদ্ধে পাঁচ জন পণ্ডিত পাঁচ খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়া যদৃষ্ঠাপ্ররত বহু বিবাহের শাস্তীয়তা প্রমাণ করিতে চেন্টা করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় আশচর্য্য বিচার শক্তি সহকারে তাঁহাদের আপত্তি খণ্ডন করিয়াছেন। আপত্তি কারক-দিগের মধ্যে সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণ অধ্যাপক পণ্ডিত তারানাথ তর্কাচস্পতি মহাশয় এক জন প্রধান। তাঁহার পুস্তক খানি সংস্কৃত ভাষায় রচিত। পাঁচ বৎ-সর পূর্কো যখন বহু বিবাহ নিবারণ প্রার্থ-নায় গ্রথ্মেন্টের নিকট আবেদন করা হয়, তখন উক্ত তর্কবাচম্পতি মহাশয় সেই আবেদন পত্রে নাম সাক্ষর করিয়াছি-লেন। এক্ষণে তিনি আবার বহু বিবা-হের পোষকভায় পুস্তক প্রকাশ ও সনা-তন ধর্মার্কিণী সভায় বক্তৃতা করিয়া वालकरवृत शताकांचा अमर्गन कतिया-

ছেন। পাঁচ বৎসর মধ্যে এমত গুরুতর বিষয়ে যাঁহার মত পরিবর্ত হইল, তাঁহার

মত আমরা গ্রাহ্ম করিতে পারি না।

বাঙ্গালী জাতির মতের এই রুপা অস্থিরতাই বাঙ্গালী জাতির অবনতির এক কারণ। যাঁহাদের মানসিক বল, সৎ সাহস অপ্প, তাঁহাদের মতির এই প্রকার অস্থৈর্য্য প্রকাশ পাইয়াথাকে। বাচস্পতি মহাশয় একজন বিজ্ঞ লোক বলিয়া খ্যাত, তাঁহার এ প্রকার মতৈস্থৈর্য্য দেখিয়া আমরা বড় ছঃখিত হইলাম।

আপত্তি কারকদিগের আপত্তি খণ্ডন

কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় মধ্যেই ছুই চারিটী শ্লেষোক্তি করিয়াছেন বলিয়া, কোন্থ সমালোচক ভাঁহার দোষ ধরি-ভাঁহারা বিদ্যাসাগর মহা-শয়কে অভদ স্থির কবিতে গিয়া আপ-ভদ্রতার পরিচয় দিয়াছেন। ভাঁহাদিগের জানা আবশ্যক যে, তর্ক-কালে ওরূপ তুই একটী শ্লেযোক্তি প্রায়ই বাক্ত হইয়া থাকে; আর ওরূপ শ্লেষো-ক্তির সহিত কথা বলিলে বিপক্ষ পক্ষের মনোযোগ অধিকত্ব আক্ষিত হয়। অতএব আমরা সে জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয়কে বড একটা দোষী করি না। বিদ্যাসাগর মহাশয় ভাঁহার প্রথম

পুস্তকে "সদ্যস্থ প্রেরাদিনী" এই পদের অর্থ ৬ পৃষ্ঠার টীকায় স্পান্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। তথাপি 'ভার্যা। অপ্রিয়বাদিনী" হইলেই সদ্যঃ দারান্তর পরিপ্রহ করিবে, এই আকরিক অর্থ গ্রহণ করিয়া কেছ২ বিদ্যাসাগর মহাশয়কে স্লেষোজি করিয়াছেন। ও পদের অর্থ এই যে, যদি ভার্যা নিয়ত ছুংশ্রাব কটুজি প্রয়োগ করে, তাহা হইলে দারান্তর পরিগ্রহ করিবে। সুতরাং কাহারও স্ত্রী যদি কখনও রাগ করিয়া বলেন, 'ভোমার হাতে পড়ে

আমার স্থে হল না," তৎক্ষণাৎ ঘটক ডাকিতে হইবে না। এরপ বিধি থাকিলে কাহারওং পক্ষে খুব স্থবিধা হইত বটে, কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রের সেরপে অভিপ্রায় নহে। বিদ্যাসাগরদন্ত অর্থের উপেক্ষা করিয়াও ঘাঁহারা উক্ত পদের আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে শ্লেষোক্তি প্রয়োগ করত রসিকতা দেখাইয়াছেন, বোধ হয়, তাঁহারা পৃস্তক না পড়িয়াই সমালোচনা করিয়াছেন। আজ কাল অনেক সমালোচকে এরপ করিয়াও থাকেন। এদেশে মুসলমানদিগের সংখ্যা বিস্তর। বিদ্যাসাগর মহাশ্য তাহাদিগের সধ্যা

প্রচলিত বহু বিবাহ সম্বন্ধে কিছু এপুস্তকে বলেন নাই। বলিবার আবশ্যক নাই, তাই বলেন নাই, কারণ এ পুস্তকে হিন্দুদিগের যদৃচ্ছাপ্ররত বহু বিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করা ভাঁছার উদ্দেশ্য। মুসলমানদিগের বহু বিবাহ নিবারণ চেন্টা ভাঁছাদিগেরই করা কর্ত্তবা । বিদ্যাসাগর মহাশয় ক্রতকার্য্য হন, এই আমাদিগের কামনা। বিধবাবিবাহ বিধি প্রচলিত করিয়া তিনি সমাজের যে রূপ মঞ্চল করিয়াছেন, বহু বিবাহ প্রথা রহিত করাইতে পারিলে তদ্রপ এক মহৎ উপকার করিবেন, সন্দেহ নাই।

# উদ্ভট কথা।

## স্বামীভক্তি।

সমরানল প্রজ্বলিত হউলে অনেক য়েত্মনী জননীকে হয়ত এক মাত্র পুলের অকাল মৃত্বু-নিবন্ধন, অনেক পতিপ্রাণা রমণীকে প্রাণসম প্রিরতম পতির চির অদর্শন জন্য এবং অনেক য়েহবান সুস্থানকে প্রিরতম বজ্র মরণে অমহা যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। কতিপর বংসর অতীত হউল, এক জন পতিব্রতা দ্রী আপনার দুজপোষ্য শিশুকে গৃহে রাথিয়া স্থামি দর্শন বাসনায়, এক দূরবতী মুদ্ধকেতে উপস্থিত হন। তিনি অদ্ধ রাত্র সমরে শিবিরের নিকটবর্ত্তী হইয়া, প্রহ্রীকে আপনার পরিচয় দিয়া তাঁহার স্থামী কোথায় অবস্থিতি করিতেছেন, জিজাসা করিলেন। প্রহরী কহিল, আপনার স্থামী এই

শিবিরেতেই আছেন, কিন্তু এক্ষণে আপনি ভাঁহাকে দুশ্ন করিতে পারিকেন না । তাহাতে দেই ছাইলা তাহাকে সজল নয়নে বলিলেন. দেখা, আমি স্বামিকে দেখিব বলিয়া আপনার দ্প্রপোষ্য বালককে গৃহে রাথিয়া, সমস্ত দিন অনাহারে ভ্রণ করিয়া, এই ভয়াবহ সমর-ক্ষেত্রে আমিয়াছি: তুমি কি আমার সেই আশা বিফল করিবে? প্রহরী নারীর ঈ-দৃশ স্বামিভক্তি দুশনে দুয়াদ্ হইয়া, ভাঁহাকে ভাঁহার সামীর নিকটে লইয়াগেল। তিনি স্থামীকে দুশ্ন করিয়া আপনার সমস্ত ক্ট ও পরিশ্রেম বিশাত হউলেন। কিন্তু এই সুখের সময় শীঘু শেষ হইল; শীঘুই রজনী প্রভাত হইল এবং তাঁহার স্বামী অশ্রপূর্ণ নয়নে তাঁ-হাকে বিদায় দিয়া যুদ্ধে গমন করিলেন। কিন্ত हिन शुट्ट প্রহাবর্তন না করিয়া নিকটবতী

এক উপপর্ম্মত হইতে যুদ্ধ দেখিতে লাগিলেন।
ক্রমে সূর্য্য অস্তাচলে গমন করিলে চারি দিক
তিমিরাচ্ছম হইল। তখুন যুদ্ধের নিবৃত্তি হইল।
কিন্তু সেই অন্ধকারে আপনার স্থামির কোন
সন্ধান করিতে না পারিয়া, তিনি সমস্ত রাত্রি
একাকিনী, অনাহারে ও দাকণ মনোক্রেট

তথার যাপন করিলেন। পর দিন প্রত্যুবে সমরক্ষেত্র গমন করিয়া চিন্তাকুল হৃদয়ে স্থামির অন্বেষণ করিতে লাগিলেন, এবং অক্সাং স্থামির শোণিতাক্ত দেহ দর্শন করিয়া, চেতনাশূন্য হউলা, তাঁহার বক্ষম্বলে পতিহা হউলোন। আব উঠিলেন না!

### मत्मभावनी ।

- কেহ২ বলেন, মিশনরীরা বিবাহ না করিলে ভাল হয়। অবিবাহিতের বায় অংপ, সময় অধিক। সংসাবেব জবালা যমুণাবড একটা নাই । বোদ্বাইয়ের বিশপও বলিয়া-एवन, এদেশে অদ্যাপি যে शीकेंधर्म अधिक পরিমাণে ব্যাপ্ত হয় নাই, তাহার কারণ এই, মিশনবীরা প্রায় সকলেই বিবাহ করিয়া থা-কেন। এ বিষয়ে সার বার্টল ফি ার বলেন, "আমি মিশনরীদের বিবাহ করণের বিপক্ষ নহি। এমত কাল উপস্থিত হইতে পাবে. যখন পৌলের ন্যায় মিশনরীদেরও অবিবাহিত অবস্থায় কাল যাপন করা শ্রেয় বোধ ইইবেক. এবং সর্বর সময়েই ধর্মার্থে কেছ না কেছ অবি-বাহিত অবস্থায় কালাতিপাত করেন; কিন্তু সাধার্ণতঃ বিবাহ করিলে ভাল হয়। ঘাঁহাবা বিবাহ মা করিবার প্রামর্শ দেন, ভাঁহারা মিশনের, বিশেষ দেশের অবস্থা জাত নতেন। যাঁহারা বিবেচনা করেন, অবিবাহিত প্রচা-রকের দারা অধিক কার্য্য হটবার সভাবনা, তাঁহাদের অত্যন্ত ভ্ম। আসি ভারতবর্ষে থা-কিয়াই তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাইয়াছি " — আমরা অত্যন্ত আহলাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, চন্দননগরনিবাসী বাব গুরুচর্ণ দাস সরকার বিগত ১৫ ই জন তারিখে বউট-কথানাস্থ সাধু আন্দ্রিয়ের ভদ্দালয়ে পাদরি বিপ্রচরণ চক্রবতী কর্তৃক বাপ্তাইজিত হইয়া-ছেন। প্রকৃতর্ণ বাবু কিছ্কাল টু চড়ার মিশ-নরী বিদ্যালয়ে পাঠ করিয়াছিলেন। খীফ-ধর্মে দীক্ষিত হউবার পুর্বের বাবু উঘাচরণ বল্লোপাধ্যার ইহাঁকে ধর্মশিক্ষা দান করেন। ইহাঁর বয়ঃক্রম ৩৯ বংসর; উপ-জীবিকা ব্যবসায়। জগদীখর গুরুত্রণ বাবুকে বিখাসে বৃদ্ধিক করুন, এই প্রার্থনা!

- ক্টেও আবি ইণ্ডিরার মতে, ভারতবর্গে কেবল দশটী স্বাধীন মণ্ডলী আছে। তিনটী ক-লিকাভারে, তিনটী বোঝাইরে, দুইটী মাল্রাজে, একটী কানপুরে, এবং একটী সিমলার। কি লজ্জার কথা, অন্যান্য মণ্ডলীস্থগণ করেন কি ? তাঁহাদের কি স্বাধীন হইবার ইজ্যানাই—না ক্ষমতা নাই ?
- রোম নগরের মজল সন্তারনা। উৎলও ও আমেরিকার অনেক ধার্মিক লোক তথায় ধর্মজান বিস্তারের জন্য যতনশীল হইয়াছেন। তাঁহারা ১৮ টী স্থাধর্মজান্বিস্থারিণী সভা সংস্থাপন কবিয়াছেন। বেধি হয়, ৩০ টী তাদৃশ মভা অচিরাৎ তথায় সংস্থাপিত হই-বেক। তাঁহাদের কতকগুলি পাঠশালায় ৯০০ শত ছাত্র প্রত্যাহ অধ্যয়ন করিতেছে। এবং ৩৯০০ জন বোমাণ কাথালিক তাঁহাদের দলস্থ হইয়াছেন। ওএসলিয়ান্রাও বিশেষ যজন সহকারে পরিশ্রম করিতেছেন। পাঠশালার জন্য ভাঁহারা সম্পতি এক বৃহৎ অট্রালিকা ক্রয় করিয়াছেন। এবং বিশেষ আনন্দের বিবর এই, রোমান কাথলিকদের মধ্যে ''প্রপেগাণ্ডা'' নামক যেমন একটা ধর্ম্ম সভা ছিল, প্রটেফাণ্টেরাও তদ্রপ একটা সভা স্থাপন করিবার জন্য ডেফিড আছেন।

# বিমলা।

### উপন্যাস।

#### ৬ অধ্যায়।

এক দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের বাটীতে এক খানি উৎকৃষ্ট শিবিকা সমেত रवाल जन वाइक, उ छूटे जन मानी ववर চারি জন দারবান আসিয়া উপস্থিত হুইল। শিবিকা দেখিয়া পাডার স্ত্রীলো-কেৱা কানাকানি করিতে লাগিল। কতক-গুলি বালক বালিকা শিবিকার পশ্চাৎ রতন সিংহের বাটী পর্যান্ত আসিল। পাডার কয়েকজন বয়স্থা স্ত্রীলোকও রতন সিংহের বাটীতে আইল। দাসীরা ব্রা-বর বাটীর ভিতরে যাইয়া বিমলা দে-বীকে প্রণাম করিল। বিমলা তাহাদিগকে পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজাসা করি-লেন। দারবানগণ এক খানি পত্র জানি-য়াছিল। তাহা রতন সিংহের নামীয়। তাহা তাহাকে দিলা দাৱবানগণের মধ্যে অনেকে বতন সিংহের পরিচিত। রতন সিংহ তাহাদিগকে সমাদর পূর্বাক বসা-ইল। পরে পত্র পাঠ করিল, পাঠ করিয়া পরম সন্তুষ্ট হইল। অনুপ সিংহ এই পত্র পাঠাইয়াছিলেন। রতন সিংহ পত্র ছাতে করিয়া বাটীর ভিতরে গেল, এবং তাহা বিমলার হাতে দিয়া কহিল, "বংসে, তোমাকে রত্নপুরে যাইতে হইবে, আর এ দরিদ্রের কুটীরে থাকা ভাল দেখায় না, এই পত্র পাঠ করিলে সমস্ত জানিতে পারিবে।"

পত্রে যে সংবাদ আসিয়াছিল, বিমলা ভাষা দাসীদের মুখে শুনিয়াছিলেন। এই জন্য রতন সিংচের কথায় কিঞ্চিৎ লক্ষিত হইলেন, সে লক্ষা আহ্লাদজনিত, শুধু লক্ষা নহে।

রতন সিংহ সরিয়া গেলে মালতী পত্র থানা বিমলার নিকট হইতে কাড়িয়া লইল। লইয়া একটু দূরে দাঁড়াইয়া প-ড়িতে লাগিল, বিমলা ইহাতে ঈষৎ কোপ প্রকাশ করিলেন। সেও শুধু কোপ নহে, ভাহাতেও আহ্লোদের অংশ আছে। মান্ লতী পড়িল;—

''আজি ভোমাকে একটী স্মাংবাদ জা-নাইতেছি। প্রতাপ সিংহের ইচ্ছা এই, তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র অমর সিংহের সঞ্চে আমার বিমলার বিবাহ হয়। ভগবান (যিনি সন্যাসী বেশ ধারণ করিয়াছেন) এই সংবাদ লইয়া এখানে আসিয়াছেন, তাঁহার মুখে শুনিলাম, অমর সিংহ বিম-লাকে দেখিয়াছেন, বিমলাও ভাঁছাকে দেথিয়াছেন : ইহাতে আমি আরও আ-হলাদিত হইলাম। যথন বিবাহের কথা উচিয়াছে, তখন আর বিমলাকে তোমার বাটীতে এ ভাবে রাখা ভাল দেখায় না। ত্মি বিমলাকে যে রূপ যত্নে রাখিয়াছ, তাহা শুনিয়া পর্ম প্রীত হইলাম। আমি এই উপকাব জন্য চিরকাল তোমার নি-কট বাধা রহিলাম।"

পত্র পাঠ প্রবণে বিমলা লজ্জাবনতমুখী হইলেন। রতন সিংহের স্ত্রী আনন্দে বি-মলার গাল টিপিয়া বলিল, "লজ্জা কি মা, রাজার বউ হবে, রাজভোগে থা- কবে।" বিমলা আরো লক্ষিতা হইলেন।
এই কথা প্রসঙ্গে বাড়ীর ভিতরে স্ত্রীলোকেরা বিস্তর গোঁল করিতে লাগিল,
রতন সিংহ আসাতে গোল থামিল।
এবং তাহার ধমক শুনিয়া তাহার স্ত্রী
আগত অতিথিদিগের আহারাদির আরোজন করিতে চলিল। পর দিন প্রাতঃকালে বিমলার যাওয়া স্থির হইল।

মালতী জননার সাহায্যার্থে পাকশালায় গেল। বিমলার দাসীরা কমল্সরোবরে স্নান করিতে গেল। বিমলা
একাকিনী চার পাইতে শুইয়া২ ভাবিতে
লাগিলেন।

বিমলা কি অমৰ সিংহকে ভাল বাসেন? বাদেন। তাহার অনেক লক্ষণ বিমলাতে প্রকাশ পাইয়াছে। বিমলার মভাব এই, কোন নতন জিনিষ, বা নতন মান্ত্ৰ দেখিলে তিনি তাঁহার বিষয় সঞ্লিনী-দিগকে প্রশ্ন করেন। তাছার বিষয় বি-শেষ রূপে জানিতে চাহেন। কিন্তু অমর সিংহের সঞ্চে অক্সাৎ সাকাৎ হই-লেও ভাষার বিষয়ে মালতীকে একটী কথাও জিজ্ঞাসা কবেন নাই। জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, ভাঁহার বি-ষয়ে কথা বলিবার ইচ্ছা হইয়াছে। মা-লতী তাঁহার কথা পাডিলে মন দিয়া শুনিয়াছেন, কিন্তু নিজে তাঁচার কথা এক দিনও পাড়েন নাই। যে ভাবে অমর সিংহের সঞ্চে তাঁহার হইয়াছিল, যে ভাবে তিনি অমর সিং-इटक दमिश्रा ছिल्लन, विमला मर्खमा लाहा ভাবিতেন। বার বার ভাবিতেন, সে ভাবনাতে মনে এক প্রকার স্থান্তভব হইত | অনেক সময়ে ভাবিতেং অন্য- মনা হইতেন, আবার পাছে, তাহাতে মালতী কিছু সন্দেহ করে, এজন্য সে ভাবনা মনেই রাখিয়া মুখে একটা অপ্রা-সঞ্চিক কথা তুলিতেন। অবোধ মালতী সে কথার ভাব বুঝিত না। সে যে কথনও এপথে পা দেয় নাই; যখন দিবে, তখন বুঝিবে। যে যুদ্ধের আয়োজন হইতেছিল, তাহা বিমলা ভাবিতেন। কথনও ভাবিতেন, যদি অমর সিংহ এ যুদ্ধে হত হয়েন?—ইহা ভাবিতে মনে কট হইত। এ ভাবনা ভাবিতেন না; ভাবিতেন, অমর সিংহ যুদ্ধে জয়ী হইবেন। চিতোবের সিংহাসনে পিতাকে বসাইবেন। ইহাতে তাঁহার মনে স্থ হইত।

পিতার পত্র পাইয়া বুঝিলেন, যে ব্যক্তির বিষয় তিনি সদাই ভাবেন, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইবে। ইহাতে তাঁহার মনে আনন্দ হইল। এখন তিনি মনেং ভাবিলেন, যদি সেই দিন মালতী আর একটু দেরি করিয়া আসিত, তাহা হইলে তাঁহাকে ভাল করিয়া দেখিলেই কি তৃপ্তি হয়? যাহাকে ভাল বাসিয়াছ, তাহাকে সহজ্র বংসর দেখিলেও তৃপ্ত হইবে না। যাহাকে দেখিলে তৃপ্তি হয়, তাহাকে ভাল বাসিনা, যাহাকে যত দেখি, ততই দেখিতেইছা করে, তাহাকে ভাল বাসি।

বিমলা নানা চিস্তায় রাতি যাপন করিলেন। পিতার পত্র পাইবার পূর্বের অমর সিংছের বিষয় ভাবিতে শক্ষা করিতেন, এখন নিঃশক্ষ চিত্তে ভাবিতে লাগিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের

वाणीत श्रव्य मिक्छ वाँ भ वदनत मधा मिश्री তরুণ অরুণের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইল, পুথিবী যেন স্বৰ্ণ জলে অঙ্গ ধৌত করিয়া প্রাতঃ সুর্যোর সঞ্চে সাক্ষাৎ করিতে উদাত इटेटलन । পাथिता আহারামেমণে বহির্গত হইল। চাষিরা গোরুর পাল লইয়া गार्ठ ठलिल। शृकाती वाकात्वता वातात्व कृत ত्विया जाना माजाइट नागिन। অনুপ সিংহের প্রেরিত ভূতোরা জা-গিয়া চার পাইতে শুইয়া২ প্রভাতী चूद्र शान श्रीत्ल। धमन ममद्य माल-তীর মা উঠিয়া মালতীর সঙ্গে বিমলার যাত্রার উদ্যোগ করিতে লাগিল। সে আপনি বিমলার কেশবিল্যাস করিয়া দিল। যেখানে যে অলম্বার সাজে, তাহা পরাইল। অবশেষে বিমলার গাল টিপিয়া বলিল, "এই রূপে চিতোরের রাজপুরী खेड्यून कति ।" देश विनया तम कॅमिन, তাহার চক্ষে জল দেখিয়া বিমলাও काँ मिरलन। गाल छी काँ मियार विगलात গলা ধরিল। গলা ধরিয়া অনেক ক্ষণ काँ मिल । जीटलारकता रशाल माल कति-তেছে, দেখিয়া রতন সিংচ অন্তঃপুরে আইল। তাছাকে দেখিয়া সকলে নীরব रुरेल।

বাহিরে শিবিকাবাহক ও সঞ্চী ভ্তার।
অপেকা করিতেছিল। মালতীর মা
বিমলার হাত ধরিয়া আনিয়া শিবিকাতে
তাঁহাকে বসাইয়া দিল। বাহকেরা শিবিকা স্কন্ধে করিয়া চলিল। দারবানেরা
অগ্রে ও পশ্চাতে তরোয়াল হস্তে চলিল।
দাসী তুজন শিবিকার তুই পাশে শিবিকা
ধরিয়াই চলিল। রতন সিংছ শিবিকার
সক্ষেই অনেক দূর পর্যাপ্ত গেল। মালতী

ও তাহার মাতা, যতক্ষণ শিবিকা চক্ষের অন্তরাল না হইল, ততক্ষণ এক দৃষ্টে তৎপ্রতি চাহিয়া রঙিল। যখন শিবিকা দৃষ্টিপথ অতিক্রম করিল, তখন কাঁদিতে২ বাটার ভিতরে প্রবেশ করিল।

#### ৭ অধ্যায়।

আষাচ মাস, वर्षाकान; दिना थाइ-রেক মাত্র আছে। আকাশে উত্তর-পূর্বর কোণে এক খণ্ড রহৎ নীল মেঘ সাজি-য়াছে, তাহার চারিদিকে কতকগুলিন বারিদ খণ্ড রহিয়াছে। ক্ষ দ্ৰ ২ যতই অস্তাচল অভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, রহৎ বারিদ খণ্ড ততই রহ-ত্র হইতে লাগিল ৷ ফুদুকায় মেঘগুলি আসিয়া ভাষাৰ সচ্ছে মিশাইয়া গেল। সূর্যা কিরণে মেঘ গুলির পশ্চিম প্রাস্থ রক্ত বর্ণ হইল। মেথ খণ্ড ক্রমেই বিস্তৃত হইয়া আকাশের মধ্যন্তলে উচিল। মে-ঘের ছায়া পতিত হওয়াতে নদীর জল, मद्यावदव जल भीलवर्ग इटेल । हायाता গোমেবাদির পাল লইয়া ভাড়াভাড়ি গুছাভিযুথে চলিল। ঝড় র্ষ্টির ভয়ে গগনবিহারী পক্ষীগণ দ্রুত বেগে নীচে नागिट लाशिल। पूरे धकरी भागा शकी বারিদ খণ্ডকে বিজ্ঞাপ করণচ্চলে তাহার আশে পাশে উড়িয়া বেড়াইতে লা-পথিকেরা সমুখবতী আশ্রয় স্থানে শীঘ্র পঁহুছিবার নিমিত্ত ক্রত পদে চলিতে লাগিল। এমন সময়ে চারিজন অশারোহী এক মাঠ দিয়া চলিয়াছে। অবিরত ত ল্য গমনে অশ্বগণের সমস্ত শরীর ঘর্মাক্ত হইয়াছে, মুথ দিয়া ফেণরাশি নিগত হইতেছে। নিকটে

গ্রাম নাই। কিন্তু ছুই ক্রোশ দূরে এক
সরাই আছে। যবন অশ্বারোহীরা সেই
সরায়ে অদ্য রাত্রি যাপন করিবার মানসে দ্রুত গমনে চলিয়াছে। অশ্বারোহীরা বুরায় সেই সরায়ে পঁছছিল।
যথন পঁছছিল, তথন সন্ধ্যা; সন্ধ্যার
সঙ্গেই ভয়ানক ঝড় র্ফি আরম্ভ হইল।
সরায়ের কর্ত্তা হিন্দু, যবন পথিকদিগকে
সরায়ে স্থান দেওয়া ভাহার রীতি
নহে। এই অশ্বারোহীদিগকেও সরায়ে
স্থান দিতে ভাহার ইচ্ছা ছিল না।
কিন্তু ভয় প্রযুক্ত স্থান দিতে হইল।

সরায়ে পথিকদিপের থাকিবার জন্য যে কুটীর সকল আছে, তাহা অতি সামান্য। সরায়ের কর্ত্তা ধনদাসের নিজের থাকিবার গৃহ অপেক্ষাকৃত অ-নেক স্বচ্ছন্দকর। সে গৃহটী দীর্ঘাকৃত, তাহাতে তিনটী কুঠরী। তাহার দক্ষিণ-দিগের কুঠরী ধনদাসের বাহির বাড়ী— তাহার উত্তরে পর পর ছুটী কুঠরী আছে। যবনেরা সেই বাহির বাটীর কুঠরীতে আশ্রয় লইল।

রাত্রি প্রহরেক হইয়াছে, এমন সময়ে এক থানি শিবিকা আসিল। শিবিকার সঙ্গে শিবিকা বাহক যোল জন, রক্ষক, চারি জন ও দাসী ছুই জন। ধনদাস বুঝিতে পারিল যে, এ শিবিকায় কোন ভদ্রমহিলা আসিয়াছেন। ধন দাসের আদেশ মতে বাহকেরা শিবিকা ভিতর বাটীতে লইয়া গেল। দাসীরা সঙ্গেহ গেল। সঞ্চীলোকেরা স্বতন্ত্র কুটীরে ঘাইয়া আগ্রয় লইল।

এই শিবিকায় আমাদের বিমলা। ছুই দিন হইল তিনি পিপুলি হইতে যাতা করিয়াছেন। অদ্য রাতে এই সরায়ে থাকিবেন।

যবনেরা যে কুঠরীতে বদিয়াছিল, বিমলা তাহার পরবর্তী কুঠরীতে স্থান পাইলেন। ধনদাসের স্ত্রী তাঁহাকে সমজে স্থান দিল। শিবিকার মধ্যে তাঁহার যে সকল শয্যা ছিল, দাসীরা তাহা আনিয়া শয্যা প্রস্তুত করিল।

আহারাস্তে ধনদাস বিশ্রাম করিতে গেল। বিমলাও বিশ্রাম করিতে লাগি-লেন। অনুচ্চ স্বরে তিনি দাসীদের সঙ্গে নানা কথা কহিতেছেন, এমন সময়ে অপার গৃহে যবনের বাক্যালাপ শ্রাবন করিলেন। শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। প্রথম যবন বলিল, "রহমতেব কথায়

প্রথম যবন বালল, "রহমতের কথায় বিশ্বাস করিয়া এত কফ হইল।"

দ্বিতীয়। রহমত মিথ্যাকথা বলিবার লোক নহে।

তৃতীয়। রহমত কি প্রকারে জানিল যে, অনুপ সিংহ বিমলাকে আনিতে লোক পাঠাইয়াছে ?

প্রথম। সে সেই মুসলমানীর মুখে শুনিয়াছে, আর পাল্কী লইয়া লোক যাইতে নিজে দেখিয়াছে।

ইছা শুনিয়া বিমলার কণ্ঠ শুদ্ধ হইল।
দাসীরা ভাঁচার মুখপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল। এক জন দাসী ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিল। বিমলা ভাহাকে বলিলেন, "চুপ কর, আরও কি বলে শুনি।"

তৃতীয় যবন কহিল, "জবে বোধ হয়, তারা অন্য পথে গিয়াছে।"

বিমলা এখন স্পাই বুঝিলেন যে, ইহা-রা তাঁহার অয়েষণে বাহির হইয়াছিল। কিন্তু পায় নাই। প্রথম যবন কছিল, "তাহা অসম্ভব নহে। আমরা এ দেশের সকল পথ জানি না।"

দ্বিতীয়। কাল সকালে ধনদাসকে জিজ্ঞাসা করিব যে, পিপুলি হুইতে রত্ন পুরে যাইবার আর কোন পথ আছে কিনা।

প্রথম। তাহাও বলিবে না। ও যে হিন্দু।

চতুর্থ যবন এতক্ষণ নীরব ছিল, সে হাসিতেই কহিল, "আমি যদি খোঁজ করিয়া দিতে পারি, কি বক্সিস পাইব ?" প্রথম। তোমাকে সুবাদার করিব। চতুর্থ। তবে অনুপ সিংহের কন্যা এই সরায়ে আছে।

বিমলা দেখিলেন, বিপদ উপস্থিত।
এক জন দাসীকে বলিলেন, "ভব, তুমি
সুধারাম পাঁড়েকে চুপিং যাইয়া সংবাদ
দেও। আর এক খানি তরোয়াল চাহিয়া আন।"

প্রথম যবন চতুর্থ যবনের কথা শুনিয়া বিক্সিত হইল। বলিল, "তুমি কি প্র-কারে জানিলে?"

চতুর্থ যবন। সন্ধ্যার পরে যে পাল্কী ।
আসিয়াছে, সেই পাল্কীতে অনুপ সিংহের কন্যা আসিয়াছে। কেননা পাল্কীর
সঙ্গে যে সিপাহীদিগকে দেখিলাম, তাহাদিগকে আমি অনুপ সিংহের বাটীতে
দেখিয়াছি।

সকলে এ কথা বিশাস করিল।
ভব স্থারাম পাঁড়েকে সভয়ে সংবাদ
দিল। স্থারাম শুনিয়া বিস্মিত হইল।
সে অপর সঞ্চিদিগকে বলিল। তাহারা
দেখিল যে, কোন বিশেষ ভয়ের কারণ

নাই। কেননা তাহাদের জনবল যবন দিগের অপেক্ষা অধিক। স্থারামের আদেশ মতে সকলে জাগরিত ও প্রস্তুত রহিল। তব স্থারামদত তরবারি লইয়া বিমলার নিকট প্রত্যাগত হইল। প্রত্যাগত হইবামাত্র বিমলা তাহাকে নিকটে ডাকিয়া অনেক ক্ষণ কানে২ কি কহিলেন, তব আবার সেই সংবাদ লইয়া স্থারামের নিকট প্রেরিত হইল।

ভব এবার আসিয়া সুধারামকে কছিল
যে, "রাত্রে ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই।
যবনেরা এ রাত্রে কোন গোল মাল
করিবে না। পরামর্শ করিয়াছে, প্রাতে
উহারা আমাদের অদৃশ্য হইয়া আমাদির পশ্চাৎ২ যাইবে। আর গণেষগিরির
নিকটে আমাদিগকে আক্রমন করিবে।"
সুধারাম ভবর কথা মন দিয়া শুনিল।
কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া পরে বলিল,
"রাজকুমারী কি বলেন ?"

"তিনি বলেন যে, উহারা নিজিত হইলে আমাদের কমলমিরের পথে প্রস্থান করা ভাল।"

" সে পরামর্শ মনদ নয়।"

সঞ্চিরা সকলেই এপরামর্শে সম্মত হইল। সুধারাম প্রধান বাহককে ডাকিয়া আদ্যোপান্ত সমস্ত বলিল। ভব আসিয়া বিমলাকে সংবাদ দিল। স্থির হইল, যবনেরা নিদ্রিত ইইলে প্রস্থান করা হইবে।

### ৮ অধায়।

প্রতাপ । যবন সৈন্যের সংখ্যা বিশেষ করিয়া গণনা করিয়াছ ?

সন্মাসী! আমি উহাদের সমস্ত সৈন্য-

দলেই প্রবেশ করিয়াছি। সৈন্য সংখ্যা চল্লিশ সহস্রের অধিক নহে। তাহার মধ্যে দশ সহস্র রাজপুত।

প্রতাপ। তবে কোন ভাবনা নাই; আমাদের তিরিশ সহস্র রাজপুত যথেউ; যবন সৈন্যদিগকে পিস্থলা নদী পার হইতে দেওয়া হইবে না।

সন্মাসী। আজি পাঁচ দিন উহার।
দিল্লী হইতে যাত্রা করিয়াছে। আমাদের
আর বিলম্ব করা ভাল নয়। পিস্থলার
অপর পারে যাইয়া শিবির সংস্থাপন
করা যাউক।

প্রতাপ। তুমি ব্যস্ত হইও না। কমলমিরের চারিদিকে যে পরিখা খনন করিয়াছি—ইহার মধ্যে প্রবেশ করা সহজ
কথা নহে। যবনদিগের এদেশে আদিতে
আরো পনেরো দিন লাগিবে। এখনও
সময় আছে।

সন্যাসী। অমর সিংহ গোগুণ্ডা হইতে এখনও আসিলেন না কেন ?

প্রতাপ। আমি তাই ভাবিতেছি।
দেশে কয়েকজন যবন অশারোচী আমিয়াছে, বোধ হয়, ভাহারা মানসিংহের
চর। অমর আমাকে বলিয়াছিল যে,
সে ভাহাদের অন্নস্কানও করিবে।

এক দিন অপরাছে কমলমিরে রাজগৃহে বসিয়া বিরলে প্রভাপ সিংহ ও
ভগবান সম্যামী এই রূপ কথোপকথন
করিতেছেন। এমন সময়ে অদূরে অমর
সিংহকে দল বল সহ গৃহাগত দেখিয়া
প্রভাপ সিংহ ও সয়ামী উভয়ে কিছু
বিস্মিত হইলেন। বিস্মিত হইবার কারন
এই যে, অমর সিংহের সঙ্গে এক থানি
বসনারত শিবিকাও ভাহার সঙ্গেই ছই

জন দাসী ছিল। অমর সিংহ আসিয়াই পিতাকে প্রণাম করিলেন, এবং বাহক-দিগকে শিবিকা অস্তঃপুরে লইয়া যাইতে আদেশ করিলেন।

সম্যাসী জিজাসিলেন, "অমর, ব্যাপার টাকি ?" তথন অমর সিংছ অনেক যত্নে আপনার মনোগত কতকগুলিন ভাব দমন করিয়া বলিতে আরম্ভ করি-লেন;—

"আজি প্রত্যুষে আমি গোগুণ্ডা হইতে কমলমিরে আসিতেছিলাম,—কিয়ৎ-দূর আসিয়া মাঠের মধ্যে এক আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিলাম। দেখিলাম, এই শিবিকা খানি পথের এক পার্শে রহিয়াছে —আব চাবিজন যবনেব সহিত চাবি জন রাজপুতে ঘোরতর কাটাকাটি করি-তেছে, যবনেরা অশারোহী, স্মতরাং তাহারা জয়ী হইবার উপক্রম হইয়াছে, **मानी वृटे जन अन्**रत माँ ए। टेशा ठी ८ कात করিতেছে। আমরা ইহাদেখিয়া চত বেগে অশ্ব চালাইলাম। আমবা যা-ইতে২ ঢারি জন রাজপুত বাতাহত কদলী রক্ষের ন্যায় ভূপতিত হইল। ইহা দেখিয়া শিবিকা মধ্যহইতে এক যুবতী তরবারি হস্তে প্রলয় কালের অগ্নি ক্লিঞ্রে নাায় নির্গত হইলেন। ভাঁছার এবেশে নির্গত হইবার কারণ এই रय, मानी छूटे जन आगामिशक यवना-শারোহী ভাবিয়া চীংকার শব্দে বলি-য়াছিল, যে আরো যবন আসিতেছে। আমাদিগের উক্ত স্থানে পঁছছিবার পূর্বের যুবতী এক জন যবনের অশ্ব কাটিয়া ফেলিলেন। অশ্ব মরিয়া যাও-যবন ছতবল হইল। য়াতে

আর এক আঘাতে তাহাকে শমন ভবনের আতিথ্য স্বাকার করাইলেন। এমন
সময়ে আমরা তথায় পঁছছিলাম। আমাদিগকে দেখিয়াই অবশিক্ট যবনত্রয়
বায়ুবেগে প্রস্তান করিল। আমি তাহাদের এক জনকে চিনিলাম, তাহার নাম
মিরজা খাঁ। এই প্রকারে এই যুবতী
রক্ষা পাইলেন।"

তখন ভগবান জিজ্ঞাসিলেন, "এ যুবতী কে?"

অমর সিংছ অবনত বদনে কুণিত বচনে কহিলেন, "ইনি অনুপ সিংছের কন্যা। পিপুলি ছইতে পিতার নিকট যাইতেছিলেন। পথি মধ্যে যবনের। আক্রমণ করে।"

প্রতাপ। তা ইনি যে বীরতা দেখা-ইয়াছেন, তাহা অনুপ সিংছের কন্যার যোগ্যই বটে। ভগবান, তুমি অন্তঃপুরে যাইয়া ইহার যোচিত অভার্থনা করিতে বল।

ভগবান ঈষৎ হাসিয়া যে আজা বলিয়া চলিলেন, যাইবার সময় অমরের হস্ত ধারণ করিলেন। অমর সিংহও পিতার অন্তমতি পাইয়া চলিলেন।

### ১ অধ্যায়।

তিন দিবস পরে প্রতাপ সিংহ এক শতর্ম্পারোচী সঙ্গে দিয়া বিমলাকে রত্মপুরে পিতার ভবনে প্রেরণ করিলেন। এই তিন দিবস বিমলা অতি স্থথে যাপন করিয়াছিলেন। অমর সিংহের মাতা তারা দেবী তাঁছাকে আপনার কন্যাবৎ স্নেহ, ও অমরের ভগিনীরা ভগিনীবৎ প্রণয় প্রকাশ করাতে বিমলা অতিশয়

আপ্যায়িত হন। এ ভিন্ন অমর সিংহের যে রূপরাশি তিনি হৃদ্য় পটে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহাতিন দিন ব্যাপিয়া দেখিলেন। কিন্তু এত দেখিয়াও দেখিবার বাসনা মিটিল না। ফলতঃ এ জগতে যাহাকে ভাল বাসা যায়, তাহাকে চির জীবন দেখিলেও দেখিবার বাসনা পূর্ণ হয় না। বিমলার বাসনা পূর্ণ হয় না। অমর সিংহের ছবি খানি তাঁহার হুংপটে আরো অলোপনীয়রুপে অঙ্কিত হইল।

বিমলা পিতার গৃহে আদিয়া স্থী ছইলেন না। তিনি রত্নপুরে আদিলে পর দেশে যবন দৈন্য ব্যাপিল।
দৈনোরা প্রজাদিগের প্রতি নানাবিধ
অত্যাচার করিতেছিল। দেশের লোক
ব্যতি বাস্তা। লোকের স্ত্রীপুত্র সম্পত্যাদি
সম্কটাপল। বিমলা গৃহে পঁছছিয়।
দশ দিন পরে অমর সিংছের এক পত্র
পাইলেন। দেপত্র এই;—

"প্রাণাধিকে,

ছুরাত্মা মান সিংহ যবন দৈনা লইয়া দেশে প্রবেশ করিয়াছে। অদ্য সমস্ত দিন তাছাদের সঙ্গে আমাদের ঘোরতর যুদ্ধ হইরাছে। সূর্য্যান্তের প্রাক্কালে আমরা মুদ্ধে জয়ী হইরাছি। পরে কি হয়, বলা যায় না। আমার শরীরে অনেক স্থানে ক্ষত হইয়াছে। যদি এমন সময়ে তুমি নিকটে থাকিতে, এবং রণক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া আসিলে তুমি অঙ্গে স্বীয় কোমল হস্ত প্রচার করিতে, যবনের শরাঘাত জনিত বেদনা তোমার হস্ত স্পর্শমাত্র ভুলিয়া যাইতাম।

এক্ষণে দেশময় যবন সৈন্য ব্যাপ্ত হইয়াছে। এসময়ে তোমার রত্নপুরে বাস নির্বিত্ম নছে। অতএব স্থানান্তরে যাইয়া গোপনে থাকিবার উপায় দেখ। আমার মাতা ও ভগিনীদিগকে আর্ব্রলীপর্বতে এক ভিল রাজার বাটীতেরাখিয়া আদিয়াছি। তুমি যদি এখানে থাকিতে, তোমাকেও ভাঁহাদের সঙ্গে রাথিয়া আদিতাম।

তোমরাই অমর।"

পত্র খানি বিমলা পুনরায় পাঠ করি-লেন। দেখিলেন, উহার প্রত্যেক অক্ষর গমীরতাব্যঞ্জক, অথচ প্রণয় প্রকাশক। বিমলা এ পত্র আবার পড়িলেন। "প্রাণাধিকে।" পড়িয়া বিমলা একট্ট কুঠিত হইলেন। বিমলা অমর সিংহের প্রামর্শ শিরোধার্য্য করিলেন। রত্র-পুরে থাকা যে এক্ষণে অবিধেয়, তাহা তিনি পুর্বেই বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু আর স্থান কোথায় ? এ যুদ্ধে যদি যবন সৈন্য জয়ী হয়, রাজপুতানায় আর মস্তক রাখিবার স্থান থাকিবেনা। অমর সিংহ অনুপ সিংহকেও এই মর্মে এ পত্র লিখিয়াছিলেন। পত্র পাইয়া অনুপ সিংহ ভাবিতেছিলেন। তাঁহার নিজের জন্য কোন ভাবনা ছিল না, ভাবনা বিম-লাব জন্য। বিমলাকে কোথায় বাখি। तुजुभूदत्रत होतिपिटक यवन देमना वालि-য়াছে, আমি প্রতাপ সিংহেকে অস্ত্র শস্ত্র দ্বারা সাহাত্য করিয়াছি, মান সিংহ ইহা শুনিতে পাইলে, আমার বড় বিপদ। অনেক চিন্তা করিয়াও অনুপ সিংহ কিছু স্থির করিতে পারিলেন না। এই রূপে

ছুই তিন দিবস গত হইল, এক দিন অপরাঙ্কে, শিবিকারোহণে অলকা দেবী অন্থপ সিংহের বাটীতে আইলেন। সে সময় দেশময় যবন সৈন্য ব্যাপ্ত হইলেও তাঁহার কোন ভাবনা নাই; কারণ যবনেরা ভাঁহাকে আপনাদের পক্ষ ও আপ্রেত বলিয়া জানে। সূতরাং ভাঁহার নাম শুনিলে কোন যবন কিছু বলিত না। অলকা দেবীকে নিজ গৃহাগত দেখিয়া অনুপ সিংহ ও বিমলা যার পর নাই সন্থট হইলেন। অলকাদেবী বিমলার জন্য দিল্লী হইতে অনেক প্রকার আলস্কার আনিয়াছিলেন, বিমলা ভাহা পাইয়া বিলক্ষণ আনন্দিত হইলেন।

অলকাদেবী দিল্লী হইতে প্রথমে গোবিন্দপুরে আইসেন, তথা হইতে অনুপ সিংহের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ও বিমলাকে দেখিতে রত্নপুরে আসিয়া। ছেন।

অনুপ সিংহ অলকাদেনীকে অতি বিশুদ্ধ চরিতা ও অন্তরে রাজপুতদিগের
হিতৈষী বলিয়া জানিতেন। এজন্য তাঁণহার সঙ্গে বিমলাকে স্থানাস্তরে পাঠাইবার বিষয়ে অনেক কথা কহিলেন।
উভয়ে বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন, গোবিন্দপুরে অলকাদেবীর সঙ্গে
বিমলার থাকাই শ্রেয়ঃ। বিমলা তাংহাতে সম্মত হইলেন। অলকাদেবী
বলিলেন, তিনি যুদ্ধ শেষ না হওয়া
পর্যাস্ত গোবিন্দপুরে থাকিবেন। আর বিমলাকে অতি গোপনে আপনার নিকট রাখিবেন।

### কোরাণ ৷

(২ স্থরাএ বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী।) পর্ম প্রকাশিতের পর।

১০৮ যে সকল লোকে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে অনেকের এই হৃদয়াভিলাষ যে, তোমরা মুসলমান হইলেও কি প্রকারে তোমাদিগকে পুনর্কার অবিশ্বাসী করে; তাহাদিগের সম্মুথে প্রকৃত সতা সপ্রকাশ হইলে পরেও অস্তর হইতে হিংসা করত (এরূপ অতিলাষ প্রকাশ করিয়া থাকে।) এজনা তাহাদিগকে ক্ষমা করে, এবং যে পর্যান্ত পরমেশর বিশেষ আজ্ঞানা দিবেন, সে পর্যান্ত বিষয় মনোমধ্যে আন্দোলন করিও না, যেহেতুক পর্যেশ্বর সর্কোপরি ক্ষমতাপর।

১০৯ প্রার্থনায় অনুরক্ত হও; দান কর; এবং যে কেছ নিজ মঙ্গল জন্য সংকর্ম পূর্ব্বে প্রেরণ করিবে, সে পরমে-শ্বরের নিকট ছইতে তাছা পুনঃপ্রাপ্ত ছইবে; প্রমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম দৃষ্টি করেন।

১১০ তাহার। বলিয়া থাকে, যিছদী কিয়া প্রীফীয়ান বিনা আর কেহই স্বর্গের স্থধানে কথনই প্রবেশ করিতে পারিবে না, তাহারা এই মনোভীফ স্থির করিয়া থাকে।

১১১ তুমি বল, যদ্যপি তোমরা সত্য-বাদী হও, তবে ইহার প্রমাণ দর্মাও, পরমেশ্বরের সম্মুথে যাহারা নিজ শির নত করত সদাচারী হয়, তাহারাই নিজ প্রস্তুর নিকট হইতে পুরস্কার প্রাপ্ত ছইবে, তাছারা কখন ভয় প্রাপ্ত ছইবে না, এবং ভাছারা কোন ছঃখ পাইবে না, এ অবস্থা অন্য কাছার নছে।

১১২ বিজ্ঞদীরা বলিয়া থাকে, প্রীষ্ঠীয়ানেরা সংপথাবলম্বী নছে এবং খ্রীষ্ঠীয়ানেরা বলিয়া থাকে, বিজ্ঞদীরা সংপথাবলম্বী নহে, এবং উভয়েরাই ধর্মগ্রন্থ
পাঠ করিয়া থাকে, ধর্মজ্ঞান শ্ন্য লোকেরাও এই প্রকার কহিয়া থাকে, ইহা
ভাহাদেরই নিজ বাক্যান্ত্র্যায়ী; যে কথা
লইয়া ভাহারা এক্ষণে বিবাদ করে, পরশেশ্বর সেই মহাবিচার দিনে (ভদ্বিষয়
নিস্পত্তি করত) আজ্ঞা দান করিবেন।

১১০ পর্যেশ্বরের (উপাসনা জন্য)
ভঙ্গনালয়ে গমন করিতে, এবং তথায়
ভঁগোর নাম উচ্চারণকরিতে নিষেধকারী,
এবং (তথাকার উপাসকদিগকে) সংহার
করণার্থে ক্রেভ বেগে গমনকারী ব্যক্তি
অপেক্ষা অধিকতর ছুদ্দাস্ত ও অন্যায়আচারী আর কে? আর ঐ (উপাসকেরা) যাত্রাকালে পথ মধ্যে অতিশয়
ভয় প্রাপ্ত হইয়া ভজ্গনালয়ে উপস্থিত
হইতে অক্ষম হয়।

১১৪ এমত লোকের নিমিত্ত ইহকালে লজ্জা এবং পরকালে অতি বড় দণ্ড নিরা-পিত আছে।

১১৫ পূর্ব্ব এবং পশ্চিম উভয়ই পর-মেশ্বরের, তজ্জন্য উপাসনাকালে যে দিকে মুখ রাখ, সেই দিকেই পরমেশ্বর সম্মুখ হইয়া মনোযোগী হন; সত্য, পর-মেশ্বর সর্ব্বব্যাপী এবং সর্ব্বক্ত। ১১৬ তাছারা বলিয়া থাকে, পরমেশ্বর বংশ উৎপাদন করিয়া রক্ষা করেন,
(এমত নছে,) তিনি সকল হইতে পৃথক,
অথচ হার্গ ও পৃথিবীতে যে কোন পদার্থ
আছে, দে সমস্তই তাঁছারই অধিকার,
সকলই তাঁছার সম্মুখে তাঁছার ভয়ে
বিদামান আছে।

১১৭ তিনিই কেবল স্বৰ্গ পৃথিবীর এক মাত্র স্থিকিন্তা, এবং যখন তিনি কোন কার্য্য সমাধা জন্য আজ্ঞা করেন, তখন তিনি তদ্বিষয় সম্বন্ধে এরূপ বলিয়া থাকেন যে, "হও," এবং তাহা তৎক্ষণাৎ হইয়া থাকে।

১১৮ অজ্ঞান লোকেরা এ রূপ বলে,

পরমেশ্বর আমাদিগের সহিত কি জন্য কোন কথা কহেন না? আর আমরাই বা কেন (ধর্মগ্রন্থের) পদ (স্বরূপ কোন চিহ্ন) প্রাপ্ত হই না? উহাদিগের পূর্ব-কালের লোকেরা এই রূপ উক্তি করিত, ইহা তাহাদিগেরই খীকৃত বাণী, তাহা-দিগের হৃদয়াবস্থাও সমরূপ, আমরা প্রকৃত বিশ্বাসী জনগণসমূ্থে (ঐশ্বরিক) চিহ্ন সমূহ সপ্রকাশ করিয়াছি।

১>৯ আমরা তোমাকে সত্য বাণী
লইয়া আনন্দপ্রদ এবং ঈশ্বরভয়জনক
বার্ত্তা প্রচার করণার্থে প্রেরণ করিয়াছি,
আর নরকন্থ লোকেরা কে? এ প্রশ্ন
তোমার নিকটে উচ্চার্য্য নহে।

১২০ আর যিহুদী কিম্বা প্রীফীয়ান তোমার প্রতি কখনই সন্তুফ হইবে না, যে পর্যান্ত তুমি তাহাদিগের মতাবলম্বন না কর; (এ জন্য) তুমি বল, পরমেশ্বর প্রদর্শিত পথই কেবল সত্য,এবং দে জ্ঞান তোমাকে প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা প্রাপ্ত হইয়া তুমি যদাপি তাহাদিগের বেচ্ছাত্ব-দারে গমন কর, তাহাহইলে পরমেশ্বরের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে এবং সাহায্য দান করিতে কেহই সক্ষম হইবে না।

১২১ যাহাদিগকে আমরা ধর্মগ্রন্থ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রদান করিয়াছি, এবং যাহারা ঐ সভ্য পাঠাগ্রন্থ প্রকৃতরূপে অধ্যয়ন করে, ভাহারাই ভদোপরি দৃঢ় ভক্তি ও বিশ্বাস স্থাপন করে, এবং যাহা-রা ভাহা বিশ্বাস না করিবে, ভাহাদিগে-রই ক্ষতি হইবে।

২২ হে ইপ্রায়েল বংশ, আমি তো-মাদিগের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করি-য়াছি, তাহা স্মরণ কর, এবং তোমাদি-গকে সর্বদেশীয় লোকাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর করিয়াছি, তাহাও (স্মরণ কর।)

১২৩ আর ঐ দিনের ভয় হইতে
রক্ষা অন্বেষণ কর, (যে দিনে) কোন ব্যক্তি
কাহারও কিঞ্চিৎমাত্র উপকারে আসিবে
না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিকট হইতে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে
না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিতে
কোন ব্যক্তির প্রতি সাধনা উপকারজনক হইবে না; এবং (যে দিনে)
তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে
না।

১২৪ আরও স্মারণ কর, যখন ইব্রাহীম নিজ প্রেভু কর্তৃক কএকটা বিশেষ
বাক্য দ্বারায় পরীক্ষিত হইলে পর তিনি
তাহা পূর্ণ করিলেন; (তৎপরে পরমেশ্বর)
আজ্ঞা করিলেন, আমি তোমাকে সমস্ত লোকের নিকটে ধর্ম বিষয়ে এক দৃষ্টাস্তস্থল করিব, (তিনি বলিলেন) আর আমার বংশাবলিকেও কি ? (পরমেশ্বর) কহিলেন, আমার অঞ্চীকার অধার্মিক-দিগের প্রতি বর্ত্তে না।

১২৫ আর যথন আমরা এই কাবা গৃহকে জন সমূহের একত্র হইবার এবং আশ্রম প্রাপ্ত হইবার স্থান রূপে নির্দ্রশন করিলাম; (এবং কহিলাম) যে স্থানে ইত্রাহীম দণ্ডায়মান হইয়াছিল, তাহাকে বিশেষ উপাসনার স্থান নিরূপণ কর; আর আমরা ইত্রাহীম এবং ইম্মায়েলকে বলিয়াছিলাম যে, আমার গৃহ প্রদক্ষিণকারী, (ধর্মার্থে) উপবাসী, এবং প্রণাম ও উপাসনাকারীদিগের নিমিত্রে পরিস্কার করত শুচি করিয়া রাখ।

১২৬ আর যখন ইব্রাহীন বলিল যে, হে প্রভা, এই স্থানকে স্থায়ি নগর কর, এবং তন্নগরবাসী লোকের মধ্যে যাহারা পরমেশ্বরেতে এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ মহাবিচার দিনে) দৃঢ় রূপে প্রত্যয় করে, তাহাদিগকে স্থাদ্য ফল ভোজনার্থে দান কর, (তথন) পরমেশ্বর আজ্ঞা করিলন,(ঐ স্থানের অবিশ্বাসী লোকদিগকে) ও অপ্প দিনের নিমিত্তে উপকার দান করিব, এবং তৎপরে তাহাদিগকে বদ্ধা করিব, এবং তৎপরে তাহাদিগকে বদ্ধা করিব, এবং তাহারা মন্দ স্থান দিয়া যাত্রা করিবে।

১২৭ আর যখন ইব্রাহীম এবং ইম্মা-রেল ঐ গৃহের ভিত্তিমূল স্থাপন করি-তে লাগিল, (তখন তাহারা বলিল) হে প্রভা; আমাদিগের নিকট হইতে ইহা গ্রহণ কর, তুমিই কেবল প্রকৃত শ্রোতা ও জ্ঞাতা।

১২৮ হে আমাদিণের প্রভো, আমাদিণেরে আপনার আক্রান্থবর্তী কর, এবং

আমাদিগের বংশাবলিকেও আপনার আদ্যান্থবর্ত্তী লোক কর, এবং হজ্ করি-বার (অর্থাৎ মক্কানগরন্থ কাবা নামক ভজনালয়ে উপাসনা কার্য্যের) নিয়মাদি আমাদিগকে শিক্ষা দান কর; এবং আ-মাদিগের অপরাধ সমস্ত ক্ষমাকর, যেহে-তুক তুমিই কেবল প্রকৃত ক্ষমাকারী এবং কুপাময়।

১২৯ হে আমাদিগের প্রভা, ঐ স্থানে ঐ লোকদিগের মধ্য হইতে এক (ভোমার) প্রেরিত ব্যক্তিকে উত্থাপন কর, ফিনি উচ্চাদিগের নিকটে ভোমার (চিহ্নুস্করপ ধর্মগ্রস্থের) পদ পাঠ করিতে পাবেন, এবং ভাহাদিগকে পুস্তুক (অর্থাৎ কোরাণ) এবং নির্মাল উপদেশ বাণী শিক্ষা দিয়া সংশোধন করিতে পারেন, (যেচেতুক) তুমিই কেবল পরাক্রমী আক্ষাদাতা।

১১০ উন্মত্ত জ্ঞানশূন্য ব্যক্তি বিনা আর কোন্ মন্থ্য ইব্রাহীমের ধর্ম মত গ্রহণ না করিবে ? আমরা তাহাকে ইহ-লোকে মনোনীত করিয়াছি, এবং সে পরলোকে এক সাধু ব্যক্তি বলিয়া পরি-গণিত হইবে।

১৩১ যথন তাহার প্রভু তাহাকে কহিলেন, আমার আজ্ঞান্তবর্তী হও, তথন (তিনি) বলিলেন, আমি সর্কেশ-রের আজ্ঞান্তবর্তী হইলাম।

১৩২ আর ইহাই ইব্রাহীম নিজ পুত্রদিগকে আপনার (মনোভীই সদৃশ) দান
করিয়া গিয়াছেন, এবং যাকূব (তাঁহার
পুত্রদিগকে বলিয়াছিলেন,) হে পুত্রগণ,
পরমেশ্বর তোমাদিগের নিমিত্ত এই ধর্ম
মনোনীত করিয়া দিয়াছেন, এ জন্য

যুসলমান ধর্ম বিনা (অন্যমতে প্রাণ-ত্যাগ করিও না।)

১৩০ যাকুবের মৃত্যকালে কি তোমরা

উপস্থিত ছিলা? এবং যখন তিনি নিজ পুত্রদিগকে বলিলেন, আমার মৃত্যুপরে তোমরা কাছার উপাসনা করিবা? (তাছারা) উত্তর করিল, আমারা তোমার প্রস্থু এবং তোমাদিগের পূর্ব্ব পুরুষের (অর্থাৎ) ইবাহীম, ইম্মায়েল এবং ইস্ছাকের প্রস্থুর উপাসনা করিব, তিনিই কেবল এক প্রস্থু এবং আমারা তাঁছারাই

১৩৪ তাহারা এক দলস্থ লোক লোকাস্তরে গমন করিয়াছে, এবং তাহারা
নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তোমরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং
তাহাদিবের কর্মসম্বন্ধে তোমাদিগকে
কোন প্রশ্ন করা যাইবে না।

কেবল আজ্ঞাবছ।

১৩৫ (তাহারা বলে) তোমরা যিহুদী কিয়া খ্রীফীয়ান হও, তাহা হইলে ধর্মপথ প্রাপ্ত হইবা; তুমি বল, তাহা নহে, আমরা ইব্রাহীমের পথ অবলম্বন করিয়াছি, তিনি এক পক্ষে স্থির থাকিতেন, এবং দেবপুজকদের মধ্যে থাকিতেন না।

১৩৬ তোমরা বল, আমরা পরমেশ্বরের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস করিয়াছি এবং
বেধ শ্বমত আমাদিগের প্রতি প্রদত্ত হইয়াছে, এবং যাহা ইব্রাহীম, ইম্মায়েল,
ইস্হাক, যাকুব এবং তাঁহাদিগের বংশের
প্রতি প্রদত্ত হইয়াছিল, এবং যাহা মুসা
এবং ইসা এবং ভবিষাদ্বকূগণ নিজ প্রভু
হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাও বিশ্বাস
করিয়া থাকি। আমরা ঐ সকলের মধ্যে
এক মতকে অন্য মত হইতে প্রথক করি

না বরং তাহার সমস্তই আজ্ঞাপালন করিয়া থাকি।

১৩৭ এবং যদাপি তাহারা, তোমরা যাদৃশ বিশ্বাস করিয়াছ, তাদৃশ বিশ্বাস করে, তাহা হইলে প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু যদাপি পরাত্ম্ব হয়, তাহা হইলে তাহারাই (মেছাংশত) মতান্তর হইবে, আর পরমেশ্বর এক্ষণে তাহাদিণ্যের প্রতিকৃলে তোমাকে উপকার করিবন, তিনিই প্রকৃত প্রোতা এবং জ্ঞাতা।

১৩৮ সংস্কার পরনেশ্বরেরই, এবং ঐশীসংস্কার অপেক্ষা আর কাছার্ সংস্কার উৎকৃষ্টতর ? এবং আমরা তাঁছা-রই উপাসনা করিয়া থাকি।

১৩৯ তোমরা বল, যিনি আমাদিগের প্রভু, এবং তোমাদিগের প্রভু, ভাঁছার বিষয় লইয়া তোমরা এক্ষণে কি জন্য আমাদিগের সহিত বিতণ্ডা করিতেছ? আমাদিগের যে ধর্মকার্য্য, সে আমাদিগের নিমিত্তে, এবং তোমাদিগের ধর্মকার্য্য তোমাদিগের নিমিত্তে, এবং আমরা সরল ভাবে ভাঁছাবই।

১৪০ তোমরা কি বলিতেছ যে, ইব্রাভীম, ইম্মায়েল, ইস্ভাক, এবং যাকূব, এবং
তাহাদিগের বংশ যিছদী অথবা প্রীফীযান ছিল ? বল, তোমরা কি পরমেশ্বর
অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞানবান ? পরমেশ্বরের সাক্ষ্য প্রাপ্ত হইয়া তাহা মিগ্যা
করিয়া গোপনকারী অপেক্ষা কে অধিকতর অযাথার্থিক ? কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম বিষয়ে অজ্ঞ নহেন।

>৪> তাহারা এক দলস্বলোক লো-কাস্তরে গমন করিয়াছে, এবং তাহারা নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তো- মরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং তাহাদিগের কর্মসম্বন্ধে তোমাদিগকে কোন প্রশ্ন করা যাইবে না।

ছুস্রা সিপারা (দিতীয় অংশ)

১৪২ অজ্ঞান লোকেরা বলিবে—মুসল-মানেরা যে নিজ কিবলার দিকে সমুথ হইয়া (প্রার্থনা করিত), এক্ষণে কোন্ স্থান তাহাদিগকে ঐ ভজ্ঞনালয় হইতে পরাজ্মুখ করিয়াছে? তুমি বল, পূর্ব এবং পশ্চিম (উভয়ই) পরমেশ্বরের; তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই সরল শ্বে সঞ্চালন করেন।

১৪০ আর এই রপে আমরা তোমাদিগকে এক মধ্যবর্তী জাতি করিয়াছি,
যেন তোমরা অন্য লোকদিগকে (ধর্ম)
পথ দশকৈ পরমেশরের রস্থল (অর্থাৎ
প্রেরিত ব্যক্তি মহাম্মদ্য)

১৪৪ আর তুমি যে কিব্লার দিকে
সম্থ হইয়া পূর্ব্বে প্রার্থনা করিতা না,
তাহাই আমরা কেবল এ জন্য স্থির
করিয়া দিয়াছি, যেন আমরা তদ্বারা
রসুল অনুগামী কাহারা, এবং কাহারা
বিপরীত দিকে চরণাপ্রণ করত পরাস্থা
হইবে, তাহা অবগত হইতে পারি।
আর ঐ (দিক পরিবর্ত্তনের) কথা বড়
কঠিন হইয়াছে বটে; কিন্দু পরমেশ্বর
যাহাকে (ধর্ম) পথ দান করিয়াছেন,
তাহার প্রতি তদ্ধপ নহে; আর পরমেশ্বর তোমাদিগের ভক্তির কার্য্য যে
নিক্ষল করিবেন এরপ নহেন; পরমেশ্বর
অবশ্যই মানবের প্রতি সান্ত্র্কুল এবং
কুপাময়।

১৪৫ আমরা তোমাকে আকাশ দিকে

(অনিশ্চিৎ ভাবে) মুখ ফিরাইতে দেখিয়াছি, এ জনা যে ভজনালারে দিকে
ভূমি সন্থট থাক, আমরা তোমার প্রতি
ভথায় অবশাই কুপা দৃটি করিব; এক্লণে
আপনাদিগের পবিত্র মস্জিদের (অর্থাৎ
মক্কা নগরের ভজনালয়ের) দিকে সমুখ
ছইও। আর যে কোন স্থানে অবস্থিতি
কর, ঐ দিকে (প্রার্থনা কালে) সম্মুখ
ছইও। আর যাহারা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভাহারা অবশাই অবগত আছে
যে, ইহা ভাহাদিগের প্রভুর প্রকৃত
বাণী; আর ভাহারা যে সকল কর্ম করে,
পরমেশ্বর ভদ্বিয়য় অজ্ঞাত নহেন।

১৪৬ আর যাহাদিগের নিকট ধর্ম-প্রস্থ আছে, তুমি যদ্যপি তাহাদিগের সম্মুখে সর্ব্ব প্রকার চিহ্ন প্রকাশ কর, তাহা হইলেও তাহারা তোমার কিব্লা অস্থ্যায়ী চলিবে না, আর তুমিও তাহাণ্যের কিব্লার মতে চলিবে না; এবং তাহাদিগের মধ্যেও এক জনসমাজ অন্য জনসমাজের কিব্লা মান্য করে না; আর তোমার নিকট যেধর্ম জ্ঞান প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা প্রাপ্ত হইয়া তুমি যদ্যপি কথন তাহাদিগের মত্যান্থগামী হও, তাহাহইলে তুমি নিঃসন্দেহ রূপে অধার্মিক জনগণের মধ্যে পরিগণিত হইবা।

১৪৭ যাহাদিগকে আমরা ধর্ম গ্রন্থ দান করিয়াছি, তাহারা এই (রসুল সম্ব-দ্বীয়) বাণী এরপ অবগত আছে, যেরপ নিজ পুত্রদিগকে জানিতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে এক দলস্ত লোক নিজ জ্ঞানের বিপরীতে সত্য গোপন করিয়া থাকে।

১৪৮ তোমার প্রভু যাহা বলেন,

তাহাই সত্যা, এজনা তুমি সন্দিশ্ধচিত হুইও না।

১৪৯ প্রত্যেক মতাবলম্বীদিগের একং
দিক আছে, যে দিকে তাছারা (ভজনা
কালে) সন্মুখ হইয়া থাকে; এজন্যে
তোমরা ধর্মান্দ্রগানে প্রাধান্য প্রাপ্ত ছইতে অভিলাষী হও; এবং যে কোন
স্থানেই অবস্থিতি কর, পরমেশ্বর (বিচার
দিনে) সকলকে একত্র করিবেন; পরমেশ্বর প্রত্যেক কার্য্য করিতে সক্ষম,
ইহাতে সন্দেহনাই।

১৫০ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে বহির্গমন কর, পরিত্র ভজনালয়ের দিকে (অর্থাৎ মন্ত্রা নগরস্থ কাবার দিকে ) সম্মুথ হইও, কারণ এই সত্যাদেশ তোমার প্রভুর নিকট হইতে আদিয়াছে; এবং প্রমেশ্বর তোমাদিগের কার্য্য বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

১৫১ আর তমি যে কোন স্থান হইতে

বহির্গমন কর, পবিত্র ভজনালয়ের দিকে
সম্মুথ হইও; এবং যে কোন স্থানেই
অবস্থিতি কর, তাহারই দিকে সম্মুথ
হইও, যেন তদ্বিষয়ে লোকদিগের সহিত
তোমাদের কোন বিবাদের কারণ না
থাকে; কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে যাহারা
অধ্যার্মক, তাহাদিগকে ভয় করিও না,
আর আমাকে ভয় কর, আর এই
(বিশেষ কারণ) জন্য, যেন আমি তোমাদিগের প্রতি নিজ কুপা পূর্ণ রূপে
প্রকাশ করিতে পারি; এবং তোমরাও

১৫২ যাদৃশ আমরা তোমাদিগকে নিজ লোক হইতে এক রম্মলকে প্রেরণ করিয়াছি, যিনি আমার আএত ( অর্থাৎ

যেন ( ধর্ম ) পথ প্রাপ্ত হও।

কোরাণ গ্রন্থের পদ) তোমাদিগের
নিকট পাঠ করিয়া থাকেন; (যিনি)
তোমাদিগকে সংশোধন করেন; এবং
(কোরাণ) পৃস্তক ও জ্ঞানদায়ক প্রকৃত
বানী শিক্ষা দেন; এবং যে বিষয়
তোমরা না জানিতা, তাহাও তোমাদিগকে উপদেশ করিয়া থাকেন।

১৫৩ অতএব তোমরা যদ্যপি আমাকে স্মরণ কর, তাহাইইলে আমিও
তোমাদিগকে স্মরণ করিব, আর আমার
অন্তগ্রহ স্থীকার কর, এবং কৃতত্ম হইও না।
১৫৪ হে মুসলমানগণ, দৈর্মুগশীল
হইয়া এবং প্রার্থনা পূর্ব্যক (পারমার্থিক)
বল ও সাহাম্য অবলম্বন কর; পরমেশ্বর
ধৈর্ম্যশীলের সহিত নিঃসন্দেহ রূপে
বাস করেন।

১৫৫ আর কেছ যদ্যপি প্রমেশ্বের পথে সংস্কৃত হয়, তবে সে যে মৃত্ হইয়াছে, এমত বলিও না, যে হেতুক সে জীবিত আছে, কেবল তোমরা তাহা অবগত নহ।

১৫৬ আর আমরা অবশ্য কিঞ্চিৎ ভয় দশহিয়া এবং ক্ষুধাদ্বারা, এবং বিষয় সম্পত্তির ক্ষতিদ্বারা, এবং জীব-নের হানি ও ফলের হানিদ্বারা তোমা-দিগের পরীক্ষা লইব; কিন্তু ধৈর্ঘাশীল লোকদিগের নিকট হর্ষজনক সংবাদ প্রকাশ কর।

১৫৭ তাহাদিগের উপর কোন ছুঃখ উপস্থিত হইলে তাহারা বলিয়া থাকে, যে আমরা প্রমেশ্বরের বস্তু, এবং আমা-দিগকে তাঁহারই নিকট পুনর্গমন করিতে হইবেক।

১৫৮ ঈদৃশ লোকেরাই নিজ প্রভু

কৰ্তৃক আশিসকৃত, প্ৰশংসিত এবং অনু-গ্ৰুতি হইয়া থাকে।

১৫৯ সফা এবং মারোয়া যে (ছই
পর্বত) আছে, ভাছারা প্রমেশ্বরের
(বিশেষ) চিহ্ন স্বরূপ; এ জন্য যে কেহ
ঐ (কাবা) গৃহ দর্শনে তীর্থ যাত্রায়
প্রব্ত হইয়া এই ছই (পর্ব্রতকে) প্রদক্ষিণ করে, তাছারা অপরাধী হয় না;
এবং কেহ স্বেচ্ছা পূর্ব্রক সংকার্য্য সাধন
করিলে প্রমেশ্বর যথার্থ গুণগ্রাহী আছেন, (তিনি) স্কলই জানেন।

১৬০ আমাদিগের প্রদন্ত নির্ম্মলাদেশ এবং (ধর্ম) পথের চিহ্ন সমূহ,
আমরা লোকদিগের নিমিত্তে (কোরাণ)
এন্থে প্রকাশ করিলে পর, যে কেহ তাহা
গোপন করে, পরমেশ্বর তাহাকে অভিশপ্ত করিবেন, এবং সমস্ত শাপদাতারাও তাহাকে অভিসম্পাত দিবে।

১৬১ কিন্তু যাহারা অন্ত্রাপ করত আচার সংশোধন করিবে, এবং (গুপ্ত বিষয়) প্রকাশ করিবে, তাহাদিগকে আমি ক্ষমা করিব, আর আমিই কেবল (অপরাধ) ক্ষমাকারী এবং কুপাময়।

১৬২ যাহারা অবিশ্বাসী; এবং অবিশ্বাদে মৃত হয়, তাহাদেরই উপর (নিশ্চয়) প্রমেশ্বরের, এবং দূতগণের,
এবং মানবগণের, এবং সকলের অভিসম্পাত বর্তিবে।

১৬০ তাহারা তাহারই (ঐ অভি-সম্পাতের) অধীনে পড়িয়া থাকিবে; তাহাদিগের উপর দণ্ড ন্যুন ছইবে না, এবং তাহারা বিরাম প্রাপ্ত হইবে না।

১৬৪ আর তোমাদিণের প্রমেশ্বর

একই পরমেশ্বর; ভাঁচাকে বিনা আর কাহাকেও পূজা করা নিষেধ; (তিনিই কেবল) অতিশয় দয়াল এবং কুপাময়।

১৬৫ সর্গ ও পৃথিবীর স্টিকার্যা,
এবং দিবা নিশার পরিবর্ত্তন, মানবগণের কার্য্যোপযোগী দ্রব্যাদিবিশিষ্টা
সমুদ্রোপরি গমন শীলা তরণী, এবং
পরমেশ্বর কর্তৃক আকাশ ছইতে ঐ
বর্ষিত বারি, যদ্মারা (তিনি) মৃত ধরগীকে পুনর্জীবিতা করেন, এবং তদোপরি সর্ম প্রকার প্রাণীগণ বিস্তারণ
করেন; এবং বায়ুর গতি পরিবর্ত্তন, এবং
আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যন্থিত আজ্ঞাম্বর্ত্তী জলধর, এই সমস্ত মধ্যে ধীমান
মানবগণের সম্মুখে (পরমেশ্বরের) চিহ্ন
প্রকাশমান রহিয়াছে।

১৬৬ আর কতিপয় লোক আছে, 
যাহারা পরমেশ্বর বিনা অন্যকে মিত্র 
(বোধে) আহ্বান করিয়া থাকে, এবং 
পরমেশ্বরকে যাদৃশ প্রেম করা (কর্ত্তব্য, 
ভাদৃশ) ভাহাদিগকে প্রেম করিয়া থাকে; 
কিন্তু পরমেশ্বরের প্রতি ভক্তিমান লোকদিগের প্রেম ভদপেক্ষা অধিকতর; আর 
কখন অধার্মিক লোকেরা দণ্ডাবলোকন 
কালে দেখে যে, সর্ব্ব শক্তি পরমেশ্বরের এবং পরমেশ্বরের প্রহার (অভি
বড়) কঠিন।

১৬৭ লোকেরা যে নিজ সঙ্গীদিগের পশ্চাদ্বর্তী হইয়াছিল, যৎকালে ভাহা-দিগের সঙ্গ হইতে পৃথক হইবে, এবং দণ্ড অবলোকন করিবে, এবং ভাহাদিগের সর্ব্ব প্রকার সম্বন্ধ (একবারে) ছিল্ল হইবে;

শ্রীতারাচরণ ৰন্দ্যোপাধ্যায়।

### অমাবস্যা ৷

ć

এ রজনী তমোময়ী কাহার স্বরূপ?
নাহি দেই রমণীয় কমনীয় রূপ;
সমুজ্জুল স্বক্ত আভা,
জগতের মন লোভা,
কুমুদিনী মান মুখী হয়েছে বিরূপ।
নির্ভয়ে তিমির ভুমে ত্যজি প্রহা কুপ।

হিংসু জন্তুগণ তাজি গহন আলয়;
ভিমিবের অনুচর—দেখি তার জয়—
প্রভুরে সহায় করে,
লোকালয়ে এসে চরে,
বিক্রম প্রকাশে নিজ হিংসার আশয়।
রে পথিক, সাবধান, জীবন সংশয়!

3

নয়নরঞ্জনকারী প্রকৃতির বেশ,
তরুচয় কিসলয় কুসুম অশেষ;
যে দিকে ফিরাই আঁখি,
তমোময় সব দেখি;
চক্ষু থেকে অন্ধসম পাই বহু ক্লেশ।
রে তিমির, এটি ভারে বিজাতীয় দেব !

দৃষ্টাচার, প্রদার পেরেছে সুযোগ। (প্রাণ শক্ষা নাহি মনে কি বিসম রোগ।)

নিবিদ্ধ নিলয়ে গাতী, নিরম লঞ্জমনে মতি; নাশে মান, যায় আণ বিপরীত ভোগ, বিষধর যদি দেশে প্রাণের বিয়োগ।

তস্করের মহানন্দ, অন্ধকার নিশি;
সাধিছে মনের সাধ বন্ধুসনে মিশি;
সর্ধধান্ত করে কার,

কারে মারে তরোবার ; সুযোগ পেলেই হরে—কিবা ধনী কৃষী। অবশেষে কাটে কাল জেলে যাঁতা পিশি। 9

মক্ত বহিনা সুখে সৌগন্ধ সুবাস,
হেলে দুলে ছলে এই কহিছে আভাব ;—
''নিরাশ হও না মনে
অন্ধকার নিরীক্ষণে ;
বিধুর মাধুরী পুনঃ হউবে বিকাশ,
সৌরভ এনেছি এই করহ বিশাস।

হায়রে পর্মোর জ্যোতিঃ, সুপোর আকর মানব অন্তর হতে হইলে অন্তর,— বিবেকের বল হরে, ভুমতম আদে পরে, বিনা শদা মারে ডক্ষা পাপের ঈশাবর— অমানিশাসম সেই মন নির্ভর ।

রিপুচর পার ভর ধর্মের কিরণে;
তিরোহিত দেখি তাঁরে দর্পে মাতেরণে,—
পাপাত্মা আগ্রর লর,
মনে করে প্রাজর;
বিবেক বিব্রুত হয়ে থাকে পাপাধীনে।
রে নর, আত্মার নাশ ধর্মজান বিনে!

ধর্ম অংশু পরিভুষ্ট যদি তব মন,
হতাশ হও না তার পাবে সেই ধন;—
চেষ্টা কর অনিবার,
অসাধ্য নাহিক তাঁর;
উদর ধর্মের শশি হইবে এখন,
উপাসনা উপহারে কর প্রহীক্ষণ।

সুমধুর গন্ধ লয়ে যেরূপ পাবন।
আখাসিয়া বলে পুনঃ তৃপ্ত হবে মন;
নর্মহাশতু বলে,
অন্ধকার মনে হলে,
হে সদাত্মা, বলো সেই মধুর বচন;—
''দীপ্ত হবে চিত্ত তব করহ সাধন।''

## মুক্তি-তত্ত্ব।

# মনুষ্যের নিকট ঈশ্বরাভিপ্রায় প্রকাশ করিবার প্রথম আবশ্যকতাকি?

যিসর দেশে আশ্চর্য্য কার্য্য কলাপ সংঘটিত হইবার পূর্ব্বেই আয়েল বংশের মন নানা প্রকার ভান্তিও কুসংস্কারে পরিপূর্ণ ছিল। তাহারা ঈশ্বরের বহুত্বে বিশ্বাস করিত; এবং যদিও তাহারা ইব্রাহিম পূজিত সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বরের উপাসনা করিত বটে, তথাপি মিসর দেশীয় দেবগণের কুৎসিত অসাধু সভাবাদি ভাঁহাতে আরোপ করাতে তাহাদের ধর্মজ্ঞান ভ্রম পঙ্কে কল্যিত হইয়াছিল। কিন্তু মিসর দেশে উল্লিখিত আশ্চর্যা কর্ম গুলি ঘটিলে পর তাহাদের ভান্তিও কুসংস্কার অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে দূরী-ভূত হইয়াছিল।

ইআয়েল বংশের মন এবজ্ঞাকারে অনোত্তীর্ণ ছইলে এবং ঐশ্বরিক জ্ঞান প্রাপ্ত ছইলে কথঞ্জিৎ যোগ্য ছইলে, কি প্রকারে—কি উপায়ে ঐরপ মনে ধর্মাজ্ঞান প্রথমে প্রদান করা সম্ভব ? এই প্রয়ের উত্তর অভ্যাস্থান করিতে ছইলে স্পাইই প্রতীয়মান ছইবে যে ঐরপ মনের অবস্তাতে একবারে ধর্মের সম্পূর্ণ জ্ঞান অথবা ধর্মের নিগৃঢ়তত্ত্ব প্রদান করা অসম্ভব ও অযোজ্ঞিক। কি ভাষা জ্ঞান, কি পদার্থ জ্ঞান, কি ধর্মা জ্ঞান, কোন জ্ঞানই একবারে সম্পূর্ণরূপে লাভ করা যায় না; ক্রমেং লাভ করিতে হয়। যেমন ক্রমশঃ

ইউকোপরি ইউক সংস্থাপন করিয়া গৃণ্ হাদি প্রস্তুত করিতে হয়, তদ্রুপ যে কোন বিষয় হউক, ক্রমেং উহার সম্পূর্ণ জ্ঞান লব্ধ হইয়া থাকে। ঈশ্বরের এই নিয়মা-নুসারে জগতের তাবং স্থাই পদার্থ ক্রমে ক্রমে বন্ধিত ও পরিণত হইয়া থাকে। কি ছ্র্বাঙ্গুর কি মানব মন, ঈশ্বর কিছুই একবারে সম্পূর্ণ করেন না, তাঁহার নিয়-মের রীতিই এই।

অতএব ইস্রায়েল বংশকে ঈশ্বরীয় कान ও मञ्चरवात कर्ड्ता ममनीय कान দান করিতে হইলে ক্রমেং উহা দান করা আবশাক হইয়াছিল। সূত্রাং ঈশ্ব মুদাকে যখন মিদুর দেশের ছুর্বস্থা হইতে ইআয়েল বংশকে উদ্ধার করিতে পাঠাইয়াছিলেন, তিনি স্ক্রাথ্যে তাহা-দিগের নিকটে স্বীয় অক্সিত্ব প্রকাশ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। যাত্রা পুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে ১৩—১৪ পদে লিখিত আছে—" মূসা ঈশ্বকে কহিল, দেখ, আমি ইন্ডায়েল বংশের নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে এই কথা কহি, তো-गाम्बत श्रृक्त श्रुक्षरम् अभित रहामादम्ब নিকটে আমাকে প্রেরণ করিলেন: -- কিন্ত ভাঁচার নাম কি, এ কথা যদি ভাঁচারা জি-জ্ঞাসা করে, তবে আমি কি উত্তর করিব? ভাগতে ঈশ্বর মুসাকে কহিলেন, আমি যে আছি, সেই আছি; আরও কহি-লেন,—ইআয়েল বংশকে কহিও ষয়মু তোমাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করি-লেন "। ইব্রীয় ভাষায় ঐ পদে তু

ধাতৃর উত্তম পুরুষ এক বচন ও বর্ত্তমান কালে "ভবামি" এই ক্রিয়াপদ উৎ-পন্ন হইয়াছে ;—অর্থাৎ ঈশ্বরের স্বভাব ও গুণাদির কোন উল্লেখ নাই, কেবল " অহং ভবামি" এই পদদ্বয় আছে ;— এই পদদ্বয়ের তাৎপর্য্য এই—আমিই বিদ্যমান সৎপদার্থ। ফলতঃ তাঁহার অন্তিত্ব মাত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন, অপরাপর বিষয় পরে ক্রমশঃ দিগকে জানাইয়াছিলেন। এবং ইআ-য়েল বংশও তৎকালে তাঁহার অস্তিত্ব ও সর্বাশক্তিমতা ভিন্ন আর কিছই জানিত না। মিসর দেশের আশ্চর্যা कार्या चाता थे छन य स्राप्तु नेश्वरत्तत्रहे (আর কাহারও নহে) ইহা নিঃসংশয়ে সপ্রমাণ হইয়াছিল।

এই রূপে ইস্রায়েল বংশ ভ্রমোতীর্ণ হইয়া ধর্মের প্রথম মর্ম প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং তৎপরে ঈশ্বরের অন্যান্য গুণ সমূহ বুঝিতে সমধিক প্রস্তুত হইয়াছিল।

প্রীতিপূর্ব্বক ঈশ্বরের বশীভূত হইবার প্রয়োজন; এবং ইস্রায়েল বংশের অন্তঃ-করণে এভাব জন্মাই-বার উপায়।

মনুষ্যমাত্রেরই অন্তঃকরণে কতক গুলি উৎকৃষ্ট ও কতক গুলি নিকৃষ্ট প্ররন্তি আছে; সকলেই উহার বশবর্তী হইয়া চলে। আলোচনা ক্রিলে সেই২ প্ররন্তি ঘটিত বক্ষ্যমাণ সাত্টী সংস্কার সপ্রমাণ হইবে।

প্রথম সংস্কার। কোন প্ররন্তি উদ্দী-

পক পদার্থ দেখিলে, অথবা ঐ পদার্থে ঐ গুণ আছে, ইহা মনে করিলে তাহার প্রতি কোর্য্য করিতে আমাদিগের ইচ্ছা জন্মে। যদি আমরা কোন প্রণ্যাস্পদ প্রীতি উদ্দীপক পদার্থ প্রতাক্ষ করি অথবা তাহার ঐ গুণ আছে মনে করি, তাহা হইলে তাহার প্রতি আমরা প্রীতি প্রকাশ করি।

দ্বিতায় সংকার। ঐ প্রবৃত্তি সকল ইচ্ছারও বশীভূত নহে, বলেরও আয়ত নহে। যদি কেহ প্রণয়াস্পদ বা প্রণয় উদ্দীপক না হয়, তাহা হইলে কেবল ইচ্ছামাত্রেই আমরা উহার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করিতে পারি না। আর আমরা যদি প্রীতি উদ্দীপক নাহই, তাহা হইলে বলপূর্বক কাহাকেও আমাদিগের প্রতি প্রীতি প্রকাশ করাইতে পারি না। কারণ ব্যতীত যেমন কার্যের উৎপত্তি সম্ভবে না, তেমনি প্রীতি উদ্দীপক পদার্থ না দেখিলে অন্তঃকরণে প্রীতিরও উৎপত্তি হয় না।

তৃতীয় সংক্ষার। প্রবৃত্তি সকল ইচ্ছার বশীভূত হয় না, প্রত্যুতঃ ইচ্ছা কিয়ৎ পরিমানে প্রবৃত্তি সকলের বশীভূত হইয়া থাকে। অকাপেনিক প্রীতি বশতঃ সেচ্ছান্ত্রসারে যাহা করা যায়, তাহাতে কিছুমাত্র স্বার্থ থাকে না। ইচ্ছা যে প্রবৃত্তির বশীভূত, ইহার ভূরিং প্রমান দেখিতে পাওয়া যায়। বোধ হয়, পৃথিবীতে এমত মন্ত্র্যুই নাই, যিনি কোন না কোন সময়ে আপনাকে সস্তুই করা অপেকা ভাঁহার প্রীতিভাজন ব্যক্তিকে সস্তুই করা অধিক হর্ষজনক বোধ না করেন; প্রিয়পাত্রকে পরিতুই করিতে

কাছার না বাসনা ছয়? যদি কেছ কাছাকেও ভাল বাসে, তাছা ছইলে সে যে
কোন উপায়ে ছউক, তাছাকে সন্তুষ্ট
করিতে ইচ্ছা করে। স্বতরাং সে প্রথমাধীন ছইয়া যাহা কিছু করে, সে সমুদায়ই
স্বার্থশ্না, উছা কেবল প্রীতিভাজন বাজিব সম্ভোষের নিমিত্তেই সম্পাদিত হয়।

চতুর্থ সংক্ষার। প্রীতি বশতঃ কাছার অধীন হইলে সুথোংপত্তি হয়, স্বার্থ-পরতন্ত্র হইয়া বশীভূত হওয়া অভীব ক্লেশ কর। অপ্রিয় ব্যক্তির অধীনতা স্বীকার অপেক্ষা অধিকতর ছঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে? ভক্তিভাক্তন পরমেশ্বরের প্রতি প্রীত না হইয়া বাহ্যে তাঁহার অধীন হইয়া আজ্ঞাবহ থাকা নিতান্ত নিক্ষল—। অতএব ঈশ্বরের বশীভূত হইতে গেলে অন্তঃকরনে তাঁহার প্রতি প্রীতি থাকা নিতান্ত আবশাক।

পঞ্চম সংস্কার। প্রণয়াস্পদ ছুই
মিত্র একতারূপ বন্ধনে বন্ধ হয়েন।
ভাঁহাদের মধ্যে একের যাহাতে ছুঃখ বা
স্থখ জন্মে, অপরেরও তাহাতেই ছুঃখ
বা স্থথের উৎপত্তি হয়। এক জন
সম্পৃহ হইয়া অন্য জনের অভিপ্রায়ান্
স্থারে কর্মা করেন, এবং তদ্ধারাই অপরিসীম আনন্দ অন্তত্ত্ব করেন।

ষষ্ঠ সংস্কার। যদি কেং বিপদগ্রস্থ ছইয়া কোন উদ্ধার কর্তা দ্বারা উক্ত বিপদ ছইতে উর্ত্তীর্ণ হয়েন, তবে তিনি বিপদের পরিমাণ অনুসারে ঐ উপকর্তার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করেন। যদি কেং অসীম বিপদসাগরে পড়িয়া আসল মৃত্যু ছইয়া—কোন উদ্ধারক কর্তৃক সেই মুমুর্য অবস্থা হইতে মুক্ত হয়েন, তবে

তিনি অবশ্যই সেই বিপক্তাতার প্রতি অসীম প্রীতি, অচলা ভক্তি, ও প্রগাঢ় কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন, সন্দেহ নাই।

সপ্তম সংকার। रहा मकरलह স্বীকার করিবেন যে, যে পরিমাণে আ-মরা কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করি, সেই পরিমাণেই উহা আমাদিণের মনে দুচরূপে স্থির থাকে, এবং সেই পরি-মাণেই অপবাপৰ বিষয় সকল আমাদের মন হইতে তিবে†হিত হয়। কোন বিষয় মনে এ ঢক্রপ স্থির করিতে হইলে পশ্চালিখিত ছুইটী উপায় অব-লম্বন করিতে হইবে। প্রথম,—ঐ বিষয়ে मीर्चकान गां गरनानित्यभ ; पिछीय-যে সময়ে উহা মনে স্থিরীকৃত হয়, সেই সময়ে আবশ্যক মতে মনোরতি সকলের উত্তেজনা। এই চুই উপায় অবলম্বন না কবিয়া কোন বিষয়েব সিদ্ধান্ত কবিলে অচিরকাল মধ্যেই উহা অন্তর হইতে অম্বিত হইয়া যায়।

ঐ সাত্টী সংস্কাব যে ইস্রায়েল বংশের প্রতি প্রয়োগ কৰা যাইত. এক্ষণে ভাগা বিবেচনা করিতে প্ররন্ত হুইতেছি। **इ**ट्यार्यं न বংশ বছকাল অবধি অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করাতে এবং তুঃসহ দাসত্ব শৃষ্ঠালে বদ্ধ থাকাতে, ক্রমশঃ এরূপ ঘোরতর ক্লেশহ্রদে পতিত হইয়াছিল যে, তাহাদের মুক্তির কোন আশাই প্রায় ছিল না। এমত সময়ে ঈশ্বর মুক্তিদাতা হইয়া মৃসাকে তাহা-দিগের নিকটে প্রেরণ করিলেন। পরে ভাছাদিগের মনে উদ্ধারের আশা উৎ-পন্ন হইলে, তাহারা একবার মুক্তিদাতা বিষয় ও অপর বার ভাহা-

দের ছুরাচার শক্র ফিরৌণ রাজার বিষয় ভাবিতে লাগিল। ঈশ্বর বারম্বার ফিরৌণ রাজাকে দণ্ড দেওয়াতে সে ইস্রান্থান বংশকে মুক্ত করিতে বারম্বার সম্মত কইল, এবং ঐই সময়ে তাছাদের অস্তঃকরণের আশার সঞ্চার হইল। রাজার অস্তঃকরণের কাঠিন্য প্রযুক্ত আবার বারস্বার তিছিয়ে অসন্মতি প্রকাশ করাতে বারম্বার তাছাদের ছুরারোহিণী আশালতা ভগ্না হইয়া গেল। এই রূপে বার্ম্বার হতাশ ও ভরসাম্বিত হওয়াতে তাহাদিগের মনে ঈশ্বরের প্রতি কৃতক্ততা, প্রীতি ও ভক্তি, এবং রাজার প্রতি ক্রোধ, ঘূণা ও বিরক্তি জন্মিল।

উপকারক যে পরিমাণে আমাদিণের উপকার করেন, সেই পরিমাণেই আমরা তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ও প্রীতি প্রকাশ করিয়া থাকি। ঈশ্বরের সাহায্যে ইআ-য়েল বংশ মিসরীয় দাসত্ব হইতে মুক্ত হইয়া লোহিত সমুদ্রের তটে উপস্থিত হইলে, যে অভূতপূর্বা অঞ্তপূর্বা ঘটনা হইয়াছিল, তদ্যারা তাহাদের হৃদয়ে যৎ-পরোনান্তি কুভজ্ঞতা ও প্রীতির সঞ্চার হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। তাহারা উক্ত সাগর কুলে শিবির সংস্থাপন করিয়া অবস্থিতি করিতেছিল, এমত সময়ে অক-न्या ९ प्रिंग त्य प्रकास कित्तोन रेमना-সামস্ত সমভিব্যাহারে ভাহাদিগের দিকে ধাবমান হইতেছে। এই আকস্মিক তুর্ঘ-টনা বশতঃ তাহারা ভয় বিহ্বল ও কিং-কর্ত্তামূঢ় হইল। সম্প্রে অলক্ষ্যকল তর্ক্সিত সাগর. পশ্চাতে ভীষণাকার ছুর্জ্জয় শত্রপক্ষীয় সৈন্যদল। অগ্রসর হইলে সাগর গর্ভে নিমগ্ন হইতে হয়,

পশ্চাদগমন করিলে রিপুকুলের করালথ্রাদে পতিত হইতে হয়। উভয় সঙ্কট—
হয় মৃত্যু, নয় ছুর্ভেদ্য দাসত্ব শৃঙ্খল।
এই ভয়ঙ্কর বিপদ হইতে ঈশ্বর ভাহাদিগকে উদ্ধার করিলেন, তিনি স্বীয়
অসামান্য অলৌকিক ক্ষমতা প্রভাবে
তৎক্ষণাৎ অতলম্পর্শ সাগর বিভাগ
করতঃ তন্মধ্য দিয়া শুদ্ধ পথ প্রস্তুত
করিলেন। ঐ পথ দিয়া ভাহারা স্বছন্দে
অপর পারে উপনীত হইল। কিন্তু
ফিরৌণ রাজা ভাহাদের পশ্চাদগামী
হওয়াতে সদৈন্যে সাগর গর্ভে নিমগ্ন
ও জীবন ধনে বঞ্চিত হইল।

উল্লিখিত সমস্ত বিবর্ণ আচ্যোপাস্ত পর্যালোচনা কবিলে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, তৎকালে ইস্রায়েল বংশের অন্তঃকরণে যুগপৎ কুতজ্ঞতা, প্রীতি, ভয়, বিস্ময়াদি যেরূপ উত্তেজিত হইয়াছিল, তদ্রপ আর কিছুতেই হইতে পারিত না। যখন তাহারা নিরাপদে সাগরের অপর পারে দাঁড়াইয়া রিপুচয়ের ধ্বংস অবলো-কন করিতেছিল, তথন কুত্ত্ততা রুসে হৃদয় আর্দ্রভয়াতে তাহারা এই রূপে ঈশ্বরের প্রশংসাবাদ ও গুণ সংকীর্ত্তন করিতে লাগিল,—''আমরা পরমেশ্বরের উদ্দেশে গান করি; তিনি আপন মহিমা প্রকাশ করিলেন, এবং অশ্ব ও অশ্বারুচ-গণকে সমুদ্রে নিক্ষেপ করিলেন। পর্মে-শ্বর আমাদের বল ও গান স্বরূপ হইয়া আমাদের পরিত্রাতা হইলেন। আমাদের ঈশ্বর, অতএব আমবা ভাঁহার প্রশংসা করিব, এবং তিনি আমাদের পৈতৃক ঈশ্বর, এই জন্য ভাঁহার গুণামু-वाम कविद।"

এই রূপে ঈশ্বরের করুণাভাব ঈ্রা-য়েল বংশের হৃদয়ে পাধাণ রেখার ন্যায় চিরস্থায়ী হইল, এবং তাহাদের ভক্তি-শ্রদ্ধাদি সং প্ররাত্তি সকল মনঃ কপ্পিত দেবতাগণ হইতে অপকৃত হইয়া সনা-তন ঈশ্বরের উপরি অপিতি হইল। তা-হারা এক্ষণে প্রীতিপূর্বক ঈশ্বরের বশী- ভূত হইল, এবং যে উপায় দ্বারা উহা সাধিত হইতে পারিত, সর্বজ্ঞ ঈশ্বর সেই উপায় দ্বারাই তাঁহা সম্পাদিত করিলেন। এন্তলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, যে উপায় দ্বারা উহা সাধিত হইশ্বা-ছিল, উহা ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহার দ্বারা উদ্যাবিত হইতে পারিত না।

# তত্ত্বোধিনী পত্রিকা ও স্টিতত্ত্ব।

তত্ত্রবোধিনী পত্রিকা দেশপ্রসিদ্ধ। কিন্ত আক্রেপের বিষয় এই, মধ্যে মধ্যে এক একটী নিভান্ত যুক্তিবিক্দ্ধ মত ভাষাতে প্রকাশিত হয়। আমরা প্রাবণ মাসের তত্ত্ববোধিনীতে ''আর্য্য ঋষিদিগের স্ফি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্যা" শীর্যক প্রবন্ধটী পাঠ করিয়াযারপর নাই বিন্মিত হইয়াছি। লেখার প্রণালী দুটে বোধ হইল, যেন লেখকের সহিত আমাদের পূর্বে পরিচয় আছে। সে যাহা হউক, ঈদৃশ গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া তিনি আমাদের ঔৎস্কা উত্তেজিত করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু সস্তোষ জনাইতে পারেন নাই। আমরা ভাঁহার প্রবন্ধনী পাঠ করিয়া অবধি, অনেক চিন্তা করিলাম। যতই স্ফী তত্ত্ব সৃষ্ধ-ন্ধীয় মতের আলোচনা করিলাম, ততই লেখকের বিচক্ষণভার বিশেষ পরিচয় পাইলাম। বোধ হয়, প্রস্তাবিত অসম্ভব বিষয়টী সপ্রমাণ করিতে গিয়াই তাঁ-হার এই তুর্দশা ঘটিয়াছে। কিছু দিন পূর্বে ছিন্দু ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধীয় যে এক অমূলক প্রবন্ধ পঠিত হয়, উপস্থিত প্রবন্ধন্ত যে সেই মতাবলম্বী কাছারও লেখনী নিঃস্ত, তাছার সন্দেহ নাই। এ বিষয়ে আমাদের ছুই একটী বক্তন্য আছে, পাঠক মহাশয়গণ ইছার ঔচিত্যানৌ-চিত্য বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

(১) প্রবন্ধ লেখক আভাষ ছলে একটী আক্ষেপ করিয়াছেন; তিনি বলেন যে, "অনেকের এই রূপ সংস্কার বদ্ধমূল হই-তেছে যে যাহা এদেশের, তাহাই জঘনা, অতি অশ্রদ্ধেয়, আরু যাহা ইউরোপীয়. তাহাই শ্রেষ্ঠ ও বিশেষ আদরণীয়।" এ কথাটী আমরা সময়োচিত বা যথার্থ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। ইহা श्रुट्यं कान मगर्य विल्ल वना याहें, কিন্তু এক্ষণে প্রযুজ্য নচে। অধুনাতন ইছার বিপরীতই প্রায় শুনা যায়। আর্যা বংশের মত বংশ নাই, আর্য্যাবর্তের মত দেশ নাই, আর্য্য ঋষিদিগের প্রভিষ্ঠিত ধর্ম মতের ন্যায় মত নাই; প্রভৃতি সগৰ্কউজি যখন তথন গ্রুতিগোচর থাকে। প্রবন্ধনেখকও বলেন, "অধুনা সভ্যাভিমানী ব্যক্তিরা এদেশের যে সকল বিষয়কে ভ্রম-প্রমাদ, অদূরদর্শিতা

ও कूमः ऋात पूर्व विनया श्रव हिना करतन, কিঞ্চিং সহিষ্তা সহকারে অনুসন্ধন করি-লেই তাঁহারা তত্তাবতের অভ্যন্তরে উজ্জ্বল সতা ও বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারেন। আবার আর একটী রহস্য এই যে, ভাঁহারা এখানকার যে বিষয়ের প্রতি যতদূর বিত্য্যা প্রকাশ করিতেছেন, অনুসন্ধান করিলে তাহারই মধ্যে ততদূর শ্রেদ্ধার কারণ বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এই অদ্ভ উক্তির উদাহরণ অহুসন্ধান করিতেছি, এমত সময়ে স্মারণ হইল,—যথা বজি-কর্ত্তক বঙ্গদেশ পরাজয় অথবা আধুনিক মেডিকেল কালেজ কাণ্ড; যথা দেশীয় রসায়ণ শাস্ত্র ও উদাহ পদ্ধতি; যথা জাতি রীতি ও দেব সেবা। আমরাও প্রবন্ধলেখকের ন্যায় মাতৃভূমি-প্রিয়, স্বদেশের গৌরবাকাজ্ফী ও মঞ্চ-লেচ্ছু, কিন্তু অদ্যাপি উপরিউদ্ধৃত অদুত উক্তির ন্যায় অন্যায় উক্তি করিতে আমাদের সাহস হয় না। ভারতবর্ষের গাতে যে কোন অভরণ নাই,—আমরা এমত কখন ভাবি নাই, ভাবিবও না। किन्छ कलक विन्छत-विश्लास धर्म शरक ; যতদিন সেই কলঙ্ক রাশি না উচ্ছেদিত হইতেছে, যতদিন না ধর্ম সূর্য্যের প্রভাবে অজ্ঞান তিমির তিরোহিত হইতেছে, ভতদিন রথা শ্লাঘা ও স্পর্দ্ধা করিয়া দেশ হিতৈষিতা দেখাইতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। আমাদের মতে আ-পাততঃ ভারতের কলক্ষ দূর করিতে যত্নশীল হওয়াই কৃতবিদ্যগণের আশু কর্ত্ব্য।

(२) श्रवस्न त्वथक श्रीकीयान, यूमन-

মান ও হিন্দু স্ফিতিত্ব বিষয়ক মত ক্ৰমা-ন্বয়ে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু সরলভার সহিত করেন নাই। মুসলমানদিলের স্ষিতত্ত্ব সম্বন্ধীয় যে মত প্রকাশ করিয়া-ছেন, তাহা কোরাণ হইতে সঙ্কলিত नटह ; অথচ কোরাণই যুসলমানদিগের একমাত্র ধর্ম শাস্ত্র। কোরাণে স্থাটি বিব-আনুপূর্বিক লেখা নাই—স্থানে স্থানে একটু একটু পাওয়া যায়। যথা ২৪ সুরায় লেখে ''ঈশর জল হইতে সকল পশুর স্ফি করিয়াছেন।" ৪১ স্থরায় লেখে—"যিনি ছুই দিবসে পুথিবীর সৃষ্টি করিলেন, তোমরা কি তাঁহাকে অবিশ্বাস কর ?"—"তিনি বদ্ধমূল উন্নত শিখর পর্বতাদি পৃথিবীতে সংস্থাপিত করিয়া-ছেন এবং ভদ্বাসী জীবগণের আহার জন্য তথায় চারি দিবদে দ্রব্যাদি সঞ্চয় করি-য়াছেন।" "তংপরে আকাশ স্ফির কপ্পনা করিলেন; ইহা ধুমময় ছিল।" "তিনি আকাশ ও পৃথিবীকে কহিলেন, মেছাপূর্বকই হউক আর অনিচ্ছাপূর্বকই হউক, আইস। তাহারা উত্তর করিল, আমরা আপনকার আজ্ঞা প্রযুক্ত আদি-লাম। তিনি তখন ছুই দিবসে তাহা-দিগের হইতে সপ্ত সূর্য নির্মাণ কবিয়া প্রত্যেকের কার্য্য নির্দ্ধারিত করিয়া দি-লেন।" ৯৬ সুরায় লেখে, "যিনি গাঢ রক্ত হইতে মনুষ্যের স্থাটি করিয়া-**(ছন।'' >१ मूता**य (लाट्य, "(लाटक ক্রিজ্ঞাসা করিবেক আত্মার সৃষ্টি কি রূপে হইল ? তুমি বলিও, আমার প্রভুর আ-জ্ঞায়।" (বোধ হয়, এই কয়েকটী বচন ব্যতীত স্ফীতত্ত্ব সমন্ধীয় আর কোন বি-वंत्र को दोर्ग भी अप्रायोग ना।) को. বানে এবিষয়ে অধিক কথা নাই, ভাহার কারণ এই, মহম্মদ বাইবেল বিশাস করি-তেন ও শিষ্যগণকে তাহাই করিতে বলিয়াছিলেন,-সুত্রাং বাইবেলে যাহা আছে তাহা পুনরায় লিথিবার আবশ্য-কতা দেখেন নাই। প্রবন্ধলেখক, বোধ হয়, এই বিষয়টী জ্ঞাত আছেন। আর সেই জনাই কোরাণে লিখিত কোন কথার উল্লেখ ना क्रिया महम्मनीय अमर्था जन-ঞ্তি হইতে আপনার স্ববিধামত জগং স্টি সম্বনীয় একটা মত উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। মুদলমানের। অপর কোন জা-তির লেখা বড় একটা ধরেন না, নতুবা ভাঁহারা যে প্রবন্ধ লেখককে এজন্য সাধু-দিতেন, এমত বিবেচনা যায় না।

(৩) স্থাটি বিষয়ক হিন্দুমত বর্ণনায়ও যে প্রবন্ধ লেখক সরলতা প্রকাশ করেন নাই, তাহাও সহজে জানা যায়। স্ফি তত্ত্ব সম্বন্ধে হিন্দু মত বিবিধ। বেদের এক মত, পুরাণের এক মত এবং মন্ত্র আর এক মত। এই রূপে আমরা আঠারটী বিভিন্নত দেখিলাম। বেদ হিন্দুদিগের প্রধান ধর্ম শাস্ত্র; বেদ দেশে যত মান্য, পুরাণ কি তন্ত্র, কি মনুর ধর্ম শাস্ত তত মান্য নয়, অথচ বেদ প্রতিষ্ঠিত স্ফি ভত্ত উপেক্ষা করিয়া প্রবন্ধ লেখক মন্তুর মত উদ্ধৃত করিয়াছেন; ইহার কা-রণ কি ? বোধ হয়, তিনি জানিতে পা-রিয়াছেন যে, বাইবেল প্রতিষ্ঠিত স্ফি তত্ত্বের সহিত বেদ প্রতিষ্ঠিত স্বষ্টি তত্ত্বের কোন অংশেই তুলনা হইতে পারে না। স্তরাং অগত্যা মন্ত্র মত অবলম্বন করিয়াছেন। শুদ্ধ মন্ত্র মতই যদি তাঁ-

হার উদ্ধৃত করা অভিলাষ ছিল, তবে "শাস্ত্রকারদিগের" শন্দটী ব্যবহার কর-ণের আবশাক ছিল কি? পাঠকবর্গকে ভাস্ত করা কি অভিপ্রায় ?

আমরা এন্ডলে পাঠক মহাশারগণের
সন্তোষার্থে ও হিন্দু ধর্মের প্রোপ্তর সমর্থন
কারীদের উপকারার্থে, স্থাটি বিষয়ক
করেকটী মত উদ্ধৃত করিলাম। ভরসা
করি, তাহা পাঠ করিয়া প্রবন্ধ লেখক
ভবিষ্যতে সাবধান হইবেন।

(ক) কৃষ্ পুরাণে লেখে যে, বিষ্ণ প্রলয় কালে সমুদ্র শাঘায় নিদ্রিত ছিলেন। তঁহোর নাভি দেশ হইতে এক জলপদ্ম উদ্ভূত হইলে নারায়ণরূপী ব্রহ্মা জন্মেন, তাঁহার কথায় সনক, সনাত্ন, সনন্দ, সনংকুমার নামক চারি জন ঋষি স্ট হয়েন। কিন্তু ইহাঁরা কঠোর তপদায়ে নিযুক্ত হওয়াতে মনুষ্টোর সংখ্যা রাদ্ধি হয় নাই। স্মতরাং ব্রহ্মা গত্যশুর রহি-ত হইয়া স্ফির প্রতি দেব প্রসাদ আ-কাজ্ফায় স্বয়ং তপ্সাায় নিযুক্ত হইলেন। ভাহাতেও অনেক কালাবধি কুতকার্য্য না হওয়ায় অভ্যস্ত রোদন করেন। ত্র-ক্ষার নেত্র নিঃস্ত সেই বারিধারা হইতে रेमल्यामित उँ ९ शिख । जाँशात मीर्च नि-শ্বাস হইতে রুদ্র দেব জন্মেন। রুদ্র পিতৃ স্টির আত্মকুলা করেন বটে, কিন্তু ব্ৰহ্মা তাহাতে তুট নাহইয়া পুনৰ্কার স্বয়ং স্টি করিতে অভিনিযুক্ত হইলেন। তাহাতে জল, অগ্নি, সুক্ষাবায়ু, আকাশ, ঘনবায়ু, মৃত্তিকা, নদী, সমুদ্র, পর্ব্বত, রক্ষলতা, কাল, দিবস, রজনী, মাস, বৎসর যুগ প্রভৃতির স্টি হইল। ডুঃখ ব্রন্ধার নিশ্বাস প্রস্ত। অত্তি ও মরীচি

**उ**नीय ठक्क इहेट्ड, अश्वितम मस्तक इहेट्ड, ভুগু হৃৎপিণ্ড চইতে, ধর্ম বক্ষস্থল চইতে, সঙ্কপে মন হইতে, পুলস্তা দেহস্তিত বায়ু হইতে, পুলহ নিশাস হইতে, ক্রতু অধঃ-দেশ নিৰ্গত বায়ু হইতে, বশিষ্ঠ পাক-স্থলী স্থিত বায় হইতে বিনিৰ্মত হইলেন। পরে রজনীযোগে তমোগুণ বিশিষ্ট দেহ ধারণ পূর্ব্বক ব্রহ্মা অসুরাদির স্থটি করি-त्वन । এবং সত্ত্ত্বণ বিশিষ্ট দেছ ধারণ করিয়া, দিবাভাগে কয়েক দেবতার ও সায়ংকালে মন্ত্রের পিতৃপুরুষ্দিগের স্টি করিলেন। তৎপরে রজোগুণ বি-শিষ্ট এক দেহ ধারণ পুরঃসর মন্ত্রোর স্ফি করিলেন। সমনস্তর, পক্ষী, গাভী, (घाउँक, इन्ही, मृश, उद्धे, फल, मृल थ-ভৃতি যাৰতীয় চেত্ৰন অচেত্ৰ পদাৰ্থ, ছন্দ, যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ম, অপ্সর, কিল্ব, এবং সর্পাদির স্থাটি করিয়া প্রত্যেকের উপযুক্ত কার্য্য নিদ্ধারিত করিয়া দিলেন। কিন্তু ইহাতে মন্ত্রা বংশের রাদ্ধিনা হওয়াতে নিজ দেহ ছুই ভাগে বিভক্ত ক্রিয়া শত্রপা ও স্বয়ম্ত্র নামধেয় এক নারী ও নরের স্ঠি করিলেন। পৃথিবী একালাবধি জলে প্লাবিত ছিল। স্বয়ম্ব তাহার উদ্ধারের অভিলাধে দেবা শ্রেয় যাক্রা করিলেন। ভাগতে দেবভারা প্রসন্ন হইয়া, বেদ শুদ্ধ এক খানি নৌকা দেওয়াতে, সন্ধীক উল্ক ও মার্কণ্ডেয় না-মক জলপ্পাবনের পূর্বাবধি জীবিত ঋষি-দ্বয় সম্ভিব্যাহারে সেই নৌকায় আরো-হণ করিয়া মৎস্যরূপী বিষণুর পক্ষদেশে तोका वाँ धिया कनः উদ্ধারের জনা এ-ক্ষার নিকট প্রার্থনা করিলেন। তাহাতে বিষ্ণ বরাহ মূর্তি ধারণ পূর্বেক শৃষ্ণ দারা

জল হইতে পৃথিবী উত্তোলন করত স-হত্র মস্তক অনস্ত নাগের শিরোদেশে াহা স্থাপন করিলেন। (খ) রহদরণ্যক উপনিষদে লেখে:— আদৌ বিশ্ব পুরুষাকৃতি আত্মাময় ছিল | পুরুষ আপনার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আ-পনাকে (আত্মা) ব্যতিরেকে আরু কিছুই দেখিতে পাইলেন না। তিনি প্রথমে विलितन, " अहर्" जाहाट अहर नाम-ধেয় হইলেন। ইতিপূর্বের ইনি সকল পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া, ইহাঁকে "পুরুষ" কছে। ইনি একাকী থাকা প্রযুক্ত ভীত হইলেন। পরে "আমি বই কেছ নাই জানিয়া" কছিলেন, ''আমি কাছার ভয়ে কাতর!'' তথন ভয় দূর হইল। তিনি একক থাকা প্র-যুক্ত স্থা ছিলেন না। সুতরাং দ্বিতীয় ব্যক্তির অভিলাষী হইলেন। ভাহাতে আলিঙ্গন অবস্থায় স্ত্রী পুরুষে যেমন থাকে ইনি সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন। পরে যুগল মূর্ত্তি ঘটাইয়া পুথক হই-লেন। তাহাতে স্ত্রী ও পুরুষের উৎপত্তি रुटेल । উভয়ের **সং**যোগে সন্থয় জিনাল। প্রকৃতি ভাবিলেন, "পুরুষ চইতে আমি উদ্ভা, অভএব আমার সঞ্চ করিতে কি তাঁহার লজা বোধ হয় না। আমি অ-দুটা হইব"। প্রকৃতি গাভী রূপিনী হই-লেন। তাহাতে পুরুষ বলদ হইয়া তাঁহার সঙ্গ করাতে গোরু জিমল। পরে প্র-কৃতি ঘোটকী ও পুরুষ ঘোটক হওয়ায় অশের সৃষ্টি হইল। এই রূপে গর্দভ, ছাগ, মেষ, পিপীলিকা প্রভৃতি সর্ক্ষবিধ জীবের উৎপত্তি হয়। (গ) তৈজিরীয় সংহিতায় লেখে ;-

প্রজাপতি স্কন অভিলানী হইয়া মুখ ছইতে "তুর্ব্র্র্র' উৎপন্ন করিলেন। পরে অগ্নিদেব ও গায়তী ছন্দ, রথস্তর নামক সমান, মনুষ্যের মধ্যে ত্রাহ্মণ, ও পশুর মধ্যে ছাগ জাতির স্ফি করিলেন। এই সকল প্রজাপতির মুখ হইতে উদ্ভ विलग्ना इंगिमिशदक "यूथा" करम। छी-হার বক্ষঃদেশ ও বাহুদ্য় হইতে পঞ্-দেশের স্ফি হয়। তৎপরে ইন্দদেব, विखेत इन्म, त्राप्ट नागक मगान, मञ्च-(यात मर्पा त्रांजना, उ পশুগণের मर्पा মেষাদির উম্পত্তি। ইছারা "ভেজস্বী" যেহেতৃক তেজঃ হইতে উৎপন্ন। সমন-ন্তুর মধ্যদেশ হইতে সপ্তদেশ উৎপন্ন করিলেন। তৎপরে বিশ্বদেব, জগতী ছন্দ, रैक्क्रल नामक ममान, मञ्चरवात मरधा বৈশ্য ও পশুর মধ্যে গোরু উৎপন্ন হুইল। গোমাংস স্তক্ষ্য, কারণ পাক-ন্তলী হইতে উদ্ভুত, এজন্যই গোজাতি অন্যাপেকা বহুসংখ্যক। সপ্তদেশের পর বহু সংখ্যক দেবতার স্থটি হয়। পাদদেশ হইতে একবিংশ উৎপন্ন হয়। তৎপরে অনুষ্টুপ ছন্দ, বিরাজ নামক मगान, मञ्चात मधा भुज जािल, अ পশুদের মধ্যে অশ্বের স্থাটি হয়। এজনাই শদ্র ও অশ্ব মনুষাবাহক হইয়াছে। একবিংশের পর কোন দেবতার স্ফি না হওয়াতে শুদ্র জাতির যজ্ঞ করণের অধিকার নাই। নিমিত্ত উভয় এই জাতিই শুদ্ধ পাদ চালনা দ্বারা জীবন ধারণ করে।

(ঘ) পুরুষস্তু নামক ঋগ্বেদ সং-হিতায় লিখিত আছে;—পুরুষ সহত্র মস্তক, সহস্রাক্ষ ও সহস্রপাদ। দশ অঞ্চুলী পরিমাণ স্থান দ্বারা ইনি পৃথিবীর সর্ববিংশ আচ্ছাদন করিলেন। সমস্ত
বিশ্বই পুক্ষ: যাহা কিছু হইয়া গিয়াছে
ও হইবে, সকলই পুরুষ। ইনি অনস্ত
কালের কর্ত্তা, যেহেতু আহারীয় দ্বারা
ইহাঁর বিস্কৃতি। সমস্ত পৃথিবী ইহাঁর
শরীরের চারি ভাগের এক ভাগ। অপর
তিনাংশ হইতে আকাশস্ত পদার্থ সমস্তের
উৎপত্তি। তিন ভাগ দেহ লইয়া পুরুষ
উদ্ধে আরোহণ করেন। চতুর্থাংশ ইহলোকে আবির্ভূত। পুরুষ জীব নির্জীব
সমস্ত পদার্থে ব্যাপ্তা। ভাঁহা হইতেই
বিরাজ ও বিরাজ হইতে পুরুষ (অথবা
মানব,) ইত্যাদি।

(3) প্রবন্ধ লেখক মনুর ধর্ম শাস্ত্র হইতে যে কয়েকটী বচন সারাংশ বলিয়া উদ্ধত করিয়াছেন, ভাষাও যে সরলতার সহিত করেন নাই, পশ্চাত্মন্ত অনুবাদ দারা পাঠক মহাশয়গণ ভাহার প্রমাণ পাইবেন। ঋযিগণ কর্ত্তক অনুরুদ্ধ হইয়া মন্ত্র কভিতেছেন;—আদৌ বিশ্ব কেবল পর্মারার প্রথম অক্ট সংকল্পে অব-স্থিতি করিত। **ঠি**ক যেন ত্মসাচ্ছাদিত, অদুশ্য, অব্যক্ত, বোধাগ্য্য, প্রভাদেশ অজানিত, সম্পূর্ণরূপে নিদ্রিত। পরে শুদ্ধ ষয়ংজীবী শক্তি (প্রমাত্মা, ঘাঁহাকে কেছ জানে না, অথচ যিনি সকলকে পৃথিবীকে জানান) পঞ্চুত ও প্রাকৃ-তিক অন্যান্য শক্তি সমভিব্যাহারে, অথর্মিত গৌরবে প্রকাশিত হইয়া নিজ সংকল্প পরিক্ষ্ট অথবা অন্ধকার নাশ क्तित्वन । याँ शिक्ष मन्दे क्विन पर्मन করিতে পারে, যিনি বাহ্যোক্রিয়ের অ-তীত, যাঁহার দৃশ্য শরীর নাই, যিনি

ষ্মনস্ত কালাবধি জীবিত, যিনি সমস্ত জীবের অন্তরাত্মা, ঘাঁছাকে কেহ বুঝিতে পারে না, তিনিই স্বয়ং প্রকাশিত इटेलन। टेनि निक पेभीभतीत इटेट সমুদয় জীব উৎপন্ন করিবার অভি-লাবে, চিস্তাশীল হইয়া প্রথমতঃ জলের স্ফি করিয়া ভাছাতে পুনরৎপাদিকা-শক্তি বিশিষ্টা বীজ স্থাপন করিলেন। সেই বীজ স্বৰ্ণবৎ শোভা বিশিষ্ট ও সহস্ৰাংশু-বৎ তেজস্বী এক অগুাকুতি ধারণ করিল। সেই অণ্ডে ব্রহ্মারপী জীবাত্মাদের পিড় পুরুষ ষয়ং জিমলেন। স্রফী পরিমিত এক বৎসর কাল (১৪৪,০০০,০০০ সাধা-রণ বৎসর) মহাশক্তি সমন্বিত ব্রহ্মা উক্ত অণ্ডে অকর্মন্য ভাবে থাকিয়া শুদ্ধ-চিন্তা দারা ভাষাকে দিখও করিলেন। ইহার এক খণ্ড দ্বারা উদ্ধিস্থিত আকাশ ও অপর খণ্ড দ্বারা অধঃস্থিত পৃথিবী নির্মিত করিয়া, মধ্য ভাগে স্থক্ষ্ম বায়ু, অন্ট দিক্ এবং চিরস্থায়ী জলাধার সকল স্থাপন করিলেন। পরে ব্রহ্মা পর্মাত্মা হইতে गनः होनिया लहेलन। गनः भंतीती পদার্থ নতে এবং ইন্দিয়াদির অগোচর হইলেও প্রকৃত ভাবে জীবিত। সেই সদসজ্জ্ঞান দায়ক মনের সম্মুথে আধ্যা-আিক শিক্ষক ও রাজা স্বরূপ অহস্কারকে আনয়ন করিলেন। ইহাদের উভয়ের সম্মথে আত্মার মহাবীজ (বা উপাদান) অথবা देवन সংকল্পের প্রথম প্রসারণ, সত্ত্ব রক্ষঃ তমঃ এই ত্রিগুণ বিশিষ্ট যাব-তীয় জীব পদার্থ, পঞ্চ বাহ্ছ ইন্দ্রিয়, ও পঞ্চ অস্তরেন্দ্রিয় উৎপন্ন করিলেন। এই ক্রপে প্রমাত্মা হইতে বার্থ নির্গমন দ্বারা অহস্কার ও পঞ্চ অস্তর ইন্দ্রিয় নামক ছয়টী

অত্যন্ত কার্য্যকারক বীজের ক্ষুদ্রতম অং-শেও পরিব্যাপ্ত হইয়া ব্রহ্মা সমস্ত প্রাণীর স্ষ্টি করিলেন। এবং যেহেতু দৃশ্য প্রকৃতির সমস্ত পরামাণু ঈশ্বর বিনি-র্গত উক্ত ছয় বীজ সাপেক্ষ, জ্ঞানীরা সেই ঈশ্বর প্রতিমূর্ত্তি স্বরূপ দৃশ্য প্রকৃ-তিকে "শরীর" অথবা "ছয় সাপেক্ষ" নাম প্রদান করিয়াছেন। (ছয় সাপেক অর্থাৎ অহস্কার সাপেক্ষ দর্শোক্রয় ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্রিয় সাপেক্ষ পঞ্চ ভূত।) তাহাদের হইতে বিশেষ ক্ষমতা সমন্বিত মহা ভূত, ও অত্যন্ত সূক্ষ্ম ক্মতাশালী সর্বাবিধ দৃশ্য পদার্থের অবিনশ্বর কারণ স্বরূপ মনের উৎপত্তি। স্থতরাং এই বিশ্ব **উक्ত मार्ठी टे**नव कार्याकाती वीटकत —অর্থাৎ মহৎ আত্মা (অথবা প্রথম নির্গ-মন), অহস্কার ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্রিয়ের— অতি সূক্ষা পরমাণর সংযোগে উৎপন্ন; অর্থাৎ অপরিবর্ত্তনীয় সংকণ্প হইতে পরিবর্ত্তনীয় বিশ্ব হইয়াছে। পরবর্তী ভূতেরা অগ্রবর্তী ভূতদের গুণ প্রাপ্ত হয় ; যে ভূত যে পরিমাণে উন্নত, সে সেই পরিমাণে গুণ বিশিষ্ট। ব্রহ্মাই ममञ्ज जीव व्यागीतक वित्मवर नाम, গুণ, ও কর্ম, পূর্ব্ব দত্ত বেদের প্রত্যাদেশ মতে প্রথমে নির্দ্ধার্য্য করিয়া দেন। এই মহা প্রভু দৈব শক্তিও পবিত্র মনঃ বি-শিষ্ট নিকৃষ্ট দেবতাগণের ও অতি স্থক্ষা मानवामित्र शक्ति कतिया आमि काल হইতে অবধারিত যাগের প্রণালী নির্ক্ত পণ করিয়া দিলেন। যাগ যজ্ঞাদি যেন উচিত রূপে সম্পাদি হয়, এই অভি-প্রায়ে ইনি ঋগ, যজুঃ ও সাম এই তিন আদিম বেদ, অগ্নি,বায় এবং সূর্য্য হইতে

দোহন করিয়া লইলেন। इनि काल, কালাংশ, নক্ষত্র, গ্রহ, নদ, সমুদ্র, পর্ব্বত সমভূমি ও অসমান উপত্যকা, পূজা, বাক্য, সম্ভোষ, কামনা, রাগ এবং সম্প্রতি य मकल পদার্থের বর্ণনা করা যাইবেক, (मर्डे ममर्स्थंत् ७ रुधि क्तिलन । \*\*\*\* পঞ্চভুতের মাত্রা যোগে এই দৃশ্য জগৎ সুধারামতে হুট হয়। পুনঃ পুনঃ দেহ পরিবর্ত্তন করিলেও যে জীবাত্মাকে মহা প্রভু যে কর্মে প্রথমে নিযুক্ত করেন, তাছাতেই সে ইচ্ছাপূর্ত্মক অভিনিযুক্ত হয়। যে জীবাহাতে তিনি আদৌ যে গুণ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা দোষ রহিত্ই হউক, আর হানিকরই হউক. কর্কশই হউক, আর বিনীতই হউক, ন্যায় সিদ্ধই হউক, আর ন্যায় বিরুদ্ধই হউক, যথার্থ হউক, আর অযথার্থই হউক, তাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম গ্রহণ কালীন সেই গুণই প্রবিষ্ট হয়। \* \* \* \* মন্ত্রয় বংশের রন্ধি সাধন জন্য তিনি নিজ মুখ হইতে ব্ৰাহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষজ্রিয়, জ্ব্রা হইতে বৈশ্য, এবং চর্ণ হইতে শূদ্র উৎপন্ন করিলেন। নিজ দেহ ত্বইভাগে বিভক্ত করিয়া, মহাবলী (ব্ৰহ্মা) পুরুষ ও জ্রী রূপ ধারণ করিলেন, সেই নারী হইতেই বিরাজের জনা। হে উৎ-कृष जान्मननन, त्मह विवाक कटिशव তপদ্যা বলে আমায় (মন্ত্রেক) জন্ম দেন ; আমিই এই দৃশ্য জগতের দিতীয় স্রুটা। আমিও এক দল মনুষ্যের জন্ম দিবার অভিলাষে কঠোর তপস্যায় প্রব্রত হইয়া প্রথমে অতি পবিত্র সৃষ্ট জীবের প্রভু ষরপ দশ মহাপুরুষকে উৎপন্ন করি। \* \* তাঁহারা অপর সাত মন্তু, দেবতা,

দেবগৃহ ও মহাশক্তিমান মহর্ষি, সদাশয় দানব, ভয়ানক দৈত্য, রক্তাশী অসভ্য, মুগীয় গাহক, অপুসর, কিন্নর, রুহুৎ ও ক্ষুদ্র সর্প, রহৎ পক্ষধারী পক্ষী, পিতু দল, বিদ্বাত, বজ, মেঘ, ইন্দ্র ধমু, উল্কা, জগৎ বিদারক বাষ্পা, ধুমকেতু, কিরণদায়ী नक्षक, पाठिक प्रथी वनामवी, वानत, गदमा, नाना वर्णत शकी, खामा शख, मृत्र, মন্থবা, হিংস্ৰ জন্তু, কীট, পতঙ্গ, উৎকুণ, পিস্থ, মক্ষিকা, মশা, এবং নানাবিধ জড় পদার্থেরও সৃষ্টি করিলেন। এই রূপে তাঁহাদের তপ্স্যা বলে ও আমার আদে-শে বিবিধ গুণ সম্পন্ন জীব নির্জীব পদার্থ मकल मर्छ इ.रेल। \* \* \* \* \* 4 वरे मकल প্রাণী ও ওষধি পূর্ব্ব কর্ম দোষে ঘোৰ অন্ধকারারত হইয়াও, আধ্যাত্মিক হিতাহিত জ্ঞান দায়ক শক্তি বলে সুখ ত্বঃথ অন্তব করিতে পারে। এই বিন-শ্ব জগতে ব্রহ্মা অবধি তুণ লতা পর্যান্ত সমস্ত জীবকেই সর্বদা জন্ম পরিবর্তুন ক-রিতে হয়। ব্রহ্মা এই রূপে আমার ও বিশ্ব-সংসারের সন্টি করিয়া পুনরায় আত্মায় লীন হইলেন—অর্থাৎ সৃষ্টি কার্য্য হইতে বিশ্রাম করিলেন। ব্রহ্মার নিদ্রা কালে জগতের ক্ষয়,ও জাগরণ কালে রাদ্ধি। কা-রণ তিনি যখন নিজা যান, দেহ বিশিষ্ট আত্মাগণ স্বৰ্থ কাৰ্যো অমনোযোগী হয়, **এवर मन्छ अनम इहेग्रा शर्फ । \* \*** এই রূপে (মন্তু পুত্র কহিতেছেন, ) সেই বন্ধার জাগরণে ও নিদ্রাবেশে জগতের ক্রমারত্বে ধ্বংস ও স্থটি হইয়া থাকে। \*\*\* বৃদ্ধি ভাঁহার ইচ্ছায় স্জ্তনপর চইয়া পুনরায় স্থটি করিতে থাকে ; সেই বুদ্ধি হইতে সূক্ষ্ম বায়ু উৎপন্ন হয়, জ্ঞা-

নীরা তাহাকে শব্দ গুণ বিশিষ্ট কহেন।
পবিত্র শক্তি সম্পন্ন বায়ু সেই সূক্ষ্ম বায়ুর
বিকার হইতে উদ্ভূত। বায়ুর স্পর্শ গুণ
থ্যাতি। বস্তু প্রকাশক, তমোনাশক,
উজ্জ্বল কিরণ ব্যাপক আলোক (অথবা
অগ্নি) সেই বায়ুর বিকৃত অবস্থা হইতে
উৎপন্ন। ইহার রূপ গুণ প্রসিদ্ধি।
বিকৃত তেজঃ হইতে স্থাদ গুণ বিশিষ্ট
জলের উৎপত্তি; জল হইতে গদ্ধগুণ
বিশিষ্ট স্থলের উৎপত্তি। এই রূপে
প্রথমেও স্থিট হইয়াছিল; ইত্যাদি।

(৫) একনে বোধ হয়, আর্য্য ঋষিদিগের স্থিতিত্ব সম্বন্ধীয় মতের উৎকর্ষ্য সকলে বুঝিতে পারিয়াছেন। আহা, ব্রহ্মার কি অপরিসীম ক্ষমতা! স্থান্ট করিতে অপারক হইয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। স্থানিই বা কি চমৎকার শৃজ্ঞালা! মত্ত্ব-ধার স্থানি হইল বটে, কিন্তু কোথায় থাকেন, তার স্থিরতা নাই। কি চমৎকার বিজ্ঞান শাস্ত্র। বরাহ মূর্ত্তি বিষ্ণু কোথায় পৃথিবী স্থাপন করিলেন! না, অনস্ত নাগের মস্তকে! ইতি কূর্ম্ম পুরাণ।

রহদরনাক উপনিষদের সৃষ্টিমত স্মারন করিলে ঘূনাও হয়, হাসিও পায়। অফা ভীত, কেননা একক। সৃষ্টি করণের উপায়ান্তর না পাইয়া স্বয়ং পশু জন্ম স্বীকার ও পশুরুত্তি অবলম্বন করিলেন। একি ধর্মমত না বাল্যক্রীড়া? ইহা লইয়া প্লাঘা করিতে কি ব্রাহ্মগণের লজ্জা বোধ হয় না। কি বিড়ম্বনা! কো-ধায় মন্ত্র্যা শ্বিরা বুদ্ধিরও যথেই পরি-চয় দিয়াছেন। তৈতিরীয় সংহিতা পাঠে জাতির সৃষ্টিরও ইতিহাস পাওয়া যায়। শ্লোদির তুর্গতির কথা মনে হইলে, জ্ঞানশ্ন্য হইতে হয়। তবে রক্ষা এই, গোমাংস ভক্ষণে রুচি জন্মে। ব্যক্ষণেরা বলেন কি?

ঝগবেদ পাঠে অনায়াসেই প্রতীয়মান হয় যে ব্রহ্ম ছাড়া পদার্থ নাই।
দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত বিশ্বই ঈশ্বরের অংশ।
একবারে স্পান্ত করিয়াই লেখা আছে যে
নীচন্ত জগৎ পরম প্রুষের চতুর্থাংশ।
মন্ত্র শান্ত পাঠেও সেই অদৈতবাদ দৃষ্ট
হয়। অনুমান হয়, এজন্যই প্রবন্ধরচক
উপাদানের প্রয়োজনতা সপ্রমানার্থ
এত প্রয়াসী।

অধিকন্ত মন্ত্র মতে মন্ত্রেরের, কেবল মন্ত্র্যা কেন তুণ লভারও জন্মের পুনঃ-পুনঃ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, এবং আক্চর্যা এই, স্ফারিও ভদ্রুপ। স্ফার্টি কর্ত্তা আবার একজন নহেন। পরম পুরুষ, ব্রহ্মা, মন্ত্র, ভদীয় পুত্র এবং ঋষিগণ। তুণ লভারও পূর্ব্য কর্ম্ম দোষ আছে। কালেরও স্ফি হয়। কি চমৎকার স্ফি ভত্ত্ব! কি আক্র্যা বিজ্ঞান শাস্ত্র! বোধ হয়, বিকৃত ভাবাপম জল হইতে স্থলের সৃষ্টি যে রূপে হইয়াছিল, বিপয়্যয় প্রাপ্ত বৃদ্ধি হইতে আর্যা ঋষিদের সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্ষাও অবিকল সেই রূপে বিনির্গত হইয়া থাকিবে।

(৬) এক্ষনে খ্রীফীয়ান সৃষ্টি তত্ত্ব সম্ব-ক্ষে কিছু না বলিলে ভাল দেখায় না। স্তরাং তদ্বিষয়ে যৎ কিঞ্চিত বর্ণনা করিতে বাধ্য হইলান। কিন্তু বাইবেলের সৃষ্টি তত্ত্বের সহিত হিন্দু সৃষ্টি তত্ত্বের তুলনা করা যাইতে পারে না। কা- রণ সহস্তরশ্মির সহিত জ্যোতিরিঞ্চণের তুলনা হইতে পারে না। তবে কি না বাইবেল মতের অন্প্রমতা প্রদর্শন করিতে যত্ন পাওয়া যাইতে পারে। বাইবেলোক্ত সৃষ্টি তত্ত্বের যথার্থ তাংপর্য্য প্রবন্ধলেথক ব্যাখ্যা করেন নাই। নিম্নে লিখিত পংক্তি কয়েকটী দ্বারা পাঠক

মহাশয়গণ তাহার সারাংশ স্পাই ব্রিতে

পাবিবেন। ঈশ্বর অতি পূর্বাকালে অর্থাৎ সর্বা প্রথমে (কখন, কেছ জানে না) আকাশ ও পৃথিবীর (অর্থাৎ সমস্ত বিশ্বের) হৃষ্টি করিলেন। ভাছার বছকাল পরে, নানা কারণ বশতঃ (কি কারণ প্রকাশিত নাই) পুথিবীর বিশৠলা ঘটিলে, প্রাণিশ্রা, জলমগ্ন ও তিমিরাছল ধরাতলে ঈশ্বর আলোক উদিত করিলেন। (বে'ধ হয পৃথিবীর উপরিস্থিত গাঢ় কুজনাটকা এমত পরিমাণে দূরীকৃত হইয়াছিল যে, সূর্যোর আলোক অনায়াদে পৃথিবীতে যথেষ্ট পরিমাণে পরিব্যাপ্ত হইল, অথচ সূর্য্য অদৃ ট রহিল।) যে ছয় দিবসের সফি বিবরণ আদি পুস্তকে বর্ণিত আছে, তা-হার প্রথম দিনে এই মহা কার্য্য সাধিত ছয়। দিতীয় দিবসে, ঈশ্বর পুথিবীর উপরিস্থিত রাশিকৃত বাষ্পা সকল উদ্বে ত্লিয়া লইয়া উদ্ধস্তবাষ্প রাশি ও নীচন্ত জল ও বাষ্পা বাশির মধ্যভাগে আকাশ স্থাপন করিলেন। তৃতীয় দিবসে ঈশুর পৃথিবীর সমস্ত জল ও বাষ্পাদি একত্রিত করিয়া জলাশর সকল উৎপন্ন করিলে, স্থলভাগ দৃষ্টিগোচর হইল। সেই অব্ধি नेश्रतारमध्य जुन, मतीक अवधि अ नाना জাতীয় রক্ষাদি উৎপন্ন হইল। চতুর্থ

দিবসে মেঘ, বাষ্প প্রভৃতি এমত ভাবে স্থানান্তরিত অথবা তিরোহিত হইল, যে দিবসে সুর্যোর আলোক সতেজে প্রকা-শিত হইতে ও রজনীযোগে চন্দ্র ও নক্ষ-ত্রাদি কিবণ দিতে লাগিল। ঈশ্বর সেই অবধি সূর্য্য ও চক্রকে ঋতুর, দিবসের ও বৎসরের চিহ্ন স্বরূপ অভিনিযুক্ত করিলেন। পঞ্চম দিবসে ঈশ্বর (বর্ত্ত্যান) জলচর ও খেচরগণের সৃষ্টি করিলেন। यर्थ निवटम क्रेश्वत व्यथरम ভृष्ठत श्रशानित সৃষ্টি করিলেন। পরে মৃত্তিকা হইতে মন্থব্যের সৃষ্টি করিয়া, ফুংকার দ্বারা তাহার নামারন্ধে প্রাণ বায় দান করাতে মনুষা জীবিতাত্মা হইল। তৎপরে সেই মন্তুষ্যের দেহ হইতে ঈশ্বর নারীর সৃষ্টি করিলেন।

প্রবন্ধ লেখক এই প্রগাঢ় বিবর্ণ যদি মনোযোগসহ বিবেচনা করিতেন, ভাহা **হইলে** যেরূপ অবিম্যাকারিতা প্রকাশ করিয়াছেন, ভাছা কখনই ঘটিত না। वार्टेरवल भारतु, वर्डमान कीवर প्रानी ব্যতীত, বিশ্বসংসারের সৃষ্টি সম্বন্ধে কেবল একটী কথা লিখিত আছে, অর্থাৎ "আ-দিতে ঈশ্বর আকাশ মণ্ডলের ও প্রথিবীর সৃষ্টি করিলেন।'' কি প্রকারে ও কখন ঈশ্বর এই মহৎ কার্য্য সাধন করেন, তা-হার কিছুই লিখিত হয় নাই। পরে পরে যে সকল ঘটনার বর্ণনা আছে সে কেবল বিরূপ প্রাপ্তা ধরার শৃষ্খলা ও শোভা সম্পাদনার্থ। ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা প্রস্তুত ৰঙ্কালাদি দুটে যে मकल त्रहरकाग्र व्यागीत कथा উল्लেখ করেন, তাহা প্রাগুক্ত ছয় দিবসের সৃষ্টির পূর্বে আদিকালে সজিত হইয়া

থাকিবেক। (অজানিত কোন সময়ে জল প্লাবন হওয়ায় সেই সমুদায়ের ধাংস হইয়াছিল।) এই ঘটনার অনেক কাল পরে বর্ত্তমান প্রাণী সমূহের সৃষ্টি হয়। এ সম্বন্ধে বাইবেলের সৃষ্টি বিবরণের সহিত হিন্দু বা অন্যান্য শাস্ত্রে বিব্রত সৃষ্টি বিবরণের তুলনাই হইতে পারে না। অধিকন্ত বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া বাইবেলের উদ্দেশ্য নয়। স্মতরাং না বুঝিয়া প্রবন্ধ लिथक टेरछानिक एर मकल भिकात উল্লেখ করিয়া হিন্দু ঋষিদিগের মতের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতে চেটা পাইয়াছেন, তাহা আমাদের বিবেচনায় পঞ্জাম হই-য়াছে। যখন বাইবেলে বিশ্ব সৃষ্টির প্রক-রণ সম্বন্ধে কিছুই উক্ত হয় নাই, তথন উপকরণ বিষয়ক বিচারের প্রয়োজনা-ভাব। ভদ্বিয়ক বিত্তা অন্ধিকার চচ্চা মাত্র। বিজ্ঞানের পক্ষপাতী হও-য়াও অনুচিত; কারণ বিজ্ঞানের অ-रेश्या नर्वक विकित्त । वित्यस विन्तू विष्ठा-নের শ্লাঘা একটু বিবেচনা করিয়া করি-লেই ভাল হয়।

চতুর্থ দিবসের বিবরণে যে চন্দ্র স্থার কথা আছে, তাহারা সেই দিবসে সৃষ্ট হয় নাই; সর্ক্র প্রথমেই হইয়াছিল। ঈশ্বর কুজ্বাটকা প্রভৃতি প্রতিবন্ধক সমু-দায় দ্রীভূত করায় তাহাদের জ্যোতিঃ সেই দিবসে পৃথিবীতে পুনঃ প্রকাশিত হয় মাত্র। স্বতরাং প্রবন্ধ লেথক এতৎসম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, তাহা অমূলক।

পুনশ্চ; প্রবন্ধ লেখক বলেন, "ইচ্ছা সকল বিষয়েরই মূল কারণ বটে, কিন্তু তাহার সহিত কোন উপাদান কারণ মিলিত না হইলে সে ইচ্ছা কিছুই নির্মাণ করিতে পারে না। যথন আদিতে ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই ছিল না, তথন খ্রীষ্টী-য়ানদিগের মতান্ত্রসারে এই জগতের মূল কারণরূপ ঈশ্বরের ইচ্ছা মাত্র পাওয়া যাইতেছে কিন্তু ইহার উপাদান কারণ স্বরূপে কিছুই পাওয়া যাইতেছে না। মুসলমান ও আর্য্যদিগের মতে মূল কারণ-রূপ ইচ্ছাও উপাদান কারণরূপ জ্যোতিঃ

ও প্রকৃতি বা শক্তি পাওয়া যাইতেছে। স্মতরাং শেষোক্ত মতদ্বয়ই অধিকতর যুক্তি-সঙ্গত।'' আমরা এই কথাগুলির তাৎপর্য্য ব্যিতে পারিলাম না। বোধ

হয় অর্থশ্ন্য। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান এ
কথা তিনি শ্বীকার করেন, অথচ আশ্চর্য্য
এই, উপাদান কারণ প্রয়াসী। ঈশ্বর কি
সামান্য কুম্ভকার, যে মৃত্তিকা ব্যতিরেকে
ভাগু নির্মাণ করিতে পারেন না ? যাঁহার

পারে, তাঁহার উপাদানের প্রয়োজন হয় না। বোধ হয়, হিন্দু শাস্তে লিখিত সৃষ্টি মত সর্বাদা পাঠ করায় প্রবন্ধ লেখকের উপাদানে এতদূর কচি জন্মিয়াছে। হিন্দু

আজ্ঞা মাত্রেই বিশ্বের উৎপত্তি হইতে

লিখিত আছে, তাহা আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই পূথিবী ঈশ্বরের শরীরের চতুর্থাংশ। ঈশ্বরের স্বয়ং নানা

শাস্ত্রে এতৎসম্বন্ধে যে লোমইর্যণ বিবর্ণ

পশুরূপ ধারণ পূর্বক বিবিধ পশাদির উৎপত্তি করণ, ইত্যাদি। এ প্রকার উপা-দান দশাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই, তাহা আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করি-

তেছি। এ বিষয়ে প্রবন্ধ লেখকের শ্রেষ্ঠত্ব থাকুক। আমরা সেই জঘন্য শ্রেষ্ঠত্বের

অংশী হইতে অভিলাষী নহি।

অধিকন্ত, তিনি "ইচ্ছা ও "শক্তি" লইয়া কি গগুণোল করিয়াছেন, ভাষাও আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আমরা ত এই জানি যে যিনি আজা মাত্রে কোন কর্ম করিতে পারেন, ভাঁহার ক্ষমতা অ-তান্ত। কিন্তু প্রবন্ধ লেখক বাইবেলের বেলা শুদ্ধ "ইছা" (আজ্ঞার) কথা বলেন, আর হিন্দুশাস্ত্রের বেলা "ইজ্ঞা" ও "শক্তি" উভয় ধরেন। ইচ্ছা কথাটী আ-বার ভাঁহারই কণ্পিত; বাইবেলে "কহি-লেন" (অথবা আজা করিলেন) শক্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। আমরা ভাঁহার এ তর্কের মর্মই বুঝিতে পারিলাম না। কারণ "আজ্ঞা" শব্দে ইচ্ছা ও শক্তি উভয়ই বুঝায়।

প্রাণদান সম্বন্ধেও প্রবন্ধ লেখক কয়ে-কটী কথা বলিয়াছেন। আমাদের তৎস-য়ন্ধে কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে। তিনি এ বিষয়ে বাইবেলের মত বুঝিতে পারেন নাই। বাইবেলে প্রাণদান করণের কোনই প্রণালী লিখিত হয় নাই। যখন সজীব প্রাণীর সৃষ্টি হইল, তথন যে তাহাদি-গকে প্রাণদান করা হইয়াছে, ভাহা কে-হই সন্দেহ করিতে পারে না। কিন্ত কি রূপে তাহা লেখা নাই। সূতবাং এ বি-ধার অন্যান্য শাস্ত্রের সহিত বাইবেলের তুলনাই হইতে পারে না। "ফুৎকার দারা যে প্রাণ বায়ু প্রদত্ত হইবার উল্লেখ আছে,—ভাহা প্রাণ সম্বন্ধে নতে, কিন্ত আত্মা সম্বন্ধে। মনুষ্যেতে ছুইটা অংশ আছে। এক অংশ শারীরিক—তাহা মৃ-ত্তিকা হইতে নির্মিত ; তদ্বারা মন্ত্র্যা পু-থিবীর শোভা সম্পাদন পূর্বক জীবিকা নির্বাহ করে। অন্যাংশ আত্মিক—তদ্বারা

মন্থ্য জ্ঞানোপার্জন ও ঈশ্বর সেবা করিতে সক্ষম। প্রথমাংশ শরীর,— অপ্পকাল স্থায়ী; দিভীয়াংশ আত্মা,— চিরস্থায়ী। পরমেশ্বর পূর্বের প্রাণীর সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া দিভীয়বার সৃষ্টির সময়ে প্রোগদানের বিষয়ে আদি পুস্তকে বিশেষ কিছু লিখান নাই। কিন্তু ধরাতলে আত্মার এই প্রথম সৃষ্টি। স্মত-রাং তদ্বিষয়ে যথকিঞ্জিং উল্লেখিত আছে। আত্মা বিশিষ্ট বলিয়াই, বাইবেলে লেখে মন্ত্র্যা ঈশ্বরের "সাদৃশো" নির্মিত।

উপসংহার কালে, প্রবন্ধ লেথককে,

আমাদের একটী কথা জিল্ঞাসা করিবার আছে। তিনি কি শাস্ত্র মানেন? না প্রকৃত ত্রাক্ষের ন্যায় অদ্যাপি শাস্ত্র-দ্বেষী ? হিন্দু শাস্ত্র সম্বন্ধীয় ভাঁহার উক্তি গুলি পাঠে আমাদের বিলক্ষণ সন্দেহ জানায়াছে। তিনি বলেন, "অম্ম-(मन्भीय मटकानयशत्ने मट्या याँकाता এ দেশের ধর্ম শাস্ত্রকে সর্বাপেক্ষা অধিক ঘ্ণা করেন, ভাঁছারা বলুন দেখি যে, যাঁহাকে ভাঁহারা ঘূণা করেন, ভাঁহার গাতে অসামানা রত্ন সকল বিনাস্ত হইয়া রহিয়াছে কি না ? বোধ হয়, চক্ষু উন্মী-লন করিয়া ধৈর্য্য সহকারে শাস্ত মাতার গাত নিবীক্ষণ কবিলে, আমবা যে কত শত অমূল্য মণির শোভা দেখিয়া অনু-পম প্রীতি লাভ করিতে পারি, তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে মহা-ত্মারা শত শত বৎসর পূর্বের সেই সকল রত্ন সংগ্রহ করিয়া শাস্তে সন্নিবেশিত করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা কি অলোক-সামান্য ব্যক্তি! অন্যান্য জাতি এবং বর্ত্তমান আর্য্যদিপের সহিত তাঁহাদিপের

সময়ের উপমা করিলে কোন্ যথার্থ গুণ-গ্রাহী ব্যক্তি তাঁহাদিগকে দেবতা না বলিয়া থাকিতে পারেন ?" সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্রকারেরা যে সকল "অমূল্য মণি" সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন, তাহা পাঠক মহাশয়গণ এতক্ষণে অব-শাই জানিতে পারিয়াছেন। তদ্বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। অন্যান্য বিষয় সম্বন্ধেও এই রূপ অনেকানেক রত্ত্ব আছে। তদ্বিষয়ে আপাততঃ আ- লোচনা করা অনাবশ্যক। প্রবন্ধ লেখ-কের উজ্জ্বল চক্ষুসহ দৃষ্টি করিলেই অনায়াসে সেই সকল নয়ন পথে পতিত হইবেক। লেখকের অসামান্য অন্তরাগ দৃষ্টে, সেই সকলও যে কোন সময়ে আমাদের দৃষ্টি পথে পতিত হইবে না, এমত অন্ত্যান হয় না। যদি হয়, আমরাও যথাকালে তাহার চাক্চিক্য প্রদর্শন করিতে অুটি করিব না। আপাততঃ ক্ষান্ত থাকাই বিধেয়।

## যীশুর ৰূপান্তর হওন।

"পরে তাহাদের প্রস্থান করণ সময়ে পিতর যীশুকে কছিল, হে গুরো, আমা-দের এ স্থানে থাকা ভাল।" লক ৯;৩৩। আমাদিগের ত্রাণকর্তা এই জগতী-তলে অবস্থিতি করণ সময়ে কথন কথন পর্বতোপরি আরোহণ করিয়া প্রার্থনা ও চিন্তা করিতেন। তিনি কি জন্য প্রার্থনাদি করণ মানদে পর্বতারোহণ করিতেন, তাহা ঘাঁহারা কখন উচ্চ ভূধর শৃঙ্গে আরোহণ করিয়াছেন, ভাঁচারাই উপযুক্ত রূপে অমুভব করিতে পারেন। পর্বত অতি নিজন স্থান, তথায় গমন করিলে মনঃ প্রশাস্ত ভাব ধারণ করে, প্রকৃতির শোভা অতি রমণীয় বোধ হয়। সুতরাং তৎ প্রনেতা পরমেশ্বের প্রতি আমাদিগের প্রেম, ভক্তি ও প্রদ্ধার আধিক্য হয়। অধিকন্ত আমরা যে পরি-মাণে এই পাপপূর্ণ পৃথিবী হইতে উদ্ধে

গমন করি, সেই পরিমানেই আমাদিগের অন্তঃকরণ হইতে সংসার চিন্তা অপনীত হয়, এবং স্বর্গীয় ভাবে ভাহা পরিপূর্ণ হয়। এই সকল কারণ প্রযুক্তই যীশু সময়ে২ পর্বাভারোহণ করিয়া পিতার নিকট প্রার্থনা করিতেন।

যীশু এক সময়ে পিত্র, যাকৃব ও যোহনকে সঙ্গে লইয়া টাবর নামক পর্বতে আরোহণ করেন, এবং তথায় ভাঁহার রূপান্তর হয়। এই পৃথিবীতে আদিয়া যীশু মানব দেহ ধারণ করিয়া-ছিলেন; সেই অবয়ব আর এক্ষণে ভাঁহার রহিল না। তিনি স্বীয় ঐশ্বরিক মূর্ত্তি ধা রণ করিলেন। মেঘোনা কু মধ্যাহ্ন কালের স্থ্যাপেক্ষাও ভাঁহার মুখের জ্যোতিঃ উজ্জ্বল হইল এবং ভাঁহার শরীর নিঃস্ত তেজোদারা ভাঁহার পরিধেয় বস্তু হিম অপেক্ষাও শুক্র বর্ণ দেখাইতে লাগিল। ভক্তগণ যীশুর ঈদৃশ স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য দর্শনে মোহিত হইলেন। তিনি যে ঈশ্ব-রের পুত্র এবং আপনার ইচ্ছায় এই জগতে আসিয়া কই, অপমান ও মৃত্যু ভোগ করিয়াছিলেন, এই ভাবটী প্রে-রিতদিগের মনে জন্মাইয়া দিবার জন্মই বোধ হয়, তিনি ভাঁছাদিগের সাক্ষাতে স্বর্গীয় রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।

কথিত আছে, সুসা ও এলীয় এই সময়ে যীশুর সহিত সাকাং করেন. ভাঁহারা প্রস্পার বোধ হয়, যীক্ষার মতার সম্বন্ধে কথোপকথন ছিলেন | ভাঁছাদিগের কথোপকথনের কিয়দংশ শ্রবণে প্রেরিভেরা মুসা ও এলীয়কে চিনিতে পারিয়াছিলেন। সুসা ও এলীয় শরীর বিশিষ্ট হইয়া আসিয়া-ছিলেন, ইছাতে নিশ্চয়ই বোধ ছইতেছে আমরাও শরীর বিশিষ্ট হইয়া স্বর্গে গমন করিব। এলীয় ও মুসা যীশুকে বেইটন করাতে বোধ হইতেছিল যেন উজ্জল গ্রহদ্বয় গ্রহপতি সূর্যাকে বেউন করিয়া রহিয়াছে। যীশুর মুখ হইতে স্বর্গীর জ্যোতিঃ নিঃস্ত হইতেছিল। কিন্তু भूमात ও এलीरमत वन्त्य धर्मस्ट्राम् জ্যোতিঃ প্রতিভাত হইয়াছিল বলি-য়াই তাঁহারা তেজোময় হইয়াছিলেন। স্বর্গে গমন করিলে আমরাও জ্যোতি-ৰ্মান হইব। যীশু এই পৃথিবীতে আসিয়া নিয়ম ও ভাবি বাক্য সফল করিয়া এক মূতন অনুগ্রহের ধর্ম সংস্থাপিত করি-য়াছিলেন। এই নিমিত্তই বোধ হয়, নিয়ম রচয়িতা মুসা ও প্রধান ভবিষ্য-দক্তা এলীয় (ঘাঁহাদিগের উপর ঈশ্বরের রাজ্য রদ্ধির ভার অপিত ছিল)

সময়ে যীশুর নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং যীশু যে মহৎ ভার নির্বাহ
করিবার জন্য আপনার প্রাণ কুশে
অর্পণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন, তদ্বিধয়ে
কথাবার্তা করিতেছিলেন।

পিতর প্রিয় প্রভার ঐশ্বরিক সৌন্দর্য্য দর্শনে, ও সুসা এবং এলীয় তাঁচাকে "রাজ-কুমার," "ঈশ্বর কুমার" বলিয়া সম্বোধন কবিতেছেন প্রবলে, ইতি কর্ত্তরা জ্ঞান শুন্য হইয়া বলিলেন, প্রভো এই স্থানে থাকা আমাদিগের পক্ষে ভাল। আমি আপনার জন্য এক, মুসার জন্য এক ও এলীয়ের জন্য এক কুটীর নির্মাণ করি। পিত্র এক জন গালীল দেশীয় ধীবর ছিলেন, ভাঁহার সুখ, ঐশ্বা ও মান সম্রম কিছুই ছিল না, পরিশ্রম করিয়া অতি কটে জীবিকা উপাৰ্জন করিতে হুইত। বিশেষতঃ তিনি যাঁণ্ডব শ্রণাগত হুইয়াছিলেন বলিয়া যিত্নীদিগের নিক্ট সর্বান ভাঁহাকে অপ্যান ও ভাডনা সহ্য করিতে হইত। এতদ্ধির তিনি যীশুকে অভিশয় প্রেম কবিতেন, সর্মান ভাঁহার নিকটে থাকিতে ভাল বাসিতেন, এবং মুদা ও এলীয়কে অভিশয় সম্ভ্রম করি-তেন I ভাঁহারা পরিত্রাণের বিষয় কথো-প্রকথন করিতেছিলেন, শুনিয়া ভাঁহার প্রফলিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ তিনি যীশুর মুখে তাঁহার মৃত্যুর কথা শুনিয়াছিলেন, এবং যিহুদীয় অধ্যাপকে-রাও যে তাঁহার প্রাণ সংহারের প্রামর্শ করিতেছিলেন, ভাষা তিনি জানিতেন। মেই নির্জন পর্বাত হইতে অবতরণ করিলে, পাছে যিহুদীরা যীশুকে বধ করে, এই আশস্কা তাঁহার মনে প্রবল

হইয়া থাকিবেক। এই সকল কারণ প্রযু-ক্তই, বোধ হয়, পিতর বলিয়াছিলেন, "প্রভো এই স্থানে থাকা আমাদিগের পক্ষে ভাল।" কিন্তু তিনি যাহা বলি-য়াছিলেন, তাহা বুঝেন নাই। কারণ यीख य উদ্দেশ্য সাধন মান্দে এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, পিতর তাহা বিশ্বত হইয়া যীশুকে সেই পর্বতে থা-কিতে অনুরোধ করেন। যীশু ক্শে হত হইয়া পাপের প্রায়শ্চিত্ত সাধন জন্য মানব দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই নিৰ্জন পৰ্ব্বতে প্ৰছন্নভাবে কাল যাপন করিলে অবশাই সেই মহৎ অভিপ্রায় সুসাধিত হইতে পারিত না। অধিকন্ত যে সকল খ্রীষ্ট ভক্তদিগকে তাঁহারা নগর মধ্যে রাথিয়া আসিয়াছিলেন, পিতর ভাঁহাদিগের বিষয়েও এক বার চিন্তা করেন নাই। এই সকল কারণ প্রযু-ক্তই কথিত আছে যে "পিতর যাহা বলিয়াছিলেন, ভাগ তিনি নাই।" কিন্তু যাহা হউক, ইহাতে পিত-বের আপনার সেবা অস্বীকার করিয়া যীশুর উপাসনা করিবার ইচ্ছা স্পট প্র-দর্শিত হইয়াছে। কারণ তিনি বলিয়া-ছিলেন, "প্রভো, আমি আপনার জন্য এক, भूगात जना এक ও এলীয়ের जना এক কুটীর প্রস্তুত করি,'' কিন্তু আপনার সুখের কথা ভাবেন নাই।

পিতর যথন থীশুর সহিত কথা কহি-তেছিলেন, এমন সময়ে "এক উজ্জ্বল মেঘ তাঁহাদিগকে ছায়া করিল। ঈশ্বর যথন মূসাকে সিনয় পর্বতে ব্যবস্থা দান করেন, সে সময়ে গগনমগুলে যে রূপ মেঘমালা উদিত হইয়াছিল, এই মেঘ তাহা অপেকা উজ্জলতর ছিল, স্তরাং ইহাতে স্পায়ই প্রতীয়মান হইতেছে যে. মূসা দারা ঈশবের যত না মহিমা, যত না প্রেম প্রকাশ পাইয়াছিল, প্রীষ্ট দারা তাহা অপেকা শত গুণে অধিক প্রকাশ পাইয়াছে। শিষাগণ সেই স-ময়ে এই স্বৰ্গ বাণী শ্ৰেবণ কৰিয়া অচেতন হইয়াছিলেন:—"ইনিই আমার প্রিয় প্রভ্র ইহার কথায় মনোযোগ কর।" যৎকালীন এই স্বৰ্গ বাণী হয়, তৎকা-লীন নিয়ম রচয়িতা মূসা ও প্রধান ভবিষ্যদ্বক্তা এলীয় সেই স্থানে উপ-স্তিত ছিলেন। ইহাতে স্পাইই বোধ হইতেছে যে, প্রমেশ্বর শিষ্যদিগকে ব্যবস্থা ও ভবিষ্যদ্বাক্য (অর্থাৎ পুরাতন নিয়ম) অপেকা যীশুর সুসমাচারের সূত্র নিয়মে, অধিক মনেংযোগ করিতে আ-ক্রিয়াছিলেন। এই ঘটনায় অনেক কল পর্যায় শিষোৱা অচেতন হইয়াছিলেন, কিন্তু যীশু তাঁহাদিগকে স্পূর্শ করিবা মাত্রই তাঁহারা উচিলেন: উঠিয়া যীশু ভিন্ন আব কাছাকেও দেখিতে পাইলেন না। যীশু যথন তাঁহার ভক্ত-দিগের নিকটবর্তী হন,যখন ভাঁহাদিগকে স্পূর্শ করেন, তখনই তাঁহাদিগের সকল ভয়, চিস্তা দূর হয়, তাঁহারা মনে সাস্ত্রনা লাভ করেন। ঈশ্বর করুন, যেন আমরা সর্ব্রদা থীশুর নিকটে বাস করি, সর্ব্রদা যেন তিনি আপনার অনুগ্রহের হস্ত বিস্তার করিয়া আমাদের শোক, তুঃখ, পাপ, পরীকা সকলই দর করেন।

# খ্রীষ্ট সংগীতা।

#### ৬ অধ্যায়।

কুমারী প্রসবন। রুত, শিমুরেল, যিশায়ির, মীথা, মথি ও লুক।

শিষ্য। দায়ুদ হইতে হেরোদ পর্যান্ত কি বিটিল, তথা এলীয় এবং দশবংশলয়ের কথা, এবং ক্রমশঃ পৃথিবা জয়শীল কলদীয়, পারদীক, যবন ও রোমক এই দায়ুাজ্য চহুফিয়ের বার্তা এ দকলই শুনিলাম। কিন্তু হে
প্ররো, দংবিং পূরণের কথা পূর্দের আরক্ক মাত্র হইয়াছিল, এখন বলুন কি প্রকারে তাহা
দায়ুদ্বংশে দফল হইল। হেরোদের সম্মেই
বা কি রূপে ইশ্বর দেই খুমিকৈ পৈতৃক দিংহাসন দিলৈন >

গুকু। পর্বে সেমন কহিলাভি, নমস্কতা ম-বিয়ম সিখবীয়েব নিকেতন হইতে গালিলাখ্য মদেশে পুনুরাগত ত্তলেন। তথায় পুরা-কালে ভিন্জাতীয়েরা থাকিত কিন্তু তৎসময়ে বহু অন্তান যিহদীরাও বাস করিত। সেইখান-কার নাশরংপুরে যুষফ জিরুবাবিলেরবংশ্য নুপোদ্ভৰ হউরাও একজন সামান্যলোকের ন্যায় বসতি করিতেন। আপনার প্রতি বাগ-দত্তা কন্যাকে গর্ভিণী দেখিতা পরিত্র আত্মার অতল্য শক্তিই সেই গর্ভের হেত্ ইহা না জা-নিয়া, অথচ আপনাব সংস্থাহয় নাই ইহা নিশ্চয় থাকাতে, কলক্ষণ্যাপনে অনিচ্ছ ক হইয়া গুপ্তবৰ্জন সঙ্গপ করিলেন। দেই ধা-র্মিক ব্যক্তি ব্যাক্লমনে এই চিন্তা কর্ত স্ব-প্রযোগে বিভূ দতের এই বাক্য শুনিলেন, যথা হে দায়ূদ পুত্র যুবফ ভোমার অদোষিণী পতনী মরিরমকে গৃহণে ভর করিও না। জা-নিও পবিত্র আত্মাব প্রভাবে তাঁহাব সন্থান জিমিবে, তাঁহার নাম যীশু হউবে, কেননা তিনি আপন লোককে পাপ হইতে মুক্ত ক-রিবেন। ঈশদৃতের এই বাক্যেতে তিনি সেই

নির্মালাকে বিবাহ করিলেন কিন্তু ঈশুরের পুজ্রধারিণী বলিয়া তাঁহাতে আসক্ত হউলেন না। ইহাতে সপ্তশত বর্ষ পুর্দ্ধে আহাজ রাজের প্রতি উক্ত যিশায়িয়ের বচন দিদ্ধ হইল, যথা, ঈশরর ভোমাকে আশ্চর্যা চিহ্ন দিবেন, কুন্মারী গর্ভধারণ করিয়া অক্সংস্কেশ মহা পুল্ল প্রস্বিবেন।

শিষ্য। ইহা সপাফী ঈশাবতারের প্রাচীন বচন, এক্ষণে তাঁহার জন্মের বিস্তার বর্ণন করুন।

প্রক। তৎকালে আগস্ত কৈশরের বশা-ভত সর্বাদেশে কর্দানার্থ আজ্ঞাপত নির্গত হওয়াতে, ইসায়েলীয়েরা আপন আপন নাম ও সম্পত্তি লিখাইব:ব নিমিত্ত সকলে স্বস্থ বংশপুরে গমন করিল। মরিরমের সহিত যুষফও বংশাদি লেখনার্থে দায়দপুর বৈথ্-লেহমে উপস্থিত হইলেন। তথায় মহান দায়দ তংপিতা যিশয় তংপিতামহ ওবেদ্ ধনবান বোয়সের পুত্র উৎপত্ন হইয়াছিলেন। युवक শান্ত্রমতে দৃষ্ট প্রকারে ঐ বংশোদ্ভব, একধা দায়দের পুত্র নাথন হইতে অনাধা সুলেমান হইতে। জিক্কবাবিলের বংশও এই রূপ উক্ত হইয়াছে, যুয়ফ ঐ বংশোদ্ভুত, অতএর দুই প্রকারে দায়ুদ্বংশীর। তুল্যাভি প্রায়ে আগত ঐ বৎ শীয় লোক কর্তৃক পান্তশালা পূর্ণ হওয়াতে, যুষফ স্থান না পাইয়া মন্দ্রায় অবস্থিতি করায় তথায় কুমারী ভব্যবক্রোক্ত প্রসবিয়া, দেই স্ক্রাধার্কে সামান্য বস্ত্রে বেষ্টন করিলেন, দেই সর্প্রভাতেশকে পশ্বভোজনপাত্রে বাথিলেন। সেই সময়ে ত্ত্মিকটম্ম ক্লেত্রে ক্তিপয় মেষপালক রাত্রি-জাগরণে আপন আপন পাল অতি হতন-পুর্বাক বৃক্ষা করিতেছিল। তাহাদের মধ্যে ঐশবরিক মহাতেজঃ পরিভাষমান হওয়াতে তাহাদিগকে ভয়াকুলিত দেখিয়া দৈব দৃত

কহিলেন, তোমরা ভয় করিও না, তোমাদি-शरक मर्वावर्शत महानम छनक मृटानी मि-তেছি। তোমাদের নিমিত্ত অদ্য দায়দপুরে মুক্তিদাতা মহাপ্রভু থাফি জন্মিরাছেন, তিনি এই লক্ষণে জেন্—বন্তাবত বালক মন্ত্রাতে শ্যান আছেন। এইরূপ কহিবামাত্র স্বর্গ হইতে দ্তদেনা উপাস্ত হইয়া দুভিগান ক-রিল, যথা, এই অবধি উর্দ্ধতমে মতেশের यालाकी र्वन, श्रीथवीर क्ललानि उमित्र, श माध्का भी मनुरामधा जनुग्र रहेक। छ-বানন্তর দৃতেরা অন্তর্হিত হউলে মেমপাল-কেরা ঈশদত্যোপদেশ মানিয়া ঐ মহাব্যাপার দর্শনার্থে বৈথ্লেহ্মে গ্রন্পর্ক্ত মরির্ম এবৎ তৎপতির সহিত বালককে মন্বায় দে-থিল। পরে উক্ত সক্রিফ প্রাপ্তিতে ছাট্ট হইরা যখন খ্রীউজন্ম কথা প্রচার করিল, তখন তদ্দেশবাসীদিগের পর্ম বিমায় জন্মিল। ঐ মাধ্রা ফিরিয়া আমিয়া শ্রুত দুফী হেরু নিজা-নুগুহের সপ্ত চিহ্নাতা ঈশ্বরের প্রশংসাময় স্তব করিল। ধন্যবাদিতা মরিয়ম ঈশানুগৃহ্যয় এই সমস্ত ব্যাপার সুবিচারপর্মক আপন ছদয়স্থ করিলেন। সপ্তশতবংসর পূর্দ্ধে প্রবাচী भीथा थीएछेत जन साम विषएत यादा कहिता-ছিলেন, তাহা মরিয়মের সঙ্গপনা বিনা কর-মাত্রার্থে স্বকীরপুর নাশরং হইতে আগমনে সিদ্ধ হইল। উক্ত ছিল, মথা, তে বৈগলেহ্ম নাম ইফাতাপুর, যিত্দীপতিদিগের মধ্যে তমি এখন কুদু, ফলে সর্মদা এ প্রকার থাকিবা না, যিনি তোমাহউতে উৎপন্ন হউরেন তিনি আমার উদায়েল কুলের নেতা চইদেন, দেই প্রভুর নিঃদৃত অনাদিকাও চিরকাল ব্যাপিনী।

শিষা। শিশুর জন্মস্থান ভবাবাচী স্পাট্টই কহিরাছেন, আর ঐ উক্তিতে তাঁহার ঈশস্ত ও অবভারের কথা অব্যক্ত থাকিলেও অনু-ভূত হইতেছে।

প্তরু। প্রাচীন প্রবাচকদিগের উক্তি অতি সপাট না হউলেও সম্পূর্ণ হউবামাত্র সমগু বোধগম্য হয়। হিশায়িয় কন্যাপ্রস্বনের সপান্টতর সমাচার আহাজকে দিয়া পশ্চাৎ অদুত বাভাবেহ বচন ক্রিয়াছিলেন, যুগা, তমোব্যাপ গালীলাদিদেশীয় ভাতু মূবর্গ মহা-তেজঃ দেখিল, অন্ধিকাচ্চাদিত মৃত্যুগর্লাসীন मनुरामिरशत उपत मीखि श्रकाम भावेल। ওুমিই তাহাদের সম্বন্ধন করিয়াছ, তাহারা সমস্ত আপদ হইতে উত্তীৰ্ হওয়াতে, মদ্যা-নবং-শত্রুগোংক্তেপে-তারিদও বিভঞ্নে र्वममन्तरः कलम॰ गाठी ও অগুলোপ विভाগी লোকদের ন্যায় তোমার স্মীপে আনন্দ করিবেক। তে ঈশবর ভূমি ঐ কর্ম্ম গিদীয়-নের ন্যায় সম্পন্ন করিয়াছ—শোনিতাদু অপর যোধদিগের ন্যায় নহে। তদীয় জয়লাভে তাহাদিগের রক্তাক বর্মা উপ্রথ অনিল্সাং হউবেক। ইনানীৎ আমাদের নিমিত্ত এক পুত্র জাত ও দত্ত হইয়াছে, তাঁহাঁর ক্ষরে রাজ্যভার অপিত হউবে, তিনি অদ্তুমন্ত্রী শক্তিকেশ যুগোৎপাদক দন্ধিনাথ নামধারী। ঠাঁহার ঐশবর্য্য ও সন্ধির বৃদ্ধি অনন্তা। ইহাতে मायुरनत मिश्रामन न्यात ও धरम्बर्ट हित्-স্থাপিত হউবে। এই বাক্য বিভুর উৎসাহে मस्श्रुत्रशीत्।

## ৭ অধ্যায়।

মেজিনামকরণ। মূসা, যিহোশ্যু, বিচারকর্তৃ, বংশাবলী, গীত-পুস্কুক ও লুক।

ওক। এইরুপে সেই নির্ম্মলা কন্যা ইস্থা-রেলের ইফ্ট ঐ নির্ম্মল সাক্তিকে পূর্বের ইফুাতা নামে প্যাত বৈথলেহমপুরে প্রসব করিলেন। এই নগরীতে প্রাকালে ইস্থায়ে-লের অতি প্রিয়া পত্নী রাহেলকনিষ্ঠ পূজ বি-ন্যামীনের সৃতিকফে মরিয়াছিলেন এবং তথায় যিহুদীয় কুলোদ্রব দায়ুদের পিতৃস্থান থা-কাতে ঐ রাজা মহেশার্থ মন্দির নির্ম্মাণ করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। যুদ্ধে ব্যাপৃত হওয়ায় তিনি স্বর্থ ঐ সক্ষণে সিদ্ধ করিতে পারেন নাই, তাঁহার পুত্র সুলেমানের কালে সর্পত্র সদি থাকাতে তিনিই ইন্দরের আদেশমতে ঐ মহাকর্ম সমাধা করিলেন। এই নগরীতে শক্তিকেশ সন্ধিরাজ দায়ুদের পুত্র আপান পরম মন্দির নরদেহ লাভ করিলেন। ঐ দেহ জ্মারধি মানবীয় মালিন্যে সর্পত্যভাবে বিহীন অথাচ সন্ধাপ্রিশিষ্ট, ইহাতেই ইন্দরের যেন নিজ সন্ধিকে গোপনবাস করিলেন। যে মহাপ্রভু কুমারীর গর্ভ মৃণা করেন নাই, তিনি মনুষ্যের কোন কর্ত্রই অবজা করিলেন না। অফ্টম দিনে পরিভেদ এবং চপ্রানির্শ দিবসে মন্দিরে ইন্দরাগুপ্রতিষ্ঠা পালন করিলেন।

প্রকৃ। পৃৎসন্থানের নামকরণ সহিত্ত শিশ্দাপুচর্ম পরিছেনই আন্য ধর্মসংস্কার। উহা হিছুসংসিদের চিক্ত, যাহা বিশাসীদিগের পিতা ইব্রাহিম ঈগরের আদেশবশে বালক ইস্হাক এবং ইফ্রায়েলাদি স্বকীর অন্য সক-লের সহিত্ত ধারণ করিরাছিলেন। এই হেডু ইফ্রায়েলোদ্ধর আর্বেরা এবং তাহাদের হইতে ছাত অথচ খুন্টীয়ানদের হিক্তন্ধ শাস্ত্রকার মহম্মদ ও তাহার অসত্য পথলামী অভিললোকে ইফ্রায়েলের ন্যায় পৌগণ্ডা-বস্থায় এই সংস্কার পূহণ করে। ফলে সং-বিদ্যায়ংশীরা স্থপিতা ইসহাকের ন্যায় প্রদ্ধা করিত। কেননা তাহার বংশীয় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি

হউতে সর্বাবংশে মঙ্গল পাইবে ইহা ইব্রা-विशामि मृतिश्रामीता शामिएत्र । स्मेरे मुक्ति-माठा अग्न<sup>ू</sup> भल्कीन करेगां अध्यानकात्स्त निशिष्ठ कांशां मिएक मत्न थे डेन् लक्क भावन করিলেন, এই কপে স্বয়ৎ নির্দোষ আনোব দোষার্থ নিজ বক্ত ক্ষাবণে বিমোচক যীশ্ব নাম লাভ করিলেন। এই নাম জন্মের পূর্বের ঈশ দত কহিলাছিলেন, ইহা সর্মনাম মধ্যে স্থাদ-তম ও সর্প্রভাবের কীর্ত্তি নমসূত উসাহেল বংশকে ঈশপ্রভিশ্রত দেশে লইবা গিয়া যে মক্তি দিয়াছিলেন, তাতা উতার প্রতিবিদ্ধ মাত। এই যীশ্ব সময়ে পদস্থ হইয়া বিশ্বাদীদিগকে স্বৰ্গ পৰ্য্যন্ত লইয়া গিয়া দেই পূৰ্ণাশাখণ্ডী সতী মুক্তি দিয়া থাকেন, যাহা অন্যের কথা দরে থাকুক, শান্ত্রকার মুদা দৎদার প্রান্তরেভাত মনুষাকুলকে দিতে পারেন নাই। এইরূপে সর্ক্রশক্রজারী মহান ঘীশুর সংস্কার হইলে তংপৰ মাদ ভাঁহাৰ মাতা শাল্মতে অশ্চি হুইয়া বহিলেন। হাহার শেষে দেই সহী দ্রীর ইচ্ছা হইল যে পতিপুল্ৰমনন্বিতা হইয়া হিছ-মন্দিরে আপনার শুদ্ধির নিমিত্ত কপোতরয় উৎসর্গ করেন। ঈশ্বরের শাস্ত্রপ্রকাশক মুসা মাত্রদিগকে প্রসবের চত্তারিৎশ দিবদে ঐ বলি আজা করিয়াছিলেন। ধর্মাণাস্থের অন্য উক্তিমতে ভাঁহার মাতা আবও ইজা করিলেন যে, ডাঁহার প্রথমোৎপন্ন ঘীশ্বকে দেই সময়ে ঈশরের উদ্দেশে প্রতিষ্ঠা করেন। সংস্থাররহের মধ্যে এক অদুত ব্যাপার ঘটিল, তাহাতে মুক্তিদাতার ঈশুরুস্ত প্রকাশ পায়, তাহা অগ্রে কহি খন।

## मत्मभावनी।

- বিগত মাদে বাইবেল দোদাইটীর অ-ধিবেশনে নিমন প্রকাশিত আহলাদজনক সমাচারটী শ্রীযুক্ত পাদরি ম্যাক্ডনেল্ড সাহেব কর্তৃক প্রদন্ত হয়। তিনি বলেন, কিছু কাল পুরের বোদ্বাই গ্রহণ্মেণ্ট তংপ্রদেশীর বাই-रवल मामाउँ है व अनुद्वादय सानीय बाजकीय সমুদায় বিদ্যালয়ে এক এক খণ্ড বাইবেল শাস্ত্র বিতর্গ করিতে সমত হয়েন। সম্প তি কলিকাতার বাইবেল সোসাইটীও বন্ধদেশের বাজকীয় হিদ্যালয়ে এক এক খণ্ড ধর্ম পুস্তক তাঁহার্দিগের হট্যা বিতর্ণ করিতে অনুরোধ করেন। বোদাইদের গ্রপ্র যেমন তথাকার বাইবেল সোসাইটীর অনুরোধ রক্ষা করি-য়াছিলেন, স্থানীয় লেফ্টেনেণ্ট গ্রণ্রও তদ্রপ কলিকাতার বাইবেল সোদাইটীর অনুরোধ রক্ষা করিতে খাকৃত হইয়াছেন। জগদীপার করুন, যেন এই সমস্ত বিতরিত ধর্মপুস্তক দারা অনেকের বীশুর প্রতি মতি হয়।

— আমরা শুনিয়া আহ্লাদিত চইলাম যে, করেক জন সহদরা ইৎরাজ ভামিনীর প্রদানেন রাজপুতানার অন্তঃপুর শিক্ষা সম্বন্ধে বিশেষ উন্নতি হইবার সন্দাবনা। তথার শীঘু একটা চিকিৎসা বিভাগ সংস্থাপিত হইবেক। বঙ্গদেশে অন্তঃপুর শিক্ষা সম্বন্ধে অধিক কার্য্য হইতেছে বটে, কিন্তু চিকিৎসা পক্ষেবড় একটা দেখা যার না। কেবল ডালার কুমারী শিলীই যাহা কিছু করিয়া থাকেন।
— সভাস্থ হইয়া ধর্ম সংক্রান্ত বিষয়াদির বিচার করা খুমি ভক্তগণের এক লক্ষণ। ইহা সর্ম্ব কালেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু অধুনাতন মেমন এমত আর কোন সময়ে দেখা যার নাই। কি ইউরোপে, কি আসি-

য়ায়, কি আমেরিকায়, সর্বত্তে সর্ব্ব সম্পাদায় ভুক্তজনগণ সময়ে সময়ে মহাসভা করিয়া নানা উপকার জনক বিষয়ে তর্ক বিত্তক করিতে-ছেন। আলাহাবাদে গত বংমরের শেষে ভারতের নানা স্থান হইতে উপদেশকরণ আসিয়া এক মহাসভা করেন। দেশীয় খ্রীষ্ট ভক্তগণের মধ্যেও একটী মহাসভা করিবাব কথা হউতেছে। সম্পুতি লিড্স্ মহানগরীতে চচ্চ আৰু ইংলও সংক্ৰান্ত এক মহাসভা হইয়া গিড়াছে। তাহার কার্য্য বিবরণ স্বি-স্তারে প্রকাশিত হইরাছে। আমরা তাহার কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আশান্ত্রপ সবোষ লাভ করিতে পারিলাম না। আমরা তদক্ত একটা কথা এম্বলে উল্লুত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। উক্ত সভায় কোন মহাত্মা বলিয়াছিলেন, যে রাজ্যের সহিত সংযুক্ত না হউলে কোন জাতিউ স্কুপে ঈশ্বর সেবা করিতে পারেন না। আচ্ছা! ইউনাইটেড ফেটদৈ কি হইছেছে ১ —ব্যাপ্টিফ মিশনরী দোসাইটী সমুহের সম্প্রিবার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এ বৎসর অনেকে অর্থ দান করিয়াছেন। এবং নানা সভায় উপস্থিত হইয়া খীম্টের রাজ্য বৃদ্ধি জন্য বিশেষ যজ্ঞ প্রকাশ করিয়াছেন। সভার পাদরি উইলিএমস্, হেগুরেস ন্, আলাহাবাদের প্রাদিদ্ধ মিদনরী এভান্স প্রভৃতি কয়েক জন সদকা বক্তা করেন। সভার কার্য্য বিবর্ণ পাঠে সকলেই সন্তুফী ও উৎসাহিত হইবেন সন্দেহ নাই। অধনাত্র আনেকে শিক্ষার विद्याधी। এভान्म मार्ट्य এक मीर्घ बक्तु छ। করিয়া শিক্ষার প্রতিপক্ষতা করিয়াছেন। শ্বনিলাম কলিকাতার ভূতপূর্ব্ব মিসনরী ত্রীযুক্ত इस्रोदित भारहत ना कि अञ्चल भारहरतत म-তের বিরুদ্ধে এক সুর্চিত প্রবন্ধ প্রকাশ করি-

রাছেন! ইহা ইন্টারে সাহেবের উপযুক্ত হইরাছে। তিনি অত্যন্ত যক্তেনর সহিত ভবানীপুরের বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন। কিল্ল ভারতবর্ষে ব্যাপ্টিন্ট মিশনরীর সংখ্যা অধিক নয়। গত বংসরে কেহং স্থানান্তরিত ও কেহং লোকান্তর প্রাপ্ত হইরা ছিলেন। নূতন মিসনরীর মধ্যে কেবল ত্যালাম সাত্রে নিযুক্ত হইরাছেন। বিলাতীয় ব্যাপ্টিন্ট অধ্যক্ষ সমাজ ভারতের জন্য আর পাঁচ জন মিসনরী পাটাইতে স্বীকৃত হইরাছেন, আফ্লাদের বিব্রা। দেশে যত প্রচারক, বিশেব দেশীয় প্রচারক নিযুক্ত হয়েন, তত্ই মঙ্গল।

স্যের শাহা নেটোরিয়ান পুরিটারানদের আনুকুলা করিতেজন। ১৮৬৫ অন্দে ''ইবান দেলিকেল এলাইয়ান্দ'' নামক সভা হইতে উক্ত পুরিটারানদিগের প্রতি বহুকালাবধি মুসলমানেরা যে সকল ভাড়না করিত ভাহা নিবারণ জন্য শাহার নিকট একথানি আবেদন পত্র প্রেরিত হয়। শাহা দেই আবেদন গুাহা করিয়াছেন। এবং কেবল যে নেটোরিয়ান পুরিটারানদিগকে রক্ষা করিতে অভিলাবী হইহাছেন ভাহা নহে, একটা সেবা মন্দির নির্মানার্থি এক সহস্মুদাওদান করিয়াছেন।

— আম্রা শ্রনিয়া সভ্যট তইলাম যে পার-

— লগুন মিদনরী সোদাইটীর বিদেশ বিভাগের সম্পাদক ডাক্রার মলেন্দ ও পাদরি পিলেন্দ দাহের সম্পুতি লগুন ইইতে মাদাগান্ধার দ্বীপে প্রেরিত ইইয়াছেন। তথাকার খুনিট মগুলীর অবস্থা ও দেশ শুদ্ধ দকলে খুনিটপ্রম গুহণাভিলাধী হওয়াতে প্রমাশিক্ষার জন্য কি কি প্রয়োজন, এই দমুদর জাত হইবার জন্য উক্ত সোদাইটী তাঁহাদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মরিদদ্ ইইয়া ঘাইবার কথা জিল। বোধ হয় এত দিনে পঁছভিয়া থাকিবেন। মাদাগান্ধার দ্বীপে অনেক কাল তাড়নার পর খুনিট মগুলীর ফেরপ সোভাগ্য উপস্থিত, তাহা বিবেচনা করিলে লগুন মিদনরী সোদাগাইটী ইহাঁদিগকে পাচাইয়া

বে উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা সক-লেই দ্বীকার করিবেন। ইহাঁরা এক বংসর তথায় অবস্থিতি করিবেন। জগদীপুর তাঁহা-দিগের কার্য্যে আশীকাদ করুন!

— ফুলেস্র রোমান কাথলিকেরা অভিশার তীর্থপর্যাটনপ্রির হইরা উঠিরাছেন। পূর্বে যেমন লোকেরা সর্বাদা তীর্থ ভূমণ করিত, এক্ষণেও তাঁহাদের মতে সেই রূপে করা আব-শাক। ইহা দারা ফুলেস্র জাতীয় একতা সাধিত ও শ্রীবৃদ্ধি হইবেক, অনেকে এমত বিবেচনা করিতেছেন। তীর্থ-পর্যাটন পোষক একথানি সংবাদ পত্রও তাঁহারা প্রকাশ করি-বেন। কি ভান্থি!

- দু চচ্চ অব স্কট্লণের বৈদেশিক ধর্মপ্রচারিণী সভার জন্য বিগত ৩০ বংসরে সর্কশ্বন্ধ যিটি লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইনাছে।
  ইতার অধিকাংশ ভারতবর্ষেই ব্যাহিত হয়।
  গত বংসর ৩৬৪৭৮০ টাকা চাঁদার বারা প্রাপ্তি
  হইনাছিল। গালিক লোকেরা এ পর্যান্ত বড়
  একটা অর্থ দান করেন নাই। গত বংসর প্রখম বার সুযোগ্য পাদরি ম্যাক্ডনাল্ড সাহেব
  ভাঁহাদিগের নিকট বিদেশে খুন্টিধর্ম প্রচার
  সম্বন্ধে বজুতাদি করেন।
- আমরা শুনিয়া হন্তট হইলাম মাদাগাকারের ভূতপূর্ক বিখ্যাত মিসনরী ও লণ্ডন
  মিসনরী সোমাইটীর সম্পাদক ও ইতিবৃত্ত
  লেখক পাদরি এলিশ্ সাহেবের জীবন চরিত
  তদীয় পুত্র কর্তৃক শীবু,প্রচারিত হইবেক।
  ঈদৃশ মহাত্মার জীবন বৃত্তান্ত পাঠে অনেকেই
  সক্তম্ভ ও উপকৃত হইবেন সন্দেহ নাই।
- রোমের পাপা আপনার ক্ষমতা পুনঃ
  প্রাপ্তির নিমিত্ত যৎপরোনান্তি চেন্টা করিলেও
  ইটালী দেশে দিন দিন তঁতোর ক্ষমতার হু দ
  হউতেছে। ঐ দেশ মধ্যে ধর্ম দম্বন্ধে
  অদ্যাপি অনেক ভুান্তি থাকিলেও পাপার
  অনুতর বর্গের দিন দিন ক্ষমতার হ্রাদ হউতেছে, এবং ইটালিয়েনরা অনেকেই দেশস্থ
  ধর্মমণ্ডলীকে দ্বাধীনতার ও উন্নতির বাধা

যরুপ বিবেচনা করিতেছেন। কিন্তু আকে-পের বিষয় এই যে ঘাঁহারা রোমান কাথলিক মত পরিত্যাগ করিতেছেন, তাঁহারা নকলেই প্রায় নাম্কিকতা অবলম্বন কবিতেছেন, তাঁহা-দিগের মতে সকল প্রকাব মতই অবিশাস্য ও ঘণার্হ। কিন্তু যে অপ্প সংখ্যক লোক প্রটে-ফাল্ট মত অবলম্বন করিয়াছেন, ভাঁহারা স্বদেশীয় ব্যক্তি গণের পারমার্থিক মঙ্গ-লের নিমিত্ত বিশেষ অনুবাগ ও উৎসাহের সহিত যতন করিতেছেন | রোম ও তৎপার্শ্ব-वर्जी नगत मगुनए। ७১১ ही भनामहित ১७० টি ননারি আছে, এবং তাহার বাৎসরিক আয় ১৮,००,०००, छोका! यनाभि इछोलिएनमञ् কর্পক্ষ ঐটাকা ও অট্টালিকা সকলের উপযুক্ত বাবহার করেন, তাহা হইলে দেশের বিলক্ষণ উন্নতি হইবাব যথেক্ট সন্ভাবনা। —সাপ্ত হিক সংবাদে প্রকাশিত একটা বিজ্ঞা-

গণের বিদিতার্গ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম ;—

''কলিকাতা মির্জাপুর প্রচারকসভার
সভারদ্দের সান্ত্রনয় নিবেদন মিদং।
ঈশ্বরের রাজ্য রদ্ধির জন্য অভিনব
কোন পন্থা বাহির হয়, এজন্য ভারতবর্ষীয় সকল মণ্ডলীর দেশীয় প্রচারক ও
মিসনকার্য্যকারী এবং ধর্মপরায়ণ ভাতৃগণের একত্রিত হইয়া প্রভু যীশুর নিকট
প্রার্থনা করা সর্ক্তোভাবে কর্ত্ব্য হইয়াছে।
কিন্তু এক স্থানে এক সময় সকল ভাতার
সমবেত হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। স্বতরাং এইরূপ স্থির করা গিয়াছে যে সকল
ভাতা ২১শো সেপ্টেম্বর সোমবার অপরাহ্ন ৭ম ঘটিকার সময় বিশেষ মত্ম সহ-

প্র পাঠে আম্বা আহলাদিত হইরা পাঠক-

কারে প্রার্থনান্তর যে মত স্থির করিবেন, তাহার সারাংশ যেন আমাদের নিকট পাঠান। আমরা ঐ সকল পত্র পৃস্তকা-কারে মুদ্রিত করাইব এবং সকল স্থানেই এক২ থানি করিয়া পাঠাইব। আর উক্ত পত্রাদি শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুত পাদ্রি জে, ভন সাহেব মহোদয়ের "কেয়ারে" কলি-কাতা মিজাপুর মিশন কম্পাউত্তে পাঠা-ইলে আমরা প্রাপ্ত হইব। কিন্তু পত্র বিয়ারিং না হয়। তদনস্তর ইহাও জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে, যে যে স্থানে ঈশ্বরের রাজ্য রদ্ধির জন্য সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা আছে, তত্ত্তা মণ্ডলীর জাতগণ অন্তগ্রহ করিয়া আমাদিগকে জানাইবেন। এবং যে২ স্থানে নাই ভত্তৎ স্থানে প্রাপ্তক সভা সংস্থাপন করিয়া আমা-দিগকে বিদিত করিবেন, কেননা ভার-সর্বাত্র ঐ প্রকার সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা স্থাপন হয় এবং ঐ সভার সংখ্যাকত হয়, তাহা আমরা সর্ক্রমাধারণ ভাতগণকে জানাইতে ইচ্ছা করি। পরি-শেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত পত্রাদি ১লা আক্টোবরের পূর্ফেই যেন আমাদিগের নিকট পাঠান হয়। অপর ভারতবর্ষের সকল স্থানের ভাষা এক নতে, এক্ষণে ইংরাজি সর্বাত্র প্রচলিত ; অতএব ইংরা-জিতেই পতাদি লিখিয়া পাঠাইবেন। প্রচারক সভার প্রেমস্ট্রক নমস্কার গ্রহণ করিবেন। নিবেদন মিভি।"

# বিমলা।

## উপন্যাম।

#### ১০ অধ্যায়।

পঞ্চ পালের নাায়, কালান্তক অগ্নির ন্যায় যুবন দৈনা বাজপুতানা ব্যাপি-য়াছে | যবন মেঘে সমস্ত ভারতাকাশ আরত করিয়াছে; ভারতাকাশে একটী মাত্র নক্ষত্র অন্তজ্জ্বল কির্ণে প্রদীপ্ত ছিল, এবার বুঝি তাছাও মেঘারত হয়। যদি এ নক্ষত্রীও মেঘারত হয়, তবে ভারত একবারে অন্ধকারময় হইবে।— কেবল চিতোর অধিকার করা, পুনরায় চিত্রোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করা, প্রতাপ সিংহের উদ্দেশ্য নছে। রাজপ্রানা, সমস্থ ভারতবর্ষ স্বাধীন করিব, দেশশক্র যবন জাতিকে সিন্ধনদের অপর পারে ভাড়াইয়া দিব, প্রভাপ সিংহের এই একাস্ত ইচ্ছা। যদি তিনি যবনের অধীনতা স্বীকার করিতেন, যবন সআটেরা ভাঁচাকে ভারতব্যীয় মিত্র ও করদ রাজা অপেক্ষা অধিক সম্মানিত করিতেন, ভাছাতে সন্দেহ ছিল না। প্রতাপ সিংহ তাহা চাহেন না। তিনি দীল্লির রাজদরবারে উচ্চা-সন লাভ করণ অপেক্ষা স্বাধীন ভাবে অবন্যাস অধিকত্র প্রিয়ত্র করেন, অন্যান্য রাজপুত রাজারা তাগ তাঁহাদের বিশ্বাস ছিল, জানিতেন। প্রতাপ সিংহ প্রাণ থাকিতে যবনের অধীনতা স্বীকার করিবেন ন। যে মনে২ স্বদেশপ্রিয়, রাজপুত স্বাধীনতাপ্রিয়, তাঁহাদের আশা আছে, রাণা ভীমের বংশ হইতে রাজপতানা আবার স্বাধীন হইবে। এই জন্য যদিও ভাঁচারা প্রকাশ্যরূপে প্রভাপ সিংহের সাহায্য করিতেছেন না, তথাপি মনে২ স্ব২ ইন্টদেবতার নিকট প্রভাপের জয়-কামনা করিতেছিলেন।

ক্ষাগত এক্ষাস যদ্ধ হইল, ক্যাগত প্রতাপ সিংস পরাজিত স্ইলেন। তথাপি ভাঁহার সাহসের হাসতা হয় নাই। উদয়পুর হারাইয়াছেন, কমল-মীর যবনাধিকত কইয়াছে, প্রতাপ সিং-হের সৈনা অন্ত্রেকের অধিক সমরসায়ী হইয়াছে। যবনদিগের তদপেক্ষা অধিক रेमना नमें इडेटलंड यवटनता आदता रेमना সংগ্রহ করিয়াছে, স্মৃত্রাং ভাহাদের शृक्षद० রহিয়াছে। रेमनावल প্রতাপ সিংহ হতবল হইয়াছেন। তিনি এক্ষণে কমলমীরের উত্তরে এক পার্স্কভীয় ছুর্গে দলবল সহ আছেন। এখন প্রতাপ সিংহ নিরুপায়।

অনুপ সিংহের সর্বস্থ গিয়াছে। মান
সিংহ জানিতে পারিয়াছিলেন যে, তিনি
প্রতাপ সিংহকে অস্ত্র শস্ত্র দ্বারা সাহায্য
করিয়াছিলেন, তব্জনা তাঁহার জায়গীর
কাড়িয়া লইয়াছেন, ও গৃহাদি ফবনসৈন্যে লুগুন করিয়াছে। তিনি এক্ষণে
প্রতাপ সিংহের সঙ্গে আছেন। প্রতাপ
সিংহের সঙ্গে দেশের স্বাধীনতা সাধনার্থ
প্রাণ দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। বিমলাকে অলকাদেবীর নিকট রাখিয়া-

ছেন। সুবল দাস আকবর কর্তৃক বঞ্চ-দেশে প্রেরিত হইয়াছেন, তিনি এ যুদ্ধের সংবাদ পান নাই।

আজি সন্ধ্যাকালে প্রতাপ সিংহের শিবিরে আনন্দ কোলাহল শুনিতেছি কেন? সমীরণ সেই কোলাহল ধ্বনি চারি-দিকে বহিয়া বেড়াইতেছে কেন?

আজিকার যুদ্ধে প্রভাপ সিংহের জয়

লাভ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজ-পুতেরা জয় আশা পরিত্যাগ করিয়া, কেবল প্রাণ দিতে গিয়াছিলেন। সূর্য্যো-দরের সঞ্চে যুদ্ধারম্ভ ও সূর্যাক্তের সঞ্চে যুদ্ধ নিরত হইয়াছে। সমস্ত দিন রাজ-পুতেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াছেন। আজিকার যুদ্ধে অনেক জননীর কোল শূন্য হইয়াছে, অনেক রমণী বিধবা হই-য়াছেন,—উভয় দলেই এরপ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজপুতদিগের দিগ্ বিদিক জ্ঞান ছিল না। আজি ভাঁহারা যুদ্ধে জয়ী চইয়াছেন। শিবিরে সৈন্যগণ আনক ধানি করি-তেছে। কিন্তু অদাকার যুদ্ধে যত প্রধান বংশীয় রাজপুত ভূতলসায়ী হইয়াছেন. এমত আর কখনও হয় নাই।

আজি কেছই প্রায় অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আদেন নাই, সকলেই যার পর নাই ক্লাস্ত ছইয়াছেন। শিবিরে আদিয়া যুদ্ধ সজ্জা পরিত্যাগ করিয়া আছারাদির পর সকলে বিশ্রাম করিতে গেল।

প্রতাপ সিংহ শিবিরে প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন, তিন চারি সহস্র যোদ্ধা মাত্র রণক্ষেত্র হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে, ইহাদের অধিকাংশই পুনরায় অস্ত্র বহন করিতে অক্ষম। এখন যদি এক সহস্র যবন দৈন্য আসিয়া ছুর্গ আক্রমণ করে, তাহা হইলে সর্বনাশ। তিনি স্পতিশয় চিস্তিত হইলেন। প্রায় প্রহরেক একটী রক্ষতলে, রক্ষের ক্ষেন্ধে রক্ষিত ঢালে অঞ্চ রক্ষা করত বসিয়া ভাবিলেন, ভাবিতেং তাঁহার নিজাকর্ষণ হইল। তিনি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, আজিকার জয়লাভ কার্যাত পরাজয়।

অনেকক্ষণ পরে এক ব্যক্তির হস্তস্পর্শে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি বাস্ত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, "কে ও, ভগবান। সমাচার কি ?"

ভগবান। আজি সর্ব্বনাশ উপস্থিত। সন্ধ্যার পর দীল্লি ছইতে পাঁচ সহস্র আফগান অস্থারোগী আসিয়া যবন শিবিরে পাঁহুছিয়াছে। সাগরজি তাহা-দের নায়ক।

প্রতাপ। তাহারা কি এ রাজে আমাদিগকে আক্রমণ্করিবে?

ভগ। তাহারা সেই প্রামর্শ করিয়া-ছে।

প্র। তবে উপায় ?

ভগ। পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই। এই কথা ছইতেছে, এমন সময়ে

দক্ষিণ দিগে অনতিদূরে যবন সৈনোর "আলা২" শক শুক হুইল। ভগবান দাস বলিলেন, "আর দেখিতেছেন কি, যবন সৈন্য আসিতেছে!"

যবন সৈন্যের আগমন শক্তে শিবির মধ্যে মহা গোলযোগ উপস্থিত হইল। শিবিরস্থ সকলেই অসাবধান ছিল। অস্ত্র শস্ত্র কে কোথায় রাখিয়াছিল, ভাহারও নিশ্চয়তা ছিল না।

দেখিতে২ যবন দল শিবির আক্রমণ

করিল। রাজপুতেরা নানাদিকে পলা-য়ন করিতে লাগিল। অনুপ সিংহ উপা-য়ান্তর না দেখিয়া একটা অশ্বে আরো-इनश्रक्षक शलायन कतिरलन। তিনি আর্ম্বলির এক নিবিড অরণ্যাভিমুখে ক্রত-(वर्ग अश्र ठालाइरलन। अरनक पृत গমন করিয়া সম্মথে একটী অপ্রশস্ত নি-র্বার দেখিলেন। অশ্ব অজানিত রূপে নির্বারে পড়িয়া গেল। অনুপ সিংছ অশ্ব হইতে পতিত হইলেন। এবং অশ্বের আশা পরিত্যাগ করিয়া দ্রুত পদে চলিলেন। এমন সময়ে পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখেন, এক জন রাজপুত তাঁ-হার পশ্চাৎ বায়বেগে দৌডিতেছে, ভাহার পশ্চাতে একজন যবন অস্থা-রোহী। অন্তপ সিংহ যে মুহুর্ত্তে পশ্চাৎ দৃষ্টি করিলেন, সেই মুহুর্ত্তে পদস্থালিত হওয়াতে অধোমুখে ভূপতিত হইলেন। তাঁহার উপরে আর এক ব্যক্তি পড়িল। এমন সময়ে যবন অস্বারোহী বড়শার দারা আঘাত করিয়া অন্য দিগে অশ্ব চালাইল। যবন অন্ধকার বশতঃ ভাহার লক্ষ্যবিদ্ধ ব্যক্তির নিচে যে আর এক জন ছিল, তাহা দেখিতে পাইল না। অনুপ সিংছের পৃষ্ঠস্থ ব্যক্তির পৃষ্ঠ ভেদ ক্রিয়া বড়শার ফলক অনুপ সিংহের পুঠে বিদ্ধা হইয়াছিল। অনুপ দিংহের পুঠস্থ ব্যক্তি আঘাত পাইবার পর ছট-ফট করিয়া পৃষ্ঠ হইতে গড়িয়া পড়িল। অञ्चल मिश्ह উठिया (मृत्यन, यवन न। है, এক ব্যক্তি ধড় ফড় করিতেছে। নিরী-ক্ষণ করিয়া দেখিলেন, এ ব্যক্তি তাঁহার পর্ম উপকারী রতন সিংহ। রতনসিং-হের তখন আর কথা কহিবার শক্তি ছিল

না। অন্থপ সিংছ আপনার উত্তরীয়
বস্ত্র চিরিয়া রতন সিংছের ক্ষত বাঁধিলেন। কিন্দু শোণিত প্রবাছ থামিল না।
কিয়ৎক্ষণ পরে রতন সিংছের প্রাণ বায়ু
দেছ ছইতে বছির্যত ছইল। তথন রতন
সিংছের মস্তক অন্থপ সিংছের কোলে
ছিল। অন্থপ সিংছ রতনের মৃতদেছ
সম্মুখে করিয়া থেদ করিতে লাগিলেন।

#### ১১ अशाश ।

এক্ষণে গবর্ণর জেনরেলের বাচীতে যেমন '' লেবি'' হয়, পূর্ব্বে সেই প্রকারে সম্রাট আক্বরের বাচীতে ''নরোজা'' হইত। ওমরাও, আমির, ও রাজারা সপরিবারে দীল্লিশ্বরের ভবনে নিমন্ত্রিত হইতেন।

আজি সেই নরোজা। নগরে আর यानन धरत ना। पिरनत रवला अमताअ, আমির, ও রাজাদিগের প্রেরিত উপটো-কন সম্রাটের প্রাসাদে ও সম্রাট প্রেরিভ উপঢ়ৌকন অমাতাদিগের বাটীতে প্রে-রিত হইল। রাজভবনে নানা প্রকার আমোদকর ক্রীড়া হইল। মল্লদিগের যুদ্ধ, হস্তী যুদ্ধ, ব্যাঘ্ৰ যুদ্ধ প্ৰভৃতি অনেক হইল। সন্ধ্যার পরেই আমোদ অনেক। একমাত্র সূর্য্যের অন্তগমনের সঙ্গে রাজ-ভবনে শত্ত সূর্য্যরূপী রহদাকার আ-लाक जानन। ताजगणीत आम्रान, ওমরার্ভাদগের বাটীতে ও রাজপথে, প্রাসাদের উপরে নানা প্রকার বাজি হইতে লাগিল। অবিরাম ভোপ-स्रनि इटेंटि नांशिन। রাজপ্রাসাদের যুক্ত গবাক্ষ দার দিয়া অভ্যন্তরস্থ বহু আলোকের রশ্মি প্রকাশিত

বোধ হইল, যেন প্রস্তরময়ী অটালিকা আজি যবনের আনন্দে হাসিতেছে।

সন্ধার পরে ওমরাও, আমির ওরাজা-দিগের আগমন হইতে লাগিল। ভাঁহা-मिर्लात रवशम **अ जानी वा कना**। जानी अर्थ খচিত বসনারত শিবিকায় আরোহণ করিয়া দীল্লীশ্বরের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের অঞ্চ-জ্যোতি, অলস্কার ভাতি, রাজপ্রাসাদের নানা বর্ণের আলোকের সহিত মিপ্রিভ হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিল। কাঞ্চন থালায় রাশাকুত সদাঃ প্রস্ফুটিত শতদল যেরূপ দেখায়, এই অপুর্বা রাজপুরীতে রমণীব্রজ তদ্রপ শোভা পাইলেন। অনেক রাজপুত রাজার खी ও कना। मीलीश्रद्धत ज्वरन आमिशा-ছেন, রাজ্ঞী তাঁছাদের অতি সমাদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন, যেহেতু তিনিও রাজপুতকুমারী। তাঁহারা **इ**न्यान १ ग्र বিষয় লোক পরম্পরা শুনিয়াছিলেন, বা পুস্তকে পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দীল্লী-শ্বরের প্রাসাদের শোভানিরীক্ষণ ও শত শত ভ্রনমোহিনী রমণীরত্ন দেখিয়া তাঁহাদের কম্পিত ইন্দালয় ও স্বৰ্গ কন্যাগণের **टमीन्द्र**या জি বাল।

আমাদের বিমলা অলকাদেবীর সংশ্ব আজি নরোজা দেখিতে দীল্লীশ্বরের ভব-নে আসিয়াছেন। যখন রাজপুতনায় রাজপুত ও যবনে ঘোরতর যুদ্ধ উপ-স্থিত, তখন অলকা দেবী বিমলাকে লইয়া দীল্লিতে আইসেন। এক্ষণে বিমলা অলকা দেবীর সংশ্বে দীল্লিতে বাস করিতেছেন। বিমলা আকবরের ঐ-

শ্বর্য দেখিয়া মোহিত হইলেন। তিনি দেখিলেন, এখানে পুরুষ প্রাণী কেছ নাই। ফলতঃ এথানে আমরা অন্তঃপুরের কথা বলিতেছি, এখানে পুরুষদিগের আসিবার অন্তমতি নাই। দরবারে আক-বর ওমরাও প্রভৃতিকে শিফাচারে সম্বর্ট করিতেছেন, অস্তঃপুরে রাজ্ঞী রমণীদি গকে সাদরে গ্রহণ করিতেছেন। বিমলা নিঃশঙ্ক চিত্তে এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে বেডাইয়া যবন পতির ঐশ্বর্যা দে-থিতে লাগিলেন। তিনি কোন গ্ৰহে হুৰ্ণ বাডে শ্বেভ দীপা-ধারে প্রদীপরাজি শ্বেতবর্ণ আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। কোন গৃহে রৌপ্য ঝাডে শ্বেত, নীল, পীত, হরিৎ, নানা বর্ণের দীপ জ্বলিতেছে। কোন গৃহতল নানা বর্ণের মথমল বা গালিচায় আরত, আবার কোন গৃহতল চিক গালিচা আরত বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহা গালিচা নহে, বিবিধ বর্ণের বহুমূল্য প্রস্তর এমন কৌশল ক্রমে গৃহতলে বসান হইয়াছে, যে দূর হইতে অবিকল গালি-চার ন্যায় দৃষ্ট হয়। প্রতি গৃহে নানা-বিধ প্রতিকৃতি, নানাবিধ সাটিন আরত স্থকোমল বসিবার আসন। কোন কোন গৃহে কেহ নাই, কোন কোন গৃহে অল-कानिवामिनी विमाधती भएम क्रशभीता বসিয়া সেতার, সারঙ্গ বা তথাবিধ যার সহকারে মধুর স্বরে গান করিতেছেন। মধ্যবভী এক গ্ৰহে এক স্বৰ্ণনিৰ্মিত সিং-হাসনে রাজ্ঞী বসিয়াছেন। ভাঁহার কবরী ও গলদেশস্ অলঙ্কারের মণি মুক্তার জ্যোতিতে গৃহ অধিকতর উজ্জুল হই-য়াছে। এ গুহে বিষম ভিড। বিমলা

এ গুছে প্রবেশ করিলেন না। তিনি युतिगार अग्रःश्वतः भगस ताक आमाम দেখিলেন। ঘুরিতেই শেষে বড় ক্লান্ত इट्टेलनं। এইবার মনে করিলেন, একটী নিজন গতে গিয়া কিয়ৎ কাল বিশ্রাম করিবেন। তিনি তাহাই করিলেন। দক্ষিণ পশ্চিম প্রাস্তস্তিত একটা অপেকা-কৃত ক্ষুদ্র গৃহে প্রবেশ করিলেন। এই গুতে একটা পর্যাক্ষে উৎকৃষ্ট শ্যা প্রস্তুত বিমলা ভাষাতে বসিয়াই ক্লান্তি দূব না হওয়াতে আল্স্য বশতঃ তাকিয়ায় মহ্ফ রকা করিয়া শুইলেন। শ্যাম শুইমান বাভায়ন বজা দিয়া নীল নভোমগুলে ভারকাবাজি পরিবেষ্টিত সুধাকর মুখ দেখিতে লাগি-লেন। বাভায়ন রন্ধ্র দিয়া মনদ্দ সমীরণ স্থালিত হওয়াতে বিমলার ভন্দা আসিল।

এই গুড়ের দক্ষিণ দিক বন্ধ, উত্তর দিকও বন্ধ, পূর্ব্ব দিকের দার স্বাক্ত : এই দার দিয়া আর একটা প্রশস্ত কফে যাওয়া যাইত। পশ্চিন দিকে গ্ৰাক্ষ। মধাবৰ্তী গৃহ সকলে বাতায়ন ছিল না। এই গ্রহ ও অন্যান্য পার্শবর্ডী গুরুর বাতায়ন দিয়া প্রবেশ করিয়া ক্রিয়াপর সমীরণ আমোদক্লান্তা যুবতীদিগের সঙ্গে খেলা করিতেছিল। সে কাহারও ওডনা উডাইতেছিল, কাহারও অলক দোলাইতেছিল, কাহারও কবরীস্তিত গোলাপের স্থবাস ঢারিদিকে ছড়াইতে-কাহারও কর্ণাভরণ আন্দোলন করিতেছিল। আবার অনেকের আমোদ-জনিত ক্লান্তি বিদূরিত করিতেছিল।

বিমলা শুইয়া আছেন। একটুকু আলু থালু ভাবে আছেন। বাতায়ন পথাগত সমীরণেই হউক, বা অসাবধানতা বশতই হউক, শিরোদেশ হইতে ওড়না খুলিয়া পড়িরাছে, কবরীতে যে কয়েকটা চম্পক দাম ছিল, তাহারও ছুই একটা খুলিয়া তাকিয়ার উপর পড়িয়াছে। কাঁচলিতে, সীমন্তে, ও বলয়ে যে সকল হীরক থও ছিল, তাহাতে ঝাড়ের আলো প্রতিভাতি হইয়াছে। আলু থালু বেশে, বিমলার রূপরাশি যবনের গৃহ উজ্জ্ল করিয়াছে।

বিমলা হরিণ শিশুর ন্যায় সেই গুছে নিঃশঙ্কচিত্তে তঞাভিত্ত उठेशार्ड्न, এমন সময়ে গুড়ের দক্ষিণ দিকের ক্রম্ব দার মুক্ত ১ইল। সেই দার দিয়া এক সিংহ গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়া পূর্ব্ব দিকের যে দার মুক্ত ছিল, ভাষা নিঃশক্তে বন্ধ করিল। বন্ধ করিয়া বিমলার পার্শে প্যাক্ষে আসিয়া বসিল। ভাহার বসিবামাত্র পর্যাঙ্গ একট্ট নজিল। সেই আন্দোলনে বিমলার তক্রা গেল। বিমলা জাগিয়া দেখেন, উপস্থিত। আকবর প্রথমে গৃহের চারিদিক নিরীক্ষণ করি-लन, प्रिथलन, शलाय्यतत शथ नाहै। ক্রোধে, ভয়ে ভাঁছার ছুই চক্ষু রক্তবর্ণ হইল, দেহলতা কম্পিত হইতে লাগিল। বিমলার রূপরাশি শত গুণ মনোহারিনী বিমলা উচিয়া সেই পর্যাঙ্কের পাখে বাতায়নের কাছে দাঁডাইলেন। আকবৰ ভাঁহাৰ বাছলতা ধরিল। বিমলা ছाডाইয়া लहेलन। তাহা তৎক্ষণাৎ তখন যবন কছিল, "বিমলে, আমি রূপে মোহিত হইয়াছি।" তোমার विभवां किছ कश्टिलन ना।

কোধাগ্নি আরো প্রজ্জালিত হইল, হৃদয়
কাঁপিতে লাগিল । যবন আবার দৃঢ়রূপে বিমলার হাত ধরিল। বিমলা
হাত ছাড়াইয়া লইবার চেন্টা করিলেন,
কিন্তু পারিলেন না। যবন তাঁহাকে
আপনার পাশে বসাইল, এবং বলিল,
"বিমলে, তুমি আমাকে চিনিয়াছ, আমি
আকবর, সমস্ত হিন্দুস্থানের কর্তা। আমি
ভোমাকে বিবাহ করিতে চাই। যদি
সহজে সম্মত না হও, যাহাতে সম্মত
হও, ভাই করিব।"

বিমলা ইছাতেও কিছু বলিলেন না।

যবন এতক্ষণ একটু অনামনক্ষ ছইয়াছিল। বিমলা এই অবসরে সীয় ছক্ত
ছাড়াইয়া লইলেন, এবং অমনি বক্ষদেশ ছইতে সুতীক্ষ্ণ ছুরিকা বাছির করিয়া
আকবরকে আক্রমণ করিলেন। আকবর
ভাঁছার বীরতা দেখিয়া সন্তুফ্ট ছইলেন।
ভাঁছার মনের পূর্বভাব তিরোছিত ছইল,
তিনি বলিলেন, "বিমলে, তোমার সাহস
দেখিয়া আমি প্রীত ছইলাম, আমি
ভোমার ধর্ম নন্ট করিতে আসিয়াছিলাম,
আমাকে ক্ষমা কর। তুমি আজি ছইতে
আমার কন্যা।"

আকবরের এতাদৃশ বাকা শুনিবামাত্র বিমলার ক্রোধাগ্নি একবারে নির্মাপিত হইল। তিনি সেই ছুরিকা-হস্তে আক-বরের পার্শে বসিলেন, এবার বসিতে,ভয় হইল না। এবার যেমন পিতার কাছে কন্যা বসে, সেই ভাবে বসিলেন, এবং বলিলেন, "তবে আজি হতে আপনি আমার পিতা; আমি আপনার অপরাধ ক্ষমা করিলাম। কিন্তু আপনাকে একটী কথা বলিতে হইবে, আপনি আমার বিষয় কাহার কাছে শুনিলেন?"

"আমি অলকা দেবীর কাছে তোমার বিষয় শুনিয়াছি। তিনি আমার এ কু-মতির কারণ। যদি আপনার ধর্ম রক্ষা করিতে চাও, শীঘ্র দীল্লি পরিত্যাগ কর।"

বিমলা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ নীরবে রহিলেন। পরে দাঁড়াইয়া, আবার সেই ছুরিকা দেখাইয়া বলিলেন, "তবে এই ছুরিকা দারা অদ্য ভাছারই গলা কাটিব।"

আকবর বলিলেন, "তাহা করিও না, আজি আনন্দের দিন, ইহা করিলে বড় গোল হইবে। আমার কথা শুন, আজি কিছু করিও না। তাহাতে তোমারই কলক্ষ হইবে।"

এই বলিয়া আকবর সেই দক্ষিণদিগের দার মুক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন।

#### ১२ अशाग्र।

দেশময় রাষ্ট্র হইয়াছে যে, প্রতাপ সিংহ যুদ্ধে পরাজিত ও পলায়িত হইয়া-ছেন। উদয়পুর, কমলমীর, গোগুণু প্রভৃতি ছুর্ম সকল যবনাধিকৃত হইয়াছে। আকবরের মহানন্দ। প্রতাপ সিংহকে অধীনস্থ করা তাঁহার একটা প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যের কিয়ৎ পরি-মাণে সাধন হওয়াতে তিনি বড় স্থা হইয়াছেন।

প্রতাপ সিংহ এক্ষণে কোথায় আছেন,
তাহা কেছ জানেন না। ভগবান
সম্যাসী ও অমর সিংহ কাবুলী মেওয়াওয়ালার বেশে সর্বাত ঘুরিয়াহ সৈন্য
সংগ্রহের চেন্টা করিতেছেন। আবার

যুদ্ধ করা তাঁহাদিগের অভিপ্রায়।

লোকে জানে না, প্রতাপ সিংহ কোথায় আছেন, কিন্তু অমর সিংহ জানেন। তিনি পিতা, মাতা ও ভগিনী-দিগকে আর্ম্বলী পর্মতের এক নির্জন-স্থানে রাথিয়া আসিয়াছেন। ছয় মাস হইল, অমর সিংহ পিতাকে ছাড়িয়া ष्ट्रपादन (वज् विष्टु विष्टु विष्टु विष्टु विष्टु প্রতাপ সিংহ সপরিবারে পাইতেছেন, তাহা তিনি জানেন না। প্রতাপ সিংহ রাজপুত্র, রাজা : কিন্তু এক্ষণে তাঁহার অর্ণ্যে বাস। রাজপুতানা যবনের, স্বতরাং ভাঁহার রাজপুতানায় থাকিবার স্থান নাই। এক স্থানে অধিক দিন থাকিলে পাছে, আক-বর প্রেরিত চরেরা তাঁহার সন্ধান পায়, এ জন্য তিনি এক স্থানে আধক দিন থাকেন না। এক্ষণে নিয়মিত্রপে তাঁহার আহার হয় না, নিদ্রা হয় না। সঙ্গে ভূত্যগণ বা বন্ধু নাই; সপরিবারে বিষম বিপদে পড়িয়াছেন। আপনি वनशंख वध करत्रन, उर्श्वी कन्मानिरगत স্হিত তাহা কোন প্রকারে গলাধকরণো-প্রোগী করিয়া দেন, তাহাই সকলে মিলিয়া আহার করেন। একদিন প্রতাপ সিংহ নিকটস্থ মাঠ হইতে গম কুড়াইয়া व्यानियार्हन, उर्भन्नी कन्मागरनत मरम পাথরে পিশিয়া কটি কবিয়া নির্বরের জলে স্থান করিতে গিয়াছেন, ইতিমধ্যে ঢারি খানি রুটির একখানি ইন্দুরে লইয়া গেল। চারি জন্য চারিখানি রুটি প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার এক খানি ইন্দুরে লইয়া গেল, এখন উপায় ? রাণী ছঃখে কাঁদিলেন। মাতার চক্ষে জল দেখিয়া কন্যা ছটী কাঁদিতে লাগিল। এই ঘটনায় প্রতাপ সিংহের মনে বড় কন্ট হইল। তিনি পরিবারের ক্ষ অসহা বোধ করিলেন। ভাবিলেন, আকবরের ষীকার করিলে আর এই কট থাকে না। করিলেন, আকবরের ক্রিয়া পরিবারের ক্ট দুর স্বীকার এই অভিপ্রায়ে এক ক্বিবেন। লিথিয়া এক জন বিশ্বস্ত লোক দারা নিকট मीझिट्ड প্রেরণ আকববের

কবিলেন। দিবাবসান হইল, সূর্য্য অস্তাচলে আ-রোহণ করিলেন। পশ্চিম গগনে যেন মুণ্মেঘ চিত্তিত হইল। এখন প্রতাপ সিংকের মনে অনুতাপ উপস্থিত হইল। কেন আকবরকে পত্র লিখিলাম ? অব-শেষে দেশশত্র যবনের অধীন হইব ? তাহা অপেক্ষা আমার এই বনবাস যে সহস্র গুণে শ্রেয়ঃ ৷ আমি প্রতিক্তা করি-য়াছিলাম, হয় যবন দমন করিয়া চিতো-রুদ্ধার করিব, নয় প্রাণ ভাগে করিব। আমার এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়াছে। অমৰ শুনিলে কি বলিবে ৈ ভগবান কি করিবে ? ভারতবর্ষে যে আমার কুয়শ বিস্তার হইবে। আমি আকবরের নিকট সন্ধি প্রার্থনায় পত্র লিখিয়া প্র-ভিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছি। এই দক্ষিণ হস্তে পত্র লিখিয়াছি, এ পাপের প্রায়শ্চিত এই দক্ষিণ হস্তে করিব। অনন্তর অরণ্যের মধ্যে গমন করিয়া এক অগ্নি কুণ্ড প্রস্তুত করিলেন। অগ্নিভয়ানকরপে জ্বলিয়া उंद्येल. সেই আলোকে অরুণ্যের কতক স্থান আলোকিত হইল। অগ্নি

প্রজ্জ্বলিত হইলেপ্র তাপ সিংহ সেই অগ্নি কুণ্ডে দক্ষিণ হস্ত প্রবেশ করাইয়া দিলেন, এবং বলিলেন, "এই হস্তে আকবরকে পত্র লিথিয়াছি, এহস্ত আর রাখিব না।"

এমন সময়ে, অগ্নি কুণ্ডে হস্ত প্রবেশন মাত্র, পশ্চাংদিক হইতে এক বলবান হস্ত ভাঁছার হস্ত ধরিয়া অগ্নি কুণ্ড হইতে টানিয়া লইল। প্রভাপ সিংহ ফিরিয়া দেখেন, রাজপুরোহিত তুলসি দাস গোস্বামী। তুলসি দাস বলিলেন, "মহা-রাজ! একি! আপনি কিছ তজান হই-য়াছেন?"

প্রতাপ কহিলেন, 'এ হস্ত আর রাথিব না, এই হস্তে অদ্য আকবরকে সন্ধি প্রার্থনায় পত্র লিথিয়াছি।''

"অন্যায় কার্য্য করিয়াছেন বটে, তাই বলিয়া ছাত পোড়াইতেছেন কেন?— এই ছস্তে যে যবন দমন করিয়া চিত্তোর উদ্ধার করিতে ছবে!"

" আর ডিতোর উদ্ধার করিব কি প্রকারে? —আমি বনবাসী, সন্নাসী, আ-মার পরিবার অনাহারে কন্ট পাইতেছে, আমার কি আর যুদ্ধ করিবার সম্পতি আঁছে ? আমি যত দিন বাঁচিব, বনবাস করিব। আর রাজত্বের আশা করি না।"

তুলসি দাস গোস্থানী বলিলেন, "ভয় কি, আমি আছি। যত অর্থ লাগে আমি দিব। আবার মুদ্ধের আয়োজন করুন। দেখি, আমার অর্থবল আর আপনার বাহুবল একত হইলে কি হইতে পারে।"

প্রতাপ সিংছ হর্ষিত ছইয়া কছিলেন, "ঠাকুর, আজি আপনার কথায় আমার সাজস চতুও ন ছইল। আমি আবার যুদ্ধ করিব। অর্থ ছইলে সৈন্যের অভাব নাই।"

অনন্তর উভয়ে প্রতাপ সিংছের কুটী-রাভিযুধে গমন করিলেন।

তুলসি দাস গোসামী এমন ধনবান যে রাজপুতানার মধ্যে তাঁছাকে লোকে ক্বের বলিত। আর তুলসি দাস দেশ-ছিতৈমী ও যবনবিদ্বেমী ছিলেন। তাঁছার সন্তানাদি ছিল না, এজন্য তিনি সংকপ্প করিয়াছিলেন, যবন দমন কার্য্যে তাঁছার অতুল ধন ব্যয় করিবেন। এই আশয়ে আর্দ্রলী পর্বাতে প্রতাপ সিংছের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যাইতেছিলেন।



# রবার্ট ফিফেন্সনের জীবন চরিত।

১৮০০ খ্রীটাব্দে, ১৬ ডিসেম্বরে, উই-লিংনীন নামক স্থানে রবার্ট ফিফেন্সন জন্ম গ্রহণ করেন ৷ বাল্য কালে স্থশিকিত না হইলে যে কত প্রকার ব্যাঘাত জন্মে,তদীয় পিতা জর্জ টিফেন্সন আপনা হইতেই তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। অতএব তাঁছার সাম্থ্য না থাকিলেও তিনি বহু करके त्रवार्हरक अथरम दब्लैन नामक পাঠশালায়, পরে খ্রীটাকে ) নিউকাটেল নগরে ক্রম সা-ছেবের নিকট শিক্ষার্থে প্রেরণ করেন। তিনি তথায় বিজ্ঞান ও যন্ত্র সম্বনীয় বিদ্যার প্রতি বিশেষ অন্তরাগ প্রকাশ करत्न, धवर स्मारे खारनत पर्मन उ সাহিত্য সমাজের সভা হওয়াতে তিনি অনায়ানে তথাকার পুস্তকসংগ্রহ হইতে অভিলয়িত পুস্তকাদি গুছে লইয়া আ-সিতে পারিতেন। শনিবার অপরাফ তিনি পিতৃগ্ছে যাপন ক্রিতেন, তাহাতে তাঁহার আনীত পুস্তক দারা পিতা পুত্র উভয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেন।

পাদরি টণরি নামক ঐ সমাজের সম্পাদক রবার্টের অধ্যবসায় দেখিয়া তৎপ্রতি সাতিশয় সন্তুট হইয়া অনেক সাহায্য দান করিতেন। পরে তাঁহার সহিত জজের উত্তম রূপে পরিচয় হইলে, তিনি তাঁহারও যথেট সাহা্য করিতেন। ক্রাস সাহেবের নিকট রবার্ট যে সকল উপদেশ পাইতেন, তাঁহার পিতার তত্বাবধারণে সেই সকল

কার্য্যে পরিণত করিতেন। কিলিংওয়া-র্থের কুটীরের দারের সমুখন্থিত প্রাচীরে তাঁহারা ছুই জনে একত্রিত হুইয়া যে সূর্য্যঘটিকা যন্ত্রটী প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা অধ্যাবধি রহিয়াছে।

১৮১৮ খ্রীফাব্দেরবার্চ পাঠশালা পরি-ত্যাগ করিয়া নিকলস নামক এক জন প্রস্তুরাঙ্গার দর্শকের নিকট শিক্ষার্থী নিযুক্ত হন। ভাঁছার সহকারী স্বরূপ কার্য্য করিয়া প্রস্তুরাঙ্গার খনির যন্ত্র ও কার্য্য সম্পাদনের পদ্ধতির বিষয় সবিশেষ ভ্রাত হইয়াছিলেন।

১৮২০ অদে তাঁহার পিতা অপেক্ষাকৃত সজ্জ হওলাতে, তিনি তাঁহাকে
এক বংসরের নিমিত্ত এডিনবরার বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন। তথায়
রবার্ট ডাক্তার হোপের রসায়ন বিদ্যার,
সার জন লেসলির প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের,
অধ্যাপক জেমিসনের ধাতু ও ভূতর্ব
ঘটিত উপদেশ প্রবণ করিতেন।

১৮২১ অন্দে গণিত শাস্ত্রের পুরস্কার ও নানা হিতোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, गुर्छ প্রত্যাগমন করেন। ১৮২২ অবেদ তিনি পিতার নিকট শিক্ষার্থী স্বরূপে নিযুক্ত হন ৷ তাঁহার পিতা তৎকালে নিউকাষ্টেল নগরে श्रुठल একটী কার্যালয় স্থাপিত করিয়াছি-লেন। সেই স্থানে ছুই বৎসর কাল অতীব পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিলে প্র, या छ। म किंग আমেরিকাতে ষর্ণ ও রৌপ্য

খনির পরীক্ষা করিবার ভার গ্রহণ করিয়া, তথায় প্রস্থান করেন। যে সময়ে তাঁহার পিতা মানচেন্টার ও লিবর-পুলের লোহবর্ম নির্মাণার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাকে খদেশে আসিতে আদেশ করাতে, তিনি তদাজ্ঞান্থায়ী ১৮২৭ অব্দের ডিসেম্বর মাসে গৃহে আ-সিয়া উপস্থিত হন।

লৌহবত্মের উপর দিয়া স্বচল শক-টের গমনাগমন লইয়া যে তর্ক ছইতে-ছিল, তিনি সেই তার্কিক সমাজের এক জন প্রধান সভা ছিলেন, এবং ভাঁছার এক বন্ধুর যোগে তদ্বিষয়ে এক খানি ক্ষুদ্র পুস্তকও লিখেন।

প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যে স্বচল শক-টের নিমিত্ত ভাঁহার পিতা পুরস্কার প্রাপ্ত হন, তলিমাণে তিনি তাঁচাকে বিশেষ সাহায্য প্রদান করেন; ঐ যন্ত্রটী তাঁহারই নামে লিখিত হইয়াছিল, কিন্ত তজ্ঞনিত যে প্রতিষ্ঠা লাভ হইয়াছিল, তিনি তাহা তাঁহ•র পিতা ও বুথ নামক একটী বন্ধুর প্রতি অর্পণ করিতেন। বরমিংহাম ও লিবরপুলের মধ্যবন্ত্রী লোহ বর্ম লিবরপুল ও মানচেন্টর রেলওয়ের শাখা সরূপ; রবাট ফিফেস্সন এক্ষণে তৎকার্য্যে প্রব্রত ছিলেন। এই বর্ম টী সমাধা করিবার পর লিফার ও ইস্লিংটনের লোহ বহের নিমিত্ত ভূমি পরিমাণ ও রথ্যা নির্মাণার্থে নিযুক্ত হন। এই কার্যা সমাপ্ত হইলে, তিনি লগুন ও বর্মিংহাম লোহ বত্মের ভূমি-পরিমাণ আরম্ভ করেন; পরে সেই লোহ বত্মের যান্ত্রিক পদে নিযুক্ত হইয়া নগরে স্থানাস্তরিত হইলেন।

ভাঁহারই ভত্তাবধারণে চকফারম নামক স্থানে এই বত্মের নিমিত্ত ১ লাজুন ১৮৩৪ অব্দে প্রথমেই ভূমি খোদিত হয়, এবং ১৫ সেপ্টেম্বর ১৮৩৮ অব্দে ঐ বহের্মকট গমনাগমন করিতে আরম্ভ শকটের দ্রুত গতির তাঁহার অন্তঃকরণে বিলক্ষণ জাগুরুক ছিল, অতএব তিনি এই বিষয়ে অধিক যাপন ও আপনার বুদ্ধিরতি ক্ষেপণ করিতেন। নিউকাফৌল নগরে ভাঁহাদের যে কার্যালয় ছিল, তাহাতে সর্ব্বদাই এই বিষয় পরীক্ষা করিতেন। অনেক কাল অবধি এই স্থানে কেবল স্বচল শকটই প্রস্তুত হইত, এবং এক্ষণেও ব্রিটন রাজ্যের মধ্যে অনা কার্যালয় অপেকা ইহাতে অধিক পরিমাণে স্বচল শক্টা-দি বিক্রীত হইয়া থাকে; ইহা ব্যতীত অর্ণবপোত সম্পর্কীয় ও অন্যথ নানা প্রকার যন্ত্র অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয়। ভৎপরে অনেকং লৌহ বর্মু স্থাপন করিবার ভার ভাঁহার প্রতি অপিত হই-য়াছিল, কিন্দু তিনি কার্য্যের আধিকা অপেকা কপনার মহত্বের নিমিত্তও সুপ্রসিদ্ধ। তাঁছার কার্য্যের নাম উল্লেখ धरे विषयात यरथ से अग्रान পাওয়া যাইবে, यथा; निউकारक्रित्नत নিকটস্থ টাইন নদীর উপরিস্থিত সেতু, টুইড নদীর বারুইক নামক স্থানের নিকট লোহ বত্মের উপযুক্ত সেতু, (এই সেতু সর্ব্বাপেকা রহৎ) মিসাই অথাতের উপরি-স্থিত সেতু। শেষোক্ত সেতুর ন্যায় তৎপূর্বে অন্য কোন সেতু প্রস্তুত হয় নাই। তাহার পরিমাণ ও গুরুত্ব বিবে-চনা করিলে ভাষা যে অসামান্য নৈপুণ্য

ও পরিশ্রেমের ফল, তাহা অবশাই বিবেচনা হইরা থাকে। কিন্তু তিনি তাহাতে তীত হন নাই। কয়েক বন্ধুর সাহায়ে তিনি এই মহৎ কার্যা ৪ বৎসর অপেক্ষা স্থান সময়ের মধ্যে ১৮৫১ অন্দের ১৮ মার্চ্চ তারিখে স্থসাধন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনেক বিদেশীয় লোহ বল্প স্থাপনার্থে টিফেন্সন সাহেবকে নিযুক্ত করা হই-याहिल। त्विकियाम तिल्ला लोक वर्ष স্থাপনার্থে তাঁহার পিতারও লওয়া হইয়াছিল: নরওয়ে দেশে খ্রীফী-য়ানা নগর ও মিমলিন হ্রদ মধ্যে লৌহ র্অু স্থাপনার্থে তিনি নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন; এই ব্যাপার সমাধানাম্ভে তিনি मुश्रेष्ठरनत ताका कर्लक नाइं छेेेेेे छेेेें ধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহা বাতীত ইটালি দেশের ফ্রোরেন্স ও লেগহরণ নামক নগরদ্বয় মধ্যে ২০ ক্রোশ দীর্ঘ এক লোহবর্ম স্থাপন করেন। তৎপরে তিনি সুইজরলও দেশে গমন করিয়া তথায় উৎকৃষ্ট প্রণালীর লৌহ বত্মের ছারা গমনাগমনের প্রামশ **म**†न তিনি উত্তর আমেরিকার কানাডা প্র-**एएटमंत्र रमले लाएग्रम नहीं जीत्र मले-**রিল নামক নগরের নিকটে মিসাই অথাতের উপরের চোঞ্চা বিশিষ্ট সেত্ নির্মাণ করিয়াছিলেন। কানাডা দেশস্ত গ্রাণ্ড টক্ষ রেলওয়ে কোম্পানির আদেশে এই কার্যাটী নিষ্পাদিত হয়, এবং তদ্বা-রায় পশ্চিম কানাডা এবং আমেরিকা খণ্ডস্ত ইউনাইটেড ফেটদের পশ্চিম প্রদেশ গুলি একত্রীভূত হয়।

মিসর দেশস্থ এলেকজাণ্ডিয়া

কেরো নগরের মধ্যে ৭০ এক লোহ বতা স্থাপন করেন; কার্য্য সমাধা কালীন তিনি কয়েকবার মিসর দেশে গমনাগমন করেন। এই লোহ বল্লে ছুইটা চোঞ্চা বিশিষ্ট সেতৃ আছে; একটা ডেমিওয়াটার নিকট নীল নদের শাখার উপর, অপরটী বেসকেট-আল সাধা নামক স্থানের নিকটস্ত খালের উপর। এই চুইটী সেতৃ নির্মানের এই এক বিশেষ লক্ষণ যে শক্ট গুলি চোষ্ণার উপর দিয়া বাহিরে গমনাগমন করে. ব্রিটানিয়া সেতুর মতন তাহার মধ্য দিয়া গমনাগমন করে না। পথিকদিগের স্ববিধার নিমিত নীল গমনাগমনের নদের উপরেও তিনি একটী রহৎ সেত্ নির্মাণ করেন।

লোহ বন্ধের কার্য্য ব্যতীত ফিফেন্সন সাহেব বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ও সাধারণ কার্যোও বিশেষ যত্র করিভেন। ১৮৪৭ অব্দে ইংলণ্ডের ইয়র্কশায়র প্রদেশের উইটবি নামক নগরের প্রতিনিধি স্বরূপ তিনি ইংলণ্ডের মহাসভার এক জন সভ্য इहेग्ना ছिटलन । নিউকাষ্টেল নগরের সাহিত্য ও দার্শনিক সভার প্রতি তিনি অতাম্ভ বদানাতা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন; এই সমাজ হইতে তিনি বালা-কালে অনেক উপকার প্রাপ্ত হন বলিয়া ৩০০০ সহস্র টাকা দিয়া সমাজের ঋণ প-রিশোধ করিয়া দিয়াছিলেন। সমাজ থা-কিলে দরিজ বালকেরা তদ্বারায় তাঁহার ন্যায় উপকৃত হয়, এই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। কনারিয়া নামক দ্বীপে পিয়াজি সাহেব বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান প্রস্তাব করিলে পর, তিনি নাবিক সমূহ

সহিত তাঁহার একখান ক্ষুদ্র জাহাজ তজ্জন্য বাবহারার্থে দিয়াছিলেন; এইরূপ বর্ণিত আছে যে, এই বৈজ্ঞানিক যাত্রা দ্বারা অনেক উপকারজনক ফল হইয়া-ছিল।

লগুন নগরস্থ স্বাস্থ্য সম্বন্ধীয় সভার অবৈতনিক সভ্য হইলেও তিনি সকল সভ্য অপেক্ষা অধিক শ্রম করিতেন। তিনি রয়াল সোসাইটীর সভ্যও যাজিক সমাজের সভাপতি ছিলেন। ১৮৫৫ অব্দে ফরাসী দেশে যে শিপ্প দর্শন হইয়াছিল, তিনি ভাহাতে পারিভোষিক স্বরূপ এক খান স্বর্ণমুক্রিকা প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। এই রূপ কথিত আছে যে, স্বদেশস্থ নাইট উপাধি দভ হইলে, তিনি ভাহা গ্রহণ করিতে অমীকার করেন। তিনি লৌহ বর্ম সম্বন্ধীয় ছুই খান প্রস্তুকও রচনা করেন।

মিসাই অথাতের ব্রিটানিয়া নামক সে-তুর শেষ চোঞ্চা গুলি প্রস্তুত হইলে, রীতিমত একটা ভোজ হইয়াছিল। সেই উপলক্ষে তাঁহার বন্ধুরা তাঁহার আশ্চর্য্য কম্পনা,পরিশ্রম ও শক্তির ভূরি ভূরি প্রং• শ্যা করায় তিনি বন্ধুদিগের সহাত্মভূতির নিমিত্ত ভাঁহাদিগের ধন্যবাদ বলিয়াছিলেন যে, ভদ্যাপারে ভাঁচাকে অহোরাত্র যে পরিশ্রেম ও চিন্তা করিতে হইয়াছিল, যে উদ্বেগ ও কটে পতিত হইতে হইয়াছিল, এবং যে সকল প্রিয় বন্ধুর সহিত বিচ্ছেদ করিতে হইয়াছিল, সে সকল কথা মনে করিলে তাঁহার উপ-স্থিত আনন্দ যথেষ্ট বোধ হয় না। এবং পুনরায় যদি সেই প্রকার কার্য্য সমাধা করিবার ভার তাঁহার প্রতি কথন অপিত

হয়, তাহা হইলে, যত কেন পুরস্কারের ভরসা থাকুক না, যত কেন সাফলোর আশা থাকুক না, কিছুতেই বোধ হয়, তাহাকে সেই কার্যোর ভার গ্রহণ করিতে প্রবর্তিত কবিতে পাবিবে না।

এক সময়ে পার্লিয়ামেন্টের কার্য্য সমাপ্ত হইলে তিনি আপনার এক খানি ক্ষুদ্র জাহাজে;করিয়ানরওয়ে দেশে যাত্রা করেন। কিন্তু তথায় বাস করিতে করিতে তাঁহার যক্ত রোগ জন্মে। সুত-রাং অগত্যা ইংলপ্তে প্রত্যাগমন করি-লেন্দ পথে তাঁহাকে সামুদ্রিক পীড়া ভোগ করিতে হইয়াছিল। লগুন নগরে পোঁছ-ছিলে পর প্রকাশ পাইল যে, তাঁহার জলোদর রোগও জন্মিয়াছে এবং এমত ক্ষীণ অবস্থাযে, প্রতিকার করিবার উপায় নাই।

পীড়াশযায়ে তাঁহাকে অধিক কট ভোগ করিতে হয় নাই। যুমূর্ কালে, লগুননগরস্থ সকল প্রাসিদ্ধ লোক সর্বানাই তাঁহার তত্ত্ব লইতেন। মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্বের্ব তাঁহার সহধর্মিনীরও মৃত্যু হইয়াছিল, এবং তাঁহার সন্তান সন্ততী কিছুই ছিল না। মৃত্রাং তিনি নিজ্পরিবারের মধ্যে কাহাকেও রাথিয়া যান নাই। টিফেন্সন যে অত্যন্ত বদান্য ছিলেন তাহার এক প্রমাণ এই যে, তিনি বাৎসরিক সহস্রহ যুদ্ধা সংগোপনে বিতরণ করিতেন।

এই ছুই মহাত্মা পিতা পুতে এমন প্রকৃতির লোক ছিলেন যে, পদ ও সম্মানে তাঁহাদের নামের গৌরব রদ্ধি হইত না বরং তাহারাই তাঁহাদিগের দারা অধিকতর গৌরবান্বিত হইত।তং- কালীয় একটী সমাচার পত্রের সম্পাদকীয় स्त्रस्य उँ। हो एमत विषयः निम्नलिथि उगर्य এক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। " গত কল্য রবার্চ ফিফেন্সনের দেহ ওএম মিনিষ্টার আবির স্মাধিস্থানে সমাহিত হইয়াছে। এইকপ ক্থিত আছে. এবং আমবাও ভাষা বিশ্বাস কবি যে. নগর শুদ্ধ সকলে তথায় সমুপস্থিত হয়। তাঁহার অস্থ্যেষ্টি ক্রিয়ায় किष्ट्रेष्टिल ना : तफ़ टलाटकत मगाधि সময়ে মতার গান্ধীর্যাকে যে প্রকার ইত্র আডমুরে বেষ্টিত করা হয়, তাহাব কিছই ছিল না। এই অনুশোচনীয় ব্যাপার ঘটাতে রাজ্যের সমস্ত লোক শোকার্ত হইয়াছিল। ঘাঁহারা সদেশের হিত সাধনে সুবোধ যতু করেন, যাঁহারা ঈদুশী শ্রামাধ্য কার্য্যের প্রতি অভিমান সহকারে লক্ষা করেন না, যাঁহারা দেশ হিতৈষিতাকে এত মহৎ বিবেচনা করেন যে তাহা কেবল সাময়িক জয়ের আডমুরে জডিত হইতে দেন না, যাঁহারা প্রকৃতি-কে বশীভত করিয়া মন্ত্রেরে পরিচর্যায় নিয়োগ করাতে সমস্ত মনুষ্যজাতির উন্নতি সাধন করেন, তাঁহারা কর্মিষ্ঠ শ্রেণীর লোকদের মধ্যে অগ্রগণ্য। এই মহাত্মা, যিনি আপনার প্রশংসনীয় প্রভাবে ইদানীস্তন ধীশক্তির लाकिं मिर्ग या अधीन श्रम खाल ब्हेगार्डन, जाँकात विरंगार्श रा मकरलाई যৎপরোনান্তি শোকার্ত্ত হইবেন, তাহাতে আশ্চর্যা কি ?

ঈদৃশ মহাত্মাদের জীবনচরিত জাতীয় বীরোপাখ্যানের মধ্যে অবশাই গণ্য।

পূর্বকালে ভাঁহাদের জন্ম তাঁহাদের দ্বারা সম্পাদিত যান্ত্রিক আশ্চর্যা किया पृष्छे डाँशारम्य समकालीन त्ला-কেরাযে বিসায় রসে মোহিত হইয়া তাঁহাদিগকে দেবতা পদে উন্নীত কবি-তেন, তাহার সন্দেহ নাই। আমরা জানি যে, রাজ কার্য্য পর্যালোচনালর কণ-স্থায়ী সুখ এবং প্রম সম্পাদিত স্থায়ী কার্য্যের মধ্যে যে বৈপরীত্ব, ভাষা নির্দেশ করিবার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, অথবা এই ছুই প্রকার কার্য্যের মধ্যে কোন্টী সমধিক উপকারী, ভাহাও দর্শা-ইবার আবশাকতা নাই | এই সাধারণ তত্ত্বের ত্লনায় রাজনৈপুণ্য সামানা ও সমর ক্ষেত্রের জয় তুষের ন্যায় লঘু বোধ হয়, ইহার গতি তডিৎবং ; লৌহ-বল্ল, বাষ্পীয় পোত, তাড়িত বার্তাবহ, প্রভতি সভ্যতার প্রধান নিদর্শন। ফি-এই সকলেব নিৰ্মাতা। ফেন্সনেবাই অত্তার ফ্রিফেন্সনেদের দেহ যে ওএফ-মিনিষ্ট্র আরিতে থাকিবে, ইহা যথার্থ मञ्जू ।" সহস্র লোকে হোলিহেডের সন্নিকট

"গ্রেট ইন্টরান" অর্থবেপাত দর্শন, মিসাই অথাতের উপরিস্ত তাঁছার করনির্মিত প্র-কাণ্ড কার্যোর উপর দিয়া গমনাগমন করিয়াছেন, এবং গ্রেটব্রিটনে যে কোটিং পর্যাটক লৌহ বত্ম যোগে পর্যাটন করেন,
তাঁছারাও তাঁছাদের নিকট ঋণী। পৃথিবী
ব্যাপিয়া তাঁছাদেরই শক্তির স্থায়ী দর্শন
তাঁছারা রাখিয়া গিয়াছেন। এবং ভারতবর্ষও যে তাঁছাদের নিকট ঋণী,তাহারও সন্দেহ নাই।

## কোরাণ 1

(২ স্করাএ বাকর—২ অধ্যায়—গাভী।) পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর।

১৬৮। আর অন্থ্যামী লোকেরা কহিবে,
আমাদিণের যদ্যপি দ্বিতীয় বার জন্ম
হইত, তাহা হইলে তাহারা যেমন আমাদিণের নিকট হইতে পৃথক হইয়াছে,
আমরাও দেই রূপ তাহাদিণের নিকট
হইতে পৃথক হইতাম; প্রমেশ্বর তাহাদিণের কর্ম এই প্রকারে তাহাদিগকে
দশাইয়া থাকেন; (তাহাদের) মনস্তাপ
হইবে, এবং তাহারা অগ্নি হইতে বহিঃকৃত হইবে না।

১৬৯। হে মানবগণ, পৃথিবীর দ্রব্যাদির
মধ্যে যাহা বৈধ এবং উৎকৃষ্ট, তাহাই
ভোজন কর; আর শয়তানের পশ্চাদ্বর্তী হইয়া এক পদও চলিও না, (যেতেঃতুক) সে ভোমাদিগের সর্বভোভাবে
শক্র।

১৭০। সে তোমাদিগকে অসংকার্যা বি
যয়ে আদেশ করিবে, এবং নির্লজ্ঞার (বি
যয়ে,) এবং এরূপও যে পরমেশ্বর সম্বন্ধে

মিথ্যা বল, যদ্বিষয়ে তোমরা জ্ঞাত নহ।

১৭১। আর কেছ যদি তাহাদিগকে,
(অর্থাৎ অবিশ্বাসী লোকদিগকে) বলে,
যে পরমেশ্বর কর্তৃক প্রকাশিত (ধর্ম) মতা
ন্থায়ী চল, তাহারা উত্তর করে, না,

আমরা আমাদিগের পিতা, পিতামহ
(প্রভৃতিকে) যাহার পশ্চাদ্বর্তী হইতে

দেখিয়াছি, তাহারই অন্প্রামী হইব;
ভাল, যদ্যপি তাহাদিগের পিতা, পিতা
মহ প্রভৃতি অনভিজ্ঞ হয়, এবং ধর্মপথ

সম্বন্ধীয় জ্ঞান কিঞ্চিমাত্র না পাইয়া থাকে ?

১৭২। ঐ অবিশ্বাসী লোকদিগের উপমা এমন এক ব্যক্তির সদৃশ, যে প্রবেন শক্তি বর্জ্জিত কোন এক পদার্থকে অতি উট্চৈঃ-শ্বরে আহ্বান করে; সে কেবলই মাত্র আহ্বান ও চীংকার ধ্বনি। তাহারা বধির, অবাক, এবং অন্ধা, এজন্য বৃদ্ধিহীন।

১৭৩। হে ভক্তগণ, আমাদিগের প্রদত্ত উৎক্রম্ট প্রাতাহিক খাদ্য দ্রব্য ভোজন কর, এবং প্রমেশ্বরের নামের ধন্যবাদ কর, যদ্যপি তাঁহার দাস হও।

১৭৪। তোমাদিগের পক্ষে এই সমস্ত নিষিদ্ধ,—মৃত দেহ, শোণিত, শৃকরের মাংস, যাহার উপরে পরমেশ্বরের বিনা অন্য নাম উচ্চারিত হইয়াছে। পরে যদি কেহ নিরুপায় হয়, অথচ আজ্ঞা লজ্মনে কিয়া অন্যায় করণে অনিচ্ছুক, তাহা হইলে তৎপক্ষে (এই বিধির ব্যতি-ক্রম) পাপরপে পরিগণিত হইবে না, যেহেতুক পরমেশ্বর ক্ষমাকারী ও দয়া-

১৭৫। প্রমেশ্বর যাহা (ধর্ম) গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা যে লোকেরা
গোপন করে, এবং স্থল্প মূল্যে বিক্রয়
করে, তাহারা অগ্নি বিনা অন্য দ্রব্য দ্বারা
উদর পূর্ব করে না; মহা বিচারের দিনে
প্রমেশ্বর তাহাদিগের সহিত বাক্যালাপ
করিবেন না; (তিনি) তাহাদিগকে সংশোধন করিবেন না; এবং তাহাদিগের
ছঃখদায়ক প্রহার হইবে।

১৭৬। ভাছারাই (ধর্ম) পথের পরিবর্তে অজ্ঞানতা, এবং অনুগ্রহের পরিবর্ত্তে প্র-হার ক্রয় কারীর সদৃশ, তাহাদিগের অগ্নি-দও ভোগের সমাধা হইবার কি সম্ভা-বনা ? এই জন্য মহান প্রমেশ্বর সভা (ধর্মা) গ্রন্থ প্রদান করিয়াছেন; আর যাহার (উক্ত ধর্ম) গ্রন্থ হইতে কোন বিষয়ে পুথক হয়, ভাছারাই নিজ স্বেচ্ছা বশতঃ (ভ্রম পথে) দূরবর্তী হইরাছে। ১৭৭। প্রার্থনা কালে পূর্ব্ব কিম্বা পশ্চিম-मिटक मन्मूथ **इटेटल** हे एवं धर्मा होत इटेल, এমত নতে, বরং (প্রকৃত) ধর্মাচারী সেই ব্যক্তি, যে প্রমেশ্বরকে, এবং প্রকালে, এবং (স্বর্গীয়) দূতগণকে, এবং (ধর্ম) গ্রন্থে, এবং ভবিষাদ্বক্তগণকে বিশ্বাস করে; এবং যে বিকৃত শরীর বিশিষ্ট লোকদি-গকে, এবং পিতৃ মাতৃহীন বালক বালিকা-मिशदक, धवर मीन मित्रफ लोकमिशदक, এবং পথের পর্য্যটককে, এবং ভিক্ষুককে, স্নেহ ও প্রেমের সহিত নিজ সম্পত্তি দান করে; (যে) বন্দিকে মুক্ত করে, এবং ঈশ্বর উপাসনায় আসক্ত থাকে,ও দান কার্যো রত হয়; যে অঞ্চীকার করিলে পর, নিজ অঞ্চীকার পূর্ণ করে; এবং যে কঠিন অবস্থায়, ও ক্লেশের সময়, এবং যুদ্ধ कारल देशगांवलशे हम ; अगठ वाक्तिताह সত্যাশ্রিত, এবং তাহারাই রক্ষার পথে আগমন করিয়াছে। ১৭৮। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞাদত হইয়াছে, যে হত্যা-কুত লোকদিগের নিমিত্তে সমরূপ বিনি-ময় গ্রহণ করিবা; স্বাধীনের পরিবর্তে बाधीन, मारमत পরিবর্তে দাস, জীলো-কের পরিবর্তে স্ত্রীলোক আর

প্রতি তাহার (আহত লোকের) ভাতার নিকট হইতে ক্যাদ্ত হইবে, ভাহাকেও বিধি অনুযায়ী ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তদ-মুসারে কিঞ্চিৎ চলিতে হইবে, এবং তা-হার প্রতিও সকরুণ ভাবে দুষ্টি করিতে হইবে, এই বিশেষ অনুগ্রহ এবং কুপ<del>া</del>-দেশ তোমাদিগের প্রভার নিকট ছইতেই আসিয়াছে; এতৎ পরে যদি কেছ (ঐ ক্ষমা প্রাপ্ত লোকের প্রতি) অত্যাচার করে; তবে তাহার তুঃখদায়ক প্রহার इटेंदि । ১৭৯। হে ধীমান মানবগণ, এই বিষয় (অর্থাৎ দোষীর দণ্ড ব্যবস্থা) দারা তো-মাদিগকে জীবন দান হইতেছে. যেন তোমরা রক্ষার পথাবলম্বী হও। ১৮০। তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞা নির্দারিত হইয়াছে, যে তোমাদিনের মধ্যে যদি কোন লোকের মৃত্যুকাল উপ-স্থিত হয়, এবং তাহার যদ্যপি কিছু বিষয় সম্পত্তি ভ্যাগ কবিবার থাকে, ভবে সে বিধি অনুসারে নিজ পিতা মাতাকে, এবং খঞ্জ, মুলা (প্রভৃতি) লোকদিগকে দান করিবে, ইহা ধর্মপরায়ণ লোকের পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজনীয়। ১৮১। ইহার পরে যে কেহ ভাহা (মৃত বক্তির দানপত্র) পরিবর্ত্তন করিবে, যদ্বি-ষয় সে শ্রেবণ করিয়াছে, তাহা হইলে তদ্বিষয়ক অপরাধ ঐ পরিবর্ত্তনকারীর হইবে; (যেহেতৃক) প্রমেশ্বর নিঃসন্দেহ রূপে (সকলই) প্রবণ করেন এবং অবগত হয়েন। ১৮২। কিন্তু যদি কেছ ঐ দাতার দান পত্ৰ সম্বন্ধে পক্ষপাত কিম্বা অবিচার অত্ন-

ভব করে, এবং তাহা (সংশোধন পূর্ব্বক

সর্ব্ব পক্ষে) মেল স্থাপন করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তির কোন অপরাধ হইবে না; প্রমেশ্বর অবশাই ক্ষমা কারী এবং কুপাময় আডেন।

১৮০। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিণের প্রতি উপবাস করিবার আজা প্রদত্ত কইয়াছে, যাদৃশ তোমাদিণের পূর্বস্থিত লোকদিগকে (ঐ বিষয়ক) আজ্ঞা দত্ত কই-য়াছিল; যেন তোমরা (তদ্বারা ধর্ম) নিয়মাচারী হও।

১৮৪। গণনার কএক দিবস (উপবাস করিবা,) কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে যদি কেহ পীড়িত হয়, কিম্বা পর্যাটন কার্য্যে নিযুক্ত থাকে, তাহা হইলে ঐ গণনান্ত্-সারে অন্য কএক দিন (উপবাস করিতে হইবে;) এবং যদ্যপি কোন ব্যক্তি (উপ-বাস করিতে) সক্ষম থাকিলেও, তাহা পরিবর্ত্তনের (বিধি) অপেক্ষা করে, সে এক ফকিরকে ভোজন করাইবে; এবং যে কেহ স্বেচ্ছা পূর্ব্বক (এই রূপ) সদন্ত্র্পানে প্ররক্ত হয়, সে আপনারই মঙ্গল সাধন করে; (নিয়মান্ত্রসারে) উপবাস করিলে তোমা-দেরই মঙ্গল হইবে, ইহা তোমরা অবগত আছে।

১৮৫। রামজান মাস উপবাদের (অর্থাৎ রোজা রাখিবার) কাল, যে মাসে কোরাণ, মানব গণের জন্য ধর্মোপদেশ, (পর্মা) পথের চিহ্ন সমূহের ভেদ রভান্ত, এবং (সর্ব্ব বিষয়ের) মীমাংসা প্রকাশ করণার্থে অবতরণ করে; এ নিমিত্তে ভোমাদিগের মধ্যে যে কেছ এই মাস প্রাপ্ত ছইবে, সে ভাছাতে উপবাস করিবে, আর যে তৎকালে পীড়িত থাকিবে, কিয়্বা পর্যাটন করিবে, সে অন্য দিন গণনা করিয়া লইবে।

পরমেশ্বর তোমাদিগকে আরাম দিতে চাছেন, এবং ক্লেশ দিতে চাছেন না; এ জন্য (উপবাসের) দিন সংখ্যা পূর্ণ করিও, এবং পরমেশ্বরের গুল কীর্ত্তন করিও, কারণ তিনি তোমাদিগকে ধর্ম পথ দশাইয়াছেন, যেন তোমরা তাঁহার নিকটে কৃতক্ত হও।

১৮৬। আর যৎকালে আমার সেবকগণ আমার সম্বন্ধে তোমাকে কোন প্রশ্ন করিবে, তৎকালে আমি সন্নিকট আছি, এবং আমার নিকট প্রার্থনা করিলে আমি প্রার্থনাকারির নিবেদন প্রারণ করিব; তাহাদিগের কর্ত্তব্য আমার আজ্ঞান্ত্বর্ত্ত্রী হওয়া, এবং আমার প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস অবলম্বন করা, যেন (তাহারা তদ্বারা) সৎপর্থ গামী হয়।

১৮৭। উপবাদের রাত্রি কালে নিজ স্ত্রী লোকদিগের নিকট গমন করা ভোমা-দিলের পক্ষে বৈধ: ভাছারা ভোমাদিলের বস্ত্র (সদৃশ, ) এবং তোমরাও তাহাদিগের বস্ত্র (সদৃশ:) প্রমেশ্বর জানিতে প্রিলেন যে তোমরা স্বয়ং চুরি করিতেছিলা, (অর্থাৎ উপবাস কালে স্ত্রী লোকের নিকট গমনে মনে নিবারিত হইলেও. তৎকার্য্য অজানতকপে সমাধা কবিতে-ছিলা, ) এজনা (তিনি ) তোমাদিগকে ক্ষমা করিলেন, এবং তোমাদিগকে অস্ত্র-মতি দিলেন; এক্ষণে তাহাদিগের সভিত এবং যদিষয়ে প্রমেশ্বর একত্র হও, ভোমাদিগকে (নিজ অনুমতি) লিখিয়া দিয়াছেন, তদভিলাধী হও: যখন শ্বেত স্থাকে কৃষ্ণ বৰ্ণ সূত্ৰ হইতে প্রভেদ করিবার জন্য পরিষ্কার দুষ্টি চলিবে, এমত ঊষাকাল পর্যান্ত ভোজন

করিও ও পান করিও, তৎপরে নিশার প্রথান্ত উপবাস করিও, এবং যৎকালে প্রার্থনা গৃঙে ইতিকাফে বসিবা, (অর্থাৎ উপবাসের সহিত উপাসনা কার্য্যে নিযুক্ত হইবা;) সে সময়ে তাহাদিগের (প্রী লোকদিগের) নিকটবর্তী হইওনা; এই সীমা প্রমেশ্বর কর্তৃক বদ্ধা হইয়াছে, তজ্জনা (ঐ বিশেষ সময়ে) তাহাদিগের নিকট গমন করিও না; এই রূপে প্রমেশ্বর মানবগণের নিমিতে (কোরাণের) পদ মধ্যে নিয়মাদি স্বয়ং প্রকাশ করিয়াছেন, যেন তাহারা

১৮৮। অন্যের সহিত মেল করিয়া (নিজ) সম্পত্তি রথা ব্যয় করিও না; আর অবিচার পূর্ব্বক, এবং (ম্পেন্ট রূপে) জ্ঞাত হইয়া, লোকদিগের সম্পত্তির কিয়দংশ ভোগ করণার্থে, তাহা বিচার-পতিদিগের নিকট আনিও না।

( তদারা ) রক্ষা প্রাপ্ত হয়।

১৮৯। (তাছারা) তোলাকে সূত্র চল্রোদয় বিয়য়ক প্রশ্ন করিতেছে, তুমি বল, এই সময় মানবগণের (কোন নির্ক্তণের) নিমিত্তে, এবং ছজ করিবার (অর্থাৎ মক্কা নগরস্ত কাবা মন্দির দর্শ-নার্থে যাত্রা করিবার) জন্য নির্দ্ধারিত ছইয়াছে; আর ছাদ দিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেই যে ধর্ম ছয় তাছা নছে, বরং ধর্ম উছারই যে রক্ষার পথ অবলম্বন করে; এজন্য গৃহে (আগমন কালে) দ্বার দিয়া প্রবেশ কর, এবং পর্মেশ্বকে ভয় কর, যেন (চর্মে) মনোরথ সিদ্ধা

১৯০। আর যাহারা তোমাদিগের সহিত মুদ্ধে প্রব্রত হয়, তাহাদিগের স্থানিত ভোগরাও প্রমেশরের ধর্ম জন্য যুদ্ধ কর আর (অন্যায় পূর্বেক) অত্যা-চার করিও না; প্রমেশ্বর অত্যাচারী দিগকে (কথনই) প্রেম করেন না।

১৯১। আর তাছাদিগকে যে স্থানে পাও, সেই স্থানেই সংহার কর; এবং যে স্থান হইতে তাছারা ভোমাদিগকে বছিছত করিবাছে, ভোমরা ও তাছাদিগকে সে স্থান হইতে বছিছত করিবা; (কারণ সভা) পর্ম হইতে স্থালিত হওয়ানরহতা৷ অপেক্ষা গুরুতর অপরাধ; পবিত্র ভজনালয়ে তাছাদিগের সহিত যুদ্ধ করিও না যদবধি তাছারা ভোমাদিগের সহিত তথায় যুদ্ধ আরম্ভ না করে; আর যদ্যপি তাছারা (তথায়) যুদ্ধ করে, তবে তাছাদিগকে (সেই স্থানেই) সংহার কর; এই দওবিধান অবিশ্বাসীদিগের নিমিত্রে নির্মাপত হইয়াছে।

১৯২ কিন্দু যদ্যপি তাহারা ক্ষান্ত হয়, তবে প্রমেশ্বর ক্ষমাকারী এবং কুপাময় আছেন।

১৯০। যে পর্যান্ত এই বিবাদ নির্মূল না 
হয়, এবং পরমেশ্বরের আজ্ঞা বিদ্যমান 
থাকে, সেই কাল পর্যান্ত ভাহাদিগের 
মহিত যুদ্ধ করিতে থাক; এতৎপরে 
যদাপি ভাহারা ক্ষান্ত হয়, তবে অভ্যাচারের প্রয়োজন নাই, কিন্তু অধার্মিকের 
প্রতি (ভাহার প্রয়োজন আছে।) 
১৯৪। পবিত্র কিশ্বা প্রধান মাসের সমরূপ পবিত্র কিশ্বা প্রধান মাসে, কিন্তু 
ভাহা সৌজন্য রক্ষার্থে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, পুনরায় যাহারা ভোমাদিগের 
প্রতি অভ্যাচার করিবে, ভোমরাও ভাহাদিগের প্রতি অভ্যাচার করিবা, যাদৃশ

অত্যাচার তাহার। তোমাদিগের প্রতি করিবে (তাদৃশ;) আর পরমেশ্বরকৈ ভয় কর; এবং ইহা জ্ঞাত হও, যে পর-মেশ্বর ধর্মনিয়মাচারীর সহিত অবস্থিতি করেন।

১৯৫। পরমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য অর্থ ব্যয় কর; আর আপনাদিগের জী-বন ছঃখার্ণবে নিক্ষেপ করিও না; এবং সদাচার কর; পরমেশ্বর ধর্মচারীদিগকে অভিলাধ করেন।

১৯৬। প্রমেশ্বোদেশে হজ্ এবং দর্শন কার্য্য সমাধা কর; যদ্যাপি (শত্র কর্ত্তক) নিবারিত হও, তাহা হইলে যে উৎসর্গীয় দ্রব্য সুলভ হইবে ভাহাই প্রের্ণ কর: এবং यमविध थे छेश्मर्ग ज्वा नियां जिल স্থানে না আসিবে, তংকাল পর্যান্ত শিরো যুগুন করিবা না; কিন্তু যদ্যপি ভোমাদের মধ্যে কেছ অস্থ্ৰ থাকে, অথবা শিবো রোগাকান্ত হয়, তাহা হইলে (মন্তক মুণ্ডন কার্য্যের) পরিবর্ত্তে উপবাস, অর্থ দান এবং বলিদান করিতে হইবে: এবং যদাপি শৈক্ত হস্ত হইতে শাস্ত্রি প্রাপ্ত হইয়াছি, এমত ) স্থির প্রতীত মনে অ-মুভব কর, তাহা হইলে যে কেহ হজকা-রীদিগের সহিত একত হইয়া (সমস্ত) पर्भन नांडांडिनां है हैरत ; तम यूनंड উৎमर्गीय ज्वा त्थात्रन कतित्व ; धवः त्य (উৎসর্গ জন্য কোন দ্রব্য ) আয়োজন করিতে অক্ষম হইবে, সে হজ্করণ কালে এবং গৃহে পুনর্গমনাস্তে তিন দিবস, সাত দিবস উপবাস করিবে, এইরূপ (উপবাস) পূর্ণ দশ দিবস করিতে হইবে; এই বিধি তাহারই পক্ষে সম্পত, যাহার পরিবার পবিত্র ভজনালয়ে অন্নপত্তিত

থ। কিবে; আর পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং পরমেশ্বরের দণ্ড অতি বড় কঠিন, ইহা অবগত হও।

১৯৭। হজ করিবার মাস, বিশেষ রূপে

জ্ঞাত হইবা; এবং যে মাসে ইহা কর্ত্তব্য দির করিবা, তৎকালে স্ত্রীলোকের নিকট গমন করিবা না, আর কোন পাপ করিবা না, এবং হজ করিবার স্থানে (কাহারও সহিত) বিবাদ করিবা না; যে কিছু সৎ কার্য্য করিবা, তাহা পরমেশ্বর জানিবেন; আর এই (কার্য্য নির্কাহ জন্য) পর্যাটনের বায় সঙ্গে লইবা; কিন্তু এই যাত্রায় সকল পাথেয় অপেকা পাপ হইতে পৃথক থাকাই শ্রেষ্ঠ সম্বল; হে ধীমান্ মানবগণ, আমাকেই ভয় কর ।

প্রভু হইতে (বাণিজ্য দারা অর্থের)
রিদ্ধি অন্বেষণ করিলে, অপরাধী হইবা না;
এবং যথন আরাফাট পর্ব্বন্ত প্রদক্ষিণ করণার্থে যাত্রা কর, তথন ঐ স্মরণ চিচ্ছের
নিকট পরমেশ্বকে স্মরণ কর, যাদৃশ ভোমরা শিক্ষিত হইয়াছ, সেই মতে
ভাঁহাকে স্মরণ কর, যেহেতুক ভোমরা
ইতি পূর্ব্বে ভান্তি পথাবলম্বী ছিলা।

১৯৯। যে স্থান ছইতে লোকেরা গমন করিয়া থাকে, সেই স্থান ছইতে ঐ প্র-দক্ষিণ (কার্য্য জন্য) গমন কর, এবং পরমেশ্বরের নিকট পাপের ক্ষমা প্রা-র্থনা কর, পরমেশ্বরই কেবল পাপ ক্ষমা-কারী এবং করণাময়।

২০০। হজ যাত্রার কার্য্য সমাধা ছইলে, যাদৃশ পিতা পিতামহকে স্মরণ করিতা, তাদৃশ পরমেশ্বকে স্মরণ করিও, বরং তদপেক্ষা অধিকতর; কোনং মন্ত্র্য বলিয়া থাকে, হে আমাদিণের প্রভো, আমাদিগকে এই জগতে অধিকার দান কব. কিন্তু প্রকালে ভাহাদিণের কোনই

অধিকার থাকিবে না ।

২০১। আর তাহাদিগের মধ্যে (অন্য)
কেহ২ বলিয়া থাকে, হে আমাদিগের
প্রভো, আমাদিগকে ইহকালে উত্তম

অধিকার, এবং পরকালেও উত্তম অধি-কার দান কর, আর নরক্যস্ত্রণা হইতে

আমাদিগকে রক্ষা কর; এমত লোকেরা নিজ কর্ম ফলের ভোগাধিকার প্রাপ্ত চইবে, এবং প্রমেশ্বর তাহাদিগের নি-

কাশ শীঘ্ৰই লইবেন।

২০২। নির্দ্ধারিত সংখ্যার কয় দিবস পরমেশ্বরকে স্মরণ কর ; কিন্তু যদি কেচ (মীনা উপত্যাকা হইতে) ছুই দিবসের মধ্যে শীঘ্র প্রস্থান করে, তবে তাহার

অপরাধ ছইবে না ; এবং যদি কেছ সেই স্থানে (কিঞ্চিৎ কাল) অবস্থিতি করে, এবং

প্রমেশ্বকে ভয় করে, তবে তাহারও অপ্রাধ ছইবে না, তদ্মিতি প্রমেশ-

রকে ভয় কর, এবং অবগত থাকিও যে তোমরা ভাঁছারই সন্মিধানে একত হইবা।

২০৩। আর এমত লোকও আছে, যাছার জগজ্জীবন বিষয়ক বাক্য দ্বারা তুমি হর্ষিত

ছইবে, এবং সে তাহার আস্তরিক বাকোর (সারল্য সপ্রমাণার্থে) পরমেশ্বরকে সাক্ষী

মানিবে, কিন্তু সে কঠিন প্রতিকুলাচারী; ২০৪। এবং সে তোমার নিকট ছইতে অন্তর হইলে জগতে অনিষ্ট কর্ণাভি-

প্রায়ে বেগবস্ত চইয়া গমন করে, এবং ক্ষেত্রের ধ্বংস ও জীবন সংহার করিতে

ক্ষেত্রের ধ্বংস ও জাবন সংগ্র কারতে (আগ্রাহ) হয়; কিন্তু প্রমেশ্বর অত্যা-

চারীর মিত্র নহেন।

২০৫। আর কেছ যদ্যপি তাছাকে বলে, পরমেশ্বরকে ভয় কর, তাছা ছইলে অছং-কার তাছাকে এক কালেই পাপাচারে সঞ্চালন করে; তাছার বাসস্থান নরক,

এবং তত্রতা ছুর্গতি (তাহার জন্য) প্রস্তুত রহিয়াছে।

২০৬। আর অন্য এক ব্যক্তি প্রমে-শ্বরের সস্তোষ লাভ করণার্থে জীবন বি-

ক্রয় (অর্থাৎ ধর্ম) জন্য ব্যয় করে; পরমে-শ্বর নিজদাসগণের প্রতি সদা স্বান্তুকুল।

২০৭। তে ভক্তিমান মন্ত্রজ, মুসলমান ধর্মে সম্পূর্ণরূপে প্রবিষ্ট হও, এবং শয়-

ভানের অন্থগামী হইয়া চরণার্পণ করিও না, যেহেতৃক সে ভোমাদিগের সর্বভো-

ভাবে শব্দ।

২০৮। নির্মাল ধর্মাজ্ঞা প্রাপ্ত হওনান্তর যদ্যপি ভোমাদিগের (চরণ) বিচলিত হয়, তবে জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর মহা প্রা-ক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

২০৯। (অবিশ্বাদী) লোকেরা কি এমত আশা অবলম্বন করে, যে পরমেশ্বর তা-হাদিগের উপরে মেঘছায়াবিশিই হইয়া প্রকাশমান হন, এবং দূতগণেরাও, এবং

প্রকাশনান হন, এবং পূভ্যনেরাত, এবং সর্ব্ধ কর্ম্মের বিচার সমাধা হয় ? পরমে-শ্বারের নিকট সকল কর্মের (সুক্ষ্ম বিচার ও নিস্পত্তি) স্থিরীকৃত রহিয়াছে I

২১০। ইস্রায়েল বংশকে জিজ্ঞাসা কর, আমি তাঙাদিগকে ধর্ম গ্রন্থের কত প্রত্যক্ষপদ দান করিয়াছি; আর যে

কেচ ঐশী প্রসাদ প্রদত্ত হওনাত্তে তাহা পরিবর্ত্তন করে, পরমেশ্বর তাহাকে গুরু

पछ पिरवन ।

২১১। অবিশ্বাসী লোকদিগের আনন্দ (কেবল) জাগতিক জীবদশার প্রতি;

(তাহারা) ভক্তিমান লোকের প্রতি হাস্য कतिया थाटक, किन्छ मञ्चातिष्ठात पितरम ধর্মাচারীগণ ভাহাদিগের উপরে (পরি-গণিত) হইবে ; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অপরিমিত রূপে ভোজা ख्वा (अ **आ**भीखीं म) मान क्रिट्रिन । ২১২। মানবের ধর্ম এফ ছিল; তৎপরে প্রমেশ্বর সুসম্বাদ প্রচার জন্য, এবং (পাপী লোকদিগকে) ভয় দশাইতে, ভবি-ষ্যদ্বজ্ঞাণকে প্রেরণ করিলেন, এবং তাহা-দিগের সঙ্গে সভা ধর্ম গ্রন্থ প্রদান করি-लन, यन उद्याता लाकिपरशत বিবাদ জনক বাকোর মীমাংসা হয়: তাহারা ঐ ধর্ম গ্রন্থের উপরে বিবাদ উপস্থিত করে নাই, যাদৃশ কালান্তরে ভচ্ছান্ত প্রাপ্ত লোকেরা করিয়াছিল, তাহাদিগের নিকট নির্মাল ধর্মান্ডা আসি-লে পরে, তাহারা পরস্পরের প্রতি বি-দ্বেষ প্রযুক্তই তাহা করিয়াছিল; যে বাক্য লইয়া ভাগারা বিবাদ করিত, পর-মেশ্ব নিজ আছা দারা প্রভায়কারী লোকদিগকে ঐ সত্য বাক্যাবলম্বন করি-তে এক্ষণে অনুমতি করিয়াছেন; প্রমে-শ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই সরল পথাবলম্বী করেন।

২১৩। স্বর্গ লোকে গমন করিব, এমত আশা কেন অবলম্বন করিতেছ ? তাছার উপযুক্ত অবস্থা তোমরা এক্ষণেও প্রাপ্ত হও নাই, যাহা তোমাদিগের পূর্কালার লোকেরা প্রাপ্ত ছইয়াছিল, তাছাদিগের ক্লেশ ও ছঃথ উপান্তত ছইল, এবং এতাদৃশ যন্ত্রণা ঘটিল, যে রম্মল এবং তাঁছার সহ বিশ্বাসীগণ কহিতে লাগিলেন, "পরমেশ্বের সাহায্য কথন আ-

সাহায্য নিকটেই আছে।''
২১৪। তাহারা তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে যে ''কি প্রকারে দ্রব্য দান করিব?''
তুমি বল, যে উপকারার্থে যাহা দান
করিবা, সে পিতা মাতার প্রতি, নিকটম্ব
খঞ্জ, ন্থলা প্রভৃতির প্রতি, পিড় মাতৃহীন বালকও বালিকার প্রতি, দরিদ্র
লোকের প্রতি; এবং পথের পর্যাটকের
প্রতি; যে কোন সংকর্ম করিবা, পর্মেশ্বর তাহা অবগত আছেন।

সিবে; ইহা জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বরের

২০৫। যুদ্ধ করিবার আজ্ঞা তোমাদিণের প্রতি প্রদত্ত হইয়াছে, এবং ভোমাদিগকে ভাষা মন্দ বোধ হইতেছে; যদ্যপি ভোমাদিগের কোন মঞ্চল-প্রাদ বিষয়কে মন্দ বিবেচনা হয়, এবং অমঞ্চল-জনক বিষয়কে প্রিয়জ্ঞান হয়, পরমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং ভোমরা জ্ঞাত নহ।

২১৬। তোমাকে জিজ্ঞামা করিতেছ, যে পবিত্র মাসে ভাষারা কি যুদ্ধ করিতে পারে? তুমিবল, ঐ (মাসে) যুদ্ধ করা বড় পাপ, কিন্দু প্রমেশ্বরের পথ রুদ্ধ করা, এবং ভাঁচাকে অমান্য করা, পবিত্র ভজনালয়ে গমনের পথ রুদ্ধ করা, এবং তথা হইতে উপাসক লোকদিগকে দূরী-ভূত করা, প্রমেশ্বর স্মীপে গুরুত্র পাপ; এবং ধর্ম ভ্রম্ট হওয়া, নুরহত্যা অপেক্ষা অধিকতর অপরাধ; ভাছারা সাধ্যান্মসারে তোমাদিগকে ধর্ম ভাষ্ট করণাভিপ্রায়ে যুদ্ধ করণজন্য আবিষ্ট রছিয়াছে; কিন্তু ভোমাদিগের যাহারা ধর্ম হইতে পরাত্ম খ হইয়া অবি-শ্বাদে প্রাণ ত্যাগ করিবে, তাহাদিগের কর্ম (সমূহ) ইছ লোকে এবং লোকান্তবে

নিক্ষল হইবে, তাহারা অগ্নিবিশিষ্ট হইয়া তন্মধ্যে অবস্থিতি করিবে। ২১৭। যাহারা বিশ্বাস করে, (ধর্ম জন্য) পলায়ন করে, এবং প্রমেশ্বরের প্রের নিমিত্তে সংগ্রামে প্ররত্ত হয়, তাহারা পরমেশ্বরের অনুগ্রহাকাজ্জী, এবং পর্মে-শ্বরও (ভাহাদের প্রতি) ক্যাশীল এবং কুপাময়। ২১৮ | যাহারা ভোমাকে সুরাপান, এবং দ্যতক্রীড়ার অনুমতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিনে, তুমি বল এ (উভয়েভেই) বড় পাপ, এবং ইছা লোকের লাভ-জনক, কিন্তু তদারা লাভাপেকা পাপ অধিকতর হয়। ২১৯ | ভোমাকে আর জিজ্ঞাসা করি-তেছে, যে তাছারা কি দান করিবে? তমি বল, যাহা (তোমাদিণের বায়ান্তরে) উদ্বৰ্ভ ছইবে ; প্রমেশ্বর এই রূপে তো-মাদিগের নিমিত্তে আজা প্রকাশ করি-য়াছেন, যেন তোমরা (তদ্বিষয়ে) এই জ-গতে এবং পরকালে ধ্যান কর। ২২০। আর তোমাকে পিতৃ মাত্রীন বালকও বালিকা সম্বন্ধে আজা রভান্ত জিজাসা করিতেছে, তমি বল, তাহা-দিগকে (ধর্মাভরণে) স্মসজ্ঞ করাই উত্তম কার্যা; এবং যদাপি (তাহাদিগের কোন) অর্থ প্রাপ্ত হও; তবে তাহা (যত্নপূর্ম্বক) রক্ষা কর, ভাছারা ভোমাদিগের ভাতৃক, এবং মন্দ কারী ও হিতকারী (উভয়কেই) প্রমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং প্রমেশ্বর ইচ্ছা করিলে তোমাদিগের উপর ক্লেশ আনিতে পারেন, কারণ পরমেশ্বর পরা-क्मी वतः मूनियमकाती। ২২১। আর পৌত্তলিক স্ত্রীলোককে বি-বাছ করিবা না যে পর্যান্ত সে (মুসল- মান ধর্মে) বিশ্বাস কারিণী না হয়, এবং পৌত্তলিক স্ত্রীলোক তোমাকে সস্থোষ দান করিলেও, যুসল্মান দাসী তদপেকা। ভাল, এবং পৌতলিক পুরুষও (মুসল-মান ধর্মে) বিখাস না করিলে, ভাহাকে বিবাহ করিও না ; অবশ্য মুসলমান ক্রীত দাসও তোমাকে সম্ভোষ দাতা পৌত্ত-লিক পুরুষ অপেকা ভাল; ভাহারা নরকের পথে আহ্বান করিয়া থাকে, এবং প্রমেশ্বর স্বর্গধানের প্রতি, এবং নিজ অনুমতানুসারে পুরস্কারের প্রতি আহ্বান করেন, এবং তিনি মানবগণকে নিজ আজাদি অবগত করেন যেন তাহা-রা তদারা সতর্কতা লাভ করে। ২২২। আর ভাহারা ভোমাকে স্ত্রীলোক-দিগের রজ কালীন ব্যবস্থাজিজ্ঞাসাক-রিবে, তুমি উত্তর করিও, তাহারা (তুৎ-কালে অশুচি, (এজনা) স্ত্রীলোকেরা রজ যুক্তা হইলে তোমরা অন্তর থাকিবা, এবং তাহারা যে পর্যান্ত (সম্পূর্ণরূপে) শুচি না হয়, তৎকাল পর্যান্ত ভাহাদি-(शतु निक्रे शमन कतिता ना; ध्दर यथन ভাষারা পরিষ্কৃত হইবে, ভাষাদিগের নিকট গমন করিবা, যেমত পরমেশ্বর ভোমাদিগকে অনুমতি দিয়াছেন; পর-মেশ্বর অন্তরাপ কারিনী এবং পরিষ্কৃতা (নারীগণের) প্রতি সম্ভাই হন। ২২৩। তোমাদিগের স্ত্রীগণেরা তোমা-দিগের ক্ষেত্র ষর্মপা, এজন্য নিজ ক্ষেত্রে যে দিক দিয়া ইচ্ছা হয় গমন কর; প্র-থমে যে কার্য্য সমাধা করা উপযুক্ত, ভাহা আপনার নিমিত্তে নিষ্পাদন কর: প্রমেশ্বকে ভয় কর্, এবং ভাঁহার নিকট যে তোমাদিগকে উপস্থিত হইতে হইবে,

ইহা অবগত হও; আর ভক্তিমান লোক দিগকে হর্ষজনক সম্বাদ প্রবণ করাও। ২২৪। তোমরা যে ন্যায়াচারি এবং ধর্ম পরায়ণ হইবা; এবং লোকের মধ্যে শাস্তি (স্থাপন) করিবা, এজন্য পরমেশ্রকে আপনার শপথের বিষয় করিও না, (অর্থাৎ তাঁহার নাম লইয়া শপথ কিয়া দিব্য করিও না;) কারণ পরমেশ্বর প্রোতা এবং জ্ঞাতা। ২২৫। তোমাদের শপথের বাক্যাস্থায়ী কার্য্য না করিলে পরমেশ্বর তোমাদিগকে অপরাধী গণনা করিবেন না, কিন্তু

তোমাদিগের হৃদয় হইতে যে কার্য্য

নিষ্পাদিত হয়, তাহাই তিনি গণনা করেন; পরমেশ্বর মার্জ্জনা করেন, কারণ তিনি ধৈর্যাশীল। ২২৬। যাহারা আপনাদিগের স্ত্রীগণের সঞ্চি হইতে পৃথক থাকিবার শপথ কবি-য়াছে, তাহারা চারি মাস অন্তর থাকিতে পারে কিন্তু যদ্যপি (এই সময়ের পূর্ব্বে,) একত্র হয়, তবে পরমেশ্বর ক্ষমাকারী এবং দয়াময় আছেন। ২২৭। যদ্যপি তাহাদিগকে পরিতাগ করিতে স্থির কর, তবে পরমেশ্বর সে বিষয়ের প্রোতা ও জ্ঞাতা আছেন্।

শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

# (म)न्मर्या।

এই বিচিত্র বিশ্বের যে দিকেই নেত্র-পাত করি, সেই দিকেই মনোহর, চিত্ত-রঞ্জক বস্তু সকল অবলোকন করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিয়া থাকি। প্রভাতে গাত্রোথান করিয়া আকাশপটে দৃষ্টি-পাত করিলে দেখি, নীল নভোমগুলে মনোহর দিবাকর অতি প্রীতিকর নয়ন-রঞ্জন লোহিত বরণে রঞ্জিত। শিশির-সিক্ত তরুরাজি হইতে নীহারবিন্দু হরিদ্বর্ণ ছুর্বাদলোপরি পতিত হইয়া বালাতপ যোগে যুক্তার ন্যায় শোভমান। শাখা উপরি বিচিত্র বিষ্ণাদল মধুর স্বরে গান করিতেছে। স্বচ্ছ সরসী নীরে সরোজিনী বিকশিত হইয়া সমীরহিল্লোলে কখন বামে, কথন দক্ষিণে হেলিভেছে, কখন বা সলিল মধ্যে নিমজ্জিত হইতেছে। অলিগণ দলে দলে আসিয়া শতদলোপরি বসিয়া মধুরম্বরে গুন্ গুন্ ধ্বনি করিতেছে। মরাল সারস প্রভৃতি জলচরগণ কথন সলিলে বিচরণ, কথন বা তীরে ভ্রমণ করিতেছে। কোথায় বা গগণস্পর্শী ভূধর উচ্চ প্রাচীরের ন্যায় বস্থারা বেইন করিয়া রহিয়াছে, এবং ভাছার শিখর দেশ ছইতে নদী জরুটি করিয়া বক্রগতিতে প্রবাহিত ছইতেছে। রাত্রিকালে নক্ষত্রবিকীর্ণ নভোমগুলের শোভা আরও অধিক মনোহর। ভারাপতি নক্ষত্রগণে বেইটিত ছইয়া স্থ্যাসম শীতল কর বিকীর্ণ করিয়া দর্শক মাত্রেরই মনে হর্ষোৎপাদন করিয়া থাকে।

প্রাণীগণ মধ্যেও সৌন্দর্য্যের অসন্তাব নাই, কি মন্থ্য, কি পশু, কি পক্ষী, কি

কীট, কি পত্রু, যাহারই প্রতি দৃষ্টিপাত कति, তাছातह सोन्पर्या मर्भरन मन हर्सा ९-ফুল্ল হয়। অতি নিবিড বিটপী, চারিদিকে রহৎ আকার মহীরুহণণ পল্লবে আচ্ছা-দিত, অতি স্থাদশ্য ফল ভবে শাখা সকল অবনত, সুন্দর বন ফুলে তর্লতা সুশো-ভিত। হরিদ্বর্ণ শুক, কুফাবর্গ কোকিল ও নানা বৰ্ণেব বিচিত্ৰ বিহয়পুগণ কখন শুনা মার্গে উডডীয়মান কথন বা শাখা-পরি উপবেশন করিয়া গান করিতেছে। কোথায় বা অতি সুদুশ্য মুগগণ সভয়ে ভ্রমণ করিতেছে। কোপায় বা রহৎ আকার মাতঞ্চগণ যুগবদ্ধ হইয়া নির্ভয়ে রক্ষের শাখা ভগু করিতেছে। ভীষণ আকার ব্যাঘে খাদ্য অন্নেয়ণে করিতেছে। কোথায় বা উদার সভাব পশুরাজ সিংহ শীলাতলোপরি স্থাথ নিদ্রা যাইতেছে। কোথায় বা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সর্প সকল স্থর্যার উত্তাপে শয়ন করিয়া রহিয়াছে। এই সকল অব-লোকন করিলে কাছার মন আনন্দরসে পরিপূর্ণ না হয় ? অতি সুরুম্য উদ্যানে তরুগণ বিচিত্র কুস্থমে মণ্ডিত। কুষ্ণবর্ণ ভ্রমর কথন যাতি কথন যুঁই কথন বা মল্লিকা ফুলে বসিয়া মধুপান করি-তেছে। বিচিত্র প্রজাপতি অতি সুচিক্কণ পাখা বিস্তার করিয়া কখন গোলাপ, কথন বেল ফুলে উড়িয়া বসিতেছে, (पिशा मन व्यवभारे श्रुम मनुष्ठे क्या। নিবিড় নির্দমালায় গণণ মণ্ডল আছা-দিত। মর্ণলতা সদৃশ চপলার ক্ষণস্থায়ী উজ্জ্বল আভায় দিপ্সণ্ডল আলোকিত। শিখী কুল প্রমন্ত হইয়া বিচিত্র পাখা বিস্তারিত ন্ত্য করিতেছে। করত

দেখিলে মন অবশাই হর্ষোৎফুল হয়। প্রম স্থন্দ্রী রমণীঅক্ষে নব জাত শিশু অধবে ্হাস্যভবা, বালিকাগণ নিশ্চিম্ব মনে ক্রীড়ায় প্রবন্ত, যুবক যুবতীগণ মনোহর বেশ ভূষায় সুসজ্জিত, দেখিলে কাহার মন না স্ফি-কর্ত্তা প্রনেশ্বরের ধন্যবাদ করিবে ? কিন্তু এই সকল বাহা সোন্দর্যা নশ্বর, ক্ষণকাল স্থায়ী। প্রবল ঝটিকা উথিত হইলে কাননের আর সে রমণীয় শোভা দে-থিতে পাওয়া যায় না। সেই বিচিত্র কুন্মন, সেই নিবিড় পল্লব, সেই স্মৃদ্যা ফল আর নয়নপথে পতিত হয় না l কোথায় বা ত্রুরাজি পত্র, কুসুম, ফল-শুনা হইয়া দণ্ডায়মান, কোথায় বা সমূলে উচ্ছেদিত হইয়া ভূমিদাৎ হইয়াছে। প্রাণীগণও তদ্ধপ, পীড়া, জরা কি মৃত্য বশতঃ সৌন্দর্যাবিহীন হইয়া থাকে। কিন্তু মন্তুষ্যের বাহা भारती जिल्ल এক প্রকার আন্তরিক সৌন্দর্য্য আছে, তাহা চিরস্থায়ী ও অতি উংকুট, তাহা বর্ণনা করাই আমাদিগের বিশেষ उरमभा ।

मञ्जूरयात मानमिक मोन्पर्या किर्विध ; वृद्धिमाधुर्या, नौक्ति माधुया ७ পातमार्थिक भोन्नर्या।

অতি গদ্ধীর স্থভাব আচার্য্য শিষ্য রন্দে পরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দ মনে জ্ঞান বিতরণে রত। ছাত্রগণ প্রবণ করিয়া কথন কৌতুহলাকাস্ত হইয়া হাস্য করিতেছে, কথন করুণরসবিশিষ্ট বিষয়াদি প্রবণ করিয়া বিষয় বদনে অঞ্জেল নিপাতিত করি-তেছে, কথন বা কোন গুরুতর বিষয় পাঠ করিয়া করতলে কপোলদেশ রাথিয়া গুরু

শিষা উভয়েই স্থিরচিত্তে বিবেচনা করি-তেছেন। গ্রহণ, মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি देनमार्थक नियम मकंल मौमारमा कविवात জন্য অতি বিজ্ঞ পণ্ডিতগণ মনোযোগ পূর্ব্বক চিন্তা করিতেছেন। স্বীয় বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া অজানিত দেশ আবিষ্কার করিবার জন্য সাহসী ভূগোল-বিত পণ্ডিতগণ অজানিত পথে গমনো-দ্যত। কোথায় বা পদার্থবিদ্যাবিত পণ্ডিত-গণ মন্ত্রোর স্থা স্বচ্ছনতা রিদ্ধির নিমিত্ নানাবিধ যন্ত্র প্রস্তুত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন। কোথায় কাছার বুদ্ধি প্রাথর্য্য বশতঃ মন্ত্র্যাগণ স্থানররূপে প্রস্তুত খাদ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতেছে। ধনী সুন্দর বিচিত্র বসনে কলেবর সুসজ্জিত করিতেছেন, শকট, শিবিকা, অশ্ব, বাদ্পীয় শক্ট ও অর্থ-যানে আরোহণ করিয়া ভ্রমণ করি-তেছেন ৷ কোন ছুৰ্ভাগা মন্থ্য পীড়ায় অস্থির, পিপাসায় শুদ্ধ কঠা, যন্ত্রণায় অধীর হইয়া উচ্চৈঃসরে চীৎকার করি-তেছে, চিকিৎসা বিদ্যাবিশারদ কবিরাজ ঔষধ দানে, সেই অতি উৎকট পীড়ার উপশম করিতেছেন। রাজ পথে দরিদ্র বসিয়া রহিয়াছে, ক্ষুৎপিপাসায় অস্তির, অঙ্গে বস্ত্র নাই, বদান্য মন্ত্র্যা তাহার সেই তুঃথ দর্শন করিয়া দয়াত্র হইয়া গোপনে অর্থ দানে তাহার ছঃখের লাঘব করি-তেছেন। আহারীয় বস্তু প্রদানে ক্ষুধিত ব্যক্তির ক্ষুধা দূর করিতেছেন, বস্তু अमारन वस्त्र भीरनत लड्डा निवातन कति-তেছেন। পতিশোকে পতিব্রতা রমনীর মুগবিনিন্দিত আঁখি সলিলে বিগলিত, মস্তকের চাঁচর চিকুর কেশ ধূলাব-

লুঠিত, ক্ষণে নিস্তব্ধ হইয়া রহিয়াছে, কথন বা ''হা, নাথ, তুঃথিনীকে একা-কিনী ফেলিয়া কোথায় গমন করিলে? হা, বিধাতঃ, তুমি কি আমাকে চিরকাল রোদন করিবার জন্য স্থায়ী করিয়াছি-লে ? হে বস্থনরে, তোমার মুখ বাাদান করিয়া আমাকে গ্রাস কর," ইত্যাদি করুণস্বরে রোদন করিভেছে। পরো-পকারী ব্যক্তিগণ শোকে यु अक्नम्य হইয়া তাহার নেত্র জল মুছাইয়া দিতে-ছেন, আপনার প্রাণ পর্যান্ত পণ ক-রিয়া প্রতিবেশীর মঞ্চল সাধন করি-করিতেছেন। দূর তেছেন, বিপদ বা দেশ হিতৈষী ব্যক্তিগণ কোথায় শ্রীর দ্বির জন্য চিকিৎসালয় স্থাপনের জন্য পরিশ্রেম, অর্থ ব্যয় করিতেছেন। কোথায় বা বৈর্ঘ্য-বাজিগণ প্রশান্ত মনে শোক ছঃখ ভোগ করিতেছেন। ভক্ত রন্দ একত্রিত হইয়া কুতাঞ্লিপুটে একাগ্র गटन एस्टिकर्न्डा श्रद्धाश्रद्धत উপामना করিতেছেন, নয়ন মুদ্রিত করিয়া প্রা-র্থনা করিতেছেন। মধুর সরে ভাঁছার নামের গুণ কীর্ত্তন করিতেছেন, ভাঁচার শাস্ত্র পাঠ করিতেছেন, অন্যকে ভদ্ধি-যয়ে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। এই সকল বিষয় অবলোকন করিয়া কে না गञ्चर। मदन उ ७ ९ कृष्ण छ। श्रीकात कतिरव ? কিন্তু মন্ত্রোর মন ঈশ্বরের সাদৃশ্যে নি-র্মিত ও তাহার সোন্দর্যা ঐশিক, ও অতি মনোহর হইলেও পাপ বশতঃ ভাহার বিকৃতি হইয়াছে। যে মন প্রথমে ঈশ্বর-পরায়ণতা, পবিত্রতা, দয়া, প্রেম, ধৈর্য্য ও পরমার্থ জ্ঞানে ভূষিত ছিল, ভাগা

বশতঃ অপবিত্রতা, নান্তিকতা, कांध, यम **अ या** श्रमश्र श्रम् अप्रति अप्रत বশবর্তী গুণের হইয়∖ছে, भाभ প্রযুক্ত মনুষামনের কি বিষম বিকৃতি হইয়াছে! পরম মুন্দর পুরুষকে আশী-**प**९भाग করিলে যেমন তাহাব আর সেই রমণীয় রূপ মাধুরী দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই রূপ পাপ রূপ কাল সর্পে মন্তব্যমনকে দংশন প্রযুক্ত তাহার সৌন্দর্য্য তিরোহিত হই-ग्राट्छ। काथाग्र मञ्चरा ঈश्वदतत निकटि বাস করিয়া ভাঁচার উপাসনা ও ভাঁচার গুণ কীর্ত্তন করিয়া অপার আনন্দ ভোগ করিবে, না সেই মনুষ্য এক্ষণে ঈশ্ব হইতে অন্তবে বাদ করিতে আকাজ্জা করে। তাঁহার বিষয় চিন্তা করিলে মনুষ্য মনে আনন্দের পরিবর্ত্তে ভয়ের সঞ্চার হইয়া থাকে। কোথায় মনুষা আপনার প্রতিবাসির মঞ্চল করিবে, শোকার্ভের নেত নীৰ বিমোচন করিবে, দরিন্তের দূর করিব†র চেন্টা অজ্ঞানকে জ্ঞান প্রদান করিবে, না সেই মনুষ্য এক্ষণে আপনার প্রতিবাসির অনিষ্ট সাধনে সতত যত্নবান। কোথায় মনুষ্য, পবিত্র আচরণ, সৎ ক্রিয়া ওউত্তম কথপোকথন করিয়া, আপনার মঞ্চল সাধন ও ঈশ্বরের গৌরব প্রকাশ করিবে, না সেই মনুষ্য এক্ষণে পাপ আচরণ, তুদ্ধিয়া, অশ্লীল কথপোকথন করিয়া আপ-নার অহিত সাধন ও ঈশবের অগৌরব করিয়া থাকে।.

কোন স্থভাবতঃ নিকৃষ্ট বস্তুর বিকৃতি হইলে সহজে জানিতে পারা যায় না, কিন্তু কোন উৎকৃষ্ট বস্তু বিকৃত হইলে

বিষম অনর্থের মূল হইয়া উঠে। মন্তব্যের মন আদে অতি পবিত্র, অতি উত্তম. মতরাং পাপ বশতঃ ভাছার বিকৃতি হওয়াতে বিষম অনর্থের মূল হইয়াছে। স্থানর সদগুণ সকল পাপ মেঘাছন হইয়াছে, যথার্থ বটে, কিন্ত সেই সকল সদগুণ ভাহার অন্তর হইতে একবাবে অন্তৰ্হিত হয় নাই। তাহাদিগের বিকৃতি মাত্র হইয়াছে। কিন্তু মন্ত্র্যা আপনার চেটা্য় মনের উৎকর্ষ সাধনে অসমর্থ। পাপ তাহার স্বভাবসিদ্ধ, ভাষা পরিভাগে করা মন্ত্র-ষ্যের সাধ্যাতীত। প্রমেশ্বর মঞ্চলময়, তিনি প্রেমের আকর, দয়ার উৎস। তাঁহার যে কার্য্যের প্রতিই দুর্ফীপাত করি, তাহাতেই তাঁহার অনুপম প্রেম ও দয়ার লক্ষণ অবলোকন করিয়া বিস্মায়াপন্ন ছই। যদাপি আকাশমার্গে নেত্রপাত করি, তথায় কি স্থর্যা, কি চন্দ্র, কি তারাগণ, যাহাই দুষ্টিপথে পতিত হয়. অতুল প্রেমের, ঈশ্বের অত্মপম দয়ার যথেষ্ট প্রমাণ হই। আবার যদি ধরাতলে দৃষ্টিকেপ করি, ভাষা হইলেও, কি নির্মাল সলিল-পূর্ণ জলধি, কি নব ছুর্ঝাদলাচ্ছাদিত ক্ষেত্ৰ, কি নিবিড পল্লবাকীৰ্ণ ফলভৱে অবনত তরুরাজি, কি বিচিত্র কুমুম-রঞ্জিত লতাকুল, কি স্থকণ্ঠ বিহল্প দল, কি অন্য কোন প্রাণী, যাহারই প্রতি দৃষ্টি করি, ভাহাতেই প্রমেশ্বরের প্রেমের লক্ষণ দেখিতে পাই। এরূপ मञ्यादक केषुभ প্রেমপূর্ণ প্রমেশ্বর নিরূপায় দেখিয়া কখনই নিশ্চিম্ত থাকি-তে পারেন না। সত্য বটে, নর জাতি

আপনার দোষে এ রূপ বিষম সঙ্কটাপন্ন হইয়াছে; সত্য বটে, পাপ বশতঃ মন্থ্যা অনস্ত কাল নরক যুদ্ধা। ভোগ করিবার উপযুক্ত। তথাচ পরমেশ্বর যদ্যাপি তাহার উদ্ধারের উপায় না করিতেন, তাহার উদ্ধারের উপায় না করিতেন, তাহার ইলে নিশ্চয়ই তাঁহার দ্য়াময় নামের কলঙ্ক হইত। কিন্তু সেই প্রেমপূর্ণ পরমেশ্বর মন্থ্যাকে এ রূপ ঘোর বিপদ্প্রস্ত দেখিয়া নিশ্চন্ত থাকেন নাই; তিনি আপনার অদ্বীতিয় পুত্রকে নর জ্যাতির পাপের শাস্তি ভোগ করিবার জন্য ও নিষ্কলঙ্ক; নিজ্পাপ জীবনের আদর্শ প্রদর্শতে করিবার জন্য এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। অত্

এব তাঁছাতে বিশ্বাস করিলে, আমাদিগের পাপের ক্ষমা ছইবে। তাঁছার অন্করণ করিলে আমাদিগের পাপ শ্বভাব দূর ছইবে। মনের বিকুতি দূর ছইবে, তাঁছা পূর্কের নায় ঈশ্বর পরায়ণতা, পরিত্রতা, দয়া, প্রেম, ধৈর্য্য প্রভৃতি সমুদায় সদগুণে পুনরায় ভূষিত ছইবে। সমস্ত ভৃঃথ, বিপদ দূর ছইবে। আর অনস্ত কালের নিমিত্র বিষম নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে ছইবে না। বরং এই পৃথিবীতে আমরা সুথ শান্তিতে বাস করিয়া মরণান্তে ঈশ্বরের নিকটে বাস করিছে পারিব। অনস্তকালের জন্য স্বর্গের বিমল স্থথ সন্ত্রোগ করি। ইছাই উৎকৃষ্ট সৌন্দর্য্য।

## ভারতবর্ষে প্রটেফাণ্টদিগের দারা খ্রীফ ধর্মা প্রচারের ইতিরুত্ত।

প্রীইধর্ম প্রচারের ইতিরত অতি
চমৎকার। ইহাতে প্রীষ্টিয়ানদিগের প্রভু
যীশু প্রীষ্টের প্রতি অচলা ভক্তির নিদশন প্রাপ্ত হওয়া যায়। মান্ত্র্যিক বিবেচনায় যে কার্য্য ছঃসাধ্য বোধ হয়, ঈশ্বরের কুপায় প্রীষ্টীয় ধর্মপ্রচারকদিগের
ঘারা তাহা সম্পাদিত হইয়া থাকে।
প্রীষ্টের প্রেমে বশীভূত হইয়া তাহারা
গার্হস্থ মায়া, সভাতাপ্রধান দেশের স্থথ
সচ্ছন্দতা বিসর্জন দিয়া অসভ্য লোকালয়ে জীবন ক্ষেপণ করতঃ ও তদাসীদিগের পারমার্থিক ও লৌকিক হিতসাধনে
আপনাদিগের সময়, প্রাণ ন্যাস্ত করেন।
প্রীষ্টের প্রাথমিক শিষোরা এই কার্য্য

করিয়াছিলেন, এবং যাঁহারা ভাঁহাদিনের যথার্থ যোগ্য, তাঁহারাও তাহা করিয়া থাকেন। এক ভাবে প্রভু যীশু খ্রীষ্টের শিষ্যেরা যে প্রকার অদ্ভূত নৈতিক ও পারমার্থিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছি-त्तन, इमानीखन अठातकिम्द्रशत माता এক্ষণেও তাহা সাধিত হইতেছে। ধর্মা-আর দারা উত্তেজিত হইয়া খ্রীষ্টের শিষ্যেরা তৎকালে জানিত সমস্ত জগতে সুসমাচার প্রচার ও খ্রীটের রাজত্ব স্থা-পন করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে আমরা অতি প্রাচীনকালের প্রচার কার্য্যের ইতিরতের বিষয় কিছু উল্লেখ করিব না; ভারতবর্ষে আধুনিক প্রটেক্টান্ট দিগের

প্রচার কার্য্যের সংক্ষেপ আলোচনা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের কি মহাশ্চর্য্য নিবন্ধন। সাংসারিক কার্য্য ছইতে পার-মার্থিক হিত্সাধন হইয়া থাকে। ইউরো-পীয় জাতিবা প্রথমে ধন লালসায় বাণি-জ্যার্থে ভারতবর্ষে আগমন করেন, এবং তৎ কার্য্যই প্রচার কার্য্যের স্থ্রপাত বলিলে বলা যাইতে পারে। ইংরেজ জাতিরা প্রথমে প্রচার কার্য্যে মনোনি-বেশ করেন নাই: এ বিষয়ে ওলনাজেরা ও দিনেমাবেরা ভাঁহাদের অনেক অগ্রে যত্র করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের দক্ষিণা-कटल ऐनिक्टेबात नागक द्यारन श्रीकाटकत শতের শতাকীর প্রারম্ভে দিনেমারেরা কার্য্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, কিন্তু অন্টাদশ শতাকীর পূর্বে তাঁহারা স্থসমা-চাব প্রচাব দ্বাবা দেশীয় লোকদিগকে পরিবর্ত্তিত করিবার কিছু কণ্পনা করেন ভেন্মার্ক দেশের রাজা চতুর্থ ফেডিক ১৭০৫ খ্রীষ্টাব্দে সুসমাচার প্র-চার বিষয়ে বিশেষ চিন্তান্থিত হইয়াছি-লেন, এবং সেই বৎসর শেষ না ছইতেং টানকুইবারে প্রচার কার্য্য আরম্ভ করা সেই অকেই চুই প্রচারক এক খান দিনেমার জাহাজে ট্ানকুইবার অভিযুথে আগমন করিতে-ছিলেন। ইহাঁদের এক জনের নাম বার-থলমুই ঝিজেনবল্জ, এবং আর এক জনের নাম হেনরি প্লুটকো। ভাঁহারা প্রসিদ্ধা হ'ল নগরের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক ফাঙ্কের অধীনে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই অধ্যাপক নিভান্ত ধর্মপরায়ণ ও সুপণ্ডিত ছিলেন। তিনি রাজার দ্বারা উৎসাহিত হইয়া ভাঁহাদি-

গকে পৌত্তলিকতা তিমিরারত ভারতকর্ষে স্থানারগত অনম্ভ সত্য প্রচার করি-বাব নিমিত মনোনীত কবিলেন। ভাঁছা-খ্রীফীয়ানোচিত ভাবে চইয়া এই গুরুতর ভার গ্রহণ করিলেন, তাঁহারা প্রভুর কার্য্যের নিমিত্ত সর্ব্বস্থ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অনুগামী হই-তাঁহাদিগের পূর্বে যে সকল রোমান কাথলিক প্রচারক তাঁহারা বাপ্তাইজিত করিতে পারিলেই প্রচার কার্যা সিদ্ধ হইল, বাপ্তাইজিত লোক-বোধ করিতেন। দিগের খ্রীফীয়ানোপযোগী অন্তঃকরণ ও জীবনের বিষয় নিতান্ত উপেক্ষা করিতেন, কিন্ত ইহাঁরা তদ্বিপরীত প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন। ভাঁছারা কেবল বাপ্তাই-জিত নছে, যথার্থ পরিবর্ত্তি করিতে আসিয়াছিলেন। খ্রীফীয় শিক্ষা দান বিষয়ে ভাঁহাদিগের মনে যথার্থ নিরাময় ভাব ছিল। ধর্মপুস্তকই তাঁহাদিগের অব-লম্বন ছিল; তদস্থায়ী কাৰ্য্য তাঁহাদিগের ভান কিয়া ছল করিবার প্রয়োজন হয় নাই | তাঁহাদিগের এই সংকল্প ছিল যে, ধর্মান্ধ দেবপুজকদি-গের সম্মুখে ঈশ্বরদত্ত শাস্ত্রের জাজ্ঞলা-মান সভার আলোক উপস্থিত করিয়া ভাহাদিগকে পৌত্তলিকভার বিষময় ছায়া ছইতে উদ্ধাৰ কৰিবেন।

এই কার্য্যে তাঁচাদিগের যে ব্যাঘাত জন্মিবে, তদ্বিধয়ে তাঁচারা অজ্ঞাত ছি-লেন না, কিন্তু তাঁচারা প্রভুর কুপায় নির্ভর করিয়া যৌবন-সুলভ আগ্রহ সহ-কারে বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া করমাণ্ডেল তীরে যাতা করিলেন। পথি-

মধ্যে অনেক বিপদ ঘটিয়াছিল, ও অ-নেক সময়ও ক্ষেপণ হইয়াছিল। অবকাশে যে প্রণালীতে ভাঁহারা কার্য্য করিবেন, ভদ্বিষয় চিন্তা করিভেন। কর-মাণ্ডেল তীরে পঁছছিয়া দেশস্ লোক-দিগকে দর্শন করিলে পর তাঁহাদের চক্ষ্ ছল ছল করিয়াছিল। সহান্তভতিতে তাঁহাদের অন্তঃকরণ ক্ষরিত হইয়াছিল। দেশে আগমন করিলে পর ভাঁছারা কিছ মাত্র উৎসাহ প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহাদিগের দেশস্থ লোকেরা তাঁহাদিগকে বাতলের মতন বোধ করিতেন। এই অবস্থায় তাঁহারা আপনা আপনি সান্তনা করিতেন, এবং প্রেরিভদিগের কথা স্মরণ করি-তেন। তাঁহাদিগের প্রার্থনা ব্যর্থ হয় নাই। কাল সহকারে তাঁহাদের প্রতি লোকেদের যে অভজি ছিল, তাছা তিবো-হিত হইয়াছিল, এবং নানা স্থান হইতে তাঁহারা উৎসাহবর্দ্ধক উত্তেজনা পাইয়া-हिटलन। ১२०५ व्यक्त देश्लाख विटमत्म সুসমাচার প্রচার করিবার এক সমাজ স্থাপিত হয়। (Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts) ১৭০৯ অব্দে এই সমাজ তাঁহাদি-গকে ২০০ শত টাকা এবং কতক গুলি शुरुक पियाছित्वन। देश्वत्खव दाकी ক্ল্যানের স্বামী জর্জকর্ত্তক ইহা দত্ত হইয়া-हिन ।

- দ্বাত হই মাছিল। প্রচারকেরা সাধু ওলো-ল্যাব্দী প্রভাষাবাদী ছিলেন। যাহাদিগের - মধ্যাক্সমামানার প্রচার করিতে আসিয়া-

্রাপ্রথেই ত কার্য্য আরম্ভের বিশেষব্যা-

-মধ্যান্মসামাদার প্রচার করিতে আসিয়া: াছিলেন,::ডাহারো তামিল ভাষা কহিত

-**।ও**্**ত্যন**্ধেন্নভাষা বুঝিত না। এক্ষণে

তুই উপায়ে প্রচার কার্য্য সমাধা হইতে পারিত। প্রথমতঃ, দেশীয়লোকদিগকে ওলনাজী ভাষা শিক্ষা দেওন, দ্বিভীয়তঃ, তাঁহাদের দেশীয় ভাষা শিক্ষা করন। প্রথম উপায়টী যে অনায়াস সাধ্য নহে, তাহা সহজেই বোধ হইবে, অভএব তাঁহাদিগকে দ্বিভীয় উপায় অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। এক্ষণে বিদেশীয়দিগের পক্ষে ভারতবর্ষীয় ভাষা শিক্ষা করিতে হইলে ছঃসাধ্য ব্যাপারে প্রস্তুত হইতে

হয় না; উপযুক্ত শিক্ষক, অভিধান,ব্যাক-রণ, ও অন্যই উপযোগী পৃস্তকের কিছু মাত্র অভাব নাই, কিন্তু তৎকালে এ সক-লেব নিতাক্ত অসমাব ছিল। ভাঁছাদি-

ভূমিতে অক্ষর লিখিতে ইংয়াছিল। বালক ও দেশীয় লোকেরা তাঁহাদিগকে শিক্ষা করিতে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া-ছিলেন। এই প্রণালীতে শিক্ষা করা

গকে পাঠশালায় ছাত্রদিগের সহিত

তাঁহাদিগের পক্ষে কতদ্র কই কর হইয়াছিল, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার
কোন প্রয়োজন নাই, পাঠকগণ অনায়ানে হৃদয়য়৸ করিতে পারিবেন। অ-

নেক কটে তাঁহাদিগের ভাষায় ব্যুংপতি হইয়াছিল, এবং পরিণানে হিন্দুদিগের শাস্ত্রও পাঠ করিতে পারিয়াছিলেন।

ইহাতে ব্রাহ্মণেরা ভীত হইয়াছিলেন; ভাঁহাদিগের অন্যমত অসহিষ্তা ও

দেষ দ্বারা ও তৎকালের ইউরোপীয়-দিগের খ্রীফীয়ানের অন্তচিত ব্যবহার দ্বারা খ্রীফ ধর্ম প্রচারে অধিকতর

ব্যাঘাত হইয়াছিল। তৎকালে এত-দেশীয় লোকেদের এই সাধারণ মত

ছिল यে, ''श्रीकीयान धर्म व्याट्य धर्म,

খ্রীফীয়ানেরা অতিশয় মদ্য পান করে, অতিশয় অন্যায় করে, এবং অন্যকে অতি-শয় মারেও গালাগালি দেয়।" কিছ কাল পরে শেষোক্ত ব্যাঘাতের নিবা-রণ হইয়াছিল ৷ ভাঁহাদিগের অমত্তা, সাধুতা, পবিত্রতা, ও ন্যায়াচরণ দারা তাঁহারা লোকদিগের ভক্তিভাজন হট্যা উঠিয়াছিলেন, এবং আপনাদের জাতীয় চরিত্রের কলম্ব কালন করিতে সমর্থ হই-য়াছিলেন। রোমানকাথলিক যাজক-দিগ-হইতে ভাঁহারা বিলক্ষণ প্রতিবন্ধক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহার পূর্বের রোমানকাথলিক মত এতদেশে স্থাপিত হইয়াছিল, অত্এব ত্রাতাব-লম্বী যাজকেবা অনেক দিবসাবধি এদেশে বাস করিতেছিলেন। ইহা হইলেও হইতে পারে। কিন্তু মছাশ্চর্যোর বিষয় এই যে প্রটেষ্টান্ট যাজকেরাও ভাঁহাদের প্র-তিকুলাচরণ করিয়াছিলেন। যে সকল যা-জকেরা বিদেশীয় লোকদের নিকট সুস-মাচার প্রচার না করিয়া, গিরজাতে ইউ-বোপীয়দিগকে উপদেশ দিতেন, তাঁহারা প্রতি বিদ্বেষভাব ভাঁহাদের করিতেন। কিন্তু যথন প্রচার হইয়া উঠিল যে, এই প্রচারকেরা রাজার আশ্রেমে কার্য্য করিতেছেন, তথন সে ভাবের ব্যত্য হইল। তৎস্থানের শাসন-কর্ত্তা নিজে ভাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন, এবং ভাঁহাদের প্রতি যথেষ্ট সৌজন্য প্রকাশ করিলেন। যাজকেরা তৎস্থানীয় জর্মানদিগের উপ-কারার্থে ভাঁহাদের গিরজায় উপদেশ দিতে অনুরোধ করিলেন। কিছু দিন পরে প্রচারকেরা আপনাদিগের নিমিত্ত

একটী গিরজা নির্মাণের কম্পনা করিতে আরম্ভ করিলেন। তদ্দেশীয় এক জন আঢ়া লোক তাঁচাদিগকে এ বিষয়ে সাহায্য দান করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কিন্তু তজ্জন্য তাঁহার প্রতি তাঁহার স্বদেশীয় লোকদের এমন বৈরভাব হইয়াছিল যে, কিয়ৎকালের নিমিত্ত তাঁহাকে এদেশ ভ্যাগ করিতে হয়।

১৭০৭ অক্টের ৭ মে তারিখে তাঁছারা কয়েক জন দেশীয়কে খ্রীষ্টাশ্রিত করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই ঘটনায় ভাঁহা-দিগের বিশেষ গৌরবের কারণ ছিল না, কারণ পরিবর্ত্তিতেরা সমাজে নিম্ন গ্রেণীর লোক—তাহারা দিনেমার্দিগের দাস শ্রেণীতে ভুক্ত ছিল। এ অবস্থায় তাহারা যে তাহাদিগের প্রভুদিগের সহিত এক জাতি হইবে, ইহা তাহাদিগের পক্ষে নি-लाख वाञ्चनीय । छाङानिएशत महुभएनम দিবার খ্যাতি এই প্রকারে ব্যাপিয়া প-ডিল যে তাঁহাদিগের বাটীতে শ্রোতা-দিলের সমাবেশ হইত না। তাঁহারা একটা ভজনালয় নির্মাণের নি-মিত্ত দুচকপ্প হইলেন। ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় প্রত্যয়ে এই কার্য্যের স্থ্রপাত হই-য়াছিল। অর্থের অনাটনে কিম্বা অন্য প্রকাব সাহায়্যের অভাবে এই সংকার্যা হইতে স্থাত হইতে হয় নাই। ১৮০৭ অন্দের ১৩ই জুন তারিখে ইহার ভিত্তি-মূল স্থাপিত হয়, এবং সেই অন্ধের ১৪ আগটে ইহা সমাপ্ত হয়। হঠাৎ প্রীষ্ঠীয় উপাসনার মন্দির উথিত হইতে দেখিয়া দেশীয় লোকেরা বিন্মিত হইয়াছিল।

এতত্বপলক্ষে ঝিজেনবল্জ বলিয়াছিলেন,

এই কার্যারম্ভ অবধি ঈশ্বর আমাদের

সহায় আছেন, ইহা তাহারা বুঝিতে পারিয়াছিল। ভজনালয় প্রস্তুত হইলে পর শ্রোতাদিগের অভাব হয় নাই। এই যুবা প্রচারকেরা পোরটুগিস ও তামিল ভাষায় পোরটুগিস, রোমান কাথলিক, প্রটেষ্টান্ট, হিন্দু, ও যুসল-মানদিগকে উপদেশ দিতেন।

কৌতুহল তৃপ্ত করিবার অনেকে অভিপ্রায়ে, কেহ্ বা উপহাস করিতে তথার উপস্থিত হইতেন। ঝিজেনবল্জ ও ধুটকো ইহার নিমিত্ত প্রস্তুত ছিলেন। একবারে যে দলে দলে প্রীষ্টীয় ন হইবে, তাঁহারা এ প্রকার আশা করেন নাই, তাঁহারা নামধারী প্রীটীয়ানের আকাজ্ফী না হইয়া প্রকৃত পরিবর্ত্তনের প্রত্যাশা করিতেন। পরিবর্ত্তিমনাদিগের সংখ্যা অতি অপ্পেং রদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তন্মধ্যে কাহার২ কাপট্যে, ও অধপতনে সময়ে২ ভাঁছাদিগকে তগ্নাশ করিত। উচ্চ শ্রেণীস্ত লোকদের পক্ষে প্রাধীয়ান ধর্ম অবলয়ন করা ও সর্বানাশগ্রস্ত হওয়া একই কথা ছিল: প্রীফীয়ান ধর্ম অবলম্বন করিলে ভাঁছাদিগকে ধন মান কুল, সকলই বিসৰ্জ্ঞন দিতে হইত। ভন্নি-বন্ধন প্রচার কার্য্যের ভয়ানক ব্যাঘাত জিমিয়াছিল। তাঁহাদিগের ইউরোপ-বাসী বন্ধুরা এ বিষয় সবিশেষ বুঝিতেন না, কিন্তু তাঁহারা ইহাতে উপেকা না করিয়া ইহার প্রতীকার নিমিত্ত নিতান্ত যত্নবান হইলেন।

যাহারা পরিশ্রেম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত, তাহারা স্বধর্ম পরি-ত্যাগ করিয়া খ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিত এবং প্রেরিতেরা তাহাদিগকে কোন না কোন কার্য্য করাইয়া অন্ন বস্ত্র দিতেন । এই হেতু ভাষাদের মনোপরিবর্ত্তনের সারলোর প্রতি অনেকে সন্দিষান ছইতেন। পূর্ব্বেই লিখিত ছইয়াছে যে, উচ্চ প্রেণীস্থ লোকেরা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিলে সর্ব্বস্থান্ত ছইতেন ও কফে পড়িতেন; এ কারণ তাঁহারাও তাহা করিতে পারিতেন না। ঝিজনবল্জ ও প্লুটকো অতিশয় প্রত্যুৎপন্নমতি ছিলেন, এই ব্যাঘাতের দ্রীকরণ নিমিত্ত এক কারখানা স্থাপন করিয়া কপ্পনা করিলেন যে, পৌতলিক ধর্ম ছইতে পরিবর্ত্তিত লোকরা তথায় কার্য্য করিয়া জীবিকা

নির্বাহ করিতে পারেন। এই সময়ে

প্রচার কার্যা সংমিষ্ট এই প্রকার নানা

হিতামুপ্তান হইয়াছিল, এবং প্রচারক-

দিগের তাদৃশ অর্থের সঙ্গতি ছিল না,

অতএব তাঁহাদিগকে ব্যতিবাস্থ হইতে

হইয়াছিল। সেই সময়ে এখনকার মতন

ভারতবর্ষ আরু ইউবোপে গ্রমনাগ্রনের

কিয়া সংবাদ প্রেরণের স্থবিধা ছিল না,
অতএব এই অবস্থায় কথন্ যে সাহায্য
প্রাপ্ত হইবেন, তাহাও ভাহারা নিশ্চয়
জানিতেন না। ট্রানকুইবারের শাসনকর্তাও স্মনান্য ইউরোপীয়েরা এক্ষণে
এই বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, রাজা
কিয়া অন্য২ আধিপত্যশালীয়াজিরা
অন্তক্ল থাকিলে ইহাদিগের এঅবস্থা
হইত না, এ কারণ ভাহারাও ভাহাদের
প্রতি শৈথিল্য প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। প্রেরিতেরা পাঠশালা, ভজনা-

লয় নিৰ্মাণ, ইত্যাদি নানা হিত কাৰ্য্যে

পরিশোধ করিতে না পারাতে ঝিজেন-

এবং

হইয়াছিলেন.

ঋণগ্ৰস্ত

বল্জকে কারাবদ্ধ হইতে হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক মুহূর্তের নিমিত তাঁচার প্রতায়ের ব্যত্য় হয় নাই। তিনি ঈশ্বরে একাস্ত ভরসা রাখিয়া সহিষ্ণুতা ও স্থিরভাব অবলম্বন করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁচাকে চারি মাস কাল কারাগারে বাস করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তৎপরেই ইউরোপ হইতে সম্যক প্রকার সাহায্য আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল; অর্থ, পুস্তক, সহপরিশ্রমীর। আসিয়া প্রভ্রিয়াছিলেন।

তৎপরে এই প্রকার বিপৎ পাতের আর ভয় ছিল না, কারণ ডেমার্কের শাসনকর্তাকে ট্রানকুইবারের এক পত্র লিখিয়া এই অনুজ্ঞা পাঠাইয়া-ছিলেন যে, তিনি যেন সর্মদা তাঁহাদের ভব্বাবধারণ ও যাহাতে তাঁহাদের মঞ্চল হয়, এই প্রকার যত্ন করেন। এক্সণে ঝিজেনবল্জ নিশ্চিন্ত হইয়া দেশীয়ভাষায় পর্ম পুস্তক অনুবাদ করিতে কৃতসংকণ্প হইলেন । ধর্ম পুস্তকের অন্তভাগ প্রথ-মেই অনুবাদ করেন। ১৭০৮ অব্দে আকটোবর মাদে এই কার্যো প্রার্ভ इहेशा, ১৭১১ অব্দে गाँठक गाँउम मगार्थ করেন। তৎপরে আদি ভাগের রুথের পর্য্যন্ত অনুবাদ করেন। ধর্ম-পুস্তক অমুবাদ করিয়া এতদ্দেশীয় লোক-খ্রীষ্টীয় ধর্ম সম্বন্ধীয় অনস্ত সত্য পরিজ্ঞাত করিবার এই প্রথম উদ্যোগ। ইতিপূর্বে রোমান কাথলিক যাজকেরা কেবল বাপ্তাইজিত করিয়া ও অপরিজ্ঞাত ভাষায় উপদেশ দান করিয়া বিবেচনা করিতেন যে, খ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রচার করা হইয়াছে। আমাদিগের

প্রেরিভদিগের এ পদ্ধতি ছিল তাঁহারা তিনিরাচ্ছন আত্মাকে ঈশ্বনত সত্যের দারা প্রদীপ্ত করিয়া ঈশ্বরের কুপায় তাহাদিগকে মূতন মন ও মূতন জীবন ধারণ করাইতে বিশেষরূপে যত্ন বালকদিগকে পাঠশালায় করিতেন। শিক্ষাদান ও দেশীয় ভাষায় ধর্ম পুস্তক অনুবাদ দারা খ্রীষ্টীয় সভ্য প্রচার করাই তাঁহাদের কার্যাপ্রণালী ছিল। এই নব প্রণালীতে ভাঁছাদের নাম গৌর-বাস্পদ করিয়াছে। ধর্মা পুস্তক অনুবাদ হইয়া প্রথমে তাল পত্রে লিখিত হইয়া-ছিল, কিন্তু পরে প্রচারকেরা মুদ্রা যন্ত্র স্থাপিত করিলে পর তাহা মুদ্রিত হয়। অনেক কফে মুদ্রা যন্ত্রের নিমিত চাঁদার দারা টাকা সংগ্রহ হটলে পর মুদ্রাযন্ত্র গুলি অর্ণবিপোতে এদেশে প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু যে এই সমভিব্যাহারে আসিতেছিলেন, তিনি পথি মধ্যে কালগ্রাদে পতিত হইয়া-ছিলেন। এই তুর্ঘটনার পর প্রচার কার্য্য সংশ্লিষ্ট একটী যুবা ব্যক্তি যুদ্রা-যন্ত্রের কার্য্য শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি-লেন, এবং পরে সেই কার্য্যে দক্ষ হইয়া উচিলেন। কিন্তু তাহাও ব্যর্থ হইল, কারণ তাঁহাদের কাগজ প্রাপ্ত হই-বার উপায় ছিল না। তাঁহারা ইহাতে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া, কাগজ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত কারখানা স্থাপন করি-লেন। ঝিজেনবলজ আত্যস্তিক পরিশ্রমে জীৰ্ হইয়া শীঘ্ৰই কাল গ্ৰাদে পতিত ১৭১৯ অব্দে ফেব্রুয়ারি মাসে তিনি অনন্ত বিশ্রামে প্রবেশ করেন। হেতৃ ইহার কয়েক বৎসর

পূর্বে প্লুটকো ইউরোপে প্রত্যাগমন করেন। এই কার্য্যের আদি স্থাপন কর্তারা লোকাম্ভরিত হইলে পর ৬ৎ-কার্য্যের ভার গ্রগুল সাহেরের প্রতি প-তিত হয়। তিনি উপরোক্ত প্রচারক-मिट्यत (याता छेड्ताधिकाती ছिल्लन; তাঁহার অন্তরে তাঁহাদের মতন প্রচার कार्या मश्रुनीय উদ्যোগ উদ্দীপ্ত ছিল, किन्छ তিনি ভগ্ন-স্বাস্থ্য থাকাতে ভাঁহাকে সেই গুরুত্র ভার নির্বাহার্থে প্রাণ সমর্পণ করিতে হইয়াছিল। ১৭২০ অব্দে মার্চ্চ মাসে তিনি অমরত্ব প্রাপ্ত হন। তং-পরে ভাঁহার পদে অনাই গুণবান ও কর্ম-ক্ষম লোক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কালক্ৰমে ভাঁছাদের প্রচার কার্য্য ভারতবর্ষের দক্ষি-ণাঞ্চলে ক্রমশঃ"বিস্তারিত হইতে লাগিল, এবং ভাঁছাদের সুচার কার্য্য প্রণালী দ্বারা মান্তাজের তীরস্থ ইংরেজদিগের <sup>ম্</sup>বিশ্বাস ভাজন হইয়া তাহাদিগ হইতে সম্যক প্রকারে আত্মকুলা প্রাপ্ত হইতে লাগি-লেন। প্রচার কার্য্য উপলক্ষে ঝিজেন-বল্জ অনেক বার মান্দ্রাজ নগরে গমন कतियाहित्वन, এवर मान्ताकवामी देश-রেজেরা তাঁছাকে যথাযোগ্য সদয়তা ও সম্মান সহকারে আহ্বান করিয়াছিলেন। इरदक कर्या होती वा अथवा हरदक या-জকেরা ভাঁহার কিয়া ভাঁহার উত্তরাধি-কারীদের প্রতি কোন প্রকার অবছেলা व्यम्मन करतन नाइ। विरक्षनवल्रकत की-বন চরিতে তুই জন ইংরেজ যাজকের नाम উল্লেখ আছে। এই দিনেমার প্রে-রিত মান্দ্রাজে গমন করিলে পাদরি জর্জ লুইস সাদরে তাঁহাকে আপন গৃহে আ-হ্বান করতঃ ভারতবর্ষবাসী ও ইংলগুস্ত

তাঁহার মদেশস্থ লোকদিগকে এই পবিত্র কার্য্যে তাঁহাকে আত্মকুল্য করিতে অন্থ-রোধ ও উত্তেজনা করিতেন। ১৮১২ অব্দে তিনি এই প্রেরিতদিগের অমুকলে খ্রীষ্টীয় জ্ঞান প্রচার সমাজের সম্পাদককে (Christian Knowledge Society) প্র लिएथन ; সেই পত্রের মর্ম এই,—ট্রানকুই-বারস্থ প্রচার কার্য্যে উৎসাহ দান করা वामानित्वत व्यवभा कर्ड्या । श्वरहेकोले দিগের মধ্যে এই প্রচার কার্যোর প্রথম উদ্যম। সধ্য শলিতা নির্বাণ করা আ-मानिद्यात कान श्रकादत छेठिक नट्ट, তাহা হইলে আমাদিগের বিপক্ষ রোমান কাথলিকেরা আমাদের উপর বড় আক্ষা-লন করিবে । জাতুয়ারি মাসে যে জা-হাজ ইউরোপে গমন করিবে, ভদ্মারা আমি সমাজকে ও আপনাকে দারা জ্ঞাত করিব যে আপনাদিপের এই ममाननीय, देशवार्यायन ও श्रीकीय का-ম্যের আমি এক জন মঞ্চলাকাজ্ফী।— ইহার ছুই বৎসর পরে ঝিজেনবলজ স্বাস্থ্য রক্ষার্থে ইউরোপ গমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইউবোপ হইতে প্রত্যা-গমন করিবার সময়ে তিনি মাক্রাজে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু এবার তাঁহার পুরাতন বন্ধু লুইস্ সাহেবকে দেখিতে পাইলেন না। তাঁহার পরিবর্তে ফিভেন-সন সাহেব নামক এক জন নিযুক্ত হইয়া-ছিলেন, ভাঁহার মনেও ভাঁহার পূর্বাধি-কারীর ন্যায় এই প্রেরিত কার্য্যের প্রতি উদ্যোগ জাজ্বল্যমান ছিল। তিনি এক্ষণে সহশ্রমী প্রেরিতের প্রতি আতিথ্য সৎকার সম্পাদন দারা আপনাকে চরিতার্থ করি-লেন। ফিভেন্সন সাহেব প্রচারকার্য্যের

এक জন यथार्थ वन्न ছिल्लन। विरक्तनव-ল্জের অনুপত্তিকালে ট্রানকুইবারের প্রচার কার্য্যের অর্থের অভাবে অস্থবিধা হইয়াছে শুনিয়া, তিনি গ্রগুলর সাহেবকে এই অনুরোধ করেন যে ভাঁচাদের অর্থ আসিয়া পঁছছিবার পূর্বের যত অর্থের আবশ্যক, ভাহা যেন তিনি ভাঁহা হইতে গ্রহণ করেন। এই যাজকদিগের উৎসাহ এবং খ্রীষ্টীয় জ্ঞান সমাজের আত্মকুলো দিনেমার প্রেরিতেরা মাল্রাজ ও কডা-লোর নগরে প্রচার কার্য্যালয় স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রচার কার্যো ভাঁহারা তদানীস্তন ইংলওের রাজা ততীয় জর্জ হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । তিনি ভাঁহাদের যে এক পত্র লিখিয়াছিলেন, ভাষার অনু-বাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

ঈশবের কুপায় এেটবিটনের রাজা জর্জ হইতে ট্রানকুইবারস্থ প্রেরিত স্পণ্ডিত ও ভক্তি ভাজন বার্থলমিউ ঝিজেনবল্জ ও জন আর্নেফ গ্রগুলবের প্রতি।

ভক্তি ও প্রণয়ভাজন মহাশ্রের।;—
আপনাদের এই বৎসরের ২০ জালুয়ারীর পত্র অভ্যন্ত আহ্লাদ সহকারে পাঠ
করিয়াছি; আপনাদের পৌতলিকদিগকে
প্রীষ্টীয় ধর্ম্মে পরিবর্তিত করিবার কার্য্যে
ঈশ্বরের আশীর্কাদ বর্তিয়াছে, ভাছাই
নহে, বরং আমাদিণের রাজ্য মধ্যে প্রচার
কার্য্যের প্রতি এত উদ্যোপ আছে, ইহা
জ্ঞাত হইয়া আমরা পরমাহ্লাদিত হইয়াছি। আমরা এই প্রার্থনা করি যে,
আপনারা শারীরিক স্বাস্থ্য ও বল প্রাপ্ত
হন, ও আপনাদিণের পরিচর্য্যা সাফল্য

সহকারে সম্পাদন করেন। আপনাদিগের সাফলোর সমাচার প্রাপ্ত হইলে
বড় আহলাদিত হইব এবং যদ্মারা আপনাদের কার্য্যের সহায়তা ও উৎসাহের
বর্দ্ধন হয় তাহা করিতে আমরা সর্বদা
প্রস্তুত আছি। আমাদিগের রাজকীয়
অত্বকম্পা আপনাদিগের প্রতি সর্বদা
আছে, এবিষয় আমরা আপনাদিগকে
নিশ্চয় জান।ইতেছি।

ছাম্পটন রাজ বাটী ছইতে ২৩ আগষ্ট খ্রীন্টান্দ ১৭১৭, তারিখে জর্জের রাজ্যা-ধিকারের চতুর্থ বৎসরে প্রেরিত।

ইংলণ্ডেশ্বর তৃতীয় জর্জ ছইতে আর এক খান পত্র পাইয়া, এই মহাত্মারা ভাঁছাকে যে প্রত্যুত্তর লিখিয়াছিলেন, আমরা তাহার অনুবাদ নিল্লে দিতেছি; ইছাতে তৎ কালের প্রচার কার্য্যের অব-স্থার বিষয় বণিত আছে, ভরসা করি, পাঠকবর্গ তৎপাঠে সম্ভোষ প্রাপ্ত ছই-বেন। পত্রের মর্ম এই;—

"যত দূর আনন্দ মনে কল্পিত ছইতে পারে, ততদূর আনন্দ সহকারে আমরা মহারাজের অন্তগ্রহ পত্র প্রাপ্ত ছইন্য়াছি, এবং তন্মধ্যে রাজকীয় অন্তক্ষপার এই বাক্য গুলি," যেমন আপনাদিগের কার্য্যের সাফলা ও পরিবর্দ্ধনের সমাচার পাইয়া তৃপ্ত ছইব, তদ্ধপ উপযুক্ত সময় অনুসারে এই কার্য্যের রিদ্ধির ও আপনাদিগের উৎসাহ উত্তেজনার নিমিত্ত আমরা সাহায্য দান করিতে প্রস্তুত থাকিব;" পাঠ করিয়া আমরা ঈশ্বরের গৌরব রাজ্বর উদ্যোগে উত্তেজিত হইয়াছি। ইহার দ্বারা প্রমাণ ছইতেছে যে, মহারাজ আমাদিগের প্রচার কার্য্যের বিষয়

বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতে অনুমতি দান করিতেছেন, অতএব আমরা বিলক্ষণ ভরসা করি যে মহারাজের ধর্ম রক্ষক যে উপাধি আছে, ভাষাতে "ধর্ম প্রচারের উত্তর সাধক" মহোপাধি সংযোজিত कतिया किरल य यीच श्रीरचेत ताजा আপনার রাজ্য মধ্যে সংস্থাপন করিবেন তাহা নহে, বরং পৃথিবীস্থ দূরদেশীয় পৌত্তলিক ও অবিশ্বাসিদিগের মধ্যেও প্রচাব করিবেন। অন্তঃকরণ যে এই পবিত্র কার্য্যে নত হইয়াছে, এই নিমিত্ত ঈশ্বকে ধনাবাদ করিয়া, এবং আপনার এই অযোগ্য ভূতাদিগের আপনি যে মহৎ উপকার করিয়াছেন, সাতিশয় ভাষা ভাবে স্বীকার করিয়া, আমরা মহারাজ সমীপে আমাদিগের কার্য্যের অবস্থার বিষয়ে বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতেছি, ভরসা করি, অনুকম্পা প্রকাশ করিয়া তাহা গ্রহণ করিবেন।

সর্কশক্তিমান ঈশ্বর যে পরিমানে আন্মাদের প্রতি তাঁহার বর প্রদান করিয়াছেন, তদল্পযায়ী আমরা (প্রেরিতেরা)
পৌত্তলিকদিগের মধ্যে ঈশ্বরের বাক্য
তাহাদের ভাষায় বাছল্য রূপে প্রচার
করিতে যত্মবান ইইয়াছি, কারণ এতদ্বাতীত তাহাদের পরিবর্তনার্থে তাহাদের
অন্তঃকরণ অন্য কোন প্রকারে স্পর্শ করিবার উপায় নাই। এই কার্য্যে সহায়তার
নিমিত্ত আমরা দেশীয় লোকদিগকে প্রপ্রে প্রীষ্ট ধর্ম্মের পরিত্রাণ জনক জ্ঞানে
শিক্ষা দিয়া পরে তাহাদিগকে ধর্মোপদেশক পদে নিযুক্ত করত পৌত্তলিকদিগের মধ্যে সেই জ্ঞান প্রচার করিতে

প্রেরণ করি। যে যে স্থানে খ্রীষ্টীধর্ম বিষয়ে মৌথিক উপদেশ প্রদান করা যা-ইতে পারে না, সেই২ স্থানে আমরা মালাবার দেশীয় ভাষায় মুদ্রিত পুস্তক প্রেরণ করি, এবং সকল অবস্থার ও সকল প্রকার লোকেরা তাহা পাঠ করিয়া থাকে। আমরা ইছা বিলক্ষণ জানি যে, এই কার্য্যের স্থায়িত্ব ও পরিবর্তনের নিমিত্ত ধর্ম পুস্তকের অন্তবাদ ও অন্য হিতজনক পুস্তক দেশীয় ভাষায় প্রচারের আবশ্যক, ভদন্মগারে অনেক দিন পূর্বে আমরা অস্ত ভাগের অনুবাদ করিয়া প্রচার করিয়াছি, এবং এক্ষণে অত্যন্ত প্রমানহকারে আদিভাগ মালা-বার, দেশীয় ও পোরটগিশ ভাষায় অস্ত্র-বাদ করিতে নিযুক্ত আছি। ইহা ব্য-তীত, খ্রীফীয় ধর্মের মূল উপদেশ সকল শিক্ষা দিবাব নিমিত্ত আমরা প্রতি বৎসবে অনেক পুস্তক রচনা করিয়া থাকি। আ-মাদিগের ইংলওম্ব হিতাকাজ্ফীরা আমা-দিগকে যে যুদ্রাযন্ত্র প্রদান করিয়াছেন, তদ্বারা আমরা এই পুস্তক গুলি মুদ্রিত করিয়া আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করি। आंगार्मत युक्ता यस्त्र मर्कमा रयन अकत থাকে, এই নিমিত্ত আমরা ছাঁচ কাটিবার ও অক্ষর প্রস্তুত করিবার লোক নিযুক্ত করিয়া রাখি; পুস্তক বন্ধন করিবার নিমিত্তও লোক থাকে, এবং পুস্তক বন্ধনের নিমিত্ত যে পদার্থ ও যন্ত্রের আবশ্যক হয়,তাহা প্রশংসনীয় খ্রীষ্টীয়জান সমাজ আমাদিগকে প্রেরণ করিয়া থাকেন। কাগজের অভাবের প্রতীকার করিবার নিমিত্ত অনেক ব্যয়ে আমরা একটা কাগ-জের কারখানা স্থাপন করিয়াছি। এত·

দ্বারায়, আমরা এই দেবপুজক দেশে,

ঈশবের অন্তগ্রহে বাচনিকও লিখিত

উপদেশ দ্বারা, বাছলারূপে স্থসমাচারের জ্ঞান প্রকাশ কবিয়া থাকি, এবং তদাবা লোকদের মনে অনুকুল ভাব উদয় হয়। কেছ কেছ, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা আ-পত্তিও উপহাস করে; কেছ কেছ বা পৌত্তলিকতার ঘর্ণাহতা ব্রঝিতে পারিয়া তাহা পরিত্যাগ করে: কেছ কেছ বা এই উপদেশ দ্বারা উৎকৃষ্টতর নিয়মাবলী অবলম্বন কবিয়া, তাহাদের বচনের ও লিখনের দারা প্রকাশ করে যে ভাগারা তাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষ অপেক্ষা অধিক-তর জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে; কেছ কেছ বা খ্রীফীয় ধর্মে সম্পূর্ণ বিশ্বাস করে, কিন্দ্র সাংসারিক কারণ বশতঃ বাপ্তিমা কিয়া খ্রীষ্টীয়ান নাম ধারণ স্থগিত কবিয়া বাথে। কেছ কেছ বা সকল প্র-কার ব্যাঘাত অতিক্রমণ করিয়া তাহা-দিগের জ্ঞানকে বিশ্বাসের বশীভাত করিয়া দৃঢতা সহকারে প্রকাশারূপে গ্রীফীয়ান ধর্ম অবলম্বন করে; কিছুকালের নিমিত্ ইছারা আমাদিগের ও দেশীয় ধর্মোপ-দেশকদের দ্বারা শিক্ষিত হইয়া অন্তরাপ ও পরিবর্ত্তনের লক্ষণ প্রকাশ করিলে পর পবিত্র বাপ্তিম্মের দারা খ্রীফীয় মণ্ডলীর অন্তর্গত হয়। যাহারা আমা-দিগের মগুলীভুক্ত হইয়াছে, তাহাদিগকে যত্র সহকারে শিক্ষা দান করিতেছি, যেন

তাহাদের অন্তরে খ্রীষ্ট স্থাপিত হন। আমরা এই প্রকারে তাহাদের সহিত

ধর্ম চচ্চ । করিয়া থাকি ; তাহাদের গৃতে

(प्रभीय धर्मा श्रेटम किन्न किन श्रेत श्रेत श्रेत ।

তাহাদের সহিত ধর্ম বিষয়ে প্রশ্নোত্তর

করি, ভাহাদের আচার ব্যবহার অবলম্বন করি, ধর্ম বিষয় প্রশ্নোভবে তাহাদের পরীকা করি, তাছাদের সভিত প্রার্থনা করি। প্রার্থনার বিষয়ে চচ্চ বিভাগিবার জন্য সপ্তাহের মধ্যে তিন বার ভাছাদের নিকট প্রার্থনা ও পাঠ করা হয়। ভাহা-(मत य कान विषय थातक, आमता অবাধে তাহাদিগকে তাহা জানাইতে দিই। আমাদিণের প্রকাশ্য ধর্ম চচ্চা এই প্রকারে হইয়া থাকে; প্রত্যেক রবি-প্রাতে মালবার ভাষায় এবং পোরটগিশ ভাষায় উপদেশ দান করা হয়, এবং অপরাক্ষে উভয় ভাষাতে আমরা প্রশোভর করি। ইছা ব্যতীত ইউরোপীয়দিগের নিমিত্ত আমরা সাধ उननाजि ভाষाয় একটী উপদেশ দিয়া থাকি। প্রত্যেক বুধবারে আমরা ভজনা-লয়ে পোরটুগিশ ভাষায় ও প্রত্যেক শুক্র-বাবে মালবার ভাষায় প্রশ্নোত্তর করি। आभागित्वत मधनीषुक लाक मित्वत সস্তান সম্ভতিদিগকে আমরা খ্রীকীয় धर्मात मूल डेशरमभ, लिथन, श्रेन अ অন্যান্য উপকারী শিক্ষা দান কবিয়া থাকি। তাহারা সর্ব বিষয়ে আমাদের ব্যয়ে প্রতিপালিত হয়। যাহারা সুসমা-চার প্রচার কার্য্যের বাসনা করে, ভাছা-দের নিমিত আমরা এক শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াছি, এবং তথা চইতে আমরা শিক্ষক, ধর্মোপদেশক, ও পাঠক প্রাপ্ত হইয়া থাকি। যে সকল বালকদিগেব যোগাতা নাই, আমরা তাহাদিগকে কোন শিল্পকার্য্য শিক্ষা করিতে নিযুক্ত করি। এই নগরে এবং এতন্নিকটবর্ত্তী জনাকীর্ণ প্রামেং আমরা এক একটি

পাঠশালা স্থাপন করিয়াছি, এবং বালক বালিকারা অন্ন বস্তু ব্যতীত সর্ব্ব বিধায়ে আমাদের ব্যয়ে, খ্রীষ্টীয় শিক্ষকদিগের দারা, শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমাদের কার্য্যের উপর ঈশ্বরের আশী-स्वाम এই প্ৰকার বর্তিয়াছে যে আমাদের মুত্তন মণ্ডলী রদ্ধি হওয়াতে আমরা প্রথমে যে ভজনালয় নির্মাণ করিয়া-ছিলাম, তাহাতে আর কুলায় না, অতএব আর একটী রহত্র ভজনালয় নির্মাণ করিতে বাধ্য হই, এবং ঈশ্বরের অন্তগ্রহে অর্থ সংগ্রহ করিয়া ঐ কার্য্য ছই বৎসরের মধ্যে সমাপ্ত করিতে পারিয়াছি, এবং এক্ষণে আমরা অন-বরত তিন ভাষায় সেই স্থানে উপদেশ मिया थाकि। এই छान तामी ইংরেজ-**पिरगत रेष्टाञ्च**याशी आगता कार्हितनले জর্জ ও ফোর্টনেন্ট ডেভিডে একটা পাঠ-শালা স্থাপন করিয়াছি। এক্ষণকার মাক্রাজ্বাজ্যের শাসনকর্তা আমাদিগের প্রচার কার্য্যের এক জন বিশেষ বন্ধু, এবং সম্প্রতি তিনি আমাদিগকে অধিক অর্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমাদিগের অন্যথ বন্ধুরা আমাদিগের এ বৎসর যাহা অভাব ছিল,তাহা পরিপুরণ করিয়াছেন।

যে প্রান্থর কার্য্যেতে আমরা নিযুক্ত আছি, তাঁহার ভাবিদর্শিতায় যেন আমরা ভবিষ্যতে পরিচালিত হই, এবং আমা-দের কার্য্যের প্রতিপোষণার্থে যেন ইউ- রোপীয় সকল লোকের মন উদ্দীপ্ত হয়,
ও এই সময় মগুলীর দ্বারা পৌত্তলিকদিগের পরিক্রাণ আগ্রহ সহকারে
মুসাধিত এবং তাহাদের মনোপরিবর্তন
বন্ধিত হয়। আমাদিগের এই প্রার্থনা
যেন আমাদের দ্যাবান ঈশ্বর মহারাজকে সকল প্রকার মঙ্গলে মুশোভিত
করেন। ইত্যাদি।

ট্রাণ কুইবার ২৪ নবেম্বর ১৭১৮ বারথলমিউ ঝিজেনবল্জ এবং

জन আরনেষ্ট গ্রগুলর,

বিজেনবলজ সাহেব অনস্ত বিশ্রামে প্রবেশ করিলে পর গ্রগুলর সাহেব তাঁহার অনুগমন করেন; তৎপরে সলজ নামে এক সাহেব ভাঁহার পদে নিযুক্ত হন। পরে প্রচার কার্য্যকারকদিগের সম্থা রদ্ধি হইয়াছিল, এবং তৎসঞ্চে পরিবর্ত্তিদিগের সংখ্যাও রুদ্ধি হইয়া-ছিল। প্রথমে পরিবর্তিত্দিগের সংখ্যা অপ্সই ছিল, কিন্তু ১৭৫৬ অব্দের যুবাল বৎসরের সময় তাহাদের সংখ্যা তিন সহস্র হয়। ঈশ্বরের বাক্য কথনই ব্যর্থ হয় না। বিশ্বাস সহকারে প্রচারিত হ-ইলে শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক. তাহা দ্বারা অবশাই ফল ফলিবে; ক্ষুদ্র শর্ষপের বীজের মতন বন্ধিত হইয়া শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট রহৎ রক্ষের সদৃশ ঈশ্বরের বাকা ব্যাপ্ত হয়।



### দিবাকর।

•

উদিল সুনীলাকাশে লোহিত তপন; ঘ্চিল তিমির, শীতল সমীর, কাঁপায়ে কুসুম বন করে সঞালন,— বিভূর চরণ মন স্মর না এখন। कृष्टिल विश्रल भीरत अशल कशल; आंत्रि माल माल, ताम गठ माल, ষ্ট পদ্রণ পেয়ে পদ্ম পরিমল,— সর্সীর শোভা কিবা হইল উজ্জল। কানবের শোভা হেরি অতি মনোহর : ক্সুম র্ডনে, তফ লতাগণে, সাজাইল স্যত্নে যেই চিত্রকর,— হেরিবে কি সেই জনে নয়ন চকোর ? কলক্ষের নাহি লেশ তপন বরণে; মুক্ত শশধর, মুণাল নিকর, নিক্ষ্কলক্ষ নাহি কেহ এই ত্রিভুবনে,— কাহার জুলনা দিব দিবাকর সনে? গ্হগণ নূপ ভানু জ্যোতির আকর ; মন্ত্রী শশধর, নক্ষত্র কিন্তর, পাইয়া তাহার জ্যোতিঃ হয়েছে সুন্দর,—

সকলের করে হিত এই নূপরর।

সদাকাল সমভাবে উদয় তপন; হাস নাহি পায়, সদা পুণ্কায়,

অতিশয় সমুজ্জ্বল ভানুর বরণ,—

ক্ষয় নাহি হয় কভূ বিধ্র মতন।

শ্বির আজি উদয় গগণে;
চাঁদের কিরণ, হেরেছে নয়ন,
দেখি না এ রূপ রূপ এই ত্রিভুবনে,
জলদের যেবা শোভা তপন কিরণে।
৮
এই ছিল কোথা গেল রবি মনোহর।
গগণ মলিন, সবে জ্যোতি হীন,
পরিল ধরণী ধনী বিসাদ অন্তর;
গুহণ কারণ নাহি দেখি দিবাকর।
৯
পূর্বাদিগে সুখতারা উদয় আকাশে;
যীশ্ব ত্রাণ হরি, নর দেহ ধরি,
কুমারীর ক্রোড়াকাশে হরিশে বিকাশে,
পাপঘন তিরোহিত যীশ্ব রবি ত্রাসে।
১০
যীশ্ব দিবাকর কর ক্রমে খরতর;
নিজ জ্যোতিঃ দানে, পর্মার্থ জ্ঞানে,

যীশা দিবিকর কর ক্রমে খারতর ;
নিজ জ্যোতিঃ দানে, পারমার্থ জ্যানে,
পূরিত করেন তিনি ভক্তের অন্তর,—
ভুম, তম, শোক পাপ হতেছে অন্তর।
১১
ধর্মাচেলে যাশার আজি হয় আর্রাংণ;

বিমাচলে যাপুর আজি হর আরোহণ ভাঁর ভক্ত যত, পুহণণ মত, রয়েছে করিয়া ভাঁরে যতনে বেক্টন,— পাইয়া বিমল আভা উজ্জ্বল কেমন।

কেন নাহি হেরি আজ যীশুর বদন;
তাঁর ভক্তগণ, করিছে রোদন,
বিষাদ অনলে সব হতেছে দহন,—
কালভেরি শৈলোপরি হেরিয়া গুহণ।

## मत्म्भावनी।

— সাধারণ অশ্লীল্ডা নিবারণার্থীকলি-কাতায় একটী সভা স্থাপিত হইতেছে। সাহিত্যের অশ্লীলতা অতি বাঙ্গালা অস্থের কারণ। এ দেশে পাশ্চাত্য সভাতা ও ইংরাজী সাহিত্যের যথেষ্ট প্রচার দারা বাঙ্গালিরা সাধারণ অগ্লীল-তার দোষ বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়া-ছেন । পূর্বকার গ্রন্থকারেরা অনেকে আদিরস ঘটিত বিষয় লইয়া আপনাদের কবিতোর পরিচয় দিতেন। বিদ্যাস্থন্দর, तममञ्जती, माञ्चतारम् त भाँ गानी, हन्त्रकास, কামিনীকুমার প্রভৃতি তাহার প্রমাণ। কেবল ভাষা রামায়ণ, মহাভারত, চৈতন্য মঞ্চল, চৈত্ন্য চরিতামত প্রভৃতি কয়েক থানি ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তকে অশ্লীলতা নাই। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই, আজকাল যে সকল নাটক হইতেছে, ভাহাও অ-শ্লীলতা দোষ মিশ্রিত। বটতলা হইতে মধ্যে২ যে সকল চটি পুস্তক প্রকাশিত হয়, তাহা অশ্লালতায় পরিপূর্ণ। এত-দ্বাতীত রথে ও রাসে অনেক অশ্লীল ছবি ও মূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এ সকল নিবারিত না ইইলে সমাজের ভদ্রতা থাকে না। কলিকাতার মিশনরি সভার উদ্যোগে এই সাধারণ অশ্লীলতা নিবা-রণী সভা স্থাপিত হইতেছে। হিন্দু, दाका, श्रीकीयान, यूमनमान, मकरनरे এই মঞ্চলকর কার্য্যে যোগ দিয়াছেন। আমরা ভরসা করি, এই সভা বর্তুমান লেপ্টেনান্ট গ্রবর্ণর কাম্বেল সাহেবের

সাহায্যে দেশের সাধারণ অঞ্লীলতা নিবারণে সমর্থ হইবেন।

- অবগত হওয়া গেল, পোপ আবার পীড়িত হইয়াছেন।
- উড়িষ্যার অস্তঃপাতী পিপলির ভাত্গণ আপনাদের উপদেশকের ভরণ পোষণার্থ প্রতি সপ্তাহে কিছু দান করিতেছেন। যদিও এই সকল খ্রীষ্টা- প্রেত অতি দরিদ্র, ও কৃষক মাত্র, তথাচ ইহাঁদের এরপ উদ্যোগের প্রশংসা করিতে হয়। ফলতঃ বিবেচনা করিতে গেলে দরিদ্র খ্রীষ্টায়ানদিগের ধর্ম বিষয়ে যে রূপ উদ্যোগ দেখা যায়, কলিকাতার বাবু খ্রীষ্টীয়ানদিগের তেমন নহে।
- পাদরি ইত্রাট সাহেব বিশপস ক-লেজের অধ্যক্ষ হইয়া আসিতেছেন। বিশপস কলেজের অবস্থা এক্ষণে অতি শোচনীয়। কিয়দিন হইল, একটী বা-ঙ্গলা শ্ৰেণী খোলা হইয়াছে, ভদ্বাভীত ইংরাজী শ্রেণীতেও কয়েকটী যুবক ধর্ম শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। কিন্তু শি-ক্ষক অভাব। আর প্রপ্রেশন সোসা-ইটীর সেরপ যত্নও নাই। তাহা থাকিলে এই কলেজটী এরূপ অবস্থাপন্ন ছইত না। ইহাতে যথেষ্ট ছাত্র নাই, অধ্যাপক ও যথেষ্ট শিক্ষক নাই। ইহার প্রশস্ত বাটী সকল শূন্য পড়িয়া আছে। পাদরি ফ য়ার্চ সাহেব আসিলে, আমরা ভরুসা করি, এ কলেজের উন্নতি সাধন চেষ্টা হইবে। কিন্তু এক জন অধ্যক্ষ ও এক

জন অধ্যাপকে কাজ চলিবে না। আরও
কয়েক জন অধ্যাপকের প্রয়োজন। পাদরি কৃষ্ণ মোহন বল্দ্যোপাধ্যায়ের স্থলে
পাদরি গোপাল চন্দ্র মিত্রকে নিযুক্ত
করিলে উত্তম হয়।
—ব্রাহ্মদিগের ভাচ্দোৎসবে কেশব বাবু-

—বান্ধদিগের ভাড়োৎসবে কেশব বাবুদের উপাসনা মন্দিরে এক রবিবারে
প্রাত্তংকাল হইতে রাত্রি দশটা পর্যান্ত
উপাসনা, সংকীর্ত্তন, ধ্যান প্রভৃতি হইয়াছিল। ঐ দিবস ১৩ জন যুবক সমাজতুক্ত হন। আমরাও ঐ দিবস উপস্থিত
ছিলাম। উপাসনা মন্দিরে এত লোক
আসিয়াছিল যে স্থানাভাব হইয়াছিল।
কিন্তু অধিকাংশই দশক। মন্দিরে ব্রাক্ষিকাদিগের সংখ্যা অতি অপপ দেখিলাম,
আমরা আরও শুনিলাম, ব্রাক্ষিকাদিগের
ধর্মান্তরাগ অতি অপপ।

— বদ্বের মিশনরি ফুাইস সাহেব ব-

লেন যে, কতিপয় বৎসর পূর্ব্বে তিনি একবার গোদাধরীর উৎপত্তি স্থানে আম্বক নামে যে তীর্থ স্থান আছে, তথায় সুসমাচার প্রচার করিতে গমন করেন, কিন্তু লোকেরা তাঁছাকে প্রস্তরাঘাত করে। কিন্তু এক্ষণে সেই স্থানে অবাধে গমন করিয়া থাকেন, স্মমাচার প্রচার ও বিতরণ করেন। লোকেরা মনোযোগ পূর্ব্বক প্রবেণ ও গ্রহণ করিয়া থাকে। এমন কি, তীর্থ স্থানে আগত লোকেরা সেই তীর্থের বিরুদ্ধে যে পুস্তুক লিখিত হইয়াছে, তাহাই মূল্য দিয়া ক্রয় করে।

কোনই স্থানের জাতৃগণ নগর সংকীর্ত্ন করিতেছেন। নগর সংকীর্ত্তন এ দেশে স্থুতন বিষয় নহে। টৈতন্য সশিষ্য নগ-

সাপ্তাহিক সংবাদে লিখিত হইয়াছে,

রে২ সংকীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতেন। দেশীয় নিয়মানুসারে ধর্ম প্রচার করিলে লোকের হৃদয় সেই প্রচারিত বাক্য স্পর্শ করিতে পারে | কিন্তু যাঁহারা ইউ-রোপীয় রীত্যস্থসারে ইংরাজী বাঙ্গালা ভাষায় বক্তৃতা করিয়া ধর্ম প্র-চার করেন, ভাঁছাদের কথা যে লো-কের হৃদয়গ্রাহী হইয়া থাকে, আমাদের সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। খ্রীষ্টীয়ান धर्म्य यिन विदनशीय त्वरंश এ प्रदंश आ-नीउ ना बहुउ, जाबा बहुदल उहा व দেশীয় লোকের এত অপ্রিয় হইত না। খ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রথম হইতে এ দেশে বিদেশীয় রীতান্স্লাবে প্রচার হইতেছে, আর বোধ হয়, তাহাতেই এ দেশের উক্তধর্মের প্রতি লোকের অশ্রদ্ধা। এ দেশের পক্ষে সংকীর্ত্তন ও কথকতার দারা ধর্ম প্রচার বড়ই উত্তম প্রণালী । শুদ্ধ বক্ততা করিয়া ধর্ম প্রচার করিলে লোকের মনে যত না ধরিবে, সংকীর্ত্তনসহ, বা কথক-তাসহ প্রচার করিলে তদপেক্ষা অধিক-তর দৃঢরূপে লোকের মনে অঙ্কিত হইবে। রামায়ণ অপেকা খ্রীষ্টের চরিত্রে করুণরসের আধিক্য অভ্যন্ত। কিন্ত খ্রীটের জন্ম, মৃত্যু রভান্ত বক্তাসহ বর্ণন করিয়া কয় জন প্রচারক হিন্দুর চক্ষে জল আনিতে সক্ষম হইয়াছেন ? কিন্তু সেই বিষয় এক বার সঞ্চীতে বলিয়া দেখ, কত লোক কাঁদিবে। কিন্তু তেমন উংকৃষ্ট সঞ্চীত আমাদের নাই ৷ সুর্রাচত কতকগুলি সঙ্গীতের আবশ্যক।

— ত্রিবাঙ্ক্ররের রাজা দেশীয় ভাষায়

সাধারণ লোকের বিদ্যা শিক্ষার জন্য

অনেক স্কুল করিতেছেন, ইছাতে সাধারণ লোকদের বিদ্যাশিক্ষার অনেক স্থ-যোগ হইয়াছে। কিন্তু আমরা শুনিলাম, খ্রীফীয়ানদিগকে সেই সকল বিদ্যালয়ে গ্রহণ করা হইতেছে না। ভারবর্ষের মধ্যে কেবল ত্রিবাঙ্কুরেই খ্রীফীয়ানগণ ভাডিত ও পীডিত হইয়া থাকেন।

— আলাহাবাদে বিধবা ও পিতৃহীন
সন্তানদিগের উপকারার্থ, প্রেসবিটেরিয়ান ফণ্ড নামে একটা পেন্সন ফণ্ড আছে।
আমরা উহার এক বিংশতি রিপোর্চ
প্রাপ্ত হইয়াছি। ফণ্ডের স্বাক্ষরকারীর
সংখ্যা ৭৫, রতি ভোগীর সংখ্যা ১৩।
ফণ্ডের মূলধন ২০৭০০ টাকা। কিন্তু
ব্যাক্ষের হাতে ১০৫৭০৮১০০ রাখিবার
আবশ্যক দেখি না। ব্যাক্ষে পাঁচ শত
টাকা জন্ম হইলেই তাহা দ্বারা কোম্পানির কাগজ ক্রয় করা উচিত।

— লণ্ডনে "একসিটার হল" নামে একটা উৎকৃষ্ট ও প্রশস্ত অউালিকা আছে।
মেমাসে এই অউালিকায় আধিকাংশ
ধর্মসংক্রান্ত সোসাইটার বার্ষিক অধিবেশন হইয়া থাকে। বাইবেল সোসাইটার গত বার্ষিক অধিবেশনে আর্ল সাফটসবারি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
পাদরি বার্ণ সাহেব সোসাইটার রিপোর্ট
পাঠ করেন। সেই রিপোর্টে প্রকাশিত
হয় যে পোপের অভান্ততা লইয়া গোল

হইবার পর অবধি ইউরোপে বাইবেল পূর্বাপেক্ষা অধিক বিক্রয় হইতেছে।— ডাং মোফাটের প্রযন্তে আফুকাতে ত্রই ভিন্ন ভাষায় বাইবেলের মূতন অন্তবাদ হইতেছে। গত বংসরে সোসাইটীর আয় ১৮৮,৮৩৭০ টাকা ও ব্যয় ২০৫, ২১৩০ টাকা।

 একসিটার হলে বাপ্তিষ্ট মিশন সো-সাইটীর বার্ষিক অধিবেশনে আলাহাবা-দের মিশনরি টমাস ইভান্স সাহেব অভি চমৎকার বক্ততা করেন ৷ কথা প্রসঞ্চে তিনি বলেন যে "আমি একবার এক হিন্দু তীর্থ স্থান দর্শন করিতে গিয়াছিলাম, ব্রাহ্মণ আমাকে তাহার মধ্যে প্রবেশ ও তত্ত্তা বিগ্রহ দর্শন ও স্পর্শ করিতে দিল। পরে যখন আমি চলিয়া আসি, তখন ব্রাহ্মণ আমার কাছে পুরস্কার চাহে। আমি ভাছাকে বলিলাম যে যদি তোমার বিগ্রহটী দেও, তবে আমি তো-মাকে একটা টাকা দিতে পারি। ত্রা-হ্মণ প্রথমে সম্মত হইল না, শেষে বিগ্রহ আনিয়া দিল, আমি এক টাকায় এক হিন্দুর দেবতা ক্রয় করিলাম।" ইভান্দ সাহেব আরও বলেন যে আজি পর্যান্ত ভারতবর্ষের অন্ধেক লোক প্রীষ্টের নাম পর্যান্ত শুনিতে পায় নাই। খ্রীফীয়ানের। এ কথা শুরুন। অনেক কথা কছা ছইয়াছে, কিছু কাজ চাই।

## বিমল।

### উপনাগ্য।

#### ১৩ অधार्म ।

(रना প্রহরেক আছে—অলকা দেবীর বাটীতে বিমলা আপনার কক্ষে পর্যাঙ্গো-পরি কেশ বিন্যাস করিতে বসিয়াছেন। আল্লায়িত করিয়া উপা-দর্পণ রাখিয়া, বিমলা প্রশস্ত কেশ বিন্যাস করিতে বসিয়াছেন ৷

শারৎকালের জলধর সচ্শ যুক্তকেশ ত্যার ধবল পুঠদেশে পড়িয়াছে। যুক্ত-কেশী বিমলার কণবা শি মুকুর আদরে আপনার বক্ষে আঁকি-য়াছে। বিমলা খেত প্রস্তুর পাত্র ভিত সুগন্ধি তৈলে কেশরাশি অভিষক্ত করি-লেন। <u>দ্বিদ্বদ নির্মিত</u> চিরুনীদারা युक्ततभा तहना कतित्वन। **अवेटम**भ হইতে গুদ্ধ্য করিয়া চম্পক্ষলিকা নিন্দিত **अभानी** पाता शुक्रपमा त्वनीवन्न कति-লেন। একাবেণী পুঠ দেশে লম্বিত করি-হীরক থচিত শিথি, সীমক্ষে कर्नद्रा मनिमय कर्ना छत्र शतिरलन्। পরিয়া স্বচ্ছ মুকুরে দৃষ্টিপাত করিলেন। বিমলার মুখ শশী একাই সেই মকুরতল অধিকার করে নাই ৷ বিমলা দেখিলেন, গৃহের ছাত রক্ষার্থ যে সকল কভিকাঠ ছিল, তাহার প্রতিবিশ্ব যুকুরে পড়ি-য়াছে। একটা কড়িকাঠে মাকড়সা জাল পাতিয়া তাহার এক কোনে লকাইয়াছিল, একটী অবোধ মক্ষিকা উড়িয়াই সেই জালে পড়িল, মাকড়সা অমনি তাহাকে। যিনি এত কাল রক্ষা করিয়াছেন।" এই ধরিল। দর্পণ প্রান্তে বিমলা এই সকল। বলিয়া ওড়না পাড়িয়া পরিলেন। পর্যাস্ক

**(मिथित्नन, जो**नित्नन,—त्मेर मिक्कात দশা দেখিতে? ভাবিলেন, সেই মাকড-সার্ধৃত্তা চিস্তা করিতেই ভাবিলেন—অ-লকা দেবীর সঙ্গে সেই মাকড্সার তুলনা করিতেই ভাবিলেন – আপানাকে সেই মক্ষিকার নাায় বিপদগ্রস্ত<sup>®</sup>জানিয়া ভাবি-লেন, "আমি যবনের হস্তগত হইয়াছি। যে যবনের ভয়ে পিতা আমাকে রতন সিংহের গৃহে রাখিয়াছিলেন, আমি সেই যবনের হস্তগত হইয়াছি।" এমন সময়ে বিমলার মৃত্যুখ স্তিত সেই দর্পনে এক জন পুরুষের গুতিবিধ্ব পতিত হইল। বিমলা দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন ।

সেই প্রতিবিদ্ধ মিবজা খাঁব। বিমলাব দেছ লতা কাঁপিতে লাগিল । শ্রীরস্থ শীর। সমতে শেঃনিত প্রবহ জ্রুত চলিতে লাগিল। কক্ষের দারদেশে মিরজা খাঁ দাঁড়াইয়াছিল। বিমলা দারের পশ্চাৎ করিয়া গবাক্ষের দিগে মুখ রা-থিয়া বসিয়াছিলেন। স্বতরাং মিরজা খাঁর প্রতিমূর্তি দর্পণে পড়িয়াছিল। দর্পণ খানি গবাক দিয়া ফেলিয়া দিলে দর্পণ সহ মিরজা খার মূর্তিবিলোপ হইত, বিমলা ভাষা করিতেন। গশ্চাৎ ফিরিতে বিমলার সাহস হইল না। যবন এভক্ষণ নীরবে ছিল, এখন কথা কহিল। কহিল, "বিমলা, এখন কে রক্ষা করে ?'' বিমলা কহিলেন, "ঈশ্বর—

হইতে নামিয়া দাঁড়াইলেন, যবনের দিগে সম্মুথ করিয়া প্রলম্ম কালের অগ্নি ফ্রালিঞ্চের ন্যায় দাঁড়াইলেন। একাবনী পৃথে ছলিতে লাগিল। বিমলা আর বার বলিলেন, "ঈশ্বর রক্ষা করিবেন।" মিরজা খা বিমলার সাহস ও তৎকালের ভাব দেখিয়া অবাক হইল। সেবলিল, "এখন আমার সঙ্গে চল।"

বিমলা কছিলেন, "তোমার সঞ্চে? প্রাণ থাকিতে না।" মিরজাথা কছিল, "যদি ইচ্ছায় না যাও, অনিচ্ছায় যাইতে ছইবে।"

বিমল। ক্রোধ ভরে কহিলেন, "তুমি দূর হও, নচেৎ প্রাণ হারাইবে।"

মিরজা খাঁ কছিল, "আমরা বীর পুক্ষ; মরিতে ভয় করি না। বিশেষ তোমার মত স্থন্দরীর হাতে মরাও স্থথ।" এই কথার বিমলার ক্রোধাগ্নি আরো প্রজ্ঞালিত হইল | তাঁহার স্মারণ হইল, উপাধানের নীচে ছুরিকা আছে, ইহাতে ভাঁহার সাহস দিগুণ হইল। তিনি গ্রীবা रमभ विक्रिय कतिया श्रमीत ভाবে कहिरलन, "শুন মিরকাখাঁ, আমি রাজপুত কুমারী, মরিতে ভয় করি না, মারিতেও ভয় कति ना, তবে এই দেখ।" এই বলিয়া উপধানের নীচে হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া মিরজা খাঁকে আক্রমণ করিলেন। ইহাতে মিরজা খাঁ গুই তিন পদ পশ্চাৎ সরিল। কোন আঘাত লাগিল না। ইতিমধ্যে আর এক ব্যক্তির পদ শব্দ শ্ৰুত হইল। দেখিতে দেখিতে পৃথী-সিংছ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। ভাঁছাকে দেখিয়া যবন বাক্য ব্যয় না

করিয়া চলিয়া গেল।

১৪ অধায়।

ভগবান দাস আর অমর সিংছ ছন্মবেশে বেড়াইতেছেন। তাঁছারা এক্ষণে
দীল্লি নগরেই আছেন। দীল্লিতে অনেক
রাজপুত রাজা ও সৈন্য আছেন। তাঁছাদিগকে হস্তগত করা ভগবান ও অমর
সিংহের উদ্দেশ্য। তাঁছারা কাবুলী মেওয়া ওয়ালার বেশে দীল্লি নগরের সর্ব্বত্র
গতায়াত করিতেছিলেন। কেহ তাঁছাদিগকে চিনিতে পারে নাই। কেবল
যাহারা জানিত, ভাহারা চিনিত। অলকাদেবী চিনিলেন। তিনি চিনিয়া মিরজা খাঁকে বলিয়াছিলেন। মিরজা
খাঁ তাঁহাদের অন্বেষণে লোক নিযুক্ত
করিয়াছেন।

শরৎ কালের রজনী পৃথিবীকে হাস্য-

ময়ী করিয়াছে। সুনীল আকাশপটে নক্ষত্র পরিবেষ্টিত্র স্বধাকর উদিত হইয়াছে। প্রসন্ন সলিলা যমুনা আদরে সুধাকর শোভিত গগণমগুলের সেই অপূর্ব্ব চিত্র খানি আপনার পকে আঁকিতেছে,—সমীরণ আঁকিতে দিতেছে না —সে জলরাশি আলোড়িত করিতেছে যমুনাকে অস্থির করিতেছে,—আঁকিতে দিতেছে না—সে যেন ঈর্ধ্যাবশতঃ এরূপ করিতেছে। এমন সময়ে ছুইজন কাবুলী মেওয়া ওয়ালা যমুনার তটে পাষানময় ঘাটে বসিয়া আছেন। বসিয়া২ ভাঁছারা চিন্তা করিতেছেন। ভাঁছাদের ভক্তীর ভালে২ যমুনার ভরঙ্গ সজ্বাভ হইতেছে। ইহাঁরা ভগবান ও অমর সিংহ। ভগবান কহিলেন ;---

" তবে অদ্য নিশাবসানের পুর্বেই এ নগর পরিভাগি করিতে হইবে।" অমর। একবার বিমলাকে না দেখিয়া যাব না l

ভগবান। তাহা হইলে ধরা পড়িবার সম্ভাবনা। কেননা অলকাদেবী হইতেই আমাদের এ ছদ্মবেশ প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি আমাদের মিত্র নহেন।

অমর। তিনি যদি আমাদের মিত্র না ছইবেন, তবে অসুপ সিংহ বিমলাকে তাঁহার নিকট রাখিলেন কেন? আর তিনি আমাদের প্রতিও অতিশয় সদ্বাব-হার করিয়া থাকেন।

ভগবান। অলকাদেবীর চাতুরী বুঝি-তে পারা সহজ কথা নহে। আমি এক বৎসর দীল্লিতে থাকিয়া তাঁহাকে বেশ জানিয়াছি।

অমর। তবে বিমলার ভাঁর গৃহে পাক। অবিধেয়।

ভগবান। তালা বলিতে পার; কিন্তু আমাদেরও আর এনগরে থাকা বিধেয় নতে।

অমর। তবে বিমলাকে ফেলিয়া?—
ভগবান। বিমলাকে ফেলিয়াই যাইতে হইবে। তুমি মরিলে দেশের এত
ক্ষতি হইবে, বিমলা মরিলে তত হইবে না।
অমর। বিমলা মরিলে আমার যত
ক্ষতি হইবে, সমস্ত রাজপুতানা তাহা
দিতে পারিবে না।
ভগবান। তবে তুমি, দেখিতেছি, বিম-

ভগবান। তবে তুমি, দেখিতেছি, বিমলাকে না দেখিয়া যাইবে না।
অমর। আমি বিমলাকে এ শত্রপুরী
হইতে উদ্ধার না করিয়া যাইব না।

ভগবান। তবে সর্বানাশ করিবে। অমর। ভাষাও স্বীকার।

এমন সময়ে অদূরে স্ত্রীলোকের রোদন

শব্দ প্রতেত হইল। ষর লক্ষ্য করিয়া অমর সিংহ ও ভগবান পশ্চাৎ দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন, অদুরে যয়ুনার ঘাটে একথানি নৌকা বাঁধা আছে। একজন বলবান যবন একটা স্ত্রীলোককে বলপূর্বক সেই নৌকায় তুলিবার চেষ্টা করিতেছে। স্ত্রীলোকটীর পশ্চাৎ কয়েক জন লোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহারা স্ত্রীলোকটীর গাত্রে হস্ত প্রদান করিতেছে না। স্ত্রীলোকটী কোন মতে নৌকায় উচিতেছে না। দেখিয়া অমর সিংহ কহিলেন, "এ স্ত্রীলোকটীকে বিপদ হইতে উদ্ধার করা আমাদের কর্ত্ব্য।"

ভগবান। আমাদের সঞ্চে যথেই জন্ত শক্ত নাই, বিশেষ উহাদের জনবল অধিক। স্ত্রীলোকটীকে রক্ষা করিতে গেলে আত্মবিনাশ সম্ভাবনা।

অমর। আত্মবিনাশে—িশেষ পরের উপকার জন্য-রাজপুত কবে বিমুখ? যদি রাজপুতের সাক্ষাতে শ্রীলোকের সতীত্ব নষ্ট হইল, তবে আর রাজপুতের হাতে অস্ত্র কেন ? আমি চলিলাম। এই বলিয়া অমর সিংহ উটিলেন ; বায়ু-বেলে সেই ঘটনা স্তলাভিমুখে দৌড়-লেন। ভগবান দাসও ভাঁছার প\*চাৎ-বর্তী হইলেন। অসর সিংহ নিকটে যাইয়া সেই বলবান যুবাপুরুষকে দেখিয়া विनिद्या । तम मित्रका थाँ। खीट्याक ही-কেও চিনিলেন—তিনি বিমলা। অমর সিংহ যে ক্ষণে মিরজা খাঁও বিমলাকে চিনিলেন, সেই ক্ষণেই একবারে ক্রোধে উন্মন্ত হইলেন। তিনি সিংহের ন্যায় গজন সহ মিরজা খাঁকে আক্রমণ করি-লেন। কিন্ত কান ফল হইল না। অমর

সিংহকে আসিতে দেখিয়া মিরজা খাঁ লক্ষ দিয়া নৌকার মধ্যে গেল। ফবন-হস্তভ্রম হইয়া বিমলা যমুনার জলে ঝাঁপ দিলেন। মিরজা খাঁর সঞ্জিরা অমর সিংহ ও ভগবান দাসকে ধরিল। পরি-বার উদ্যোগে তাহাদের ছুই তিন জনের প্রাণ গেল, আর কেহ্ন গুরুত্র আ্ঘাত প্রাপ্ত হইল।

অমর সিংছ ও ভগবান দাস বন্দী ছইরা আগ্রার তুর্গে নীত ছইলেন। তাঁছারা
যে ছন্ম বেশী, তাছা প্রকাশ পাইল।
আকবর সাছ তাঁছাদের প্রাণ দণ্ডের
আদেশ করিলেন। আগ্রার তুর্গ মধ্যে
একটী অন্ধকারকুঠরী ছিল, তাঁছারা তাছাতে নিক্ষিপ্ত ছইলেন। তাঁছাদিগকে
অনাছারে নফ্ট করা প্রামশ্সিদ্ধ ছইল।

সেই দিন রাত্রি তৃতীয় প্রহরের সময়ে যমুনার ভীরে একটী মৃতদেহের সংকার হইতেছিল। তাহার অগ্নি শিক্ষা শরৎসমীরণে প্রজ্ঞালত হইয়াছে। চিভার অনতিদুরে যমুনার তটে বসিয়া একটী প্রাচীনা স্ত্রীলোক কাঁদিতেছেন। তাঁহার নরনাক্র যমুনার জলের সঙ্গে মিপ্রিত হইয়া অদৃশ্য হইতেছে। এক জন প্রাচীন পুরুষ চিতায় মধ্যেই একই খানি কান্ত খণ্ড ফেলিয়া দিতেছেন। আর কেহ তথায় ছিল না।

ইতি মধ্যে একটা আর্দ্র বসনা যুবতী
মৃত্যুমন্দ গমনে চিতার অনতিদূরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কাহাকে কিছু
কহিলেন না। নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। প্রাচীন পুরুষ তাঁহাকে প্রথমে
দেখিতে পাইলেন। মুবতী যেখানে
দাড়াইয়া ছিলেন, সেই খানে বসিয়া

পড়িলেন। প্রাচীন ব্যক্তি নিকটে ধাইয়া জিজ্ঞাসিলেন, "তমি কে?"

আর্দ্র বসনা যুবতী কোন উত্তর করিলেন না। তিনি আরো বৈগে কাঁদিতে
লাগিলেন। রদ্ধ আবার জিজ্ঞাসিলেন,
"বংসে, তুমি, কে—কাঁদিতেছ কেন?"
শোক সম্ভপ্তা প্রাচীনা স্ত্রীলোকটীর
কানে এই কথা গেল। তিনি ক্ষণেক
মাত্র নয়নাশ্রু সম্বরণ করিয়া যুবতীর নিকটে আসিলেন, এবং উন্মত্তার ন্যায়
ভাঁচার গলা ধরিয়া বলিয়া উঠিলেন,
"এই যে আমার মন্দাকিনী।"

রদ্ধ সেই প্রাচীনাকে কছিলেন, "ব্রা-ক্ষণি, তুমি কি বাস্তবিক উন্মন্তা হই-য়াছ ? তোনার মন্দাকিনীর দেহ অর্দ্ধ ভন্ম হইয়াছে। স্থির হও, ইনি কে, তাহা জিজ্ঞাসা কর।"

ব্রাহ্মণী গলদশ্রু নয়নে কছিলেন, "এই আমার মন্দাকিনী, ভগবতী যমুনা সদয় ছইয়া—আমার ছঃথে কাতরা হইয়া, আমার মন্দাকিনীকে ফিরাইয়া দিয়াছেন।"

বান্ধণ দেখিলেন, ব্রাহ্মণীর জান্তি
দূর করিবার চেফা এখন নিক্ষল। ব্রাক্ষাণী এক মাত্র ছুছিতা মন্দাকিনীর শোকে
উন্মন্তা হইয়াছেন। এই ভাবিয়া তিনি
মন্দাকিনীর সৎকার কার্য্যে মনোযোগী
হইলেন। ব্রাহ্মণী আফ্র বসনা যুবতীর
গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

আর্দ্রবসন। যুবতী শোকসস্তপ্তা জননীর ছঃথে আত্মছঃথ বিস্মৃত হইলেন। তিনি কোমল ক্ষীণ স্বরে ব্রাহ্মণীকে বলিলেন, ''জননি, আমি আপানার মন্দাকিনীনছি। কিন্তু আজি হুইতে আমি মন্দাকিনীর স্থানীয় হইলাম। আজি হইতে আপনি আমার জননী।"

অনেক ক্ষণ পরে ব্রাক্ষণীর ভাস্তি দূর হইল। এতক্ষণে মন্দাকিনীর দেহ ভক্ষ-সাৎ হইল। যমুনার জলে চিতা ধৌত হইল। তথন ব্রাক্ষণী আবার উচ্চমরে কাঁদিতে লাগিলেন। কিন্তু আর্দ্রণনা যুবতী ও ব্রাক্ষণের যত্নে তিনি আবার সাস্ত্রনা প্রাপ্ত হইলেন। সকলে স্নান করিয়া গৃহে চলিলেন। ব্রাক্ষণী আর্দ্রণনা যুবতীর ক্ষন্ধে নির্ভর করিয়া চলিলেন। যাইতে২ ব্রাক্ষণ দেই যুবতীকে জিজা-সিলেন, "বৎসে, তুমি ত এখন আমার কন্যা স্থানীয় হইলে, তোমাকে কি বলি-য়া ডাকিব? তোমার নাম কি?"

আর্দ্রবদনা যুবতী কছিলেন, "আমার নাম বিমলা, কিন্তু আপনারা আমাকে মন্দাকিনী বলিয়াই ডাকিবেন। তাহাতে আপনাদের সাস্ত্রনা ও আমার উপকার হইবে।"

এই ব্রাহ্মণের গৃহ আগ্রার ও দীল্লির পল্লী প্রামে। এক বিমলা মধান্তলে ব্রা**ন্সণের গৃহে রহিলেন। তিন** চারি पिटनत गर्या जाकानी भाष क्टेरलन। বিমলার মুখ দেখিয়া তিনি মন্দাকিনীর শোক কিয়ৎ পরিমাণে বিস্মৃত হইলেন। এক দিন ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর অন্তরোধে বিমলা আপনার বিবরণ সমস্ত ভাঞ্চিয়া विनित्न। अगत भिश्य अ जगवान माम কাবুলী মেওয়া ওয়ালার বেশে ভাঁছাকে রক্ষা করিতে আদিয়া যে ধৃত ও বন্দী নীত হইয়াছিলেন, ব্ৰাহ্মণকে তাহাও বলিলেন।

ব্ৰাহ্মণ আগ্ৰায় যাইয়া অনুসন্ধান

করিয়া জানিলেন যে, সতাই তাঁছারা বন্দী হইয়া আগ্রার ছুর্বে বন্ধ আছেন। ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণ সন্থট হইলেন। কেননা আগ্রার ছুর্বে যে সকল সিপাছী ছিল, তাঁছাদের অধিকাংশ রাজপুত। তাঁছাদের প্রধান ব্যক্তিরা এই ব্রাহ্মণের

#### ১৫ অধ্যায়।

বিমলা গুরুদয়াল ভটাচার্য্যের গুছে আছেন, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণী ভাঁছাকে আপানাদের কন্যাবৎ স্নেছ করেন। বিমলাও ভাঁছাদের ভদ্রেপ ভক্তিও মানা করেন। পাড়া প্রতিবাদী কেছ বিমলার যথার্থ পরিচয় পাইল না। বিমলা যে কে, ভাছা ভাছারা জানিত না। কিন্তু যাছারই সঙ্গে বিমলার পরিচয় হইল, সেই বিমলার প্রশংসা করিল। বিমলা কাছারও বাড়ীতে যাইতেন না। স্নান করিবার জন্যও যমুনায় যাইতেন না। সর্বদা গৃছে থাকিয়া ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণীর সেবা করিতেন।

কিন্তু বিমলা অমর সিংহের মুক্তির জন্য ব্যস্ত । কিসে তিনি মুক্তি লাভ করিতে পারেন, বিমলা সদাই ভাষা ভাবিতেন । গুরুদয়াল ভটাদার্যাকে মিনতি করিয়া বলিলেন, যদি তিনি কোন উপায় করিতে পারেন । ভটাদার্যা ও তাঁচার পত্নী জানিতে পারিলেন যে, বিমলা অমর সিংহের প্রতি অন্তর্মক হইয়াছেন।

গুরুদয়াল ভটাচার্য্যের বাটীতে অধিক রাত্রে আগ্রার তুর্গ হইতে সুবাদার, জমা-দার প্রভৃতিরা আসিতে লাগিল। তাহারা ভটাচার্য্যের বাটীর অনতি দুরে এক আত্র বাগানে বসিয়া রাত্রে কি পরামর্শ করিতে লাগিল। বিমলা কয়েক দিবস তাহা দেখিলেন। দেখিয়া বিমলার মনে সংশয় হইল। তিনি ভাবিলেন, আবার কোন বিপদ ঘটিবে না কি? তিনি দেখিলেন, ভটাচার্য্য গৃহে নাই, ব্রাহ্মণীকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে, ''তিনি আমবাগানে গিয়াছেন। সেখানে তাঁর শিষ্যেরা সকলে আসিয়াছে।''

বিমলার সংশয় দূর হইল। কেননা আমবাগানে যাহারা আসিয়াছিল, ভাহারা ভটাচার্য্যের শিষ্য।

ইহার কয়েক দিবস পরে গুরুদয়াল ভটাচার্য্য এক দিন বিমলাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, "অমর সিংহকে উদ্ধার করিবার উপায় করিয়াছি। কিন্তু ভাহাতে ভোমার কোন প্রকার অনিষ্ট আশঙ্কা আছে।"

"আমার কোন অনিষ্ট ঘটিলেও যদি তিনি মুক্ত হন, তাহাতে আপনি বিমুখ হইবেন না; আমার প্রাণ দিলেও যদি অমর সিংহ মুক্ত হন, আমি তাহা করিব। কি উপায় করিয়াছেন, বলিতে পারেন?"

"তুমি শুনিয়া থাকিবে, ছুর্বে ছুই সহস্র রাজপুত সিপাহী আছে, তাহা-দের অধিকাংশ আমার শিষ্য। আমার অন্তরোধে তাহারা কেবল অমর সিংহকে মুক্ত করিবে, এমন নহে; তাহারা অমর সিংহের পক্ষে যবনের সহিত যুদ্ধ করিবে।"

ইহা শুনিয়া বিমলার নয়ন যুগল

হইতে আনন্দাশু বিগলিত হইতে লাগিল।
গুরুদয়াল ভটাচার্য্য আবার কহিলেন,
"কল্য রাত্রি ছই প্রহর সময়ে এই কাণ্ড
হইবে। সুতরাং তোমাকে এখানে
রাখিতে পারি না। রাখিলে তোমার
অমঙ্গল হইবে।"

"তবে আমি স্থানান্তরে যাইব।'

''काशाय गाइटव ?''

"তাহা জানি না। আপনি যেখানে বলেন, সেই খানে যাইব।"

"আমি সে বিষয়ে অনেক চিন্তা করি-য়াছি, কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। তোমার পিতা কোথায় আছেন ?"

''তাহা জানি না।''

''এক খানি নৌকা করিয়া দি, কাশীতে যাইবে ?

"তাহা ধাইব না, সে অনেক দূর, আর সেথানে আমার কেহ নাই। আমি পিপুলীতে ধাইব।"

" পথ চিনিয়া যাইতে পারিবে ?"

"শিবিকা বাহুকেরা পথ চিনিয়া ষাইবে?"

"তবে তাই যাও।"

"কিন্তু এক নিবেদন।"

"কি ?"

"কুমার অমর সিংহকে—"

"একবার দেখিতে চাও?"

বিমলা অধোবদনে কছিলেন, "দে-খিতে চাই।"

"তবে এই অঙ্গুরীনেও, দ্বার রক্ষ-ককে ইহা দেখাইলে সে তোমাকে এক জন সুবাদারের নিকট লইয়া যাইবে, আমি যে পত্র দিতেছি, তাহা তাহাকে দিও, সে তোমাকে অমর সিংহের নিকট लहेशा याहरत।" ५३ विलया अभूतीय अ পত लिथिया पिरलन। ५०१ आवात विलर्लन, "ताजि हुई श्वहरतत अर्धा याहेअना।"

অমর সিংছ ও ভগবান দাস যে কুঠ-রীতে অবরুদ্ধ আছেন, এক পক্ষ পরে রাত্রি দুই প্রহরের অবাবহিত পরে সেই কুঠরীর দার মুক্ত হইল। এক রমণী একটী প্রদীপ হস্তে গৃহে প্রবেশ করি-লেন। তংকালে বন্দীদ্বয় দেয়ালে পৃষ্ঠ রকা করিয়া বসিয়াং নানাবিধ চিন্তায় गश्च ছिলেন। দ্বারোদ্ঘাটনের শব্দ শুনিয়া ও তৎসহ আলোক হস্তে গৃহ মধ্যে রমণী রূপ দেখিয়া উভয়ে চম্কিয়া উঠিলেন। অমর সিংহ অগ্রসর হইয়। দেখিলেন, ভাঁছারই বিমলা। ভগবান দাসও দেখিবামাত্র বিমলাকে চিনিলেন। উভয়ে এই দর্শন স্বপ্নবৎ বোধ করি-লেন। কেননা ছুর্গের প্রধান সুবাদার চেৎ সিংহ ভাঁছাদিগকে উদ্ধার করিবার যে প্রামর্শ করিয়াছেন, তাহা তাঁহারা জ্ঞাত নহেন। চেৎ সিংহের আদেশে এক জন ব্রাহ্মণ তাঁহাদিগকে প্রতি দিন আহারীয় দ্রুবা দিয়া যাইত, ইহাতে ভাঁহারা বোধ করিয়াছিলেন যে, তুর্গস্থ কোন প্রধান পুরুষ তাঁহাদের সাহায্য করিতেছেন। ইহাতেই ভাঁহাদের বাঁচি-বার ও মুক্ত হইবার আশা সঞ্চার হইতে-ছিল। এক্ষণে বিমলাকে দেখিয়া উভয়ে আশ্চর্যান্তিত হইলেন। বিমলা চিত্ৰ পুত্তলির ন্যায় আলোক হস্তে দণ্ডায়মান বহিলেন। বহিদেশি হইতে এক ব্যক্তি দার রুদ্ধ করিয়া দারে দাঁড়াইয়া রহিল। ভগবান সন্মাসী বাস্ততাসহ জিজাসিলেন,

''বিমলে, তুমি এখানে কেমন করিয়া আসিলে ?''

বিমলা হস্তাহিত অঞ্পুরীয় দেখাইয়া কহিলেন, "ইহারই সাহায্যে এখানে আসিয়াছি।" অনস্তর যযুনার জলে পতনও গুরুদাস ভটাচার্ফোর বাদীতে গমন রভান্ত বর্ণন করিয়া শেষে কহি-লেন, 'কলা রাত্রি ছুই প্রহরের পর ছুর্গতিত ছুই সহজ্র রাজপুত সৈনা বি-জোহী হইবে। তাহারা আপনাদিগকে উদ্ধার করিয়া রাজপুতানায় যাইবে।" শুনিয়া অমর সিংহ ও ভগবান দাস

উদ্ধার করিয়া রাজপুতানায় যাইবে।" আনন্দিত হইলেন। অমর সিংহ কহি-লেন, "কিন্তু আমরা অন্ত্রশূন্য, যুদ্ধ कतित कि अकारत ?" विमला कहिरलन, ''আপনাদিগের জন্য অশ্ব ও অস্ত দ্বার-দেশে থাকিবে, আপনারা বাহির হইয়াই সেই অস্থে আরোছণ করিবেন।" অমর সিংহ কহিলেন, "চেৎ সিংহ কে ?' বিমলা কহিলেন, "তিনি রতন সিংহের ভাতা, তাই আপনাদের প্রতি এত সদয়।" ইছা বলিয়া বিমলা নয়নদ্বয় বাষ্পপূর্ণ করি-লেন। অমর সিংহ তাহা দেখিলেন তিনি অমনি বিমলার হাত ধবিলেন। তাঁহার হস্তস্পর্শে—এই প্রথম—বিমলার শরীর ক্রমে অবশ হইল। ভাঁহার হস্ত-হইতে মোমবাতি পডিয়া গেল। বিম-লার হস্ত হইতে পডিয়া যাইবা মাত্র মোমবাতি নিবিয়া গেল। বিমলা ক্রমে অবশ হইতে লাগিলেন। পরে বসিয়া পডিলেন, অমর সিংহও বসিলেন। বি-মলা অমব সিংহের কোলে মাথা রাখিয়া বসিলেন। চেন্টা করিয়া অমরের কোলে মস্তক রক্ষা করিতে হইল না-মন্তক আ- পনি অমরের কোলে রক্ষিত হইল। অমর ডাকিলেন, "বিমলে, কি হইয়াছে?" বিমলার উত্তর নাই। তখন অমর সিংহ ভগবান দাসকে কছিলেন, "ভগবান, তুমি যাইয়া দীপ জালাইয়া আন। বিমলার করে যে অঙ্গুরীয় আছে, তাহা লইয়া যাও, তাহা হইলে কেহ কিছু বলিবে না।"

ভগবান চলিয়া গেলে, অমর সিংহ বিমলাকে কছিলেন, "বিমলে, তুমি এমন হইলে কেন? কি হইযাছে? তুমি এখানে আসিলে কেন?"

" তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।"
"তবে আমাকে দেখিয়া কাঁদিলে কেন?"
"আর দেখিতে পাইব না, তাই কাঁদিলাম।"

"ভয় কি, তুমি কাঁদিও না, ঈশবের ইচ্ছায় আবার দেখা হইবে।"

"অদ্য রাতে যদি বাঁচি, তবে ত দেখা হইবে ?"

"না বাঁচিবার কারণ কি ?"

''অদ্যই আমাকে স্থানাস্তরে যাইতে হইবে। সে ব্রাহ্মণের গৃহে আর থাকা হবে না। থাকিলে আমা হতে তাঁকে বিপদগ্ৰস্ত হইতে হইবে।"

"এ রাত্রে কোথায় যাইবার ইচ্ছা করি-য়াছ?"

''যয়ুনার অতল জলে ঝাঁপ দিব। নহিলে এদেশে ধর্ম রক্ষাহয় না।''

"যদি আমাকে জীবিত রাখিতে চাও, যদি রাজপুতানা স্বাধীন করিতে চাও, তাহা করিও না। তুমি মরিলে আমি মধিব।"

বিমলা আবার কাঁদিলেন। অমর সিংহের কোলে তাঁহার চক্ষুর জল পতিত হইল। বিমলা কহিলেন, "তোমারই জন্য আজিও বেঁচে আছি, নতুবা এত দিন মরিতাম।"

এমন সময়ে তগবান দাস আলোক
লইয়া আসিলেন। তঁ। হাদের কথোপকথন বন্ধ হইল। বিমলা উঠিয়া গমনোদ্যত হইলেন। বিমলা ধীরেং ঘরের
বাহির হইলেন। দার অমনি রুদ্ধ হইল।
অমর সিংহ আর ভগবান সেই কুঠরীতে
পূর্ব্ববং বন্ধ রহিলেন। কিন্তু এবার
তাহাদের মনে আশার সঞ্চার হইয়াছে।



## কোরাণ ৷

(২ স্করাএ বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী।)।
পুর্ব্বপুকাশিতের পর।

২২৮। আর ত্যক্তা স্ত্রীলোকদিগের প্রত্যাশা বিষয় ইছা নির্দ্ধাবিত হইয়াছে, যে তাহারা নিজ সম্বন্ধে তিন আর্ত্রবকাল পর্যান্ত অপেকা করিবে: এবং যদাপি তাছারা প্রমেশ্বরে ও প্রকালে বিশ্বাস-কারিনী হয়, তাহা হইলে প্রমেশ্ব তা-হাদের গর্ভে যাহা স্জন করিয়াছেন, তাহা গোপন করা তাহাদের পক্ষে অবৈধ। তাহাদিগের স্থামিরা, তাহা-দিগের সহিত মিলনাতিলাধী হইলে, (পূর্ম্বোক্ত) কালাস্তরে তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে পারে; যথার্থ নিয়মান্সসারে (যে ব্যবহার) পতিদিপের প্রতি করা কর্ত্তব্য, স্ত্রীদিগের প্রতিও সেই রূপ (ব্যব-श्रुत कता सामीमिरणत्) कर्डवा, रकवल পুরুষদিগের ক্ষমতা এবং প্রাধান্য ভাষা-দিগের উপরে আছে; পর্মেশ্বর প্রা-क्रमी अवर वृक्तिमय।

২২৯। স্ত্রীদিগকে ছুইবার ত্যাগ করিতে পার, তৎপরে প্রচলিত নিয়মান্ত্র্সারে তাহাদিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবা সদাচার পূর্ব্বক অস্তর করিতে পার। স্ত্রীদিগকে যাহা দান করিয়াছ, তাহা পুনশ্চ গ্রহণ করা তোমাদিগের পক্ষে অকর্ত্তব্য, কিন্তু যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মাদি পালনে উভয়ই শক্ষিত হও, (তাহাহইলে এই বিধিবদ্ধ নহ।) আর যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মাদি পালনে উভয়ই শক্ষিত হও, তাহা হইলে প্রী

নিজ মুক্তি জন্য বিনিময় দান করিলে, (এবং পতি তাছা গ্রহণ করিলে,) উভয় পক্ষে কাছারও অপরাধ হইবে না। এই নিয়ম পরমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত, এ জন্য ইছা লজ্খন করিও না, যে কেছ প্রমেশ্বরের নিয়ম অতিক্রম করে, সেই অপরাধী।

২৩০। যদ্যপি পতি তাছাকে পুনর্বার (অর্থাৎ তৃতীয়বার) ত্যাগ করে, তাছা হইলে ঐ প্রী পূর্ন্বোক্ত পতি বিনা অন্য এক পুরুষকে বিবাহ না করিলে আপা-ততঃ বিধান্ত্যায়ী গ্রাহ্যা হইবে না; এবং যদ্যপি সে ব্যক্তিও তাছাকে ত্যাগ করে, তৎপরে ছই জন (অর্থাৎ ঐ প্রী এবং পূর্ব্বোক্ত পতি) মিলন করিলে, কাছারও পাপ হইবে না, যদ্যপি তাছা-রা পরমেশ্বরের নিয়মাদি উপযুক্ত রূপে পালন করিতে মনস্ত করে।

এই বিধি প্রনেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে, এবং তিনি জ্ঞানাবেষণকারীর নিমিত্ত প্রকাশ করিতেছেন।

২৩১। আর তোমরা স্ত্রীদিগকে তাগ করিলে পর, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল পূর্ণ হইলে, রীতান্ত্রমারে তাহাদিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবানিয়ন পূর্মাক অন্তর করিতেও পার, কিন্তু প্রথা দিয়া বল পূর্মাক তাহাদিগকে বদ্ধারাথিও না, তাহা হইলে সে কার্য্য (পাপ জনিত) অত্যাদার হইবে, আর যে কেই এ রূপ ব্যবহার করে, সে (ভজ্জন্য) নিজ আমঞ্চল উৎপাদন করে, পরমেশ্বরের আজ্ঞার প্রতি পরিহাস করিও না; আর

তোমাদিগের প্রতি পরমেশ্বরের অন্থ্রছ স্মরণকর, তোমাদিগকে ন্যায়াচার জ্ঞাত করণার্থে যে উপদেশ বাণী এবং ধর্মগ্রন্থ দত্ত হইয়াছে, তাহাও (স্মরণ) কর; আর পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং জ্ঞাত হও যে, পরমেশ্বর সমস্ত বিষয় অবগত আছেন।

পরমেশ্বর সদস্ত বিষয় অবগত আছেন।
২৩২। আর তোমরা স্ত্রীদিগকে ত্যাগ
করণাস্তে, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল
পূর্ণ হইলে, তাহাদিগকে আশ্রয় দান
কর, যেন তাহারা রীতান্ত্রসারে এবং
স্পেছা পূর্বাক স্বামী (প্রাপ্ত হইয়া) পানি
গ্রহণ করে; তোমাদিগের মধ্যে যাহারা
পরমেশ্বরেতে এবং পরকালে দৃঢ়রূপে
বিশ্বাস করে, তাহারাই এই উপদেশ
বানী প্রাপ্ত হইতে পারে; এরূপ ব্যবহার
দ্বারা তোমাদিগের ধর্মান্ত্র্ঠান এবং
নির্মলাচারের আধিক্য (প্রকাশ হইয়া
থাকে) পরমেশ্বর জানেন, কিন্ত তো

মৱা জ্ঞাত নহ।

২৩০। পরিতাক্তা স্ত্রীগণের স্তুন্যপায়ী
সন্তান থাকিলে, (এবং ঐ সন্তানের
অধিকারী) স্তন্যপানের কাল পূর্ণ হইবার
ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহারা নিজ
সন্তানকে ছুই বংসর পর্যান্ত স্তন্য পান
করাইবে; আর (এরপ) সন্তান বিশিষ্টা
সীমন্তিনীদিগের অন্ন বস্তের ব্যয় সমূহ
তাহাকে (অর্থাৎ সন্তানের পিতাকে)
যথা বিধ্যন্ত্রসারে শ্বীকার করিতে হইবে;
কাহারও কোন কন্ট পাইবার প্রয়োজন
নাই, কেবল মাত্র পরিপালন করাই
আবশ্যক; সন্তানের জন্য (পিতার,)
অথবা নিজ সন্তানের জন্য (মাতার)
অতীব ক্লেশ সন্ত করিবার প্রয়োজন
নাই; এবং (ঐ পিতার অবর্ত্ত্বসানে)

তাহার বিষয়াধিকারীর প্রতিও এই ভার অপিতি হইয়াছে, আর যদ্যপি উভয়ে এক মত হইয়া, এবং বিবেচনা দ্বারা সস্তানের স্তন্যপান কার্য্য স্থগিত করে, তাহা হইলে কেহই দোষী হইবে না; আর যদ্যপি তোমাদিগের এমন প্রতিজ্ঞা হয়, যে সস্তানের স্তন্যপান জন্য (ধাত্রী রাখিবা), তাহা হইলে সেই কার্য্য নিয়ম পূর্ব্যক সমাধা করিলে, (অর্থাৎ ধাত্রীকে তজ্জন্যে প্রযোচিত বেতন দিয়া সন্তান সমর্পন করিলে,) কোন অপরাধ হইবে না। পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং অবগত হও যে পরমেশ্বর

২০৪। আর তোমাদিণের মধ্যে কেছ
যদাপি স্ত্রীগণ রাথিয়া প্রাণত্যাগ করে,
তাহা হইলে ঐ নারীগণ নিজ সম্বন্ধে
চারি মাস দশ দিবস পর্যান্ত অপেক্ষা
করিবে, এবং এই নির্দ্ধারিত কাল পূর্ণ
হওনান্তে, তাহারা যদ্যপি রীতান্ত্সারে
আপনাদিগের নিমিত্ত কিছু স্থির করে,
তাহা হইলে তোমাদিগের কোন অপা
রাধ হইবে না; পরমেশ্বর তোমাদিগের
সমস্ত কর্ম্ অবগত আছেন।

ভোমাদিগের সমস্ত কর্ম দৃষ্টি করেন।

২৩৫। (এরপ) স্ত্রীলোকদিণের বিবাহ
সম্বাদ তাহাদিগকে অন্তঃপুরে প্রকাশ
কর, কিম্বা তাহা নিজ অন্তরেই গোপন
করিয়া রাখ, পরমেশ্বর জ্ঞানেন যে,
তোমরা অবশ্য তাহাদিগকে স্মারণ করিবা, কিন্তু তাহাদিগের নিকট গোপনে
কোন অঙ্গীকার করিও না, কেবল মাত্র এই বিষয় সম্বন্ধে প্রচলিত ব্যবহারান্ত্রসারে একটি কথা উল্লেখ করিতে পার,
কিন্তু যদবধি পরমেশ্বর কর্ত্ত্বক তাহা- দিগের নির্দ্ধারিত কাল পূর্ণ না হয়, সে পর্যান্ত তাহাদিগের উদ্বাহ বন্ধন ন্তির করিও না; আর জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বর তোমাদিগের আন্তরিক বিষয় সমুদ্য়ই জ্ঞাত আছেন; তাঁহাকেই ভয় কর, এবং জান যে পরমেশ্বর পাপক্ষমাকারী ও দীর্ঘসহিষ্ণু।

২৩৬। তোমরা যদি স্ত্রীদিগের অঙ্গ স্পর্শ, এবং তাহাদিগকে যৌতুক দান, না করিয়া থাক, তবে তাহাদিগকে ত্যাগ করিলে তোমরা অপরাধী হইবা না; তাহাদিগের ন্যায্য ব্যয় জন্য অর্থ দান কর; সচ্ছল অবস্থা বিশিষ্ট লোক নিজ অবস্থান্ত্রসারে এবং অপ্রতুলগ্রস্ত ব্যক্তিও তাহার অবস্থান্ত্রসারে, যাহা সঙ্গত, (তাহাই তাহাদিগের ব্যয় জন্য দান করিতে পারে,) এই কার্য্য সদা-চারীর পক্ষেকর্ত্ব্য।

২৩৭। আর যদাপি তাহাদিগের অঙ্গ স্পর্শ করণের পূর্বে, এবং তাহাদিগকে যৌতুক দান করিবার পরে, তাহাদিগকে ত্যাগ কর, তাহা হইলে ঐ যৌতুকের অর্দ্ধাংশ দান করা কর্ত্তব্য; কিন্তু ঐ স্ত্রীলোকেরা (ইছা করিলে) তাহা ত্যাগ করিতে পারে, কিয়া বিবাহ বন্ধনে যাহার অধিকারে তাহারা পড়িবে, সে বাক্তিও তাহা ত্যাগ করিতে পারে, আর যদাপি তোমরা সমস্তই দান কর, তাহা হইলে ঐ কার্য্য ধর্মাচারের সন্ধিক্ট হইবে; এবং আপনাদিগের মধ্যে দানশীলতা দ্বারা প্রকৃত মহত্ত্ব রক্ষা করণে বিশ্বত হইও না; কারণ যাহা কর, তাহা পরমেশ্বর দেখিয়া থাকেন।

২৩৮। (সাধারণ) প্রার্থনায়, (বিশে-

ষতঃ) মধ্যাক্ত কালের প্রার্থনায় মনো-যোগী থাকিও, এবং প্রমেশ্বরের সম্মুথে উপযুক্ত আচারবিশিষ্ট হইও।

২৩৯। আর তোমরা যদ্যপি (পর্যাটন কালে) ভীত হও, তাহা হইলে, দণ্ডায়-মান পাকিয়া, কিয়া অশ্বারোহী হইয়াও, প্রার্থনা করিও, এবং শাস্তি প্রাপ্ত হইলে, পরমেশ্বর ভোমাদিগকে অজ্ঞাত বিষয় শিক্ষা দিয়াছেন, এজন্য তাঁহাকে স্মারণ করিও।

২৪০। তোমাদিগের মধ্যে যাহারা স্ত্রীগণ রাথিয়া প্রাণ ত্যাগ করিবে, তাহাদিগের এরূপ মুমূর্যুদান পত্র স্থির করা কর্ত্তব্য, যদ্বারা নিজ স্ত্রীগণ ন্যায্য ব্যয় জন্য অর্থ প্রাপ্ত হইবে, এবং এক বৎসর কাল গৃহ হইতে দূরীভূত হইবে না।
কিন্তু তাহারা যদি স্বয়ং অন্তর হয়, এবং নিয়্মাল্লসারে আপনাদিগের নিমিত্তে কোন বিষয় স্থির করে, তাহা হইলে তোমাদিগের কোন দোষ হইবে না, পরমেশ্বর পরাক্রমী এবং জ্ঞানময়।

২৪১। আর ত্যক্তা স্ত্রীদিগের ব্যয় জন্য রীত্যন্ত্রসারে অর্থ দান করা ধর্ম-প্রায়ণ লোকদিগের কর্ত্রতা!

২৪২। পরমেশ্বর নিজ ধর্মগ্রস্থের পদমধ্যে (ঐ বিষয়) এই রূপে ভোমাদিগের
নিমিত্তে প্রকাশ করিয়াছেন, যেন
ভোমরা (ভাষা বিশেষরূপে) প্রণিধান
করিতে পার।

২৪৩। তুমি ঐ লোকদিগকৈ অবলোকন কর নাই, যাহার। মৃত্যুত্তয়ে নিজগৃহ ত্যাগ করিয়াছিল, এমত লোক মহস্র
সহস্র ছিল; এবং প্রমেশ্বর তাহাদিগকে
কহিয়াছিলেন, "মরিয়া যাও," পরে

(তিনি) তাহাদিগকে পুনরায় জীবিত করিলেন, কারণ প্রমেশ্বর মান্বগণের প্রতি অনুকম্পা প্রকাশ করেন, কিন্তু (অধিকাংশ) লোক সর্বাদা (তাঁহার নিকট) কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে না।

২৪৪। প্রমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য যুদ্ধ কর, এবং অবগত হও যে প্রমেশ্বর শ্রোভা এবং জ্ঞাতা।

২৪৫। এমত ব্যক্তি কে আছে যে পরমেশ্বরকে ধার দিবে? এরূপ ধার দেওয়া
বড় উত্তম, যেতেতুক তিনি তাহাকে দিগুণ
করিয়া দিবেন, (বরং) বহুগুণ; পরমেশ্বর
(নিজ হস্ত কখন) সঙ্কোচ করেন, কখন
হর্ষচিত্তে প্রসারণ করেন, (অর্থাৎ প্রচুর
দান করেন;) এবং ভাঁহারই নিকট তোং
মরা পুণ্যানয়ন কর।

২৪৬। মুদার কালান্তরে তুমি কি ইআয়েল বংশের জনসমাজ দৃষ্টি কর নাই, যৎকালে তাহারা আপনাদের ভবিষ্যদ্বক্তাকে (অর্থাৎ শিমুয়েলকে) কহিয়াছিল, যে আপনি আমাদিগের নি-মিত্তে এক রাজা স্থির করুন, তাগা হইলে আমরা প্রমেশ্রের ধর্ম জন্য যুদ্ধে প্র-বিষ্ট হইব ? তিনি বলিয়াছিলেন, ইছা তোমাদিগের কেবল আশা মাত্র, কারণ তোমরা যদ্যপি সংগ্রামাদেশ প্রাপ্ত হও, তাহা হইলে কিযুদ্ধ করিবানা ? ইহাতে তাহারা এই উত্তর করিয়াছিল যে, আমরা যৎকালে নিজ গৃহ হইতে এবং পুত্রগণ হইতে দূরীভূত হইয়াছি, এক্ষণে আমা-দিগের পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য রণে নিযুক্ত হওনের কি প্রতিবন্ধক ? (এমত উক্তি করিলে পর ) যথন তাহাদিগকে যুদ্ধ করণের আজা দত্ত হইল, তাহাদিগের

ম্বন্প সংখ্যা বিনা, (আর সকলে ঐ কার্য্য হইতে,) পরাত্মখ হইল, আর এরূপ অধার্মিক জনগণ পরমেশ্বরের গোচরে (সদাবিদ্যমান)।

২৪৭। আর তাহাদিগের ভবিষ্যদ্বক্তা তাহাদিগকে কহিলেন, প্রমেশ্বর তোমা-দিগের নিমিত্তে তালট নামক ব্যক্তিকে (অর্থাৎ শৌলকে) রাজা স্থির করিয়াছেন: ভাহারা বলিল, সে ব্যক্তি আমাদিগের উপরে কি প্রকারে রাজত্ব করিবে, যে কালে ভাষার অপেকা রাজ্যের উপরে আমাদিগের অধিকার সত্ম গুরুত্র, এবং সে ব্যক্তি বিশেষ ধনাধিকাবীও নহে? (তিনি) বলিলেন, প্রমেশ্র তোমাদিগের অপেকা ভাষাকে মনোনীত করিয়াছেন, এবং ভাহার বৃদ্ধি ও শারীরিক উন্নতিরূপ ধন অধিকত্র দান করিয়াছেন; প্রমে-শ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ वाका मान करवन: श्वरमभ्व मानभीन এবং সর্ব্বজ্ঞ।

২৪৮। এবং তাহাদিগের ভবিষাদ্বজা তাহাদিগকে কহিলেন, তাহার রাজ্যাধিকারের এই লক্ষণ, যে তোমাদিগের নিকট এক সম্পুটক আসিবে, যাহা পরমেশ্বর দত্ত সঞ্চিত শান্তিদ্বারা এবং মুসা ও হারোণের বংশ যে অবশিষ্ট দ্রব্য ত্যাগ করিয়া (পরলোকে) গমন করিয়াছে, তদ্বারা প্রবিত থাকিবে; তাহা স্বর্গীয় দূত্রপ বিশ্বাস করিলে (জানিবা,) যে তাহা তোমাদিগের নিমিতে লক্ষণ দ্বারা পূর্ণ রহিন্য়াছে।

২৪৯। পরে তালুট সৈন্য লইয়া প্র-স্থান করণ কালে তাহাদিগকে বলিলেন,

প্রমেশ্বর তোমাদিগকে এই নদী দারা পরীক্ষা করিবেন, যে কেছ ইহার জল পান করিয়াছে সে আমার সপক নহে, এবং যে কেহ তাহার স্বাদ গ্রহণ না করিয়া নিজ হস্ত দারা কেবল এক গণ্ড য মাত্র উত্তোলন করিবে, সেই আমার সপক্ষ ; (ইহা শুনিলে পরেও) তাহাদিগের ম্বল্প সংখ্যা বিনা, আরু সকলে ভাহার জল পান করিল; পরে যখন ভাহারা ( ये नमी ) উडीर्ग इहेन, जिनि धवर তাঁহার সহবিশ্বাসীগণ তাহাদিগকে বলি-তে লাগিলেন—জালত (অর্থাৎ গোলা-ইয়াপ ) এবং তাহার দৈনাগণের প্রতি-कृत्व मः श्राम कत्रत्व अमा आमामिर्वत সামর্থ্য নাহি, ইহাতে যে লোকদিগের এমত চিন্তা মনে উদয় হইল, যে আমা-দিগকে ( এক দিন ) পারমেশ্বরের সম্মথে উপস্থিত হইতে হইবে, তাহারা বলিল, অনেক স্থানে কুদ্রবৈদ্যাদল পর্মেশ্বরের আজা দ্বারা রহৎ সৈন্যদলকে পরাজয় করিয়াছে, এবং পর্মেশ্বর ধৈর্ঘ্যশীল ও উদ্যোগী লোকের স্থিত বাস করেন। ২৫০। আর (সংগ্রাম জন্য) যৎ-

২৫০। আর (সংগ্রাম জন্য) যৎকালে তাছারা জাল্ত এবং তাছার সেনাগণের সম্মুখবর্তী হইল, তখন বলিল, হে
আমাদিগের প্রভা, এক্ষণে আমাদিগকে
সম্পূর্ণ শক্তিও দৃঢ়তা দান কর, আমাদিগের চরণকে স্থির রাখ, এবং এই অবিশ্বামী লোকদিগের প্রতিকূলে আমাদিগকে সাহায্য, দান কর।

২৫১। এই রূপে তাহারাপরমেশ্বরের আজ্ঞা দারা উহাদিগকে পরাজয় করিল, এবং দায়ূদ জালুতকে সংহার করিল; এবং পরমেশ্বর তাহাদিগকে রাজ্যাদান করিলেন, জ্ঞান দান করিলেন, এবং স্পেচ্ছান্ত্রসারে শিক্ষা দিলেন। পরমেশ্বর যদ্যপি মন্ত্র্যাদিগকে পরস্পারকে প্রতিরোধ করিবার (প্ররন্তি) না দিতেন, তাছা ছইলে পৃথিবী মন্দ ছইয়া যাইত, কিন্তু পরমেশ্বর জগৎ সংসারের মানবণ্যনের প্রতি কুপাদৃষ্টি বাথেন।

২৫২। এই (ধর্মগ্রন্থের) পদ সমূহ পরমেশ্বরের, এবং আমরা ভোমাকে (ভদ্বারা) সভ্য জ্ঞান অবগত করাইতেছি, আর তুমি নিঃসন্দেহরূপে (পরমেশ্বরের) প্রেরিভবর্ষের মধ্যে পরিগণিত।

তিসরা সিপারা—তৃতীয় অংশ। ২৫৩। এই সমস্ত প্রেরিত; আমরা

ইহাদিগের মধ্য হইতে কাহাকেও২ অন্যা-পেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছি; তাহাদিগের কা-হারো সঙ্গে পরমেশ্বর কথা বলিয়াছেন: অন্যদিগের পদ মহৎ করিয়াছেন; আর আমরা মরিয়মের প্রভ্রহসাকে প্রত্যক্ষ চিহ্ন ( অর্থাৎ আশ্চর্য্য ক্রিয়া ) দান করি-য়াছি ; আর পবিত্র আত্মা দারা তাহাকে শক্তি দান করিয়াছি। পরমেশ্বর যদ্যপি ইচ্ছা করিতেন, তাহা হইলে তাহা-দিগের ( ঐ প্রেরিভদিগের ) পশ্চাদাগত লোকেরা, পরমেশ্বরের স্পন্ট আজা প্রাপ্ত হইলে পরে, আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও সংগ্রাম করিত না; কিন্তু তাহারা বৈরিতা প্রকাশ করিল; এবং তাহা-দিগের মধ্যে কেছহ বিশ্বাস করিল, আর আর কেহ্ বিশ্বাস করিল না; এবং প্রমেশ্বর ইচ্ছা করিলে তাহারা যুদ্ধ করিত না; কিন্তু পরমেশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন, তাছাই করিয়া থাকেন। ২৫৪। হে ভক্ত মানবগন, যে দিবসে

বাণিজ্য কার্য্য চলিবে না, (যে দিবদে)
সৌহার্দ্য এবং সহায়তা প্রকাশ হইবে
না, সেই দিবস আসিবার পূর্ব্বে আমরা
যাহা প্রথমে দান করিয়াছি, তাহার
কিঞ্চিং (ধর্মার্থে) ব্যয় কর; অবিশ্বাসী
লোকেরাই পাপী।

২৫৫। প্রমেশ্বর ! ভাঁহার বিনা আর কাহারো উপাসনা করা নিষেধ: তিনি নিত্য জীবিত ; এবং সর্বাশ্রয়, (তিনি) তন্ত্রা কিয়া নিজার অধীন নহেন, যে সমস্ত পদার্থ স্বর্গ ও পৃথিবীতে অবস্থিতি করে, সে সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্ত-মতি বিনা কে এমন আছে যে ভাঁহার সমীপে পরার্থ প্রার্থনা করে? (তিনি) বিশ্বসংসারকে সমুখবর্তীরূপে অবগড় এবং পশ্চাদিকস্থ ও যাতা আছেন, আছে (তাহাকে ও তদ্ধপে জানেন); তাঁহার জ্ঞান এরূপ যে তাহার কিয়-দংশও (কেহই সম্পূর্ণ রূপে) প্রণিধান করিতে পারে না, তিনি ইচ্ছাপুর্ম্বক (যে পরিমাণে জ্ঞান দান করেন) ভাছাই (মানবিক ক্ষমতার পকে ভাঁহার সিংহাসন মর্গ ও পৃথিবীর উপর বিস্তীর্ণ রহিয়াছে, এবং তিনি তাহাদিগকে রক্ষা করিতে কথনই ক্লাস্ত হয়েন না: এবং তিনিই (কেবল) সর্কোপরি মহান। ২৫৬। ধর্মবাণী প্রসঞ্চে বল প্রকা-

বঙে। ধন্মবাণা প্রসঞ্চে বল প্রকাশনের প্রয়োজন নাই; প্রকৃত উপদেশ এবং বক্র বিষয় (উভয়ই) পরিষ্কার রূপে প্রকাশিত হইয়াছে; এক্ষনে যে কেছ (পাপ প্রবর্ত্তক) ছুরাত্মাকে, (অথবা তাওত নামক দেবমূর্ত্তিকে) অস্বীকার করত, প্রমেশ্বরেতে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করে, সেই কেবল এমত দৃঢ় ও স্থায়ী আশ্রয়

অবলম্বন করিবে, যাহা কথন ছিন্ন হইবে না; পরমেশ্বর শ্রোতা এবং জ্ঞাতা।

২৫৭। ভক্তিমান লোকদিগের কার্য্য-সাধক পরমেশ্বর; (তিনি) তাছাদিগকে অন্ধকার হইতে অস্তর করিয়া জ্যোতির মধ্যে আনমন করেন; আর প্রত্যয়কারী দিগের অভিভাবক শয়তান, যে তাছা-দিগকে জ্যোতিঃ হইতে অন্ধকারের মধ্যে আনমন করে, তাছারা নরক্যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি করিবে।

২৫৮। প্রমেশ্বর ভাহাকে রাজ্য দান করিয়াছিলেন, এজন্য যে ব্যক্তি ইব্রা-হীদের সহিত, তাহার প্রভুর সম্বন্ধে, বিবাদ করিয়াছিল, তুমি কি তাহাকে দেখিয়াছিলা? यथन ইব্রাহীম বলিয়া-ছিলেন, আমার প্রভু তিনিই, যিনি করেন, এবং (তাছা) সংহার করেন; সে উত্তর করিয়াছিল, আমিই জীবন দান করি এবং (ভাহা) সংহার করি। পরে ইব্রাহীম কহিয়া-ছিলেন, প্রমেশ্বর সূর্যাকে পূর্বাদিক হইতে করান, এক্ষণে তুমি তাহাকে দিক হইতে উদয় করাও। ইহাতে ঐ অপ্রভায়কারী অপ্রতিভ ও নিরুত্র হইয়াছিল। প্রমেশ্বর অন্যায়া-চারীর প্রতি তাঁহার ধর্ম জ্ঞান প্রদান করেন না।

২৫৯। আর ছাদ পর্যান্ত পতিত (অউালিকা বিশিষ্ট) এক বিন্দুট নগর মধ্যে গমনকারী যাদৃশ (ব্যবহার করি-য়াছিল, ভাষা কি তুমি অবলোকন করিয়াছিলা?) সে কহিয়াছিল, ইহা ধ্বংস হইয়াছে, এখন প্রমেশ্বর ইহাকে কি রূপে পুর্নজীবিত করিবেন? পরে প্রমেশ্বর ঐ ব্যক্তিকে এক শত বৎসর পর্যান্ত মৃত্যুগ্রাস মধ্যে রাখিয়া, পুনশ্চ জীবিত করিলেন, এবং কহিলেন, তুমি কত কাল এ স্থানে আছ ? সে বলিল, এক দিবস, বরং এক দিবসেরো স্থান কাল; (পর্মেশ্বর) বলিলেন, না, তুমি এক শত বৎসর এস্থানে অবস্থিতি করি-তেছ; এক্ষণে তোমার ভোজন ও পানাদি বিষয় দৃষ্টি কর, তাহা দূষিত হয় নাই: আর তোমার গর্দভকে দৃষ্টি কর; তোমাকে আমরা লোকদিগের নিকট এক দৃষ্টান্ত স্বরূপ করিতে চাহি; আর দৃষ্টি কর, ঐ (গর্দভের) অস্থি সকল কি প্রকারে উত্তোলন করিতেছি, এবং পরে ভদ্পরি (বস্ত্র তুলা) মাংস পরিধান করাইতেছি; (এই সমস্ত) তাহার নিকট প্রদর্শিত হইলে পর, সে विलल, आमि जानिलाम, शतरमधत मर्ख-শক্তিমান।

২৬০ । আর যংকালে ইব্রাহীম বলিয়াছিল, হে প্রভা, তুমি মৃত্যুকে কি
প্রকারে সজীব করিবা, তাহা আমাকে
দেখাও; (পরমেশ্বর) বলিলেন, তুমি
কি এবিষয় (অদ্যাপিও) বিশ্বাস কর
নাই? তিনি কহিলেন, কেন করিব
না? তবে কেবল আমার অস্তরে আনন্দ
হইবার জন্যই (বলিতেছি;) পরমেশ্বর
আজ্ঞা করিলেন, তুমি এনিমিত চারিটা উরোগামী প্রাণী লও; এবং
তাহাদিগকে সঙ্গে রাখিয়া বশীভূত
কর; তৎপরে তাহাদিগের এক২
ক্ষুদ্রাংশ প্রত্যেক পর্বতোপরি নিক্ষেপ
কর, (ইহার পরে) তাহাদিগকে আহ্বান. কর, তাহা হইলে উহারা দ্রুত

গতির সহিত তোমার সন্নিধানে আ-সিবে; ইহাতে জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর প্রাক্রমী এবং বৃদ্ধিয়ে।

২৬১। পরনেশরের ধর্মার্থে যে নিজ অর্থ ব্যর করে, সে শস্যের এমত এক বীজ সদৃশ, যাহা (বাপিত হইলে,) সপ্ত মঞ্জরী উৎপন্ন করে, এবং প্রত্যেক মঞ্জরীতে শতং বীজ (দৃষ্ট হয়;) পর-মেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই উন্নতি দান করেন; কারণ প্রমেশ্বর মঞ্চলপূর্ণ এবং সর্ক্যক্ত।

২৬২। যাহারা পারনেশ্বরের ধর্মার্থে
নিজ অর্থ বায় করে, এবং ঐ বায়াস্তে লোককে বাধা করিলাম এমত মনে না করে, এবং (কাহাকেও) ছুঃখিত না করে, সেই ব্যক্তিই নিজ প্রভুর নিকট হুইতে সদস্ক্টানের পুরস্কার প্রাপ্ত হুইবে, এবং তাহার কখনও ভুয়ও ছুঃখ হুইবে না।

২৬৩। যথোপযুক্ত বাক্য বলা; এবং ( অপরাধ ) ক্ষমা করা, মনোছুঃথ দিয়া অর্থ দান করা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট; পরমে-শ্বর স্বাধীন এবং কৃপাময়।

২৬৪। হে ভক্ত মানবর্গন, লোককে বাধ্য করিলাম এমত মনে করিয়া, এবং (বাক্য দারা দান প্রাপ্ত ব্যক্তিকে) ছুঃখিত করিয়া, নিজ দান কার্য্য নিক্ষল করিও না; যাদৃশ কোন ব্যক্তি লোক-দিগকে দেখাইবার নিমিত্তে নিজ দ্রব্য দান করে, এবং সে পরমেশ্বরে ও পরকালে বিশ্বাস করে না; এমত ব্যক্তি এরপ এক মৃত্তিকা-বেফিত আর্মেয় প্রস্তুর সদৃশ, যাহার উপর র্ফি প্রবল্রপে বর্ষিত হইয়া তাহাকে কঠিন করিয়া

তোলে; তাহাদিগের স্বোপার্জ্জিত ধন কল্যানযুক্ত হয় না; এবং প্রমেশ্বর অপ্রতায়কারীদিগকে ধর্মপথ দর্শান না। ২৬৫। প্রমেশ্বরের সস্তোযার্থ, এবং আপনার অন্তঃকরন (ধর্মপথে) দৃঢ় কর-নাভিপ্রায়ে, যে ব্যক্তি নিজ অর্থ ব্যয় করে, সে এমন এক পার্ক্ষতীয় উদ্যান তুল্য, যাহার উপরে প্রবল রাফি বর্ষিত হইলে তাহার দ্বিগুন ফল উৎপন্ন হইল, এবং যাহার উপরে র্ফিপাত না হইলে, শিশির পতন হইল; প্রমেশ্বর তোমা-দিগের কর্ম দৃষ্টি করিয়া থাকেন।

২৬৬। ভাল, ভোমাদিগের মধ্যে কাছারো কি এমন অভিলাষ হয়, যে তাহার থর্জুর ও আঙ্গুরের এক উদ্যান থাকে,
যাহার নিম্নস্থল দিয়া নদীর স্রোভঃ চলে,
এবং যাহাতে নানাবিধ স্থাদ্য ফল প্রাপ্ত
হওয়া যায়, এবং ভাহার প্রাচীন কাল
আসিবে, এবং ভাহার এক ছর্মল সন্তান
হইবে, তৎপরে ঐ উদ্যানে এক অগ্নিবিশিষ্ট প্রচণ্ড ঘূর্ণায়মান বায়ু আসিয়া
ভাহাকে দক্ষ করিবে? ভোমরা যেন
(বিশেষ রূপে) চিন্তা কর, এজনা পরমেশ্বর ধর্মগ্রন্থের পদ মধ্যে (নিজ অভিপ্রায়) ভোমাদিগকে এই রূপে অবগত
করাইভেছেন।

২৬৭। হে বিশ্বাসী মানবগন, স্বোপা-জিত দ্রব্য (ধর্মার্থে) দান কর, এবং ভূমি হইতে আমরা যে দ্রব্যাদি তোমাদিগকে উৎপন্ন করিয়া দিয়াছি, তাহাও; এবং ঘচক্ষে দৃষ্টি করত যে মন্দ দ্রব্য লইয়া থাক, তাহা বিনা, আর ষাহা তোমরা ম্বয়ং গ্রহন করিতে অনিচ্ছুক, (তন্মধ্যে) এমত অপকৃষ্ট দ্রব্য (দান কার্য্য জন্য) মনোনীত করিও না; এবং জ্ঞাত হও যে প্রমেশ্বর স্বাধীন এবং সৌন্দর্য্যবিশিষ্ট (অর্থাৎ গৌরবযুক্ত এবং প্রশংসিত।)

২৬৮। শয়তান তোমাদিগকে দরিদ্রতার বিষয়ে অঞ্চীকার করে, এবং লজ্জাহীনতার বিষয়ে আজ্ঞা করে, আর পরমেশ্বর স্বন্নং (পাপ) ক্ষনা করিবার এবং
অন্তগ্রহ দান করিবার, অঞ্চীকার করিয়া
থাকেন; পরমেশ্বর দানশীল এবং মর্বজ্ঞ।

২৬৯। (তিনি) যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই জ্ঞান ও বুদ্ধি দান করেন, এবং যে জ্ঞান ও বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, সে অধিক মঙ্গল লাভ করে; আর ধীনান লোকেরাই প্রনিধান করিতে সক্ষম।

২৭০। আর যে কেছ কোন দান কার্য্যে অর্থ ব্যয় করিবে, কিস্বা কোন মানত (অর্থাৎ ব্রভ) করিবে, তাছা প্রমেশ্বর অবগত আছেন; এবং পাপাচারীর সাহায্যকারী কেছই নাই।

২৭১। প্রকাশ্যরপে যদাপি দান কর, সে উত্তম, কিন্তু যদাপি গোপনে (দান দ্রব্য) ফকিরদিগের (দরিদ্রদিগের) কিকটে প্রেরণ কর, তাহা হইলে সে তোমাদিগের পক্ষে উৎকৃষ্ট কার্য্য হইবে, এবং (তাহা) তোমাদিগের পাপও কিঞ্চিং দ্র করিবে (অর্থাং এই কার্য্য পালপেরও কিঞ্চিং প্রায়শ্চিত স্বরূপ হইবে); এবং প্রমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম সমূহ জ্ঞাত আছেন।

২৭২। তাহাদিগকে ( ধর্ম ) পথে আনয়ন করিবার ভার তোমাকে অর্পিত হয় নাই; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই (ধর্ম) পথে আন-য়ন করেন; আর যাহারা (ধর্মার্থে)

অর্থ ব্যয় করিবে, (ভাহারা) আপনাদিগের (মঞ্চল) জনাই (করিবে); কিন্তু
যে পর্যান্ত পরমেশ্বরের সন্তোম লাভ
করণাভিপ্রায়ে অর্থ ব্যয় না করিবে, (মে
কালাবধি ঐ কার্যাদ্বারা নিজ মঞ্চল সাধিত হইবে না); আর (ধর্মার্থে) যাহা
দান করিবা, তাহা তোমরা সম্পূর্ণরূপে
পুনঃপ্রাপ্ত হইবা; এবং তোমাদিগের
ন্যায়াধিকার অপ্রাপ্ত ভাবে রহিবে না।

২৭০। প্রমেশ্বের ধর্মপথে ( অর্থাৎ ধর্মজন্য সংগ্রাম করণার্থে ) যাহারা বদ্ধ আছে, (এবং ভজন্য) দেশে গমনাগমন করিতে অক্ষম, এমত দরিদ্র লোকদিগকে দান করা কর্ত্তব্য; তাহাদিগের যাজ্রানা করায়, অক্স লোকেরা বিবেচনা করে যে, তাহারা (সম্পন্ন) এবং স্থা; তাহাদিগের মুখভাব দারা তাহারা নির্ণাত হয়; (তাহারা) মন্ত্রেয়ের নিকটে ব্যগ্র হইয়া ( অর্থ ) যাজ্রা করে না; আর (প্রকৃত মঞ্চল) কার্য্যার্থে যাহাব্যয় করিবা, প্রমেশ্বর তাহা অবগত আছেন।

২৭৪। যে লোকের। পরনেশ্বরের ধর্মার্থে প্রকাশ্যরণে এবং গোপনে রাত্রি দিন নিজ সম্পত্তি ব্যয় করে, তাহারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে; এবং তাহাদিগের উপর ভয় আদিবে না, ও তাহারা মনস্তাপ পাইবে না।

২৭৫। কুসীদ গ্রাসকারী কিয়ামত দিনে (অর্থাৎ মহাবিচার ও সাধারণ পুনরুপান দিবসে) পুনরুপিত হইবে না; তবে সেই ব্যক্তির ন্যায় উপান করিবে, যাহাকে জিন (নামক ভূত) স্পর্শ করত ইন্দ্রিয়-হীন করে; এই (অবস্থা তাহাদিগের ঘটিবে,) কারণ তাহারা বলিয়াছিল, যে বাণিজ্য কার্যাও তদ্ধপ, (অর্থাৎ) স্থদ এইণ করার ন্যায়, কিন্দু প্রমেশ্বর বাণিজ্য বৈধ করিয়াছেন, এবং কুসীদ গ্রহণ অবৈধ করিয়াছেন। এতৎপরে যে ব্যক্তি তাহার প্রভুর নিকট ইইতে উপদেশ প্রাপ্ত ইইয়া, (তৎকার্য্য ইইতে) বিরত হয়, তাহার (অবস্থা) গত বিষয়ের যাহা হয় (তাহাই ইইবে); এবং তাহার প্রতি আজ্ঞা দান করা (দণ্ড কিয়া ক্ষমা সম্বন্ধে) কেবল প্রমেশ্বরেরই অধিকার; এবং যাহারা প্রনরায় (ঐ কার্য্য) করে, তাহারা নরক যোগ্য, তাহারা সেই স্থানেই অব্ধৃতি করিবে।

২৭৬। পরমেশ্বর কুসীদ গ্রহণ করা উৎপাটন করিবেন, (অর্থাৎ ভদ্পরি) আশীর্ঝাদ করিবেন না; এবং দান কার্য্যে রন্ধি করিবেন; কারণ পরমেশ্বর কোন কৃতত্ম কিয়া অধার্মিক লোককে প্রেম করেন না।

২৭৭। কিন্তু যে লোকেরা বিশ্বাস করে, সদাচারী হয়, প্রার্থনায় অন্তরক্ত থাকে, এবং দান কার্য্যে (অন্তরাগ প্রকাশ করে,) তাহারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে (নিজ কার্য্যের) বিনিময় (অথাৎ প্রস্কার) প্রাপ্ত হইবে, তাহাদিগের উপরে ভয় আসিবে না, এবং তাহারা মনস্তাপপ্ত প্রাপ্ত হইবে না।

২৭৮। হে ভক্তিমান মানবগণ, তোমা-দিগের যদ্যপি দৃঢ় বিশ্বাস থাকে, তবে পরমেশ্বকে ভয় কর, এবং কুসীদের অবশিক্তাংশ ত্যাগ কর।

২৭৯। যদ্যপি তাহা না কর, তবে পর-মেশ্বরের ও তাঁহার প্রেরিত (মহম্মদের) প্রতিকৃলে যুদ্ধে নিযুক্ত হইতে সতর্ক হও; যদাপি (কুসীদ গ্রহণ জন্য) অনু-তাপী হও, তাহা হইলে তোমাদিগের মূল ধন প্রাপ্ত হইবা; কাহারও প্রতি অত্যাচার করিও না, তাহা হইলে তো-মাদিগের প্রতিও (কেহই অত্যাচার করিবে) না।

২৮০। (তোমাদিগের নিকটে ঋণগ্রস্থ লোকদিগের মধ্যে) যে ব্যক্তি সদাচারী (অর্থাৎ ঋণ পরিশোধ করণাভিলায়ী, অথচ অনির্কিঃ) তাহার যে পর্যান্ত সচ্ছ-লাবস্থা না হয়, সে কালাবিধি তাহাকে সময় দেওয়া কর্ত্বা; আর যদ্যাপি (ঐ প্রাপ্য অর্থ স্বন্ধ রহিত করিয়া তাহাকে একবারেই ) দান কর, তাহা হইলে তোমাদিগের পক্ষে বড়ই ভাল হইবে; (ইহা কর) যদ্যাপ তোমাদিগের বিবেচনা থাকে।

২৮১। যে দিবসে প্রমেশ্বরের নিকটে পুনর্থমন করিবা, সেই দিন (স্মুরণ করিয়া) ভীত হও; (সেই দিনে) প্রভ্যেক ব্যক্তিনিজ কর্ম জন্য পূর্ণরূপে (পুরস্কার) প্রাপ্ত হইবে, এবং কাহারও প্রতি অবিচার হইবেনা।

২৮২। ছে বিশ্বাসী মানবগণ, যে সময়ে (কোন লোকের সহিত) ঋণ এবং তৎসম্বন্ধীয় অঞ্চীকৃত ও নিরুপিতকাল বিষয়ক সন্ধি স্থাপন করিবা, তাহা লিপিবদ্ধ করিও, এবং তোমাদিগের মধ্যে যথার্থ রূপে লিথিবার নিমিত্তে কোন লেথক (নিযুক্তকরা) প্রয়োজন এবং ঐ লেথক্কে প্রমেশ্বর যাদৃশ শিক্ষা দান করিয়াছেন, তাদৃশ লিথিতে যেন সে অস্থীকার (কিয়া ক্রাটি) না করে; সে তাহার

প্রভু পরমেশ্বরকে ভয় করত খণী ব্যক্তির বাক্যান্সমারে লিখিবে, এবং কিঞ্মিত্র স্থান এবং অপ্রকৃত না করে; यमालि ले अनी वांकि वृक्तिशीन, अथवा চুৰ্বল হয়, কিশ্বা (যাহা লিখিতে হইবে তাহা) স্বয়ং ব্যক্ত করিতে না পারে, তাহা হটলে তাহার প্লাণ দাতা যথার্থ রূপে (লিখিবার বিষয়) বালবে; এবং আপনাদের পুরুষ্দিগের মধ্যে ছুই জনকে সাক্ষী রাথিবা; যদ্যপি ভাষা না হয়, (অর্থাৎ ছুইজন পুরুষ যদ্যপি প্রাপ্ত হওয়া না যায়,) ভাগ হইলে যাহাদিগকে সাকী রাখিতে মনোনীত করিবা, ভাষাদিগের মধ্যে এক জন পুরুষ এবং চুইজন স্তীলো-ককে (স্থিব করিয়া সাক্ষী রাখিবা,) কারন যদ্যপি এক জন স্ত্রীলোক বিষ্মৃতা হয়, তাহা হইলে অন্য এক জন স্ত্রীলোক তা-হাকে স্মারণ করাইয়া দিবে: আর সাক্ষীরা আহ্বানিত হইলে যেন (এই কাৰ্য্যজন্য) আসিতে অস্বীকার না করে; এবং (ঐ শ্লুণ) ব্লহৎ হয়, কিম্বা স্বন্প হয়, যে পর্যান্ত অঞ্চীকার (মতে তাহা পরিশোধ হইবে, সে প্রয়স্ত ) তাহা লিখিবার নি-মিত্তে অযত্ন করিবা না : ইহাতে (অর্থাৎ এই মতে কার্য্য করিলে) প্রমেশ্বর সমী-পে অধিক যথার্থ (ব্যবহার প্রকাশ পাই-বে); এবং (ইছা) সাক্ষীর পক্ষে উপ-যুক্ত ও সূক্ষা হইবে; আর (ইছা) ভ্রম উপস্থিত না হইবারও সহজ উপায়; যদাপি বর্তুমান কালের বাণিজ্য বিষয় হয়, (যাহার কার্য্য উভয় পক্ষের সম্মুখে সমাধিত হইয়া খাকে,) আর (যদ্যপি) আপনাদিগের মধ্যে (দ্রব্যাদি) পরিবর্ত্তন কর, তাহা হইলে, ঐ বিষয় লিপিবদ্ধ ক-

ণিজ্য করণকালে সাক্ষী রাখিবা; আর (দেখিবা যেন) লেখকের প্রতি এবং সাক্ষীগণের প্রতি, কোন হানি না জন্মে, যদ্যপি তাহা কর, (অর্থাৎ তাহাদিগের হানি জন্মাও,) তাহা হইলে তদ্মারা তো-মাদিগের মধ্যে পাপ হইবার কথা; এবং প্রমেশ্বকে ভয় কর; প্রমেশ্বর তোমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন; প্র-

মেশ্ব সকল বিষয় অবগত আছেন।

রিলে ভোমাদিগের পাপ হইবে না; বা-

২৮৩। আর তোমরা যদ্যপি পর্য্যান্টন কার্য্যে নিযুক্ত থাক, এবং (ভজ্জন্য যদ্যপি) লেখক প্রাপ্ত না হও, তাহা হইলে হস্তে বন্ধক (দ্রুব্য) রাখিও; যদ্যপি এক ব্যক্তি অন্যকে বিশ্বাস করে, তাহা হইলে বিশ্বাসকারীর প্রতি (অন্য ব্যক্তি নিজ) বিশ্বস্ততা পূর্ণ করিবে, (মর্থাৎ বিশ্বাস্যাভকের কার্য্য করিবেনা,) এবং তাহার প্রভু পর্মেশ্বর্যকে ভয় করিবে; আর সাক্ষ্য পত্র লুকায়িত রাখিও না, আর যে কেছ তাহা লুকাইবে, তাহার হাদ্য পাপপূর্ণ; এবং পর্মেশ্বর তোমাদিগের সর্ব্য কর্ম জ্ঞাত আছেন।

২৮3। স্বর্গ ও পৃথিবীতে যে কোন (পদার্থ) আছে সে সকলই প্রমেশ্বরের; আর তোমাদিণের হৃদয়ের বাণী (অর্থাৎ মনোগত ভাব) প্রকাশ কর, কিয়া গো-পন কর, প্রমেশ্বর তোমাদিণের হইতে (তাছার) নিকাশ লইবেন; প্রমেশ্বর যাছাকে ইচ্ছা করেন, তাছাকেই ক্ষমা করিবেন; এবং যাছাকে ইচ্ছা করেন, ভাছাকেই দণ্ড দিবেন; এবং প্রমেশ্বর স্ব্পদার্থের উপর ক্ষমভাপর।

২৮৫। প্রেরিত (অর্থাৎ মহমাদ,) যাহা কিছু তাহার প্রভুর নিকট হইতে আসি-য়াছে, (তাহা সমস্তই) মানিয়াছে, এবং মুসলমানেরাও (ভাছা মানিয়াছে); সকলই প্রমেশ্বকে, ভাঁচার দূতগণকে, আর গ্রন্থকে (অর্থাৎ কোরাণকো) আর রস্মলকে (অর্থাৎ মহম্মদকে, ) মান্য করি-য়াছে: ভাঁহার প্রেরিভগণের আমরা কাছাকেও পুথক করি না, (অর্থাৎ কাছাকে প্রেষ্ঠ, এবং কাছাকে সামান্য জ্ঞান করি না); (ভাছারা) বলিয়া থাকে আমরা প্রাবণ করিয়াছি এবং স্বীকার ক্রিয়াছি: হে আমাদিগের প্রভো, তোমার নিকট হইতে ক্ষমা যাছ্রা করি, এবং তোমারই নিকটে (আমাদিগকে) পুন র্যান করিতে হইবে।

২৮৬। প্রমেশ্ব কোন ব্যক্তিকে সাধ্যা-তীত ক্লেশ দিতে চাছেন না; সে ঘাছা (ইহলোকে) উপার্জন করিয়াছে, তাহাই (পরলোকে) প্রাপ্ত হইবে ; আর যে কার্য্য সে নিস্পাদন করিয়াছে, ভাছাই ভাছার উপর বর্ত্তিরে, ছে আমাদিগের প্রভো, আমাদিগের ভাম হইলে, অথবা ক্রটি इटेटन, आमानिशदक श्रीत्रा (मध मिछ) না; হে আমাদেগের প্রভা, আমাদিগের পূর্বকালীয় লোকদিগের উপরে যাদৃশ রাখিয়াছিলা, তাদৃশ রুহৎ ভার আমাদি-গের উপরে রাখিও না; ছে আমাদি-গের প্রভো, আমাদিগের সাধ্যাতীত (ভার) আমাদিগের ঘারা উত্তোলন (এবং বছন) করাইও না; এবং আমাদি-গের উপরে দয়া প্রকাশ কর; এবং আ-गामिश्रात क्रमा कत ; এবং আমাদিগের উপর কুপা দান কর; তুমি আমাদিগের

প্রভু (এবং কর্ত্তা) অতএব অবিশ্বাসী হাষ্য দান কর। লোকদিগের প্রতিকৃলে আমাদিগকে সা-

শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

২ স্থরাত্র বাক্র্—২ অধ্যায়—গাভী

मगारा ।

# মুক্তি-তত্ত্ব।

## ধর্মব্যবস্থার উদ্দেশ্য ও আবশ্যকতা।

ইপ্রায়েল বংশ সম্বন্ধে যে কয়েকটী সি-দ্ধান্ত পূর্বে স্থিরীকৃত হইয়াছে, তাহাএই;

প্রথম সিদ্ধান্ত।--ইআয়েলবংশ বহুকালাব্ধি এক্রপ অবস্থায় থাকাতে তাহাদের মনের ভাব, অভিপ্রায়, ও সংকল্প, সকলই এক রূপ হইয়াছিল। স্বতরাং জাতীয় কোন ঘটনা উপস্থিত হইলে সকলেই তাহার অংশী হইত। এবং মিসর দেশীয় নানা ঘটনা দারা তাহাদের মন প্রমকারুণিক প্রুমেশ্রের উপদেশ গ্রহণ করিতে সমধিক উপযুক্ত হইয়াছিল।

দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত।—পৌতলিক ধর্মে তাহাদের অশ্রন্ধা ও বিদেষ জনিয়া-ছিল। ঈশ্বর ভাহাদের নিকটে আপন নাম, প্রকৃতি এবং সর্বাশক্তিমতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। এবং তাহারা তাঁহার অপরাপর গুণও হৃদয়ঙ্গম করিতে প্রস্তুত **रहेग्रा**ছिल।

তৃতীয় সিদ্ধান্ত।—ভাষারা ঈশ্বকে আপনাদিগের রক্ষাকর্তা ও পরিত্রাতা বলিয়া মানিত এবং তাঁহা কর্ত্তক বিশেষ অনুগৃহীত হইয়া তাঁহার প্রতি ক্তজ্ঞতা-ভক্তি ও প্রীতি প্রকাশ করিত।

চতুর্থ সিদ্ধান্ত।—লোহিত সাগরকূলে অভূত পূর্ব্ব ঘটনার পরে, তাহারা সর্বা-স্তঃকরণে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে এবং তৎপ্রদত ধর্মব্যবস্থা ও রাজ্য সংক্রান্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে। যোগ্য হইয়াছিল।

উল্লিখিত কয়েকটা সিদ্ধান্ত আলোচনা করিলে স্পাট্টই বোধ জন্মিবে যে, ইন্ডা-राम वर्भ केश्वरतत अक्रिश अ श्वरावानित প্রকৃত জ্ঞান, এবং ঈশ্বরের প্রতি ও পর-স্পারের প্রতি কর্ত্তবা কর্ম বিষয়ক জ্ঞান লাভ করিতে যথোচিত যোগ্য হইয়াছিল; এবং ঐ রূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া তাহা দিগের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হইয়া উঠিয়াছিল। যদ্যপি তাহারা ঐ জ্ঞান হৃদয়ঞ্চম করিতে সমর্থ না হইত, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি ঈশ্বরের নানাবিধ অমুগ্রহ প্রকাশ, এবং তাহাদের নিমিত্ত

নানাবিধ আশ্চর্য্য কর্ম করা নিতান্ত নিক্ষল হইত।

মানবজাতির ইতিহাস দারা ইহা
নিঃসংশয়ে নির্রাণিত হইয়াছে যে, মন্ত্র্য্য
স্থীয় বৃদ্ধিবলে ঈশ্বরের প্রতি এবং পরস্পারের প্রতি কর্ত্ত্র্য কর্মের প্রকৃত বিধি
কদাপি সংস্থাপন করিতে পারে না।
যদিও নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ নানা সময়ে
নানা প্রকার নীতিগর্ভ উপদেশ প্রচার
করিয়াছেন বটে, কিন্তু মন্ত্র্যাহ্রদয় ও বৃদ্ধি
প্রভৃতি পাপ দ্যিত হওয়াতে, পবিত্র
বিধি উদ্ভাবন করা মানবশক্তি ও মানববৃদ্ধির অসাধ্য।

কেছ্ নানা আপত্তি উত্থাপন প্রব্যক विलग्ना थारकन (य, अश्वरतत रेष्टा अ मञ्च-ষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম সম্বন্ধীয় বিধি প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই; মন্ত্র্যা সীয় বুদ্ধি ও সদস্বিবেকশক্তি সহকারে সাধু ও সভ্য পথে থাকিয়া আপন কর্ত্তন্য কর্মের অনু-क्षान कांत्रक शास्त्र। ५३ अञ्चर्मान एव নিতান্ত ভান্তিমূলক, তাহা অনায়াসেই সপ্রমাণ করা যাইতে পারে। বেক শক্তি সর্বাবিষয়ে ও সর্বাসময়ে হিতা-ভিত নির্ম্বাচন করিতে পারে না। উহা সর্বদা বদ্ধিদারা চালিত হয় না, প্রত্যুত বিশ্বাস দ্বারা চালিত হইয়া থাকে। যা-হার জ্ঞান ও বিশ্বাস শুদ্ধ, তাহার শক্তিও শুদ্ধ: এবং যাহার জ্ঞান বিশ্বাস অশুদ্ধ, তাহার ঐ শক্তিও অশুদ্ধ। যে ব্যক্তি চৌর্যার্ক্তি, নর্ম্ভ্যা প্রভৃতি গহিত কর্মকে সাধু কর্ম মনে করে, তা-হার সদসদ্বিবেবশক্তি তাহাকে সেই কর্ম করিতে প্রবৃত্তি দেয়, না করিলে তির-স্বার করে; স্মতরাং বলিতে হইবে যে,

ঐ শক্তি বিশ্বাস দারাই চালিত হয়, যাদ
মন্থ্য নিষ্পাপ হইত এবং যাদ তাহার
মনোরতি সকলও শুদ্ধ হইত, তাহা হইলে
বিবেকশক্তি তাহাকে কর্ত্তা কর্মবিষয়ে
সাধুরপে পরিচালিত করিতে পারিত।
কিন্তু মন্থ্য পাপাচ্ছন্ন, মুতরাং তাহার
বিবেক শক্তি ঈশ্বর প্রদত্ত কর্ত্ত্বাকর্ত্বা
বিধি দারাই চালিত হওয়া উচিত;
অন্যথা উহা মানবকুলকে অজ্ঞানতা রূপ
তিমির মধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়া নানা অকল্যান উৎপাদন করে।

অধিকন্ত, প্রম নিয়ন্তা প্রমেশ্বর সকল পদার্থকেই কতক গুলি নিয়মের অধীন করিয়াছেন। গতি, মাধ্যাকর্ষণ প্রভতি নিয়মদারা জড়পদার্থ নিয়মিত হয়। পশুপক্ষী সরীস্পাদি জন্তু সকল যে নিয়মদারা নিয়মিত হয়, ভাহাকে সভাব-भिक्त भरकात तत्व। धे भरकात तत्व वीव-রেরা অতি র্যা স্থকর গৃহ নির্মাণ করে। স্ফিকালাব্ধি ঐ বীব্ৰ জাতি কোন এক সংস্কারের বশবর্ডী হইয়া একই প্রকার গৃহ নির্মাণ করিয়া আসিতেছে এবং বোধ হয়, শেষ পর্যান্ত করিবে। বিশেখবের বিশ্বরাজ্যে যে সকল স্তাবর জন্ম পদার্থ বিদ্যমান আছে, সকলকেই ভাঁহার যথো-চিত নিয়মের অধীন হইয়া চলিতে হয়, কেহই উহা অতিক্রম করিতে পারে না, যখন ইছা নিঃসংশয়ে নিরুপিত ছই-য়াছে, তথন মানবজাতির আত্মাও ঐশ্ব-রিক কোন না কোন নিয়মের অধীন, ইহাতে সন্দেহ কি ? যদি আমরা মনে করি যে, মানবহৃদয় ঈশ্বর প্রকাশিত কর্ত্তব্যাক্তব্যবিধি দ্বারা চালিত হয় না. তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, ঈশ্বর জগতের সামান্য বিষয়েরই
তত্ত্বাবধারণ করেন, কিন্তু স্বস্ট পদার্থের
মধ্যে প্রেষ্ঠ যে মানবহৃদয়, তদ্বিয়ে
উপোক্ষা প্রকাশ করেন। এরপ অবধারিত হইলে ঈশ্বর যে ইআয়েল বংশকে
কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্যবিধি গ্রহণার্থ প্রস্তুত ও উপযুক্ত করিয়া ভাহাদিগকে ঐ বিধি দিয়াছেন, ভাহাও অগ্রাহ্য করিতে হইবে।
কিন্তু এ অনুমান নিভান্ত অমূলক ও যুক্তিবিরুদ্ধ। মুত্রাং মনঃকিপতে ও যুক্তিবিরুদ্ধ। মুত্রাং মনঃকিপতে ও যুক্তিবিরুদ্ধ। মুত্রাং মনঃকিপতে ও যুক্তিবিরুদ্ধ। ব্যাবর করিতে
হইবে যে, ঈশ্বর ইআয়েল বংশকে
পূর্ব্বোক্ত বিধি প্রদান পূর্ব্বক স্বীয় মহিমা
প্রকাশ করিয়াছেন।

কি প্রাকৃতিক নিয়ম, কি স্বভাবসিদ্ধ
সংস্কার, এ উভয়ের একটীও মন্থার
পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না, কারণ
তাহা হইলে মন্থার সাধীনতা থাকে
না। ঈশ্বর মন্থাকে বুদ্ধিজীবী প্রাণী
করিয়াছেন, তদ্যারাই তিনি কি কর্ত্তরা,
কি অকর্ত্তরা, তাহা বুঝিতে পারেন। তাঁহার বুদ্ধি আছে, ইচ্ছা আছে, এবং সদসদ্বিবেকশক্তিও আছে। ঐ সমস্ত কারণে
মানবহুদয় এমত কোন নিয়মদারা চালত বা নিয়মিত হইয়া থাকে, যাহা তিনি
সহজে বুঝিতে পারেন। নিয়ন্তার নিয়ম
যদি বোধগমাই না হয়, তবে তমিমিত কে
বা দায়ী হইবে ?

অতএব পরমেশ্বর কর্ত্ব্যান্ত্র্তানের নিয়মাবলি প্রথমে ইপ্রায়েল বংশকেই দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। ঐ নিয়ম দশ আজ্ঞায় সংক্ষেপে লিখিত আছে। নম্মতা ও প্রীতি সহকারে ঈশ্বরের বশীভূততা প্রকাশ করা মন্তুষ্যের কর্ত্ব্য কর্ম ; ফলতঃ ঐ রূপ বশীভূততাই যথার্থ বশীভূততা, ঐ রূপে বশীভূত হইতে পা-রিলেই মানবজনা সফল হয়। স্থতরাং দয়াবান ঈশ্বর ঐ অভিপ্রায়েই কতক গুলি ঘটনা ঘটিত করিয়াছিলেন, যদ্বারা ইআয়েল বংশের মনে ভাঁহার প্রতি ঐ রূপ বশীভূততার উৎপত্তি হয়। তিনি তাহাদিগকে এই রূপ আজ্ঞা দিয়াছিলেন—"আমিই তোমাদের প্রভু প্রমেশ্বর, আমি ভোমানিগকে মিদ্রদেশ ও তথাকার বন্ধনাবস্তা হইতে উদ্ধার করিয়াছি, অতএব তোমরা করিয়া আমার পালন কর ।"

## পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি এবং ঈশ্বরে ঐ পবিত্রতা গুণের আরেপে।

ইআংয়েল বংশকে যখন ঈশ্বর দশ দিয়াছিলেন, তখনও তাহারা তাঁহার সকল গুণ অবগত হয় নাই; তাহারা কেবল জানিয়াছিল যে, তাঁহার শক্তি অগীম ও তাঁকার করুণা অপার। বিশেষতঃ ঈশ্বর অন্যান্য জাতি অপেক্ষা তাহাদিণের প্রতি অধিক প্রকাশ করাতে ভাহারা ভাঁহার দয়া-বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিল। তাঁহার উপাসনা করিতে ও তাঁহার আজান্মদারে পরস্পারের প্রতি কর্ত্ব্য-কর্মানুঠান করিতে তাহারা হইয়াছিল, কিন্তু তথন ঈশ্বরের গুণসমূ-হের সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে পারে বিশেষতঃ তাঁহার পবিত্রতা, সম্পূর্ণ অপাপবিদ্ধতা বিষয়ে তাহারা

প্রায় কিছুই জানিত না। ঈশ্বনত ব্যবস্থা প্রাপ্ত হইলে তাহারা জানিতে পারিয়াছিল যে, তাঁহার উপাসনা করা, তাঁহার বশীভূত হওয়া ও পরস্পরের প্রতি নিজহ কর্ত্তবান্ত্র্ঠান করা তাহাদিনের উচিত; কিন্তু তাহাদের অপবিত্রমন ও অপবিত্র আচার ব্যবহার যে ঈশ্বরের নিতান্ত ঘৃণিত, ইহা তাহার। জানিত না।

যৎকালে ভাষারা মিসর দেশ হইতে মুক্ত হয়, তথন তাহাদের চতৰ্দ্দিকস্ত সকল জাতিই পৌতুলিক ধর্মাবলমী ছিল ও ভাষাদের দেবভাগনের চবিত্র অভীব অপবিত্র ও ঘূণিত ছিল, সুতরাং ঈশ্বরের নির্মাল প্রিত চরিত হাদয় সম করিতে পারা ইস্রায়েল বংশের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তাহারা মিসর দেশীয়দিগের কুৎসিত ঘণার্হ পৌত্ত-লিক ধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে মানিত; এবং মিসর দেশ হইতে মুক্ত হইয়া যে সকল প্রতিমা নির্মাণ ও পূজা করিয়াছিল, তদ্ধারা স্পান্টই প্রকাশিত হয় যে, তথনও ভাহাদিগের ধর্মপ্রব্রন্তি অতি অপকৃষ্ট ও ভাগদের মন অজ্ঞান-তিমিরে সমাজ্য ভাগারা স্বর্ণ গোবৎস নির্মাণ করিয়া আপনাদিগের উদ্ধারকর্তা জ্ঞানে উহার আরোধনা করে, কিন্তু তদ্বারা স্বান্ত ঈশ্বকে অবমাননা করিবার অভি-প্রায় করে নাই, কারণ ঐ স্বর্ণ গো-বৎসদেব সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলে পরে, "এই দেবতা আমাদিগকে মিসর দেশ উদ্ধার করিয়াছেন " বলিয়া তাহারা জয়ধ্বনি করিয়াছিল; এবং ঐ উপলক্ষেই যথন হারোণ উৎসব করিতে আজা দিয়াছিলেন, তখন তাহারা ঐ উৎসব মিসর দেশীয় আইসিস, ওসাই-রিস্ প্রভৃতি দেবগণের স্মরণার্থে বা সম্মানার্থে না করিয়া কেবল সতা ঈশ্ব-রের সম্মানার্থেই করিয়াছিল। इडेक, भगवनाभी पिटलव नाम हेखाटवल বংশও যে আপনাদিগের ঈশরকে অতি কুৎসিত্রূপে উপাসনা করিত, তাহার আর সংশয় নাই। এই সমস্ত কারণেই অনুমান করা যায় যে, ইস্রায়েল বংশ তথন পর্যান্ত দ্যিত্চিত ছিল, এবং ঈশ্ব-রের নির্মাল নিম্কলক্ষ স্বভাব জ্ঞাত হইতে পারে নাই। এসলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে, ঈশবের ব্যবস্থা সকল সম্পূর্ণ রূপে বুঝিতে সমর্থ ছইবার জন্য ঈশ্বরের পবিত্র স্বভাব জ্ঞাত হওয়া <u>डेट्यारय</u>न বংশের পক্ষে আবশাক হইয়†ছিল। এক্ষণে জিভাস্য এই, কি প্রকারে ঈশ্বরের পবিত্রতা গুণের জ্ঞান তাহাদের মনে অপিতি হইতে পারিত? মানবছদয়ের অবস্তা বিবেচনা করিলে প্রতীতি হইবে যে, একমাত্র উপায়দারা উহা প্রদত্ত ছইতে পারিত। স্বতরাং হয় তদমুসারে দেওয়া, নয় মানবহৃদয়ের অবস্থা পরি-বর্তুন করা অত্যাবশ্যক, কিন্তু আমরা প্রতাক্ষ দেখিতেছি যে মানবহৃদয়ের অবস্থা কিছুমাত্র পরিবর্তিত হয় নাই, সুতরাং ঈশ্বর একমাত্র উপায়দ্বারা তাহা-দিগকে ঐ জ্ঞান দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। এই জগৎসম্বন্ধীয় ভাবৎ পদার্থের জ্ঞান আমরা ইন্দ্রিয়দারা প্রাপ্ত হই। যদিও কোন২ পণ্ডিত কছিয়া থাকেন যে কোন্থ বিষয়ের জ্ঞান আ-মরা সভাবসিদ্ধ সংস্কার হইতেই লাভ

করি, তথাপি সাধারণত ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত, আমরা যে কোন জ্ঞান লাভ করি না কেন, সে সমুদায়ই পঞ্চ ইন্দ্রি-য়ের মধ্যে কোন না কোন ইন্দ্রিয়দ্বারাই প্রাপ্ত হই। এবস্প্রকারে ইন্দ্রিয়দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা ক্রমশঃ মনে বদ্ধান্ত হয়।

ইত্রীয় ভাষার শব্দ বিবরণ সমালো-চন করিলে জানিতে পারা যায় যে অনে-কানেক শব্দ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম অর্থ অনুসারে উৎপাদিত, পরিবর্ত্তিত ও বাবছত হই-য়াছে। যথা "বল" এই অর্থ ব্যাইতে ''শৃষ্ণা শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; ইহার তাৎপর্য্য এই যে, পশুগণের মধ্যে অনে-ককে দেখিতে পাওয়া যায় যে উছারা শক্র আক্রমণ বা কোন বস্তু বিদারণ করিতে হইলে শৃঞ্জদারাই করিয়া থাকে; সুতরাং শৃষ্কই উহাদিগের বল। অপর স্থানে বলার্থ বুঝাইবার সময় শৃঞ্চ শক্ষ প্রয়োগ না করিয়া "হস্ত" শব্দ প্রয়ো-জিত হইয়াছে। তাহার তাৎপর্য্য এই य, मञ्च इ इ दाता है था प्र मकल कर्म নির্বাহ করিয়া থাকে, সুতরাং হস্তই তাহার বল স্থরপ। পুনশ্চ, "সূর্যার্শ্ম" এই শব্দদারা "স্থ্য" অর্থ প্রকাশিত হয়, তাহার তাৎপর্যা এই যে, যিহুদা দেশ শীতপ্রধান, সুতরাং তত্ততা লোক स्र्रामिय हरेल अठास आस्नामिठ হইত, এই নিমিত্তই সুর্যারশ্মি সুথার্থ প্রকাশক শব্দ। অপর, "ন্যায়<sup>"</sup> "বা" বিচার এই শব্দ "কর্ত্তন" বা "বিভাগ" শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ব্যাধগণ মুগাদি কাটিয়া, ভাগ করিয়া যাহার যে প্রাপ্য, সে তাহা

লয়; এতদ্বারা ন্যায় ও বিচার ছুই কর্মই
সম্পন্ন হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত আরও
আনেক দৃষ্টান্ত আছে, কিন্তু যে কয়েকটী
উল্লিখিত হইল, তদ্বারা স্পষ্টই প্রতীতি
হইবে যে আনেকানেক শব্দ অর্থান্ত্র্যারে
পরিবর্তিত ও ইন্দ্রিয়াদিদ্বারা উৎপন্ন
হইয়াছে।

অপর নানা পদার্থের উত্তরোত্তর

উংকৃষ্টতার তারতম্য বুঝিতে হইলে বা প্রকাশ করিতে হইলে সেই সকল পদা-র্থের পরস্পর তলনা করিতে হয়। যাদ তুইটী উৎকৃষ্ট পদার্থ মধ্যে একটী অপ-রটী হইতে উংকৃষ্ট হয়, তাহা হইলে প্রথমটীকে উৎকৃষ্ট ও দ্বিতীয়টীকে উৎ-কুফতর কহা যায় । যদি তিনটী উৎকুফ পদার্থ তলনা করিতে হয়, ভাহা হইলে व्यथमितिक উৎकृष्ठे, দ্বिতীয়টীকে উৎকৃष्ठे-তর তৃতীয়দীকে উৎকৃষ্টতম কহা যায়। তদ্রূপ, একটা পুষ্পকে সুন্দর, অপরটাকে সুন্দরতর ও তৃতীয়টীকে স্থন্দরতম বলা যায়। অতএব এক্ষণে নিশ্চয় প্রতিপন্ন হইল যে, অনেক গুলি পদার্থের পর-স্পারের সাহত তুলনা করিলে ক্রমশঃ তাহাদের উৎকৃষ্টতার তারতম্য বিষয়ক জ্ঞান জন্মে।

এই সকল সিদ্ধান্ত মনে রাখিয়া এক্ষণে আমরা উল্লিখিত প্রশ্ন সমালোচনা করিতে প্ররত হইতেছি—কি প্রকারে ঈশ্বরের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান যিছদী-দিগকে প্রদত্ত হইতে পারিত?

এক্ষণে বিবেচনা কর—১ম, পার্থিব কোন পদার্থ দ্বারা ঈশ্বরের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান মানবহৃদয়ে দত্ত হইতে পা-রিত না। ২য়, ঐ জ্ঞান ইব্রিয়াদিদ্বারা যথোচিত প্রনালীতে প্রদান করা আব-শ্যক। ৩য়, মানব হৃদয়ের অবস্থা বিবে-চনা করিলে বোধ ছইবে যে কতক গুলি পদার্থের এরূপ পরস্পার তুলনা আবশ্যক, যদ্বারা ঐ জ্ঞান অনায়াসে উৎপন্ন হয়।

যে তিন্টী সিদ্ধান্ত লিখিত চইল, ইহার সহিত ইআবেল বংশকে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান দিবার নিমিত্ত যে ধর্ম-পদ্ধতি উদ্ধাবিত চইয়াছিল, তাহার সাদৃশ্য বিবেচনা কর।

পিলেফীয় দেশে যে সকল পশু ছিল,

তাহা ঈশ্বরের আদেশে পবিত্র ও অপ-বিত্র এই ছুই অংশে বিভক্ত চইয়াছিল। স্মতরাং তদ্দেশীয়েরা এক শ্রেণীকে অন্য শ্রেণী অপেকা উংকৃষ্ট মনে করিত। অপর, ঐ পবিত্র শ্রেণীর মধ্যে যেটীকে উৎসর্গ করিবার জন্য লইত, সেটী নিষ্ক-লম্বতবাং মেই নিম্নলম্ব পশুসীকে পৰিত শ্ৰেণীস্থ পশু সমূহ মধ্যে পৰিত-তম মনে করিত। অপর, ঐ বলি সকলেই উৎসৰ্গ কবিতে পাৱিত না। তাহাদিগের মধ্যে কতক গুলি মন্ত্রা তদর্থে পবিত্রীকৃত ও পৃথগভূত হইয়া-ছিল। অতএব ভাষাদের পবিত্রতা বিষয়ে জ্ঞান তুই কারণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল : এক পবিত্রীকৃত পুরোহিত ও অপর পবিত্র পশু। ঐ পশু বলি উৎসর্য করিবার পূর্বের ভাগাকে স্নান করাইয়া পরে পুরোহিত স্বাং চর্মপাতুকা পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্যক স্নাত হইয়া উৎসৰ্গাদ পৌরোহিত্য কর্মে নিযুক্ত হইতেন। এবস্প্রকারে ঈশ্বরের নিকট পশু বলি

এবপ্রকারে সম্বরের । নক্ট পশু বাল উৎসর্গ করিবার নিমিত যেসকল আয়ো-জন হইত, তদ্বারা ঈশ্বরের পবিত্রতা তাহারা উত্তমরূপে বুঝিতে পারিয়াছিল।
কিন্তু পুরোহিত, কি উৎসর্জনীয় পশু,
কেহই ঈশ্বের অপেক্ষা পবিত্র নয়, ইহা
জানাইবার নিমিত্ত তাহারা উৎসর্গাদি
ক্রিয়াকলাপ মন্দিরের মহা পবিত্র স্থানের
বহিন্তাগে করিত। এতছুপায়ে পুরোহিত্বর্গ, মন্ত্রনা সাধারণ, ও উৎসর্জনীয়
ছাগাদি পশুর শুদ্ধতা অপেক্ষা ঈশ্বরের
পবিত্রতা অসীমগুণে শ্রেষ্ঠ, তাহা তাহারা
জানিতে পারিয়াছিল।

ইআয়েল বংশ যে কেবল বলিদান সম্বন্ধে পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান পাইয়া-ছিল, তাহা নয়; তাহারা ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধীয় তাবৎ দ্রুবাই পবিত্র করিত। বস্তমন্দির বা তামু পবিত্র করিত, মন্ত্র্যা সাধারণকেও পবিত্র করিত। এবস্প্রকারে তাবৎ দ্রুবা পবিত্র করাতে পবিত্রতা বিষয়ে তাহাদের বিলক্ষণ জ্ঞান জ্ঞায়া-ছিল। অতএব ঘাঁহার উপাসনার্থে দ্রুবা সমুদ্য় পবিত্র করা আবশাক, তিনি যে সমুদ্য পবিত্র, অপাপবিদ্ধা ও পাপবিদ্বেধী, তাহা তাহারা কেনুনা জ্ঞানিবে ?

লেবীয়পদ্ধতি (ইআয়েলদিগের মধ্যে পৌরোহতা প্রথা) ও বলিদানাদি প্রথা প্রচলিত থাকাতে তাহাদের মনে পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান জন্মিয়াছিল। কি আদি ভাগ, কি অস্তঃভাগ, উভয় ভাগেই উক্ত পদ্ধতির ভূরিং উল্লেখ আছে। খ্রীইসগুলীতে বাঙ্কিম্ম প্রথা পবিত্রতার চিচ্ছ স্বরূপ, অর্থাৎ মস্তকে জল সংস্কার দারা অস্তঃকরণে পবিত্র আত্মার শুদ্ধীকরণ শক্তি প্রকাশিত হয়। পাত্মঃ উপদ্বীপে প্রেরিত যোহন যে স্বপ্ন দেখেন, তাহাতে তিনি দেখিয়াছিলেন

যে, সুর্গে শুদ্ধান্তঃকর্ণ ব্যক্তিগণশুদ্ধ শেত বস্ত্র পরিহীত ; তদ্বারা এই ভাব প্রকা-শিত হইয়াছিল যে, যে শুদ্ধা শেত বস্ত্ৰ মহাযাজক প্রিধান করিয়া মহা প্রিত স্থানে প্রবেশ করিতেন, সেই বস্ত্র পবিত্র। ইব্রীয়দিগের প্রতি পতে প্রেরিত পৌলও ঐ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি कटकन, "अर्जीश दियदशत मृत्योत्त यादा, তাহার এই রূপে ইন্দিয় রীতান্ত্রসারে শুচীকৃত হওয়া আবশাক ছিল, কিন্তু স্বয়ং স্বর্গীয় যাহা, তা-ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠ জলদাবা প্ৰিতীকত হওয়া উচিত।" ফলভঃ লেবীয় পদ্ধতির সার মর্ম এই যে, ইন্দ্রিয় গোচর পদার্থ পার্মার্থিক পদার্থের— মনীর পদার্থের আদশ্যরূপ, সুতরাং ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ পদার্থের শুক্তাকরণ দারা

পারমার্থিক পদার্থের গুদ্ধতা প্রকাশিত হয়।

আমাদের মনের অবস্থা যে রূপ, তাহাতে অগত্যা পার্থিব পদার্থের তাবৎ জ্ঞানই আমাদিগকে ইন্দ্রিয় দ্বারা লাভ করিতে হয়, মৃতরাং ঈশ্বরের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞানও উক্ত উপায় দ্বারা প্রদান করা আবশ্যক হইয়াছিল। লেবীয় পদ্ধতির বিষয় যাহা লিখিত হইল, তদ্বারা স্পাইই প্রতীয়মান হইবে যে ইপ্রায়েল বংশ ইন্দ্রিয় দ্বারাই উক্ত জ্ঞান পাইয়াছিল।

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে, যে উপায় দার। মন্ত্রাগণকে ঈশ্ব-রের পবিত্রতা বিষয়ক জ্ঞান দেওয়া যাইতে পাবিত, ঠিক সেই উপায় দারাই উহা প্রদন্ত হইয়াছে।

## यक्तमुंथानिथि ।\*

নমঃ সর্ব্যজ্ঞানুক্তে—অর্থাৎ সর্ব্যজ্ঞানুকারীকে নমস্কার।

মদ্য হ্যজ্জননং বাগা দঃ নাকল্যঞ্জ বাচ্যা।
নির্মানে ত্যতং বন্দে জনতীর্থবিকোরণং ।
অর্থাং, যাঁহা হইতে বাক্য উৎপন্ন
হইয়াছেন, এবং যিনি বাক্যদারা
সকল বস্তু নির্মাণ করিয়াছেন,
জ্ঞানাকর সেই যিহোবাকে আমি
বন্দনা করি।

প্রথম অধ্যায়—প্রথম যজ্ঞযুগ।

চে যাজিকগন! আমাদিগের আর্য্য
পূর্মপুরুষেরা কহিয়াছেন, যজ্জেই সর্বাপেক্ষা
উৎকৃষ্ট কর্ম। ভাঁহারা যজ্ঞকে জগচক্রের
অক্ষদণ্ড, এবং সকল পদার্থের কেন্দ্রস্করপ
বিবেচনা করিয়া এই রূপ কহিয়াছেন—
যজ্জো বৈ ভুবনস্য নাভিঃ, অর্থাৎ যজ্ঞ
পৃথিবীর নাভিত্বরূপ। ভাঁহারা আরো

<sup>\*</sup>Translated from the Rev. F. Kittel's Tract on sacrifice.

কহিয়াছেন — জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণ প্রিভি
খাণিবো জায়তে, ব্রহ্মচর্মাণ খায়ভ্যা,
য়জেন দেবেভাঃ, প্রজায়া পিতৃভাঃ—
অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ আজয়াকাল ব্রহ্মচর্মার
নিমিত্ত খাষিগণের, মজ্জের নিমিত্ত দেবগণের এবং প্রজার নিমিত্ত পিতৃগণের
নিকট খাণী হয়েন। মহাভারতে কথিত
আছে—ইজ্যাধায়নদানানি, তপঃ সত্যং
ক্রমা দমঃ। অলোভ ইতি মার্গোয়ং,
ধর্মসামীবিধঃ স্মৃতঃ॥ অর্থাৎ—যজ্জ,
বেদাধায়ন, দান, তপঃ, সত্য, ক্রমা,
ইল্রিয়নিগ্রহ ও অলোভ, ধর্মের এই
অ্রট্রিধ পথ।

এই সমস্থ প্রমাণদারা স্পান্ট প্রতীত ছইতেছে যে আমাদিগের পূর্ববংশোরা যজকে মছৎ কর্ম জানিয়া ভাষার অন্তুষ্ঠান করিতেন। প্রকৃত যজ্ঞপথ কি, এই বিষয় বিবেচনা করা আমাদের সকলেরই কর্ত্তরা। ঐতিক ও পার্ত্রিক প্রোন্থ প্রাণ্ডির নিমিত্ত যজ্ঞই একমাত্র উপায়, স্মত্তরাং যজ্ঞের মাহায়া প্রদর্শন করা এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই গুক্তর বিষয়ে যজ্ঞপতি ঈশ্বর আমাদের সহায় হউন।

ইতিহাসে লিখিত আছে, কাইন এবং হাবিল নামে ভাতৃদ্য সর্বপ্রথমে যজ্ঞারম্ভ করেন। কাইন, ফলমূল এবং হাবিল, পশু উৎসর্গ করেন। প্রায় ৫৭৪০ বংসর মতীত হইল, ভারতবর্ষের পশ্চিম দিক্স্ আসিয়া খণ্ডের এক জনপদে, তাঁহারা এই কার্য্যের অমুঠান করেন। ভংকালে ভারতবর্ষ জনশ্না ছিল, কেবল আর্বা পশুগণ ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিত। হাবিলের কয়েক শত বৎসর

পরে, শেথ বংশোদ্ভব নোহ, পশুষজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন। এই শেথ উক্ত ভাত-ष्टरमंत्र मर्का स्टब्स्म । त्नारम् मारम পৃথিনী পাপে পরিপূর্ণ ছওয়াতে, ঈশ্ব এক মহাজলপ্লাবনদারা উহাকে পরি-ফুত করেন। এই ম**ঠোঘের অ্বাব**হিত পরে নোহ এক বেদী নির্মাণ করিয়া তত্রপরি যজীয় পশু উৎসর্গ করেন। জলপ্লাবনদারা ঈশ্বর ধার্মিকবর নোহ, তাঁহার পুত্রত্রয়, তাঁহার সহধর্মিনী এবং তাঁহার পুত্রবধূত্র ব্যত্তিরেকে, আর সক-লকেই স্বং পাণ প্রযুক্ত বিন্ট করিয়া-ছিলেন। তংকালে কেবল নোহের পরি-বার মধ্যেই দেবভক্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল। নোহ, প্রায় ৪২২০ বৎসর পূর্বে পশুষক্ত করিয়াছিলেন। ভাঁহার বর্ত্তমান কালেও ভারতবর্ষ জনস্তান হয় নাই। ভারত-বর্ষের পশ্চিম দিকস্তিত আরারত পর্বা-তের নিকটবর্ডী অর্থিনিয়া (অর্থান) নামে এক দেশ আছে, এই দেশই নো-হের যজ্জভূমি ছিল। কাইন, হাবিল এবং নোহ যিছোৱা অর্থাৎ সদাত্র ঈশ্বরের উদ্দেশে যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন।

শাস, হাস এবং থাকেং নামে ধর্মনিষ্ঠ নোহের তিন পুত্র ছিল। ধরাবাসী সমস্ত সানব মণ্ডলী এই তিন ব্যক্তির বংশোদ্বৃত। ভারতীয় আর্য্যগণ যাকেং হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কম্বোজ, সহাশক, 
যবন, মহীষক, তুর্বস, তোকার্য্যম, পার্সি,
ইংরাজ, জর্মণ, এবং কেল্ট প্রভৃতি জাতি
সকলও আর্যাবংশে পরিগণিত।

এই সমস্ত এবং অপরাপর আর্যা জাতিদিগের প্রাচীন এবং আধুনিক ভাষা সমূহে বিলক্ষণ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া

যায়, এবং ইহাদ্বারা স্পষ্ট উপলব্ধি হই-তেছে যে আর্য্য জাতিরা একই পিতা মাতা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। নো-চের ৭০০ বংসর বয়ঃক্রম কালে ভাঁচার পৌত্র এবং প্রপৌত্রেরা দশদিকে ছিন্নভিন্ন হইরা পড়েন। মহৌবের ১০০ বংসর পরে, অর্থাৎ প্রায় ৪১২০ বৎসর অতীত হইল, এই রূপ ঘটনা হইয়াছিল। আরা-রত পর্বতের দক্ষিণ দিকস্থিত বাবিল নগর হইতে, দশযুখী স্রোতস্থতীর ন্যায় তাঁহারা দশদিকে গমন করেন। এই রূপ ঘটনা নিবন্ধন আর্য্যগণ মহ পিতৃ পিতামহের দেশ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব দিকে, পারস্য (ইরাণ বা অর্যাণ) এবং বাক্টীয়া (বাহলক) প্রভৃতি জনপদে গমন করেন : কিন্তু ঈশ্বর যে মহৌঘের সময়ে নোহকে সপ্রিবাবে বক্ষা করিয়া-ছিলেন, ইহা তাঁহাদিগের স্মৃতিপথ হইতে অপস্ত হয় নাই। প্রায় ২০০ বৎসর আর্যোরা পূর্ব্বোক্ত দেশসমূহে বাস করি-য়াছিলেন, তৎপরে তাঁহারা প্রাচ্য, মাধ্য, এবং পাশ্চাত্য এই তিন অংশে বিভক্ত হইয়া পড়েন। তৎকালে কি আর্যা কি व्यनार्या, माधात्वाचः मकत्वर पीर्यकीवी ছিলেন: স্বতরাং অতি অপ্পকাল মধ্যেই লোক সংখ্যা রদ্ধি হইয়া বিবিধ জাতি সমুৎপন্ন হইয়াছিল।

বংশীয় অনার্যাদিণের মধ্যে কতক লোক বাবিল নগর হইতে যাত্রা করিয়া পূর্ব-দিকে গমন করে, এবং ২০০ বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া উপ-নিবেশ সংস্থাপন করে, ইহাদিগকেই ভারতবর্ষের আদিমনিবাসী কহা যায়।

আর্য্যদিগের ন্যায় শাম এবং হাম

এই ঘটনার প্রায় ১০০ বৎসর পরে,
অর্থাৎ ৩৯০০ বৎসর অতীত হইল, প্রাচ্য
আর্যাদিগের কতক লোক বাহ্লিক দেশ
পরিত্যাগ করিয়া পঞ্চনদে (পঞ্চাবে)
আগমন করিয়া বাস করিতে লাগিলেন।
যে সমস্ত অনার্য্যেরা ইতিপূর্ব্বে ভারতবর্ষে আগমন করিয়া নগরাদি নির্মাণ
করিয়াছিল, ভাহারা আর্যাদিগের আগমন
প্রতিরোধে নিক্ষলপ্রয়ত্ব হইয়াছিল।
আর্য্যাগণ ভিন্নহ জাতিতে বিভক্ত হইবাব প্রার্থি ভারতবর্ষ প্রারম্য বাহ্লিক

বার পুর্বের, ভারতবর্য, পার্স্য, বাহ্লিক এবং পাশ্চাতা দেশবাসী সমস্ত আর্যা-জাতি, সত্য এবং সদাত্র ঈশ্বরের উপা-সনা পরিত্যাগ করিয়া, প্রকৃতি এবং প্রাকৃতিক শক্তি সম্ভের আরাধনা করি-তে আরম্ভ করেন । এই ঘটনা যে মন্ত্রয়া জাতির ইতিহাসে পরম পরিতাপাবছ, ত্রিষয়ে কাহার সন্দেহ্হইতে পারে না। ভারতীয় আর্যাগন ইহার অনতি-কাল বিলম্বেই ৩৩১৯ দেবতার উপাসক হইয়া পডেন। এই সময় হইতে ভারত-বর্ষে মিথ্যা দেবদেবীর অর্চনা আরম হইয়াছিল। ভারতবর্ষের সীমার বহিঃভিত অনার্যাগণের মধ্যে, সত্য ঈশ্বরের জ্ঞান ও উপাসনা অধিক পরিমাণে লুপ্তপ্রায় হই-য়াছিল। এবং বোধ হয়, এই সময় হইতে, ইজিপ্সিয়ান, কিনানীয়, কার্থেজিনিয়ান, বাবিলোনীয়, অস্থ্রীয়, সূরীয়, ইস্কুথীয় (শক) এবং চীন প্রভৃতি জাতি সকল, চন্দ্র, স্থা, এবং গ্রহাদির উপাসনা করিতে লাগিলেন। এই সমস্ত অনার্যাদিগের মধ্যে ইজিপ্সিয়ান এবং কার্থেজিনিয়ান জাতিদ্বয়, আফ্রিকাখণ্ডে, এবং অবশিষ্ট জাতি সকল আদিয়া খণ্ডে বাস করিতেন।

যংকালে অপরাপর জাতি, প্রকৃতি ও প্রতিমা উপাসনায় নিমজ্জিত হইয়া প-एएम, उरकारल किटल विद्या नारम एक জাতি, সতা ঈশ্বরের আহ্বান অনুসরণ ক্রিয়া ভাঁচারই সেবায় রত ছিলেন। তাঁহারা হাবিল এবং নোহের ন্যায় পশু-যক্তের দ্বারা ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। ভাঁহারা আর্যাজাতির আদিপুরুষ যাফে-তের অগ্রজ শামের বংশোদ্ভব। পূর্বের তাঁহারা আসিয়া খণ্ডের পাশ্চমদিক্ত পালেফাইন নামক দেশে বাস করিতেন, কিন্তু এক্ষণে ভাঁহারা পুথিধীর প্রায় সর্ব্ব-দেশেই বিভিন্ন হইয়া রহিয়াছেন। ইহাঁ-দিলের মধ্যে ইত্রাহীম, ইসহাক এবং যা-কুব নামে তিন জন অতি প্রসিদ্ধ লোক ছিলেন। ইতায়েল, যাকুবের নামান্তর। যাঁছারা ইস্রায়েল বংশোদ্ধের, ভাঁছাদিগকে इक्षारमञ्जीम वा मिछ्नी कहा याम । यद-কালে প্রাচা আর্যাগণ পঞ্চনদে উপ-নিবেশ সংস্থাপন করেন, তৎকালে অর্থাৎ ৩৯২৭ বৎসর অতীত হইল, যিহুদী জা-তির আদিপুরুষ ইব্রাহীম জন্মপ্রিগ্রহ करत्रन, धवर ५१० বৎসর

কালে তিনি লোকামর গমন করেন। যদিও সমস্ত আর্যাকাতি এবং যিছনী ভিন্ন অপরাপর অনার্যা জাতি, এই রূপ বিষম অজ্ঞানান্ধকারে নিপতিত ইইয়া-জিলেন, তথাপি যজ্জনারা উপাদ্যদিগের আরাধনা করা কর্ত্ব্য, ভাঁহাদিগের এই বিশ্বাস ছিল। ইহাদ্বারা স্পেই প্রতীত হউতেছে যে ঈশ্বকে উপাসনা করিতে হইলে যজের প্রয়োজন, সৃষ্টি-কর্ত্তা, মনুষামাতের হুৎপতে এই রূপ ব্যবস্থা অক্ষয়কপে খোদিত করিয়া রা-থিয়াছেন। এই কপে তাবজ্ঞাতীয় লোক ৪০০০ বৎসর,পশুরলি উৎসর্গ করিয়াছিল এবং আজি পর্যান্ত কোন কোন জাতি এই প্রথা অনুসরণ করিতেছে। যৎকালে আমাদিগের আর্য্য পূর্ব্বপুরুষেরা পার্ম্য এবং বাহ্লিক দেশে অপরাপর আর্থ্য-দিগের সভিত বাস করিতেছিলেন, এবং यदकारल अथर्वाष्ट्र (छत्। दर्डमान हिल्लन, তংকালে ভাঁহারা পশুষজ্ঞদারা ঈশবের আবাধনা করিতেন, এবং আর্যাবর্ত অধি-কার কালেও তাঁহাদিগের মধ্যে প্রথা প্রচলিত ছিল।

প্রথম যজ্ঞ মুগ সমাপ্ত।

# লেডী ভন কুডেনরের জীবন রত্যান্ত।

বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন ইউ-রোপের অধিকাংশ শিক্ষিত খ্রীষ্টীয় জন- গণ প্রকৃত বিশ্বাসের বিপর্যায় করিয়া র্যাসন্যালিক্স (Rationalism) জ্বেম ল্রাস্ত হইয়াছিল; (র্যাসন্যালিফেরা যীশু খ্রীফকে কেবল মাম্বিক সদ্গুরু জ্ঞান করে, এদেশে যাহা ব্রাহ্মমত বলিয়া প্রসিদ্ধ, ইউরোপে তাহা রাসন্যালিমা বলিয়া উক্ত হয়়।) তথন ঈশ্বর এক স্ত্রীলোক দারা দ্বীয় রাজ্যের নিমিত এক অপূর্বর কার্যা সম্পন্ন করিতে লাগিলনে। ঐ স্ত্রীলোক দেশ দেশান্তর পরিভ্রমণ করিয়া যেই স্থানে অবন্থিতি করিয়াছিলেন, তত্তৎ স্থানস্থ শত সহস্র লোক তাঁহার অপূর্বর ধর্মভক্তি ও উদ্যোগে আকর্ষিত হইয়া প্রভুর প্রতি মনঃপরিবর্ত্তন করিয়াছিল। সম্প্রতি আমরা অসামান্য-গুণ-সম্পন্না ঈশ্বরের ঐ দাসীর সংক্ষিপ্ত রক্তান্ত বর্ণনে প্রবৃত্ত হইতেছি।

ইনি অতীব সংকুলোদ্ভৰ ধনশালী রুশীর ভনউইটিংহফ্ নামক রাজসচিতের खेत्रम ১१७३ शोके त्य जना शहन करत्न ও অতিশয় বুদ্ধিমতী ও গুণশ।লিনী ছিলেন, এবং উৎকৃষ্ট শিক্ষা করত বছবিদ্যায় পারদর্শিনী হন। अको। मर्भ वर्ष वशरम श्रीय देखात विश-রীতে জনৈক উচ্চ পদায়িত কুলীনের (Von Krüdener) সহিত পরিণীতা হয়েন। উক্ত ব্যক্তি কোনমতে ঐ গুণ-বতী কামিনীর পতি হওনের উপযুক্ত পাত্র ছিলেন না। এই মহাপুরুষ ইতি পূর্বে ছুইবার ভার্যা পরিগ্রহ করিয়াছি-লেন, কিন্তু ভাষাদিগকে ভ্যাগপত্র দিয়া विमाय करतन। टेनि क्रभीय तारकत দৌত্যকার্যো নিযুক্ত হইয়া বেনিশ নগরে প্রেরিভ হয়েন, পরে উক্ত নগরে অব-স্থিতি করণ কালে স্বীয় স্থীর প্রতি প্রনয় ব্যবহার না করিয়া পরদারাসক্ত **इटे**टि लागिलन। উক্ত গুণশালিনী कार्मिनी सीय ভर्लात প্রণয়েশৎপাদনার্থ

विस्थिय यज्ञदली इहेटलन তাঁহার যাবতীয় যত্নই ব্যর্থ হইল। ইহার পরে, তাঁহার স্বামী পুনরায় উক্ত কার্য্যে নিয়োজিত হইয়া কোপেন-হেগন নগরে অবস্থিতি করণকালেও পূর্ব্ববৎ কুব্যবহার করিতে লাগিলেন | অভঃপর ইনি ফান্স দেশীয় এক জন দার্শনিক পণ্ডিত রুসো প্রণীত মূতন মত অবলখন করিয়া-ছিলেন এবং সীয় বনিতাকেও ধর্ম ও নীতি শিক্ষা নাশক উক্ত মতের বিষবৎ শিক্ষা প্রদান করিতে লাগিলেন। লেডী ভনক্রেনর সীয় স্বামীর কুচারত হশতঃ যদিও উত্তরোত্তর ভাঁছাকে অশ্রেদ্ধা করিতে লাগিলেন, তথাচ তিনি কুশিকা আগ্রহ সহকারে শিকা করি-তেন। ভাঁগার একটা কন্যা হইয়াছিল। ঐ কন্যা অস্থ্যা হওয়াতে চিকিৎসা কর-ণার্থে ভাঁছাকে পারিম নগরে ঘাইতে হইল। তৎকালে পারিস নগরের সন্তান্ত ट्याकिमिटगत गत्था ख्ल्टिगात अक्टमा প্রণীত মতসমূহ প্রাত্ত্ত ও সমাদৃত ছিল। বুদ্ধিগতী ভন ক্রডেনর ঐ লোক-দিগের পরিচিত হইয়া সমাদৃতা হইতে লাগিলেন। তিনি যখন অন্টাবিংশতি বর্ষ বয়স্কা, তথন অধিক বর্ষ বয়স্ক স্বীয় সানীর সম্মতিতে স্বামী সহবাস সম্পূর্ণ পরিত্যাগ করিয়া পারিস নগরে বাস করিতে ও তদবধি সাংসারিক অলীক সুথজালে উত্তরোত্তর জড়ীভূত হইতে लागित्वन। উक्त नगरतत পণ্ডিতগণ ভাঁছার সহিত আলাপ করিয়া তাঁহার বুদ্ধির ও গুণের প্রশংসা করিতে পাণ্ডিতা প্রশংসালাভের नागिटनन । জন্য তিনিও স্বয়ং নবন্যাস প্রণয়নে প্রব্রুতা

হইলেন। তদ্ৰতিত গ্ৰন্থ দৃষ্টে পণ্ডিত-গণ ভাঁচার অভিশয় প্রশংসা করাতে তাঁহার আত্মাভিমান অত্যন্ত রান্ধি প্রাপ্ত इहेट नानिन; এडाप्रम लेमगा उ প্রশংসামদে মত্ত ইয়া ভাষ্টাচাররূপ কুপে সভীদ্দাশের পতিতা হইবার অর্থাৎ উপক্রম করিয়াছিলেন; কিন্তু উক্ত বিপদ ভইতে তাঁগাকে রক্ষা করি-লেন। তিনি একণে সীয় সামীর মৃত্য সংবাদ প্রাপ্ত হইলেন; ভাচাতে ভাচাব वित्नक জ। गत्नक बहेता छिकिन, छेळ मुङ्ग সংবাদ ঈশ্বরের বিচাররূপ বজ্পাতের তুলা তাঁছার অন্তরে পতিত হইল। যদা-পিও তিনি আপন মনের উদ্বেগ সময়ে আপেনাকে এই বলিয়া প্রবোধ দিতে পা-तिरलन, त्य सामीत निकरणे अश्वरतत অঞ্চীকার করি-সম্মুথে যে সভীত্বের ভাঙা ভঞ য়াছিলাম, তথাপি বিবেকের অভিযোগ তাহাতে শাস্ত হয় নাই বরং আমার জীবনের উদ্দেশ্য কি? বিছাতের ন্যায় এই ভাব ভাঁছার তিনিরারত মনে দেদীপামান হইতে লাগিল। তিনি এক্সনে বুঝিতে পারিলেন, যে আমি এ পর্যান্ত যে ভাবে কালাতিপাত করিবাছি, ভাষাতে আং মার জীবনের উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। তিনি ইছার পুর্বের নিতান্ত ধর্মজ্ঞান বি-হীনা ছিলেন না, কারণ মধ্যে২ আপন পতেতে স্বর্গের ও ঈশ্বরের বিধান বিষয়ক প্রবন্ধ লিখিতে লাগিলেন, কিন্তু মূলে তিনি ঈরের অফ্রেরণনা করিয়া কেবল আপনাকে অর্থাৎ সৌভাগ্য ও প্রশংসা প্রাপ্তির ও সাংসারিক সুথের অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। মূলে তিনি দেব

পুজক ছিলেন; তিনি আপনার পূজা আপনি করিতে লাগিলেন। বস্তুত তিনি আপ্রনিই দেবসন্দির; দেবপ্রতিমা এবং দেবপুজক ছিলেন। কিন্তু এথন সেই সময় উপস্তিত হইল, যাহার বিষয় প্রকা-শিত গ্ৰান্ত প্ৰভু বলেন, "দেখ আমি দ্বারে দাঁড়াইয়া আঘাত করিতেছি।" স্থায়ি মেষপালক এখন আপন হারাণ নেষের ভত্ত্বকরিয়া আত্মেবল প্রদর্শন পূর্ব্বক ভাঁচাকে এই কথা বলিলেন, "অয়ি নিদ্রা-গতে! জাগ্রহও, মৃত্যু হইতে উঠ, আমি ভোমাকে দীপ্তি প্রদান করিব।" (ইফ ৫:১৪:) তিনি জগতের সকল গৌরব, আমন্দ ও সমাদর সমুদায় নিভাস্ত অলীক বুঝিয়া মনস্ত করিলেন, সংসার সম্বন্ধ প্রিভাগ করিবেন। পাপের রাজ-ধানী (পারিস) পরিত্যাগ করিয়া স্বদেশে প্রভাগেণন করিলেন বটে, কিন্তু পরি-তানের পথ এখনও জ্ঞাত ছিলেন না। রিগা নগরে অবস্থিতি করণকালে একদা नवाक घारत म्चाउन कतिया शूर्स्स या-হাকে অতিশ্র সমাদ্র করিতেন এমন পরিচিত এক কুলীনের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হইলেন। উক্ত কুলীন ভাঁহার বাদীর পার্শ্বরতী পথ দিয়া যাতাকালে সহসা ভাঁহার প্রতি দৃষ্টিকেপ হওয়াতে অভি-বাদন করিলেন, কুলীন যেমন অভিবাদন করিলেন, অমনি ভূমিতে পতিত হইয়া প্রাণভ্যাগ করিলেন। এই ব্যাপার দর্শনে লেডীভন ক্রডেনর অভিশয় ক্সাহই-লেন। জীবন্ত ঈশ্বরের মহিনা সাং-ঘাতিক বজাঘাতের নাায় তাঁহার হৃদয়ে আঘাত করিতে লাগিল, ভাণী বিচারের তৰ্জ্জন গৰ্জনধ্বনি তাঁছাকে কম্পমানা

করিতে লাগিল। তিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কতিপয় সপ্তাহ আপনাকে এক প্রকোঠ মধ্যে অবরুদ্ধা করিলেন, ভাঁচার হৃদ্য় ভয় ওতাসে অভিভূতা হইল। মূত্র পাহ্কার প্র· য়োজন হওয়াতে তিনি একদিন এক জন উপানৎ কারকে আহ্বান করিয়াছিলেন। উপানৎকার্য খন তাঁচার পাদের পরি-মাণ গ্রহণ করিতেছিল, তথন লেডী ভন ক্রডেনর মনে করিলেন, এই ব্যক্তি কেমন প্রফুল্লবদন ও সুথী। তাছাকে জিজাদা করিলেন, উপানংকার ৷ তোমাকে বড় সুখী দেখিতেছি। ঐ দরিক্র চর্মকার वित्तन, आफ हैं। आभि वास्त्रिक सूथी, বোধ হয়, জগতে আমা অপেকা অধিক সুখী আর কেছ নাই।

চর্মকার এই কথা মুক্তকণ্ঠে এরূপে ব্যক্ত করিয়াছিল যে তিনি তাহা কদাচ বিস্মৃত ছইতে পারেন নাই। উনি সুখী, উনি সকল মনুষা অপেক্ষা ভাগাবান, আমিই কেবল সকলের মধ্যে হতভাগিনী, এই কথা বলিয়া তিনি সমস্ত রাত্রি আর্তিষর ক্রিতে লাগিলেন। প্রাভঃকাল ছইলে, তিনি মনে করিলেন, যে আমি ঐ চর্ম-কারের নিকটে গিয়া ভাছার স্থথের কারণ জিজ্ঞাসা করিব। ঐ উপানৎকার রিগা নগরস্থিত এক ক্ষুদ্র মরেভীয় মণ্ডলীভুক্ত लाक हिल, जे वाक्तित मतल ও मजीव বিশাস ছিল। সকল বুদ্ধির অভীত যে ঈশ্বের শান্তি, তাহা ঐ ব্যক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। প্রভু যীশুর ছঃখভোগও মৃতা, ড়াঁছার প্রায়শ্চিত্ত কার্যা ও পুন-রুখান ভাহার একমাত্র আশাভূমি হইয়া-ছিল; ঐ সকলের গুণে ভাষার মনে

এতাধিক আনন্দের উদয় হইয়াছিল, य (महे चानत्मत आहूर्या (म हेइका-লীয় যাবতীয় ছুঃখ বিশারণ করিয়াছিল। লেডী ভন ক্রডেনর তাহার সদনে উপ-স্থিত হইলেন, এবং প্রস্তুর আশীর্কাদে তিনি চর্মকারের মুথে তাহার স্থথের কারণ অবগত হইলেন, তাহা কেবল নয় বরং তিনিও তদ্মগুরিধি উক্ত সুথের অধিকারিণী হইতে লাগিলেন, অথবা যুক্তির প্রমাণে নয়, কিন্তু কারের বিশ্বাস স্থালিত আনন্দ উদ্যোগ দ্বারা এবং পরিত্রাতার প্রতি তদীয় প্রগাচ প্রেমের গুণে ঐ ভদ্র মহি-লার চিত্ত আক্ষিতি হইতে লগিল। প্রজু যীশু তাঁহাকেও প্রেম করেন, তাহা তিনি একণে জানিতে পারিলেন। অপ্প দিবস প্রকো যে ঈশারকে যথার্থ বিচারক ও ভয়-স্কর মূর্ত্তিবশিষ্ট বলিয়া বোধ হইতেছিল, তিনি খ্রীটের গুণে সম্প্রতি আপনাকে ঈশবের প্রেমের পাত্র বলিয়া হইতে লাগিলেন। তিনি অস্তঃকরণে আপন তাণকর্তার দয়া ও সৌজন্যের উপলব্ধি পাইয়া আনন্দ পূৰ্ব্বক বলিতে পারিলেন, যে আমি দয়া প্রাপ্ত হইয়াছি। ইতিপূর্বে যিনি আপনাকে হতভাগিনী জ্ঞান করিতেছিলেন, তিনিই এক্ষণে আ-পনাকে সকল মনুযোর মধ্যে ভাগাবতী বলিয়া জ্ঞাত হইলেন। তিনি খ্রীক যীশুতে মূতন সৃষ্টি হইয়া উठिएलन, পুরাতন বিষয় লুপ্ত হইল, সমুদয় মূতন ছইল। ইদানীং তিনি যত্ন পূর্বাক ধর্মা-শাস্ত্র আলোচনা করিতে লাগিলেন; এবং ঐ একই সজীব অমূল্য কোণের (ভিত্তির) প্রস্তরের উপরে আপনাকে

ষতি দৃতরূপে গ্রেথিত হইতে দিলেন। কিন্তু অধুনা ঈশ্বরীয় শান্তি অন্তঃকরণে আস্বাদন করিয়া ভাছা কেবল নিজের নিমিত্ত বাখিতে সম্থা না হইয়া, যত জনের সহিত সাক্ষাৎ হইত সকলেরই নিকটে তিনি তদিষয় সাক্ষ্য দিয়া বলি-জগতের गरधा যথার্থ সূথ পাওয়া যায় না; কেবল খ্রীষ্টেতেই তাহা পাওয়া যায়, "কেননা ভাঁহাতেই জ্ঞানের, বিদ্যার, ধন্যভার ঐশ্ব বিক জীবনের ঐশ্বর্য সমূহ নিহিত হইয়া রহিয়াছে ;' ৩)। খ্রীফ বিষয়ক এই সাক্ষা এত আগ্রহ, অনুরাগ ও বলপূর্ব্বক প্রদান করিয়াছিলেন, যে তদ্দত্ত সাক্ষ্য অস্বীকার ক্ৰাসহজ ব্যাপাৰ ছিল না। সহস্ৰ২ প্রাভ্র মানিয়া লোক ভাঁছার সাক্ষ্যে সংসার সেবায় জলাঞ্জলি দিয়া প্রভুর প্রকৃত সেবক হইয়া উঠিল। খ্রীষ্টাব্দাবধি তিনি ইউরোপ অধিকাংশ দেশ পরিভ্রমণ পূর্বাক অনু-ভাপের বিষয় প্রচার, এবং পরিত্রানের ধন্যতা ও ভাবী বিচাবের ঘোষণা করিতে লাগিলেন। কারাবদ্ধ অপবাধীদিগকে তিনি স্থসমাচার জাত সাজ্বনা শিক্ষা দিতেন। ঐহিক বিদ্যা বিশারদবর্গের নিকটে তিনি ক্রের মুর্থতা প্রচার করিতেন, রাজা ও অমাত্য বর্গের সমীপে রাজাধিরাজ ঘীশু খ্রীষ্টের মাছান্তা প্রকাশ করিতেন। যেই স্থানে তিনি অবস্থিতি করিলেন, তত্তৎ স্থান-বাসী নিশ্চিম্ত পাপীগণ কম্পবান হইতে লাগিল। পাষাণ হৃদয়েরা অনুতাপ-

क्रेश खड्मनीरत जानिया रान, कनमगा-

জের উচ্চনীচ তাবৎ পদস্থ অনুতাপী ও ভারগ্রস্ত লোক সকল ভাঁছার উপ-দেশ ও প্রার্থনাতে আশীর্কাদ লাভেব নিমিত্ত ভাঁহার নিকট গমন করিতে লা-प्रःथोां प्रशतक युक्त स्टब्स् पान করিতে লাগিলেন। যে২ স্থলে তিনি পবিত্রায়ায় অভিষিক্ত স্বীয় বদন ব্যাদান করিলেন, তত্তৎ স্থলে প্রভু যীশুর প্রতি তদীয় হৃদয়স্থ পে্মরূপ অগ্নি দ্বারা শ্রোতৃগণের অস্তর প্রজ্ঞালিত উঠিল। ১৮১৫ খ্রীষ্ট অব্দে তিনি পুনরায় পারিস নগরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার এক্ষণকার বসতি পূর্ব্ব বসতি অপেকা সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃষ্ট হইল । পূর্বের লঘুমনা কবি এবং অন্যান্য পণ্ডিত-গণ তাঁহার নিকট সমবেত হইত, অধুনা ঈশ্বের লোক তাঁহার নিবটে আসিতে লাগিল। তাঁচার বাটীর প্রধান প্রকোষ্ট প্রার্থনা গৃহ হইল, প্রতিদিন পরিত্রাণার্থী লোকেরা তথায় উপস্থিত হইতে লাগিল। ইউরোপের অদ্বিতীয় ও রুশীয় রাজ্যের রাজাধিরাজ আলেকজাণ্ডারকে ধর্মপুস্তক হস্তে করিয়া তথায় উপস্থিত দেখা গেল। সেই সময়ে প্থম নেপো-লিয়ন পরাজিত হইলে কৈসর আলেক-জাণ্ডার পারিসে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। লেডী ভন ক্ডেনরের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া যে তাঁহার হৃদয়ে খ্রীষ্টের প্রতি পুগাঢ় পে্নের উদয় হইয়াছিল, ভাহার কোন সংশয় নাই। বমণী যে জগতের লোক সমাজে কেবল সমাদৃতা হইলেন, তাহা নয়, বরং স্থানেথ ভাঁহাকেও ভাঁহার অন্ধ্রগামী-দিগকে অপমান ভোগও করিতে হইয়া-

জর্মান দেশের मिकिश अदिन ভাঁহার এই ধর্ম ঘোষণা দ্বারা লোক-সমাজে অতীব গোলযোগ লাগিল। কেছ২ তাঁহার সপক্ষ কেছ২ বা ভাঁহার বিপক্ষ হইল। ফিকশিদিগের ন্যায় চাৰীরা ধর্মানুরাগে এত অসন্তুট হইতে লাগিল, যে ভাগাদের দেশে ভাগাকে অব্থিতি क्रिंटि निरंवे क्रिंच। स्मेरे क्रिंच স্বাধীনতা কাছাকে বলে, তাছা পুলিষের ওঅন্যান্য রাজকীয় লোকে জ্ঞাত ছিল না। স্থানেং ভাছারা এত নীচ ব্যবহার করিতে লাগিল, যে তাহাদের নিকট হইতে অনুমতি পত্ৰ পাপ্ত না হইলে, কেহ ভাঁহার কাছে যাইতে পারিত না ৷ এই সকল অপমান তিনি আনন্দ পূর্বাক সহা করিয়াছিলেন। কেননা ভাষা যে খ্রীষ্টের অনুগামীবর্গের যথার্থ লক্ষণ, ইঙা তিনি জ্ঞাতা ছিলেন। এক জন ধাৰ্মিক পুরোহিত তাঁহার পরিচয় পাপ্ত হইয়া বলিলেন, যে তাঁহার কুদ্র দলের মধ্যে পেম এত পরিমানে প্রাত্ত্তি চইয়াছিল যে, তাদৃশ আমি আর কথন দৃষ্টিগোচর করি নাই, তদবধি "আমি পবিত্রদের সহ-

ভাগিতায় বিশ্বাস করি' এই কথার মর্ম বুঝিতে লাগিলাম। আর যখন দেখি-लाम, य উচ্চপদান্তিত এবং বহু বিদ্যায় পারদশী পণ্ডিতগণ, ঘাঁহাদের চরণতলে উপবেশন করিয়া আমি বিদ্যাশিকা করিয়াছিলাম, তাঁহারা অর্থাৎ বিশ্ববিদ্যা-লয়ের অধ্যাপকগণ ঐ স্ত্রীলোকের মুখে প্চারিত ঈশ্বরের বাক্যে পরাভব মানি লেন, তথন আমার বিশ্বাস অভিশয় দৃঢ়ীভূত হইতে লাগিল। পারশেষে লেডী ভন ক্ডেনর ভাঁছার পিতামছ যে দেশ জয় করিয়া রুশীয় সাত্রাজ্যের অন্ত-র্ভূত করিয়াছিলেন ( ক্রিমিয়া প্রায়দ্বীপ ) তিনি তথায় ১৮২৪ খ্রীঃঅব্দের ২৫ এ ডিসেম্বরে দেহ যাত্রা সম্বরণ ক্রিলেন। স্বীয় ছুহিতাও অন্যান্য পিয় বিশ্বাসী লোকে বেষ্টিতা হইয়া সম্পূর্ণ ঈশ্বরীয় শান্তিভোগ করত বিনা যাত্নায় ঐছিক জীবন প্রবি-ত্যাগ পূর্ব্বক তিনি ত্রাণকভার নিকটে গমন করিয়াছেন। ভাঁহার শেষ কথা এই,''আমা দারা যে কিছু উত্তম কার্য্য সম্পাদিত হই-য়াছে, তাহা ঈশ্বরের গৌরবের জন্য থা-কিবে, কিন্তু যে সকলমন্দ কার্য্য করিয়াছি, প্রভুর দয়াতে আচ্ছাদিত ও বিলপ্ত হইবে।"

## হরপার্ব্বতী সংবাদ।

আমাদের পাঠকগণের জানা আব-শ্যক যে, মধ্যআশিয়ায় রুশীয়েরা অভ্যস্ত গোলযোগ আরম্ভ করাতে এবৎ-সর মহাদেব পার্বভীর সঞ্চে পুজার

সময় বঙ্গদেশে আইসেন নাই। স্বতরাং বঙ্গদেশে তুর্গার আগমন উপলক্ষে কি রূপ ঘটা হইয়াছিল, তাহা জানিবার জন্য তিনি অত্যস্ত উৎস্ক ছিলেন। দশমীর দিন মহাদেব মধ্যাহ্নের আহারান্তে সিংহাসনে বসিয়া গাঁজা টানিভেছিলেন, এমন সময়ে ছুর্মা কার্ত্তিক,
গণেশ, লক্ষ্মী ও সরস্থতীর সক্ষে কৈলাস
পর্বতে উপস্থিত হইলেন। সকলে
সান্টাক্ষে প্রেণিপাত করিলে মহাদেব গাঁজার কলিকা নন্দীর হাতে দিয়া ব্যাত্রচর্ম্মে মুখ পুঁছিয়া ছুর্মাকে সাদরে আপনার বাম পার্শ্বে বসাইলেন। (এরপ
ভক্ততা মহাদেব কলিকাতায় আসিয়া
শিথিয়া গিয়াছেন। তিনি কলিকাতায়
দেথিয়াছিলেন যে ইংরাজেরা লেভিদের
সাক্ষাতে চুরুট খায় না।) অন্য সকলে
যথা যোগ্য স্থানে বসিলেন।

তথন মহাদেব সাদরে ছুর্গাকে জিজা-সিলেন, "হে প্রেয়সি, এবার তোমার সঙ্গে বঞ্গদেশে না যাইতে পারাতে আমি বড় ছুঃথিত ছিলাম। ফলতঃ এবার আমার যাত্রা ও কবি শুনা হয় নাই। যাহা হউক, বঞ্গদেশে এবার কিং দেখিয়া আসিলে, তাহা আমাকে বল।"

গণেশজননী বীণাবিনিন্দিত শ্বরে কহিলেন, "হে ভগবন, এবার বঙ্গদেশে অনেক মৃতন বিষয় দেখিয়াছি, কিন্তু এক বিষয়ে আমি বড় ছুঃখিত ও ভাবিত হইয়াছি। অতএব তাহাই আপনাকে আগে বলিতে হইল। বাঙ্গালীদের অনেককে যে রূপ গোমাংসপ্রিয় দেখিলাম, তাহাতে আপনি আমার সঙ্গে এবার না যাইয়া ভাল করিয়াছেন। গেলে আপনার রুষটী ফিরাইয়া আনা ছুদ্ধর হইত। একজন বাঙ্গালী শাস্ত্র অনুসন্ধান পূর্ব্বক প্রমাণ করিয়াছে যে, প্রাচীন কালে হিন্দুরা গোমাংস ভক্ষণ করিত।"

শুনিয়া মহাদেব কহিলেন, "আর আমি রম আরোহণে ভোনার সক্ষে বঞ্চদেশে ঘাইব না। কাশ্মীরের রাজার প্রধান বিচারপতি বাঙ্গালী, তাহাকে বলিয়া কৈলাস হইতে কাশ্মীর পর্যাস্ত ইেট্রেলওরে খোলাইব। তাহা হইলে আমাদদের বঞ্চদেশে গ্যনাগ্যনের স্ক্রিধা হইবে। প্রেয়সি, তাব পর ?"

মহামায়া কহিলেন, "হে ভূতনাথ, তার পর আপনার আর একটী অসস্তোবর কারণ দেখিলাম। বঞ্চদেশের বর্ত্তনান শাসনকর্তা কাম্বেল সাহেব সোমরস পানের বড় বিরুদ্ধ। তিনি অনেক গুলি স্থরার দোকান বন্ধ করিয়াছেন। আরও শুনিলাম যে, স্থরার শুল্ক বাড়াই-তেছেন। প্রীফীয়ান ও ব্রাক্ষোরা এ বিষয়ে তাঁহার পোষকতা করিতেছে। স্থরাপান করিয়া উচ্ছন যাওয়া তাহাদের মতে পাপ কর্ম।"

শুনিয়া মহাদেব সংখদে কহিলেন,
"তবে বঙ্গদেশের বর্তুমান শাসনকর্ত্তা,
ও খ্রীষ্টীয়ান এবং ব্রাক্ষেরা নিতান্তই
চাষা। তাহারা মদের স্বাদ জানিলে
মাতলামীর নিবারণ চেকা করিত না।
যাহা হউক, ইহা ছঃখের বিষয় বটে।
হে মহামায়ে, তার পর?—"

ভগবতী কিঞ্চিৎ সংস্কোচ ভাবে কহিলেন, "হে পশুপতে, আপনার একজন
প্রধান শিষ্য অতি বিপদে পড়িয়াছে।
তারকেশ্বরের মোহস্ত এক ব্রাহ্মণকন্যার
সতীত্ব নফ করিয়াছিল, এজন্য সেই
ব্রাহ্মণকন্যা তাহার শ্বামীকর্ত্বক হত হইয়াছে। মোহস্তের বিচার হইতেছে?"

রুদ্রপতি হাসিয়া কহিলেন, "ভয় কি.

আমি তাহাকে উদ্ধার করিব। আমাদের আইন মতে পর স্ত্রী হরণ পাপ
নহে। ব্রহ্মা, ইন্দ্র, চন্দ্র, আর আমার
প্রিয় সথা কৃষ্ণ কি না করিয়াছেন?
আমি মোহস্তকে উদ্ধার করিব। আমি
তাহার সহায়।"

পর্বত নন্দিনী ইহাতে রুট হইয়া কহিলেন, "যদি পর স্ত্রী হরণ পাপ না হয়, তবে আর পাপ কি ?'

মহাদেব কহিলেন, "প্রিয়ে, এ বিষয়ে ডিসকশন্ করিবার সময় এ নহে। যে নজির দেখাইলাম, তাহা অকাট্য। এখন বল, আর কি দেখিলে?"

ভগবভী কহিলেন, "চন্দ্ৰচূড়, কলিকাতা নগবে সাধারণ অপ্লীলতা নিবারণী এক সভা হইয়াছে। আপনি যদি এই সভার এক জন সভা হইতেন, তাহা হইলে আ-মার কতক গুলি অপত্তি আছে, তাহা আপনার দারা সভাকে জানাইতাম।" মহাদেব বাস্তভাবে জিজ্ঞাসিলেন, "চে

চারুনেরে, কি আপত্তি, আমাকে বল।"
ভগবতী কহিলেন, "হে কৈলাস নাথ,
হিন্দুরা আমাকে বড় অপমান করে।
দেখুন, ভাহারা আমার সম্মুথে পূজার
তিন রাত্রি, বারবনিতাদিগকে আনিয়া
নৃত্য করায়। আর কবিওয়ালাদিগের
অপ্রাব্য গীতাদি শুনিলে কানে হাত দিতে
হয়। আমি ছেলেদের সাক্ষাতে এ সকল
দেখিতে ও শুনিতে বড় লজ্জা বোধ
করি। আপনি এই সাধারণ অগ্লীলতা
নিবারণী সভার সভাপতি শ্রীমান কালী
কৃষ্ণকে বলিবেন যে হিন্দুরা যদি আর
এরপ করে, আমি পিনাল কোড মতে

তাহাদের নামে নালিশ করিব।"

মহাদেব এ কথা বড় গায়ে মাখিলেন না, একটু হাসিলেন, এবং কহিলেন, "শশীমুখী, তার পর ?"

পর্বতনন্দিনী কহিলেন, "হে নাথ, বঙ্গদেশে বহুবিবাহ নিবারণের চেটা হইতেছে। শ্রীমান ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দীর্ঘজীবী হউক; সে শাস্ত হইতে প্রমাণ করিয়াছে যে, হিন্দুরা যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারে না। আহা, সতীনের জ্বালা কি সামান্য জ্বালা?"

ভূতনাথ কহিলেন, "তাহা হইলে ভূমি
বড় খুসি হও, কিন্তু আমাদের অসুবিধা।
সে যাহা হউক, প্রিয়ে কলিকালে বিশেষ
ইংরাজের আমলে হিন্দুয়ানী আর থাকে
না। দেখ, গঞ্চাসাগরে শিশু নিক্ষেপ
বন্ধ হইয়াছে, স্তীলোকের সহমরণের পথ
বন্ধ, আর ঐ বিদ্যাসাগর বিধবার বিবাহ
চালাইতেছে। এবং বহুবিবাহ প্রথানিবারণের চেন্টায়ও আছে। প্রিয়ে,
কিছুই রহিল না। ভাল তার পর ?"

"ভগবন, আমার আর বঞ্চদেশে যাইতে মন উঠে না। বাঙ্গালিদের বাড়ীতে
আমার আর তেমন আদর নাই। অনেকের বাড়ীতে আমার পূজা ব্রতরক্ষা
মাত্র, নব্য বাঙ্গালিরা আমাকে প্রণামই
করে না। আর আপনি ত জানেন, অইমীর দিনে কালীঘাটে কত ধূম হইত!
এখন তাহার কিছুই নাই, আমার আর
বঞ্চদেশে মান থাকে না।"

এবার ভগবতী ছুঃখিতভাবে কহিলেন,

ইহাতে মহাদেব সমতঃখতা প্রকাশ করিয়া, অঙ্গুলী নির্দেশ দ্বারা সরস্বতীকে দেখাইয়া কহিলেন, "প্রিয়ে, উনিই অনর্থের মূল। লোকে যত লেখা পড়া শিথিবে, তওঁই তোমার অনাদর হইবে।"
দুর্গা কহিলেন "কেবল স্থীলোক আব

ছুর্গা কছিলেন, "কেবল স্ত্রীলোক আর চাষাদের নিকট আমার আদর আছে, কিন্তু তাহাও আর থাকে না। বঞ্চদেশের বর্ত্তমান শাসনকর্তা ভাছাদের লেখা পড়া শিখাইতে কৃতসংকল্প হইয়াছেন, তা-হারা বিদ্যা শিখিলে আর কে আমায় ভক্তি করিবে? ফলতঃ আর দশ বৎসর পরে বঞ্চদেশে আর কেহ বোধ হয়, আমার পূজা করিবে না।"

মহাদেব কহিলেন, "এ দোষ সরস্বতীর! (সরস্বতীর প্রতি) বৎসে, তুমি রাগ করিলে না কি?"

বীনাপানি, মৃদ্ধ মধুরস্বরে কভিলেন, "তে পিতঃ, আমি রাগ করি নাই। আপনি শুনিয়া থাকিবেন, আমার বর-পুত্র মধুস্থদন মরিয়াছে, আমি সে জন্য বড় ছুঃথিত আছি।"

মহাদেন। "হাঁ, ইহা ছুঃখের বিষয় জাতি যাইবে বটে। কেননা মধুস্থদন তোমাকে কতক সভা হইতে গুলি সূত্রন রকমের অলস্কার দিয়াছিল।" করিয়া দিব।" সরস্তী ছুঃখিতভাবে কহিলেন, "সে

আমাকে যে অলস্কার দিয়াছে, তাহা আর কেহ দিতে পারিবে না। তাহাকে পাইয়া আমি কালিদাসের শোক ভুলি-য়াছিল।ম।"

মহাদেব। (লক্ষ্মীর প্রতি) "বৎসে, তোমার সংবাদ কি?"

লক্ষী। "আমি লর্ড নর্থ ক্রকের একটী অবিচার দেখিয়া বড় রাগত হইয়াছি। দেখুন, বঞ্চদেশের এত আয় যে প্রতি বৎসর বায় বাদে অনেক অর্থ বাঁচে। অথচ বঙ্গদেশের শস্যশালিনী পূর্বাঞ্চলে সর্বাত্র আজও রেলওয়ে হইল না। কিন্তু রাজপুতানায়, ও পঞ্চাবে বিস্তর টাকা বায় করিয়া কেট্ রেলওয়ে করা হই-তেছে। কি অবিচার!"

মহাদেব। "বৎসে, যথার্থ বলিয়াছ। এবার ভোমাকে বিলাভের রাজস্ব কমিটিতে সাক্ষ্য দিতে পাঠাইব। ভয় নাই, জাতি যাইবে না, সনাতন ধর্মর্কানী সভা হইতে এক ছাড় চিঠি বাহির করিয়া দিব।"

बीडेंगिठाँम खरा।

## জীবন কাহিনী।

জীবন কাহিনী মম করিবে প্রহণ ?
কত দুংগ এ আস্তরে,
শুনিবে কি দয়া করে ?
পড়িবে কি হৃদয়ের অলোপ্য লিখন ?
হৃদয়ে যে দাবানল,
ডবলিতেতে অবিরল;
জানাব ভোষাবে ভার দাহন কেমন ?

ন্তনিবে এ আঁথি সদা ঝরে কি কার্ণ?

কেন যে বিবাণী আমি নবীন যৌবনে,
কেন তক তলে বাস;
সুথো নাহি অভিলাষ;
অজীনে আবৃত মম দেহ কি কারণে?
কহিব ভোমারে তাহা,
ঘটিরাছে যাহা যাহা;
হে সুছদ, অধীনের এ স্থাপ জীবনে;
শুনিবে কি দয়া করে ও তব শ্রবণে?

0

জান সংখ, প্রিয়াসহ, পর্বত আবাদে,
কত সুখে দৃই জনে
আছিলাম নিরজনে;
সীতাসহ সীতানাথ যথা বনবাদে,
অথবা এদন বনে
আদি নর, নারী সনে
আছিলা যেমত সুখে মনের উল্লাসে।
আছিলাম প্রিয়াসহ পর্বত আবাসে।

8

আদরে আপনি উষা নিশা অবসানে,
গাহিয়া মধুব স্বরে,
ভাগাইত দয়া করে।
তুষিত কানন সদা সুকুসুম দানে।
কাননে কাননে উলি,
নানা জাতি ফুল তুলি।
প্রেয়মী গাঁথিত মালা বিবিধ বিধানে,
তুষিত প্রন তাঁরে কুসুম আঘুাণে।

সাজিতেন ফুল সাজে প্রেয়মী যথন;
''বন দেবী'' বলে পরে
ডাকিতাম প্রেমাদরে,
আদরে মৃগাক্ষে বারি আসিত তথন।
বৈকালে নির্মার তীরে,
বসি প্রিয়া ধীরে২
গাহিলে মধুরে গীত—মানস রঞ্জন—
গাহিত তাঁহার সঙ্গে বিহলিনীগণ।

হরিণী হেরিয়া তাঁর নয়ন যুগল,
বড় লজ্জা পেয়ে মনে

প্লাইত দূর বনে।
সুগৌর বরণ দেখে চম্পকের দল,
জবলে পুড়ে ঈর্যানলে,
পড়িত ধরণী তলে;

শিখিতে ডাঁহার মর বিহঙ্গ সকল, অর্ণ্যে গাহিত বুঝি তাই অবিরল। ٩

বিগত বসন্তে ভাই, কি কহিব আর,
অতল দুঃখ সাগরে,
ফেলে মোরে চিরতরে,
হরিল দারুণ কাল প্রিয়ারে আমার।
কত যে কাঁদিনু পরে,
হায়, আমি প্রিয়া তরে;
তরু রাজি পক্ষাকুল সাক্ষী আছে তার,
অসহ্য হইল প্রিয়া বিরহের ভার।

Ъ

যেখানে যেখানে প্রিয়া যথন যথন,
বেড়াতেন মম সনে,
নদী তীরে কিমা বনে,
কাঁদিয়াং আমি করিনু ভুমণ।
কোথাও না পাইলাম,
কোথাও না দেখিলাম,
পূর্ণ শশী সম মম প্রেয়দী বদন।
বৃথায় অরণ্যে একা করিনু রোদন।

5

দেখিয়া আমার দশা বুঝি দয়া করে,
শিলরে বিদিয়া মম,
ঘণীয় দূতের সম,

স্থপনে কহিলা প্রিয়া য়ৢদু মধু স্থরে;
'শ্ডনেছ স্থরের নাম,
''অনন্ত সুখের ধাম।
"আসিয়াছি আমি সেই অমর নগরে;
'শমম সনে হবে দেখা মরণের পরে।"

অমনি জাগিয়া আমি বসিনু তথন,
বুঝিনু ইহার মর্মা;
ভূলেছিনু ধর্ম কর্মা,
প্রিয়া সহ সদা সুথে আছিনু যথন !
এবে বুঝিলাম মনে,
সেই পাপে হেন ধনে
হারাইনু এ অকালে আমি অভাজন!
হায় রে পাপের ফল কঠিন এমন!

22

মলে যে নরকে পাপী যায় চির তরে,
কে না জানে এই ভবে,
আমি পাপী; হায় তবে
কেমনে যাইব মলে অমর নগরে?
কেমনে তথায় গিয়া,
দেখিব কেমনে প্রিণা
আছেন অমর সহ হরিষ অন্তরে,
মলে যে নরকে পাপী যায় চির্ভরে!

সেই হেতু করিয়াছি দৃঢ় মনে পণ,
আর না ভুলিব তাঁরে
পাপী তরে আপনারে,
করিলেন কুশোপরি যিনি সমর্পণ,
যত দিন এই ভবে,
এদেহে জীবন রবে,
তাঁহারি সাধনে বায় করিব জীবন I

মলে পবে প্রিয়া সহ হইবে মিলন।

## मत्म भावनी।

—-আম্বা শুনিয়া অতাৰ সভ্ৰট ত্ইলাম যে, ইংলণের তিন জন প্রদিদ্ধ ধর্মাধ্যক পুরো-হিত্যাণের নিকট "পাপ দ্বীকার" করার বিপক্ষে মত প্রচার করিয়াছেন। এতংস-ম্বন্ধে লখনের বিশপ যাহা লিখেন আমাদেরও মেই মত। অর্থাৎ পাপ দ্বীকার পদ্ধতির পোষ-কতা করায় কেবল যে পুরোহিতগণের দোষ তাহা নহে, যজমানদের ও বিলক্ষণ তুটি আছে। তাঁহারা ইচ্ছা কবিলেই যে কালে উক্ত শাস্ত্র-বিকল্প পদ্ধতি নিবারিত হউতে পারে, তথান তাহা না করায় তাঁহাদের দোব অবশাই হই-তেছে। ইহাতে বিচারপতিগণের কিছ্ই বক্তব্য নাই। এ জনা রাজার দোষ দেওয়া অন্যায়। রিচ্যালিসম হইতেই এই সকল ক্রীতির এত-দ্র প্রাদ্ভাব। আজও যে উন্নত ইৎলণ্ডে পাপদীকার পদ্ধতি চলিতেছে, এই আশ্চর্য্য! —প্যালেদটাইন আবিক্ষার সভার কার্য্য উত্তমরূপে চলিতেছে। কতক গুলিন ইৎল-গ্রীয় মহোদয় যিকুশালম ও অন্যান্য নগরের জাত্রা যত কিছ থাকিবার সদ্যাবনা, প্রকাশ করিতে অভিলাষী হইয়া কয়েক বংস্বাবধি যৎপরেনোস্তি পরিশ্রম সহকারে ভ্রমণ. ও অনুসন্ধানাদি করিতেছেন। আমরা সভাস্থ এক জনেব পত্র পাঠে আহলাদিত হইলাম। ভবসা করি, কার্য্য বিতরণ প্রকাশ করিয়া মভা জনসাধারণের ঔৎসুক্য তৃপ্ত করিবেন। —চর্চ্চ মিশনারী দোসাইটীর ভ্তপ্রর্ম বি-খ্যাত সম্পাদকের স্মর্ণার্থে চাঁদা সংগৃহ হউতেছে খনিয়া আম্বা অহান্ত আনন্দিত হুইলাম। ভেন্ সাহেব যীশুর এক জন প্রকৃত ভকু ছিলেন। চচ্চ মিশনারী সোসাইটীর বর্তুমান সৌভাগ্য অনেক অংশে ভেন সা-হের হইতেই হইয়াছে। ইনি সুপণ্ডিত, সুবিজ্ঞ ও অতান্ত শ্রমশীল ছিলেন। ভারতবর্ষ ইহার নিকট অনেক সংকার্য্যের জন্য থণী। স্থা-নীয় সদ্যান্ত খ্যিউভক্তগণের এ বিষয়ে যতন-শীল হওয়া কর্ত্তরা। কলিকাতার বিশপ এজনা ২০০ টাকা দিয়াছেন। অন্যান্য কয়েক জনও কিছুহ দান করিয়াছেন। আপাততঃ ৪।৫ শত টাকা মাত্র উঠিয়াছে। ভর্মা করি, যথেষ্ট অৰ্থ সংগৃহীত হুইতৈ ! — চীন দেশে লওন মিশনারী সোসাইটীর অধীনে অনেকণ্ডলি উপদেশক খাষ্টধর্ম শिका मिरडएइन। सारनर कार्या উত্তয়कुर्भ চলিতেছে। কোনং স্থানে বিশ্ববিপত্তিও উপ-

স্থিত হউতেছে। গত বংসর হুয়ান নামক

স্থলে খুীফভক্রগণ অনেক তাড়না সহ্য করেন।
এ বংদর স্যাড়লার সাহেব লিখেন, কেহং
খুীফিধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছে বটে, কিল্
পাঁচশ জন বাপ্ডাইজিত হইয়াছেন। এবং
দেশীয় উপদেশকগণ জান ও বহুদর্শিতার বৃদ্ধি পাইতেছেন। দুঃখের সমরে
খুীফভক্রণণের সাস্ত্রনা ও বিশ্বাস বৃদ্ধির জন্য
স্যাড়লার সাহেব গত বংসর সাঁইতিশ বার
তাঁহাদিগের সহিত স্থানে২ সভা করিয়া সদৃপদেশ দান ও প্রার্থনাদি করিয়াছেন। জগদীশ্বর করুন, যেন এই সকল তাড়িত ভুত্রণ
বিশ্বাসে সম্বর্জিত হইয়া ঐগরিক শান্থিভোগ
করেন।

— সম্পৃতি ফান্স দেশে এক ব্যাপার হইয়া গিয়াছে। বিগত তিন শত বংসবের মধ্যে এমত ঘটনা দৃষ্ট হয়, নাই। মরিয়ম এলাকোক্ নামনী রমণীর তীর্থে ৬০০ বোমান ক্যাথলিক জনগণ একতীত হট্যা-ইহাদের অধিকাৎশ দ্রীলোক। এবং পুরুষদের অর্দ্ধেক প্রায় পুরোহিত। ডিউক আৰু নর্ফক দল বল সঙ্গে যাত্রীদিগোর দলপতি স্কুপ হইয়া অভিনৰ তীৰ্থে গমন করিয়াছিলেন। এই তীর্থের এক অভিনব লক্ষণ এই যে প্রতিনিধি দারা ইহা সম্পন্ন যাঁহারা সূত্র তীথ স্থলে হইতে পারে, গমন করিতে অপারক,ভাঁহারা অপর যাত্রীর পাথের প্রভৃতি দান করিলে পুণ্য লাভে বঞ্জিত হইবেন না। ভারতের লোকেরা ভো কই এমত সুবিধা কখন পান নাই। জগন্নাথ ক্ষেত্রে দেশীয় স্ত্রীলোকের পরিবর্তে অপরা-পর লোক পাঠাইবার প্রথা থাকিলে কত্রকটা ভাল ছিল। তাহা হউলে আপাততঃ যে সকল লোম হর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে ও কলক্ষ ভয়ে দেশস্থাণ প্রকাশ করেন না, তাহা অনেক অৎশে নিবারিত হটবার সদ্ভাবনা হইত। মা: কোপল ও দ্যালফোর্ডের বিশপ পৌরহিত্যের যাবতীয় কার্য্য নিষ্পন্ন করেন।

याजीकरम्त्र मूर्तिथा जना उँ कृष्ठे वरनावस করা হয়। এদেশে এমত সুবন্দোবস্ত কথান করা হইতে পারে না। লৌহবল্ব ঘোগে যাতীগণ গমনাগমন করিয়াছিলেন। বোধ হয় কোন প্রকারে যাত্রীদিগকে স্থানে২ এক-ত্রীত করিয়া পোপের দল বাডান বোমান का। थिन किर्तित् अक्ष का छमित्र थ। किरवक, নতুবা ক্ষিপ্তা রমণী বিশেয়ের উদ্দেশে তীর্থ পর্টন কোন ক্রমেই সম্বেপর হইত না। মরিয়ম এলাকোকের বিবর্গ অতীব অবৌ-ক্রিক। আর এই জন্যই বোধ হয় পুরো-হিতেরা বলিয়াছিলেন যে লোকে বে পরি-মাণে অযৌক্তিক বিবরণে পোপের কথা প্রমাণ বিশবাস করিবেক, ভাহারা পরিমাণে পুন্য সঞ্চয় করিবেক। সভ্য-তম ফ্লেস নে এরপে কেন হয়, কমটের শিবাগণ বোধ হয় বুঝাইয়া দিতে সক্ষম! — এবংসর দুর্গার অনেক প্রাতমুভি হয় নাই। ইহার প্রকৃত সংখ্যা আমহা যদিও পাসকর্গণকে জ্ঞাত করিতে না পারি, তথাপি ইহা নিশ্চয়ই বলা যাইতে পারে যে, অন্যান্য বংসরের সঙ্গে ভুলনায় এবংস্থ ে অনেক অপ্প প্রতিমাদৃষ্ট হইয়াছিল তাহার কোনই मर्ल्स्ट नाइ। कालीघार्षे तथम् त्र वथ्मत् रा রূপ যাত্রীর সমাগম হট্যা থাকে, তাহা বিবে-চনা করিলেও এবৎসর অনেক কম বলিতে হইবেক । পূজার হাসতা দৃষ্টে পাঠকবর্গের মনে আনন্দ জিমবার সভাবনা, কিন্তু ইহার প্রকৃত কারণ না জানিলে কওদূর উল্লাস করা বিহিত বলা যায় না। জ্ঞান ও সভাতার উন্নতি ইহার একটী কারণ তাহা বোধ হয় সকলেই শ্বীকার করিবেন। কিন্তু ধর্মে সম্পূর্ণ অশ্রনাও অন্যতর কারণ বলিয়া বোধ হয়। পরিমাণে শেষোক্ত কার্ণটী আমর্ স্বীকার করিতে প্রশ্বত, সেই পরিমাণেই হাসতা আনন্দের আমাদের मण्डात्रना ।

# विगला।

উপন্যাস।

### ১৬ অধ্যায়।

রতন সিংহের বাটীতে (পিপুলী প্রামে) যে গৃহে বিমলা পূর্ব্বে থাকিতেন, সেই গৃহে অনুপ সিংহ আছেন। তিনি মরনাপন্ন পীড়িত। তাঁছার শ্যার এক পার্ষে বিমলা, অপর পার্ষে মালতী বসিয়া তাঁছার সেবা শুশ্রেষা করিতেছেন। মালতীর মাতা গৃহ কার্যো বাস্ত।

গোগুণার যুদ্ধ অবধি অনুপ সিংহ
পীড়িত। তাঁহার ক্ষয় রোগ হইয়াছে।
নানা ছুর্ভাবনায় সে পীড়া অত্যন্ত রিদ্ধি
পাইয়াছে। দেশের ভাবনা, বিমলার
ভাবনা, সুবল দাসের ভাবনা—নানা
ভাবনায় ওপীড়ার যাতনায় তিনি কাতর
হইয়াছেন। ছুই দিন হইল, বিমলা আসিয়াছেন; তাঁহার আগমনে অনুপ সিংহের
এক ভাবনা দূর হইয়াছে; সেই জন্য
অদ্য প্রাতঃকালে তাঁহাকে একটু ভাল
বোধ হইতেছে। কিন্তু এ পর্যান্ত স্ববলের
কোন সংবাদ পান নাই, কেবল বিমলার
মুথে শুনিয়াছেন যে, তিনি সৈন্যসহ
বাদ্ধালা দেশে প্রেরিত হইয়াছেন।

অলুপ সিংহ বিমলার মুখ প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া দেখিলেন, বিমলা কুশ ও মলীন হইয়াছেন। তাঁহার সে রূপ লাবন্য আর নাই।

পিতার অবস্থা দৃষ্টে বিমলা আরও কাতর হইলেন। আগ্রা হইতে পিপুলী আট দিনের পথ, কিন্তু তিনি এক মানে আসিয়াছেন। এই সমস্ত পথ তিনি পদ- ব্রজে, ভটাচার্য্য প্রেরিভ লোকের সঙ্গে আসিয়াছেন।

আজি প্রাতঃকালে অনুপ সিংহ একটু ভাল আছেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ পরে বিমলাকে কহিলেন, "বংসে, তুমি আ-সিয়া ভাল করিয়াছ। আমি আর বাঁচিব না।"

বিমলা কাঁদিলেন না। কেননা কাঁদিলে প্রকাশ পাইবে, তিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, যে অন্থপ সিংছ বাঁচিবেন না। অনেক চেন্টায় চক্ষের জল নিবারণ ও মানসিক শোকাবেগ সংবরণ করিয়া কহিলেন, ''বাবা, অমন কথা বলিবেন না। বাঁচিবেন বৈ কি ?''

অনুপ। "বিমলে, আমি বালক নহি।
আমি আমার শরীরের অবস্থা বেশ
বুঝিতে পারি। এ প্রাচীন বয়সে ক্ষয়
রোগ হইলে মানুষ বাঁচে না। আর
আমার মরিবার বয়স ইইয়াছে। মরিতে
আমার ছঃখ নাই। কিন্তু তোমাদিগকে
একবারে অতলসাগরে ভাসাইয়া চলিলাম।"

বিমলা এবারে চক্ষের জল নিবারণ করিতে পারিলেন না। তিনি যে ভাবে পিতার শিয়রে গালে হাত দিয়া বসিয়া-ছিলেন, সেই ভাবে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অনস্তর অন্প সিংহ কহি-লেন, "বিমলে, কাঁদিও না। আমি যাহা বলি, কর। লিখিবার সামগ্রী আন, আমি যাহা বলি, তাহা লিখ।" মালতী উঠিয়া লিখিবার সামগ্রী আনিয়া দিল। কিয়ংহক্ষণ পরে একটু সুস্থির হইয়া বিমলা পিতার উপাধানে কাগজ রাখিয়া লিখিতে আরম্ভ করিব লেন।

অনুপ সিংহের আদেশ মতে প্রতাপ সিংহকে নিম্ন লিখিত পত্র লেখা হইল। "বন্ধু বরেষ্;—

আমি ক্ষর রোগে আক্রান্ত হইরাছি।
ছুইচারি দিবসের মধ্যে আমি ইহ লোক
পরিত্যাগ করিব। মৃত্যুর পূর্ব্বে তোমার
সঙ্গে একবার সাক্ষাং করিবার বড় বাসনা
ছিল। কিন্তু তাহা হইল না, কেননা
তুমি কোথার আছ, তাহা আমি জানি
না। আর কেহও জানে না। কিন্তু
তুমি যে জীবিত আছ, তাহা আমার
বিশ্বাস হয়। কারণ যবন দমন না হইলে
তোমার মরণ হইবে না। তোমা হইতে
রাজপুতানা স্বাধীন হইবে, এই আমার
বিশ্বাস ও এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

আমি যদিও রাজা ছিলাম না, কিন্তু রাজবংশে আমার জন্ম হইয়াছিল। কিন্তু এখন দীনহীন ভাবে মরিতেছি। আমার কোনই সম্পত্তি নাই যে, চরম পত্র ছারা কাহাকে কিছু দান করিব। আমার সম্পত্তির মধ্যে এক পুত্র আর এক কন্যা। কিন্তু স্থবল দাস জীবিত আছে, কি আমার অত্যেই পরলোকে গিয়াছে,তাহা জানি না। যদি পরলোকে গিয়াছে,তাহা জানি না। যদি পরলোকে গিয়াছে,তাহা জানি না। যদি পরলোকে গিয়া থাকে,তবে ত কথাই নাই। বিমলা মৃত্যুকালে আমার নিকটে থাকিবে। এ পৃথিবীতে সে অনেক কাল মাতৃহীন ও গৃহহীন হইয়াছে, আমার মৃত্যু হইলে পিতৃত্তীন হইবে। বন্ধো, আমার বিমলা পরম

রত্ন। এ রত্ন আমি এই পত্র দারা তোনার হাতে দান করিলাম। তোমার পুত্র অমরের সঙ্গে ইহার বিবাহ দিও। প্রার্থনা করি, তুমি মৃত্যুর পূর্ব্বে চিতোর উদ্ধার করিয়া অমরকে রাজ্যভার দিয়া রাজপ্তানার মধ্যে অক্ষয় কীর্ত্তি রাথিয়া যাইতে পারিবে।

বশস্দ।

ত্রী অনুপচন্দ্র সিংহ।"

পত্র লেখা ছইলে, অনুপ সিংছ আ-পনি ভাছাতে স্বাক্ষর করিলেন। পরে বিমলাকে বলিলেন, "বিমলে, এই পত্র ভোমার নিকট রাখ, উ:দ্দশ পাইলে ইছা প্রভাপ সিংছের নিকট পাঠাইও। আমার মৃত্যুর পরে তিনিই ভোমার পিতৃ স্থানীয় ছইবেন।"

বিমলার নয়নাশু আরও প্রবেদ বেগে বহিতে লাগিল।

#### ১৭ অধ্যায়।

অপরাহে একজন রাজপুত পত্র বাহক এক পত্র লইয়া আদিল। পত্র অনুপ সিংহের নামীয়। মালতী তাহা লইয়া বিমলার হাতে দিল। হস্তাক্ষর দেখিয়া তিনি চিনিলেন যে, ইহা সুবলের লেখা।

অনুপ সিংহকে বলাতে তিনি পত্র পাঠ করিতে আবেদন করিলেন। বিমলা পড়িতে লাগিলেন।—

"পিতঃ;—আপনার আশীর্কাদে আমি অদ্যাপি স্থস্থ আছি। এক্ষণে আপনাকে আমি রাজপুত জাতির একটী মঙ্গল সমাচার জ্ঞাপন করিতেছি।

গত ১৮ চৈত্র তারিখে আমরা বঙ্গদেশ

ছইতে আগ্রার ভূর্বে প্রত্যাগমন করি।
আনার অধীনে এক সহস্র ছিন্দু দৈন্য
ছিল, তাছাদের মধ্যে কতক রাজপুত
ও কতক অন্যজাতীয় । ভূর্বে আদিলে
নেহাল দিংছ আমাকে বলিল যে কুমার
অমরসিংছ ওভগবান দাস ধৃত হইয়া এই
ভূর্বে বন্দী আছেন। তাঁছাদিগকে উদ্ধার
করিবার জন্য অদ্য রাত্রে ভূর্গস্থ যাবতীয়
ছিন্দু দৈন্য বিজ্ঞাহী হইবে। তোমাকেও
আমাদের সঙ্গে যোগ দিতে হইবে।
শুনিয়া আমি পরম আহ্লাদিত হইলাম।
আমার দৈন্যদিগের নিকট বলাতে তাহারা সম্মত হইল। ন্তির হইল যে,
রাত্রি ভূই প্রহরের পরে বাহির হইতে
হইবে।

রাত্রি ছুই প্রহরের সময়ে সাংকেতিক তুরী ধ্বনি প্রবন মাত্র, সমস্ত হিন্দু সৈন্য ও সেনানায়ক সমজ্জ হইয়া বাহির হইল। যবন সৈন্যেরা ভয়ে কিছু প্রতি রোধ করিল না। অমর সিংহ ও ভগবান দাস আমাদের সঙ্গে চলিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে অনেক দৈনা আমাদের প্রতিরোধ করনার্থ প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে যাহার। হিন্দু, তাহারা আমাদের সঙ্গে যোগ দেওয়াতে আমাদের জনবল আরও রিদ্ধি হইল। এই রূপে আমরা আগ্রাহইতে আট দিনে কমল মিরে আসি। পথি মধ্যে বিস্তর হিন্দু আমাদের সঙ্গে যোগ দেয়।

ফতে আলি খাঁ ছুই সহস্র দৈন্য লইয়া কমলমিরের ছুর্গে ছিলেন। ছুর্গস্ত দৈনোরা যখন নিতান্ত অসমর্থভাবে ছিল, এমন সময়ে আমরা আসিয়া ছুর্গ অধিকার করিলাম। ফতে আলি প্রাণে২ পলাইয়া বাঁচিয়াছেন। কুমার অমর সিংহও তুর্গ অধিকারকালে বিস্তর সাহাস দেখাইয়াছেন।

গোগুণ্ডার ছুর্গও আমাদের অধিকৃত হইয়াছে। মহারাজা প্রতাপ সিংহ এক্ষণে কমলমিরে আছেন। গোগুণ্ডার ছুর্গরক্ষার ভার আমার প্রতি অপিত হইয়াছে। মানসিংহ আবার বিস্তর দৈন্যমহ আসিয়াছেন। প্রায় প্রতি দিন যুদ্ধা হইতেছে। ভরসা করি, দেশে শাস্তি-স্থান হইলে আপনার চরণ দর্শন করিব। বিমলাকে আমার আশীর্কাদ জানাইবেন।

#### সেবক

শ্রীস্থবলদাস সিংহ।"

আজি এই পত্রপাঠে অনুপ সিংহের মনে যত আনন্দ উদয় হইল, এমন আর কখনও হয় নাই। তিনি আপনাকে প্রম ভাগ্যবান মনে করিলেন। কেননা আবার স্বাধীন দেখিয়া রাজপুত্না, মরিতে পারিবেন, এমত সম্ভাবনা হইল। এই দিবস রাতি ছুই প্রহরের সময় অত্নপ সিংহের পীড়া অতান্ত রন্ধি হইল। বিমলার চক্ষে নিদ্রা নাই। পিতার আ-সন্মৃত্যু দেখিয়া তিনি মালভীকে ডা-কিলেন। তথন অনুপ সিংছের মর বদ্ধ হইয়াছে। বিমলার হাত তাঁহার বক্ষঃ-স্তলে ছিল। তাহাতে পাছে নিশ্বাস প্রশ্বাস ক্রিয়ার কট হয়, এই ভাবিয়া বিমলা ছাত সরাইলেন। অনুপ সিংছ এক দুটে বিমলার মুখ প্রতি চাহিয়া রহিলেন। ভাঁহার ছুই চক্ষে অঞ্পাত হইল। ইহা দেখিয়া বিমলা

মুথে হাত দিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। এই অবদরে অন্পুপ দিংহের দেহ হইতে প্রাণ বায়ু বহির্গত হইল।

#### ১৮ অধ্যায়।

পূর্ব্ব অধ্যায়ে উল্লিখিত ঘটনার তিন মাস পরে তুই জন ভদ্র লোক এক দিন সন্ধার পরে খেয়া নৌকায় পিপুলজি নদী পার হইতেছেন। আকাশে অর্দ্ধ-চন্দ্র উদিত হইয়াছে। কল্লোলিনী সেই অর্দ্ধ চন্দ্রের ছবি খানি কোলে করিয়া হেলিয়া তুলিয়া কত রক্ষে চলিতেছে। कविता हत्युटक नांग्रक अ नहीं क नांग्रिका করিয়াছেন। অতএব আমরা এই অর্দ্ধ চন্দ্রের প্রতি নদীর এতাদুশ আদর উপ লক্ষে এ সংসারের কলোলিনীরপা যুব-তীদিগকে এই উপদেশ দিতেছি যে যদি স্বামী কোন কারণে হত্তী বা হত-ধন হন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন তাঁ-হাদের অনাদর করেন না। খেয়া নৌ-কাতে নানা শ্রেণীর লোক আছে, তা-হারা প্রস্প্র নানা বিষয়ে কথা কৃত্তি-তেছে। উক্ত ছুই জন ভদ্ৰ লোক কোন কথা কহিতেছেন না। ভাঁছারা নদীর भौजा, गर्गनमध्रलत भौजा. नमी ज्व-**স্পের ক্রীড়া দেখিতেছেন। তাঁহাদের** পার্ষে ছুই জন রদ্ধ বসিয়াছিল। তা-হারা বিগত যুদ্ধের বিষয়ে কথা কহিতে-ছিল। তাহাদের এক জন কুমার অমর সিংহের প্রশংসা করিতেছিল। প্রথম রদ্ধ কহিল, "কুমার অমর সিংহ যেমত দেখিতে সূঞ্রী, তেমনি যোদ্ধা। এমন বীর পুরুষ চিতেবরের সিংহাসনেই শোভা পায় :''

দ্বিতীয় রদ্ধ তাহা স্বীকার করিয়া কহিল, "রাজকুমার বড় স্ত্রৈণ।"

প্রথম। ক্রৈণ বলিলে কেন?—আর এমন বয়সে কে না যুবতীজনের প্রণয়া-কাংকা করে?

দ্বিতীয়। তা সতা, কিন্তু তাঁহার পাত্রা-পাত্র বিচার করা আবশ্যক। তুমি কি শোন নাই যে তিনি অন্তুপ সিংহের কন্যার জন্য পাগল ?

প্রথম। তাহা জানি, তাহাতে দোষ কি ? দিব্য মেয়েটী !

দ্বিতীয় । কিন্তু যে কন্যা দীল্লিতে গিয়াছে, যে রোজায় আকবরের অন্তঃ
পুরে গিয়াছে, তাহাকে গ্রহণ করা তাঁহার
পক্ষে ভাল নহে। সে যদি আমার কন্যা
হইত, আমি তাহার প্রাণ নন্ট করিতাম।
প্রথম। আমিও ঐরপ কিছুই শুনিয়াছি। সে দিন কমল সরোবরে স্ত্রীলোকেরা ঐ বিষয়ে কানাকানি করিয়াকি কহিতেছিল।

এমন সময়ে নৌকা তীরে উত্তীর্ণ হইল। সকলেই নৌকা হইতে অবতরণ করিল। আমাদিগের ভদ্র লোক ছটীও পীপুল গ্রামাভিমুখে গমন করিলেন। ইহারা কুমার অমর সিংহ ও ভগবান দাস।

ভগবান দাস এখন সন্ন্যাসী বেশ পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন। অমর সিংহ ভাঁহাকে কৃহিলেন, ''ভগবান, এ কি শুনিলাম।''

"যে রূপ জনরব, তাহার প্রতি ধ্বনি শুনিলাম।"

"লোকে মিথ্যা কথা কছে। আমি

উহা বিশ্বাস করি না। তুমি কি বল ?"
"তুমি বিশ্বাস না করিতে পার, কিন্তু
লোকে বিশ্বাস করে।"

"লোকের কথায় আমার কি আইনে যায়? লোকে কি আমার স্থেদ্ঃখের ভাগী হইবে?"

"লোকে তোমার স্থুখ ছঃখের ভাগী না হউক, তোমার ত লোকের স্থুখ ছঃখের ভাগী হওয়া কর্ত্বা।"

"(लारक दूरवा ना।"

"(लाटक वटल, जूगि वुवा ना।"

"আমি লোকের কথা শুনিব না।"

"তবে লোকে তোমার নিন্দা করিবে।"

"তবে কি বিমলার আশা পরিত্যাগ করা তোমার মত ?"

''আমি এ বিষয়ে আমার মত প্রাক্ত ব্যক্ত করিব না।''

#### ১৯ অধ্যায়।

পিপুলীর তুর্গের যে গবাক্ষে কুমার অমর সিংছের সঞ্চে বিমলার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, অমর সিংছ পর দিন অপরাছেন, তিনি যাহা কখন ভাবেন নাই, যে চিন্তা তাঁহার মনে কখন উদয় হয় নাই, তিনি খেয়া নৌকায় ভাহাই ছই জন রদ্ধের মুখে শুনিলেন। ভাহাতে কি হইল? আমাদের প্রেমধর্ম্ম জ্ঞানবিহীনা সুন্দরী পাঠকেরা হয় ত মনে২ ভাবিতেছেন, ভাহাতে বিমলার প্রতি অমর সিংহের অন্থরাগ কমিয়াছে। হে, ভুবনমোহিনীগন, সে ভয় করিও না! নদীপথ রোধ করিলে যেমন স্রোভোবেগ অধিকতর

তদ্রপ প্রতিকৃদ্ধ व्यवग्रद्धां वार्ड, करम ना। अमन সিংহ যদি রদ্ধদ্বয়ের কথা প্রবণ না করি-তেন, তাহা হইলে বিমলার বিষয় এত ভাবিতেন না। তিনি গত রাত্রে কেবল বিমলার বিষয়ই চিন্তা করিয়াছেন; একণে ত্তির করিলেন রদ্ধদ্বয়ের কথা অবি-শ্বাসা। তাহারা কি ভাঁহার স্থুখ তুঃথের ভাগী হইবে? তবে তিনি তাহাদের কথায় বিমলাকে পরিত্যাগ করিবেন কেন? তিনি আবার ভাবিলেন, "ভগ-বানের মত নছে যে আমি বিমলাকে বিবাহ করি। ভগবান এ বিষয় কিছু বুঝেন না, তিনি এতকাল সন্ন্যাসী বেশে ছিলেন, এজনা তাঁচার মনেও অনেক পরিমানে বৈরাগ্য ভাব প্রবেশ করি-য়াছে। যে যাহা বলুক, আমি বিমলাকে পরিত্যাগ করিব না।"

ফলতঃ পরিত্যাগ করা যায় না, রাম
সীতাকে—বিবাহিতা পত্নীকে—পরিতাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তদবদি
তিনি জীবনসূত হইয়াছিলেন। বিমলা
কি দোষ করিয়াছেন যে, অসর সিংহ
তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন? লোকের
কথায়? লোকে বুঝে না। পিতার সহিত
অরণ্য বাসে অমর সিংহ যাহার রূপ
চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন—আগ্রার কারাবাসে যিনি তাঁহার কোলে মন্তুক রাখিয়া
কাঁদিয়াছিলেন, কি দোষে তাঁহাকে পরিত্যাগ করিবেন!

জ্ঞার সিংহ স্থির করিলেন, পরিত্যাগ করিবেন না। লোকাপবাদভয় করিবেন না।

এমন সময় ভগবান তথায় উপস্থিত

হইলেন, তিনি জিজ্ঞাসিলেন, " অমর, কাল থেকে ভাবিতেছে কি ?"

''যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি তুমি জাননা ?''

"তবে চল রতন সিংহের বাটীতে যাই, বিমলাকে দেখি গিয়া।"

"বিমলাকে দেখিবার পরামর্শ যে আ-বার দিতেছ? তোমার মতে ত বিম-লাকে পরিত্যাগ করা বিধেয়।"

"আমি এমত কথা বলি নাই, যাছা বলিয়াছিলাম, তাছা কেবল ভোমার মন বুঝিবার জন্য।"

অমর সিংহ হাসিয়া বলিলেন, "তবে চল, রতন সিংহের বাটীতেই যাই।"

উভয়ে রতন সিংহের বাটী অভিমুখে চলিলেন।

অনুপ সিংহের মরণ সংবাদ ইহাঁরা অগ্রেই শুনিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতাপ সিং-হের জন্য তিনি বিমলার কাছে যে পত্র রাখিয়া পিয়াছেন, তাছা তাঁছাকে অদ্যাপি দত্ত হয় নাই। কিয়ৎক্ষণ পরে অমর
সিংছ ভগবানের সঙ্গে রতন সিংহের
বাটীতে পঁছছিলেন। মালতীর মাতার
কাছে শুনিলেন, বিমলা ঘরে নাই।
তাঁছারা কমল সরোবরে পদ্মফুল তুলিতে
গিয়াছেন।

অমর সিংছ মনে২ ভাবিলেন, তবে সেই দিকে যাওয়াই শ্রেয়। পাছে তা-ছাতে ভগবান আপত্তি করেন; এজন্য বলিলেন, ভগবান "চল, শৃলপাণির মন্দিরে যাওয়া যাক। সে ত ভোমার পূর্বে আশ্রম।"

ভগবান বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, "যে জন্য শ্লপাণির মন্দিরে যাইতে চাহিতেছ, তাহা বুঝিয়াছি, চল।"

অমর সিংছ হাসিয়া বলিলেন, "চল, উভয় কর্মাই হইবে; রথও দেখবো,কলাও বেচবো।"

### কোরাণ।

৩ স্থরাএ ইমরাণ্—৩ অধ্যায়—ইম-রাণ্-বংশ—২০০ পদ।

মেদিনা নগরে প্রকাশিত হয়। বিস্মিল্লা হিররহমা নির্বহিম—করুণা-ময় ও দয়াময় প্রমেশ্বরের নামেতে আরম্ভ।

১। আ, লা, মি, আলেফ্, লাম, মিম্। ২। পরমেশ্বর বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিধিদ্ধ; (তিনি নিত্য) জীবিত, ( এবং ) সর্বাশ্রয়। ০। যথার্থ (ধর্ম) গ্রন্থ তোমাকেই প্রদত্ত ইইয়াছে; (ইহা) পূর্ব্ব কালীন (ধর্ম) গ্রন্থকে সপ্রমাণ করিতেছে; লোকদিগকে সৎপথ দশাইবার নিমিত্তে ইহার পূর্ব্বে তউরাৎ এবং ইঞ্জিল প্রদত্ত হইয়াছিল; আর যথার্থ রূপে বিচার (করণার্থে প্রকৃত জ্ঞান) প্রদত্ত হইয়াছিল।

৪। প্রমেশ্বরের (ধর্ম) গ্রন্থের পদে যাহারা বিশ্বাস করে না, তাহাদিগের নিমিত্তে কঠিন দও (নির্মাপিত) আছে; এবং প্রমেশ্বর প্রাক্রমী, ও প্রিবর্ত্তন গ্রহণ কারী (অর্থাৎ প্রতিফল দাতা।)

৫। স্বর্গ ও পৃথিবী মধ্যে কোন পদার্থ (কোন বিষয়) প্রমেশ্বরের (গোচর হ-ইতে) আচ্ছাদিত নছে।

৬। তিনি যাদৃশ ইচ্ছা করেন (সেই প্রকারেই) মাতৃ গর্ভে তোমাদিগের আক্ কৃতি নির্মাণ করেন; তাঁছার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিষেধ; (তিনি) পরাক্রমী (এবং) বৃদ্ধিময়।

৭। তোমাকে যিনি (ধর্ম) গ্রন্থ প্রদান করিয়াছেন সে তিনিই, উহার কতক গুলি পদ (মধ্যে) সার উপদেশ আছে তাহা ঐ গ্রান্থর মূল (মরুপ ;) আর অন্য (পদ সমূহ) কোন্থ বিষয়ে মিলিত হয় (অর্থাৎ উপনা সদৃশ); যাগদিগের হৃদয় (ধর্ম হইতে) পরাত্ম থ হইয়াছে, ভাচা-রই নিজ সাদৃশ্য (অর্থাৎ উপমা-সদৃশ পদ গুলিনকেই) মনোনীত করিয়া থাকে, (ভাহারা প্রকৃত ধর্ম শিক্ষা হইতে অম্বর হইয়া) ভাস্তি (অর্থাৎ মতভক্তি) অন্থে-ষণ করে; এবং (তাহারা স্বেচ্ছা পূর্ব্বক ঐ পদ সমূহের) যন্ত্র প্রকাশ করিতে (अर्थाए वार्था। कतिर्देश मत्रुष्टे इय ; কিন্তু ভাষাদিগের যন্ত্র (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্যা) প্রমেশ্বর বিনা আর কেচ্ই অবগত নহে; যাঁহারা স্থবিজ পণ্ডিত, ভাঁহারা বলিয়া থাকেন, আমরা উহার উপরে দৃঢ বিশ্বাস ত্রাপন করি, (যে-হেতৃক) দে সমস্তই আমাদিণের প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে; আর ভাহা वाांचा कतित्व धीमान मानवह क्ववल প্রণিধান করিতে পারে।

৮। তে আমাদিগের প্রভু, আমাদিগেক (একবার) সংপথ দশাইলে পর, তাহা হইতে আমাদিগের হৃদয়কে পরাঅমুথ করিও না; এবং তোমার নিজ
ভান হইতে আমাদিগকে কুপা বিতরণ
কর, (যেহেতুক) নিঃসন্দেহরূপে তুমিই
সর্বদাতা।

৯। হে আমাদিণের প্রভু, তুমি মানবগণকে এক নিঃসংশয় দিবসে একত্র করিবার কর্তা; প্রমেশ্বর (কথন নিজ) অঙ্গীকার বাণীর অন্যথা করেন না, ইহাতে সন্দেহ নাই।

১০। অবিশ্বাসী লোকদিগের সম্পত্তি এবং তাহাদিগের সস্তান সম্ভতি প্রমে-শ্বরের সম্মুখে, তাহাদিগের কথনই কোন কার্ফোর হইবে না; আর তাহারাই নরকের অগ্নিকাঠ সদৃশা। ১১। যাদৃশ ফিরৌণ রাজের অন্থ-

গামী লোকদিগের, এবং তাছাদিগের পূর্ব্বকালীন লোকদিগের, রীতি ছিল, (সেই রূপে তাছারা) আমাদিগের (ধর্ম গ্রন্থের) পদ সমূহের প্রতি মিথ্যা অপ-বাদ দিয়াছিল; কিন্তু প্রমেশ্বর তাছা-দিগকে পাপযুক্ত ধরিলেন; এরং প্র-মেশ্বরের প্রহার বড় ক্টিন।

১২ । অবিশ্বাসী লোকদিগকে বল, যে তোমরা এক্ষণে পরাজিত হইবা, এবং নরকের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইবা, এবং (সে স্থানে) কতই মন্দ (অর্থাৎ ক্লেশদায়ক বিষয়) প্রস্তুত রহিয়াছে!

১৩। সম্প্রতি যে (যুদ্ধ কার্যা) সমাধা হুইয়াছে, তাহা কেবল তোমাদিগের প্রতি এক দৃষ্টান্ত সদৃশ; (রণ ক্ষেত্র) ছুই দৈন্য দল দারা পূর্ণ হুইয়াছিল; এক সেনাদল পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য সংগ্রামে প্ররত হইয়াছিল, আর অন্য (সেনা দল) অবিশ্বাসীদিগের ছিল; ইহাদিগকে (অর্থাৎ বিশ্বাসী সৈন্যদলকে) তাহারা দিব্য নয়নে আপনাদিগের ছিণ্ডণ বিবেচনায় লক্ষ্য করিয়াছিল; আর পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ সাহায্য দ্বারা বল প্রদান করেন; ইহা দ্বারাই নয়নবিশিদ্য লোক্রা সতর্ক হইবে।

১৪। মানবিক অভিলাষ ও আমোদ (জাগতিক সুখের প্রতি,) স্ত্রীগণের (প্রতি) ও পুর্ত্তদিগের (প্রতি), এবং ম্বর্গ ও রৌপ্য রাশির (প্রতি), এবং (যত্ন পূর্ব্বক) পালিত অশ্বের (প্রতি), এবং গোমেষাদি ও ক্ষেত্রের (প্রতি), এই সমস্ত কেবল ঐহিক জীবদ্দশার আয়োজন, আর যে পর-মেশ্বর আছেন, ভাঁহারই নিকট উত্তম বাদস্তান (প্রস্তুত) রহিয়াছে।

১৫। তুমি বল, আমি তোমাদিগকে এই (লৌকিক) বিষয়াপেক্ষা উংকৃষ্টতর (সম্বাদ) জ্ঞাত করাইব; ধর্মপরায়ণ লোকদিগের নিমিতে (তাহাদিগের) নিজ প্রভুর স্থানে নিম্ন স্থলস্থ নদী বিশিষ্ট উদ্যান রহিয়াছে; সেই স্থানেই (তাহারা নিরস্তর) অবস্থিতি করিবে; আর (তথায়) পরমা স্থলরী রমনীগণ (তাহাদিগের ভোগের জন্য বিরাজিতা) রহিন্যাছে; (তথায়) পরমেশ্বরের অন্তক্ষপা (সদাকাল বিদ্যমান;) এবং (তথায়) সেবকগণ ঈশ্বরোপাসনায় সদাসক্ত।

১৬। তাহারা বলিয়া থাকে, হে আমা-দিবের প্রভু, আমরা বিশ্বাস অবলম্বন ক্রিয়াছি, অতএব আমাদিবের অপরাধ মার্জ্জনাকর; এবং নরক্ষস্ত্রণা হইতে রক্ষাকর।

১৭। (তাহারা) পরিশ্রমী, সত্য পরায়ণ; এবং সদ। সেবাসক্ত; (তাহারা)
দান কার্য্যে অন্ত্রক্ত, এবং গত নিশাকালে (অর্থাৎ উষাকালারম্ভের পূর্ব্বে)
অপরাধের ক্ষমা যাজ্জাকারী।

১৮। পরমেশ্বর সাক্ষ্য দিয়াছেন, যে তাঁছার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিষিদ্ধা, এবং (এ বিষয়ে শ্বর্গীয়) দূত্রণ, এবং পশুত্রগণও (সাক্ষ্য দিয়াছেন:) তিনিই যথার্থ বিচারপতি; তাঁছার বিনা অন্য কাছারো উপাসনা করা নিবেধ; (ভিনি) পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

১৯। পরমেশ্বর সমীপে (সত্য) ধর্ম

ইইতেছে মুসলমান মতের অনুগামী

ইওয়া; আর (ধর্ম) গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা
(অগ্রে) বিরুদ্ধ হয় নাই, কিন্তু (তাহারা
পরমেশ্বরের একত্ব বিষয়) অবগত

ইলৈ পরে, পরস্পরের প্রতি বিদ্বেষ
ভাব প্রযুক্ত (বিরোধী হইয়া উটিল;)

এবং যে কেই পরমেশ্বরের আজ্ঞা অন্ধীকার করিয়াছে, পরমেশ্বর তাহার নিকট

ইইতে তুরায় নিকাশ লইবেন।

২০। এক্ষণে তোমার সক্ষে যাহারা বিতণ্ডা করে, তুমি (তাহাদিগকে) বল, আমি পরমেশ্বরের আজ্ঞার (প্রতি স্থির হইয়া) আপনার মুখ দমন করিয়াছি, এবং আমার সহবর্তী লোকেরাও (তদ-রূপ করিয়াছে;) এবং যাহাদিগের নিকট (ধর্ম) গ্রন্থ আছে (তাহাদিগকে) এবং অজ্ঞ (লোকদিগকেও) বল, তোমরা কি অধীনতা শ্বীকার কর, (অর্থাৎ কোরাণ ধর্ম ঈশ্বর প্রণীত বলিয়া গ্রহণ কর ?)
যদ্যপি তাহারা অধীনতা স্বীকার করে,
তবে সৎপথ প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু যদ্যপি
পরাপ্ত্ম থ হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে
পথ দশাইবার ভার তোমাকে দত্ত হইয়াছে, এবং পরমেশ্বরের দৃষ্টি ও মনোযোগ তাঁহার সেবকের প্রতি আছে।

২১। যাহার। প্রমেশ্বরের (ধর্ম প্রস্থের) পদে অবিশ্বাস করে,এবং নিদ্ধারণে
ভবিষ্যভক্ত্গণকে সংহার করে, এবং লোকদিগকে যাহার। প্রকৃত ও যথার্থ উপদেশ দান করে, (তাহাদিগকেও) সংহার
করে, এমত লোকদিগকে হর্মপ্রদ সম্বাদ
(মধ্যে) ছুঃখদায়ক প্রহার (বিষয়ক কথা)
অবগত করাও।

২২। উছারাই সেই লোক, যাছাদিগের প্রাম (জনিত কর্ম সমূহ) ইছলোকে ও লোকাস্তরে নিক্ষল ছইবে,
এবং তাছাদিগের সাছায্যদাতা কেছই
হইবে না।

২৩। যাহারা ধর্ম গ্রন্থের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তুমি কি এমত লোক-দিগকে অবলোকন কর নাই ? তাহারা তৎকর্ত্ত্ব বিচারিত হওনার্থে পরমে-শ্বরের (ঐ ধর্মা) গ্রন্থের প্রতি নিমস্ত্রিত হইলে পর, তাহাদিগের মধ্যে কেহং তাচ্ছলা প্রকাশ করতঃ পরাত্মুখ হইল।

২৪। (তাহারা) ইহা এই জন্যই (করিল,) কারণ তাহারা বলিয়াছিল, যে গণনার কয় দিবস বিনা (অর্থাৎ স্বল্প কাল বিনা) অগ্নি আমাদিগকে কথনই স্পর্শ করিতে পারিবে না; আর তাহারা আপনাদিণের আরোপিত বাক্য দারা নিজধর্ম (বিষয়ে) প্রবঞ্চিত হইল।

২৫। পরে আমরা যথন তাহাদিগকে এক দিবস একত্র করিব, যে বিষয়ে কিছুই সংশয় নাই, তথন তাহাদিগের কি হইবে? (ঐ দিবসে) প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার কার্য্যের পুরস্কার পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, এবং তাহার ন্যায্যাধিকার প্রাপ্ত হইবার অপেক্ষা থাকিবে না।

২৬। তুমি বল—হে রাজ্যের কর্ত্তা পরমেশ্বর, তুমি যাহাকে ইচ্ছা কর, তা-হাকেই রাজ্য দান করিয়া থাক, এবং যাহার নিকট হইতে রাজ্য লইতে ইচ্ছা কর, তাহার নিকট হইতেই (তাহা) লইয়া থাক, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর তাহাকেই সম্মান দান করিয়া থাক, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই অধম করিয়া থাক, সমস্ত মঞ্চল তোমারই হস্তে আছে, তুমি সর্ফ্রোপরি ক্ষমতাপন্ন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

২৭। তুম দিবসের পরে রাত্রি আনয়ন কর, এবং রাত্রির পরে দিবস আনয়ন কর, আর তুমি মৃত হইতে জীবিত
(পদার্থ) বহির্গত কর, এবং জীবিত
হইতে মৃত (পদার্থ) বহির্গত কর, এবং
যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই প্রচুর
জীবিকা দান কর।

২৮। মুসলমান (কোন স্থানে যাতা কালে) মুসলমান বিনা অবিশ্বাসী লোক-দিগকে সঞ্চী করিবে না, যে কেছ এই কার্য্য করে, সে পরমেশ্বরের কেছই নছে, (অর্থাৎ পরমেশ্বরের আশ্রয়ের পাত্র নছে,) কিন্তু যদ্যপি (ভাহাদিগের হস্ত হইতে) রক্ষা প্রাপ্ত হওনার্থ ভোমরা ভাহাদিগের (আশ্রয়) অবলম্বন কর, (ভাহা হইলে দোষী হইবা না;) আর পরমেশ্বর ভোমাদিগকে ভাঁছার বিষয়ে ভয় দর্শাইভেছেন, অর্থাৎ ভাঁছার দগু বিষয়ে সতর্ক করাইভেছেন,) এবং পর-মেশ্বরের সন্নিধানে গমন করিতে ছইবে।

২৯। তুমি বল—তোমরা যদ্যপি আন্তরিক বিষয় গোপন কর, অথবা প্র-কাশ কর, পারমেশ্বর তাহা অবগত হইবেন, আর তিনি মুর্গ ও পৃথিবীর সর্ব্ব বিষয়ই অবগত আছেন, এবং তিনি প্রত্যেক পদার্থের উপরে ক্ষমতাপন্ন।

৩০। ধর্মপরায়ণ এবং অধার্মিক (লোকদিগের মধ্যে) প্রত্যেক ব্যক্তি যে দিবসে (নিজ কর্ম্মের ফল) সম্মুখে প্রোপ্ত ছইবে,) তৎকালে প্রার্থনা করিবে যে আমার এবং উহার মধ্যে (ঐ কর্ম—ফলের মধ্যে) অনেক দূরতা উপস্থিত হউক (মর্থাৎ সমুচিত পুরস্কার না হইয়া উন্নতি বিষয়ক মনোভিলাষ পূর্ণ হউক,) এবং পরমেশ্বর তোমাদিগকে আপনার বিষয়ে ভয় দশাইতেছেন; এবং পরমেশ্বর নিজদাসগণের প্রতি সাল্পকূল।

৩১। তুমি বল, তোমরা যদ্যপি পরমেশ্বরকে প্রেম কর, তবে আমারই ধর্মপথান্থগানী হও, কারণ পরমেশ্বর তোমাদিগকে প্রেম করিবেন, এবং তোমাদিগের পাপ ক্ষমা করিবেন; পরমেশ্বর
পাপ ক্ষমাকারী, এবং দয়ায়য়।

৩২। তুমি বল, পরমেশ্বরের আজ্ঞা মান্য কর, এবং রস্থলেরও (অর্থাৎ মহ-ম্মদেরও আজ্ঞা মান্য কর,) কিন্তু যদ্যাপি তাহারা পরাধ্মুথ হয়, তাহা হইলে পরমেশ্বর অবিশাসী লোকদিগকে প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করেন না।

৩৩। প্রমেশ্বর আদমকে এবং নো-

ছকে এবং ইব্রাছিমের বংশকে, এবং সর্বা মানব অপেক্ষা ইমরাণের বংশকে মনো-নীত করিয়াছেন।

৩৪। এক বংশ অনা বংশ হইতে উৎ-পন্ন হয়, এবং প্রমেশ্বর শ্রোভা এবং জ্ঞাতা।

৩৫। যংকালে ইমরাণের স্থ্রী কছিল, হে আমার প্রভো, আমার গর্ব্ধে হাহা জিমায়াছে, তাহা তোমার সেবায় অর্পণ করিতে আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এজনা তুমি তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর, তুমিই কেবল প্রকৃত প্রোতা (এবং) জ্ঞাতা।

৩৬। এবং দে প্রসব হইলে পর বলিল, হে প্রভা, আমার এই কন্যা জ্যিয়াছে, এবং তাহার যাহা জ্যিয়াছিল পরমেশ্বর তাহা উত্তমরূপে অবগত ছিলেন, আর ঐ কন্যার সদৃশ পুত্র নহে, এবং আমি তাহার নাম মরিয়ম রাখিয়াছি, আর আমি তাহারে তাহার (ভাবী কালের) সম্ভানকেও তাড়িত শয়তানের (শক্তিও ছলনা) হইতে (তোমার আপ্রয়ের প্রতি সমর্পণ করিতেছি)।

৩৭। এতৎ পরে এই (কার্য্য ও)
প্রতিজ্ঞা বাণী যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে,
তাহা উহার প্রভু স্বীকার করিলেন,
এবং তাহাকে অত্যুৎকৃষ্ট উন্নতি (দান
করত) উন্নতা করিলেন, এবং (ঐ কন্যাকে) সিথরিয়ের হস্তে সমর্পন করিলেন;
নিথরিয় যে সময়ে তাহার নিকট
ভোজন করণার্থে গমন করিতেন, তথনই তাহার নিকটহইতে ভোজ্য দ্রব্য
প্রাপ্ত হইতেন, (এবং) জিজ্ঞাসা করি-

তেন—হে মরিয়ম, এই (ভোজ্য দ্রব্যাদি)
কোথা হইতে তোমার নিকট আসিয়াছে? (সে) কহিত, ইহা পর্নেশরের
নিকট হইতে (আসিয়াছে;) পর্নেশর
যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই অন্ন্র্নানাতিত (পরিমাণে) ভোজ্য দ্রব্য
দান করেন।

৩৮। তথায় ( একদা ) দিখরিয় আপনার প্রভুর নিকটে আশীর্কাদ যাজ্রা করিলেন, (এবং ) কহিলেন—হে আমার প্রভো, আপনার নিকট হইতে আমাকে এক পাবিত্র সন্তান দান কর, (কারণ) তুমি যে প্রার্থনা প্রবনকারী, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই।

৩৯। তিনি ভৌজনগৃহ মধ্যে প্রা-र्थना कर्न कारल मधायमान थाकिरल, স্বৰ্গীয় দূত্ৰণ তাঁহাকে (আকাশ) ধানি দারা কছিল যে পরমেশ্ব তো-মাকে এহিয়া (অর্থাং যোহন) বিষয়ক আনন্দ-জনক সমাদ দান করিতেছেন, কলিয়ার (অহাৎ সে প্রমেশ্বরের বাকোর) সাক্ষ্য দিবে, (এম্বলে বাক্য भारमत वर्ष প্রञ्जू घीए और्छ, रा-হেতক তিনি ধর্মগ্রন্থে প্রমেশ্রের বাক্য রূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং ঐ যোহন তাঁহারই কেবল সাক্ষা দিয়াছিল, সে এক জন ) প্রধান ব্যক্তি হইবে, (সে) छी लांक्त निकरे गमन कहित्व ना, মধ্যে এক জন ধর্মপরায়ণ লোকের ভবিষ্যদ্বক্তা হইবে ।

৪০। (তিনি) বলিলেন, হে প্রভো, কি রূপে আমার পুত্র হইবে, আমার উপরে প্রাচীনাবস্থা আসিয়াছে, এবং আমার স্ত্রী বন্ধ্যা? (দৃত) বলিলেন, পরনেশ্বর ইচ্ছা করিলে এই রূপেও করিতে পারেন, (অর্থাৎ অসম্ভাবনার বিষয় থাকিলেও নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারেন।)

৪১। (সিথরিয়) বলিলেন, হে প্রতো; (আপনার এই অঞ্চীকার বিষয়ে) আমাকে কিঞ্চিৎ চিহ্ন দান করুন; (তিনি) কহিলেন, চিহ্ন তোমা-রই (মধ্যে চইবে, তাহা এই) যে বিনা ইঞ্চিত দারা, তুমি লোকের সহিত তিন দিবস বাক্যালাপ করিতে পারিবে না; তোমার প্রভুকে সর্কাদা স্মরণ কর, এবং সায়ংকালে ও প্রাতঃকালে (তাঁহার) প্রশংসা কর।

9२। এতং পরে দৃত বলিল, যে ছে
মরিয়ম, পরমেশ্বর তোমাকে মনোনীত
করিয়াছেন, এবং রূপবতী করিয়াছেন,
এবং সমস্ত বিশ্বের নারীগণাপেকা
তোমাকেই মনোনীত করিয়াছেন;

৪৩। তে মরিয়ম, (তুমি) নিজ
প্রভুর সেবা কর, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়া
(তাঁহাকে) প্রণাম কর, এবং (তাঁহার
সমীপে) শিরঃ নতকারীদিপের সহিত
শিরঃ নতকর।

88। আমরা তোমাকে এই গোপন বিষয় প্রেরণ করিতেছি, কে মরিয়মকে প্রতিপালন করিবার ভার প্রাপ্ত হইবে, (এই বিষয় স্থির করণাভিপ্রায়ে) যৎ কালে (ভাছারা) লেখনী-শর নিক্ষেপ করিল, (অর্থাৎ ভদ্ধারা গুটিপাত কিয়া গুলি বাঁট করিল, কারণ তৎকার্য্য সমাধা জন্য ঐ প্রথা সে সময়ে প্রচলিত ছিল,) তৎকালে তুমি তাছাদিগের নিকট উপ-স্থিত ছিলা না, এবং যখন তাছারা (সেই বিষয় লইয়া) পরস্পার বিবাদ করিতে-ছিল, তৎকালেও তুমি তাহাদের নিকট (বর্তুমান) ছিলা না।

৪৫। যৎকালে দূতগণ বলিল—হে
মরিয়ম, পরমেশ্বর তৌমাকে নিজ
কলিমা (অর্থাৎ বাক্য) বিষয়ক সম্থাদ
দিতেছেন, তাঁহার নাম (হইবে) মাসহ
ইসা মরিয়মের পুত্র, (তিনি) পৃথিবীতেও পরলোকে, এবং পরমেশ্বের
সমীপবর্ত্তী লোকদিগের মধ্যে (এক)
মহা মহিমান্থিত (ব্যক্তি ইইবেন;)

৪৬। এবং (তিনি) মাতৃ ক্রোড়ন্ত থাকিবার কালে লোকদিগের সহিত কথা বার্তা কহিবেন, এবং (তিনি)পূর্ণ বয়ক্ষ হইলে পরম স্থখী এবং ধর্ম পরা-য়ন লোকদিগের মধ্যে (পরিগণিত হইবেন);

৪৭। (তংকালে মরিয়ম) বলিল, হে প্রভাে, আমার কি প্রকারে পুত্র হইবে, যথন কোন পুরুষ আমার গাত্র স্পর্শ করে নাই? (দৃত) কহিল, এই রূপেই, (অর্থাৎ প্রাকৃতিক নিয়ম অতি-ক্রম করিয়াও,) পরমেশ্বর যাহা ইছা করেন তাহাই স্কলন করেন, যংকালে (তিনি) কোন কার্যা (নিস্পাদন জনা কেবল) এই আজ্ঞা করেন যে, "হও," (তৎক্ষণাৎ) হইয়া থাকে।

৪৮। এবং (পরমেশ্বর) তাঁহাকে (ধর্ম)
গ্রন্থ, কার্য্য সমাধার উপদেশ সমূহ,
তেউরাৎ এবং ইঞ্চিল্ (অর্থাৎ বাইবেল
গ্রন্থের পুরাতন ও স্থূতন নিয়ম উভয়ই)
শিক্ষা দিবেন; এবং তিনি বনি ইআয়েলের (অর্থাৎ ইআায়েল বংশের) নিমিত্তে (একজন) রস্মল (অর্থাৎ প্রেরিত

ব্যক্তি ) ছইবেন; এবং তাছাদিগকে বলবেন) যে আমি তোমাদিগের প্রভুর চিহ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট আসিয়াছ; এবং তোমাদিগকে মৃত্তিক: ছইতে এক প্রাণীর আকার করিয়া দিতেছি, এবং তমধ্যে আমি ফুৎকার করিলে, সে ঐশী আজ্ঞা দ্বারা এক থেচর প্রাণী ছইবে; এবং জন্মান্ধ ও কুষ্ঠি লোকদিগকে সুস্থ করিব; ও প্রমেশ্বরের অন্মত্যন্ত্রসারে মৃত লোকদিগকে পুনজ্জীবিত করিব; এবং তোমরা যাহা ভোজন করিয়া আইস ও গৃহে সঞ্চয় কর, তাহা (না দেখিয়া) বলিয়া দিব; তোমরা বিশ্বাস করিলে, এই সমস্ত তোমাদিগের পক্ষে পূর্ণ চিহ্ন ছইবে।

৪৯। এবং যে ভউরাৎ ( অর্থাৎ মূসা
লিখিত কয় গ্রন্থ ) আমার পূর্বের ( প্রকাশিত ) হইয়াছে, তাহা আমি সত্য
(অর্থাৎ ঈশ্বর প্রণীত ) বলিয়া তোমাদিগকে জ্ঞাত করাইতেছি; আর তোমাদিগের পক্ষে যাহা নিষিদ্ধ ছিল, তাহার
কোনং দ্রুব্য তোমাদিগের প্রতি বৈধ
করণার্থেও তোমাদিগের প্রভুর নিকট
হইতে চিহ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট
আসিয়াছি, এজন্য প্রমেশ্বরকে ভয় কর,
এবং আমার কথা মান্য কর।

৫০। পরমেশ্বর আমার প্রভু এবং ভোমাদিগের প্রভু, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, এজন্য ভাঁহারই সেবা কর, ইহাই সরল পথ।

৫১। পরে মীশুখ্রীট ইক্রায়েল বং-শের অবিশ্বাস অবগত হইলে পর, কহি-লেন, পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য আমার সাহায্যকারী কে আছে? (ইহাতে) প্রেরিভেরা বলিল—আমরা পরমেশ্বরের সাহায্যকারী (উপস্থিত) আছি, আমরা পরমেশ্বরের উপর বিশাস করিয়াছি, এবং তাঁছার আজ্ঞা যে আমরা স্থাকার করি-য়াছি, এ বিষয়ে তুমি সাক্ষী থাক।

৫২। হে প্রস্কু; তুমি যে (ধর্মগ্রন্থ)
প্রদান করিয়াছ, আমরা তত্তপরি বিশ্বাস
করিয়াছ, আর আমরা তোমার প্রেরিতের (অর্থাৎ যীশু প্রীটেট্র ) অন্নবর্তী
ইইয়াছি, এজন্য তুমি আমাদিগকে প্রত্যা
কারীর মধ্যে লিথিয়া রাখ।

৫৩। এবং ঐ অবিশ্বাসী লোকেরা (অর্থাৎ যিহুদীরা) প্রতারণা করিল ["আউর ফেরেব কিয়া আলানে"] এবং পরমেশ্বরও প্রতারণা করিলেন, আর পরমেশ্বরের প্রতি ক্রিয়া সর্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ।

৫৪। যৎকালে প্রমেশ্বর বলিলেন—
হে ইসো; আমি তোমাকে (লোকাল্য
হইতে) অন্তর করিয়া লইব, এবং আপনার নিকটে উঠাইয়া লইব; আর (তোনাকে অবিশ্বাসী লোক হইতে (পৃথক করিয়া) প্রবিত্র করিব, এবং তোমার অন্তর্ণামী লোকদিগকে মহা বিচার দিন পর্যান্ত অপ্রত্যয়কারী লোকদিগের উপরে স্থাপন করিব; পরে তোমরা আমার নিকট পুনরাগমন করিবা, আর যে কথা লইয়া তোমরা বিতণ্ডা করিতা, আমি (সে ই বিষয়ে) তোমাদিগের মধ্যে বিচার নিম্পত্তি করিব।

৫৫। আর যাহারা অবিশ্বাদী হইয়াছে, (আমি) তাহাদিগের উপর দও
প্রদান করিব, বড় কঠিন দও ইহ লোকে
ও প্রলোকে (প্রদান করিব,) এবং

কেছই ভাষাদিগের সাহায্যকারী হইবে না।

৫৬। এবং যাছারা বিশ্বাস করিয়াছে, ও সদাচারী হইয়াছে, (আমি) তাছা-দিগের ন্যায়াধিকার পূর্ণরূপে দান করিব; কারণ অধার্মিক লোকেরা প্রমেশ্বরের সস্তোয-জনক নহে।

৫৭। আমরা ধর্ম গ্রন্থের পদ সমূহ এবং পূর্ব্বোল্লিখিত জ্ঞানোপদেশ তোমার নিকট পাঠ করতঃ ইছাই অবগত করা-ইতেছি।

৫৮। প্রমেশ্বর স্মীপে ইসার দৃষ্টাস্ত আদ্যের দৃষ্টাস্তের সদৃশ ; তাহাকে মৃত্তিকা দারা নির্মাণ করিলেন, এবং কহি-লেন, "হও," সে হইল।

৫৯। সতা বাকা তোমার প্রভুর নিকট হইতেই আইসে, এজনা তুমি সন্দিয়-চিত্ত হইওনা।

৬০। পরে এই কথা লইয়া যে কেছ তোমার সঙ্গে, তোমার ইসা সম্বন্ধে জ্ঞান প্রাপ্তির পরে, বিবাদে প্রেরত হইবে, তুমি (তাহাকে) বলিও 'আইস, আমরা আহ্যান করি আমাদিগের পুত্রগণকে এবং তোমাদিগের পুত্রগণকে ও আমাদিগের স্ত্রীদিগকে, এবং তোমাদিগের স্ত্রীদিগকে ও আমাদিগের স্বজনদিগকে, এবং তোমাদিগের স্বজনদিগকে, এবং তেংপরে (ঐশী অভিশাপ জন্য) প্রার্থনা করি; এবং মিথাবাদীদিগের উপরে প্রমেশ্বরের অভিসম্পাত প্রদান করি।

৬>। ইহাতে যাহা আছে, সে সত্য প্রকাশিত বিষয়ই আছে, আর পরমেশ্বর বিনা অন্য কাহারো উপাসনা করা নিষিদ্ধ এবং পরমেশ্বর যিনি আছেন, তিনিই (কেবল মহা) পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।
৬২। ঘদ্যপি (তাহারা এই উপদেশ)
স্বীকার না করিয়া (পরাজ্মুখ হয়,)
তাহা হইলে অত্যাচারী (ও বিতগুাকারী) যাহারা, তাহা পরমেশ্বই অবগত আছেন।

৬৩। তুমি বল, হে ধর্ম গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকেরা, আইস আমাদিগেরও তোমাদিগের সংধ্য এক সরল বাক্যের (মীন্মাংসাও সঙ্কপ্প ন্থির করি,) যে পরমেশ্বর বিনা আমরা আর কাছারো উপাসনা করিব না; এবং ( স্থন্ট) পদার্থের মধ্যে কাছাকেও ভাঁছার অংশী (কিয়া সমত্লা) জ্ঞান করিব না, এবং পরমেশ্বর বিনা আমরা আপনাদিগের মধ্যে পরস্পরের একং সভন্ত প্রভু বলিয়া কাছাকেও অবলম্বন করিব না, যদ্যপি ভাছারা ( এই কথা ) স্বীকার না করে, ভাছা ছইলে বলিও আমরা যে ( পরমেশ্বরের ) আজ্ঞান্মবর্তী ছইয়াছি, ( এই বিষয়ে ভোমরা ) সাক্ষী থাক ।

৬৪। হে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, তোমরা ইব্রাহিম সম্বন্ধে কেন বিবাদ করিতেছে? তউরাৎ এবং ইঞ্জিল (অর্থাৎ মুসার গ্রন্থ এবং মঞ্চল সমাচার তো) তাহার পরে প্রদত্ত হইয়াছে; (ইহা অবধান করিতে) তোমাদিগের কি জ্ঞান নাই?

৬৫। তোমরা (সর্বাদা) প্রবণ করিতেছ, যে তোমরা যে বিষয়ের অবগতি প্রাপ্ত হইয়াছ, তদ্বিষয় সম্বন্ধে বিতথা করিয়া থাক, তবে যে বিষয়ের জ্ঞান প্রাপ্ত হও নাই, সে বিষয় লইয়া এক্ষণে কেন বিবাদ করিতেছ? পরমেশর অবগত আছেন, কিন্তু তোমরা জ্ঞাত নহ।

৬৬। ইব্রাহিম যিছদী ছিলেন না, এবং নস্রালি (অর্থাৎ খ্রীষ্টিয়ান) ছিলেন না, তিনি (কেবল) এক পক্ষ হইয়া (পরমে-শ্বরের) আছ্ঞা পালন কারী (ছিলেন;) এবং তিনি দেবপুজকও ছিলেন না।

৬৭। লোকদিণের মধ্যে যাছারা ইব্রাহিমের অন্থামী ছিল, তাহাদিণের
সম্বন্ধ তাঁহার সঙ্গে অধিকতর নিকট ছিল
আর এই ভবিষাদক্তার (মছম্মদের) সঙ্গে,
এবং বিশ্বামী লোকদিণের সঙ্গে; আর
পরমেশ্বর মুসলমান দিণেরই (কেবল
অধিপতি।

৬৮। তোমাদিগকে ধর্ম পথ হইতে
কি রূপে ভাস্ত করে, কোনং ধর্ম
গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের এই ঐকাস্তিক
মনোভীষ্ট, কিন্ত তাহারা (অন্য লোকদিগের) ধর্ম ভাস্তি না জন্মাইয়া, আপনাদিগকেই (ভাস্ত করে;) এবং
(এবিষয়ে) সচেতন নচে।

৬৯। ছে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, পরমেশ্বরের বাক্য কি জন্য অস্বীকার করিতেছ, (যৎকালে) তোমরা নিরুত্তর হইয়াছ?

৭০। হে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, সত্যে কেন জম মিশ্রান করিতেছ?— এবং সত্য বাক্য অবগত হইয়া কেন তাহা লুকাইয়া রাখিতেছ?

ত্রী তারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

#### যাথার্থিকীক্ষতি।

( द्वाभीत ६ ; ১৬, ৮১।)

যাথার্থিকীকৃতি (Justification) শব্দটী বিচার বা ব্যবস্থা সম্বন্ধেই অধিকত্র ব্যব-ক্লত হইয়া থাকে। কেচ যাথার্থিকীকৃত ছইলেন বলিলে,এরূপ বুঝিতে ছইবে, যে তিনি ব্যবস্থার বিচারে নির্দোষ বলিয়া গণা, প্রকাশিত বা অভিহিত হইলেন। দণ্ড প্রাপ্ত হওন, ও যাণার্থিকীকৃত হওন বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন শব্দ। ধর্ম শান্তের মধ্যে (রোম ৫; ১৮ । ২ বিবরণ ২৫; ১। ছিতো ১१: ১৫। मथि ५२: ७५) य गांथार्थिकी-কৃতি শক্টী ব্যবহৃত হুইয়াছে, ভাহার ভাবও এই রূপ ব্রিতে হইবে। যাথা-থিকীকৃতি শব্দের অর্থ, যে কাছাকেও বাস্তবিক পবিত্র বা নিষ্পাপ করা, ভাহা নছে: কিন্তু পাবিত্র বা নিষ্পাপ বলিয়া গ্লাবা প্রকাশ করা। প্রভেগ্ন যাগা-থিঁকীকৃতি শব্দে এই রূপ বুঝিয়া থাকেন, (य डेडा यिट्डावाव स्मळामळ এकणी অমূল্য প্রসাদ; ইহা দ্বারা তিনি আমা-দের যাবতীয় পাপের ক্ষমা দান করিয়া থাকেন।

ধর্ম পৃস্তক পাঠ করিলে, ছুই প্রকার 
যাথাথিকীকৃতির বিষয় দেখা যায়।
১ম—বিচার বা ব্যবস্থা-অনুযায়ীযাথাথিকীকৃতি; ২য়-সুসমাচার বা প্রসাদলক
যাথাথিকীকৃতি। যদি কাহাকেও এ রূপ
দেখা যায়, যে তিনি ঐশিক ব্যবস্থান্তসারে গতিবিধি করিয়াছেন, তাহার
কণামাত্রও লজ্মন করেন নাই; তাঁহাকেই বাস্তবিক, ব্যবস্থান্থায়ী যাথাথিকী-

কৃত কহা যাইতে প:রে। কিন্তু এই প্রণা-লীতে, মানব কুলের কেছই যিছোবার দটিতে যাথার্থিকীকত হইতে পারে না। কাবণ "সকলেই পাপ করিয়াছে, যাথা-র্থিক কেইই নাই, এক জনও না" (রোম ৩: ১১।) পাপী বলিয়া সকলেই তাঁচার যথার্থ ব্যবস্থার বিচারে, মৃত্যা-দত্তে দণ্ডিত আছে। এবং সকলেই এক কালে আশা ও প্রসাদ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। আর যাথাথিকীকৃতি এক প্রকার ধর্ম শাস্ত্র অধিকতর তাহারই বিষয় আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে। পাপী-গণ কেবল এই যাথার্থিকীকুতিই লাভ করিতে পারে। এটা তাহাদের নিজের ক্ষমতা দ্বারা হয় না, কিন্তু অন্যের দ্বারা ভাহাদিগেতে আরোপিত হইয়া থাকে (রোম ৩: ২১ পদ।) ইহা প্রসাদ দারা প্রাপ্য ও সুসমাচারে প্রকাশিত হই-য়াছে। তজ্জনাই পাপীর এই যাথা-र्थिकीकृत्रिक " अमारमत याथार्थिकी-কুতি" কছা যায়। পাপীদিগকে এই প্রধালীতে যাথার্থিকীকত করণে যিছোবার ন্যায়পরতা ও অপরি-সীম দয়ার পরিচয় পাওয়া যায়। যদিও তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে ইহার মূল্য লইতেছেন না, তথাচ ঘীশু খ্রীষ্টের প্রায়শ্চিত্রের মূল্য দ্বারা তাহাদের পাপ ক্ষমা করিয়া ভাহাদিগকে যাধার্থিকীকৃত করিয়া আপন ন্যায় বিচার করিয়চেছন । আবার, যাহারা এই রূপে

যাথার্থিকীকৃত হইতেছে, তাহাদের
পূর্বকার অবস্থা, ব্যবহার অথবা গুণের
প্রতি দৃষ্টি করিলে, যিহোবা যে কেমন
দয়াবান, তাহা কাহার না হৃদয়ঙ্গন
হইবে ? এক্ষনে যাথার্থিকীকৃতির বিষয়ে
নিম্ন লিখিত কয়েকটা বিষয় বিবেচনার
যোগ্য—

) কাহার দারা যাথার্থিকীকৃতি বাস্ত বিক লাভ করা যায়?

যিনি যাথার্থিকীকৃত করিবেন, তিনিই ঈশ্বর, যেহেতুক পূর্ণ যাথার্থ্যের আকর ভিন্ন আর কোথাও পূর্ণ যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে না। ঈশ্বই যাথার্থ্যের আকর, তাঁহা ভিন্ন আর কেছই পূর্ণ যাথার্থ্যের অধিকারী হইতে পারে না। স্বতরাং তাঁচাকেই যাথার্থিকীকৃতির কর্তা বলিয়া স্বীকার কবিতে হইবে। পাপীগণকে এই রূপে याथार्थिकीकृ कत्रत्न, यिट्यानात नेश-রত্বের বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়। যেহেতৃক তিনি ভিন্ন অপর কেহ তাহাতে সমর্থ হইতে পারে না। লিখিত আছে, ''ঈশ্বরই মন্ধ্যদিগকে যাথার্থিকীকৃত করেন'' (রোম ৮; ৩৩ ।) আহা ! ইহাকে কি অনুগ্রহের পরাকাষ্ঠা বলিতে হইবে না ? যে মহীয়ান রাজাধিরাজের বিরুদ্ধে আমরা ধাবতীয় মন্ত্রা বিজ্ঞোহ করি-য়াছি, যাঁহার রাজনীতি আমরা সহত্রহ বার লজ্ঞান করিয়া আসিয়াছি, তিনি আপ্নিই আমাদের পাপ হইতে আমা-দিগকে যুক্ত করণার্থে অধিকন্ত আপনার ব্যবস্থার বিচারে আমাদিগকে যাথার্থিকী-কুত বলিয়া গণ্য করণের জন্য এক মহৎ উপায় আবিষ্কৃত করিয়াছেন। তিনি

ষয়ং সেই অনুগ্রহের উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, ভদন্মসারে কার্যা করিয়া-ছেন, এবং ভদ্বারা আমাদিগেতে পূর্ণ যাথার্থ্য আরোপিত করিয়াছেন। সেই উপায় দারা, ভাঁহার পবিত্র ব্যবস্থা-লজ্মন জনিত দোষের, প্রতিকার করা গিয়াছে বলিয়া তাঁহার নাায়বিচারও রক্ষা পাইয়াছে। কিন্তু যদিও ভাঁহাকেই যাথার্থিকীকুতির কর্তা বলিয়া মনে করা ষায়, তথাচ এই কার্যো কেবল যে তিনি এককই প্রকাশমান হইয়াছেন, ভাহা নহে; পবিত্র তিত্বের তিন ব্যক্তিই এই কার্য্যে লিপ্ত। প্রভাবে অংশ সম্পন্ন করিয়া পূর্ণ-পরিক্রাণ কার্য্যটী সমাধা করিয়াছেন। নিতান্তায়ী পিতা উপায়ের উদ্ধাবনাকর্ত্তা বলিয়া হইয়াছেন। ভাঁহার সম্মথে আমাদিগকে গ্রাহাযোগ্য করণার্থ, আমাদের মূল্যরূপে, তিনি আপন ক্রোড়স্থ অদ্বিতীয় পুত্রকে বলিরূপে প্রদান করিয়াছেন (রোম ৭; ঐশিক পুত্র ব্যবস্থার অভিশাপ দূর কর-পাপের প্রায়শ্চিত্ত ণার্থ ও আমাদের করণের জন্য স্বয়ং আপনাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তিনি আমাদের পরি-বর্ত্তে আমাদের দেনা পরিশোধ করি-য়াছেন, শেষে আমাদের জন্য যাথার্থ্য সঞ্য় করিয়াছেন ; এখন সেই যাথার্থ্যের গুণেই আমরা যাথার্থিকীকৃত হইয়া উঠিতে পারি (তীত ২ : ১৪।) এবং পবিত্র আত্মা আমাদের পথদর্শক হইয়া নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি তাণকর্তার কার্য্যের পুর্ণতা, উপযোগিতা ও অমূল্য-তার বিষয়ে, পাতকীদিগকে বিশেষরূপে

যাথার্থিকীকুতি।

বুঝাইয়া দিয়া থাকেন এবং ঐশিকপ্রসাদ
পূর্ণ স্থসমাচার বণিত নিয়মান্ত্রসারে উক্ত
যাথার্থিকীকৃতি গ্রহণার্থ মন্ত্র্যাদিগকে
যোগ্য হওনের উপদেশ দিয়া থাকেন।
তিনিই শেষে মন্ত্র্যাদের বিবেক অন্ত্রসারে
স্বর্গীয় বিচারালয়ে তাহাদের যাথার্থিকীকৃতির বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিবেন,
(যোহন ১৬; ৮,১৪।)

২ কাছারা যাখাথিকিক্তগণিত হটবে। ধর্মপুস্তক কছে, পাপীও ভটেরাই যাথার্থিকীকৃত গণিত ছইবে; কারণ লিখিত আছে "যে ব্যক্তি কৰ্মকারী না হইয়া অপরাধীকে যাথার্থিকীকৃত বলিয়া গণনাকারী ঈশ্বরেতে বিশ্বাস করে, সেই ব্যক্তির বিশ্বাসই যাথার্থ্যের কারণ বলিয়া গণিত হয়।" অতএব কাহারা যাথা-র্থিকীকৃত হইবে? কি ধার্মিকেরা? না প্রিত্রেরা? না সর্ব্বতেষ্ঠপুণ্যবানেরা? না, একথা সত্য যে, নিতান্ত অধার্মিকেরাই তাঁহার দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকূত বলিয়া গণ্য ছইবে, ভাষাদের বিশ্বাসই ভাষা-কারণ, বলিয়া **८म् व अटक** याथार्थात প্রিগণিত হইবে (রোম ৪; ৪,৫। গালা ২; ১৭।) এই২ পদপাঠে আমরা শিক্ষা পাইতেছি, যে যাথার্থিকীকুতির পাত্রেরা त्कवल (य याथार्थ) विश्वीन, তाश नत्हः তাছারা ভাবৎপ্রকার উত্তমভা হইতেও একেবারে বঞ্চিত। যংকালে এই যাথার্থি-কীকুতিরূপ মহাশীর্ঝাদ তাহাদের মস্তকে বর্ষিত হয়, তৎপূর্ব্বে তাহারা নিতান্ত অপ-রাধী বলিয়া গণিত ও বিবেচিত হইত। কিন্তু ভাহারা যে চিরকালই তদ্ধপ অপ রাধী হইয়া থাকে, তাহা নহে, যাথা-র্থিকীকৃতি অপিত হইবার, অব্যবহিত

পরেই, সেই দণ্ডেই, তাহারা পুণ্যবান হইয়া উঠে। অতএব এতদারা ইহাই প্রতীয়মান হইতেছে. যে নিভান্ত পাপীরাই যাথার্থিকীকৃতির পাত্র। তবে ভাই বলিয়া যাথার্থিকীকৃতি লাভার্থ আমাদিগকে যে চোর বা ডাকাইত হইতে ছইবে, এমত নচে। তাহা দূরে থাকুক; তল্লভার্থ আমাদের আত্মবোধ থাকা আবশাক। অৰ্থাৎ যদি প্ৰত্যেকে অবস্থার বিষয় আলোচনা করেন, ভাহা হইলে, তিনি যে কেমন পাপিষ্ঠ, তাহা বুঝিতে পারিবেন। পূর্বে যেমন বলা হইয়াছে, প্রত্যেক মন্ত্রাই পাপী, যাথার্থিক কেছ নাই, এক জনও না; অতএব এই আত্মজ্ঞান সহকারে যে ব্যক্তি আপনাকে নিতান্ত অযোগ্য ও পাপিষ্ঠ ভাবিয়া যীশু খ্রীষ্টের নিকটে কুতাঞ্জলিপুটে তাঁছার যাথার্যা ফ্রা করে, দেই বিনামূলো যাথার্থিকীকত ছইতে পারিবে। যে কেছ আপনার অযোগ্যতার বিষয় বিশেষরূপে উপলব্ধি পাইয়াছে, দে কখনই যাথার্থিকীকুতির জন্য পাপ করিবে না : কিন্তু নিজ অযো-গাতার বিষয় বিবেচনা করিয়া ক্রন্দন করিবে। যাথার্থিকীকৃতি এই প্রকার লো কেরাই প্রাপ্ত হইবে। অনেকে বোধ করেন, যে আমরা ধর্মপুস্তকের বিধি অন্ত-সারে আচার বাবহার করি, তাহা হই-লেই আমাদের এই সংকার্য্য গুণে আমরা পরিত্রাণ পাইতে পারিব, কিন্তু এই সং-স্কার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। যে কেছ আপ-নাকে সম্পূর্ণ পাপী ও অযোগ্য ভাবিয়া ब्रीत्छेत याथार्था ना ठाकित, याथार्थ-কীকুতিরূপ মহারত্নে তাহার কোনই অধিকার নাই। যিহোবার আত্মা শাস্ত্রে স্কাদাই কহিতেছেন, যে আমরা ভাঁচার প্রসাদ দারাই যাথার্থিকীকৃত হইয়াছি I किन्द्र अभाम ଓ कार्या शतम्भत विकन्ध প্রকৃতিস্থ। অতএব যিনি প্রসাদদারা যাথার্থিকীকৃত হইয়াছেম, তিনি উক্ত আশীর্বাদ প্রাপ্ত হওন কালেও নিতান্ত অযোগ্য ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই (রোম ৩; ২৪)। আপনার কোন গুণ বা ক্ষমতায় নছে, किन्द्र (करता क्रेश्वरतत व्यन्तारमत ষাথার্থিকীকৃত হইলেন। সেই জনাই श्रुट्य वना इहेग्राट्ड, य यिन आमती যাপার্থিকীকৃতির পাত্রদের বিষয় বিবে-চনা করি, তাহা হইলে ঈশ্বরের অপরি-भीम श्रमादमत विषदा पृष् উপলব্ধি পাইতে পারিব।

াকি উপারে যাথার্থিকীকৃতি পাওলা
 যার?

हेश निःमत्म्वर वना याहेत्छ शाद,
त्य महे नाग्न विष्ठांतक धिमिक शूक्ष
विष्ठाद अमन काश्वति छाड़ित्वन ना।
अविष्ठ शूर्व यावार्था ना शाहेत्न, काश्वति अयावार्थिकीकृष्ठ हहेत्छ मित्यन ना। यावार्थिकीकृष्ठि वास्त्र विष्या अव्यवस्थ वना हहेग्राह्ण विष्ठांत मश्चकीग्न विषय। उप्पार्थ विष्ठांत ना हहेत्न, यवार्थ विष्ठांत वना याग्न ना। स्वतार छोड़ात् अवार्थ विष्ठांत वना याग्न ना। स्वतार छोड़ात् अपार्थ विष्ठांत वना यांवार्थिकीकृष्ठि ना हहेत्न, यवार्थ विष्ठांत वना यांवार्थिकीकृष्ठ हग्न, छोड़ा हहेत्न, मछान्स्र स्वांग्न छोड़ात्र विष्ठांत हहेन ना। धमन हहेत्न, थे क्रथ विष्ठांत्र क्रिंग्ल हहेत्व। यथकात्न व्यार्थ विष्ठांत्र क्रिंग्ल हहेत्व। यथकात्न

यग्रः नाग्रवानश्रञ्ज स्वरुष्ठ व्यामानिभरक যাথার্থিকীকুতি প্রদান করিতে উদ্যত হইবেন, তৎকালে তাঁহার বিচারে কি কোন অন্যায় ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিবে ? আমাদের পাপের পরিমানে আমাদের জনা ঘতটুকু যাথার্থ্যের প্রয়োজন করে, ঠিক ততটুকু যাথার্থ্য দিতে না পারিলে, কোন মতেই আমরা যাথার্থিকীকুতি লাভ করিতে পারিব না। লোকে এই যাথা। র্থিকীকৃতির মুল্যের বিষয়ে কত কথাই কহিয়া থাকেন। কিন্তু বে†ধ হয়, যে পূৰ্ যাথাৰ্থ্যই (Perfect Righteousness) ইঙ্গার যথার্থ भुना ; আমাদিগের **इटे**एक চাহিয়া থাকে; এবং সুসমাচারেও ইিহা কোন মূল্যের বিষয় উল্লেখিত হইতে দেখা যায় না। কিন্তু কোপায় গেলে, এবং কি প্রকারেই বা আমরা প্রয়ে কনীয় যাপার্থিকীকুতির জন্য এই যথার্থ মূলা প্রাপ্ত হইতে পারি? আমরা কি আবার সেই ব্যবস্থার শরণাগত হইব ? না উক্ত অভিল্যিত বিষয়টী পাইবার জন্য নিয়ত দৃঢ মনো-সংযোগ, পরিশ্রম, অথবা ভ্যাগ স্বীকার প্রবাক আপন্থ কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমাধা করিতে থাকিব ? পাউল প্রেরিত এ বিষয়ে আ-মাদিগকে একটা শক্ত কথা কছিয়া গিয়া-ছেন, যথা, কোন ব্যক্তিই ব্যহস্থার কার্য্য দারা যিহোবার সাক্ষাতে প্রাহা হইতে পারিবে না। আমাদের যাথার্থ্য কোন কাজেরই নয়: কাজে কাজেই ভাহা দারা আমরা যাথার্থিকীকৃত হইতে পারি না। ( প্রথমতঃ ) যদি মনুষ্যদের কার্য্য-গুণে যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া

তাহা হইলে, তাহাকে "প্রসাদের যাথা-র্থিকীকতি" বলা যাইতে পারিত না? এবং খ্রীষ্টের যাথার্থোর কোনই প্রয়ো-জনীয়তা দৃষ্ট হইত দ্বিতী-ग्रुडः, यमि वावना शालान मञ्चा याथा-থিকীকত হইতে পারিত; তাহা হইলে, মন্ত্রের আত্মশাঘা করিবার পথ থাকিত; অহস্কারও দিনে দিনে বাড়িয়া উঠিত; আর তাহা হইলেই, পরিত্রাণ কার্যো যিহোবার যাবভীয় অভিপ্রায় ও কপ্সনা বিফল ছইয়া পডিত (রোম ৩:২৭। ইফিদীয় ২: ৪-৯)। (তৃতীয়তঃ) বিশ্বাস স্বয়ং আমাদের যাথার্থ্য ছইতে পারে না; অথবা, আমরা বিশাস করিতেছি বলিয়া তাছারই গুণে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারি না। যদিও এরপে লিখিত আছে, যে বিশ্বাসীগণ বিশ্বাস দ্বারাই যাথার্থিকীকত স্কুত্রে, তথাচ বিশ্বাদের ক্ষমতাবাগুণে অথবাবিশ্বাস করিতে-ছেন বলিয়াই ভাঁচারা যাথাথিকীকত ছইতে পারিবেন না। বিশ্বাসই যাথা-র্থিকীকৃতির মূল কারণ নছে, কিন্তু সেটী উপায় মাত্র। বিশ্বাস বাস্তবিক আমাদের যাথার্থ্য বা প্রায়-শ্চিত্তের মূল্য নহে, নিম্নলিখিত কয়েকটী বিষয়ে তাহা প্রমাণীকৃত হইতে পারে। (১) এই পৃথিবীতে কোন মন্থাের বিশ্বাস সম্পূর্ণ নছে; যদি তাহাই হইল, তাহা इट्टेल, धेश्विक रावञ्चा आभारमत निकटि যে সম্পূর্ণ মূল্যের দাওয়া করে, অসম্পূর্ণ বিশাস তাহার সমতুলা না হওয়াতে কি রূপে আমরা তদ্বারা যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিব ? অতএব বিচারে পক্ষ-পাত বিনা, কোন রূপেই আমাদের এই

অসম্পূর্ণ বিশ্বাসকে পূর্ণ. যাথার্থ্য বলিয়া গণনা করা যাইতে পারিবে না। কিন্ত ঈশ্বরের বিচার (পূর্বের যেমন বলা হই-য়াছে) সভ্যান্ত্রায়ী ও ব্যবস্থার ধারা-মতে নিষ্পন্ন হইয়া থাকে। যাহাদ্বারা পাপী যাথার্থিকীকত হইয়া উঠে, ভাছাকে "বিশ্বাদের যাথার্থ্য" অথবা " বিশ্বাস দ্বারা যাথার্থ্য " বলা যাইতে পারে: কিন্তু তাহাকেই, অর্থাৎ সেই মূল্যকেই বিশ্বাস বলা যাইতে পাৱে না। (২) যাথার্থিকীকৃতি কার্য্যে বিশ্বাস যাবতীয় মন্ত্রেরে আত্ম কার্য্যের সম্পূর্ণ বিপরীত। লিখিত যেমন ''কার্য্যের দ্বারা নহে, কিন্তু বিস্থায়দ্বারাই মন্ত্র্যা যাথার্থিকীকৃত হইবে;" অতএব যদি বিশ্বাসকেই যাথার্থিকীকৃতির আব-भाकीय याथायी विलया विद्युचना कहा যায়: তাহা হইলে, মহা ভ্রমে পতিত হইতে হয়, সন্দেহ নাই। কারণ ভাহা হইলেই, বিশ্বাস আমাদের একটী সৎ-কার্য্য বা গুণে পরিণত হইল। আমর। বিশ্বাস করিলেই কি অমনি যাথাথিকীকৃত হইতে পারিব; তাহা অসম্ভব, হেতৃক আমাদের কার্য্য গুণে কিছুই হইতে পারে না। (৩) যদি বিশ্বাসই ঈশ্বরের দৃষ্টিতে গ্রাহ্য যোগ্য হওনের মূল কারণ হইয়া দাঁড়ায়, ভাষা হইলে कान विश्वामी अधिक याथादर्शत वटल, কেহ বা ভদপেক্ষা স্থান পরিমাণের বলে, কেছ বা সর্বাপেক্ষা অপ্প পরিমিত যাথা-র্থ্যের বলে, যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে। কারণ সকলে ত সমান বিশ্বাসী হইতে পারে না: কাছারও সর্যপ অপেক্ষাও ম্থান পরিমাণে, আবার কাহারও বা

প্রমাণ হইতেও মূান প্রিমাণে বিশ্বাস দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু তাহাও অস-ম্ভব, যেহেতৃক ষিহোবা বিচারে পক্ষপাত করিয়া কাহার২ নিতাস্ত অপ্প পরিমিত নিবন্ধন, তুলারূপে বিশ্বাস যাথার্থিকীকৃত করিতে পারেন না। ব্যবস্থা আমাদের হইতে কেবল যাথাপ্য চাহে, বিশ্বাস চাহে না (রোম ২০;৪); विश्वाम क्ववल श्रीष्ठे ठाट्य । (९) यिन বিশ্বাসই আমাদের যাথার্থিকীকুতির মূল্য বা যাথার্থ্য হয়, তাহা হইলে, আমরা সাক্ষাতে কেবল নির্ভর করিয়া চলিতে পারি ; এবং ভাহাতেই যাথার্থিকীকত হইতে পা-বিব বলিয়া নিশিচন্ত থাকিয়া আমোদ প্রমোদ করিতে পারি। তাহা হইলে, খ্রীষ্টকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া না মানিয়া বিশ্বাস-কেই সর্ব্যপ্রেষ্ঠ বলিয়া মানা হইল। কিন্ত ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। শাস্ত্রে এরূপ লিখিত আছে বটে, যে "তাহার বিশ্বাস তাহার পক্ষে যাথাথ্য বলিয়া পরিগণিত চইল," কিন্তু ভাষার ভাব এমত নছে, যে বিশ্বা-সই প্রায়শ্চিতের মূল্য। উক্ত বাক্য প্র-য়োগে ইহাই বুঝিতে হইবে, যে কোন গুণবা ক্ষমতা ছারানছে, কিন্তু কেবল বিশ্বাস থাকাতেই, যাথার্থ্য প্রাপ্ত হওয়া याय, विश्वाम कतितल शत, य याथार्था প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্রায়শ্চিত্রের মূলা; কিন্তু বিশ্বাস প্রাথশ্চিত নছে। (চতুর্থতঃ) অভিনব ও অপেক্ষাকৃত কো-মল ব্যবস্থা স্থরূপ যে সুসমাচার, কেবল আদেশ পালন ছইতে পারে না; অর্থাৎ কেবল তৎ-প্রতিপালনের গুণেই মনুষ্য ঈশ্বরের

দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকত হইতে পারে না। অনেকে এ রূপ অনুমান করিয়া থাকেন, (কেবল অনুমান কেন? তজ্জন্য অনেক বিতণ্ডাও করিয়া থাকেন) যে "খ্রীষ্ট দারা মূসাদত্ত ব্যবস্থার আদেশেরও কাঠিন্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এবং একটী অভি-নব কোমল ও স্বাস্থ্যজনক ব্যবস্থা কি না **শুস**মাচার আনীত ও প্রকাশিত হই-য়াছে। তাহার আদেশ কেবল বিশ্বাস, অনুতাপ, প্রামনন ও আজাবহতা; পরিত্রাণার্থ এই সকল কার্য্য সম্পূর্ণ উপ-याशी ना इडेक, पृष्ट यनः मश्रयाश शूर्वक এই সকল আদেশ পালন যিহোবা ইহাদেরই গুণে আমাদিগকে সম্পূর্ণ যাথাথিকীকৃতি প্রদান করিবেন !" কিন্তু এই অনুমানের প্রত্যেক অংশই ভ্রমাত্রক; যেতেতুক এই মতাবলম্বীরা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু মূসার ব্যবস্থার কিছুই লোপ হয় নাই, তাহার কোনই পারিবর্ত্তন হয় নাই। স্বতরাং তল্লজ্ঞান জনিত দণ্ডের কিছুই লোপ হয় নাই। খ্রীট স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি ব্যবস্থা বা ভবিষাদ্ভূ গ্রন্থ লোপ করিতে আসি নাই।" অতএব খ্রীটের ব্যবস্থার বিন্দু বিসর্ঘ কিছুই লোপ হয় নাই। পুনশ্চ যদি স্থসমাচারাদিষ্ট বি-শাস, অন্ত্রাপ, পরামনন অথবা আজ্ঞা-বহতা এই পৃথিবীতে কাছারও সম্পূর্ণ না হইল, তবে সেই সকল অসম্পূর্ণ বিষয় দারা কি প্রকারে পূর্ণ যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে ? পৃথিবীতে কোন্ সম্পূর্কপে यञ्चा সুসমাচারাস্থায়ী করিতে আচার ব্যবহার স্থলে পূর্ণ বিচারে ভবে এমত

দণ্ড হইতে পূৰ্ণ নিষ্কৃতি কি রূপে পাওয়া যাইবে? যাথার্থিকীকৃতি যে-রূপ পূর্ণ, ভাগার মূলাও ভদ্রপ পূর্ণ ছওয়া আবশাক। লিখিত আছে, যে ''শেষ কপর্দাক পর্যান্ত পরিশোধ করিতে না পারিলে বিচারক তোমাকে কোন मट्डे ছाড़िर्वन ना।" त्रत स्था हे है **८मथा याहेट उटह, ८४ ऋमगा** हादतत आ-দেশ পালন মন্তব্যের যাথার্থিকীকৃতির মূল্য হইতে পারে না। বিশ্বাস ও স্থ-সমাচার উপকরণ মাত্র, প্রায়াশ্চত্তের মূল্য নছে। (পঞ্মতঃ,) ধর্মানুযায়ী আ-চার ব্যবহার, সরলতা অথবা কোন প্রকার সংকার্যাই যাথার্থিকীকতির মূল্য হইতে পারে না। আমাদের কোন গুণেই আমরা যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ্য হুইতে পারিব না। যেহেতুক আমাদের याथार्था, अम्प्रूर्व, धमन कि कीन কাজেরই নয়; কাজে কাজেই এই রূপ অকর্মন্য বিষয় দিয়া আমরা সর্বাপেকা মূল্যবান যাথার্থিকীকৃতি লাভ করিতে পারি না। সাধু পাউল বলেন, "তোমরা অনুগ্রহেতেই বিশ্বাসদ্বারা পরিক্রাণ পাই-য়াছ; আর ভাহা কর্মের ফলও নহে, অতএব শ্লাঘাকরা সকলের অন্তচিত।" ইফিষীয় ২; ৮,৯। পুনশ্চ, পণিত্রীকৃতি ও ঘাথার্থিকীকৃতি ছুটা পরস্পর সতন্ত্র তাহাদের মধ্যে কেবল এই সম্বন্ধ আছে, যে উভয়ই প্রসাদের গুণে সম্পন্ন হইয়া থাকে; আর যাথার্থিকী-কৃত না হইলে পবিত্রীকৃত হইতে পারা যায় না। কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ পার্থক্য সংলক্ষিত হয়; পার্বতীকৃতি মন্তব্যের মধ্যে থাকিয়া সম্পন্ন, কিন্তু যা-

शार्थिकीकां मसूरमात जना ना छएमरम অন্যত্র সাধিত হয়। প্রিত্রীকৃতি অসম্পূর্ণ কিন্তু যাথার্থিকীকতি সম্পূর্ণ। প্রবিত্রী-কৃতি ক্রমে সাধিত হয়, কিন্তু যাথার্থিকী-কৃতি একবারেই। পাওয়া যায়। (বারাস্তরে পবিত্রীকতির বর্ণনা, ও যাথার্থিকীকতি ও পবিত্রীকভির পরস্পর পার্থকা বা স-স্বন্ধ বিশেষ রূপে বিব্লুত করা যাইবে)। ভবে মন্ত্রোর অসম্পূর্ণ ও ক্রমেই সাধিত সংকার্য্য দ্বারা কি রূপে সম্পূর্ণ ও এক-বারে সাধিত যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে? ভাষা কোন মতেই হইতে পারে না। (ষষ্ঠতঃ,) পরিত্র আ-লার অভুগ্রহও আমাদের যাথার্থিকী-কতির মূলা হইতে পারে না। কেননা তাহা হইলে, খ্রীষ্টের আগমন, চুঃখ ভোগ, মৃত্যু, অথবা পুনরুত্থান, এ সকলের কিছুই প্রয়োজন হইত না, কেবল পবিত্র আগ্রার অনুগ্রহ দারাই পরিতানে পাওয়া যাইত। তবে যদি আমাদের কোন গুণ, বিশ্বাস, ব্যবস্থা পালন, বিশেষতঃ পবিত্র আত্মার অনুগ্রহও যাথার্থিকী-क्তित मूला ना इहेल, अर्थाए यनि আমরা ভাহাদের দারা নিছতি পাইলাম, তবে কোথায় গেলে, এ রূপ যাথার্থ্য পাইতে পারিব, যাহাতে করিয়া যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইবে? ধর্ম পুস্তক আলোচনা কর, ভাছা ছইলে এই প্রশ্নের অতি স্থন্দর, স্পার্ট ও তৃপ্তি-জনক উত্তর পাইবে । "হে ভাতৃ-গণ! তোমরানিশ্চয় জানিও, এই ব্যক্তি (যীশু গ্রীষ্ট) দার্শ পাপের মোচন ভোমাদিগকে জ্ঞাত করা যাইতেছে ! আর মূসার ব্যবস্থাতে তোমরা যে দোষ

হইতে মুক্ত হইতে পারিতে না, সেই সকল দোষ হইতে এই ব্যক্তি দারা প্র-ত্যেক বিশাসকারী যুক্ত হয়" (প্রেরিভ ১৩; ৬৮, ৩৯)। शैश्व " आमादनत অপরাধের নিমিত্ত সমর্পিত, এবং আমা-দের পুনা (যাথার্থিকীক্তি) প্রাপ্তির নিমিত্ত উত্থাপিত হইলেন" (রোমীয় ৪; ২৪)। "অতএব এখন তাঁহার রক্ত দারা যাথার্থিকীকৃত গণিত হওয়াতে, আমবা ভাঁহার দারা কোধ হইতে পরিত্রাণ পাইব, ইহা আরও নিশ্চয়।" (রোমীয় ৫;৯)। ত্রাণকর্তা প্রভু যীন্ত খ্রীষ্ট ব্যবস্থার যাবতীয় আদেশ পালন করাতে ভাঁহাতেই বিশ্বাস করিয়া ভাঁহার এই যাথার্থ্য প্রাপ্ত হইতে যাক্রা করিলে, সেই যাথার্থ্য আমাদিগেরও হইবে; অর্থাৎ আমাদেরও ব্যবস্থা পালন করা হইবে। বাস্তবিক, ব্যবস্থার বিন্দু বা বিসর্গ কিছুই লোপ পায় নাই, যেমন ছিল, তেমনই আছে; খ্রীট তাহা সম্পূর্ণ রূপে পালন করিয়াছেন বলিয়া, আমাদের উপরে ভাহার আর কোন দাওয়া নাই। সেই সনাতন প্রভু, আপনার পূর্ণ ব্যবস্থা পালন, নিম্কলক্ষ আজাবহতা, অনির্বা-চনীয় দুঃখ ভোগ, অভিশপ্ত মৃত্যু ভোগ এবং জয়লক্ষ পুনরুখান (রোম ৪;২৪) षाता आमारमत जना य श्राप्त याथार्था সঞ্য়, স্থিরীকৃত ও বদ্ধমূল করিয়া গিয়া-**८इन,** म्बे याथार्त्यात छत्ने भाभीनन "যিহোবার দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে। আমাদিগের নিজের কোন যাথার্থা না থাকাতে খ্রীষ্টের যাথার্থা ষে আমাদিগেতে আরোপিত হয়, ধর্ম-পুস্তক হইতে তাহার অনেক প্রমাণ

দেওয়া যাইতে পারে। "এক জ্বনের অপ-রাধ দারা যেমন সকলের প্রতি দণ্ড বর্ত্তিল, তাদৃগ্ আর একজনের (যীশু খ্রীষ্টের) যাথার্থ্য দ্বারা সকলের প্রতি জীবন দায়ী পুণ্য (যাথার্থিকীকৃতি) কারণ এক জন আজ্ঞালজ্বন অনেকে পাপীগণিত করাতে, যেমন হইল, তেমনি আর এক জন আজা-পালন করাতে, অনেকে পুন্যবান (যাথা-র্থিক) গণিত হইবে (রোমীয় ৫; ১৮, ১৯)।" কেননা আমরা যেন খ্রীষ্টের चाता ঈশतीय পूना (याथार्था) खत्रभ इहे, এই জন্য পাপের সহিত যাঁহার পরিচয় ছিলনা, ভাঁহাকে তিনি আমাদের পরি-বর্ত্তে পাপস্বরূপ করিলেন।" (২ কর ৫; ২১)। "বাবস্থা হইতে জাত আমরা निक পুন্যে পুনাবান ( याथार्था याथा-র্থিকীকৃত) না হইয়া খ্রীষ্টে বিশ্বাস করণ দারা যে (যাথার্থ্য) হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দারা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্য যে পুন্য (যাথার্থ্য), তাহাতে পুন্যবান (যাথার্থিকীকৃত) হইয়া যেন খ্রীষ্টের আশ্রিতরূপে গ্রাহ্য হই" [िक नि भी ग्रं ७ ; ১] [िय ति २७ ; ७ । मान ৯; ২৪। ব্রু অধ্যায় সমুদ্র পাঠ করিয়া (मथ ]। সার কথা এই [य, কেবল [;] খ্রীষ্টের গুণে [গালা ২; ১৬] [২] ভাঁহার রক্তের গুণে [রোম ৫;৯;] [৩] ভাঁহার জ্ঞানের গুণে [ফিশা ৫৩; ১১;][৪] তাঁহার অমূল্য প্রসাদ দানের গুনে [রোম ৩; ২৪। তীত ৩; ৭।] এবং [৫] বিশ্বাস ও বিশ্বাসযুক্ত কার্য্যের গুনে [ গালা ৩; ৮। যাকুব ২; ২১,-२४,२৫ ] य याथार्था পाउम्रा याम्र, তাহাই যাথার্থিকীকৃতির মূল্য, অর্থাৎ

তাহারই পরিবর্ত্তে বা তাহাই লইয়া আমাদিগকে যাথার্থিকীক্ত যিহোবা कविद्वन मत्मह नाई।

8 याथार्थिकीकृष्ठि अमार्थि कि? ইছা ১] যিছোবার অমূল্য প্রসাদের

একটী কার্যা বিশেষ। ইছা প্রাপ্ত ছইবার श्रुटर्स याथार्थिकौक् उटमत कान छन ना যোগ্যতা থাকে না। ইছা [२] যিছোবার ন্যায়পরতা, ও প্রসাদ এতমুভয় মিশ্রিত

একটা বিশেষ কার্য্য। খ্রীষ্ট সম্পূর্ণ রূপে ব্যবস্থাপালন করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যবস্থা তাহার দ্বারাই পরিত্পু হইয়াছিল।

অধিকন্ত সমুদয় পাপীর পরিবর্ত্তে এইরূপ এক মহান ঐশিক পুরুষের প্রাণ প্রায়-শ্চিত্ত মূল্য রূপে গ্রহণ করাতেই ঈশ্বরের

অপ্রিসীম ন্যায়প্রতার প্রাকাঠা প্রদ-শিত হইয়াছে। এপকে, নিতান্ত অ-যোগ্য পাপিষ্ঠ)-এমন কি নিভাস্ত হতভাগ্য

অকিঞ্চিৎকর মন্তুষ্যের কোন গুণ না थाकित्वअ, विनामृत्वा और छेत्र याथार्था প্রদান দ্বারা তাছাকে যাথার্থিকীকৃত কর-

ণের যে উপায় তিনি স্বয়ংই উদ্ভাবন করিয়াছিলেন এবং স্বীয় ক্রোড়স্থ অদ্ধি-

তীয় প্রাণাধিক পুত্তকে প্রায়শ্চিত বলি-রূপে প্রদান করিয়াছিলেন, ভাষাতে তাঁহার যে অসীম প্রসাদপ্রদর্শিত হই-

য়াছে, কে ভাষার সমীচীন বর্ণনা করিতে পারে? যাথার্থিকীকৃতি শব্দটী ''যথার্থ

শব্দ হইতে উৎপন্ন। 'যথার্থ' শব্দ হইতে 'ইক' প্রত্যয় যোগে যাথার্থিক পদ নি-

ষ্পন্ন করা যায়। তাহাতে 'কু' ধাতু ও

'ভি' প্রতায় যোগে যাথার্থিকীকৃতি পদ যাথার্থিকীকৃতি কেছ২ নিষ্পন হয়।

পদের স্থলে যাথাথীকৃতি, কেছ বা যাথা-

র্থিকৃতি লিখিয়া থাকেন, কিন্তু অসঞ্চত। যেহেতৃক যথার্থ শব্দের পর

কু ও তি প্রয়োগ করিলে যাথাথিকতি

হয়, আবার যাথার্থিক শব্দের পর কু ও তি প্রয়োগে পূর্ব পদে একটীর আগম

হয়, তাহা হইলে যাথার্থিকীকৃতি হইল। যাহা হউক, সে বিষয় আমাদের বিশেষ

আন্দোলনীয় নছে। ধর্ম পুস্তকে অনেক

প্রকার যাথার্থিকীকৃতির বিষয় উল্লিখিত আছে, সেই সমুদায়ের এক রূপ অর্থ

নছে। কেছ২ কছিয়া থাকেন, যে যাথা-

র্থিকীকৃতি চারি প্রকার; [১] রথা গর্ঝ-জাত (লুক ১০ ; ২৯ ;) [২] সামাজিক

(२ विव २० ; >) ; [७] विहात वा वाव-**जान्या**शी (त्वाम ७ ; २०। शाला २ ;

১৬) এবং [৪] স্থসমাচার অনুযায়ী

(রোম ৫; ১)। অধিকন্ত ধর্মপুস্তকে অনেক প্রকার লোকে 'যাথার্থিক' (just)

বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন ; [১] সরল

ও সংলোক (লূক ২৩; ৫০;) [২] মহান যিছোৱা ( ভিনিই কাৰ্য্যতঃ যাপাৰ্থিক ও

যাথার্থিকভার উৎস, (২ বিবঃ ৩২; ৪) [৩] বিশ্বস্ত ব্যক্তি (১ যোহন ১; ৯) [৪]

मच्पूर्वकृत्य वावया शाननकाती

পিতর ৩; ১৮) এবং [৫] আরোপিত যাপার্থ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি (রোম ১; ১৭)।

পাঠকগণ! দেখিবেন, যে ধর্ম পুস্তকের বাঞ্চালা অনুবাদে যেং স্থলে 'ধাৰ্মিক'

শব্দ লেখা আছে, সেইং স্থলের প্রাকৃত অর্থ 'যাথার্থিক' ( Righteous ), আর

যেখানেং 'পুন্যবান' ও 'পুন্য' লেখা আছে, সেই২ স্থলের ক্রমান্ত্রে 'যাথা-

ৰ্থিকীকৃত' ও 'যাথাৰ্থিকীকৃতি' (Justified, Justification) অর্থ ইইবে। কথনং

'যাথাথ্যের' (Righteousness) স্থলে কথন বা 'যাথার্থিকীকৃতির' (Justification ) স্থলে 'পুন্য,' কথন বা 'যাথা-থিক শব্দের স্থলে 'পুণাবান' লেখা হইয়াছে। আমরা উপরোক্ত যাবতীয় गाथार्थिकीकि उ गाथार्थात করিতেছি না। সাধু পাউল বোমীয় মণ্ডলীর প্রতি পত্তেও অন্যান্য তলে, যে যাথার্থিকীকৃতির বর্ণনা করিয়া গিয়া-ছেন, এবং যে যাথার্থিকীকৃতি আমাদের পরিত্রাণার্থ খ্রীষ্ট কর্ত্তক আমাদিগকে প্রদত্ত হইয়াছে, ভাহাই এই প্রস্তা-বের মূল অবলম্বন। ধর্ম পুস্তকের যাব-তীয় গ্রন্থের মধ্যে অতি ছুরুহ, নিগ্র ভাবপূর্ণ এবং সাস্ত্রনা দায়ক যে 'রোমী-য়দের প্রতি পত্র' তাহার প্রধান অব-লম্বন এই যাথার্থিকীকৃতি।

৫। কোন্সময়ে ঘাথার্থিকীকৃতির সৃষ্ঠি
 হয় ?

এ বিষয়ে পণ্ডিভগণের এক মত নছে। কেছ২ ইছার তিন প্রকার অবস্থার বর্ণনা कदत्रन, यथा (১) উদ্ভাবনীয়, (२) প্রকত, (৩) কার্য্যতঃ। যৎকালে যিছোবা নিজ পুত্র যীশু খ্রীউকে এই জগতে প্রেরণ ও তাঁছা দারা পাপীগণকে যাথার্থিকী-কৃত করণের অভিপ্রায় করিয়াছিলেন, যাথাথিকীকৃতির উদ্ধাৰনীয় তখনই অবন্তা ঘটিয়াছিল। যখন খ্রীট দারা ব্যবস্থা পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ যখন তিনি পরিত্রাণ কার্যা সমাধা করিয়াছি-লেন, তথনই যাথার্থিকীকৃতির প্রকৃত অবস্তা হইয়াছিল। আর যখন আমরা খ্রীষ্টেতে বিশাস করিয়া তাঁহাতে সং-যোজিত হই, তথনই আমাদের কার্য্যভঃ যাথার্থিকীকৃতি হইয়া থাকে। আবার क्टर कहिया थारकन, य 'याथार्थिकी-কতি অনাদি কালাবধিই আছে, যেহেতৃক অনাদিকাল স্থায়ী যিহোবা সময় বা কাল স্ফীর পূর্বের ইহার কম্পনা করিয়াছিলেন এবং যখন তিনি যীশু খ্রীফ দিয়া পাপী-গনের প্রতি দৃষ্টি করিয়া থাকেন, তথনই তাহারা যাথার্থিকীকৃত হইয়। উঠে।' কিন্তু ইহা সম্ভ বোধ হয় না, যেহেতৃক ভাহা হইলে ভাঁহার কোন একটী নিয়-মের বিষয় বুঝিতে গেলে, বিলক্ষণ গো-ल(यांश करेशा फॅ। छाया। ऋषित नियमरे বল, আর পরিতাণ কার্যোর নিয়মই বল, কোন নিয়মই সম্ভত বোধ হয় না। যেহেতুক যদি বলা যায়, যে যিহেবা যখন যাগার্থিকীক্তির কম্পনা করিয়া-ছিলেন, তখনই তাহা কাৰ্য্যতঃ সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে; ভাহা হইলে, সহজ বুদ্ধিতে কি রূপ লাগে? ভাষা হইলে; এ কথাও অনায়াসে কচা যাইতে পারে, যে যিছোৱা যথন কাছাকেও মনঃপরি-বর্ত্তন করাইতে ও গৌরবীকত করিতে চাচেন, তথনই তাহার মনঃ পরিবর্ত্তিত ও সে গৌরবীকৃত হইয়া উঠে; ভাঁহার ইष्टाই कार्या मिक्ति। इंटा कि यूं जि যুক্ত অথবা সাধারণের বোধগম্য হইতে शादत ? यमि वला याग्न, त्य अनामिकाला-বধি যিহোবা এ রূপ অবগত হইয়াছি-লেন, যে পৃথিবীতে এ রূপ কতক গুলি मञ्चा जिल्लात, यानाता जानकर्न्चा यीख খ্রীষ্টে বিশ্বাস করিবে, ও ভজ্জনা খ্রীষ্টের আরোপিত যাপার্থা ভাষাদিগেতে হইবে; ভাহাহইলে বরং এক দিন বুঝা যায়। কিন্তু বাস্তবিক ভাহাদের যাথা-

থিকীকৃতি যে তথনই অর্থাৎ সেই অনাদি কালেই সাধিত হইয়াছিল, এ রূপ বলা কভদূর সঞ্চ, বুঝিতে পারি না। ভবে এরপ সিদ্ধান্ত করা অস-अन्त ना इट्टेल इट्टें পাবে. যে ঈশ্বর অনাদিকালে যাথার্থিকীকুতির উপায় উদ্ধাবন ও স্থিরীকত করিয়াছি-লেন। অপর খ্রীটের জীবন ও মৃত্য দারা সেই যাথাথিকীকৃতি সাধিত হইয়াছিল। আর আমরা যখন পুনজ্জনা প্রাপ্ত হই, কেবল তথনই উক্ত যাথার্থিকীকৃতি ও তাহার আশীর্মাদ প্রাপ্ত হই, ভোগ করি এবং আপনাদি-গকে যাথাথিকীক্ত বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি। অতএব দেখা যাইতেছে যে খ্রীটে নিশ্বাস করিবার প্ররের, কেইই প্রকৃত যাথার্থিকীকতি পাইতে পারে ना। (त्राभीय ७; ५)।

**৬।** যাথাথিকীকৃতি দ্বারা কিং লাভ পা-ওয়া যায় ?

যাথার্থিকীকৃত হইলে মন্ন্যা এইং আশীর্মাদ প্রাপ্ত হয়, যথা, [১] ইহ জগতে
ও পরজগতে মারায়ক অপরাধ ও
অনিষ্ট হইতে রক্ষা (১কর৩; ২২) [২]
যিহোবার সহিত সদ্ধি (রোম ৫; ১;)
[৩] যীশু খ্রীষ্ট দারা যিহোবার নিকটে
যাইবার অনুমতি (ইফিষ ৩; ১২); [৪]
যিহোবার কাছে গ্রাহ্য হওন, (ইফিস ৫;
২৭); [৫] ইহজীবনে যাবতীয় ক্লেশ ও
অনিষ্ট ঘটলেও খ্রীষ্টেতে স্থির বিশ্বাস
ও আ্রায় গ্রহণ (২ তিম ১; ১২) এবং
[৬] শেষে অনস্ক পরিক্রাণ (রোম ৮;
৩০। ৫; ১৮)।
৭। যাথার্থিকীকৃতি প্রাপ্ত ব্যক্তির অবহা।

জনীয়। ভাঁছাতে সংযোজিত হইলেই মল্লয় ভাঁহার যাথার্থ্যের ভাগী হইয়া থাকে, যেহেতৃক লিখিত আছে "তাঁহার প্রসাদে তোমরা সেই খ্রীষ্ট যীশুতে আছ, यिनि अश्वत पाता आभारमत छान, श्रेना (যাথার্থ্য,) পবিত্রীকৃতি ও পরিত্রাণ হই-য়াছেন (১ কর ১;৩০)। সে তাঁহাতে সংলগ্ন আছে বলিয়া আরু দণ্ড গ্রস্ত নহে, কিন্তু নির্দোষীকত হইয়া ঈশ্বরের সম্মুখে যাতায়াত করে।" "এখন যাহারা খ্রীষ্ট যীশুর আশ্রিত হইয়া শারীরিক ভাবে না চলিয়া আত্মার ভাবে চলে, ভাহারা কোন দণ্ডের পাত হয় না" (রোমীয় ৮:১)৷ সে ভাহার যাবভীয় পাপের ক্ষমা পাইল, ভাষার পাপের একেবারে দূরীকৃত হইল। ভাষার দেন। পরিশোধের জন্য ভাহার নিকট যে ঋণ পত্র ছিল: তাহা লইয়া খ্রীষ্ট স্বহস্তে ছিঁডিয়া ফেলিলেন। পিতা যিহোবা श्वरुख (लथनी धात्र क्तिलन, निज পুट्यत तरक कलमंगी उनाहरलन, धरर ভাষা দিয়া উক্ত পাতকীর হিসাব কর্ত্ন করিলেন। শেষে তৎসম্বন্ধে তাঁহার যাবতীয় হিসাব পত্ৰ স্বীয় নিভাস্বায়ী পৃস্তক হইতে ছিঁড়িয়া (ফ्लिल्स । পাতকী যখন খ্রীষ্ট হইতে পৃথক ছিল, তথন যিহোবার অনস্ত ক্রোধের পাত্র ছিল; তথন সে ব্যবস্থার বিচার। সুসারে নরকরূপ কারাগারে যাইবার যোগা ছিল; তথায় শেষ পর্যান্ত পরিশোধ করিতে না পারিলে,

গ্রীন্টেতে সংলগ্ন হইলে, মন্ত্রেয়র যে ব্রুবিধ উপকার লাভ হয়, তুন্মধ্যে যা-

থার্থিকীকতিই সর্ব্ব প্রথম ও অতীব প্রয়ো-

ভাহাকে চিরকালের জন্য পড়িয়া থা-হইত। যিহোবার আজা ব্যর্থ হইবার যো নাই; তিনি কহিয়াছিলেন, "সদস্ৎ জ্ঞানদায়ক রক্ষের ফল ভোজন করিও না, কেননা যে দিনে ভাষা করিবা সেই দিনে নিভাস্ত মরিবা," (আদি २; ১१।) यपि পাপ-পূর্ণ সামান্য মন্তব্যের একটা মাত্র আজ্ঞা লঙ্ঘন করিলে, কাহারও প্রাণ দও হইতে পারে (১ রাজা ২ : ৪২ ), তবে পবিত্র স্থির-প্রতিদ্ধ যিহোবার আদেশ লঙ্খন করিয়া কে দণ্ড এডাইতে পারিবে ? আদম আজা লজ্মন করিয়াছিলেন, বলিয়া ভাঁহার বংশজাত সকলেই দণ্ডের পাত। কিন্দ এখন বিশ্বাসী মন্তব্য খ্রীষ্টেতে সংযুক্ত হইয়াছে বলিয়া, যিহোবা কহিতেছেন, "কবরে নামন হইতে ইহাকে মুক্ত কর, আমি প্রায়শ্চিত পাইলাম " (আয়ুব ৩৩; ২৪ ৷ ) পুর্বের ভাঙার যে পাপ যিহোবার সম্প্রেছিল, (১০ গীত ৮,) যাহা ভাঁহার দৃষ্টির অগোচর ছিল না; এখন তিনি তাহা লইয়া তাঁহার পশ্চাতে ফেলিয়া দিয়াছেন (যিশা ৩৮: ১৭।) কেবল ভাষা নহে, তিনি ভাষা সমুদ্রের গহ্বরে নিক্ষেপ করিয়াছেন (মীখা ৭; ১৯ ।) কোন সামানা জলভোতে কিছু পড়িয়া গেলে, অন্বেষণ করিলে, আবার পাওয়া গেলেও যাইতে পারে। কিন্দু একবার সমুদ্রে কিছু নিকিপ্ত হইলে, কে ভাছা পাইতে পারে ? কিন্তু যদি वन, मगूर्रापु ত। অনেক চড়া আছে, সেখানে পড়িলেও তো পড়িতে পারে ! সত্য, কিন্তু ভাছার পাপ ভো সেখানে পড়ে নাই, সমুদ্রের গহ্বরেই পড়িয়াছে;

সেই গহার অতলম্পর্শ, তাহার অগাধ জলে একবার কিছু পড়িলে আর পাই-वात या नारे। किन्छ म श्रील यमि ना ডবিয়া থাকে? না, তাহা হইতে পারে না, যিহোবা এত জোরে নিক্ষেপ করি-য়াছেন, যে পডিবামাত্র ভাহারা শীসকের ন্যায় ক্রতবেগে গভীর জলে—খ্রীষ্টের রক্তে—নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। উক্ত পাপী আপনার যাবতীয় পাপের যে কেবল ক্ষমা প্রাপ্ত হইল, তাহা নয়; ভাষার ঐ সকল পাপ যিছোবা একে-বারেই ভুলিয়া গেলেন। যেমন লেখা আছে, "আমি তাছাদের পাপ আর স্মারণে আনিব না"( যিরি ৩১; ৩৪) যদিও ভবিষ্যতে সে এরপ পাপে পড়িলেও পড়িতে পারে; যাহাতে ক্রিয়া যিহোবা পুন্রায় ভাহার উপর রাগ করেন, অথবা ভাছাকে কখন্থ সাংসারিক ক্ষতিগ্রস্ত করেন, এবং প্রসাদের নিয়ম অনুসারে পিতার মধ্যে২ ভাষাকে অনুযোগ ও শাস্তি দিয়া থাকেন (গীত ৮৯; ৩০-৩৩ ; ) কিন্তু সে পুনরায় কখনও যিছো-বার চিরম্ভন ক্রোধের পাত্র হইতে পারে না, অথবা ব্যবস্থার অভিশাপের যোগ্য হইয়া উঠে না। যেহেতুক খ্রীটের সহিত সে ব্যক্তি একবার ব্যবস্থার পক্ষে মৃত হইয়াছে, (রোমীয় ৫; ৪।) খ্রীষ্টের সহিত তাহার যে সংযোগ হইয়াছে, তাহা হইতে সে কখনই বিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। অতএব খ্রীষ্টেতে সংযুক্ত থাকা, আরু ব্যবস্থার দণ্ড ভাজন হওয়া এক কালে কি রূপে ঘটিতে পারে? কাজে কাজেই যাথার্থিকীকত ব্যক্তিকে

এখন এক জন ধনা মনুষা কহিতে চই-

তেছে, যিহোৱা তাহাতে আর কোন

দোষই আরোপ করিতেছেন না ( গীত

৩২.২।) পক্ষান্তরে, ঐ বিশ্বাসী একণে যাথার্থিক বলিয়া যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ্য হইয়া উঠিয়াছে ( ২ কর ৫ ; ২১। যেহেতৃক সে ''ব্যবস্থা হইতে ভাছার নিজ যাথার্থ্যে যাথার্থিকীকত না হইয়া খ্রীফে বিশ্বাস করণ দারা যে যাথার্থ্য হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দ্বারা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্য যে যাথার্থা, ভাষতে যাথার্থিকীকৃত হইয়া খ্রীষ্টের আশ্রৈত রূপে গ্রাহ্য इहेग्राटइ, " ( किलिशीय ৩:৯।) ভাহার আপনার যাথার্থো নির্ভর করিলে, সে কখনই তাঁহার নিকট গ্রাহ্য হইতে পারিত না। যেহেতৃক যাথার্থালাভ করিতে गञ्चा চেষ্টাই করুক না কেন, কেছই ভাছাতে কুতার্থ হইতে পারে না। যদিও কোন ব্যক্তির একট্ট মাত্র থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু সেটী নিতান্ত অসম্পূর্ণ ( रामन शूर्व वला इहेग़ाइ ) अमन कि, কাজেরই নয়। সাথার্থা শব্দ উচ্চারণ করিতে গেলেই, যেন তাহার সঞ্জেং পূর্ণতাও উচ্চারিত হয়। নিয়মা-स्मादं मन्त्रन ना इहेटन, क्लान किइहे यथार्थ इटेंट्ज পारत ना ; ठिंक ना इटेंटलरे খুঁৎযুক্ত ছইল। তবে, যেমন পূর্বের দেখা গিয়াছে, যিছোবার সভ্যের বিচারে কে-হই নিজগুণে তাঁহার দৃষ্টিতে যাথাথিক হইতে পারে না। কিন্তু এই ব্যক্তি এখন बीटिएट আছে विलयाहे, डाँहात गांधार्था याथार्थिक इहेश छिहिशाटइ ; महे जनाहे যিছোৱা এখন ভাছাকে যাথাথিক বলিতে

বাধ্য হইয়াছেন। এই ব্যক্তি নিশ্চয়ই বলিতে সক্ষম হইয়াছে ''কেবল বিহোবাতে (খ্রীফেতে) আমার যাথার্থ্য ও শক্তি আছে" (যিশ, ৪৫ ;২৪)। এক্ষণে বাবস্থা পরিতপ্ত হইয়াছে; তাহার আ-দেশ পালিত হইয়াছে, পাপীর ঋণও পরিশোধ হইয়াছে। এক জন জামীন হইয়া ঐ বিশ্বাসীর দেনা শোধ করিলেন। যে ঋণের জন্য এত দিন পাপীকে পীডা-পীড়ি করা হইয়াছিল : এক্ষণে এক জন অতুল ধনশালী মহাজন আসিয়া অকা-তরে ( তাহার হইয়া ) সমুদয় দেনা শোধ কি দ্য়া! যাথাথিকীকত ব্যক্তির অবস্তা এই রূপে স্থপ দায়ক হইল | এখন আর ভাহার কোন বালাই নাই! ইতিপূর্বে বাবস্থার অভিশাপ তাহার পশ্চাৎ২ দৌড়িতেছিল, আর একট্ট পরেই একেগারে ভাহার সর্বানাশ করিয়া ফেলিত। কিন্তু এই রূপ ভাষ্ট পাপীদেরই ত্রাণকর্তা বলিয়া খ্রীষ্ট আপনি আপনার আত্মার আকর্ষণে ভাছাকে আকর্ষণ করিলেন; আপনার কোলেই তাহাকে টানিয়া লইলেন। সেও এখন বিশ্বাসের বলে খ্রীষ্টকে জডাইয়া ধরিল। वह करल वे अयाथार्थामम প্রাণী স্বয়ং যাথার্থ্যের মূর্তি যীশু খ্রীষ্টের সহিত সংযুক্ত হইল ! এই সংযোগের तत्न श्रीरफेत अञ्च धेश्वर्या ও याथार्था-নির্মিত শুভাবর্ণ বস্তু দারা ভাষার উলঙ্গ অঞ্চ আচ্চাদিত হইল (প্রকাশিত ৩; ১৮)। এখন খ্রীষ্টের যাপার্থ্য ভাছার নিজেব হইল ! খ্রীষ্ট স্বয়ং আপনার যাথার্থ্য হস্তে লইয়া তাহাতে আরোপিত ক্রিলেন। এই রূপে ব্যবস্থার দাওয়া

मच्यूर्व कृत्य भाषकाती औरछेत यायार्थ। তাহাতে থাকাতে, কাজেকাজেই বিশ্বাসী এখন ক্ষমা পাইল। সভোৰ বিচাৰে, ভাহার হৃদয়স্থ খ্রীষ্টের যাথার্থা এখন তাহার নিজের বলিয়া প্রতীয়মান হইল I সে এখন যাথার্থিক বলিয়া গ্রাহ্য হইল (যিশা ৪৫: ২২-২৪। রোম ৩:২৪।৫:১)। এখন সে সম্পূর্ণ মুক্তি প্রাপ্ত । চইবেই वा ना (कन ? ঈश्व যাহাকে যাথা-র্থিকীকত করেন, ভাহার অভিযোগ করিতে পারে? কি ন্যায় বিচার কিছু করিতে পারে? না; সে তো তৃপ্ত হইয়াছে। কি ব্যবস্থা কিছু ক্রিতে পারে? সাধ্য কি! যেহেতৃক খ্রীট সম্পূর্ণরূপে ব্যবস্থা পালন করাতে, ঐ পাপীরও ব্যবস্থা পালন করা হই-য়াছে। সে খ্রীষ্টের সহিত ক্রুশে হত इडेग़ार्ह ( शाला २; २०)। वानया आत কি চাহে? সে তো ঐ পাতকীর মস্তক-চ্র্য করিয়াছে। তাহার উপরে পূর্ব পরি-মাণে ক্রোধ বর্ষণ করিয়াছে! শেষে তা-হাকে প্রাণে মারিয়া মৃত্যুর ধলায় তাহাকে আনয়ন করিয়াছে। যদি বল, কি প্র-কারে ? উত্তর এই, যে তাহার মস্তক-ম্বরূপ (ইফিব ১;২২), প্রাণ ম্বরূপ (প্রে-রিত ২:২৫-২৭), এবং তাহার জীবন ষরূপ (কলস ৩; ৪) খ্রীফের উপর এই সকল দণ্ডবিধান করাতে, তাহার উপরে-ও করা হইয়াছে। কিন্তু সে যে বাস্তবিক এখনও ঋণী আছে, তাহার প্রমাণ স্বরূপ যে ঋণ পত্র আছে, সেটীর গতি হইবে ? সেটী যে তাহার স্বহস্তের

লেখা ? তাহা সত্য, কিন্দু সেটী কি আর আছে ? খ্রীষ্ট ভাষা মুছিয়া ফেলিয়াছেন (কলস ২,১৪)। কিন্তু তাহার কাগজটী থাকিলে, তাহা দেখিয়া বিচারক তো ভাহাকে দোষী করিতে পারেন ? না: তাহা হইবার নহে? খ্রীফ তাহা, পথে যাইতে কাডিয়া লইয়াছেন, কেবল তাহা নহে, সেটী খণ্ড২ করিয়া ছিঁডিয়াও ফেলিয়াছেন। পাছে পাপী এই কথা বলে, ''ইছা যেমন ছিল, তেমনই আছে," এই জন্য তিনি তাহা একেবারে খণ্ড করিয়া ফেলিয়াছেন ! কিন্তু সেই খণ্ড গুলি যাদ পুনরায় যোড়া দেওয়া যায় ? তাহা হইলে কি হইবে ? তাহা হইতে পারে না I° যেচেত্ক তিনি সে গুলিকে লইয়া আপনার ক্রুশে বিদ্ধ করিয়াছেন ? সেই ক্রশ ভাঁহার সহিত মৃত্তিকায় কবর প্রাপ্ত হইয়াছে; আর তুলিবার যো নাই, যেতেত্ক খ্রীফ তে: আর মরিবেন না! ঐ অভিশপ্ত मञ्जूरमात गूरथत উপরে যে আছাদন वञ्ज ( ঘোনটা ) ছিল, তাহা কোথায় ? খ্রীন্ট তাহা বিন্ট করিয়াছেন (যিশা ২৫; १)। মৃত্যু এখন কোথায় ইসে যে এত ক্ষণ ভয়ানক মূর্ত্তি, মাঁ করিয়া, তাহাকে গিলিয়া ফেলিবার জন্য সন্মুখে দাঁড়াইয়া-ছिল? म श्रीकेटक धाम कतिरव कि, খ্রীউই ভাগাকে জয় করিয়াছেন ( যিশা ২৫;৮)। আছা। যিনি আমাদিগকে প্রেম করিয়া নিজরক্তে আমাদের পাপ ধৌত করিয়াছেন, কেবল সেই মৃত্যঞ্য় যীশু খ্রীষ্টেরই গৌরব। আর কাহারো নহে। 🕮 যাকুব বিশ্বাস।

# হেন্রি মার্টিনের জীবন চরিত।

**बहे महा** शून्य २१४२ औसोरकत २४ हे ফেব্রুয়ারি ভারিখে কর্ণওয়ালের অন্তর্গত हि द्वा नगरत जग्र गृह्ण करत्न । इंडात পিতা প্রথমে খনিতে কাজ করিতেন; কিন্ত এই ব্যৱসায়ে বিলক্ষণ অবকাশ থাকায় তিনি ক্রমশঃ অন্যান্য বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়া মানাতর অবলম্বন করিয়াছিলেন। সপ্তম বৎসর অভিক্রান্ত হইলে মাটিন নিজ গ্রামস্থ ক্রিতে विদ্যাलया তাপায়ন আর্ম কবিলেন। তিনি বালা অবস্থাতেই বিলক্ষণ বুদ্ধিমতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন ! তথনও তাঁচার অন্তঃকরণ নম্র ও দয়া-भीन ছिन।

১৭৯৭ সালের অকটোবর মাসে চেন্রি কেম্বিজের সেন্টজন্স কলেজে অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। তিনি সীয় वृक्ति श्रञाद अविलय्ये विमानदात একজন প্রাসদ্ধ ছাত্র হইয়া উচিলেন। কিন্তু অদ্যাপি ভাঁচার অস্তঃকরণ ঈশ্বর তত্ত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল। ১৭৯৯ অব্দের গ্রীষ্মকালে ভিনি বন্ধবর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত কর্ণওয়ালে প্রত্যাগমন করেন। তাঁহার ভগিনী একজন খ্রীষ্টের দাসী ছিলেন। ইনি হেন্রির ঈশ্বানভিজ-তায় অতান্ত চুঃখিত হইলেন এবং ত্দ্বিষয়ে অধ্যয়ন বিশেষ অনুরোধ করিলেন। নিজই বলেন, "তথন ভগিনী কথিত সুসমাচার শক্ষ আমার শ্রেবণকে নির-তিশয় উত্যক্ত করিয়াছিল ।" যাহা হউক, অক্টোবর মাদে কেমি,জ প্রত্যাগমন কালে তিনি ভগিনীর নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে ধর্মপুস্তক এবার নিজে পাঠ করিবেন। কিন্তু বিদ্যালয়ে উপ-স্তিত হইয়া নিউটনের গণিত পুস্তকে ভাঁহার বিলক্ষণ অধিকার জন্মিল। তিনি প্রতিক্তা পালন কবিতে পারিলেন না। এই অবস্তা শীঘ্রই পরিবত্তিত হইল। ১৭৯৯ সালের প্রীক্ষায় হেনরি প্রথম গইলেন। পর জানুয়ারিতেই তাঁশার পিতা কাল প্রাপ্ত হন। মাটন পিতৃ-শোকে অভিভৃত হইলেন। শোক সম্ভপ্ত হৃদয়ে তিনি ধর্মাচন্তা ও ধর্মপুস্তক পড়িতে আরম্ভ করিলেন | কিন্তু চিত্তকে ব্যাপ্ত রাথিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে অন্যান্য পুস্তুকও প্ডিভেন। প্রেবিতদিগের ক্রিয়া আমোদজনক বলিয়া তিনি ঐ ভাগটী প্রথমে আরম্ভ করিলেন। ইহার আখ্যায়িকাংশ ভাঁহার মনোরঞ্জন করিল। কিন্তু ইতি মধ্যেই তাঁহার মন প্রেরিতদের মতান্মসন্ধানে অজ্ঞাতপারে সমুৎসুক হইয়াছিল।

তিনি ঐ সময়ে ভগিনীকে যে পত্র থানি লিখেন, তাহাতে এই বাকাগুলি সানবেশিত ছিল—'ভগিনি! পিতার যে আমি কতদ্র বিদ্ন স্বরূপ হইয়াছিলাম, তাহা তোমার অবিদিত নাই। পিতার মৃত্যুর পরে আমি অধিকাংশ

লোকের ন্যায়, যেখানে আমার পিতা যেখানে গিয়াছেন এবং আমাকেও হইবে, সেই অদৃশ্য একদিন যাইতে প্রসংসার বিষয়ে চিস্তা করিতাম— কিন্ত চিন্তা করিতাম মাত্র কোন দঢ করিয়া চিন্তা করিতাম না। পড়িতাম—কিন্তু তাহার আভ্যন্তরিক জ্ঞান লাভ করিতাম না। কখন ছুই একবার প্রার্থনা করিতাম, ভক্তির সহিত করিতাম না ! হউক শীঘ্রই আমি ধর্মপুস্তকের বাক্য গুলিতে অধিকতর মনোযোগ স্থাপন করিতে লাগিলাম এবং আহলাদের সহিত সেগুলি গ্রাস কবিতে লাগিলাম। আমি দেখিলাম, মুক্তহন্তে অনুগ্রহ ও ক্ষমা প্রদত্ত হইয়াছে: তখন আমি সেই অমু-গ্রহ পাইবার নিমিত্ত সাগ্রহে প্রার্থনা করিলাম। এখন আমি বিলক্ষণ সান্ত্রনা অত্নত্তর করিতেছি, অত্থব সেই পবিত্র ত্রিজের ধন্যবাদ করি। '

বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম কালে যাটিন বি, এ পরীকা দেন। ভাঁহার সঞ্চে অনেকগুলি ছাত্র পরীক্ষা দিয়।ছিল। পরীক্ষায় প্রথম হইতে ভাঁহার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল। পরীক্ষার শুভাশুভ জানিবার নিমিত্ত একাস্ত উৎক্তিত হুইলেন। অক-স্মাৎ মনে পড়িল, "তুমি কিনিমিত্ত আপনার মহত্ব চেষ্টা করিবা? তাহা করিও না।'' তাহাতে তাঁহার উৎ-কঠা অনেক কমিল। তিনি পরীকায় প্রথম হইলেন— এখন তিনি বিশ্ববিদ্যা-লয়ে সর্বোৎকৃষ্ট উপাধি প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। কিন্তু তিনি কি পরিতৃপ্ত হইলেন? শহাঁহার এ সময়ের বাক্য চিরম্মরণীয়;

তিনি বলিলেন, আমি আমার সর্বোচ অভিলাষ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্ত আশ্চ-র্যোর বিষয় এই, যে আমি ছায়া মাত্র ধরিয়াছি। ইহার পরে কএক হেনরি কেষিজে বাস করিতে লাগি-লেন। তিনি লাটিন ও গ্ৰীকভাষায় দিলেন, উপাধি পাইলেন। সকল বিষয়েই সহপাঠীদের অপেকা উৎকট্ট হইলেন। কিন্ত এই সময়ে খ্রীফানিহিত বিশাস ভাঁহার গাঢ়তর হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতেছিল। ইতিমধ্যে পাদরি চার্লুস্ সিমিয়োনের

স্হিত মাটিনের বন্ধতা হয়। সিমিয়ো-

নই হেনরির মনোগত উদ্দেশাগুলিক

উন্নত ও পরিশুদ্ধ করেন। ইহারই গৃহে

অগ্নুগুলাপ দেবন করিতে করিতে মার্টিন আইন ব্যবসায় অবলধন করিবার সঙ্কপ্প পরিত্যাগ করিয়া প্রীন্টের কার্য্যে আত্মন্সমর্পণ করিতে মনস্থ করেন। একদা দিনিয়োন কেরি সাহেবের মন্ধ্রল কার্য্যের উল্লেখ করাতে, মিসনরি কার্য্যে নিযুক্ত হইবার ইচ্ছা হেন্রির মনোমধ্যে উল্লেভ হয়। বেনার্ডের জীবন চরিত পাঠে এই ইচ্ছা বলবতী হয়; অবশেষে অনেক প্রার্থনা ও উৎক্ঠার পর তিনি প্রতিমা প্রক্রেদের মধ্যে প্রীন্টের কার্য্যে জীবনাতিপাত করিতে কৃতসঙ্কপ্প ইইলেন। স্থান্য করিবার সঙ্কপ্রেল তিনি অত্যম্ভ মনোবেদনা পাইলেন। তাঁহার অন্তঃকরন অত্যম্ভ করেন অত্যম্ভ করেন অত্যম্ভ করেন ভ্রম্ভ প্রবণ ছিল।

আত্মীয়, কুটুর ও বন্ধুবর্মের সংসর্গ পরি-

ত্যাগ করিবার ভাবনায় তিনি অত্যন্ত

ব্যথিত হইলেন। কিন্তু তাহাতেও তিনি

সঙ্কপে দ্বিধা করিলেন না। উৎসাহের

সহিত বলিলেন, "প্রভো! আমি উপ-স্থিত; আমাকে প্রেরণ করুন।"

১৮০০ সালের ২৩ আক্টোবর রবি-বারে ইলাই নগরে তিনি নিয়োগ পত্র প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু অবিলয়েই ভারত-বর্ষে আর্মিবার সঙ্কপে না থাকায় কেম্বি-জের ট্রিনিটিচজের্চি সিমিয়োনের সহকারী হইয়া প্রভুর কার্য্য আরম্ভ এবং লল্ওয়া-র্থের ধর্মাসমাজের ভার গ্রহণ করেন।

১৮০৩ সালে ভাঁছাকে সেউজন্স কলেজের গ্রীক ও লাটিন ভাষায় পরীক্ষক ম্বরূপ নিযুক্ত করা হয়—এবং পরে আভিষিক্ত ভানার তিনি উক্ত কার্য্যে আভিষিক্ত হন। তিনি বিলক্ষণ বিদ্যা বুদ্ধি প্রদর্শন পূর্ব্বক এই কার্য্য সমাধা করেন। ভাঁছার প্রগাঢ় ধর্মভাব সকল বিষয়েই প্রকাশিত হইত।

১৮০৪ সালে মার্টিন ও তাঁচার কনিপ্ঠা ভাগনী সমস্ত পৈতৃক সম্পত্তি চইতে বঞ্চিত হন। মিসনার কার্যা গ্রহণে এই আর একটী প্রতি বন্ধক ঘটিল। ভাগনীর অন্ন বস্তাভাব দেখিয়া ভারতবর্ষে গমন করা তাঁচার অন্পযুক্ত বোধ হইল। কিন্তু তিনি মনস্থ করিলেন, যে চাপ্পোন্ হইয়া ভারতবর্ষে আসিবেন, কেননা ভাচা চইলে প্রতিমা প্রজকদের উপ-কারও করিতে পারিবেন, এবং উক্ত-কার্য্যের আয়ের দ্বারা দারিন্দ্যে প্রতিব-দ্ধকতাও দূর হইবে।

তিনি আপনার উচ্চ ব্যবসায়ের কার্যা গুলি পরিপ্রাম সহকারে সম্পাদন এবং শ্বীয় মানসেরও উৎকর্ষ বিধান করিতে লাগি-লেন। এই অপপ ব্যসেই তিনি অসামানা নত্ততা প্রদর্শন করেন।

ভারতবর্ষে চাপ্লেন্ পদ প্রাপ্ত ছইবার ভরসা পাইয়া মার্টিন ১৮০৪ সালের গ্রীষ্মকালের কিয়দংশ বন্ধুবর্গের সহিত সাক্ষাং করণে অভিপাত করিলেন। কর্ণপ্রয়ালের লিডিয়া নাম্মী এক যুবতীর প্রতি চেনরি নিতান্ত অন্ধরাগী ছিলেন। এই কামিনী ধর্ম বিষয়ে চেন্রির সহিত একমত ছিলেন। কিন্তু ইহাঁদের বিবাহ ছইবার বিশেষ প্রতিবন্ধক ছিল; অত-এব বাগ্দান হইবার পূর্ব্বেই তাঁহার নিকট চেন্রিকে বিদায় গ্রহণ করিতে

১৮०৫ मालात १ है अखिल हिनिहि চচ্চে ত্রিন এক চমৎকার উপদেশ পাঠ করিয়া বিদায় গ্রহণ করেন। শ্রোত্রবর্গ সজল নয়নে, পরম স্নেছে ভাঁহার কণ্ঠ নিঃসত অনম্ভ জীবন সম্মানী বক্তা প্রবণ করিল। পর দিবস তিনি লগুনে যাত্রা করিলেন। লগুনে চুই মাস অব-প্রিতির পর ১৭ জুলাই তারিখে, ইউ-इके इंखिय़ान नामक अर्गव-ভারতবর্ষে যাতা কবিলেন ৷ জল যাতায় নয় মাস অভিবা-হিত হয় | এই সময়ে তিনি অতান্ত মনোক্ট সহা করেন। তিনি এখন ঈশ্বব-ভক্ত মানব সংসর্গ হইতে বৰ্জ্জিত। তিনি যথন সহগাতিগনের মঞ্চলসাধনার্থ উপ-দেশ দিতেন, তাহারা ঘণা পূর্ব্বক তাঁহাকে शालि फिल।

জান্ত্য়ারির প্রারম্ভে তিনি উত্তমাশা অন্তরীপে উতীর্ণ ছইলেন। কিয়দ্দিনা-নন্তর কেপ্টাউন নগরে ডাক্তার ব্যাপ্তার-কেম্পের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। ইহাঁরই বাটীতে মার্টিন তিন জন কাফি

প্রীষ্টানের পরিচয় পান। ইহাদিগকে দেখিয়া তিনি যার পর নাই আহ্লাদিত হন। মাটিনের ভাত্প্রেম এত বলবৎ ছিল, যে তিনি রিড নামক প্রথম পরি-চিত কাফি খ্রীষ্টানকে সম্নেছে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন—রিড যে তাঁহা অপেকা। কত নিক্ষ, তাহা মনেও করেন নাই। মার্টনি মে মাসে ভারতবর্ষে উপ-স্তিত হইলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন; ''আমার দীর্ঘ ক্লান্তিকর জল যাতা শেষ হইল। যে দেশে প্রভুর কার্য্যে দিনপাত করিব, তথায় উপনীত হইয়াছি। আমি যে ভারতাগ্যন সুথ যথার্থ লাভ করি-য়াছি, ভাষা আমার প্রায় বিশ্বাস হয় না; কিন্তু ঈশ্বর তাহাই করিয়াছেন। তিনি শীত, উষ্ণ প্রভতি নানাবিধ বায়ু ও প্রবল ঝাটকোদ্বেলিত প্রোমিধি পার করাইয়া অবশেষে তাঁহার এই অযোগ্য দাসকে কর্ম ক্ষেত্রে উপনীত করিয়াছেন: ভরুষা করি, অবিলম্বেই কার্য্যের নিমিত প্রস্তুত করিবেন।"

তিনি কিয়ৎকাল কলিকাতান্ত খ্রীফানদের সংসর্গস্থ অন্তব করিলেন।
তাঁচার বন্ধুগণ অত্যস্ত আগ্রহসহকারে
তাঁচাকে কিছু কাল কলিকাতায় থাকিতে
অন্ধরোধ করেন। কিন্তু তিনি তাহাতে
কর্ণপাত করিলেন না; "তিনি ব্রেনার্ড
ও সোয়ার্চজের পদ চিহ্ন অন্ধ্যরণ
করিতে সমুৎপুক ছিলেন, এবং তাঁচাকে
প্রতিমাপুজক দিগের নিকট গমন করিতে
নিবারণ করিলে তাঁহার হৃদয়তন্ত্রী ছিন্ন
প্রায় হইয়া যাইত। সেপ্টেম্বরের প্রারম্ভে
তিনি দানাপুরের চাপ্লেন্ পদে অভিবিক্ত হেন। ১৫ই অক্টোবরে কলিকাতা

পরিত্যাগ করিয়া দানাপুর যাত্রা করেন এবং নবেম্বর মাসের শেষ ভাগে তথায় উপস্থিত হন।

দানাপুরের তাৎকালিক সৈন্যগণ ধর্মের প্রতি বড আস্থা করিত না। তাহারা কেবল লোক দেখান ধর্ম কর্ম করিত এবং চাপ্লেনকেও ভাষাই করিতে বলিত। কিন্তু মাটিন আত্মার শুদ্ধি চাহিতেন— আড়ম্বর চাহিতেন না। কিছু কাল তাঁহার চেটা সমস্থই বিফল হইতে লাগিল। অব-শেষে তিনি কতকগুলি ধর্মনিষ্ঠ "সৈনিক লইয়া একটী প্রার্থনা সভা স্থাপন করি-লেন। অনেক গুলি কর্মচারী তাঁহার ধর্মপুত্র হটল। তিনি অনবর্ত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। সকলেরই উপকার করিতে চাহিতেন। দানাপুরের দৈনিক স্ত্রীলোকদিগকে নিয়মিত রূপে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এই ব্যনীদেব অধিকাংশই পটুর্গিজজাতীয় রোমান কাথলিক এবং সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল তিনি প্রাতঃকালে ৭ টার সময় ইউরোপীয়দিগের নিকট ধর্ম প্রচার করিতেন; তুই টার সময় হিন্দুস্থানীতে স্ত্রীলোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিতেন, এবং সন্ধ্যাকালে চিকিৎসালয় পর্য্যবেক্ষণ ও দৈনিকদের প্রার্থনা সভার তত্ত্বাবধারণ কবিতেন।

কিন্তু প্রতিমাপুজকদিগকে খ্রীফাবলম্বী
করা তাঁছার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। এই
উদ্দেশ্য সাধনার্থ তিনি তিনটা বিষয়
সঙ্কপে করেন—১ম, দেশীয় বিদ্যালয়
সংস্থাপন; ২য়, সুসমাচার প্রচার করিবার নিমিত্ত ছিন্দুস্থানী ভাষায় বক্তৃতা
করিবার সম্যক্ পারকতা লাভ করা;
এবং ৩য়, ধর্মপুস্তক ও ধর্ম বিষয়ক ক্ষুদ্র

কুদ্র গ্রন্থের অনুবাদ করা।

দানাপুর ও তাহার নিকটবর্ত্তী স্থানে তিনি নিজ ব্যয়ে পাঁচটী বিদ্যালয় সংস্থা-পন করেন। পরে সংস্কৃত, পারসী ও হিন্দুস্থানী ভাষ। অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার লিখিত কোন পত্রে পাঠ করি, "পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত অধায়নে প্রাতঃকাল অতিবাহিত করি-তাম; বিকালে বেহারের চলিত ভাষায় গম্প শুনিতাম; এবং অধিক রাতি পর্যান্ত শ্রুত বিষরে প্রবন্ধ লিখিতাম। কার্য্যের অপ্রিসীম গুরুত্বে আমার মন প্রপীড়িত **হইত;** এবং মুহুর্ত্ত মাত্রও অপাব্যয় করিলে চতুর্দিকব্যাণী নৃশংসতা ও ছুরাল্লতা দৃট্টে নিরতিশয় ক্লিট হইত, কেননা যৎকা-লীন আমি এই কার্যো ব্যাপত আছি, তখন বহুত্র জাতি অবশ্য তাহার ফল লাভের নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। আমি পুনর্বার কার্যারম্ভের জন্য রাত্রে সাগ্রহে প্রভাতাগ্যন প্রতীক্ষা করিতাম।"

মার্টিন কলিকাতা হইতে দানাপুর গমন কালে গণ্প গুলির অনুবাদ ও টীকা করিতে মনস্থ করেন। তিনি অবিলম্বেই এই কার্য্য আরম্ভ করিলেন; এবং শীঘ্রই সাধারণ প্রার্থনা পুস্তকের (Book of Common Prayer.) যে যে অংশ সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেই২ অংশের অনুবাদ করিয়া উল্লিখিত গ্রস্থে সংযুক্ত করিলেন।

কিন্তু ''ঈশ্বরবাকা'' অনুবাদ করাতেই তাঁহার প্রধান আনন্দ লাভ হইত। তিনি ১৮০৭ সালের জুন মাসে হিন্দুস্থানী ভাষায় প্রেরিতদিনের ক্রিয়া পর্যান্ত অনু-বাদ সাঞ্চ করিলে পাদরি ডেভিড্

ব্রাউনও ঐ কার্য্যে তাঁহাকে হস্তক্ষেপ এবং পারস্য ভাষায় ধর্ম পুস্তকের অন্ত-বাদ পর্য্যবেক্ষণ করিতে অন্তরোধ করায় তিনি যার পর নাই আহলাদিত হইলেন। হেনরি আগ্রহের সহিত উক্ত প্রস্তাবে অন্নাদন করিয়াছিলেন। সুতরাং অনি-র্বাচনীয় আনন্দ ও পরিশ্রেম সহকারে কার্য্য করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেই বলেন, "আমি যথন আনন্দময় অনুবাদ কার্য্যে ব্যাপত ছিলাম, তথ্য সময় অজ্ঞাতসারে প্রস্থান করিত। দিবস মুহর্ত্তবৎ গত হইত, ঈশর যে তদীয় বাক্য অনুবাদের অংশী হইতে আমাকে পারক করিয়াছেন, ভজ্জন্য তাঁহার নিকট আমি, অতিশয় ঋণী। এ পর্যান্ত ঐ পুস্তকে যে এত আশ্চর্যা বিষয় জ্ঞান, এবং প্রেম আছে তাহা আমার হয় নাই। এই নয়নগোচর আমাকে ইহার প্রত্যেক বাক্য অনুশীলন করিতে হইত। ইহার রহস্যানুশীলন-জনিত আনন্দ হইতে মৃত্যুও যে আমা-দিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না, এ চিন্তা কত আহলাদ কুর।"

১৮০৮ দালের মার্চ মাধ্যে হিলুস্থানী অনুবাদ সমাপ্ত হইল। কিন্তু তিনি যৎকালীন অপরিচিত লোক সমূহের নিমিত্ত রাত্রিদিন পরিশ্রেম করিতেছিলন, ভাঁহার চতুর্দিকস্ত জনগণের মঞ্চল কার্যো ভাঁহার আগ্রহ অণুমাত্র শিথিল হয় নাই। যে পণ্ডিত ও মুক্সি অনুবাদ কার্যো ভাঁহার সহকারী ছিলেন, ভাঁহালদের আধ্যাত্মিক মঞ্চলের নিমিত্ত তিনি বিষেশ যত্ন করিছেন।

দানাপুরে তাঁহাকে অনেকবার শোকার্ত্ত হইতে হয়। প্রথমে তাঁহার জেষ্ঠা ভগি- নীর মৃত্য। তিনি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন বটে যে, যে পরিত্রাতাকে তাঁহারা ভাতা ভগিনী উভয়েই প্রেম করি-ভগিনী সেই প্ৰিত্ৰাভাৱ নিকট অগ্রেনীতা হইয়াছেন: তথাপি তাঁহাকে এই ব্যাপারে প্রগাচ স্থায়ী শোক অনুভব করিতে হইয়াছিল। ইহাব পব তিনি আব একটী মহং মনোত্রুথ প্রাপ্ত হন। তিনি তাঁচার অহুরাগ পাত্রী লিডিয়ার নিকট বিবাছ প্রস্নাব পাঠাইয়াছিলেন। ভাঁছার সম্পূর্ণ আশা ছিল যে লিডিয়া স্বয়ং ভার-ভবর্ষে আগমন পূর্বাক তাঁহার সহিত মি-লিতা ইইবেন। কিন্তু যথন সেই প্রস্তাবের মার্টন প্রতিকৃল উত্তর পাইলেন, যখন তিনি দেখিলেন যে তিনি যাঁখার প্রতি একান্ত আসক্ত, সেই লিডিয়াই ভাঁচাকে বিবাহ করিতে অস্বীকার করিয়াছেন, তখন তাঁহার নৈরাশ্যার্ণব কেমন উচ্ছলিত হইল! তিনি এতদ্বিধয়ে পরে লিখিয়া-ছিলেন—" আমার চতুঃপার্মে যে নিনিভি ধ্বংস হইয়া যাইতেছে, প্রামি তাহার চিন্তা না করিয়া ক্ষুদ্র অলাবু ফলস্কুপ লিড়িয়াকে হারাইয়াছি বলিয়া অধিক-তর ছঃথিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন বুঝিতে পারিতেছি, যে পার্থিব ছঃখ ও পার্থিব অনুরাগ অসমাচার প্রচারের প্রতিবন্ধক। জীবের অকিঞ্ছিৎকারীতা সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকট এই শেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, এখন আমি তাঁচার ইচ্ছা বিনা কিছুই না হইতে, কিছুই না পা-ইতে এবং কিছুই না চাহিতে সঙ্কপ করিয়াছি।"

১৮০১ সালের এপ্রেল गाम गार्टिन

দানাপুর হইতে কানপুরে স্থানান্তরিত হন। ঐ সময়ে বায়ু অত্যন্ত উত্তপ্ত থাকায় ভ্রমণ কার্যোর বিশেষ প্রতিবন্ধক হইত। কিন্দ্র মার্টিন কার্য্যারম্ম করিবার নিমিত অবিলয়েই কানপুর যাত্রা, করিলেন। দানাপুরের ন্যায় কানপুরের দৈনিক-দের মধ্যেও তিনি ধর্মচচ্চার অভাব দে-পাইলেন। সহস্ৰ নিকট ধর্ম প্রচার আরম্ভ করিলেন, তখন গ্রীষ্ম এত প্রবল ছিল যে, সূর্য্যের অমু-परग्रहे कुरे अक जन टैमनिक मिर्मिश्रविम হইয়া মরিত। তিনি দানাপুরের ন্যায় কানপুরেও বিপ্রাবারের কার্য্যপ্রণালী সংস্থাপন করিলেন।

১৮০৯ সালের শেষভাগে তিনি সাধা-রণ্যে প্রতিমাপুজকদিগের নিকট প্রথম ধর্ম প্রচার আরম্ভ করেন। ভিক্তার্থ সময়ে সময়ে বহুসংখ্যক ভিক্ষুক ভাঁছার বাটীর সম্মথে সমবেত হইত। তিনি ইহাদেরই নিকট ঈশ্ব বাক্য প্রচার করিতে মনস্ত করিলেন। তিনি কানপুরে দিন ছিলেন, প্রতি রবিবারে এইরূপে প্রচার কবিতে লাগিলেন। ভাঁহার শ্রোত্সংখ্যা পাঁচ শত হইতে আট শত হইরাছিল। ক্রমশঃ শ্রোত্ররের ধর্ম বাক্য প্রবেশ মনোযোগ ও অত্নরাশ রিদ্ধি হইতে লাগিল, মার্টিন নির্তিশয় আ-প্যায়িত হইলেন।

কিয়দিনানন্তর তিনি স্বীয় কনিষ্ঠা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হন। ১৮১০ সালের ২৩ মাচ্চে তিনি লিখেন "মেঃ সিমিয়োনের এক থানি পত্রে আমার প্রিয়তমা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হই। এই ঘটনা পূর্বাবধিই প্রতীক্ষা রাখিবে ? "

করিয়াছিলাম, কিন্তু তথাপি ইহাতে আমাকে অত্যস্ত ক্ষুণ্ণ করিয়াছে। বছকালাবিধ তগিনী খ্রীফীয় পথে আমার উপদেউ ুীছিলেন। তিনি প্রথে তাঁহার জীবন যাত্রা নির্বাহ করিলেন। যতক্ষণ না স্বর্গে গিয়া তাঁহার দেখা পাই আমার আত্মাও সেইপথ অনুসরণ করিবে—
হায়। রথা জগৎ। তোমাতে আর

এমন কি আছে যে আমাকে মুগ্ধ করিয়া

এক্ষণে তাঁহার স্বাস্ত্য ক্রমশঃ অবনতি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। বন্ধানগের ভয় इटेल, পाছে गार्टिन जकात्ल कालशारम পতিত হন। মার্টিন অসাধারণ অধ্যবসায় সহকারে এখনও কার্য্য নির্মাহ করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু সকলেরই প্রতীতি হইল যে তাঁহার কার্য্যের কিয়দংশ অ-প্র দ্বারা সম্পাদিত হওয়া উচিত। সৌ-ভাগাক্রমে কেবি সাহেব এই সময়ে কানপুরে উপস্থিত হন। তিনি মার্টি-নের কিয়ংদশ কর্মের ভার নিজে গ্রহণ কিন্ত তথাপি হেনরির করিলেন। স্বাস্থান্ট হইতে লাগিল। স্বশেষে তিনি স্বেচ্ছার বিরুদ্ধে কিয়ৎকাল ভারত-বর্ষ পরিত্যাগ করিতে বাধা হইলেন। প্রথমে তাঁহার ইংলতে যাইবার কথা হয়। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার অন্তবা-দিত ধর্ম পুস্তক কলিকাতায় কট রূপে সমালোচিত হইয়া এই স্থির इय़, य उँ। हात हिन्दू द्यानी अञ्चतानिंगी আক্ষরিক ও সুরচিত হইয়াছে, কিন্তু ভাঁহার পারস্যান্ত্বাদে আরব্য রচনা কৌ-শল প্রদর্শিত হইয়াছে; উহার রচনা व्यनानी পণ্ডিতগনের মনোরমা হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধারণের উপযুক্ত নহে। এই সমালোচনায় অসন্তন্ট হইয়া মার্টিন তাঁহার পারস্যান্ত্রাদ এবং আর এক থানি সমাপ্তপ্রায় ্রীআরব্যান্ত্রাদে ঐ ঐ ভাষায় বুংপেল পণ্ডিতদিগের মত গ্রহণ করিবার নিমিত্ত পারস্য ও আরব দেশে ভ্রমণ করিতে কৃত সঙ্কাপণ হইলেন।

गार्टिन कानपूरत स्थाय छेलटम्य लाठे করিয়া কলিকাতায় আগমন ক্রিলেন। তথায় বন্ধুবর্গের সহিত কিয়দ্দিন অব-স্থিতি পুরঃসর ১৮১১ সালের জাতুয়ারি কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়া ২১ মে বুসায়ার নগরে উপনীত হন। বুসায়ার হইতে ৩০ শে মে সিরাজ নগরে যাত্রা করিলেন। বায়ুর উষ্ণতা নিবন্ধন পথে বিবিধ ক্ষতভাগ করিয়া ৯ই জুন সিরাজে পঁহুছিলেন। সিরাজ পারস্য বিদ্যার অধিষ্ঠান নগর। তথাকার বিদ্বান-দের ম**ু** কলিকাতার সহিত মিলিল। তিনি অবিলয়েই পুনর্বার পারস্য ভাষায় অনুবাদ করিতে প্ররত হইলেন। তিনি এক্ষণে সিরাজে বাস করিতে লাগিলেন। তথায় ধর্ম প্রচার ও করিতে लागिरलन,—साह्या, शिक्त, मकरलत्रे সহিত বাদান্তবাদ করিতে লাগিলেন। কোথাও মহল্লোকদের প্রাসাদে সম্মা-নের মহিত আদৃত হইতেন, কোথাও मामाना लाकिमिरशत घुना ও বিकট यूथ ভঙ্গীর পাত্র হইতেন, এবং কোথাও বা বালকদিগের নিক্ষিপ্ত ইন্টক খণ্ডের লক্ষ্য

হইতেন। কিন্তু তাঁহার প্রশাস্ত আত্মা

যাহা হউক, তিনি বিফলে প্রচার

কিছুতেই বিচলিত হইত না।

করেন নাই। তাঁছার সহকারী সুয়েদ আলী এবং আর কতিপয় ব্যক্তির বিষয়ে তিনি লিখিয়াছিলেন, "সিরাজ হইতে আমার বিদায় হইবার সময় যতই নিকটবর্তী হইতেছে, 'ধর্মবাক্যের' প্রতি ইহাদের মনোযোগ এবং আমার প্রতি স্নেহ ও অন্তরাগ ততই রিদ্ধি পাইতিছে।" আগা বাবা নামক এক ব্যক্তি বিশেষ আ্মার্থিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

২৪ মে তারিখে তিনি সিরাজ পরি-ভ্যাগ করিয়া করাচি নগরে যাত্রা করি-লেন-রাজার নিকট তাঁহার অনুবাদিত পারস্য অন্তভাগ খানি উপহার দিবার নিমিত্ত তথায় গমন করেন। রাজশিবিরে উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে, ষে সকল ইংরাজকে রাজ দূত স্বয়ং সচ্চে লইয়া রাজার সম্মুখে যান অথবা ঘাঁহাদিগকে নিদর্শন পত্র দেন, ভাঁহাবাই কেবল রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অন্য কোন ইংরাজ সাক্ষাৎ করিতে পান না। তখন রাজ্দূত ঐ স্থানে ছিলেন বলিয়া যে পর্যান্ত না রাজা স্থলতানিয়া নগরে উপস্থিত হন, তত দিন ভাঁহাকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইল। মার্টিন টেব্রিজ নগরে যাতা করিলেন, কিন্তু কিয়দ্র গমন করিয়া বিষম পথশ্রম ও তুর্বহ গ্রীয়া বায়ুর উত্তাপে জ্বর রোগে আক্রান্ত হইলেন। পঞ্চম দিবসে এই রোগ বন্ধিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কিয়দিন পর তিনি টেব্রিজে উপস্থিত হইলেন। তথায় ছংসহ জ্বরে ছুই মাস শ্যাগত ছিলেন। অতএব তাঁহার অস্ত-ভাগের অনুবাদ রাজাকে উপহার দিবার আশা ভগ্ন হইল। কিন্তু রাজদূত সার গোর উশ্লি পুস্তক থানি ষয়ং রাজ সভায় অর্পন করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। উশ্লি ও তাঁহার স্ত্রী মার্টিনের পীড়া কালে অনেক উপকার করিয়াছিলেন।

২ রা সেপ্টেম্বরে মার্টিন টেব্রিজ পরি-ত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে যাত্রা করিলেন। সার গোর উল্লিকস্টান্টিনোপ্ল দিয়া যাইতে তাঁহাকে পরামর্শ দেন।

যাত্রা করিবার অপপ কাল পরেই
নার্টিন পুনর্কার জ্বরাক্রাস্ত হন। তিনি
ভ্রমণ করিতে অক্ষম হইলেও নিষ্ঠুর
সঙ্গীরা ভাঁহাকে ভ্রমণ করাইত। একে
কম্প জ্বর তাহাতে আবার পথগ্রম।
এক দিন সমস্ত রাত্রি রুটিতে ভিজিলেন। এই প্রকার বিবিধ কন্ট সহ্
করিয়া অবশেষে ১৬ অক্টোবরে টোকাট্
নগরে জীবনযাত্রা সমাপ্ত করিলেন।

ভারতবাসিদের উপকারার্থে পূর্বেষ যে সকল মহোদয় বহুপরিশ্রম জন্য বি-খ্যাত, তন্মধ্যে হেন্রি মার্চিন অগ্রগণ্য।

#### কণ্পনা।

বাসনা হয়েছে মনে বর্ণিতে কণ্পনা;
তাজি সুর্ধাম, ভক্ত মনস্কাম,
হে সুর সুন্দরি, আজি কৃপা করি
পুরাও গো মহারাধ্যা কর না বঞ্চনা।।

সাজাইতে বড় সাথ তোমারে সুন্দরি;
কেমন অন্বর, তব প্রীতিকর,
কোন্ অলস্কারে, সাজাব তোমারে,
কহ শুনি গো সুন্দরি তব করে ধরি।।
৩

অপরূপ রূপ তব, তুলনা বিরুল;
কি কাজ বসনে, কি কাজ ভূষণে,
চপলা নিন্দিত, বরণ লোহিত,
বদন মাধুরি জিনি অমল কমল।

ভূলারেছ কণ্ড জনে কটাক্ষ করিয়া; সংসার বাসনা, সুথের কামনা, ভাজি কবিগণ, ভোমার চরণ, সেবে প্রাণপনে সদা বিরলে বসিয়া।

ভক্ত ছদি পদ্ম তব বাঞ্চিত আসন; ছদর কমল, করহ উদ্দ্রল, মানস আগার, মধুর ভাণার, কর দেবি মম পাশে থাকি প্রতিক্ষণ।

সাজাইতে সাধ মনে শুদ্ধ শেত বাসে;
সরল সুজনে, শুন সুলোচনে,
না হেরি নয়নে, না শুনি শ্রবণে,
অন্য বাসে আবরিতে কোথা ভাল বাসে?

٩

যোগিনীর খেত বাস পরায়ে সুন্দরি;
বীণা করে দিয়া, সুরে মিলাইয়া,
সুমধুর তানে, বিভূ প্রণ গানে,
উথলিব ভক্ত মনে আনন্দ লছরি।।

সুজন সাধকে ভুমি সদর সতত;
তোমার প্রদাদে মধুর নিনাদে,
নানা গিত গানে, সুযশঃ আঘুাণে,
ভূবন ভরেছে মম সম নর কত॥

ভারতের যশঃ ভার ভারতে ধরে না;

য়ধুর মরণে, বলবাসী জনে.

বিষাদ অনলে, অহ রহ জবলে,

কালিদাস যশঃ গান কে বল করে না?

ভোমার প্রসাদে এরা হরেছে অমর ;
বিতর করুণা, হে সুর ললনা,
দিয়া দরশন, জুড়াও জীবন,
হওনা কথন বাম অধীন উপর ॥

থাক যদি মম পাশে দিবস শর্ক্রী;
করি প্রাণ পণ, বন্দীব চরণ,
করিয়া যতন, করিব অচ্চন,
ভকতি কুসুমাঞ্জলি দিব তদোপরি।।
১২

শুনিলে তোমার স্বর দুঃথ পরিহরি; শ্রাবণ কুহর, তব মধূস্বর, করিলে শ্রাবণ, ভুলে কি কথান? উথালো হাদ্য় মাঝে অমৃত লহরি॥

## यक मूथानिधि।

দ্বিতীয় অধ্যায়। দিতীয় যজ যুগ। প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভারতবর্ষের সীমার বহিঃস্থিত ইজিপ্রিয়ান, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়,
বাবিলোনীয়, অস্থরীয়, স্থরীয়, ইস্কুথীয় এবং চীন প্রভৃতি অনার্য্য জাতিদিগের বিষয় আমরা পূর্ফো বর্ণনা করিয়াছি। এই সমস্ত জাতি ইব্রাহীমের সময়াবিধি পুরোহিতদিগের দারা বলি এবং
য়জ্ঞ উৎসর্গ করিতেন। এক্ষণে ঐ সমস্ত
বিজাতীয়দিগের এরপে কতক গুলি যক্ত
কর্মের উল্লেখ করা যাইতেছে, যদ্মারা
বিলক্ষণ প্রতীতি হইবে, যে যাঁহারা ঐ
রূপ কার্যের অস্কুটান করিতেন, তাঁহারা
প্রকৃত যক্তকাম ছিলেন।

ইজিপসিয়ানেরা অপরাপর দেব দেবীর ন্যায় ইস্বা আইশিস্নামে প্রকৃতির উপাসনা করিতেন। উপনিষদ এবং পুরাণে যাহাকে সায়া বা শক্তি কহে, ইজিপসিয়ানেরা তাহাকে ইস্বা আইশিস্কহিতেন। তাঁহারা গো মূর্ত্তিতে আইশিনের উপাসনা করিতেন, এবং প্রতিবংসর প্রাবণ মাসের প্রতিদিন তিনটি নরবলি এই দেবীর নিকট উৎসর্গ করিতেন। বাবিলোনীয়, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়, অস্থরীয় এবং স্থরীয়েরা ব্যাল (Baal) অর্থাৎ প্রস্থু নামে এক দেবের উপাসনা করিত। এই দেবের উদ্দেশে তাহারা র্ষ, মেষ, আপনাদিগের অপত্য, বেদীর

হোমার্থক বলিরপে উৎসর্গ করিত। আন্টার্থ নামে ভাহাদিগের মধ্যে আব একটা দেবতা ছিল। তাহারা এই দেবীকে ব্যালপত্নী এবং আকাশরাজ্ঞী বলিয়া বিবেচনা করিত, এবং তাঁহার উদ্দেশে (১) পুরভাশ (২) পানেষ্টি উৎ-সর্গ ও ধৃপ প্রজ্জালিত করিত। ভাষারা মোলক অর্থাৎ রাজা নামে শনি প্রহের উপাসনা করিত। এবং তাঁহার উদ্দেশে নিতা নৈমিত্তিক পশুমেধ যক্ত উৎসূর্গ এই দেবেব নিকট পশুষ্কপে আপনাদিগের পত্র দিগকে বলিদান করিত। ইসকুথিয়েরা অশ্বনেধ যজের অন্ত্রপ্তান করিত। তাহা-রা যজ্ঞাশ্বকে (৩) সংজ্ঞপন করিয়া উৎসূর্গ ক্রিত। কখন্ত তাহার। নুরুমেধ যুদ্ধের অনুষ্ঠান করিত। চীনেরা সাংটি অর্থাৎ गट्यत नोटम अक एएटवर निक्र द्वार, ছাগ, অশ্বপোত, মেষ, রুষ, মুগ, এবং নরবলি উৎসর্গ করিত। পানেষ্টি স্বরূপ এক প্রকার স্থরা ভাষাদের মধ্যে প্রচ-লিত ছিল।

দিভীয় পরিক্ষেদ।

পূর্ব্বোক্ত ইজিপদিয়ান, বাবিলোনি-য়ান, এবং অন্যান্য অনার্য্য জাতীয়ের। ভারতবর্ষের পশ্চিমদিক্স্তিত দূরবতী জন-

<sup>(</sup>১) পুরভাশ, A kind of cake.

<sup>(</sup>২) পানেষ্টি, Drink offering.

<sup>(</sup>৩) স<sup>্জ্রপন, শ্বাস বন্ধ করিয়া বধ করা।</sup>

পদ সমূহে বাস করিত। এক্ষণে যাবতীয় অনার্যাদিগের সংক্ষেপে বর্ণনা করা যা-ইতেছে: ইতিপূর্কেই বলা ইইয়াছে, যে इंशताई ভाরতবর্ষের আদিম অধিবাদী ছিল। প্রাচা আর্যাদিগের তারতবর্ষে আগমনের পূর্বের আমরা ভারতীয় আ-র্যাদিগের ধর্ম বিবরণ কিছুই শুনিতে পাই নাই। কিন্তু আর্য্যেরা ভারতবর্ষ অধিকার করিলে পর আপনাদিগের মন্ত্রস্থতে অনার্য্যদিগের ধর্মের বিষয় উল্লেখ কবিতে लाशिदलन । র্য্যাপন কর্তৃক আর্য্যাদিপের ভারতবর্ষা-গমনে প্রতিরোধ ও তাহাদিগের অসতা-তা প্রযুক্ত আর্যাগণ আপনাদিগের মন্ত্র च्टाक जनार्ग्यामगरक नोष्ठ এवर जनम বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। অনার্য্যদিগকে মূচদেব (৪) অপব্রত (৫) অনিজ (৬) অনচ (৭) অন্যব্ৰত (৮) শিশ্ধ-দেব (৯) প্রভৃতি শব্দে বর্ণনা করিয়াছেন। हेमानी ले जकन अनार्याता विविध नारम বর্ণিত হয়। মহারাষ্ট্র দেশে তাহাদি-গকে বারলি, ন্যায়ক, এবং ভিল্ল; গণ্ডো-আনা দেশে গোও; উডিয়া (ওড়ে) খোন (কুস, কুর); তুলুদেশ বিল্লব, বন্ট, কোরগ, ভৈয়, মলেকুড়ি, হোলেয় মলয়াল; এবং তমিল দেশে পরব, ইলব, তীয়ন, নেস্কার, কাণান, क्लांबर्गन, कांत्रव, विक्र वान, नागांकि, পেরীয়; নীলগিরি ইরুল, नग्रायन, (৪) মূঢ়দেব, যাহা দিগের দেবতারা মুর্থ। (৫) অপবত, যাহাদিগের ব্রত সকল অপকৃষ্ট। (৬) অনিন্দ, যাহারা ইন্দকে উপাসনা করে না।

(৭) অনৃচ্, যাহাদিগের বেদমক্র নাই।

(৮) অনাত্রত, যাহাদিগের ত্রত সকল অন্য প্রকার।

(৯) শিশ্বদেব, যাহাদিগের দেবতাদিগের লিক আছে।

পর্বতে তোদ, কোট; কুরুস্ব, (কোড়ও) দেখে কোড়গ, কছা যায়। ''শিশ্বদেব'' শক্টী কিঞিং অভিনি-বেশ পূর্ব্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলে বিল-ক্ষণ উপলক্ষি হইবে যে অনার্যোরা ইজি-পিষয়ান বাবিলোনিয়ান এবং অন্যান্য জাতিদিগের ন্যায় নিত্য উপা-সনায় আপনাদিগের হস্তকত গণের লিঞ্চ পূজা করিত। বোধ হয়, অনতিকাল বিলয়ে আর্যোরা শিশ্বের উপাসক হইয়া পজেন। ভারতবর্ষের সীমার বহির্ভূত আর্যাদি-গের মধ্যে যবনেরা এই রূপ অধম উপা-সনায় নিপতিত হইয়াছিল। হে যজ-মানরন্দ। আপনাদিগকে এই পরমবিধাদকর বিষয় জ্ঞাত করা যাই-তেছে, তাহার কারণ এই যে, যেন আপ-নারা (৯) প্রথমজাহি (শয়তান) ও পাপ, মন্ত্রোর এই ছুই শক্রর বিষয় জ্ঞাত হইয়া সাবধান হইতে পারেন। সর্বা দেশে এই छूरे भक्त मञ्चाकूनरक मंडा ঈশ্বর হইতে পৃথক করিয়া ভাহাদিগের বিনাশ সাধনে যত্নবান হইয়াছে। এই সময়ে লিঞ্চোপাসনা, ভারতবর্ষ বাতি-রেকে আর কুতাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। 'অপব্ৰত' এবং 'অন্যব্ৰত' এই ছুই শব্দ দ্বারা ইহা সপ্রমাণ হইতেছে, যে আর্য্য এবং অনার্য্যেরা ব্রত কর্মের অন্ত্র-করিতেন, কিন্তু অনার্যাদিগের ব্রভান্নপ্তান অন্য প্রকার ছিল। 'অনিব্রু' 'মূঢ়দেব'এবং 'অনুচ'এই তিন বিশে-ষণ দারা সপ্রমাণ ছেইতেছে, যে অনা-র্য্যেরা আর্য্যদিগের ন্যায় বেদমন্ত্রের দ্বারা ইন্দ্রের উপাসনা না করিয়া আপনা-

দিগের কম্পিত অন্য দেব দেবীর উপা-সনা কবিত । ইতিহাস মধ্যে তাহাদি-গের তদানীস্তন ধর্মের আর অধিক বর্ণনা দুষ্ট হয় না। ইহার উত্তর কালে তাহাদিগের ধর্ম বিবর্ণ, রামায়ণ এবং মহাভারতে কিছু অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। বেখি হয়, অনার্যাদিগের ভারত-वर्स অভান্ত প্রথম ধর্ম, অধিক পরিমাণে পরিবর্ত্তি হয় নাই | ইহা ঋগবেদ এবং ইতিহাসে বর্ণিত, ভাহাদিগের (১০) ক্রব্য ভোজনরূপ ঘণ্য প্রথা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে দুটীকৃত হইতেছে। কিন্তু তাহা-দিপের (১১) মন্ত্র্যাদ্র বিষয়ে ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায় না। লিখিত আছে, যে তাহাদিগের নিকুয়িলা এক মূর্ত্তি ছিল। ভদ্রকালী, ছুর্গা, চামুণ্ডা, মারী প্রভৃতি ঐ দেবীর নামান্তর। ভাহারা এই মূর্ত্রি সম্মথে ন্ত্য, এবং যজে উৎস্ট নর্মাংস ভো-জন করিত। ইহার অপ্প কাল পরে আর্থ্যেরা দেব দেবীর উপাসনা করিতে আরম্ভ করেন। ভাঁহারা নিকুম্ভিলাকে (১২) কোকমুখা, (১৩) সীধুমাংসপশুপ্রিয়া স্থরামাংসপ্রিয়া এবং সুরাদেবী প্রভৃতি শব্দে স্তুতি, এবং তাহার উদ্দেশে নরবলি প্রদান করিতেন। রুদ্র অর্থাৎ মহাদেব

অনার্যাদের এক অতিপ্রিয় উপাস্য ছিল।
তাহারা ইহার নিকট নরবলি এবং কথন
কথন আপনাদিণের সস্তানদিগকে উৎসর্গ করিত। উড়িয়াদেশবাসী গোণ্ডেরা
প্রায় বর্তমান সময় পর্যাস্ত নরবলি উৎসর্গ করিত। বর্তমান কোড়গেরা ২খন
চায়ুণ্ডা দেবীর নিকট ছাগ উৎসর্গ করে,
তথন তাহারা এই কথা কহে—'' হে
মাতঃ, ইহা মন্ত্য্য নহে, কিন্তু ছাগ।'
তাহাদিগের এই কথা দারা প্রমান হইতেছে যে, তাহারা এক্ষণে নরমেধ যজ্ঞ

বৈদিক এবং বর্তুমান সময়ের ভারতীয়

অনার্যাদিনের ধর্ম বিবরণ অন্থ্যান করিলে এই সিদ্ধান্ত হইবে যে, ভাহারা মন্থ্য, মোহিষ, ছাগ, শৃকর পক্ষী প্রভৃতি আপনাদিগের দেবতাদিগের নিকট উৎ-সর্গ করিত। এই রূপে ইহাও প্রামাণিক যে, যিস্থদীজাতি ভিন্ন অন্যান্য অনা-র্যোরা ভদ্রপ যজ্ঞের অন্থ্ঠান করিত। যজ্ঞীয় কর্মে ভাহারা (১৪) স্থভ এবং অন্থভ এই ছই প্রকার বলি উৎসর্গ করিত। যদিও যক্ত সময়ক্রমে মিথাা দেবদেবী দিগের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হইত, ভথাপি ইহা নিশ্চয় যে, সকল জাতির ইহাই প্রথম ধর্মবিধি ছিল।

<sup>(</sup>১০) ক্রব্য, কাঁচা মাৎস।

<sup>(</sup>১১) মনুষ্যাদত্ত, Cannibalism.

<sup>(</sup>১২) কোকমুখা, কোক (নেকডিয়া ব্যান্থ) মুখ। মহাারত ভাষাপর্ব্ব, ৮০০

<sup>(</sup>১৩) সীধুমাৎসপশুপ্রিয়া, মদ্য মাৎস এবং পশুতে যিনি সম্ভুট হয়েন।

<sup>(</sup>১৪) ''হুতোপ্লিহোত্রহোমেনাহুতো বলি কর্মণ'; '' অর্থাৎ, হোমদারা অগ্নিতে যাহা প্রক্লিপ্ত হয় তাহাকে হুত, এবং যাহা কেবল উৎসর্গ করা যায় তাহাকে অহুত বা যলি কহে।

# যুক্তি-তত্ত্ব।

### ন্যায়শক্তি ও দয়া বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি এবং ঐ গুণদ্বয় ঈশ্বরে আরোপ করণ।

পবিত্রতা ও ন্যায়শক্তি-এই ছুইটী গুণ যদিও স্বতন্ত্র বটে, তথাপি তাহাদের প্রস্পর সম্বন্ধ আছে। যে গুণ ঈশ্বরের প্রকৃতির শুদ্ধতা ও অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করে, ভাহাকেই পবিত্রতা কছে। আর যে গুণ দ্বারা ঈশ্ব স্বীয় রাজ্যের প্রজা স্বরূপ মন্ত্র্যের বিচার করেন, ভাছাকেই নাায় শক্তি কছে। পবিত্রতা ঈশ্বরের অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করিয়া থাকে ও ন্যায় শক্তি ভাঁহার বিধি উল্লন্থনরূপ পাপের প্রতি বিধান করে। ইস্রায়েল বংশ জানিত যে ঈশ্বর পবিত্র, অতএব শুদ্ধ অন্তঃকরণে সদাচরণ করা কর্ত্ব্য কিন্ত পাপ যে তাঁহার দটিতে যৎপরো-নান্তি অপ্রদ্ধেয় ও চেয়, তিনি যে পা-অত্যন্ত ঘণা করেন, মনুষ্যগণ ভাঁহার আজা উল্লব্জন করিলে তিনি य कि शर्यास अमस्र , विवक्त ও क्र হয়েন, তাহা তাহারা জানিত না। পৌত্রলিক ধর্মাবলমীদিগের ন্যায় তা-হারা বিবেচনা করিত যে ঈশবের আজা লজ্ঞানের বা পাপের দণ্ড অত্যন্ত অপ। ঈশ্বরের ন্যায় শক্তি অটল ও তাঁহার পবিত্র প্রকৃতি পাপের বিরোধী, ইহা তাহাদের জানা আবশাক হইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই ঈশ্বর পাপ ঘৃণা করেন ও তাঁহার ন্যায় শক্তি অটল— অচল, এতদ্বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে তাহাদের মনে দেওয়া যাইতে পা-রিত?

প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার পাপের কেবল এক মাত্র উপায় আছে। কোন ব্যবস্থাপক যদি কোন বিধি দেন, আর যদি কেছ উহা উল্লব্জ্যন করে, হইলে ঐ ব্যবস্থাপক তাঁহার বিধি উল্লন্থনকারীকে দণ্ড প্রদান দও দেওয়াই বিধি উল্লন্সনাপ পাপের প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার ব্যবস্থাপকের মনে যে প্রি-মাণে ভাঁহার বিধি উল্লব্জন বিদ্বেষ জন্মে, তিনি সেই পরিমাণে বিধি উল্লজ্ঞানকাবীকে দও প্রদান করেন। যদি কোন পরিবারের কর্তারবিবারকে বিশ্রামবার বলিয়া না মানেন ও ভাঁছার সন্তানগণও না মানে. ভাষা তাহাদিগকে ঐ অপরাধ জন্য দণ্ড দিতে ভাঁহার প্রৱত্তি হয় না। কিন্দু যদি তিনি এ দিনকে পবিত্র দিন বলিয়া মানেন, ও তাঁহার সম্ভানগণ উহা অগ্রাহ্য করে, তবে ভজ্জন্য অবশ্যই ভাহাদিগকে দণ্ড দিতে প্রেব্তি জন্মে। অত্এব স্পাষ্টই প্রতীত হইতেছে যে. যে ব্যক্তি যে পরিমানে পবিত্র ও ন্যায় শক্তিসম্পন্ন তিনি সেই পরিমাণে পাপ বিদ্বেষী, এবং ঈশবের আজা লজ্মনকারীকে দণ্ড দিতে বাসনা করেন। ঈশ্বর পবিত্র হই-তেও পবিত্র, তিনি পবিত্রতম, স্মতরাং পাপের অতীব বিদ্বেষী, অতএব তাঁহার বিধি উল্লব্জনকারীকে তিনি উপযুক্ত দম্ভ প্রদান করেন।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে ঈশ্বর কি পরিমাণে পাপের দণ্ড প্রদান করেন ও তাহা ইস্রায়েল বংশের নিকট কি প্র-কারেই বা প্রকাশিত হইতে পারিত ?

পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে যে, যে বাব-স্থাপক যে পরিমাণে দোষদ্বেষী হয়েন তিনি সেই পরিমাণে দোষী ব্যক্তিকে দণ্ড দিয়া থাকেন। অতএব পাপীকে পাপের দণ্ড দেওয়াই যে ঈশ্বরের ন্যায় শক্তির উদ্দেশ্য তাহার আর সংশ্য নাই।

যাহা উল্লিখিত হইল দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহার মথার্থতা স্পট্ট প্রতীয়মান হইবে। পিতা পরিবারের শাসন জন্য यां किता नियम मरञ्जालन करतन, अ কতক গুলি সন্তান যদি উহা লক্ষন করিয়াও দও না পায়, তাহা হইলে কি ফল উৎপন্ন হইবে ? তাহা হইলে বরং বিপাৰী ভই ঘটিৰে। ভাঁহার বাধ্য সন্তা-নেরা নিরুৎসাহিত,—অবাধ্য সন্থানেরা উৎসাহিত হইবে; আর পরিবার মধ্যে তাঁহার আধিপতা নম্ট হইবে, এবং সকলে মনে করিবে যে ভাঁহার নিয়ম লজ্মিত হউক, বা না হউক ভাষাতে ভাঁহার কোন ফতি রদ্ধি নাই। অধিকন্ত ঐ নিয়ম যদি পরিবারের হিতার্থে বিহিত হয়, আর উহা লজ্মনকারীকে যদি তিনি पछ थाना ना करतन, जाना बहेत्ल ভাঁহার বাধ্য সন্তানেরা মনে করিবে যে পিতা আমাদের হিত অবেষণ করেন ना, वतर नियम উल्लब्धनकाती मस्रानदात করিয়া তাহাদেরই অভিপ্ৰেত সিদ্ধ পোষকতা করেন। অথবা যদি তিনি পূর্ব্বোক্ত সন্তানদিগকে অতি অপ্প দণ্ড

প্রদান করেন, ভাষা হইলে নির্দোষ পুত্রগণ মনে করিবে, বিধি উল্লজ্ঞনকা-রীকে পিতা সামান্য দোষীজ্ঞান করেন। কিন্ত কোন সন্তান উহা উল্লব্জন কারলে যদি ভাহাকে তিনি যথোচিত শাস্তি না দেন এবং যত দিন পর্যান্ত সে নিজ অপ-রাধ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা না করে, তত দিন ভাহার প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ না করেন, তাহা হইলে সকলেই তাঁহাকে ভয় করিবে, ভাঁহাকে ন্যায়বান বিশ্বাস যাইবে এবং ভাঁছার বিধি অন্ত-ল্লজ্মনীয় জানিয়া সকলেই উহা পালন করিবে ও সকলেই ভাঁহার বাধ্য হইয়া তাঁহার প্রসন্নতা লাভ করিতে যত্র করিবে। এই রূপে নিয়ম অবাধে চলিলে এই রূপে নিয়মের প্রতি যত্ন করিলে এই রূপে শাস্তি দিলে, বাধ্য সন্তানেরা পিতার প্রসন্তা লাভ করিবেও অবা-ধ্যেরা আপনাদিগের প্রতি অকারণা ও বিদেষ ভাব পাষাণ রেখার ন্যায় চিরকাল অক্ষিত করিয়া রাখিবে।

যদি কোন ব্যক্তি চুরি বা নরহত্যা করে এবং ব্যবস্থাপক যদি তাছাকে অত্যাপপ দণ্ড দেন, অথবা কিঞ্চিন্সাত্র শান্তিও না দেন, তাছা ছইলে লোকে মনে করে যে ব্যবস্থাপক ইছা সামান্য দোষ জ্ঞান করেন বা দোষই মনে করেন না। কিন্তু যদি ঐ দোষের সমুচিত দণ্ড বিধান করেন, তাছা ছইলে লোকে মনে করে যে ব্যবস্থার প্রতি তাঁছার যথার্থই অন্ত্রু-রাগ এবং উল্লেজ্ঞ্যনের প্রতি তাঁছার যথার্থই বিদ্বেষ ও ঘৃণা আছে।

ঈশ্বর যে অসীম ন্যায় শক্তি সম্পন্ন এবং স্বীয় ব্যবস্থার প্রতি যে অভ্যস্ত অনুরাগ প্রকাশ করেন, ইছা লোকের
নিকট প্রকাশ করিবার উপায়ও পূর্ব্বোক্ত
রূপ। ঈশ্বর যদি পাপের অতি অপপ
পরিমাণে দণ্ড দেন, তাছা ছইলে, লোকে
মনে করে তিনি পাপকে অতি অপপ
ঘূণা করেন, কিন্তু যদি তিনি অধিক পরিমাণে দণ্ড দেন, তবে লোকে মনে করে
যে তিনি পাপকে সমধিক—অসামান্যরূপে ঘূণা করেন। মৃত্রাং ঈশ্বরের পাপবিদ্বেঘীতার পরিমাণ দোধীর দণ্ড বিধা-

অতঃপর আমরা উল্লিখিত প্রশ্নের অন্ন্যরণ করিতে প্ররত্ত ছইতেছি—
অর্থাৎ কি প্রকারে ঈশ্বরের নাগ্যশক্তি ও তাঁচার অসীম পাপ বিদ্বেধীতা বিধ্যাক জ্ঞান ইন্দ্রায়েল বংশের মনে দেওয়া যাইতে পারিত ?

নের পরিমাণ দ্বারাই প্রকাশিত হয়।

সদসদিবেক শক্তিদ্বারা ও ঈশ্বর দত্ত ধর্ম বিধিদ্বারা ইপ্রায়েলদের পাপ বিষ-য়ক জ্ঞান অস্ততঃ কিয়ৎ পরিমানে ছিল। বিধি লজ্মন করা, কর্ত্তবা কর্মের অন্ত্রান না করা,—এবং বিধির উদ্দেশ্য অন্ত্রমারে কর্ম না করা,—এই ত্রিবিধ পাপই ঈশ্ব-রের প্রতিকূলে পাপ ইছা ভাছারা জা-নিতে পারিয়াছিল।

এবপ্রকারে তাহারা নিষেধ বিধি সম্বন্ধীয় পাপের জ্ঞান পাইয়াছিল। উল্লিখত বলিদান পদ্ধতি ঘারা তাহাদের মনে পাপের সমুচিত দণ্ড বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়াছিল।

মূদার ব্যবস্থামুদারে তিন প্রকার বলিদান ছিল। প্রথম, উৎস্ট পশু সম্পূর্ণ রূপে দগ্ধ হইত; উহাদারা মন্ত্র-ষ্যের সাধারণ পাপের প্রায়শ্চিত প্রকা- শিত হইত। দ্বিতীয়,—কোন বিশেষ
ধর্মব্যবস্থা উল্লেজন্ করিলে তজ্জনিত
পাপের পরিত্রাণার্থে যে প্রায়শ্চিত বলি
ভাছাকে পাপবলি কহিত। তৃতীয়,—
কোন কর্ত্র্য কর্মা না করা হেতু যে পাপ
জন্মে উহার প্রায়শ্চিত হেতু দোষার্থবলি
উৎসর্গ করিত। ফলতঃ তিবিধ বলিদান
উৎসর্গ করিবার যে তিনটী অভিপ্রায়
লিখিত হইল, ভাহা ঠিক হউক বা না
হউক, ইহা নিশ্চয় বটে, যে উৎসর্গনীয়
পশুর মৃত্যু ও ধ্বংসদ্বারা পাপী যে কি
প্রকার দণ্ডার্হ ভাহা প্রকাশিত হইত।

যখন কোন ব্যক্তি একটা পশু উৎসর্গ করিতে বাসনা করিত, সে ঐ পশুটীকে লইয়া পুরোহিতকে সমর্পন করিত, এবং উহার মস্তকে হস্তার্পন দারা এই ভাব প্রকাশ করিত, যে তাহার নিজের পাপ উহাতে অর্পিত হইল; এবং তাহার জীবনের পরিবর্তে উহার জীবন নই করা হইল। ঐ নিয়ম দারা পাপের দও মৃত্যু ও মন্ত্রেয়ের পরিবর্ত্তে পশুনাশ ইহা প্রকাশিত হইত!

অধিকন্ত, যিছদীরা জানিত যে রক্তই
শরীরের জীবনস্বরূপ: এই বিষয় লেনীয়
পুস্তকে লিখিত আছে "রক্তের মধ্যে
প্রাণির জীবন থাকে. এবং তোনাদের
প্রাণের কারণ প্রায়শ্চিত করিতে আমি
ভাষা বেদির উপরে ভোমাদিগকে দিলাম;
প্রাণের কারণ রক্তই প্রায়শ্চিত।"

উৎস্ট পশুর রক্ত পুরোহিত বারশার করুণাসনে ও মহাপবিত্র স্থানে ছড়াইতেন। উহা দারা এই ভাব প্রকাশিত হইত যে তাহাদের আত্মার প্রায়শ্চিত্ত হেতু পশুর জীবন ঈশ্বরোদ্দেশে উৎস্ট হইল।

এইরূপে ইন্দ্রিয় দ্বারা তাহারা এই জ্ঞান পাইয়াছিল, যে ঈশ্বরের দৃষ্টিতে পাপের দও মৃত্য। অপর, যথন ভাহারা দেখিত ষে বেদি হইতে ধুমশিখা স্তম্ভ সদৃশ रुटेशा गर्गनमार्ट्ग উठिएउट्ड, এবং यथन তাহারা মনে করিত যে পশু সকল তা-शादित अतिवर्ष मभी कुछ इटेरिट्र ह তখন তাহারা নিঃসংশয়ে জানিতে পা-রিত যে পাপ অতি ঘ্ণিত কর্ম ও উহার দও অতি ভয়স্কর, এবং ইহাও জানিয়া-ছিল, যে ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি প্রজলিত অগ্নিশিখা স্বরূপ এবং উহা হইতে মনুষাগণের আত্মা কেবল এক উপায় দ্বারা রক্ষিত হইতে পারে, সেই উপায় এই যে, তাছাদের পরিবর্ত্তে অপর কাহার মৃত্যভোগ।

শিশু সন্তানের। যেমন কোন প্রতি-মূর্তি দেখিয়া তদিবয়ের জ্ঞান লাভ করে, তদ্ধপ যিছদীরা ধর্মজ্ঞানোপার্জ্জনের প্রথমাবস্থায় ইন্দ্রিয় দারা ঈশ্বরের ন্যায়-শক্তি ও দয়া এই ছুইটা গুণের জ্ঞান পাইয়াছিল।

মন্ব্যাগণ নিজ্ঞ পাপ স্বীকার করিয়া আত্মার মৃত্যু পাপের বেতন স্বরূপ জানিলে—আত্মা বিনাশ যোগ্য ইহা জানিতে পারিলে—তাহাদিগের পাশের প্রায়শ্চিত জন্য অন্যের জীবন উৎস্ট্রইলে, ঈশ্বর পাপ ক্ষমা করেন,— এই জ্ঞান দ্বারা ইন্দ্রারেল বংশ ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি ও দ্য়ার পরিচয় পাইয়া-ছিল।

এবত্পকারে পাপের সমুচিত দণ্ডের,— ঈশ্বরের পাপ বিদ্বেমীতার, এবং তাঁহার করুণার—জ্ঞান পাইয়াছিল। এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে,ভাহাদের অবস্থা বিবেচনা করিলে স্পন্ধই প্রভীতি জন্মিবে যে, যে প্রণালীতে ও যে উপায় দ্বারা ভাঁহার ন্যায় ও দয়া গুণ তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন উহাই সর্ক্রপ্রেষ্ঠ; তদ্ভিদ্দ অন্য কোন উপায় দ্বারা উহা ভাদৃশ স্থপ্রকাশিত হইত না।

৯ অধানায়।
ধূপ,দীপ,বলিদান, নৈবিদ্যাদি নানাবিধ উপচারসহ বাহ্য উপাসনা
ও তজ্জনিত ধর্মজ্ঞানের বাহ্যেক্রিয় দারা উপলব্ধি, পরে ঐ
উপাসনার আন্তরিক উপাসনায় পরিবর্ত্তন, এবং
শব্দ দারা ধর্ম্মের মর্ম্ম
প্রকাশ।

মনুষাজাতির মধ্যে এককালে ভাষাজ্ঞা-নের উন্নতি হয় নাই। প্রথমে উহা সামান্য অবস্থা তৎপরে উত্তরোত্র অপেক্ষ্যকৃত উৎকৃষ্ট অবস্থা পাইয়া পরি-শেষে পরিপক্ক দশা প্রাপ্ত হইয়াছে। সর্ব্য প্রথমে জগতীতলপ্ত পদার্থ সমুদা-যের জ্ঞান ইন্দ্রিয় দারাই লক্ষ হইয়াছে, পরে তৎপ্রকাশক শব্দ স্থ হইয়াছে।এ হলে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক, এরপ শব্দ যে অৰ্থপ্ৰকাশক ভাষা আলোচনা করিবার আর আবশাক নাই, কেন না ভাছা করিলে ঐ শক্তের সমুচিত সমাদর থাকে না। যথা"আত্মা"এই শক্ষ দ্বারা নি-র্মল চৈত্ন্য পদার্থের ভাব মনে আইসে, কিন্তু তাহা না ভাবিয়া যদি আমরা তদর্থ ''বায়ু'' মনে করি, তাহা হইলে পূর্ব্বোক্ত আত্মা শব্দের গৌরব নম্ট করা হয়। এই রূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত স্থল আছে,

গ্রন্থানে উল্লেখ করিবার আবশ্যক নাই।
অতএব জড়পদার্থ হইতে যে সকল ভাব
উৎপদ্ম হইয়া শব্দ দারা প্রকাশিত হয়
সেই জড়পদার্থের সহিত তত্ত্ৎপদ্ম ভাবের
কোন সম্বন্ধ রাখা উচিত নয়, কারণ
ভাহা হইলে ঐ ভাবের গৌরব থাকে না।

মন্থ্য জাতির মধ্যে যত লিখিত ভাষা, চলিত আছে সে সমুদায়েতেই স্থৃতনং ভাষার্থপ্রকাশক শব্দ ব্যবহৃত হওয়াতে ঐং ভাষার ক্রমশঃ উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এবং ভাষার উন্নতি ও মানব সমাজেব উন্নতি পরস্পর সাপেক্ষ।

যাহা উল্লিখিত হইল তাহা হইতে স্পাইই প্রতীয়মান হইতেছে যে মূসা প্রতিষ্ঠিত পদ্ধতি দ্বারা ঈশ্বরের ম্বরূপ ও গুণাদি বিষয়ক জ্ঞান জন্মলে এবং ঐ গুণাদিতাবপ্রকাশক শব্দ স্থাই হইলে, পূর্ব্বোক্ত পদ্ধতির কিছুমাত্র প্রয়োজন হয় না। কার্য্য স্থাকেইলে কারনের আরে কি প্রয়োজন থাকে? আর তথন বাহা উপাসনা পদ্ধতির পরিবর্তে আন্তরিক উপাসনা প্রথা প্রচলিত হইবার ঠিক সময় উপন্থিত গুইয়াছিল।

বস্তুগৃহ প্রণা ক্রমশঃ বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছিল, এবং পিলেফীয় প্রদেশে ইআয়েল বংসের অবস্থান অবধি উক্ত শিবির
নির্মানের রীতি কখনই সুচারুরুপে
প্রচলিত হয় নাই। তাহারা বছকাল
প্রাপ্তরে অবস্থিতি করে এবং যাহারা
মিশর দেশ হইতে আসিয়াছিল তাহারা
ঐ সময়ের মধ্যে পরলোক প্রাপ্ত হয়।
ভাহাদের বংশ পরম্পরা মুসা সংস্থাপিত
ধর্ম প্রণালী শিক্ষা করাতে উহাদের
আচার ব্যবহার পিতৃপিতামহাদি অপে-

ক্ষা শুদ্ধ ও দোষ বিবৰ্জ্জিত হইয়াছিল, এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

মুসা সংস্থাপিত বাহ্যাডম্বরের সহিত উপাসনা প্রথার পরে— ও খ্রীফ প্রনীত আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতির পূর্ব্বে—ভবিষ্যদ্বকুগণ ইন্ত্রায়েল বংশের নিকট ধর্ম্মোপদেশ প্রচার করিতেন। তাঁহাদের গ্রন্থ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে ভাঁচাৰা বাচা উপাসনা অপেকা আন্তরিক উপাসনাকে উৎক্র জ্ঞান করিয়া মন্ত্রম্যদিগকে ঐ উপাসনায় তংপর হইতে প্রবৃত্তি দিতেন। ভাঁচারা পূৰ্বতন লোক অপেকা মুদা সংস্থাপিত ধর্মের যথার্থ তাৎপর্যা ও প্রকৃত উদ্দেশ্য ছদয়ঞ্চন করিয়াছিলেন; এবং পরে খ্রীষ্ট অবতীৰ্ণ হইষা বিমল ধর্মজ্যোতিঃ— সভাজ্যোতিঃ—বিকীর্ণ করিবেন ইহাও ভাঁহারা অন্তত্তব করিরাছিলেন।

এই অধ্যায়ে যাগা লিখিত হইল তাহার সার মর্ম এই, মুসা সংস্থাপিত বাহ্যাড়ম্বরমুক্ত উপাসনা প্রথা পূর্বকালের লোকদিগের উপমুক্ত ছিল, কিন্তু চিরকাল প্রচলিত থাকিবে এমত উদ্দেশ্য ছিল না। উহার দ্বারা তাহাদের যে পারমার্থিক জ্ঞান জন্মিয়াছিল তাহা অপর সাধারণের প্রাপ্ত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক; ফলতঃ তৎকাল পর্যন্ত তাহা মন্ত্র্যা বংশের কিয়দংশ মাত্র প্রাপ্ত হইয়াছিল। অত্থব এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই; ঈশ্বরের স্বরূপ ও গুণ নিকরের প্রকৃত জ্ঞান পৃথিবীস্ত্রসমন্ত্র লোকের নিকটে প্রচার করিবার কি উপায় হইতে পারিত?

এবিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্র-তীতি হইবে যে,উহার ছুইটী মাত্র উপায়

হইতে পারিত: —হয়, পুর্বোল্লিথিত বাহা উপাসনা প্রথা সর্ব্বদেশীয় সর্ব্বজাতীয় मस्या मखनीत निकटि थाठात ও मरया-পন করা; -- নয়, কোন বিশেষ দেশীয় ও জাতীয় মন্ত্রযাদিগের নিকটে উক্ত ধর্মপ্রথা প্রচার ও সংস্থাপন পূর্বাক যথা নিয়মে বিমল ধর্ম মর্ম তাহাদিগকে এরপে জ্ঞাত করা আবশ্যক, যাহাতে তাহারা ঐ ধর্ম মর্ম অপরাপর জাতিকে তাহাদের স্ব ভাষায় জানাইতে পারে। অিন্ত অনেকেই এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত করিয়া থাকে যে, ঈশ্বর যদি মল্লয় জাতির নিকট ধর্ম প্রচার করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ভিনি সর্ব্য দেশীয় মানব রন্দের নিকটে যুগপৎ শুদ্ধ ধর্ম প্র-চার করেন নাই কেন ? সর্ফ্রশক্তিয়ান সর্ক্র-মঞ্লালয় অসীমবৃদ্ধি জগদীশ্ব তাহা ইচ্ছা করিলে সহজেই সুসিদ্ধ হইত সন্দেহ নাই, কারণ ভাঁহার ইচ্ছা অথওনীয়। কিন্ত উহা শ্রেয় হইত না বলিয়াই তাহা করেন নাই, করিলে পরস্পার পার-স্পারে ধর্মজ্ঞান দিয়া উপচিকীর্যাদি উৎ-কুট রব্রি সকল চালিত ও উত্তেজিত করিতে পারিত না, প্রত্যুত যে প্রাণ-लीटि गरिगार्गत गटम्थत विक्रमीमिशदक স্বীয় জ্ঞান প্রদান করিয়াছিলেন তাহা পর্যালোচনা করিলে, আর মানবপ্রকৃতি मगालां ह्या कतित्व स्था के दे दां भ के हे दर, ঈশ্ব যে শেষেক উপায় অবলয়ন করি-য়াছিলেন তাহাই শেউ, সুতরাং শেয়। মানবের বিচারশক্তি ঈশ্বরের নিকটে অবশ্যই পরাভূত ২ইবে ৷

শেষোক্ত উপায় দ্বিরা ঐশ্বরিক জ্ঞান প্রচার করিতে হইলে কতকগুলি বিষয় নিতান্ত প্রয়োজনীয়; তাহার মধ্যে কয়েকটী নিম্নে লিখিত হইল।

প্রথম। যিছদীরা ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞান লাভ করাতে উহাদিগের পৃথিবীর ভিন্ন? দেশে অতি দীর্ঘকাল অবস্থিতি করা আবশ্যক হইয়াছিল, কারণ তদ্ধারা তত্ত-দেশীয় ভাষায় তাহাদের নিকট ধর্মভাব ও ধর্মের মর্ম্ম প্রকাশিত হইত। দীর্ঘকাল একস্তানে না থাকিলে তথাকার ভাষার সমাক জ্ঞান হয় না এবং ভাষা ভাল করিয়া না জানিলে সীয়হ মনোগত ধর্মভাব তদেশীয় লোকদিগের নিকটে প্রকাশ করা যায় না। অভএর বাকা দারাই হউক বা লিখিত ভাষায় রচিত গ্রস্ত দারাই হউক,স্বীয়২ ধর্মবিষয়ক জ্ঞান অন্য জাতীয়দিগের নিকটে প্রকাশ করা একান্তই প্রয়োজনীয় হইয়াছিল। বিভিন্ন প্রকার ভাষাজ্ঞান সাধারণ উপায় দ্বারা বা অসাধারণ উপায় দ্বারা লক্ষ হউক, মনোগত ধর্মভাব অন্য জাতীয়দিগের বোধগ্যা করিবার ছুইটা মাত্র উপায় হইতে পারিত; হয়, বাকা দারা ঐ ভাব প্রকাশ করা; নয় অন্যান্য ভাষায় গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়া ভাষাতে উহা প্রকাশ করা। দ্বিতীয়। নিৰ্মল পবিত্ৰ ধর্মে থাকিতে

দিতীয়। নির্মাল পবিত্র ধর্মো থাকিতে হইলে—তদল্লপ বিশুদ্ধ অনুষ্ঠান করিতে হইলে, মানবকে সর্বাত্রে অতি বিগছিত, অপ্রাদ্ধের, ও বিশুদ্ধ ধর্মের বিপক্ষ স্বরূপ পৌত্তলিক ধর্মাহইতে অতি দূরে থাকিতে হইবে। উচা ধর্মারূপ মনোহর রজের পরম অরাতি, অতএব উহার হুষণাবহ আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্মৃতি হওয়া ইপ্রাহেল বংশের নিতান্ত আবশাক হইয়াছিল। তাহা

না হইলে পৌত্তলিক ধর্মাবলম্বীদিগের সহিত বাস করাতে পুনর্কার তাহাদি-গকে ঐ ধর্মের করাল কবলে পতিত হইতে হইত।

তৃতীয়। ধর্মার্থ প্রকাশক ইব্রীয় ভাষায় ব্যুৎপন্ন এবং প্রোতৃবর্গের ভাষাকুশল নিপুনভ্য মানববর্গের নিকট সর্ব্বাদৌ ঐ বিশুদ্ধ আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতি প্রচার করা বিধেয়, আর নানাস্থানবাসী যিহুদীদিগের নিকটেও অপ্রে ঐ ধর্মা প্রচার করা কর্ত্বা, কেননা অপরাপর লোকের নিকটে উচা প্রচার করিতে ভাচারাই যথার্থ উপযুক্ত।

ধর্ম প্রচারার্থে যে তিনটী বিষয় নিতাস্ত আবশ্যক হই রাছিল, তাহা উল্লিখিত হইল। একানে নিম্নেযে তিনটীর
বিষয় লিখিত হই তেছে তাহা প্রকৃত
পুরারত্ব সম্মত, তদিষ্যে কোন আপত্তি
বা সন্দেহ উত্থাপিত হইতে পারে না।

১ ম । নানা ধর্মোপদেশ দারা যিছদীয়েরা পৌতলিক ধর্ম হইতে এত অস্তরিত হইয়াছিল, যে তাহারা মানব
নির্মিত পুতলিকাদিগকে অত্যস্ত ঘৃণা
করিত।

২ য়। িজ্নীয়েরা যদিও বহুকালাবিধ রোমরাজ্যের বিভিন্ন প্রদেশেশ অবস্থিতি করিত, তথাপি ধর্ম বিষধের জ্ঞান তাহাদের অন্তঃকরণ হইতে কদাপি বিলুপ্ত হয় নাই। তাহারা নানা দেশ হইতে যিক্রশালম নগরে অন্তওঃ সম্বংসরে এক বার সমবেত হইয়া জগদীশ্বরের উপাসনা করিত। এবস্প্রকারে একদা লোকসমূহ তথায় একত্রিত হইলে খ্রীষ্টের স্বস্মাচার প্রথমেই তাহাদের নিকটে

প্রচারিত হয়, এবং প্রচার কালের আশ্চর্য্য কার্য্য দারা তথাকার সকলে বিক্ষয়ান্তিত হইয়া ঐ স্থ্যসাচার ঈশ্বর সংস্থাপিত—ঈশ্বর প্রণীত—ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল।

তয়। ঐ স্থানাচার প্রথমে যে সকল যিহুদীয়দিগের নিকটে প্রচারিত হইয়া-ছিল, তাহারা কিয়ৎকাল পিলেষ্টীয় প্রদেশে অবস্থিতি পূর্ম্মক উত্রোভর ধর্ম বিষয়ে স্থানিফত হইলে তাড়না বশতঃ নানা স্থানে গিয়া বাস করিয়া-ছিল। তত্তং স্থানের লোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজনীয় বোধে পরম পিতা পরমেশর পূর্কোজপলায়িত ফিহুদী দিগকে সীয় অলৌকিক শক্তিসহকারে বিবিধ ভাষায় ব্যুৎপন্ন করিয়াছিলেন, এমন কি, যখন যে ভাষায় আবশ্যক হইত, তৎক্ষণাৎ ভাহারা সেই ভাষায় সহজে ধর্ম প্রচার করিয়া উত্তমরূপে শিক্ষাদি দিত।

অতএব যথন পুরাতন বাহ্য উপাসনা পদ্ধতির উদ্দেশ্য সফল হইয়াছিল

—যথন যছিদীয়েরা ধর্ম জ্ঞান কিয়ৎপরিসানে প্রাপ্ত হইয়াছিল—যথন তাহারা খ্রীফদত্ত বিশুদ্ধ বিমল ধর্মে উপদিউ হইবার যোগ্য হইয়াছিল—এবং
যথন ভূতন পদ্ধতি অর্থাৎ খ্রীউ ধর্ম
প্রচার করিবার উপায় রাশি প্রস্তুত
হইয়াছিল—তখন আর মূসার পদ্ধতির
প্রয়োজন ছিল না। তখন আর বাহ্য
উপাসনা প্রথা আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতির সহিত মিপ্রিত করিবার কিছুমাত্র
আবশ্যক ছিল না।

এবস্প্রকারে খ্রীষ্টের সুসমাচাররূপ

সূত্র্য সুচারুরপে প্রস্তুত্ত হইলে—উহার ভিত্তিমূল দৃঢ়রপে সংস্থাপিত হইলে—পুরাতন উপাসনা পদ্ধতির বাস ভূমির স্বরূপ যিরুশালম নগর ও তৎসমেত মন্দির এবং তথাকার তাবৎ পদার্থ একবারে সমুৎসন্ন হইয়া গিয়াছিল, আর ঐ সঙ্গেই মূদার পদ্ধতিও অপ্তর্হিত হইয়াছিল। এ স্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশাক যে ঐ ঘটনা উপযুক্ত সময়েই ঘটিয়াছিল, কেননা তথন তাহা দ্বারা অপরাপর প্রায়শ্চিত বলি উৎস্থা করা-ও রহিত হইয়া গিয়াছিল। অতএব উপায়ান্তর বিরহিত হইয়া তাহারা নর-

বংশের পাপ ভার বহন কারী ঈশ্বাবতার প্রভু যীশু খ্রীইনে তাহাদের পাপ বলি বলিয়া খ্রীকার করিতে ও তাঁচাকেই তাহাদের পাপের মহাপ্রায়শ্চিত্ত স্থরূপে মানিতে বাধিত হইয়াছিল। ঐ ভয়ঙ্কর ঘটনা উপলক্ষে ঈশ্বর যেন তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন যে " হে যিহুদীবংশ যিনি নরবংশের পাপের প্রায়শ্চিত্ত নিমিত শ্বয়ং আপনাকে পাপবলি রূপে উৎসর্গ করিয়াছেন, এক্ষণে তোমরা সেই খ্রীইকে অবলম্বন কর—তাহার শর্ণাগত হও, নতুবা মুক্তির আর অনা উপায় নাই।"

## কোরাণ।

# (০ সুরাএ ইমরাণ্–০ অধ্যায় ইমরাণ্ বংশ)

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

৭১। ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের
মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তিগণ বলিয়াছে
মুসলমান্দিগের প্রতি যাহা কিছু প্রদত্ত
হইয়াছে তাহা দিবারস্থে মান্য করিও,
এবং দিবাবসান কালে অস্বীকার করিও,
তাহারা এই (ধর্মোপরি) বিশ্বাস হইতে
পরাত্মুখ (হওনাভিপ্রায়ে এ রূপ উক্তি
করিয়া থাকে);

৭২। (তাহারা আরো বলিয়াছে,)
যে তোমাদিগের ধর্মান্ত্রগামী লোকদিগের মত বিনা অন্য কাহারো ধর্ম মত
বিশ্বাস করিও না; তুমি বল, পরমেশ্বর
যে ধর্মোপদেশ দান করেন, তাহাই
(প্রকৃত) ধর্মোপদেশ, এ জন্য ইহা (অর্থাৎ

কোরাণ ধর্ম ) স্বীকার্য্য;—যে যাদৃশ তোমরা যা কিঞ্চিৎ (ধর্ম গ্রন্থ) প্রাপ্ত হইয়াছিলা, তাদৃশ অন্যেরাও প্রাপ্ত হই-য়াছে, তাহারা (যদ্যপি এই বিষয় সমৃদ্রে) তোমাদিগের সহিত তোমাদিগের প্র-ভুর সম্মুখে বিভণ্ডায় প্ররন্ত হয়, (তাহা হইলে) তুমি বলিও; প্রেষ্ঠত্ব পরমে-শ্বরের হস্তে আছে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই ভাহা দান করিয়া থাকেন; তিনি প্রাচুরতা দাতা এবং চৈতন্য বিশিষ্ট।

৭৩। (তিনি) বাছাকে ইচ্ছা করেন, তাছাকেই নিজ কুপা বিতরণ করেন; এবং প্রমেশ্বর দয়া গুণে পূর্ণ।

৭৪। আর ধর্ম-গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোক-

দিগের মধ্যে কেহ এরপ (মনুষ্য) আছে, याशत निकटि जुमि जिथक धन नाउ করিলে, সে ভোমাকে ভাষা প্রভার্পন করিয়া থাকে; আর ঐ (লোকদিগের) गरभा केष्म ( राक्ति) त्कक आर्छ, त्य ত্মি তাহার নিকট এক সুর্ণ মুদ্রা গড়িত রাখিলে, সে তাগা তোমাকে প্রত্যপ্ন করে না, যে পর্যাস্ত তুমি ভাগার মস্তকো-পরি দণ্ডায়নান না হও, (মর্থাৎ ভাহা পুনঃ প্রাপ্তির জনা তাহাকে ক্লেশ জনক বৈরক্তি না দেও;) (ভাহাদিগের) এ রূপ (ব্যবহারের) কারণ এই ; যে তাহা-অক্তান লোকদিগের (অ-রা বলিয়াছে -প্রতি দেবোপাসকদিগের) সম্বন্ধে ন্যায় বিচারের অপরাধ আমাদিণের উপর বর্ত্তিবে না; এবং (ভাগারা) জ্ঞান পূর্ব্যক প্রমেশ্বের উপর মিথ্যা আরোপ করি-য়া থাকে।

৭৫ । যাছারা নিজাঞ্চীকার পূর্ণ করে, তাছারা (সং) কেন না (ছইবে ?) তাছারা (যদ্যপি) ধর্ম প্রায়ণ ছয়, তবে প্রমেশ্বর ধর্ম প্রায়ণ লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬। যাছারা পর্মেশরের অঞ্চীকারের উপর, এবং আপনাদিগের শপথের উপর, সম্পুলা (স্থাপন করিয়া) ক্রয় করে, তাছাদিগের পরলোকে কোন অধিকার থাকিবে না, এবং পর্মেশ্বর তাছাদিগের সহিত বাক্যালাপ করিবেন না, আর মহাবিচার দিবসে তাহাদিগের উপর (সক্রণভাবে) দৃষ্টিপাত করিবেন না, এবং তাহাদিগের প্রতি আতি ত্বংখদায়ক দণ্ড দত্ত হইবে।

৭৭। তাহাদিগের মধ্যে এমত লোক আছে, যাহারা জিহ্বা বিকৃত করিয়া, (অর্থাৎ মূল ভাষার অন্যথা করিয়া,) ধর্ম এন্থ অধ্যয়ন করে, যেন ভোমরা ভদ্দারা অন্তব করিতে পার,যে তাহা (ঐ অন্যথা) ধর্ম এন্থ মধ্যেই আছে, কিন্তু তাহা তন্মধ্যে নাই; এবং তাহারা আরো বলিয়া থাকে, যে তাহা ঈশ্বরবানী, কিন্তু তাহা ঈশ্বরবানী নহে, এবং তাহারা (এই রূপে) জ্ঞানপূর্ব্বক পরমেশ্বরের উপর মিগ্যা আরোগ করিয়া থাকে।

৭৮। ইহা কোন মন্ত্রোর (সম্বত)
কার্যা নহে, যে পার্যেশ্বর তাহাকে ধর্মগ্রন্থ ও বিধি সমূহ দান করিলে পার, এবং
তাহাকে ভাবিবক্তা করণান্তে, সে লোকদিগকে বলিবে তোমরা পার্মেশ্বরকে
ত্যাগ করিয়া আমার সেবক হও, বরং
(তাহার বক্তব্য এই) যে তোমরা (প্রকৃত্র)
উপদেশক হও, (যেহেতুক) তোমরা ধর্মগ্রন্থে যে রূপ আছে তদ্রপ শিক্ষা
দিতেছ, এবং যেরূপ আছে, তদ্রপ
ও তাহা পাঠ করিতেছ।

৭৯। আর (পরমেশ্বর) তোমাদিগকে ইছা (কথনই) বলেন না যে দূতদিগকে এবং ভবিষাদ্বভূগণকে প্রভু স্বরূপ অব-লম্বন কর; তোমরা মুসলমান ছইলে পর তিনি কি তোনাদিগকে অবিশ্বাস (বিষয়ক কথা) শিক্ষা দিবেন ?

৮০। (ম্মরণ কর) পরমেশ্বর ভবিষাদ্ব-কূপণ হইতে অঞ্চীকার গ্রহণ কালে তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, যে আমি তোমাদিগকে যৎকিঞ্চিৎ ধর্মগ্রন্থ এবং জ্ঞানোপদেশ দান করিয়াছি, পরে কোন প্রেরিত ব্যক্তি আসিয়া তোমাদিগের নিকটন্থ ধর্ম গ্রন্থকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দিলে তাহাকে বিশ্বাস করিও, এবং তাহাকে সাহায্য করিও। (পরমেশ্বর) বলিভাবেন—তোমরা কি (দৃঢ়রূপে) অঞ্চীকার করিলা, এবং এই নিয়মানুসারে আমার অঞ্চীকারও গ্রহণ করিলা? (তাহারা) উত্তর করিল, আমরা অঞ্চীকার করিলাম; পরমেশ্বর বলিলেন,—তবে এক্ষণে সাক্ষী থাক, আর আমিও তোমাদিগের সহিত সাক্ষী থাকি।

৮১। ইহার পরে যাহারা পরাজ্বাখ হইবে, সেই লোকেরাই অপরাধী।

৮২। পরমেশবের (ধর্ম) বিনা তাছারা কি এক্ষণে অন্য ধর্ম অন্মেষণ করিতেছে? স্বেচ্ছা পূর্ব্বক ছউক আর বলপূর্ব্বক ছউক, যে কোন পদার্থ স্বর্গ এবং পৃথিবীর মধ্যে বিদ্যান রহিয়াছে, সে সকলই ভাঁছার আজ্ঞার অধীন, এবং ভাঁছারই নিকট পুনর্থমন করিবে।

৮৩। তুমি বল—আমি প্রমেশরের উপর বিশ্বাস করিয়াছি, এবং আমাদিগের প্রতি যাহা প্রদন্ত হইয়াছে তছুপরি,
এবং ইব্রাহিম্ ও ইস্মায়েল, ও ইসহাক,
ও যাকুব্, ও তাহার সন্তানদিগের প্রতি
যাহা প্রদন্ত হইয়াছিল, এবং যাহা মূসা,
ইসা ও সমস্ত ভাবিবক্তৃগণ নিজ প্রভু
হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল, তছুপরিও
বিশ্বাস (করিয়াছি); আমরা ভাহাদিগের
মধ্যে কাহাকেও পৃথক জ্ঞান করি না;
এবং আমরা ভাঁহারই আজ্ঞান্তবর্তী।

৮৪। যে কেচ ইস্লাম্ (অর্থাৎ মুসলন্মান) ধর্মান্ত্রামী ছওয়া অপেক্ষা, অন্য কোন ধর্ম মত প্রাপ্তির অভিলামী ছয়, সে কখনই (প্রমেশ্বর কর্ত্তক) গ্রাহ্য হইবে না ; এবং সে পরকালে ছুর্গতি প্রাপ্ত হইবে।

৮৫। যে লোকেরা (এক বার সত্য ধর্ম)

মান্য করিয়া (তাহা) অস্বীকার করিল,
পরমেশ্বর তাহাদিগকে কি রূপে (ধর্মা)
পথ দান করিবেন ৈ তাহারা বাক্য দ্বারা
প্রকাশ করিয়াছে, যে রসুল্ (অর্থাৎ মহমাদ্) সত্য ব্যক্তি, এবং তাঁহার নিকট
(ঈশ্বর দত্ত) লক্ষণ সমস্ত আসিয়াছে;
পরমেশ্বর অধার্মিক লোকদিগকে (ধর্মা)
পথ দান করেন না।

৮৬। এমত লোকদিগের পুরস্কার এই, যে তাহাদিগের উপর পরমেশ্বরের অভি-সম্পাত (আসিবে,) ও দূতগণের, মানব-গণের, এবং সর্বলোকেরও;

৮৭। (তাহারা) উহাতেই (ঐ অভিশ-প্রাবস্থায়) পতিত থাকিবে; তাহাদিগের উপর দও (কথনই) লঘু হইবে না এবং (তাহারা ঐ দণ্ডাবস্থা হইতে কথন) বিবাম প্রাপ্ত হইবে না।

৮৮। কিন্তু যাহারা (নিজ অপরাধ জন্য) অস্কুতাপ করিবে ; এবং সংশোধন অব-লম্বন করিবে, তাহা হইলে অবশ্য (তাহা-দিগোর মঙ্গল হইবে।)

৮৯। যে লোকেরা (ধর্ম) মান্য করণান্তে তাহা অধীকার করে, এবং অবিশাসের পথে দূরবর্তী হয়, তাহাদিনের (তজ্জন্য) অনুতাপ কথনই গ্রাহ্য হইবে না, এবং তাহারা ধর্মপথভান্ত।

৯০। যাহার। অবিশ্বাদী হইয়াছিল, এবং ঐ অবিশ্বাদে মৃত হইয়াছে, এমন লোকের মধ্যে কেহ অবনিপূর্ণ স্ববর্ণের বিনিময় দ্বারা (মুক্তি প্রার্থনা করিলেও) তাহা কথনই গ্রাহ্য হইবে না; তাহাদি- গের ছঃখদায়ক প্রহার হইবে।

৯১। এবং কেছই তাছাদিগকে সাহায্য দান করিবে না।

## চৌঠা দিপারা – চতুর্থ অংশ।

৯২। যে দ্রব্যোপরি তোমরা মনোভিলাষ স্থাপন কর, তাহা (ধর্মার্থে) বায়
না করিলে ধর্মাচারের সীমা প্রাপ্ত হইবে
না; এবং যে দ্রব্য (ভজ্জন্য) ব্যয় করিবা,
ভাহা পর্যেশ্বর অবগত আছেন।

৯৩। তউরাৎ (মুসা লিখিত পঞ্এন্থ)
প্রকাশ হওনাথে ইস্রায়েল আপনার
প্রতি যাহা নিষেধ জ্ঞান করিল, তাহা
বিনা, বনি ইস্রায়েলের (ইস্রায়েল্
বংশের) পক্ষে সমস্ত ভোজ্য দ্রুব্য বৈধ
ছিল; তুমি বল যদাপি ভোমরা সতাবাদী হও, তবে তেউরাৎ আন্য়ন কর,
এবং (তাহা) ভোমরা পাঠ কর।

৯৪। এতং পরে বাছারা প্রমেশ্রের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, ভাছারাই অন্যায়াচারী।

৯৫। তুমি বল-পর্মেশ্বর সভ্যাদেশ করিয়াছেন যে (ভোমরা) এক্ষণে ইব্রাহি-মের ধর্মান্ত্রগামী হও, যিনি এক পক্ষ থাকিতেন, এবং দেবোপাসক ছিলেন না।

৯৬। ইহা যথার্থ, যে সানবগণের নিমিত্তে যে গৃহ সর্কাত্রে নির্কাপিত হই-য়াছে, তাহা ঐ যাহা মক্কানগরে (বিদা-মান) আছে, সে (গৃহ) আশীস্কৃত এবং জগজ্জনের ধর্মাচারের পস্তা।

৯৭। ইহার মধ্যে যে স্থানে ইব্রাহিণ্
(উপাসনা কালে) দণ্ডায়মান হইতেন,
(সেইস্থান) চিহ্ন স্বরূপ প্রকাশমান
রহিয়াছে, এবং তন্মধ্যে যে কেহ প্রবিষ্ট
হইয়াছে, সেই আগ্রয় লাভ করিয়াছে;

আর এই গৃহে হজ্ করা (অর্থাৎ ধর্মার্থে মক্কানগরস্থ কাবা মন্দির দশন জন্য যাত্রা করা) ঐ স্থানে গমনক্ষম মানব-গণের পক্ষে পরমেশ্বরের প্রতি এক বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম; কিন্তু কেহ (মদ্যপি) অবিশাসী হয়, তবে পরমেশ্বর কোন মন্তব্যের অপেক্ষা করেন না।

৯৮। তুনি বল,—হে ধর্মগ্রস্থ-প্রাপ্ত (লোকেরা), পরমেশ্বরের বাক্য কেন অস্বী-কার করিতেছ? যাহা করিতেছ ভাহা পরমেশ্বরের সম্মথে হইতেছে।

৯৯। তুমি বল—তে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত (লোকেরা,) বিশ্বাসী মন্ত্রজগণকে পরমেশ্বরের ধর্ম সরণী ছইতে কেন প্রতিরোধ করিতেছ ? তাহার প্রতি দোষারোপ করণে সচেন্ট ছইতেছ; তাহার
তন্ত্ররন্তান্তও অবগত ছইতেছ, (এবং
তদ্বারা তাহার সত্যতা বিষয়ক সাক্ষ্যও দিতেছ) কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

২০০। ছে বিশ্বাসী মানবগন, তোমরা যদ্যপি কোন২ ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের কথা মান্য কর, তবে তাহারা তোমাদিগকে বিশ্বাস করনাস্তে পুনরায় অবিশ্বাসী করিবে।

১০১। তোমাদেগের নিকট প্রমেপরের ধর্মগ্রন্থ পঠিত হইতেছে, এবং তাঁহার রসুল (প্রেরিত ব্যক্তি মহম্মদ) তোমাদিগের নিকট উপস্থিত রহিয়াছে, ত্রাপি তোমরা কিরপে অবিশ্বাসী হইতেছ ? যে কেহ প্রমেশ্বকে দৃঢ়রূপে (আশ্রয় শ্বরূপ) অবলধন করে, সেই (কেবল) সরল পথ প্রাপ্ত হইয়াছে। ১০২। হে ভক্ত মানবর্গণ, প্রমে-

শ্বরকে যাদৃশ ভয় করা কর্ত্ব্য, তাদৃশ তাঁহাকে ভয় করিও, এবং যুসলমান না হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিও না।

এবং সকলে একত হইয়া পরমেশ্বরের (আশ্রেয়) রজ্জুদৃঢ়রূপে অবলম্বন কর, এবং (তাহা) ছিন্ন করিও না, ( অর্থাৎ তদাশ্রয় পরিহার করিও না, ) আর পরমেশ্বরের যে২ অনুগ্রহ আপনারা প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহা সমরণ কর; তোমরা যৎকালে পরস্পরের শত্র ছিলা, (তিনি) তোমাদিগের প্রণয় প্রদান করিলেন, এবং ভোমরা তাঁহার অনুকম্পা দ্বারা ( সৌহার্দ্দ বিশিষ্ট) উঠিয়াছ; ভাতগণ হইয়া তোমরা অগ্নিকুণ্ডের তটম্ব ছিলা; তিনিই তো-মাদিগকে তথা হইতে মুক্তি দান করিয়া-ছেন; তোমরা যেন ধর্ম-পথ প্রাপ্ত হও এ জন্যই প্রমেশ্বর তোমাদিগকে আপ-নার চিহ্ন সমূহ এই রূপেই প্রকাশ করিয়াছেন।

১০৪। তোমাদিগের মধ্যে এরপ এক জন-সমাজ থাকা প্রয়োজন, যাহারা (লোকদিগকে) সদাচারের প্রতি আহ্বান করিবে, মনোনীত বাক্যাদেশ করিবে, অমনোনীত বিষয়ে নিষেধ করিবে, এবং ভাহারাই (চরমে পর্ম) সুখাধিকারী হইবে।

১০৫। নির্মালাদেশ প্রাপ্ত হওনাস্তে যাহারা পৃথক হইয়া মতাস্তর প্রকাশ করে, তাহাদিগের ন্যায় হইও না, তাহা-দিগেরই জন্য গুরু দণ্ড নিরূপিত আছে।

১০৬। যে দিবসে কোন লোকের মুথ শেতবর্ণ ছইবে, এবং অন্যান্য লোকের মুথ কৃষ্ণ বর্ণ ছইবে, (তৎকালে পরমেশ্বর) ঐ কৃষ্ণ-বর্ণ-মুখ-বিশিষ্ট লোকদিগকে বলিবেন, তোমরা একবার বিশ্বাস করিয়া পুনর্বার অবিশ্বাসী হই-য়াছ? এক্ষণে ঐ অবিশ্বাসের প্রতিফল স্বরূপ দণ্ডায়াদ গ্রহণ কর।

১০৭। আর যাহারা শ্বেত-বর্ণ-মুখ-বিশিষ্ট, তাহারাই (কেবল) প্রমে-শ্বরের অন্ত্রাহের পাত্র, এবং তাহাতেই তাহারা অব্ধিতি করিবে।

১০৮। ইহা ঈশ্বরাদেশ, এবং আমরা ভাষা সভা বলিয়া ভোমাকে অবগত করাইভোছ; আর পর্মেশ্বর (কোন) প্রাণীর প্রতি নৈষ্ঠুর্য্য প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন না।

১০৯। স্বর্গ ও পৃথিবীস্থ সর্ব্ব পদার্থ পারমেশ্বরের ; এবং প্রত্যেক কর্মাই পার-মেশ্বরের সলিধানে (বিচার জন্য) উপ-স্থিত হইবে।

১০০। সানব কুলোদ্ধন সর্ব্ব জাতির মধ্যে ভোমরাই প্রেপ্ঠতর; ভোমরা উৎকৃষ্ট বিষয়ে আদেশ করিয়া থাক; এবং-অপকুট বিষয় নিষেধ করিয়া থাক; আর পরমেশ্বরোপরি বিশ্বাসকর; (তজ্রপ) যদ্যপি ধর্ম গ্রন্থ প্রোপ্ত লোকেরা বিশ্বাসকরিত, তবে তাহাদিগেরো মঞ্চল হইত; তাহাদিগের মধ্যে কেহহ বিশ্বাস করি-য়াছে, কিন্তু অধিকন্ত অনাজ্ঞাবহ।

১১১। তাছারা তোমাদিগের কিছুই ছানি করিতে পারিবে না; কেবল (কিঞ্চিং) বিরক্ত করিবে; আর তাছারা যদাপি তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ করে, তাছা হইলে তোমাদিগের সন্মুখে পৃষ্ঠ-দেশ রাখিবে (অর্থাৎ পলায়ন করিবে), এবং তাহারা সাহায্য প্রাপ্ত হইবে না।

১১২। প্রমেশ্বর কর্ত্তক স্বাক্ষরিত সন্ধিপত্র বিনা, এবং লোক কর্ত্তক স্বাক্ষ-রিত সন্ধিপত বিনাও, তাহারা যে স্থানে पा कहें। एक (त्मरे अतिहे) घृना অবস্থা ( মুরূপ দণ্ড দারা ) প্রহারিত হই-য়াছে, এবং তাহারা প্রমেশ্রের কোধ সঞ্চয় করিয়াছে, আর দীনতা (স্বরূপ দও দাবাও ) আছত হইয়াছে: প্রমে-শ্বের ধর্ম প্রন্থের (অর্থাৎ কোরাণের) পদ সমূহের প্রতি অবিশ্বাস করণ প্রযুক্তই ( তাহাদিগের প্রতি ) এই সমস্তই ( ঘটি-য়াছে,) এবং নিষ্কারণে ভবিষ্যদক্ত্রণণকে বধ কৰণ জন্যও ( ভাছাৰা ভদৰস্থা প্ৰাপ্ত ভট্যাছে.) ভাষাৰা অধান্মিক ভট্যাছে. এবং ( নির্কাপত ধর্ম ) সীমা লজ্মন করি-য়াছে, এ জনাই এ সমস্ত ঘটিল।

১>৩। তাছারা সকলে সমরূপ নতে; ধর্ম-গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকদিগের মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তিরা সর্ল পথাবলম্বী, ভাষারা রজনীযোগে প্রন্মেশ্বরের ধর্ম গ্রন্থের পদ অধ্যয়ন করিয়া থাকে, এবং ভাষারা (উপাসনা কালে) শিরঃনত করিয়া থাকে।

১১৪। তাহারা প্রমেশ্বরের উপর
এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ মহাবিচারের
দিনে) বিশ্বাস করিয়া থাকে; এবং
মনোনীত বাক্যাদেশ করিয়া থাকে এবং
অমনোনীত বাক্য নিষেধ করিয়া থাকে,
এবং ধর্ম কার্য্য সাধন জন্য সভয় হৃদয়
ধারণ করে, তাহারাই সাধু।

১১৫। যাহারা ধর্ম কার্য্য সাধন করে, তাহারা অস্থীকৃত ছইবে না; এবং পর-মেশ্বর ধর্ম্ম প্রায়ণ লোকদিগকে জ্ঞাত আছেন।

ত্রী তারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

# यञ्ज मूथानिधि।

তৃতীয় অধ্যায়।
ভারতীয় আর্যাদিগের বিবিধ যক্ত।
স্থানাধিক ৩৯০০ বংসর অতীত হইল,
যৎকালে প্রাচ্য আর্যোরা ভারতবর্ষে
অধিবাস করিতে আরম্ভ করেন, তৎকালে
তাঁহারা যক্তীয় কর্মকলাপে বিলক্ষণ নিপুণ হইয়াছিলেন। যৎকালে তাঁহারা
ইরান্ এবং বাক্ট্রিয়াদেশে বাস করিতেছিলেন অর্থাৎ যে সময়ে তাঁহারা ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন নাই, তৎকালে
তাঁহারা, পারসিস, প্রীক্, রোমীয়, ইংরাজ এবং জ্মাণ প্রভৃতি মাধ্য এবং

পাশ্চাতা জাতিদিগের ন্যায়, দাউদ্ (১)
বরুণ, (২) পর্জনা, (৩) পাবন, (৪) অগ্নি,
(৫) মহী,(৬) গো,(৭) স্থর্যা,(৮) উষা.(৯)
অর্জ্জুনী, (২০)ঋতু (১১) এবং সর্ণা,(২২)
নামক দেব দেবীর অর্জনা করিতেন।
সেই সময়ে, বোধ হয় তাঁহাদিগের
এয়ন্তিশেৎ সংখ্যক উপাস্য দেবতা ছিল।

আর্মোরা প্রায় ২০০ বৎসর ভারত-বর্মে বাস করিয়া যে সকল যজ্ঞীয় যজু ও (১) Zens, Tues. (২) Uranns. (৩) Perkunes. (৪) Fón. (৫) Ignis. (৬) Máiá. (৭) Gei, Gan. (৮) Sol, Sun, Helyos. (৯) Vásás, Auos, ósteast. (১০) Argynnis. (১১) Orphens, Alp. ElF. (১২) Herinnus. শ্লাচ্রচনা করেন ভাষাদিগের অধিকাংশ বেদের সংহিতায় আজি পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। ঋগেদুদসংহিতায় ১০২৮টী স্থক্ত (১৩) আছে। ইহাদের কতকগুলি প্রার্থনা আর কতকগুলি প্রশংসা।

আর্য্যেরা যজ্ঞীয় মন্ত্র সকলকে অতিশয় সমাদর করিতেন । এই সকলকে কথন২ ভাঁহারা বজু্যজ্ঞ, (১৪) বলিয়া জ্ঞান করিতেন।

ঋণেগুদে লিখিত আছে ;—— আগোরুধার গবিষে দুঃক্ষার দঋ্যৎ বচঃ। মৃতাৎস্বাদীয়ো মধুন\*চ বোচত।।

অর্থাৎ, যিনি (১৫) গোরু ঘৃণা করেন না, বরং যিনি গোরু ইচ্ছা করেন, সেই জ্যোতিয়্মানের নিকট, ঘৃত এবং মধু অপেক্ষা স্থসাত্ব এক প্রবল বাক্য কহ। প্রশংহঃ

আতে অগ্ন গ্লাচা হবি ছদি। তক্ত্ৰ ভ্ৰামসি। তেতে ভবন্দ্ৰ ক্ষণ গ্লাব ভাষো বশা উত্ত।

হে অগ্নে! ঋচ্দারা আমরা যজ্ঞ করি, আমাদিগের হৃদয় দারা উভ্যরণে প্রস্তুত ভক্ষা বলি ভোমার প্রতি হউক, উক্ষা ঋষভ এবং গো ভোমাকে প্রদত্ত হউক।

ষাধায়কে ব্রহ্ম যজ্ঞ কছে। "ঋচ
মধু, সাম, ঘৃত এবং যজ্ঃ ছ্রহ্ম সদৃশ।"
দেব পাঠক যে সমস্ত বাকোবাক্য আরতি
করেন তাহা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন
ম্বরূপ। বাকোবাক্য এবং ইতিহাস প্রাণজ্ঞেরা প্রতিদিন উহাদিগের আরতি
দারা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন দারা
দেবতাদিগকে পরিতৃষ্ট করেন।

বেদের ব্রাহ্মণ সকল হইতে আমরা ভারতীয় আর্য্যদিগের পূর্ব্ব এবং উত্তর কালীয় যজ্ঞীয় কম্প জ্ঞাত হই। বেদের ঐ সমস্ত অংশকে ব্রাহ্মণ কহা যায়, তাহার কারণ এই যে ব্ৰহ্মাপুৰো-হিত দিগের জন্য কতক গুলি নিয়ম ঐ সমস্তে লিখিত আছে। পুরোহিতেরা **এই मकल निष्ठमाञ्ज्ञमाद्य य**ङ्कीय कार्या সকল নির্বাহ করেন। ব্ৰাহ্মণ সকল গদো রচিত হইয়াছে। ঐ সমস্ত গ্রন্থ এমন রহৎ যে উহা হইতে কোন কোন স্থান উদ্ধৃত করিয়া স্থৃত্র নামে এক স্বত্ত্ত্ব গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত হইয়াছে। সূত্ৰ ছুই ভাগে বিভক্ত, যথা শ্রোত এবং গুহা। শ্রোত স্থতে বেদোক্ত মহা যজের এবং গৃহ্য স্থতে গৃহ পতি দারা যজীয় কর্মের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে।

আপনাদিগের আর্য্য পূর্ব্ব বংশ্যের।
যজ্ঞের যে ভিন্ন২ সংস্থার বিষয় বর্ণনা
করিয়াছেন, আমি এফনে সেই সমস্ত
সংস্থার বিষয় বর্ণনা করিতে প্ররত্ত
হুইতেছি।

#### यञ्ज मःश्व।

অগবা

## ভারতীয় আর্য্যদিগের ভিন্ন২ যজ্ঞ কর্মা।

পূর্মকালে আপনাদিনের আর্য্য পিতৃ-গণ সচরাচর চারি শ্রেণীতে (১) যজ্ঞ বিভক্ত করিতেন, যথা—

> ১, হবিঃ, হবির্যজ্ঞ বা ইষ্টি। ২, পশুবন্ধ বা পশু।

<sup>(</sup>১৩) मू + डेक = यादा मूम्पत क़त्भ डेक्रातिड इस्।

<sup>(</sup>১৪) বন্ধ মন্ত = sacrifices of the month.

<sup>(30)</sup> है का।

<sup>(</sup>১) যদ ট্টা বজেত যদি পশুনা যদি সোমেন। যদি ইন্টি, যদি পশু অথধা যদি সোমদ্বারা কেহ যজ্ঞ করিতে পারে।

৩, সৌম্য-অধ্বর বা সোম।

৪, পাক যজ্ঞ। (২)

অন্যান্য সময়ে বিশেষতঃ যথন সূত্রকারেরা আপন।দিগের গ্রন্থ সকল রচনা
করেন, ছবিঃ এবং পশুবদ্ধের আর কোন
প্রভেদ করা হয় নাই। তৎকালে পশুবন্ধ ছবির্যক্তের এক প্রবিভাগ বলিয়া পরিগণিত ছইয়াছিল। সূত্রাং অবশিষ্ট
তিন বিভাগ সাত্টী প্রবিভাগে এই রূপ
বিভক্ত ছইয়াছিল, যথা—

১ পাক সংস্থা —

অইকা, পার্বন, গ্রাদ্ধ, আগ্রহায়নী, হৈত্রী এবং আস্যায়ুজী।

২ হবিৰ্যজ্ঞ সংস্থা—

অন্নাধের, অন্নিছোত্র, দশ পূর্ণ মাস চাতু-মাস্য, আনুয়নেটি, নিরুড্ছ পশ্বরে এবং দৌত্রামনি।

৩ সোম সংস্থা---

অগ্নিন্টোম, অত্যগ্নিষ্টোম,উক্থা, বোড়শী। বাজপেন, অতিবাত্ত, এবং অপ্রোর্ঘান।

ইছাতে যজে বে সকল বস্তু প্রদত্ত হ'ত তদ্বারাই ছবির্যক্ত এবং সোম যজের প্রভেদ দেখা যাইতেছে। পাক বা গৃহা যক্ত এবং ছবির্যক্ত ও সোম যজের মধ্যে এই পুভেদ যে শোযোক্ত যক্তদ্বয়ে তিন্দী এবং প্রাপ্তক্ত পাক যজে একটা প্রোতাগ্রিব প্রয়োজন। তিন পুধান প্রোতাগ্রিকে অগ্নিতোতা, তেতা বা তেতাগ্রিক হেছে।

গার্হপতা, আহবনীয়, এবং দক্ষীন এই তিন প্রধান শ্রোতাগ্নি। প্রথমোক্ত তুই প্রকার যজ্জকে বৈতানিক কর্ম (১)

(২)পাক যজেন ইজে-মনু পাক্যজ করিয়াছিলেন। এই পাক যজকে উত্তরকালে গৃহ্য কর্ম কহা যাইত।

(৩) বৈতানিক কর্ম অর্থাৎ বিষ্ঠুত কর্ম। এই প্রকার

কহা যায়। পাকষজে যে এক শ্রোভাগির কথা বলা হইয়াছে এক্ষণে ভাহার আরো অনেক নাম আছে, যথা, আবস্থা অর্থাৎ গার্হা, উপাসন অর্থাৎ যাহা গার্হোপাসনায় ব্যবহার হয়; বৈবাহিক অর্থাৎ যাহা বিবাহে ব্যবহৃত হয়; ম্মার্ত অর্থাৎ যাহা স্থাতিতে আদিই হইয়াছে। পাক্যক্তে যে নৈবেদ্য প্রদত্ত হয়, ভাহা প্রথমতঃ লৌকিক অর্থাৎ সাধারণ অন্যুভাপে পাক করা হয় তৎপরে উহা স্মার্ভাগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হয়। অর্থাই যজে নৈবেদ্যাদি অগ্নিজেভাতে পাক করিয়া উহাতেই প্রদত্ত হয়।

#### যজ্জদ্রব্য।

আপনাদিগের পূর্ব্বপুরুষেরা পায়ং,দধি
এবং ঘৃতাদি উৎসর্গ করিতেন। এই
সকলকে গব্য কছে। ক্ষেত্রোৎপন দ্রব্য
সমূহের মধ্যে তাঁছারা ব্রীছি, যব,গোধুম,
গবেধুকা,শ্যামাক,বেণ্যব,ইন্দ্রয় বা উপবাক এবং তিল উৎসর্গ করিতেন। রক্ষোৎপন্ন দ্রব্যের মধ্যে কুবল বা বদর, জুজুব,
কর্কন্ধু এবং নগ্রোধফল উৎসর্গ করিতেন।

পূর্ব্বোক্ত দ্রব্য সকল অনেক প্রকারে উৎস্থ ইইত যথা, লাজ, ধান্য, চরু, ওদন, পুরোডাশ, করম্ভ, পরিবাপ, পিগু, সক্তৃবা পিন্ট, গরায়ু এবং মুরা।

২ পশুষজ্ঞের জন্য আপনাদিগের
পূর্ব্বপুরুষেরা পুরুষ, মহিষ, অজ,গো,অবি
এবং অশ্ব উৎসর্গ করিতেন। অশ্ব এবং
পুরুষমেস যজ্ঞে আরন্য পশু গ্রহণ করিয়া
প্রভ্যান্নিকরণান্তর অর্থাৎ ভাষাদিশের
কর্মে অনেক অগ্নি প্রয়োজন এই হেডু ইহার নাম
বৈতানিক।

চারিদিণে অগ্নি বছন করিলে পর যুপ অর্থাৎ বন্ধন কাঠ ছইতে বিযুক্ত করা ছইত। আরণ্য জন্ত মধ্যে দিংহ, ব্যান্ত্র, পক্ষী, সর্প, ভেক পুভৃতি উৎসর্গ ছইত। অশ্ব সম্বন্ধে তৈত্তরীয় ব্রাহ্মণে এইরূপ লিখিত আছে, যথা অশ্ব সকল পশুকে অতিক্রমণ করে, এই নিমিত্ত উহা সর্ম্বন্ধর মধ্যে উচ্চপদে আরুচ়।

১ সোমধজের নিমিত্ন উপরিউক্ত তাবৎ পদার্থ গ্রহণ করা যাইতে পারিত। কিন্তু ইহাকে সোমযক্ত কহা যায় তাহার কারণ এই যে সোমরস এই যক্তের প্রধান বস্তু। সোমযক্তেরই অধিক অন্তুঠান হইত। ঋক্ বেদে এই যক্তের অনেক উল্লেখ আছে। পূর্কোক্ত দ্রন্য ব্যতিরেকে আপনাদিগের আর্য্য পিতৃগণ ব্যান্ত্র, রক এবং সিংহের লোম গ্রহণ করিয়া স্থরার সহিত মিশ্রিত করিয়া অগ্নিতে নিঃক্ষেপ করিতেন।

অধিকন্ত তাঁছারা প্রোক্ষণী বা প্রাণীত দারা ইন্টি, যজ্ঞীয় পাত্র এবং আয়ুধ,সমিধ, বেদী প্রোক্ষিত করিতেন ইছার কারণ এই ষে যেন ঐ সমস্ত মেধ্য অর্থাৎ পবিত্র বা যজ্ঞের উপযুক্ত ছয়। যজমান জলস্পর্শ করিয়া আপনাকে পবিত্র করিতেন। পবিত্র প্রণীত দ্বারা পরিষ্কৃত না ছইলে তিনি অগ্নিতে আছতি প্রদান করিতে পারিতেন না। ধুনা স্বরূপে তাঁছারা পীতুদারু বা পৈতৃদারু, গুগ্গুলু, স্থগিন্ধিন তেজে, উর্ণাস্ত্রকা এবং অস্থশক্ত (৪) ব্যব্দার করিতেন। তাঁছারা কথন কথন এই রূপ প্রার্থনা দ্বারা দেবতাদিগকে

যজ্ঞীয় ধূম এছণে আহ্বান করিতেন যথা, জ্বস্থ নঃ স্থিতি অগ্নে আদ্য শোচা বৃহদ্যজ্ঞত পূনত পূণুন্।

হে অগ্নে! অদ্য আমাদিগের দারা সমিদ্ধ (বস্তু সকল) ভোগ করুন এবং এই রুহুৎ এবং গৌরবান্বিত ধূমের নিকট আসিয়া দীঙিমান ইউন।

### যজ্ঞাযুধ।

হে যজমান ব্রাহ্মনগণ! যজ্ঞার্থে আপনাদিগের পিতৃগণ (৫) মহাবীর, উথা, (৬) শূল, (৭) নীক্ষণ (৮) সাস (৯) বা আসি, স্বধিতি (১০), ব্রুচ (১১) উপগ-মনী,(১২)ধ্রুবা, (১৩ ব্রুব (১৪)মেক্ষণ,(১৫) স্থর্প,(১৬)তিতবু, (১৭)পবিত্র, (১৮)চমস,

- (a) মহাবীর--- দুঞ্জাদি পাকার্থে সূহথ মৃথায় পাত।
- (৬) উখা -- যজার্থে হত পশুর মাৎস পাকার্থে পাত্র বিশেষ।
- (৭) শূল -- যজে হত পশূর হৃদ্ এবং অন্যান্য গাত্র দক্ষকরবাংগে সৌহ শলাকা।
- (৮) নীক্ষণ—মহাবীরে পচ্যমান মা°স আলোড়নার্থে কাষ্ট নির্মিত দও বিশেষ।
- (৯) দাদ বা অদি ্যজে হত পশুর অফ ছেদনার্থে ছুরিকা।
- ্(১০) অধিতি—পশুর পাঁজরা ছেদ্নার্থে কুঠার। বিশেষ।
- (১১) সূচ্—কাঠ নির্মিত চামচ। সূচ্ছয় প্রকার,
  মগা,জুল,উপভৃৎ, উপগমনী, ধুরা,স্রুবা এবং নেক্ষণ।
  অগ্নিতে নিক্ষেপার্গে অসমারো হত পাধর অবদান
  অর্গাৎ খণ্ডগ্রহণার্গে জুল্ল এবং উপভৃৎ ব্যবহৃত ।
  (১২) উপগমনী—যজ কর্তার দৃশ্ধপানার্গে ব্যবহৃত
- স্রুচ বিশেষ। (১৩) ক্রবা - ঘুতাধার বিশেষ।
- (১৪) <u>অু</u>ব<sup>্</sup>ইহা দারা ক্রবা হ**টতে ঘৃত লইয়া** অগ্নিতে নিক্ষেপ করা হটত।
- (১৫) মেক্ষণ—ইহাদারা চকুমন্তিত করিয়া উৎস্প করাহইত।
- (১৬) সূর্প --কুলা।
- (১৭) তিতবু —চালুনী ৷
- (১৮) পবিত্র সৌমরস প্রভৃতি রাখিবার পাত্র।
- (১৯) চম্য সোমর্ম পানার্থে পাত্র বিশেষ।

<sup>(</sup>৪) যজার্থ পশবং সৃষ্টাং স্বয়মেব স্বয়মুবা। ব্রহ্মা আপনি যজের নিমিত্ত পশু সৃজন করিয়াছেন।

কলশ,(২০)ডোনকলশ,(২১)পরিপ্পবা,(২২) কপাল,(২৩)ক্ষ্য,(২৪)ধৃক্টি, (২৫)ধবিত,(২৬) উপবেশ,(২৭) এবং যূপ, (২৮) এই সমস্ত যজীয় আয়ুধ ব্যবহার করিতেন। যজ্ঞভূমি। যজ্ঞবাস্তা, দেব্যজন।

অতি প্রাচীন সময়ে ভারতীয় আর্য্য-দিগের দেবপ্রতিমা এবং মান্দর ছিল না। তৎপরে যখন ভাঁছারা দেববিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ করেন তথন মন্দির মধ্যে কোন যজীয় কর্মের অন্নুষ্ঠান হইত না। তাঁহারা শ্রোত যজের জন্য যেখানে ইচ্ছা সেই স্থান মনোনীত করিতেন। এই স্থানে তাঁহারা এক শিবির স্থাপন করিতেন, ইহাকে সদস কহা याय। এই সদসে বসিয়া পুরোহিত এবং তাঁহার কুটুম্বেরা যজীয় কর্ম সমাধান করিতেন, সোমরস বাথিবার জনা আর ছিল | সোমলতা রাখিবার জন্য একটী শালা নিৰ্মিত হইত। ঐ লতা হইতে রস নিঃস্ত করিবার জন্য উহা একথান

(२०) कनम-कनमी।

তক্তা এবং চর্মের মধ্যে স্থাপিত হইত। গ্রাবণ নামে এক প্রকার প্রস্তুর দ্বারা ঐ তক্তাতে আঘাত করিয়া রুস নির্গত করা হইতে। নিগ্রাভ্য নামে জল ঐ রসের সহিত মিশ্রিত করা যাইত। ঐ শালাতে যজমান অরণি মন্ত্র অর্থাৎ কাঠ ঘর্ষণ দারা অগ্নাৎপদ্ন করিতেন। এই অগ্নিকে গার্হপত্যাগ্নি এবং এইরূপ কার্যাকে অগ্নি-মন্ত্রন বলা যায়। গার্ছপত্যাগ্রি সর্বাদা প্রজ্ঞলিত রাখা যাইত এবং উহা দারা আহবনীয়াগ্নি এবং দক্ষিণাগ্নি প্রজ্জুলিত করা হইত। মহাবা শ্রোত কর্মের নিমিত্ত এই তিন প্রকার অগ্নির সর্বাদা প্রয়োজন হইত। আর্যোরা অনারত যজ প্রাঙ্গণে ধিফা স্থাপন করিতেন। এক ধিষ্ণো ইষ্টি রন্ধন করিয়া অপরাপর ধিষ্যে প্রদত্ত হইত। ঐ প্রাঙ্গণের সম্মথে প্রাচীন বংশ নামে এক চতুক্ষোণ মৃথয় বেদী ছিল।

ইহার পশ্চিম দিগে পূর্ণচন্দ্রাকারে গাহ-পত্য ধিষ্ণ্য পূর্ব্যদিকে সমচতুদ্ধোনাকারে আহরনীয় ধিষ্ণ্য এবং দক্ষিণদিগে অর্দ্ধনিকারে দক্ষিণ ধিষ্ণ্য স্থাপিত হইত। সচরাচর যেরপ বেদি দেখা যায় প্রাচীন বংশ বেদি তদ্রপ ছিল না। উহা তিন অঞ্চলি পরিমাণে খাত এক গর্ত ছিল। পূর্ব্যদিক্স্ ঈষদ্বক্র কোণদ্বয়ের নাম অংশ এবং পশ্চিমদিক্স্থ কোণদ্বয়ের নাম অংশ এবং পশ্চিমদিক্স্থ কোণদ্বয়ের লাম অংশ এবং পশ্চিমদিক্স্থ কোণদ্বয়েকে প্রোণি কহা যায়। হব্য সমুদায় অগ্নিতে প্রদান করিবার পূর্ব্বে এই বেদির মধ্যে স্থাপিত হইত। এই বেদি সম্বন্ধীয় গার্হপত্য প্রভৃতি তিন অগ্নিতে কেবল হবনীয় বস্তু সকল নিক্ষিপ্ত রহত। সোম এবং অন্যান্য যজ্ঞে উত্তর বেদি নামে আর একটী উচ্চ বেদি

<sup>(</sup>২১) দ্রোণ কলশ—দোমর্ম রাখিবার নিমিত্ত কাঠ নির্মিত সৃহৎপাত্র।

<sup>(</sup>২২)পরিপ্লব-ইহাদ্বারা দ্রোণ কলশ হইতে দোমরস গ্রহণ করা ঘাইত।

<sup>(</sup>২৩) কপাল— পরোডাশ রাখিবার নিমিত্ত খোলা

<sup>(</sup>২৪) ফ্র্য—বক্র খড়াাকার কাঠখণ্ড বিশেষ। ইহার দৈর্গ্য দুই হন্ত। ইহাদ্বারা বেদির এবং যজ্জনি চতু-দিগে অনিক্তক পরিগ্রহ (mysterious lines) করা হইত। যতদিন যজ্ঞীয় কর্ম থাকিত ততদিন উহা রাক্ষসদিগের দারা যজ্জের বিঘু নিবারণার্থ পুরোহিত দারা কোন উক্তহানে রাখা হইত।

<sup>(</sup>২৫) ধৃষ্টি—অগ্নি এহণ করিবার জন্য হাতা বিশেষ।

<sup>(</sup>২৬) ধবিত্র—অগ্নি উত্তেজিত করিবার জন্য ব্যজন বিশেষ।

<sup>(</sup>২৭) উপবেশ—অগ্নি বিলোডনার্থে দণ্ড বিশেষ।

<sup>(</sup>२৮) गृপ--यज्जीय পশু तस्तनादर्थ खर्फ विदम्ब।

প্রাচীন বংশের পূর্কাদিগে নির্মিত হইত। আহবনীয় ধিষ্যা হইতে অগ্নি লইয়া অন্য তুই ধিষ্ণ্যে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করা হইত। এই কার্য্যকে অগ্নিপ্রণয়ন কছা যায়। ঐ অগ্নিত্রয়ের মধ্যে এক অগ্নি উত্তর বেদির উপরিভাগে এক নাভিতে অর্থাৎ গর্ভে, আগ্নীধীয় নামে আর এক অগ্নি উহার বাম পাম্বে এবং মার্জালীয় নামে আর এক অগ্নি ঐ বেদির দক্ষিণপাম্বে স্থাপিত ছইত। ঐ বেদির অগ্নিতে পশু, সোম এবং স্বাব হবনীয় বস্তু সমস্ত নিক্ষেপ করা হইত। গ্রাময়ন/২৯)নামেদতে এবং অন্যান্য মহা সোম্যজ্ঞে ঈগলপক্ষীর (২০) আকারে ইউক দারা একটী উত্তর বেদি নির্মাণ করা যাইত এবং অগ্রিচিত্য নামে এক অগ্নি উহার উপর স্থাপিত হইত। এই কার্যাকে অগ্নিচয়ন কছা যায়। উত্তর বেদির পূর্বাদিগে হস্তব্য যজীয় পশুনন্ধ-নার্থে যপ নামে এক স্তম্ভ প্রোথিত (প্রোত) হইত। কিন্তু সকল পশুই যে যক্তভূমিতে হত হইত তাহা নহে। যজমা-নের গৃহে (৩১) এই কার্য্য সমাধা হইত \ যথন যাগকর্তার আবাসে পশুবধ হইত তথন ভূমিতে যুপ স্বরূপে সপল্লবা এক শাথা প্রোত করিয়া উহাতে বধাপশু বদ্ধ হইত। এই পশুকে শাখাপশু কহা याय । त्नामयद्भः अञ्चीत्नामीय (७२) शक्ष সকল দেব যজনে হত হইত।

#### যজ্ঞ সময়। হবির্যজ্ঞ সময়।

১ অগ্নাধেয় বা অগ্নাধান। এই কার্য্যে যুবা গৃহপতি প্রথম বার, প্রাত্তাহিক অগ্নিছোত্রের নিমিত্ত ঘর্ষণ দারা গার্হপতাগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিয়া অগার নামে এক স্থানে সর্ব্বদা প্রজ্জ্বলিত করিয়া রাখিতেন।

২ অগ্নিহোত। অগারস্থ গার্হপাতা দারা পুজ্জলিত আহবনীয় অগ্নিতে ছথা পুদানকে অগ্নিহোত্র কহা যায়। অগ্নাধানের পর গৃহপতি পুতিদিন পুতিঃ এবং সায়ং কালে আপনার সমস্ত জীবন ছুইবার করিয়া অগ্নিহোত্র করিতেন, এই নিমিত্ত তাঁহাকে অগ্নিহোত্রী কহা যায়। ইনিই কেবল অনাানা ইফি এবং সোমের সহিত যাগ করিতে পারেন।

ত দশপূর্ণনাস। অমাবস্যা এবং পূর্ণি মাতে এই যাগ নির্বাহ হইত। ইহা এক ভক্ষ্য বলি ছিল। কেহ কেহ বলেন এই কার্যা ৩০ বংসর আর কেহ কেহ বলেন ইহা সমস্ত জীবন করিতে ছইত।

৪ ঐস্টিক চাতুর্মাস্য(৩৩)। এই যাগ বসস্ত পুার্য এবং শরং এই তিন ঋতুর আরম্ভে অন্ন্সিতি হইত। উহা কেবল ৭ বংসর করিতে হইত।

৫ আগ্রয়ণেষ্টি বা নবশসে। ষ্টি। উৎপরশস্যের দারা যে পুথম যাগ তা-হাকে নবশস্যেষ্টি কহা যায়। এই ইষ্টিতে অগ্রপাক যবধানা, শ্যামাক, বেণ্যব বৎসরে তুইবার উৎস্টে ইইত।

<sup>(</sup>২৯) গরাম্—অয়ন—গরাময়ন,অর্থাৎ গোরুর যাত্রা ঞ্চুর যাত্রা। ইহা ৩১০ দিন থাকিত।

<sup>(</sup>৩০) উৎক্রোশ।

<sup>(</sup>৩১) যজ্ঞ—বাদ্য—গৃহ।

<sup>(</sup>৩২) অগ্নি এবং সোমের উদ্দেশে বধ্য পশু।

<sup>(</sup>৩৩) প্রত্যেক চতুর্থ মাদে আরম্ভ করা ছইত বলিয়া ইহার নাম চাতুর্মাদ্য ।

## পরিচারীকা।

#### ১ অধ্যায়। কথোপকথন।

"রাম বল্লভ, মহানন্দকে ডাকিয়া আন ত, সে কি করিভেছে তাহাত বুঝিতে পারি না। পূর্ণচন্দ্র যে ছুই বৎসর ধরিয়া কলিকাভায় গমন করিয়াছে, ভাষার ভ বাটী আসিবার নাম গন্ধ দেখিতে পাইতেছি না। মাঝেং ছুই এক খান পত্র কেবল আমে, তাহাও বোধ করি, টাকার প্রয়োজন না হইলে আসিত না। আজ কাল ছেলেরা কি হল, বাটী থাকিতে চাহে না। আমার এত টা বয়স হইরাছে, ভাহাতে স্বর্গীয় কর্তাদের কেবল মাত্র ছুই চারি বার বাটী ছাডিয়া অন্যতে যাইতে 'দেখিয়াছি। তাহা ও বা কি জন্য গিয়াছিলেন ? একবার মহা মহা বারুণী যোগে গঙ্গা স্নানে গিয়া-ছিলেন, আর এক বার বৈদ্য নাথে গিয়াছিলেন, আর একং বার শ্রীক্ষত্রে ও কাশীতে গমন করিয়াছিলেন। কালের গতিকে সকলই হয়; কলিকাভায় যাইয়া ভাল মতে থাকিলেও এক কথা ছিল। সে খানকার যে সংবাদ পাই-য়াছি, তাহাতে ত প্রাণ কেবল কাঁদিয়া উচিতেছে। ভাল মতে থাকিলে এত व्यक्षिक है। कांत्र व्यद्यांकन इटेटर (कन ? বার বৎসর নাবালকিতে যে টাকা জমিয়াছিল তাহা প্রায় শেষ হইল; ইছার পর এরপ ব্যয় থাকিলে সকলই অচল হইবে ৷ পূর্ণ আমার সবে ধন নীল-মণি; সে ব্যতীত আমার বাড়ী শূন্য হইয়াছে; আমার ঘরের বাছা এখন ঘরে আসিলে হয়। যাও, মহানন্দকে ডাক, তাহার সহিত প্রামর্শ করি।''

"যে আজা মা ঠাকুরণ, আমি এখনই যাছি, গিয়ে, মামা মহাশারকে ডেকে আনছি। আপনি যা বল্লেন তা সব সত্তি। এই সংসারের স্বলে আমি বড় হলেম, এমন ত কখন দেখি নাই; পুল বাবুকে হাতে করে মালুষ করিলাম, মনে করেছিলাম, যে বড় হলে কর্তা মহাশারের মতন তাঁহার সেবা করব, কিন্তু আমার ভাগ্যে তা হল না! তিনি আমায় বলেন, আমার সঙ্গে কলিকাতায় চল, আমি তা পারি কৈ; আমি ছরিশপুরের মায়া ছাড়তে পারি না; যাই এখন গিয়ে, মামা মহাশায় কে ডেকে আনি।"

রামবলভ বাটীর সদর মহলে গমন করত দপ্তর খানায় আসিয়া, মহানন্দ বাবুকে সম্বোধন করিল!

"মামা মহাশার, মা ঠাকুরানী আপ-নাকে ডাকছেন, এক বার অন্তগ্রহ করিয়া আস্থান।"

"কি হে রামবল্লভ, ব্যাপার খানা কি, এত কাতৃ মুতৃ দেখি কেন, টাকা কড়ের কিছু আবশাক আছে না কি; তা ত আমায়ই বল্লে হতে পারে, দিদির কাছে যাবার প্রয়োজন কি।"

"আদ্ধানা, টাকা কড়ির আমার প্র-য়োজন নাই! পুন বাবুকে বাটী আনি-বার নিমিত্ত মাঠাকুরানী আপনার সহিত পরামশ করিবেন, তাই ডাকছেন।"

''পূর্ণ বড় জালাতন করিয়াছে, আমি

কি করিব তাহা ভাবিয়া উঠিতে পারি-তেছি না; চল যাই, কিন্তু যাইয়া আমার মাথা মুণ্ড কি বলিব ? আমি ত প্রায় হত বুদ্ধি হইয়াছি।"

মহানন্দ বাবু রাম বল্লভের সমতিব্যাহারে অন্তঃপুরে গমন করিলেন, এবং
সহোদরার সহিত সাক্ষাৎ হইলে কি
পরামশ দিবেন ভাছাই মনে আন্দোলন
করিতে লাগিলেন। বাটীর মধ্যে ভাঁছার
ভগিনী ভাঁছার প্রভীক্ষা করিয়া বসিয়াছিলেন। রামবল্লভ আর মহানন্দ
বাবুকে সন্নিকটে আসিতে দেখিয়া রাম
বল্লভকে এই কথা বলিলেন, "মহানন্দকে
এক খান আসন আনিয়া দেও।"
মহানন্দ বাবু আসীন হইলে পর, তিনি
গদ গদ বচনে ভাঁছাকে বলিলেন;—

"মহানন্দ পূর্ণ যে বাটী আদিবার
নাম করে না, সে কি আমাদের মায়া
মমতা সব ত্যাগ করলে না কি? যদি
জানতাম কলিকাতায় উত্তম কার্য্য
কর্মের রয়েছে, তা হলে মনকে বাঁধতে
পারতাম, কিন্তু যে সমাদার পাওয়া
গেছে, তা ভজান, এখন কি করবো,
আর তিষ্ঠান যেতে পারে? তাকে
বাটীতে আনিবার কোন উপায় কর,
আমি এত পত্র লিখিলাম, তাতে ত
কোন ফল হল না।"

"আমি আপনকার বাকোর কি প্রত্যু-তর দিব, তাহা ভাবিয়া অন্তির হইয়াছি; গত বারে যাহাতে কলিকাভায় গিয়া-ছিলাম, তাহাকে বাদী আদিবার নিমিত্ত অনেক সাধ্য সাধনা করিয়াছিলাম, কিন্তু কিছুতেই তাহাকে নোয়াইতে পারিলাম না। আর না বলিয়াই বাকি করি, তিনি

একেবারে অধঃপাতে যাইবার পথে দাঁড়াইয়াছেন। তাঁহার চরিত্র, মন্দে যতদূর
পরিবর্ত হইতে পারে ভাহা হইয়াছে।
আমি আপনকার নিকট আসিবার
পূর্বে পূণ চল্রের ব্যয়ের হিসাব দেখিতেছিলাম, ভাহাতে দেখি যে, এই কএক
বৎসরে যে পরিমাণে বায় করিয়াছে,
ভবিষাতে ভাহা করিলে, হরিশপুরের ও
আনাং সকল স্থানের বায় স্থগিত করিয়াও
ভাহার অভাব পূরণ কর। ভার হইবে।
এই বেলা ইহার প্রতিকার না করিলে,
পশ্চাতে বিশেষ মন্দ হইবে।"

"আমায় যা করতে বলবে তাতেই সন্মত আছি, পূৰ্ণ কিসে ভাল হয়, কিসে দে সুথী হয়, তার নিমিত্তে আমি সকল করতে প্রস্তুত আছি। আর কি পর্যান্ত না করিয়াছি, দেখ দেশের লোকে প্রতি-কল হলেও, আমি তোমার কথাতে বৌমাকে লেখা পড়া শিখাতে সাহস করিয়াছি। এত লোকগঞ্জনা সহিবার আবশ্যকই বা কি? পূৰ্ণ সুখী হবে বলে না, তাতে আমি ছঃখিত নই কারণ লেখা পড়া শিখবার এক প্রকার ফল হয়েছে। বৌমার মতন গুণবতী মেয়ে ত আমি দেখতে পাই না, তাহার গুণ যেমন চরিত্রও তদ্ধপ। ভাজ ননদে ঝগড়া এক দিনও দেখতে পাই না। **मामी** मिट्य व পর্যাম্ব কয় এখন न। বয়েস হয়েছে। সে রূপে গুণে স্বরস্থতী; কি তুঃখের বিষয়, বিবাহের সময় শুভ-দৃষ্টির পর তার মুখ আর একবারও দেখে নাই।"

"ছঃখের বিষয়, ভার আর সন্দেহ কি;

আমি এ বিষয়ে হঠাৎ কিছু বলিতে পারি-তেছি না। মনে চিন্তা ও বিহারীর সহিত পরামশ করিয়া, যাহা হয় স্থির করিব, এবং পরে আপনাকে যাহা বলিবার তাহা বলিব।"

"তাল কথা ত! বিহারী ত ঘরের ছেলের মতন, সে তাকে ছেলেবেলা পড়িয়েছিল; পূর্ণ তার কথা অবশ্য শুনতে পারে, তাকে একবার কলিকাতায় পাঠায়ে দেও না, না হয় এক থান পত্র লিখতে বল না।"

"আপনাকে আমাকে কি সে কথা

শিখাতে হবে ? আমি বিহারীকে দিয়া
দশখান পত্র লিখাইয়াছি, তাহাতে এক
খানারও উত্তর পাই নাই । এনিমিত্র সে
বড় বিরক্ত হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু সে
বিরক্তে এসে যায় না । এ পরিবারের
প্রতি তাহার বিলক্ষণ শ্রেদা আছে,
আর পূর্ণকে সে বড় প্রেহ করে; তাহা
হইতে কোন কার্যা সিদ্ধা হইলে সে
শতেক কর্মা পরিত্যাগ করিয়া তাহা
করিতে পারে, কিন্তু এক্ষণে পাঠাইলে
আর কিছু হইতে পারে না ।"

"এ কথা কেন বলছ, যে এখন পোলে কিছু হতে পারে না?" "আমি যখন স্বয়ং সাধ্যসাধনা করিয়া পারি নাই, তখন কি রিহারী পারিবে? পূর্ণবিহারীকে মান্য করে বটে, কিন্তু আমা অপেক্ষা অধিক মান্য ও ভক্তি করে না। আপনকার নিকট সকল কথা বলা উচিত বিবেচনা করিনা, তাহার যে ভাব দেখিয়া আসিয়াছি, তাহাতে তাহাকে সহজে আনা যাইবে না। সে এক্ষণে নিতাম্ব বিলাসভোগী হইয়াছে, পল্লিপ্রামে আ-

সিলে অভিলয়িত বিলাস প্রাপ্ত হইবে না।
এই নিমিত্ত সে বাটী আসিতে চাহে না।
তাহাকে কলে কৌশলে আনিতে হইবে।
অদ্য আমি বিদায় হই, পরে যাহা ত্তির
হয়, আপনাকে সমাদ দিব।"

"আছা তাই কর। এই দেখ সমুখে

সরস্বতী পূজা আসছে। পুরাতন নিয়-হউক মান্ত্রসারে যে প্রকারে প্রকার দেবীর পদে বিল্ গঙ্গা জল দিয়া অচনা করিয়া সকলকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা যাইবে,না দেখ, যে আমা-দের আমোদ প্রমোদের মূল, সে কোথায় আমাদিগের এ অঞ্লে অন্য কোন স্থানে এ পূজা হয় না, অতএব সকল ভদ্ৰ লোক এই স্থানে আসিয়া হন। ভাদের অভ্যর্থনা ও কববে. <u>কোদের</u> আহলাদ আমোদ করবে, না কোথায় বিদেশে পড়িয়া রইল। লোকেই বা কি বিবেচনা করবে, যে ক্রিয়া কলাপের সময় বাটীর কর্তার মুখ দেখতে পাওয়া যায় না। এই দেখ স্বর্গীয় কর্তার নিয়-মানুসারে জেলার সাহেব নিমন্ত্রণ করে আনা হবে, সে কোথা এখানে থেকে তাঁদের সম্মান সমাদর করবে, ভাঁদের সহিত আলাপ প্রচয় করবে, না সে কলিকাতায় মগু হয়ে রই-ল ? আমার একং বার এই বোধ হয় যে তাকে ইংরেজি লেখা পড়া না শিখা-লেই ছত। ইংরেজি লেখা পড়ারই বা কি দোষ দিব; তুমিও ত শিখেছ, বিহারীও শিথেছে, কৈ তোমরা ত তার মতন বিগড়াও নাই ? তবে বোধ করি আমারই অদুষ্টে এই প্রকার হয়েছে।

অনেক সাধ করে ছিল্ম, পূর্ণ পৈত্রিক मान मट्याम। तका करत नमां एकत मट्या এক জন গন্য লোক হবে, সুখে গৃহ সংসার করবে, এবং আমি তার পুত্র কন্যার মুখ দেখে স্বর্গীর কর্তার পর-লোক প্রাপ্তির শোক বিস্মরণ হব। কিন্তু যে প্ৰকাৰ গতিক তাতে বোধ হচ্ছে, আমার আশায় বিধাতা ছাই দিলেন ৷ সে কথা এখন আর करेटल, कि कल श्टव, मदनत प्रःश्व মনেই রাখা যাক। সে ত নিশ্চিম হয়ে বুইল। সকল কর্ম কার্য্যের ভাব তোমার উপর, আর আমার উপর। আমি বাটীর ভিতরের তাবৎ দেখব. তুমি বাহিবের সকল তত্ত্বাবধারণ করও, দেখও যেন কিছুই ক্রটি না হয়। ব্যয়ের জন্য কিছু কুঠিত হইও না, এক্লণ সে বিষয় অধিক চিন্তার আবশাক নাই। এই ব্যাপার সমাধা হলে পর পূর্ণের বিষয়ে যাতা করবার তা ঠিক কর। তার পর এক দিনও বিলম্ব করা উচিত नग्र।"

"আপনি তাহার জন্য বড় উদ্বিগ্ন 
হইবেন না, আমি যাহাতে পারি তাহাকে আনিব। কিন্তু এ কথা বিবেচনা 
করিতে হইবে, সে নিতান্ত শিশুনহে, 
যে তাহাকে এক বার ধরিয়া বাঁধিয়া 
সাধ্য সাধনা করিয়া লইয়া আসিলে 
আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। একবার 
আসিয়া আর বার যাইতে কভক্ষণ—
আমার মতে এই প্রকার কোন উপায় 
করা আবশাক, যদ্ধারা তাহার মনের 
গতি পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সে বড়, 
শক্ত কর্মা, কল বলেতে হইতে পারে

না, কিছু সময়ের আবশাক করে। কি করা কর্ত্তব্য তাহা এখন ধার্য্য করিতে পারি নাই. আপততঃ ত হস্তের কার্য্য টা উর্দার করি তার পর একটু নিশ্বাস ফেলিবার সময় পাইলে, আমি ভাছাতে প্রবত হইব। যাহা হউক ভাবিয়া অনর্থক কন্ট পাইবেন প্রমেশ্রকে ডাকুন, তিনি সকলের নিয়ন্তা, তিনি মন্দ হইতে ভাল করিতে পারেন। কে জানে, পূর্ণের এই চিত্র বি-কার হইতে কোন ভাবী মঞ্চল উদ্ধে হইতে পারে ? আগত উৎসবের বিষয়ে আপনি বাটীর ভিতরের তদারাক করিতে পারিলে, আমি বাহিরের কার্যাযত উত্যরূপে নির্মাহ **इ**हेर ङ করিতে চেন্টা পাইব। সকলের আয়ো-জন করা হইয়াছে, কেবল কলিকাতা হইতে নাচ তামাসা প্রভৃতি আসিবার অপেক্ষা। প্রতি বৎসরে যে প্রকার **হুইয়া থাকে এ বংসরেও অবিকল ভাহা** করিয়াছি। দূরের সকল নিমন্ত্রণ পত প্রেরণ করা হইয়াছে, আগস্কুকদের বাসা স্থির করা হইয়াছে; সাহেবদের প্রত্যে-কের নিমির্ভ এক এক ভারু ও ভাহার সকল প্রয়োজনীয় সামগ্রী সঞ্চিত করা হইয়াছে —আমি বায় জন্য কুঠিত হই নাই।" "তোমার কথাতে অনেক আ-শাসিত হইলাম—যা করেন মধুস্থদন! দেখ সকল যেন ভালরূপে নির্বাহ হয় —কোন নিকা না হয়।"

২ অধ্যায় । ছরিশপুর । পাঠকগন, পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে কথোপ- কথন পাঠ করিয়াছেন, তদ্বিধয়ে তাঁহারা অবশাই কৌতুহলাক্রান্ত হইয়াছেন। আ-মরা এক্ষণে তাঁহাদিগের কৌতুহল তৃপ্ত করিতে প্রব্র ছইলাম। যে সৎ কুল-सता ও আ। । गश्लात উল্লেখ করা হই-য়াছে, তিনি হরিশপুরের মৃত জমিদার বাব হরিশ্চন্দ্রের বনিতা। তাঁহার স্বামীর পরলোক প্রাপ্তির পর পুত্রের অপ্রাপ্ত বয়স বশতঃ, তিনি সকল বিষয়ে কর্ত্তব করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার এই ভরসা ছিল যে পুত্ৰ বয়ঃ প্ৰাপ্ত হইয়া কুতাবিদ্য इड्रेट्स, कार्या कम्म इट्रेट अवमत इट्रेग्ना, ধর্ম কর্মে বিশেষ মনোনিবেশ করিবেন। তাঁহার আশা পরিপূর্ণ হইবার কত मद्यावना, ভांश शार्ठकदर्श श्रुक्त অধ্যায়েই জানিতে পারিয়াছেন। এক্ষণে সে কথার উল্লেখ করিবার নাই, পরে যথা স্থানে আলোচিত ছইবে। ছরিশ্চন্দ্র বাবুর পরিবার পুরা-তন পরিবার এবং কুলে শীলে অত্যস্ত প্রসিদ্ধ ছিল। মহম্মদীয়দিলের আধি-পতা সময় অবধি তাঁহারা বিফপুরের রাজাদিগের অধীনে পুরুষাত্রক্রমে উচ্চ পদস্ত কার্যা প্রভূত ধন সম্পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ভাঁহাদিগের বিষয় কর্ম ক্রমাগত সুবিবেচনা দারা সম্পাদিত ছওয়াতে উত্তর এী রদ্ধিই ইইয়াছিল। এই কালে তৎ প্রদেশে তাঁহাদের সমান ধনাঢা কেছ ছিল না। বাঁকুড়া জেলার উত্তর সীমায় রাণীগঞ্জ হইতে দশ কোশ পশ্চিমে ছরিশপুর স্থিত। ছরিশপুরের পশ্চিমদিগে চার পাঁচ দিনের পথ ব্যাপিয়। সকলই হরিশ বাবুদের এলেকা। হরিশপুর একটা গগু গ্রাম, কিয়া একটা

কুদ্র নগর বলিলেও অত্যক্তি হয় না।
প্রাম্টী বড় মনোছর। পশিচমে রাণীগঞ্জের পাছাড় সকল ঘন মেঘ মালার
বর্গে সতত দৃশ্যমান হয়, আর তিন
দিকে শাল, পিয়াল,ও মৌল বনের
লোচন-তৃত্তিকর দৃশ্যে নিতান্ত নিরস
মনও হর্যেৎফুল্লিত হয়।

গ্রামটীতে দক্ষিণ দিক ছইতে প্রবেশ করিতে হয় | পথের চুই পাধে প্রথমেই ছুইটী প্রাচীন বট-রক্ষ প্রাকৃতিক মুক্ত ভোরণের ন্যায় স্থিত রহিয়াছে। কিঞ্চিৎ দূর গমন করিলেই শত বিঘা ব্যাপুত এক রহৎ দীঘী দেখা যায়, তাহার পাড় প্রায় পাছাত সমান উচ্চ, এবং তাহারই বা কি চমৎকার শোভা। নানা বিধ ভরু-লতা ও শর বন তছুপরি উদ্ভব হও-য়াতে, পাড গুলি যেন হরিদ্বর্ণ উপ পাহাড়ের মত বোধ হয়। সন্নিকট ও ভছুপরি পালেং গো, মেষ, ছাগ ইত্যাদি চরে এবং লম্ফ ঝক্ষ করিয়া কেলি করিয়া থাকে। ঐ প্রশন্ত পথে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে তুই প্রাংখ নিম্ন শ্রেণীস্ত লোকদের কুটীর পাওয়া যায়। তৎপরে প্রকৃত গ্রামের আরম্ভ। উক্ত কুটীর শ্রেণী পার হইলে পর, পথের পূর্ব্ব পার্শে বাজার ও অপর পাৰ্শে অভিথিশালা দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রামস্থ লোকেরা ইছাকে চোক वित्रा थाटक, यिक हैश मिल्ली, लटक्की, वादानभीत. কি বড চোকের মতন নয়, তথাচ গ্রামবাসী-দিগকে ত্মিমিত আত্মাঘী বলা যাইতে পারে না। ছরিশপুর যেমন স্থান, চোকও ভত্নপয়ক্ত। চোকটা পাকা, এক খণ্ড।০

কিয়া ৷৫ কাঠা চতুষ্কোন ভূনির চারি দিকে একং শ্রেণী এক তালা ঘর নির্মিত इहेशाएइ। এই वाणित এकर शुरू नाना বিধ সামগ্রী বিক্রয়ার্থে সাজ্জত থাকে। त्मामत्कत (माकात्न, श्रांत कष्ट्रात, जिल्लिव मछा गिठाइ थारकर वादकम, थाला ইত্যাদিতে সাজান থাকে। তৎপার্শেই जात এक माकारन धामा धामा गुड़ी, মুড্কী, ও বারকসং বাভাসা ইত্যাদি বিক্রীত হয়। আন্মের ছেলে পিলেরা এক আদটা প্রসা পাইলে এই দিকেই আকর্ষিত হয়, এবং রদ্ধরাও ঘাইবার मगरा भूना हैं। क ना इटेल, छूटे बक আনার মিন্টান্ন লইয়া গৃহে যান। এই स्थारन आमवाभी प्रितंत्रत जेशाया जी मकल সামগ্রীই পাওয়া যায়। মাছ, তরকারি, পান, স্থপারি, বাসন, কাপড়, স্থচ, স্তা, বিলাভী দেশলাই ইত্যাদি তাবৎ সামগ্রী মিলে। সামান্য বাজার প্রত্য-इहे इय, किन्तु भनि मञ्जलवादत निकरेवर्डी স্থান সমূহ হইতে ক্রেতা ও বিক্রেতা সমাগত হওয়াতে, বাজার বিশেষ রূপে জনকাইয়া থাকে।

তৎপরে প্রায় অর্দ্ধকোশ পর্যান্ত পথের ছুই ধারে গৃহস্থাদিগের বাটী দেখা যায়। হরিশপুরে সঙ্গতিপন্ন লোকের নিতান্ত অভাব নাই, ত্রিমিত্ত মধ্যেই ছুই দশ-খানা কোটা বাড়িও দেখিতে পাওয়া যায়। মধ্যেই ইতঃস্তত একইটা শিব মন্দির ও এক একটা পুন্ধরিণী থাকায় ঐ স্থানের শোভা বর্দ্ধিত হইয়াছে। ইছার পর আন্ত্রমানিক এক পোয়া পথ পর্যান্ত ছুই পার্ষে ছুই বিস্তারিত ক্ষেত্র স্থিত। ক্ষেত্রের প্রাস্তে জমিদার বাবুদিগের বসত বাটী। বাটীর চতুর্দ্ধিকে গড়খাই। এই পরিখা বিলক্ষণ গভীর, এবং তথায় স্থানে২ পদ্ম ইত্যাদি জলজাত ভাৰমান থাকাতে, দেখিতে বড় প্রন্তর বোধ হয়। গড়খাইয়ের উপর চারটী সেতৃ আছে, তদ্বারা বাটীতে প্রবেশ করা যায়। তৎপরে এক উচ্চ প্রাচীব বাডিটীকে বেইন করিয়া রহিয়াছে: প্রাচীরের মধ্যেই বরুজে কামান পাতা। চার দেতুর উপর চারটী ফাটক, পূর্বা পশ্চিমের ফাটক সচরাচর বন্ধ থাকে. উত্তর দক্ষিণের ফাটক অনবরত মুক্ত। ইদানী প্রাচীর, পরিখা, কামান ইত্যা-দির ছারা ধন সম্পতি বকা আবিশ্যক করে না। একারণ এই সকল অগত্যা বাহুল্য বোধ হইতে কিন্তু পুরাকালে এই সকল অত্যাবশ্যক ছিল। মাঝে২ বর্গির হাঙ্গাম ইহা ব্যতীত ডাকাইতের উৎপাত সর্ব্বদা ঘটিত ৷ বঙ্গদেশের মধ্যে বীরভূম, বাঁ-কুড়া, বন্ধমান, এই তিন জেলার উপর তাহাদের অধিক অভ্যাচার এ কারণ ধনিলোকেরা আতা রক্ষার নিমিত্ত এই প্রকাব কবিতেন। ফাটকের নিকটবর্ত্তী প্রহরীদিগের আবাস গৃহ। দক্ষিণ ফাটকে প্রহরীদের আবাস গৃহ অতিক্রম করিলে পর, বাবুদিশের দেব লয় দৃশ্য হয়। পথের ছুই ধারে ছয়টী করিয়া দ্বাদশ শিব মন্দির। এই মন্দির গুলি উদ্যানের মধ্যস্থিত। উদ্যানে দেশীয় সমস্ত ফুলই বিরাজ করিতেছে। জাঁতি, জুই, গোলাষ, বেল, গাঁদা, কৃষ্ণ-কলি,মল্লিকা ইত্যাদি স্মচারুরূপে রাচত। यथा (याना जात्न कवा, कामिनी, हम्लक

রক্ষও বিকশিত-পুষ্প-শোভিত মস্তুক উন্নত করিয়া রছিয়াছে। শিব শ্রীফলের दफ़ जक, व कात्रन हुई वक्छ। दिल तक ও ইতস্তঃ রহিয়াছে। (प्रान्त उ তৎসন্নিদ্ধ উদ্যান পার হইলে পর, আর একটী দীঘী দেখিতে পাওরা যায়, এ দীঘাটীর পাড়ও অত্যাচ্চ, তাহার উপরে তাল রক্ষ রোপিত। আর কি-ঞিং দূর গমন করিলে, বাবুদিগের বসত বাটীতে উপনীত হওয়া রায়। বসত বাটী অতি রহৎ, পাঁচ মহল, সেকেলে ধরণে নিথিত, জানালা দরজা বড় বড় নচে। নবা চফুতে দেখিলে, ও নবাং অটালিকার সহিত তলনা করিলে, তা-হার সৌন্দর্য্যের কিছু হ্রাস হইতে পারে যথার্থ বটে, কিন্তু ইছাতে আর একটী কথা আছে। সৌন্দর্য্যের বিবেচনা করিতে হইলে কেবল ভৌতিক চাকচকা ও স্থ मण्डल । लहेशा जात्लाहमा करा विरक्ष নতে, তংসমিট অনা২ মানসিক আনু-ষষ্ণ আছে, ভাছাও বিবেচা। এই সকল गानिंगक आञ्चरक्षत गर्धा व्योधीनज् একটা প্রধান। মান্সিক সংযোগ দারা প্রাচীনত্র শোভারদ্ধিকর হইয়া উঠে। বাডীটী এই ভাবে দৃষ্টি করিলে, তাহা যে অতি মনোর্মা বোধ হইবে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তদ্মতীত বাস্তবিক ভাষাতে কোন নিতাম্ভ অমুখের কারণ नारे। প্রথম মহল সর্বাপেকা রহং। ভাষাতে বাবুদিগের পারিচারক ও অন্থ-গত লোকেরা বাস করে; সে মহলটী দোভালা ও চোকমিলন। দ্বিভীয় মহ-লটী তদপেকা ক্ষুদ্র, সেটীও দোতালা ও ट्राक्रिलन, टम्डेंग कार्या कर्यात वाणी।

वार्त्वामरभव रेवठेकथाना ও शृङ्कात वाणी। পূজা ইত্যাদির সময়ে এই বাটীতে পূজা ওনতা গীতাদি হইয়া থাকে। এই মহল-টী আক্রর পাদসাহের সময়ের প্রচলিত প্রণালীতে সজ্জিত। এক্ষণে যেপ্রকার ইং-রেজদিগের সহবাসে নব্য বাঙ্গালি বাবুরা ইংরেজদিগের আচার ব্যবহারের অন্ত-কারী হুইয়াছেন, তৎকালের লোকেরা মহাম্মদীয়দের মাহিত্যাদি পাঠও তাহা• দের সভিত সহবাসে মহম্দীয় আচার বাবহার প্রিয় হইয়াছিলেন। প্রস্কালের প্রচলিত ঝাড় লেনীন ছবি ইতাদির দারা গৃহগুলি শোভিত। চতুর্থ মহলটী অন্তঃপুর। পঞ্চটী ভাঁড়ার ও রন্ধন শালা, এই মহলটী একতালা। তৎপরে থিড়কীর পুষ্করিনী ও উদ্যান। এই পুষ্ক-तिनी उ डेमान अक्षी च ट ख व्याहीरत বেষ্টিত: তথায় অন্তঃপুরস্থ কামিনীরা স্থান বিহার করিয়া থাকেন। বাটীর বাহিরে অপ্রয়াপ্ত ভূমি; বাটীর সম্মথত ভূমিতে পূজ্প উদান। রক্ষিত নানবিধ ফুলের কেয়ারি, তুমধা-দ্তিত পুষ্পিত লতামঙ্পে, স্থানটী অ-তান্ত রমা বোধ হয়। দূরবর্তী স্থলে অন্যবিধ রক্ষ রোপিত; ক্ষীণকায় দীর্ঘই সৈনা শ্রেণীর মতন গুবাক রক্ষ অনেক यान वााणिया मातिर प्रशासमान तह-য়াছে; অন্যথ স্থানে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া অদুশ্য উপাদেয় ফল রক্ষও রহিয়াছে; गरिशर এकर है। त्रक हैं। है। इंड शास्त्र নৈবিদ্যের উপরের সন্দেশের মতন চ্ডা-কৃতি ধারণ করিয়া রহিয়াছে; ইতস্ততঃ একংটা দীঘীও থাকাতে ঐ স্থানের

ত্তীয়টী সর্ব্বাপেকা পরিপাটি, এইটী

শোভা রদ্ধি করিতেছে। ফল রক্ষের উদ্যান অতিক্রম করিলে নানাবিধ বন দেখিতে পাওয়া যায়। পিয়াল বন, মধু ইত্যাদিতে বন, গড়ের এক দিক যেন প্রাকৃত বন বোধ হয়। এই রক্ষ,গুলি যখন পুঙ্গিত হয় তখন কি আনন্দের সময় ! আকাশ-ভেদী শালের পীত পুষ্প, এবং ভদ-পেকানত মৌলের শুভ মোম নির্মিত-বৎ পুষ্পের কি চিত্ত অপহারিণী শোভা l মৌল পুম্পের কি মধুর সৌরভ! আবার এই বন মধ্যে পোষিত যে সকল হরিণ ঝাঁকেং বিচরণ করিয়া বেড়ায়, তদ্বারা দর্শকগণের চফুতে ঐ স্থানের মনোর-ম্যতা কতই না রন্ধি হয় ! এই বনের প্রান্তভাগে বাবুদিগের

পশালয়; এইটী লয়া এক সারি এক তালা গৃহ, বাহনোপ্যোগী পশু ব্যতীত অন্যুথ নানাবিধ পশুও রহিয়াছে। নানাবিধ অশ্ব--আরবের অশ্ব হইতে দেশীয় টাট্টু পর্য্যস্ত-তথায় রহিয়াছে; বাবুদের নিজের ব্যবহারের জন্য উত্তম্ব অশ্ব গুলি, এবং তদপেক্ষা নিকৃষ্ট গুলি ভাঁহাদের কর্ম-চারিদের নিমিত। চার পাঁচটী হস্তীও রহিয়াছে: প্রাতে কাছারির সময় হস্তী ও অশ্ব গুলি সজ্জিত হইয়া দাবে দ্ঞায়-মান থাকে। ইহা বাতীত গাভী, বলদ, মহিষ, মহিষীর অভাব নাই; ইহাদের দারা গার্হস্ত কর্মের অনেক উপকার হয়। পল্লি গ্রামে মহা মহা ধনী লোকেরাও সাংসারিক প্রয়োজনোপযোগী গ্রীর নিমিত্ত এই সকল পশু পালেন; চাষ বাবের ও ছুগ্ধ ঘৃতের নিমিত্ত তাঁহা-দিগকে এই সকল পশু রাখিতে হয় ৷

হরিণ ইত্যাদি পশু কেবল শোভার জন্য।

সময় অভিনৰ বস্তুকে পুরাতন করে, কিন্তু কি আশ্চর্য্য সময়েই আবার নবী-নত্ব উদ্ভব করে। এক সময়ে পুরাতন পদ্ধতি মূতন ছিল, কিন্তু কাল ক্ৰমে তাহা প্রাচীন হইল, সময়েতেই আবার মূতন পদ্ধতি আবিষ্কৃত ও প্রচারিত হয়। হরিশ বাবু দিগের বহুকাল স্থাপিত ও পুরুষ পরম্পরাগত পদ্ধতি কাল সহকারে কিঞ্চিৎ আলোডিত হইয়া-ছিল। যদিচ হরিশ বারু ইংরেজি বিদ্যায় শিক্ষিত কুত্বিদ্য যুবকের মধ্যে গণ্য ছিলেন না, তথাচ তিনি কালের ক্রম অবরোধ করিতে পারেন নাই। কার্য্য कम्म छेशनटक वाँकूड़ा, वर्क्तगान, कनि-কাতায় করিয়াছিলেন, তথাকার মৃত্র পদ্ধতি দেখিয়া তাঁহার মন বিমোহিত হইয়াছিল। ভাহার পর আবার ছুই চার জন কলিকাতাবাসী বন্ধতে ভাঁহাকে ঐ বিষয়ে অন্তরোধ করাতে, তিনি তাঁহাদের পরামর্শ গ্রাহ করিয়া কিঞ্চিৎ পরিমাণে সূত্র পদ্ধতির অনুগামী হইতে স্বীকার করিয়াছিলেন। এই পরামশান্ত্যায়ী পথের পূর্ব্ব পার্শ্বের শিব মন্দির গুলির পূর্বের ভূতন প্রণা-লীতে একটা বৈঠক খানা বাটী আর নির্মাণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার অর্থের অভাব ছিলনা; পরি পাটী বৈঠক খানা ও বাগান শীঘ্ৰই নিৰ্মিত হইল। বাগান বাটী নিৰ্মিত হইলে পর তাহার সজ্জার প্রয়োজন হইল। লৌহ বত্মের প্রভাবে তাহার আয়োজন করাও ছুরুছ হয় নাই। কলি-

কাতার অপ্লর, লেজারস কোম্পানি
প্রভৃতি আজ্ঞা প্রাপ্ত হইবা মাত্র ভাষার
বৈঠক খানা সক্তিত করিয়া দিয়াছিল।
মূতনত্বের ইচ্ছা এক বার প্রবল হইলে,
তাহা ক্রমাগত উত্তেজিত হইতে থাকে।
মৃত হরিশ বাবু কেবল ভৌতিক নবীনত্বে
সম্প্তিই হন নাই; মানসিক নবীনত্ব
সাধনেও রত হইয়াছিলেন। এই উপলক্ষে তিনি ইস্কুল, পুস্তক ও ঔবধালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। মূতনের
পুরাতন অপেক্ষা অধিক তেজ। চৌবাড়ী, পাঠশালা, মস্তক অবনত করিতে
আরম্ভ করিল, ইস্কুল, ইত্যাদি ক্রমশঃ
উন্নত হইতে লাগিল।

#### ত অধ্যায়। আমোজন।

গৃহিণীর সহিত কথা বার্ত্ত। হইলে পর সেই দিন অসনি গত হইল। পর দিন প্রাতে মহানন্দ বারু পূজার আয়োজনের নিমিত্ত বাস্ত হইলেন। রাম বল্লভকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হে রাম বল্লভ, পূজার কায় কর্ম সকল হইয়াছে ত ?"

"আজা হাঁ, আমার যে সকল কাজ সে সবই হরেছে; কলি ফিরান হলে পরই আমি বৈটক থানা, দেওয়ান থানার ঝাড় লেঠান ছবি খাটাইয়া, ফরাস পাতিয়া সকল প্রস্তুত করেছি, আর যা যৎকিঞ্চিং বাকি আছে, তা এই ছুই দিনের মধ্যেই সাক্ষ করিব। মহাশয়, সূতন বৈটক খানার কথা বলিতে পারি না, সে আন মার জিম্মা নহে। আর আমরা পূরাণ লোক, আমাদের ও সব ভাল লাগে না; কর্ত্তা মহাশয় থেকেং শেষ কালটা একটা

কি আবার করিয়া বসিলেন। মহাশয়,
সূতনের চকমকই সার, ও গুল কেবল
ফল্পবাহিনে জিনিস': পূরাতন একটা ঝাডের দাম দশ হাজার টাকা, অত টাকা
হলে এখনকার বাবুদের দশটা বৈটক
খানা সাজান হয়ে যায়।"

"কেন হে রাম বল্লভ, মূতনের উপর
এত চটা কেন, মূতন সামগ্রীর মধ্যেও
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী আছে। সামগ্রী
কি মহামূল্য হওয়া ভাল, তাহা হইলে
অনেকে, তাহা ব্যবহার করিতে পারে না;
জিনিস পত্র স্থলভ আবার এদিকে ভাল
হইলেই ভাল। একটা বিষয়ের দৃতীস্ত
দিয়া তোমায় বুঝাইয়া দিতেছি। এই
দেখ, সে কালে সম্পতিপন লোকেতেও
এমন কাপড় পরিত যে তাহা হাঁটুর নিচে
নামিত না, এখন দেখ বিলাতী কাপড়
স্থলভ হওয়াতে অপর সাধারণে ভাল২
কাপড় পরিতে পারিতেছে।"

"মহাশয়, ভাল কথাইত বল্লেন, তাতে আবার কি ভাল হোয়েছে; উপকারের নপো এই হয়েছে যে মুড়ি মিছরির এক দব হয়েছে। ক্ষমা করুন; মহাশয়, আনায় আর ও কথা বলবেন না, দেখেই প্রাচী বেল; আমাদের সময়ে মহাশয় ছেলে পিলেরা যদি এক খান নয় হাতি ধৃতি কোঁচা করিয়া পরিতে পারিত, এক যোড়া গ্রাম নির্মিত চটি পায়ে দিত, সিক্লৈতে গোটা কতক ফুল গুঁজিত, এক খান দোবজা কোঁচাইয়া কাঁদে ফেলিতে পারিত, তাহা হলেই সে ফুল বারু হইত। ও মহাশয়, এখন কি আর সে কাল আছে, 'সেরামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই।' এখন কার ছেলেদের মশমশে

वातिनिम कता काला तूषे ठाहे, तफ्र मक भूकि ठाहे य क्लांठा क्टूँग्य लूपिया याय, एम्टथ घृना करत, शुब्र देवत ठवित गठन कि माथाय त्लर्भ ठूलेठा रिवेति कता ठाहे, वालिरमत रथात्वत गठन शा शर्मास कको शितान ठाहे; ठामत कक थान भाष्य रमख्या कि कात्म रक्का रम रत्नश्च खाज छट्टे रभट्छ, वासून मङ्कन रम्थल खान कता नाहे; आत महामंत्र हाफ़् कालि हरस रभल, वथन मत्निहा हरलहे वाहि ।"

"রাম বল্লভ, বল কি, ভোমার কথা শুনে আমার যে ভয় পায়; তুমি যে কথা গুলি বলে, ভাষার অনেক গুলি যে আমাতেও খাটে; আমাতেও, তুমি নব্য দলের মধ্যে ফেল না কি?" "আজা ভয়ে কইব না, নির্ভয়ে কইব; কস্মর মাপ করেন ত বলি; আপনি বড় শিয়ান, আপনার ছই নৌকায় পা; ওটা বড় ভাল না, মহাশয়, ওতে একুল প্রকুল ছই কুলই যায়।"

"হাঁহে রামবল্লভ, যা দলিলে তা 
ঠিক, কিন্তু কি করি, যেমন কাল সেই 
প্রকার না ব্যবহার করিলে চলে কি; 
আমায় ছই দলই বজায় রাখিতে হইয়াছে, পৃথিবীর গতিকই এই। এই প্রকার 
বাঁচিয়ে না চলিলে কি চলে; সে কেলেদের দলে একেবারে মিশিলে চলে কি; 
আবার পূর্ণ নব্যদিগের সহিত একেবারে 
মিশা হইতে পারে না। সে কেলেদের 
দলভুক্ত হইলে অনেক নব্যহ সুথ স্কছেদতা ছাড়িয়া দিতে হয়, নব্যদিগেরও 
সহিত মিশ্রিত হয়, কাবেহ ডুবে জল

খাই, শিবের বাবাও টের পায় না।"

"মহাশায় তা কি বলেন, "চোরের দশ দিন, সাধের এক দিন।"

"হাঁ হাঁ তা বটে, তা বটে, সে যাউক, এখন কারকুনকে একবার ডাক দেখি, এইদিকের ব্যাপারটা দেখা যাউক।"

কারকুন আসিয়া কহিল ঃ---

''আজ্ঞা, আপনি কি আমায় ডাকিতে পাঠাইয়াছিলেন ?''

"হাঁ হে, তোমার চুলের টিকি দেখি য়ে দেখতে পাওয়া ভার, এ দিকের সব তবে কি করিলে বল দেখি ?"

"আজা, যা যা আজা করিয়াছিলেন তারা সকলই প্রায় হরেছে; গড়ের ভিতর বাহির যে যে স্থান পরিস্কার করিবার সে সব পরিস্কার হইয়াছে, প্রায়ের আরম্ভ হইতে গড়েব ফাটক পর্যায় খুঁটি পুঁতিয়া ল্যান্টান খাটান হইয়াছে; এবং আলো জালাইবার নিমিত্ত একং জন করাস নিমুক্ত করা হইয়াছে। প্রায়ে প্রান্ধান করিতে যে ছুই বট রক্ষ তাহা আপাদ মন্তক লক্ষ্প দিয়া সাজান হইয়াছে, কেবল গড়ের কয়টী ফাটক বাকি আছে, তাহা আজই সাক্ষ করিব।"

"আছা বেস করেছ: দেখ যেন কাষের সময় কোন ব্যাঘাত না হয়; আর এ সকলে মন লাগে না, যার কাষ সেই ঘরে নাই, কাছার জন্য এত করে মরি।"

"আজ্ঞা, তা বটেই ত, যিনি সকলের মালিক, যিনি সকলকে লইয়া আহ্লাদ আমোদ করিবেন, তাঁহার অবর্ত্ত্মানে বড় ক্ষুর হইতে হয় বৈ কি। আমার প্রতি আর কিছু আজ্ঞা থাকে ত বলুন।" শনা, তোমাকে আর কিছু বলিবার নাই; বাটীর সকল কার্য্যের ভার বর-দার উপর অর্পন করা হইয়াছে না; তা-হাকে দেখিতে পাও ত একবার পাঠাইয়া দেও।"

"যে আজা।"

বরদাকে আসিতে দেখিয়া মহানন্দ বারু সংখাধন করিয়া কছিলেন ''কি হে বরদা, কেমন, কাষ কর্ম সব সাঞ্চ হল ?''

" আজা, ইহার মধ্যে সাঙ্গের কথা কি বলিতেছেন, অর্দ্ধেকও সমাধা ক-রিতে পারি নাই, তবে ভয় কিছু নাই, এখন হাতে ছই দিন আছে, ইহার মধ্যে সকল সারিতে পারিব।"

"সে কি ছে, তুমি দেখিতেছি কাষের ব্যামাত করিবে; কি করিয়াছ, তা বল দেখি।"

"আমি প্রাণ পাণে করিয়াছি; ঢার জনের কর্ম একলা করিতে হইলে কাষেহ বিলম্ব হয়; মহাশয় ঠাকুরটা সাজান কি কম লট্থটির কর্ম, ছুই দিন অনবরত তাহাতে লাগিয়া তাহা সাম্প করিয়াছি। আজ টাদোয়া খাটাইয়া, দালান, উঠান ও বাটীর অন্যহ স্থানে ঝাড় ল্যান্ঠান খাটাইব; আজ শেষ করিতে না পারি, কাল সকল শেষ করিব।"

"দেখ যেন, সময় কালে বাঘাত ঘটে না। ভাল কথা মনে পড়িল, এবার এক প্রকার কিছু মূতন করিলে হয় না। আমি এই মনে করিয়াছি, কতকগুলি জেলে ডিঞ্চি সংগ্রহ করিয়া সেই গুলি গড়খাইয়ে ও বড় দীঘীতে ভাষাইয়া, ভাছাদের উপর আলো জ্বালিলে দেখিতে বড় সুন্দর হইবে।"

"আজা, হা তা হবে বটে, কিন্তু এত জেলে ডিঙ্গি কোথা হইতে সংগ্রহ হইতে পারে।"

"সে কি হে, এত সহজ ব্যাপারে হত-বুদ্ধির মতন হও কেন ; যা ছুই দশ খান আছে, ভাষা ব্যতীত যাহা প্রয়োজন, প্রস্তুত করিয়া ফেল না: বনে তাল রক্ষের অভাব নাই। আজ কাল গ্রামে লোকের ও অভাব নাই। তালের গুড়ি কাটিয়া জলে ভাষাইতে পারিলেই হইল: তাহার উপর মানুষও চড়িতে ঘাইবে না, किছু নছে, কেবল সেই গুলা জলে সাজাইয়া ভাষার উপর আলো দেওয়া যাত্র | একবার আমায় কার্য্য বশতঃ যুরশিদাবাদে যাইতে হইয়াছিল, সেই मगरम रमरे खारन वक्षी छेरमव हिन, তাহাকে ডেরা ভাষান কছে। মুরশিদা-বাদ গঙ্গা নদীর উপরে এই পর্বা উপ-লক্ষে ভরগরবাসী লোকেরা নৌকায় আরোহণ করিয়া আপন্থ নৌকা দীপ মালায় সজ্জিত করে ও অন্যথ নানাবিধ উপায়ে নদীর উপর রোযনাই করিয়া থাকে।''

''কণ্পনা ভাল, আপনি যেমন আজ্ঞা করিতেছেন, ভাছাই করা যাইবে।''

"আছা, তবে, এভার তোমার; যাহা
যাহা ভারী কর্ম তাহার বিষয়ই এখনও
অন্প্রসান করা হয় নাই। পূজা উপলক্ষে কিছু কম ত দশ সহস্র লোক সমবেত হইবে, ইহাদের আহারের আয়োজন করা ত সামান্য ব্যাপার নাহ; এ
ভারটা নার্য়ণের প্রতি অর্পণ করিয়াছি।
সে সব কাষ সমাধা করিয়াছে, ভাহা কি
জান।"

"আজ্ঞা, আমি ভাষা ত বলিতে পারি-লাম না; আমি ভাষাকে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিতেছি।"

বরদা নারায়ণের অন্বেষণে দপ্তর থানায় গমন করিলেন, এবং তথায় তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে পর, এই প্রকার কথোপকথন আরম্ভ করিলেন; "কেমন হে নারায়ণ, এবার তোমার পোয়া বার দেখিতে পাইতেছি; কেনা বেচার সমুদয়ের ভারটা তোমার উপর পড়িয়াছে; এবার বেদ দশ টাকা রোজগার করিবে; আমরা কেবল খেটেই মরিলাম, আমাদের ভাগ্যে বাটী পরিস্কার করা আর ঝাড় ল্যান্ঠান খাটান য়াছে; একটি প্রসাও লাভ নাই, কেবল পরিশ্রমই সার।"

"না ভাই, ভোমাদের এত ছুঃখ করা ভাল নহে; ভোমরা ত ভাই সমস্ত বংসর বিলক্ষণ দশ টাকা উপরি পাইয়া থাক। কাছারিতে যে আইসে সে ভোমাদিগকে এক আধ শিকি দক্ষিণা না দিয়া বাহির হইতে পারে না; আমি নকল নবিস বৈত না, আমার মুখ পানে কেছ চাহে না। আমি সম্বংসর তীর্থের কাকের মতন চাহিয়া থাকি। পূজাটা পার্স্মণটা হইলে আমার ভাগের ছুই একটা উপরি লাভের সুযোগ হইয়া উঠে।"

"না হে, তোমার রোজগার হইতেছে বলিয়া ছুঃথ করি নাই; বলি এবারে আমাদের কিছু হইল না। মহানন্দ বারু তোমায় ডাকছেন; কাষ কর্ম কি সমাধা করিতে পারিয়াছ ?"

"হাঁ প্রায় সকল সমাধা করিয়াছি; আমি তবে একবার তাঁহার নিকট যাই, কি বলেন শুনিয়া আসি।"

"হাঁ তাই যাও; আমিও তোমায় সেই কথা বলিতে আসিয়াছি ''

নারায়ণ মহানন্দ বাবুর নিকট গমন করিয়া করবোড় করিয়া দণ্ডায়মান হইলে পার, তিনি তাহাকে বলিলেন;—''আর ত পূজার দিন নাই, কেনা বেচা সকল হইয়াছে কি না।''

"আজ্ঞানা, সকল হয় নাই; দশ হাজার লোকের আহারের আয়োজন করা কি সামান্য কথা; মিঠাই সন্দেশ ইত্যাদি সামগ্রীর আয়োজন করিয়া দিয়াছি। ব্রাহ্মণেরা ও ময়রারা ভিয়ান আরম্ভ করিয়াছে; চাউল প্রস্তুত হইয়াছে; দধি ছুপ্কের বায়না দিয়া আসিয়াছি, কর্ম্মের সময় সকল উপস্থিত হইবে; কেবল কাঞ্চালি বিদায়ের জলপানের আয়োজন এখন করিতে পারি নাই, ভাহা আজ কালের মধ্যে শেষ করিব।"

"ভাল তাই কর; আমাদের আর কিছু কর্ম কি বাকি আছে?"

"আজ্ঞানা, আমাদের যাহাই করিবার সে সকলই হইয়াছে; সাহেব স্থবোদের প্রযোজনার্থে যেই সামগ্রী ভাহা ত
কলিকাতা ও জেলা হইতে আসিবে, সে
সকল আসিয়া পৌছিয়াছে। খানসামা
ইত্যাদিরা কাল আসিয়া পৌছিবে।
সকল বিষয় কিঞ্চিংই অসম্পূর্ণ আছে,
ভাহা আগত কল্য সমাপ্ত হইবে।"
"ভাহা হইলেই ভাল; এখন একটী কর্ম্ম
বাকি আছে; নিজ গ্রামে ও নিকটবর্তী
গ্রামে নিমন্ত্রণকরা হয় নাই; এই ভারটী
এক জনকে দেও। আমি নিজে মহুকুমার
সকল সরকারি লোক, ও পাদরি সাহে-

বকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিব; তোমরা বাবুর একজন জ্ঞাতি লইয়া অপর সাধা-রণ সকল স্থানে নিমন্ত্রণ করিও।''

"আছা, পাদরি সাহেব ও প্রচারককে রথা নিমন্ত্রণ করিতেছেন, তাহারা কি আসিতে পারিবে? পূজা উপলক্ষে মেলায় লোক সমবেত হইলে তাহারা অহর্নিশ ভজাইয়া বেড়াইবে, তাহাদের তিলার্দ্ধি সময় পাকিবে না। প্রায় চার বংসর হইল পাদরি সাহেব, দেশী প্রচারক ও অন্য প্রীফীয়ানেরা মহুকুমার নিকটে আসিয়া বসতি করিতেছে, তাহাদের কাহাকেও এক বংসর আসিতে দেখি নাই; আমি শুনিয়াছি তাহারা প্রতিমা পূজাকে বড় দেষ করে, তাহারা তাহার নাম গঙ্কে থাকিতে চাহে না।"

"হাঁ, প্রতিমা পূজার দারা ঈশ্বরের অবজ্ঞা করা হয়, এই নিমিত্ত তাহাদের উহার প্রতি বড় দ্বেম, কিন্দু তাহারা প্রতিমা পূজকদের প্রতি কোন মতে দ্বেম ভাব ধারণ করে না। প্রতিমা পূজায় কোন প্রকারে হাহার প্রপ্রেয় না করিয়া, প্রতিমা পূজকদের সহিত তাহার। সামাজিক আহ্লাদ আমোদ করিতে অনিচ্ছুক
নহে। কেন, গত বার পূজা সাঙ্গ হইলে
পর পাদরি সাহেবের মেম সাহেবদিগের তাসুতে আসিয়া আহার ও
আহলাদ আমোদ করিয়াছিলেন।"

"আজ্ঞা, তাহা হইতে পারে, আমি
তবে তা জানি না; আমিও তাহা মনেং
ভাবিতাম, খ্রীফীয়ানদের কাহার সহিত
আহার করিলে, কিম্বা বসিয়া আহ্লাদ
আমোদ করিলে জাত জাইবার ভয় নাই,
তবে কেন তাহারা আমাদের পূজার
সময়ে আমাদের সহিত মিশে না?"

"তাহারা জাতি অই হইবার ভয় করে। করে না, ধর্ম অই হইবার ভয় করে। তাহাদের মতে প্রতিমা পূজা করিলে অথবা প্রতিমা পূজায় মিপ্রিত হইলে পাপ করা হয়। আচ্ছা দেখ নিমন্ত্রণের কার্যাটা যেন ভুলিও না। আমি এক বার বাটীর ভিতর যাইয়া দেখি, ভাঁহাদের সকল সমাপ্ত হইয়াছে কি না, এবং কিং প্রয়োজন আছে, তাহা জানিয়া আমি ।"

#### যাজকতা।

হার রে জগং হার বঞ্জের দেশ, এদেশের কথা কি বা কহিব বিশেষ। কপট যাজক সব এদেশের রাজা, অবে:ধ দেশের নব নাবীগণ প্রছা । ধনবান সুবিদ্বান মহাবীর যত, সকলেই যাজকেব কাছে প্ৰান্ত। বাজা হয়ে যাজকেবা বাজা ভোগ কবে, বল্ল বিধ কর দিয়া শিষ্য প্রাণে মরে। নরপতি দেনাপতি কর্মিষ্ঠ প্রধান, যাজকে না সদ্মিলে মান নাহি পান। সমাটের বিধি হতে যাজকের বিধি, সর্বাদেশে মহামান্য আছে নির্বাধ। যে সব কম্পিত শাস্ত্র হয়েছে রচনা, ভণ প্রোহিতদের সকলি বঞ্চা I এক দিগে ব্রাহ্মণেরা করে দাগাবাজি, অন্য দিগে করে সব কাজি কার সাজি। বৃদ্ধি হীন মনুজের চক্ষে ঠুলি দিয়া ভোগা দিয়ে ধন হবে বাজি দেখাইলা। ব্যাধের ফাঁদের ন্যায় পাতিয়া দোকান, স্থাপিয়াছে কাশী মকা নানা তীর্থ স্থান। বেবালয় যমালয় রূপ এক দিকে, কবর পিরের স্থান কাল অন্য দিকে। অবলা সরলা আর মুর্গে তথা ধার, মুল্য দিয়া আশীর্ত্তাদ কিনিবারে চায়। ষাজকের দহে পড়ে হাবু ডুবু খায়, কি উপায়ে পাবে ত্রাণ ভেবে মরে হার ৷ धेक शिति विनश्चिति कार्ण कुँक मिशा. বাৰ্ষিক প্ৰতি ক্ৰিয়ায় লয় ভুলাইয়া। পাছে গুৰু শাপ দেন প্ৰাণে হয় ভয়. ঘটী বাটা বেচিয়াও তাঁবে দিতে হয়। পুরোহিত মহাশার কম বড় নন, বলেন দাদশ মাদে তেবটী পার্ম্বণ। मिन शिल काल अल मकलि अमात, শ্রাদ্ধ ব্রত করি লহ হবে যদি পার। মোলাজি কোরাণ লয়ে মথণ পড়ান, আর্মি বলে গোলে মালে অধোধ ভূলান। मीर्घ (फाँगे (अपेट्यामे नामायली नाम.

কুড়োজালি কাল হাতে গোঁদাইরা ধায়। বেনে তেলি ধোষা শুডি মৃচি ভুলাইয়া, হরি বলে টাকা আনে ভড়ং দেখাইয়া। দ্ববেদ বেশ ধবে যবন ক জনা. ছলে বলে হিন্দদের করে গুরু পনা। মোহত্রা স্থানে স্থানে হয়ে আক্ডাধারী, क्टिक करत शकु शिति किट क्रमीमादी। ফকির নানক পত্তি রামান্জ আদি, বুদ্ধি বলে হইয়াছে সবে ধর্মাবাদী। ছদ্মবেশে ধার্মিকের ভাগ করি রয়, মন সাধে প্র ধন ফুঁ.কি দিয়া লয়। প্রক হলে বদে গিলে মুমুক উপবে, মুর্থ সজমান সব পদ সেবা করে। এই রূপ নহে বটে ভণ প্রহারক, আধ্নিক ব্রাহ্মধর্ম মতের নাজক। সর্ব্য শাস্ত্র হতে কিন্দু করি আহর্ণ, সহজ জ্ঞান ব্রহ্ম জ্ঞান করেন বর্ণন। পূর্বাদেশী শিষ্যদের কাণে মন্ত্র দিয়া, শিখান পাপের ফল ভূগিবে মরিয়া। হিন্দু ধর্মা ব্রাহ্ম ধর্মা একত করিয়া, তোবেণ বাঙ্গালী মন খিচডি পাকিয়া। পাপের অধীন সব রোমী বিপ্রগণ, ঠিক যেন এদেশের গর্মিত ব্রাহ্মণ। ধর্মা রাজ্য গেন তারা কিনিয়া রেখেছে, তাদের হস্তেতে যেন স্বর্গ চাবি আছে। লথবের যদ্যপি না উদ্যুহইত, জানি না কে: এছ দিনে কি দশা ঘটিত। সতা বাট প্রটেন্টাণ্ট প্রকৃত ব্রাহ্মণ, সক্ষওণে ওণান্তিত সেন মহাজন। তথাত সকলে নয় নিশ্চয় জেনেছি, ভান্তি দয় অলমতা মেথা ও দেখেছি। मरा शिश्वति किस नाना मुल আছে, সেই গুণে ভারতের মঙ্গল বাড়িছে। অতএব নৈরাম্যের প্রয়োজন নাই, ठल भरत जांडातत शीकी कार्ष्ट्र गांडे। প্রকৃত যাজক তিনি পতিত পাবন, তাঁহারি চর্ণে এস সঁপি দেহ মন। শ্ৰীকপ চাঁদ গ্ৰই।

## অনুবাদিত ধর্মপুস্তক।

অনেকে বঙ্গভাষায় অনুবাদিত ধর্ম পুস্তক পড়িয়া সম্ভোষ লাভ করেন না। হিন্দু ধর্মাবলখীরা ত করিবেনই, খ্রীই-ভক্তগণের মধ্যেও বহু সংখ্যক জনগণ বাঞ্চালা ধর্মপুস্তকের রচনা প্রণালীর প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকেন। वाक्राला वाहरवल अकवारवह পতেন না। জিজাসা করিলে বলেন, "ভাল লাগে না।" কেছ২ আবশ্যকমতে প্স্তুকাদি লিখিবার বা প্রচার করিবার কালে, প্রচলিত অমুবাদ হইতে বচনোদ্ধতে না করিয়া ক্ষেত্রাত্রায়ী অনুবাদ করিয়া কার্যা সমাধা করেন। ফলতঃ সুশিক্ষিত অসুশিক্ষিত অনেকেই যে বঞ্চাধায় প্রচলিত অনুবাদিত ধর্ম পুস্তক পাঠে তৃষ্ঠি লাভ করেন না তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

আমাদের সারণ হয়, "এডকেশন গেজেটের" সম্ভান্ত সম্পাদক ভূদেব বাবু বঞ্চমিছিরের প্রথম সংখ্যা পাঠ করিয়াই বলিয়াছিলেন, "বাইবেলের অনুবাদ পুনরায় হওয়া বিধেয়। এই গ্রস্থের মধ্যে যে সকল মহামূল্য রত্ন নিহিত আছে, কেবল অনুবাদের দোযেই তাহা বাঙ্গালী পাঠকগণের আয়ত্তাধীন হইতে পারে না।প্রতাত অনেক স্থলেই भागा तरमामीलक भहेशा छेरते। श्रीसे সম্প্রদায় ভুক্তদের মধ্যে কি এমন কেছ যিনি কেবল পুণ্যকামনাতেই এই রুহৎ ব্রত গ্রহণ করিতে পারেন ? পাদরি সাহেবদের হইতে একার্য্য হই-বার সম্ভাবনা নাই। তাঁহাদেব বাঙ্গালা ভাষায় প্রকৃত অধিকার জন্মে না, ইহার কাব্যরস গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়েন না,
এবং কাব্যরস গ্রহণ করিবার শক্তি না
থাকিলে বাইবেলের সদৃশ গ্রন্থের প্রকৃত
অন্তবাদ করা সাধ্যাতীত ৷ বঞ্চমিহিরের
সম্পাদক এই পত্রিকা মধ্যে কিঞ্চিৎ ২
অন্তবাদ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা করিতে
পারেন না ?" ইহাতে বিলক্ষণ বোধ হয়
যে বাঞ্চালা বাইবেল পড়িয়া লোকে
আনন্দ লাভ করেন না ৷

লোকে আনন্দ লাভ করন আর নাই করুন, আমাদের বিবেচনায়, ধর্মশান্তের বাঙ্গালা অনুবাদ করা সহজ ব্যাপার নহে। আর সেই জনাই অনুবাদক-ধার্মিকবর ডাক্তার দিগের, বিশেষ ওয়েঞ্চার সাহেবের নিকট আমরা অভ্যস্ত কুভজ্ঞ। বোধ হয়, ভাঁহারা যত্নশীল না হইলে, বঙ্গভাষায় ধর্মশাস্ত্র পাঠ করা আপাততঃ অসম্ভব হইত। বাইবেল শাজ্রের বাঙ্গালা ভাষায় অনুবাদ করিতে হইলে, অভাব পক্ষে পাঁচটী ভাষায় বিশেষ অধিকার থাকা আবশ্যক;— ইব্রীয়, যুনানীয়, সংস্কৃত ও বাঙ্গালা এবং ইংরাজী অথবা জর্মান। প্রথ-মোক্ত ভাষাদ্বয়ে বাইবেল রচিত, সুভরাং জানা নিতান্তই প্রয়োজনীয়। সংস্কৃত না জানিলে বাঙ্গালা রচনাশুদ্ধি সম্ভবে না, বিশেষ শব্দের স্থাটি হইবার উপায় নাই। বাঙ্গালা ভাষা যে জানা আবশ্যক তাহার ত সন্দেহই নাই, কারণ তাহাতেই অনুবাদ করিতে হইবেক। এবং ইংরাজী वा जर्मान ভाষায়ও অধিকার কার্যো-পযোগী, যেছেতু ভদ্মতিরেকে শাস্ত্রের উপযুক্ত পরিমাণে অর্থ বোধ সম্ভবে না।

কিন্তু এই পাঁচটী ভাষায় সমীচীন বাুৎ-পন্ন লোক অতি বিরল। দেশীয় খ্রীষ্ট ভক্তগণের মধ্যে তুই এক জন পাওয়া যাইতে পারে। বৈদেশিক উপদেশক-গনের মধ্যেও যে ঈদৃশ গুণ সম্পন্ন লোক অনেক আছেন বোধহয়না; তথাপি य एमभी ग्रन्थ व ভাঁহাদের সংখ্যা হইতে অপেকাকৃত সংখ্যা তাহাতে সন্দেহ নাই। ভাষাজ্ঞান ব্যতীত অন্যান্য কয়েকটী বিশেষ প্রয়োজন;—যথা, প্রমশীলতা, বছদশীতা, ধর্মনিষ্ঠতা, প্রভৃতি। এই मकल महम् ७१ वर्ष कान राष्ट्रांनीत থাকে, তাহা হইলেই ভাল হয়, কারণ যে ভাষা যাঁহার মাতৃ ভাষা নহে, তিনি যদিও অন্য সহস্রাংশে গুণ সম্পন্ন হয়েন তথাপি এই গুরুত্ব ব্যাপার সুসম্পন্ন করিতে পারিবেন না। এই জন্যই বোধ হয়, কেরী, ইএটস, ওয়েঞ্চার প্র-ভৃতি যে সকল মতে দয় নানা সময়ে ধর্মশাস্ত্রের বাঙ্গালা অনুবাদ করিয়াছেন, তাহা অতি যতনের ধন হইলেও, যথো-চিত পরিমাণে শিক্ষিত সমাজের আদ-রণীয় বা আপামর সাধারণের পাঠ যোগ্য হয় নাই। তাঁহারাও যে এই রহস্য সম্বন্ধে নিভান্ত অনভিজ ভাহা আমরা ডাক্তার ওয়েঙ্গারকে অনেক বার এমন কথা বলিতে শুনি-য়াছি,—যত দিন না জগদীশবের কুপায় मुर्या गा वाक्रालीत बल्ड बहे गबद कार्या নাস্ত হইতেছে তত দিন সম্পূর্ণ সাফল্য লাভের ভরসা নাই।

কিন্তু ঈদৃশ সর্বাগুণ সম্পন্ন বাঞ্চালী কোথায় ? তবে কি না এমত কেছং

আছেন যাঁহারা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে না হউক বৈদেশিক অনুবাদকের সঙ্গে সঙ্গে কার্য্য করিতে সক্ষম। ভাব সম্বন্ধে যত পারুন বা নাই পারুন, ভাষা-টীর বেলা ত পারবেন। देवदम शिक সম্রাম্ভ অনুবাদকগণ যদি এই কথাটী মনে রাথিয়া দেশীয় সহকারী অনুসন্ধান করিয়া লন, তাহা হইলে অনেক আন্ত-कुला পाইবেন ভরুমা হয়। আমাদের সামান্য বিবেচনায়, বোধ হয়, কতকার্য্য হইবার কাল উপস্থিত হইয়াছে। অভাব পক্ষে চেষ্টা করিয়া দেখাও উচিত। যদি সফল না হন, কেছই ভাঁহাদিগকে দোষ দিতে পারিবে না। যত্নে কতে যদি ন সিদ্ধতি কোইত দোষঃ। কার্য্য যেরূপ গুরুতর, ইহার বায় যে রূপ অসামান্য, উপকারীতা যে রূপ স্বদূরব্যাপিনী, প্রয়োজনীয়তার ত কথাই নাই, ইহার আয়োজনও সেই রূপ হওয়া উচিত। দেশীয় ক্তবিদ্য ভক্তগণের সাহায্যে যে যৎ কিঞ্ছিৎ উপকার হইবার সন্তাবনা ভাষার উদাহরণ স্বরূপ যোহন লিথিত স্থাস্থাটারের প্রথম অধ্যায়ের সম্প্রতি যুদ্রিত ও সংশোধিত অনুবাদ প্রকাশ করা গেল। ইহা কোন্থ বঙ্গভাষার রচনা-প্রণালী জ্ঞাত স্মপণ্ডিত ও ডাক্তার ওয়েঞ্চার সাচেবকে দেখান হইয়াছিল। তাঁচাদের কথায় উৎসাহিত হওয়ায় সংশোধিত অধ্যায়টী প্রকাশ করিতে আমরা সাহস করিলাম। পাঠকগণও यि छि नां करतन, मरधार अक्र চেন্টা করা যাইতে পারে। এম্বলে ইহাও বলা আবশ্যক, যে উক্ত অধ্যায়ের ভাব অনুবাদ করা আমাদের উদ্দেশ্য ছিল না।

আমরা সে বিষয়ে ডাক্তার ওয়েঞ্চার যে রূপ অন্তবাদ করিয়াছেন তাহাই শিরোধার্য্য করিয়া, কেবল ভাষা সম্বন্ধে আমাদের বিবেচনায় যে রূপ উৎকর্ষতা হইতে পারিত, তাহাই দেখাইতে চেটা পাইয়াছি। কেশ্ব বলবেন "এ ত আক্ষ-রিক অন্তবাদ নয়?" সত্য বটে, আক্ষ-রিক নয়, তাহা পূর্কেই বলিয়া দিতেছি। কিন্তু আক্ষরিক অন্তবাদেবই কি প্রয়ো-

### সংশোধিত অনুবাদ।

- আদিতে বাক্য ছিলেন, বাক্য ঈশ্ব-রের সহিত ছিলেন, সেই বাক্য ঈশ্ব।
- ২। তিনি আদিতে ঈখরের সলে ছি-লেন;
- । তিনি সর্ব্যুক্টা, তন্নাতিরেকে কোন বন্ধর ই সৃষ্টি হয় নাই।
- 8। তিনিই স্বরংজীবী; তাঁহার জীবনই মনুযোর জ্যোতিঃ।
- ৫। উক্ত ছ্যোতিঃ ত্যোরাশি মধ্যে দেনী-প্যমান হউলেও, অদ্ধকার তাহা অগ্রাহ্য করিতেছে।
- ৬। ঈশ্বর যোহন নামক এক ব্যক্তিকে
   পাটাইলেন।
- ৭। যেন সকলের প্রতার জন্মে, এ জন্য তিনি ঐ জ্যোতির পক্ষে সাক্ষী হইরা অঃই-লেন।
- ৮। তিনি যে দেই জ্যোতিঃ ছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু তদ্পক্ষে সাক্ষ্য দিবার জন্য প্রেরিত হন।
- ৯। যিনি সকল মনুষ্যকে ভ্যোতির্ম্মর করেন, তিনিই সত্য জ্যোতিঃ, তিনিই জগতে অধিষ্ঠিত।
  - ১০। তিনি জগতে আইলেন; জগৎ তৎ-

জন ? না, ডাক্তার ওয়েঞ্চারের অন্থবাদই
আক্ষরিক ? আমরা যত দূর জানি, ধর্ম
শাস্ত্রের প্রচলিত ইংরাজী অন্থবাদও
আক্ষরিক নহে, অথচ তদ্বারা অসংখ্য
জনগণের বিশেষ উপকার দশিতেছে।
আমরা নিশ্চয় জানি, যে আমাদের
সমাজে এমত অনেক আছেন ঘাঁছারা
আমাদের অপেক্ষা এ বিষয়ে সহস্র গুণ
অধিক সাহায্য করিতে পারেন।

### প্রচলিত অনুবাদ।

১ আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈগরের কাছে ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশবর ছিলেন।

২। তিনি আদিতে ঈশ্বরের কাছে ছিলেন।

৩। সকল (বন্দু) ভাঁহারই দ্বারা হইল,এবং যাহা হইরাছে ভাহার মধ্যে একটি (বন্দুও) ভাঁহা ব্যতিবেকে হয় নাই।

81 তাঁহারই মধ্যে জীবন ছিল, এবৎ দেই জীবন মনুষাগণের জ্যোতিঃছিল।

৫। ঐ জ্যোতিঃ অদ্ধকার মধ্যে জবলি তেছে, কিন্তু অদ্ধকার তাহাকে গ্রাহা করে নাই।

৬। ঈশুরকর্তৃক প্রেরিত এক মনুষ্য উৎপন হইল তাহার নাম ধে:হন।

৭। সে সাক্ষোর নিমিত্তে (আসিয়াছিল), অর্থাৎ সকলে যেন তাহার দ্বারা বিশ্বাস করে, এই জন্যে ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছিল।

৮। সে আপনি ঐ জ্যোতিঃ ছিল না, কিন্তু ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে (নিযুক্ত) ছিল।

১। প্রকৃত জ্যোতিঃ, অথাৎ তিনি যাব-তীয় মনুষ্যকে আলো দেন তিনি ছিলেন, (এবং) জগতে আদিতেছিলেন।

১০। তিনি জগতের মধ্যে ছিলেন, এবং

कर्क्क मुखे रहेशा ७ जाँ राटक हिनिल ना।

১১। তিনি নিজ অধিকারে আইলেও, তাঁহার অধীনস্থ লোকেরা তাঁহাকে অভার্থনা করিল না।

১২। তথাপি ঘাহারা তাঁহাকে গৃহণ পূর্বকে তাঁহাতে প্রতায় করিল, তিনি তাঁহা-मिशक अभवत् क्यात् **र**शतत् ऋगडा मिलन।

201 तुक, कि मातीतिक वामना, कि মানবাভিলাষ হউতে ইহাঁদের জন্ম হর নাই, किन्छ नेथुत्रे वेदाँ एमत् जन्म माठा।

১৪। উক্ত বাক্য নরাকার ধারণ প্রর্ক অনুগুহে ও সভাতায় পরিপূর্ণ হইয়া আমা-দের মধ্যে অবস্থিতি করিলেন; তাহাতে আমরা পিতার অদ্বিতীয় পুলের মহিমা সন্দর্শন করিলাম।

১৫। যোহন তাঁহাব বিষয়ে এই সাক্ষ্য ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন; -- আমার পরবর্ত্তী হট্যাও যিনি আমার পূর্বজাত হওয়া প্রযুক্ত আমা হইতে অগ্রণ্য, যাঁহার সম্বন্ধে আমি এই কথা বলিতাম—উনিই তিনি।

১৬। তাঁহার পূর্ণতা হইতে আমরা সকলে অনুগুহের বাজ্লা পাইরাছি।

১৭। भूमा ठावस। है पिया यान, किन्तु অনুগুহ ও সতাতা যীশু খুীফী হইতে উদ্ভূত।

১৮। ঈশুর্কে কেহ কথন দেখে নাই; পিতার ক্রোড়স্থিত একজাত পুত্রই তাঁহার প্রকাশক।

১৯। যোহন দত্ত সাক্ষ্যের বিবরণ এই;

জগৎ তাঁহারই দারা হইয়াছিল, তথাপি জগৎ তাঁহাকে জাত ছিল না।

১)। তিনি নিজ অধিকারে আইলেন. কিন্ত তাঁহার নিজলোক তাঁহাকে গাহ্য করিল না।

১২। তথাপি যতলোক ওঁহোকে গাহ্য কবিল ভাহাদিগকে, অর্থাৎ ভাঁহার নামে বিশ্বাসকাবিদিগকে তিনি ঈশবের সন্তান হইবাব ক্ষমতা দিলেন।

১৩। ইহাদের জন্ম রক্ত হইতে কিয়া শারীরিক বাসনা হইতে কিম্বা মনুষ্যের বাসনা হইতে হইল এমন নয় কিন্তু ঈশুর হউতে হইল।

১৪। ঐ বাক্য মাৎদে মূর্ত্তিমান হইয়া আ-মাদের মধ্যে প্রবাস করিয়াছেন, এবং আ-মবা ভাঁহাৰ মহিমা দেখিয়াছি. সেই মহিমা পিতার নিকট হইতে (আগত) একজাত পুত্রের উপযুক্ত এবং (তিনি) অনুগ্হে ও সত্যে পরিপূর্ণ।

১৫। যোহন ভাঁহার বিষয়ে সাক্ষাদি-তেছেন, এবৎ এই কথা ঘোষণা গিয়াছেন, যথা উনি সেই ব্যক্তি ঘাঁহার বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাৎ যিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অর্থগণ্য হইলেন, যেহেতুক আমার অণ্ডে তিনি ছিলেন।

১৬। বদ্দুতঃ ভাঁহার ঐ পূর্বা হইতে আমরা সকলে অনুগুহের উপরে অনুগুহ পাইয়াছি।

১৭। কারণ মোশি দারা ব্যবস্থা দত হই-शाष्ट्र, किन्छ घीय श्रीके बादा अनुगुरहद उ সভাের উদ্ভব হইয়াছে।

১৮। ঈশরকে কেহ কথনো দেখে নাই; পিতার ক্রোড়ে স্থিত যে একজাত পুত্র তিনি তাঁহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

১৯ ৷ আরু যোহনের দত্ত সাক্ষোর বিবরণ এই। তুমি কে? এই কথা জিজ্ঞাসা করিতে যিকুশালম হইতে যিহুদিন্দ যখন যাজক ও । যে সময়ে ষিহ্দিন্দ যাজকদিনকে ও লেবীয় লেবীয়দিগকে তাঁহার পরিচয় জিজাসার্থে তাঁহাব নিকট পাঠান।

২০। তথন তিনি বঞ্চনা না করিয়া দপ-ফটই বলিলেন, যে তিনি খ্যিট নহেন।

২১। তাহাতে তাহার। জিজাদিল, তবে আপনি কে ? কি এলির ? তিনি কহিলেন, না। তবে আপনি কি সেই ভাববাদী ? তিনি কহিলেন না। তখন তাহারা কহিল, তবে আপনি কে বলুন ?

২২। আমাদের প্রেরণ কর্তাদিগকে আ-মরা কি বলিব ? আপনার যথার্থ পরিচয় দিউন ?

২৩। যাঁহার বিষয়ে যিশারিয় ভাবিবক্রা লিখিয়াছেন, এক জন প্রান্তরে ঘোষণা করিয়া বলিবেন, প্রভূর পথ সমান কর, আমিই সেই।

#### ২৪। এই প্রেরিতেরা ফিরুশী।

২৫। তাহাতে তাহারা জিজাসিল, আপনি খুীফী নহেন, এলিয় নহেন, এবং সেই
ভাববাদীও নহেন, তবে বাপ্তাইজিত করেন
কেন?

২৬। যোহন উত্তর করিলেন, আমি জল ছারা বাপ্তাইজিত করি বইত না, কিন্তু তো-মাদের অজ্ঞাত এমত এক জন এ স্থলে উপস্থিত—

২৭। যিনি আমার পরবর্তী হইলেও আমা হইতে অনুনণ্য; আমি তাঁহার পাদু-কার বন্ধন খুলিতেও যোন্য নহি।

২৮। যোহন যে স্থলে বাপ্তাইজিত করি-তেছিলেন, যর্দনের পূর্ব্ব পারস্থ সেই বৈথ-নিয়া গ্রামে এই সকল ঘটে।

২৯। প্রদিনে যীশ্বকে আপনার নিকটে আসিতে দেখিয়া ঘোহন কহিলেন, ঐ দেখ জগতের পাপবাহী ঈশরের মেষশাবক। দিগকে যিরশালেম হইতে তাহার কাছে পাঠাইল।

২০। তৎকালে সে অশ্বীকার না করিয়া দ্বীকার করিল, অর্থাৎ আমি শ্বীক্ট নহি, ইহা দ্বীকার করিল।

২)। তথন তাহারা জিজাসা করিল, তবে তুমি কে? কি এলিয়ে? সে কহিল; না। তবে তুমি কি সেই ভাববাদী? সে উত্তর করিল না।

২২। তথান তাহারা কহিল, তবে তৃমি কে? যাহারা আমাদিগকে পাঠ।ইয়াছে,তাহা-দিগকে কি উত্তর দিব?

২৩। তুমি আপনার বিষয়ে কি বল ?—
দে কহিল, যিশারাহ ভাববাদী যেমন কহিরাছিলেন, তক্রপ আমি "প্রান্তরে এই বাক্য
প্রচারক একজনের বাণী, ভোমরা প্রভুর
পথ সমান কর।"

২৪। ষাহারা প্রেরিত তাহারা ফরী-শীলোক।

২৫। তথন তাহারা তাহাকে জিজাসা করিল, তুমি যদি খুীষ্ট নহ, এবং এলিয় নহ, এবং ঐ ভাববাদীও নহ, তবে অবগাহন কবাইতেছ কেন?

২৬। যোহন উত্তর করিয়া তাহাদিগকে কহিল, আমি জলে, অবগাহন করাইতেছি কিন্তু যাঁহাকে তোমরা জান না, এমন এক ব্যক্তি তোমাদের মধ্যে দণ্ডায়মান আছেন।

২৭। তিনি (সেই ব্যক্তি যিনি) আমার পরে আইলেও (আমার অগুগণ্য হইলেন;) আমি তাঁহার পাদৃকার বন্ধন খুলিতেও ঘোগ্য নহি।

২৮। যদ্নের [পূর্ব্ব] পারস্থ বৈথনিয়াতে যেস্থানে যোহন অবগাহন করাইড, সেই স্থানে এই সকল ঘটিল।

২৯। প্রদিনে যোহন আপনার নিকটে যীশুকে আদিতে দেখিয়া কহিল, ঐ দেখ ঈখরের মেষশাবক, যিনি জগতের পাপভার লইয়া যান।

- ৩০। ঘাঁহার বিষয়ে আমি কহিয়াছিলাম, আমার অণ্টে জাত হওন প্রযুক্ত আমার প-শ্চাদবর্ত্তী হউলেও আমা হউতে অগুগণ্য, ইনিউ তিনি।
- ৩১। আমি ভাঁহাকে প্রথমে চিনি নাই, কিন্তু তিনি যেন ইসাুরেলের প্রতাক্ষ হন, এই নিমিত্ত আমি জল দারা বাপ্তাইজিত ক-রিতে আসিয়াছি।
- ৩২। অধিকক্ত স্বৰ্গ হইতে অবতরণ পূ-র্ব্বক আত্মাকে উহাঁর উপরে কপোতের নাায় অবস্থিতি করিতে দেখিয়াছি।
- ৩৩। আমি উহাঁকে অন্তে চিনি নাই;
  কিন্তু যিনি আমাকে জল দারা বাপ্ডাইজিত
  করিতে পাঠান, তিনিই বলিয়া দিলেন, যে
  যাঁহার উপরে আত্মা অবতরণ পূর্দ্ধক অবস্থিতি করিবেন, তিনিই পবিত্র আত্মাতে
  বাপ্ডাইজিত কবিবেন।
- ৩৪। আমি সেই রূপ ঘটিতে দেখিরাছি, এবং ইনিই যে ঈশবের পুত্র তাহার সাক্ষ্য দিতেছি।
- ৩1। প্রদিবস যোহন পুন্রায় দুই জন শিষ্যের সহিত দাঁড়াইয়া আছেন এমত সময়ে যীশ্বকে ভ্মণ করিতে দেখিয়া কহিলেন।
  - ৩৬। ঐ দেখা ঈশবরের মেষশাবক।
- ৩৭। ভাঁহার এই বাক্য শুনিয়া উক্ত দুই শিষ্য যাশ্বর পশ্চাৎ২ গমন করিল।
- ৩৮। তাহাতে যীশু মূখ ফিরাইরা তাহা-দিগকে পশ্চাদ্গমন করিতে দেখিয়া জিজা-দিলেন, কাহার অস্থেষণ কর? তাহারা বলিল রুঝি, (ওরো) আপুনি কোথায় থাকেন?
- ৩৯। তিনি ( তাহাদিগকে ) নলিলেন, এ-সেই কেন দেখ না? তাহাতে তাহারা তাঁহার সঙ্গেং আসিয়া তাঁহার বাসায় উপস্থিত হইল; এবং বেলা তৃতায় প্রহর অতীত হওয়াতে সে দিবস তাঁহার সঙ্গেই অবস্থিতি করিল।
  - ৪০। যোহনের কথা শুনিয়াযে দৃই জন

- ৩০। উনি সেই ব্যক্তি ঘাঁহার বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাৎ ঘিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অনুগণ্য হইলেন, যে হতুক আমার অণে তিনি ছিলেন।
- ৩১। আর আমি ভাঁহাকে চিনিতাম না, কিন্তু তিনি যেন ইস্বায়েলের প্রত্যক্ষ হন, এই নিমিত্তে আমি জলে অবগাহন কর।ইতে আসিয়াছি।
- ৩২। যোহন আরও সাক্ষ্য দিয়া কহিল, আমি আত্মাকে কপোতের ন্যায় স্বর্গ হউতে নামিয়া উহাঁর উপরে অবস্থিতি করিতে দেখিলাম।
- ৩৩। আর আমি উহাঁকে চিনিতাম না, কিন্তু যিনি জলে অবগাহন করাইতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনিই আমাকে কহিয়াছিলেন, যাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পরিত্র আত্মাতে অবগাহন করাইবেন।
- ৩৪। আয় আমি তাহা দেখিয়াছি, এবৎ উনি বে ঈশ্বরের পুভ, ইহার সাক্ষ্য দিয়াছি।
- ৩৫। পর দিবসে ঘোহন পুনরায় দুইজন শিষোর সহিত একত্র দাঁড়াইয়া যীস্তকে বেড়া-ইতে দেখিয়া কহিল।
  - ৩৬। ঐ দেখ ঈশবের মেষশাবক।
- ৩৭। তাহার এই বাক্য শুনিয়া সেই দুই শিষ্য ঘীশ্বর পশ্চাৎ গমন করিল।
- ৩৮। তাহাতে যীশু মুখ ফিরাইরা তাহাদিগকে পশ্চাং আসিতে দেখিরা জিজানা
  করিলেন, কিনের অন্নেষণ করিতেছ ? তাহারা জিজাসিল, হে রব্ধি, অর্থাৎ হে প্ররো!
  আপনি কোথার থাকেন?
- ৩৯। তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, আসিয়া দেখা তখন তাহারা সঙ্গেই চলিয়া তাঁহার বাসা দেখিল; এবং সেই দিন তাহার সঙ্গে থাকিল; কেননা ভূতীয় প্রহর বেলা গত হইয়াভিল।
  - ৪০। এই যে দৃই জন যোহনের বাকা

যীশুর পশ্চাদ্ধাবন করে, শিমোন পিতরের ভ্রাতা আন্দ্রিয় তাহাদের মধ্যে এক জন।

8>। সে গিয়া প্রথমেই আপন ভুটো শিমোনের দাক্ষাৎ পাইয়া বলিল, মশীহকে (খীফকৈ) পাইয়াছি।

8২! পরে তাহাকেও বীশুর নিকটে আ-নিলে, যীশু তাহাকে দেখিয়া কহিলেন, তুমি যোনার পুত্র শিঘোন, তোমার নাম কৈফা. (পিতর—পাষাণ) ১ইবে।

80। পর দিবদে যীশু গালীলে যাই-তেছেন, এমত সমরে ফিলিপের সাক্ষাৎ পাইয়া কহিলেন, আমার পশ্চাদ্গামী হও।

88। ফিলিপের জন্ম স্থান বৈংশৈদা, আদ্রিয় ও পিতরও দেই নগরের লোক।

৪৫। পরে ফিলিপ নথনেলের সাকাং পাইরা কহিল, মুসা ও ভাববাদিগণ শাস্তে ঘাঁহার কথা লিখিয়াছেন, আমরা ভাঁহার দর্শন পাইয়াছি; তিনি যুষফের পুত্র নাসবহীয় যীশু।

85। নথনেল কহিল, নাসরত হটতে কি কোন উত্তম বিষয়ের উদ্ভব হটতে পারে? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া কেন দেখ

89। যীশু নথনেলকে (আপন নিকটে) আদিতে দেখিয়া (ভাহার উদ্দেশে) কহিলেন, ঐ দেখা এক জন নিরীহ প্রকৃত উ্পার্টেল লোক।

• ৪৮। নথনেল বলিল, আপনি আমাকে চিনিলেন কি রূপে? গাঁশু উত্তর করিলেন, ফিলিপের ডাকিবার পূর্ব্বে তুমি যখন সেই ডুশ্বর বৃক্ষের ডলে ছিলে, ভোমাকে দেখিয়া-ছিলাম।

৪৯। নথনেল ফহিল, রব্বি! আপনি ঈশবরের পুত্র, আপনি ইসুায়েলের রাজা।

৫০। যীশু প্রত্যুত্তর করিয়া কহিলেন,
 ডুম্বর বৃক্ষের তলে তোমাকে দেখিয়াছিলাম

শুনিরা যীশুর পশ্চাদ্গামী হইরাছিল, তাহা-দের মধ্যে এক জন শিমোন্ পিতরের ভ্রাতা আল্রিয়।

9>। সে গিরা প্রথমে আপন ভ্রাতা শিমোনের সাক্ষাং পাইয়া তাহাকে কহিল, আমরা মশীহকে, অর্থাং খ্রীফকে পাইয়াছি।

৪২। পরে সে তাহাকে যীশুর নিকটে আনিল, তথন যীশু তাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়
কহিলেন, ডুমি যোনার পুত্র শিমোন, তোমার নাম কৈফা অর্থাং পিতর (পাষাণ)
হউবে।

৪৩। পর দিবসে হীশ্ব গালীলে যাইবার মানদ করিলে ফিলিপের দাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাদ্গামী হও।

88। ঐ ফিলিপের জন্ম স্থান বৈংসৈদা, এবং আল্রিয় ও পিতরও সেই নগরের লোক।

৪৫। পরে ফিলিপ নথনেলের সাহ্বাৎ পাইরা তাহাকে কহিল, মোশি ও ভাববাদিগণ শাস্ত্রে ঘাঁহার কথা লিখিয়াছেন, তাঁহাকে
আমরা পাইয়াছি; তিনি ঘোষেফের পুত্র
নাসবভীয় যীশ।

৪৬। নগনেল্ তাহাকে কহিল, নাসরৎ হউতে কি কোন উত্তমের উদ্ভব হউতে পারে ? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া দেখ।

89। যীশু আপনার নিকটে নথনেলকে আসিতে দেখিয়া তাহার উদ্দেশে কহিলেন, ঐ দেখ এক জন প্রকৃত উদ্যুদ্যেলীয়, যাহার অন্তরে ছল নাই।

৪৮। নথনেল্ তাঁহাকে কহিল, আপনি আমাকে কি রূপে চিনিলেন? যীশু উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, ফিলিপের ডাকি-বার পূর্বে যখন তুমি দেই ভুদ্বুর বৃক্ষের তলে ছিলা, তথন তোমাকে দেথিয়াছিলাম।

৪৯। নথনেল্ কহিল, হে রর্ব্ধি, আপনি ঈধরের পুত্র, আপনি ইনুায়েলের রাজা।

৫০। যীশু প্রস্থারর করিরা তাহাকে কহি-লেন, সেই ডুমুর বৃক্ষের তলে তোমাকে বলাতে বিশ্বাস করিলে, ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিবে ?

৫)। আরও বলিলেন, আমি মথার্থই বলিতেছি, অতঃপর তোমরা স্থার্থটিত ও ঈশ্বরের দূত্রণতে মনুষ্য প্তের উপর দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবে। দেখিয়াছিলাম, আমার এই বাকা প্রযুক্ত কি বিশাস করিলা ? ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিবা।

৫১। আরও কহিলেন, সতাং আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, (ইহার পরে) তোমরা স্বর্গকে উদ্ঘাটিত এবং ঈশ্রের দূত-গণকে মনুষ্য পুত্রের উপর দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখিবা।

## मत्मभावनी।

— ছুর্গোংসবের সময় গ্রীষ্মও শীত-কালে অনেক কার্য্য ও বিদ্যালয় প্রভৃতি বন্ধ থাকে। এ জন্য অনেক ধার্মিক লোকে অবসর পাইয়া প্রার্থনাদি করি-বার জন্য স্থানেই সভা করেন। লকনৌ-য়ের খ্রীইধর্মোপদেশকগণ এ বৎসব তুর্কোৎসবের সময় কৈসর বাবে একত্রীত হইয়া প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। ভবানী-পুরেও এক সপ্তাহ ব্যাপিয়া প্রার্থনার সভা করা হয়। মেদিনী পুরের প্রসিদ্ধ উপ-দেশক ডাক্তার ফিলিপস এই উপলক্ষে উপদেশাদি দান করিয়াছেন। মির্জান পুরেও প্রার্থনার সভা হইয়াছিল। এই সকল অবসর কাল উপলক্ষে আব অনেক স্থানে ধর্মোন্নতি উদ্দেশে সভাদি করিলে ভাল হয়। কেহ্ এই সময়ে খ্রীফাধর্ম প্রচারার্থ স্থানেই গমন করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টভক্তগণের এই রূপেই কাল যাপন করা কর্ত্ব্য। ভদ্মারা নিজের मझल, অন্যের উপকার ও ঈশ্বরের গৌরব হয়। সম্প্রতি ইউনিয়ন চ্যাপে-लেत मञ्जासं উপদেশক तथ मारहरअ ধর্মোন্নতি সাধনার্থ ছুই সপ্তাহ কাল

ব্যাপিয়া সভা করিয়াছিলেন। তদ্বারা যে অনেকের উপকার হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এ প্রকার সভা তিনি বা অন্য কেহ পুনর্কার করিলে ভাল হয়।

— আমরা প্রোপেগেসন সোসাইটীর অস্তঃপাতী থাএটমাউ মিশনের শ্রীর্ন্ধির সমাচার পাঠে অত্যন্ত আনন্দিত হই-लाम। शांठ कन जाकान-कूटला हुत युवक বৌদ্ধ মত পরিত্যাগ পূর্ব্বক খ্রীফ যীশুর আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছেন। আর ছই জন জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। বাপ্তিম্মের একটা বালিকা বিদ্যালয়ও স্থাপিত হই-য়াছে। ছাত্রী সংখ্যা আপাতভঃ ৩৭। शार्मिका खीटलाकटमत यटज এই विमा-लएयुत् वाय निर्द्धाङ इय । এक ही वालक विमालगु आहा। इंशत हांक मर्था। ৮১। তামিল ভাষায় শিক্ষা দিবার জনা আর একটা ক্ষুদ্র পাঠশালা সং-স্থাপিত হইয়াছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা ১৭। জগদীশ্বর করুন, যেন এই মিশনের উত্তরোত্তর অধিকতর শ্রীরদ্ধি হইতে থাকে ।

## পরিচারিকা ৷

#### ৪ অধ্যান। আয়োজন।

মহানন্দ বাবু অন্তঃপুরে গমন করত, ভগিনীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁহাদের কিং প্রয়োজন এবং বাটীর ভিতরের কর্ম কার্যা কত দূর হইয়াছে, তাহা
জিজ্ঞাসা করিলেন। গৃহিণী বলিলেন
"বসো, দাঁড়ইয়েং তোমায় কত কথা
বলব; অনেক কথা আছে, ক্রমেং সকল
বলতি।"

মহানন্দ বাবু আসন পরিগ্রহ করিলে, शृहिनी विलिदन, "आभारमत मकल का कह প্রায় সমাপ্ত হয়েছে, এক শ আটি খান दैनविमा श्लाहान ब्दय़ (इ. ) शंकूत मालादनत टोकित आल्पना दम्ख्या इत्यद्ध, ठाल ডাল সকল বাছা হয়েছে, তরি তরকারি ভাঁডারে মৌজুত, এক্ষণে কুটে রাখলে শুথয়ে যাবে নতুবা রাথতাম, সকল উদ্যোগ হয়েছে, कर्म আরম্ভ হলেই হয়। (मथ (कारलाम्ब मार्डित कथा वरल (तथ, তারা যেন সময়ে মাছ দেয়। কৈ তুমি কাপড় আনইয়ে দিলে না, তত্ন তাবাস তবে কবে হবে ? পূজার এক দিন থাক্তে তত্ত্ব করা ভাল নয় ? এই দেখ বৌমার কাপড চাই, বৌকে এনেছি ভার ছেলে-দের কাপড চাই, তবে এবার আবার বৌমা গাঞ্লিদের মেয়ের সঞ্জে দেখন-হাসি পাত্য়েছেন, তাদের তত্ত্ব করতে হবে। আমার বিরাজের বেগুণফুলকে তত্ত্ব করতে হবে. তা ব্যতীত প্রতি বৎ-সরে যেমন বাটীর লোক জনকে ও অনাং সকলকে বার্ষিক দেওয়া যায়, তাও দিতে হবে।"

''যা যা বলিতেছেন সকল আনিয়া দিব; আপনার বৌকে আবার মৃতন কাপড় দেবার আবশাক কি; সে সাত ছেলের মা, গৃহিণী হয়েছে, ভার কি পূজা পার্বানের সাধ আছে; অনেক কর্ম করিয়াছেন ত দেখি, এত কি আপনিই করতে পেরেছেন?' "সে কি কথা বল. হলোই বা সাত ছেলের মা, ভাই বলে কি বৎসরকার দিন এক খান মূতন কাপড় পরবে না? তুমি এত কুপন কবে হলে; সাত ছেলের মা হউক আর দশ ছেলের মা হউক, সে আমার কাছে य तो तम तो है आहि; अठ काय कि আমি একলা করে উঠতে পারি, বৌ আমার ডাইন হাতের দোহার হয়েছিল, তাই এত শীঘ্র সমাপ্ত হয়েছে। আর আমাদের বিরাজ ক্রমেথ শিখছে; দেখ, ঠাকুর দালানের চৌকির কি চমৎকার আলপনা দিয়েছে, আমাদের বৌও খুব শিল্পি, সমুদয় শ্রী খান একলা গড়েছে আবার একলা গড়েছে বলেই কি বলছি, তা নয়। কি অপূর্বই গড়েছে, এক শ্রীতেই ঠাকুর দালান **उ**ष्ट्रल करत আর বৌমাকে আমাদের এসকল কথা কিছু বলি না, সে এসব বড় ভালবাদে না। তবু ভালমান্ত্রের মেয়ে এমন সং যে দশবার এসে জিজ্ঞাসা করেছিল যে, ঠাকুরাণী আমায় কিছু দিউন, আমি বড় অধিক জানি না, যা পারি আপনাদের সাহায্য করি।" আমি কি ভাই বলে তাকে এত খাটতে দিতে পারি, সে আমার বৈ নিয়ে লেখা পড়া করে, আর ঐ যে কি যন্ত্রটা এনে

দেছ—তার ছাই নামটা আসতেছে না—তাই নিয়ে বাদ্য করে, আমি তাই দেখতে ভাল বাসি। এমন ঠাণ্ডা মেয়েত দেখি নাই, মুখে এক দিন একটা উচ্চ কথা, কি বিলাপ উক্তি শুন্লাম না। দেখ বয়স হয়েছে পূর্ব জন্য অবশ্যই ছংখিত কিন্তু কখনও কারুর কাছে মুখ ফুটে না। আমি কি হত ভাগ্য, যাকে নিয়ে আমার দোল ছুর্গোৎসব সেই কোথা রহিল।" "আপনি এত ছুংখ কর্বেন না, এই পূজাট, গত হলেই আমি পূর্ণকে বাটী আনিবার সুযোগ করিব।"

"আর ভাই, ইচ্ছা করে কি কেউ চঃখ करत, मन तारवा देक ; दमथ धनात तो मारक रय श्रीकीशारनत रमरप्रणी পড़ाय ভাঁহাকে আর পাদরি সাহেবের মেমকে নিমন্ত্রণ করেছি ! পূজা শেষ হয়ে গেলে পরে তাঁরা এক দিন আসতে স্বীকার হয়েছেন i প্রীফীয়ানের মেয়েটীর চরিত্র কি উত্তম, তার মধুর সভাব দেখে তার প্রতি আমি বড় স্লেচে বাধ্য হয়েছি; আমার বিরাজকে যেমন দেখি ভাকেও তেমনি দেখি । দেখ তাঁরা যে দিন আসবেন বাহির হতে ভাদের থাবার উপযুক্ত সামগ্রী পাঠইয়ে দিও। পাদরি সাহেবের মেমের সহিত আমার এক্ষণে বিলক্ষণ আলাপ হয়েছে, তাঁদের আদর অভ্যর্থনা করতে পারব; দেখ বাহিরে যে সাহেব ও মেমেরা আসবেন ভাঁদের স্মানের কোন ক্রটি যেন না হয়।"

" আমি যত দূর পারি তাহা করিব, তাহা সওয়ায় মহুকুমার সাহেবের সহিত আমার ভাল পরিচয় আছে, ও তিনিও আমায় অন্ত্র্যাহ করিয়া থাকেন,

তাঁহাকে এই অনুরোধ করিব যে তিনি অনুগ্রহ করিয়া যেন দেখেন যে, তাঁহা-দের প্রতি কোন ক্রটি না হয়। আপনি যাঞা বলিতেছেন, সে সকলই আমি আনাইয়া দিব। পূজা সাক্ষ হইলেও তিন চারি দিবস উৎসব থাকিবে। অনুবরোধ করিয়া সাহেবদিগকে ছুই তিন দিবস রাখা যাইবেক। আপনকার যাহা প্রয়োজন হইবে, আমায় আজ্ঞা করিলেই আমি সকল যোগাইয়া দিব। আমি তবে এক্ষণে বাহিরে যাইয়া অন্যান্য বিষয় সকল তত্ত্বাবধারণ করি।"

"আছা এস, দেখ যেন কাপড় এসে আজ পোঁছে।"

মহানন্দ বাবু বাহিরে আসিয়া ভত্তাব-ধারণ করিয়া দেখিলেন যে পূজার সকল আয়োজন হইয়াছে; কলিকাতা হইতে বহুমূল্য বস্তু, গোলাপ, নানাবিধ আতোর, ও উৎসবোপযোগী সুকুমার পদার্থ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যাহা বাহিরে রাখা আবশাক ভাগা বা-হিরে রাখিলেন, আর অবশিষ্ট সকল গৃহিণীর নিকট পাঠাইয়া দিলেন। ইতি মধ্যে বিহারী বাবু ভাঁহার নিকট আ-সাতে, তিনি তাঁহাকে বলিলেন, "কি তে, বাবুজী, একবার দেখা দিতে নাই, বুদ্ধি বিবেচনা আছে বলিয়া কি এত গুমর ? একটা লোক পাই না যে পরা-মর্শ জিজ্ঞাসা করি।"

"আজা, গুমর নহে, আপনি জানেন ত আমি এসকল কার্যো লিপ্ত হইতে ইচ্ছা করি না, সেই নিমিত্ত আসি নাই; আমায় আপনার প্রয়োজন হবে জানিলে আপনিই উপস্থিত হইতাম।

"আর ভাই, ভোমাদের অসঞ্জ কথা শুনে শুনে প্রাণ ওঠাগত হল। 'এ সকল কাষে লিপ্ত থাকতে ইচ্ছা করি না,' কেন এসকল কাযের অপরাধ কি? খ্রীষ্টধর্মে বিশ্বাস কর না, তবু দেখি পাদরি বাবু ও পাদরী সাহেব তোমার কাছে ঝক্ষেরে যায়। ব্রাহ্মও নছে যে ধর্ম নিষিদ্ধ বলিয়া তাহা হইতে বিরভ রহ। তোমার প্রভু আগফী কম্পটের মতে কি ইছা নিষিদ্ধ। সে আবার মতের মধ্যে একটা মত, না ধর্মের মধ্যে धकरी धर्म-एम है। काँहिएलत जाममञ् বৈত না: তাহা লইয়া এত আড়ম্বর করিলে চলবে কেন ? বুড়োরা এই নিমি-खर नवामव्यमाराव উপর চটা, অনর্থক কেন বিহাদ বিসম্বাদ গালি গালাজ কর। এখানে এক জন সে কেলে প।চার ব্রাহ্মণ থাক্লে দেখাতাম— া হলে তুমি কেন তোমার বাপ চৌদ্দ পুরুষ পর্যান্ত অমৃত ভোজন করে, এই স্থান হতে উঠে যেতে হত ৷" "আছা, আপনার সচিত মতামত

লইয়া একনে তর্ক করিতে ইচ্ছা করি না, আপনাকে একটা সামানা কথা বলি, সরলতা ভাল, কি মন্দ? সরলতা যদি ভাল হয়, তা হলে আমি যে প্রকার আচরণ কর্ছি, তাহাই ভাল তাহার সন্দেহ নাই! বুড়োদিগের ছুংথ করবার কোন কারণ নাই, নব্য দল তাহাদের মুখাপেক। করিয়া অনেক সহ্য করেন, এবং অনেক কপটাচরণও করেন। অনেক বিজ্ঞা দেশীয় ও বিদেশীয় ভারত শ্রীরাদ্ধি আকাচক্ষীরা তাহাদিগকে এই নিমিত্ত ভীর বলিয়া গন্য করেন।

''আর ভাই দূর কর, তোমায় আমায় ও কথায় মিল হবে না; যাও, ভাই, তুমি আপনার ছাগল লেজের দিগে বেস করে কাট গিয়ে। দেখ দেখি পূর্র কি আচরণ; এত যতু করে লেখা পড়া শিখালে, তাব শেষে এই ফল হল। আমি তোমায় দোষ দিতেছি না, তুমি যত দূর করিবার করিয়াছ, মানসিক বিষয়ে ইচ্ছানুষাথী ফল হইয়াছে, ধর্মা-ধর্মের কথা চুলায় যাউক, ইন্দ্রিয় পরবশ इट्रेश সাংসারিক জ্ঞানে একেবারে ভ্রম্ যাউক, এক্ষণে ভাবিতে গেলে ছাত পা উঠবে না, পরে এবিষয়ে তোমার সহিত পরামর্শ করিল। চল মেলায় কি হচ্ছে দেখা যাক।"

এই কথা বলিয়া মহানন্দ বাবু ও

বিহারী বাবু পদব্রজে গ্রামের পথ দিয়া গমন করিতে আরম্ম করিলেন। যাইতেই গডের বাহিবে নিমন্ত্রিত সাচেবদিগের বাসের নিমিত যে সকল ভামু পড়িয়া-ছিল, ভাষার যে স্থানে যাহা আবশাক তদ্বিষয় পরিচারকদিগকে আদেশ করিয়া গ্রামের বাহিরে গমন করিলেন। গ্রামের প্রবেশ স্থানের উত্তরে এক রুহৎ বিস্তাভ মাঠ ছিল, প্রতি বংসর সরস্বতী পূজার সময়ে সেই মাঠে মহা সমারোহ হইয়া মেলা ছইত, এবং মেলা দশ পনের দিন থাকিত। মেলাতে দেশীয় ও বিদেশীয় নানা প্রকার লোকের সমাগম হইত: কাবুলি মেওয়া বিক্রেভা, কাশ্মেরী উর্না-জাত বহুমূল্য বস্ত্রাদি বিক্রেতা, মণিপুরস্থ অশ্বিক্রেতা অবধি, কলিকাতা ইইতে দোকান্দার পর্যান্ত সকলেই মণিহারী

সেই স্থানে সমবেত হইত। তাঁহারা যাইতেং দেখিলেন যে, বিক্রেভা সকল আদিয়া পৌছিতেছে, এবং আপনাপন স্থান মনোনীত করিয়া কেছ বা তামু খাটাইতেছে, কেহ বা শতরঞ্ ইত্যাদি খাটাইয়া বাদের ও ক্রয় বিক্রয়ের স্থান নির্মাণ করিতেছে, কেই বা হোগলা ই-ত্যাদি দিয়া ঘর প্রস্তুত করিতেছে। তাঁহার৷ কিঞ্চিৎকাল সেই স্থানে থাকিয়া विटक्कां पिरशंत मर्था विवास ना इश, এই প্রকার বল্লোবস্ত করিয়া দিলেন ! তৎপরে মহানন্দ বাবু বলিলেন, ভাই এতদুর যদি আদিয়াছি তবে একটা কাজ সারিয়া যাই, মুহুকুমার সরকারী আমলা, পাদরী বাবু, পাদরী সাতেব ও হাকিম সাহেবদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া যাই। চল আমি ভোমার উপযুক্ত এক জন লোকের সহিত আলাপ করাইয়া দিতেছি, তুমি যেমন বুনো ওল, পাদরী বাবু তেমনি বাঘা ভেঁতুল, ভোমাদের ভাল মিলবে, তোমরা ছুই জনে বসিয়া কিঞ্ছিং ক্ষণ মিষ্টালাপ কর, আমি ততক্ষণ কয়টা ঘরে নিমন্ত্রণ করিয়া আসি।"

এই রূপ কথা কহিতেই তাঁহারা মাঠের প্রাস্থান্থত পাদরি বাবুর গৃহে আদিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং দেখিলেন যে তিনি এবং তাঁহার কন্যা বাটীর সম্মুখন্ত ক্ষুদ্র পুষ্প উদ্যানে বসিয়া কথা কহিতে-ছেন। তাঁহারা সেই স্থানে গমন করিলে তাহাদিগকে সমন্ত্রমে আহ্বান করিয়া আসন দিলেন, এবং তাঁহাদের সহিত কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলেন।

"আপনারা আমার বাটীতে পদার্পন করিয়াছেন, ইহাতে আমি বড় অন্নগৃহীত ছইলাম; অন্থান করি, আপনি যে কারণে অসিয়াছেন তাচা বুঝিতে পারি-য়াছি; ললিতাতে আমাতে সেই কথাই হইতেছিল।"

মহানন্দ বাবু বলিলেন, "আমি আপনাকে নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়াছি,অনুগ্রহ
করিয়া বাবুদিগের বাটীতে এই কয়েক দিন
ভোজন পান করিবেন, ও নৃত্য গীতাদি
ভামাসাতে আপনাদের চিত্ত বিনোদন
করিবেন। আপনার কন্যাকে আমার
প্নর্কার নিমন্ত্রণ করা আবশ্যক হইতেছে
না, কারণ তিনি ইতিপুর্ব্বে গৃহিণীর দ্বারা
নিমন্তিত হইয়াচেন।"

"আমায় ক্ষমা করিবেন, এই মেলাতে আমার এত কর্ম যে আমি নিশ্বাস ফেলি-তে সময় পাইব না; স্থসমাচার প্রচার করা আমাদের কর্ম। এবং সচরাচর এই মেলার মতন স্থামাচার প্রচারের সুবিধা পাওগা যায় না, অত্ত্র আম্বা এমন সুবিধা অবছেলা করিতে পারি না। लिला এक मिन याहरत, भ याहरलह আমার যাওয়া হইল। আপনাদের সভিত আহার ব্যবহারে আমাদের কোন আপতি নাই: আম্রা আপনাদিলের সহিত আহার করিতে পারি,পান করিতে পারি নৃত্য করিতে পারি, গীত গাইতে পারি, কেবল মাত্র প্রতিমা প্রজা, তৎসম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া কলাপ, কিয়া কোন গছিত কৰ্মে মিশ্রিত হইতে পারি না।"

"তবে আর আপনাকে অধিক অন্ধ্র রোধ করিতে পারি না—আপনার কন্যাকে অবশ্যং পাঠাইবেন। না পাঠা-ইলে আমার ভগ্নি বড় ছুঃখিত হইবেন। এই বাবুটীর সহিত আপনার পরিচয় করিয়া দিতেছি; ইহার নাম বিহারী বাবু, ইনি গ্রামস্থ এক জন কুত্রিদ্য যুবক, বাবুর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন, এক্ষণে গড়ন্টিত ইস্কুলের প্রধান শিক্ষক— দেখন যদি আপনি ইহাঁকে খ্রীষ্টীয়ান করিতে পারেন ত করুন,—গ্রামের লোক इंडाँदक देशांत मर्पाहे श्रीकीशान वटन। আপনারা আলাপ পরিচয় করুন-আমার একটুক বিশেষ কার্য্য আছে, আমি শীঘ্রই প্রত্যাগমন করিতেছি।" महानम वातु याहेटल शत शामती বাবুতে ও বিহারী বাবুতে আলাপ পরি-চয় হইতে লাগিল। পাদরী বাবু বলি লেন, "মহাশয়,যদি আপনার কোন আ-পত্তি না থাকে, কিঞ্ছিৎ জলযোগ বরিলে বাধিত হই। মহানন্দ বাবুকে বলিলাম না কারণ অনুরোধ করিলে, তিনি অনুরোধ বক্ষা করিতে পারিতেন না।" বিহারী বার বলিলেন, "আমার কোন আপত্তি নাই: আপনার অনুগ্রহে বড় আপ্যায়িত হইলাম। অভঃপর ললিতা একখান রে-কাবে করিয়া কিঞ্চিৎ মিটাই ও এক মাস জল আনিয়া দিলেন। বিহারী বাবুর लाखि पुत्र इटेटल, छाटाटपत नानाविध, বিশেষতঃ ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন হইতে लाशिल। পामती वातु भारकरल व्यघा-রক, ভাঁহার এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে অত্যন্ত কদ্যা লোক না হইলে নিরীশ্র মতাবলমী হয় না। তিনি বিহারী বাবুর, মতন নাস্তিক দেখিয়া হতবুদ্ধি হইলেন; তাঁহার মনের উচ্চাশা, নৈতিক বিশুদ্ধতা পর্হিতৈষিতার আগ্রহতা দেখিয়া, বিম্মত হইলেন। তিনি বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন, অতএব বুঝিতে পারিলেন যে

সচরাচর যে প্রকারে পরিতাণ জনক সুস-মাচার প্রচার করেন, সে প্রণালীতে কার্যা করিলে, এন্ডলে চলিবে না। তিনি তাহার সহিত তর্ক বিতর্ক না কবিয়া. তাঁহার মনে আপনার প্রতি ভক্তি জন্মা-ইবাব জনা চেন্টা পাইলেন। ভাঁহাদেব যে স্থলে কথোপকথন হইতেছিল ললিতা সেই স্থানে বসিয়া কাপড সিলাই করি-তেছিলেন। বিহারী বাবু পূর্বেই জানি-তেন যে তিনি তাহার পূর্বতন ছাত্রের স্কীৰ শিক্ষয়িতী। তাঁহাৰই বিশেষ অনুরোধে প্রচলিত প্রথা ভঙ্গ করিয়া তাঁহার শিক্ষা কার্যা আরম্ভ ইইয়াছিল, অতএব তাঁহার বিদ্যা উপার্জ্জনে কি প্রকাবে উন্নতি क्ट्रेटल्ट्रह. তাহাকে প্রশ্ন করিলেন। উৎসাহ জনক প্রত্যুত্র পাইয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। ইভ্যবসরে মহ'নন্দ বাব প্রত্যাগত হইয়া পাদরী বাবু ও ভাঁহার কন্যার নিকট ভাঁহাদিগের মঙ্গল প্রার্থনা কবত বিদায় হইবার অনুমতি চাহিলেন। তাঁহারা ভাঁহাদিগের যথোচিত কুশ-লেচ্ছা প্রকাশ করিয়া বিদায় দিলেন, ও সময় পাইলে দুর্শন দিয়া বাধিত করিতে অনুরোধ করিলেন।

মহানন্দ বাবু যাইতেই বিহারী বাবুকে
সধ্যোধন করিয়া বলিলেন, কেমন
ভোমার মনের মতন লোকের সহিত
আলাপ করিয়া দিই নাই; যাও, যত
পার পজিটিবিজম্ উহার কাছে খাটাও
গিয়ে; তুমি ত পূজায় কোন ভার গ্রহণ
করিবে না, তবে যদি অলুগ্রহ করিয়া
একটা কাষ কর, তাহা হইলে বড় উপ-

"মহাশয় আমার বিবেকের বিরুদ্ধে না হইলে আপনি যাহা বলিবেন, করিতে প্রস্তুত আছি।"

"বোধ করি আমি যাহা বলিতেছি, তাহা তোমার বিবেকের বিরুদ্ধে হইবে না। আর দে কাষটা তোমা বাতীত অন্য কাহারও দ্বারা হইতে পারে না, এই নিমিন্ত ভোমায় অলুরোধ করিতেছি। কাল প্রাতে সাহেব সুবারা সকলে আসিয়া উপস্থিত হইবেন,"আমায় নানা কার্যো বাস্ত থাকিতে হইবে, আমি ত সেই দিকে থাকিতে পারিব না; তুমি যদি অলুগ্রহ করিয়া আমায় একট্ট সাহায্য কর; তোমার নিমিত্ত একটা তাম্ব দিতেছি। তথায় থাকিয়া যে সম্য যাহা আবশাক তাহা যদি পরিচারকণ গণকে আজ্ঞা কর, তাহা হইলে বড় কর্ম হয়।"

"এই কর্ম বৈত না, আমি তাহা আহলাদ সহকারে করিব, তবে প্রয়োজন হইলে তুই এক ঘনী স্থানাস্তবে যাইতে হইবে।"

"তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই—আমায় বড় বাধ্য করিলে।"

হরিশপুরে আসিতেই সন্ধান উপস্থিত
হইল। অদ্য রক্তনীতে হরিশপুর নব
রূপ ধারণ করিয়াছিল। বহিঃ গ্রামস্ত
ইতর লোকের বসতি অবধি গড়ের অত্যন্তর পর্যান্ত দীপ-মালায় ও পতাকায়
সুশোভিত হইয়াছিল; স্থানেই নহবোত
বসিয়াছিল; উৎসবের প্রতিক্ষায় লোক
জানের কোলাইল ইইতেছিল; চকের
বিপণী সকল শুভ্র ও বিচিত্র বস্ত্রে আরত
এবং গেন্ধা পুষ্পে ও আত্র প্রে সজ্জিত

হইয়াছিল; সময়ে২ দুরস্থিত রোসনচৌকর ললিত শব্দ কর্ণ কুহরে প্রবিষ্ট
হইয়া প্রবিণক্রিয় যুড়াইতেছিল; মাস্থত
স্বর্ণ রৌপ্যে ভূষিত হস্তি সকল লইয়া
প্রামের পথে ফিরিয়া বেড়াইতেছিল;
অস্বারুটেরা সুসজ্জিত অস্বারোহণ করিয়া
ইতস্ততঃ ধাবমান হইতেছিল; প্রামে
সংখ্য ঘনী। ও উল্পুমনিতে মেদিনী কম্পবান হইতেছিল; যে দিকে নেত্র পাত
কর সেই দিকেই! উৎসব ও আনন্দের
চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছিল। ঈদৃশ চিত্তোৎসাহজনক দৃশ্য দেখিতে২ ও আনন্দ প্রনিতে২ তাঁহারা স্বস্থ স্থানে গমন
করিলেন।

মহানন্দ বাবু বাটীর বাহিরে, সকল অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে কিছুর ক্রটি হয় নাই, সকল বৈষ্ণেরই আয়োজন হইয়াছে। তৎপরে বাটীর ভিতরে যাইয়া मकल कार्या मगान्न इटेग्नाट्ड कि ना, তাহা জানিতে গেলেন। তাঁহার ভগি-নীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে দেখিলেন যে তিনি এখনও বাস্ত হইয়া বেডাইতেছেন: তিনি ভাছাকে দেখিয়া বলিলেন যে. ''একটুকু অপেক্ষা কর, আমি হস্তের কা-র্যাটা সমাপ্ত করিয়া আসিতেছি।" কিয়ৎ-ক্ষণ পরে প্রত্যাগ্যন করিয়া, বলিলেন: "অদ্যকার মতন নিশ্চিন্ত ইইলাম, যেং স্থানে তত্ত্ব পাঠাইবার ছিল তাহা পাঠান হইল ; ঘরে কতকগুলি চন্দ্রপুলি প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল, নতুবা কত অগ্রে ইহা পাঠান যাইত: বৌমার দেখনহাসির বাটীতে ১০ থাল মিষ্টান্ন, ১থাল আতোর গোলাপ ছুই যোডা সিপাই পেডে জামদানি ঢাকাই পাঠাইয়াছি;

জের বেগুন ফুলের বাটীতে ছুই যোড়া শাস্তিপুরে কাপড়, আতর, গোলাপ, ১০থাল মিন্টান্ন পাঠাইয়াছি; প্রতিবাসিদের যাহাদের বার্ষিক আছে তাহাদের সকলকে একং যোড়া কাপড়ও একং থাল মিন্টান্ন পাঠাইয়াছি। আর পারি না, প্রাতঃকাল অবধি খাটিয়াং শরীর এলইয়ে পড়েছে।"

"আপনি এত খাটেন কেন, আপনি বসিয়া? আজা করিলেই ও সকল হইতে পারে।"

"এইটা তোমার ভ্রম, আমি যদি বসে আজ্ঞাকরি, তা হলে সকলেই আমায় দেখে অল্স হবে, কিন্তু আমায় যদি কায করতে দেখে, তা হলে যে অলস, সেও লজ্জায় পড়ে কাষ কর্ম কর্বে। কলি-কাতা হতে সামগ্রী কে ক্রয় করিয়া পাঠা-ইয়াছে? উত্তম সামগ্রী পাঠাইয়াছে, বৌমার জন্য ছুই যোড়া যে ছুল পাঠা-ইয়াছে সে অতি উত্তম, বৌমা তাহার এক যোড়া লইয়া বিরাজকে দিয়াছে, আবার ভাছাকে এক যোড়া বিনামা দিতেছিল; আমি বারণ করিলাম, কারণ জামভার আর বৈবাহিকের এ বিষয়ে কি মত তাহা না জানিয়া এ কার্যা করি-তে সাহস পাইলাম না। ইহাতে ক্ষতি কিছু নাই, সে ঘরের বৌ পরুক ভাতে যে যা বলে বলুক, কুটুম্বের সহিত ত विवाम हरव ना।"

" উত্তম করিয়াছেন, কাল আবার অনেক পরিশ্রম আছে, আজ এখন বি-শ্রাম করুন; আমি বিদায় হই।" ৫ অধ্যায় পুজা।

হিন্দুদিগের পার্ব্বনের এক২টীর এক২ ঋতর সহিত সম্বন্ধ আছে। হুর্গোৎসব মহোৎসবের শরতের সহিত সম্বন্ধ, পৌষ সংক্রান্তির সহিত শীতের সম্বন্ধ, সরস্বতী পুজার সহিত বসস্তের সম্বন্ধ-সচরাচর ইহাকে বসন্ত পঞ্চমীও বলে। এই কালটী অতি মনোহর : ২সস্তের আগমনে তাবৎ প্রকৃতি চেতন ও অচেতন, হর্ষোংফুলিত হইয়া থাকে। শীতের ভীত্র বায়ুর পরি-বর্ত্তে শরীর স্লিঞ্জকর দক্ষিণ প্রবন বহিতে উদ্ভিজাদিতে থাকে, ধরা নবজাত শোভিত হইয়া হাসাযুখী হইয়া নেত্ৰ তৃপ্তি করে, সুখদ ঋতুর ক্রমে তাবৎ জীব জন্ত বিনোদন করে। মধু মক্ষিকা অপরিয়াপ্ত সৌরভযুক্ত পুস্পাদি পাইয়া মধু লোভে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে; ভ্রমর গুণ গুণ ষরে গুঞ্জরিয়া শূন্যে বিচ-রণ করে, লক্ষ্য বিচীণ সহস্র লোচন প্রজাপতি আপন সমকক্ষ চিত্র-বিচিত্র পুজ্পোপরি আসীন হইয়া কেলি করিতে থাকে। ক্ষণেক কোমল প্রস্পাসনে বসি-তেছে, আবার ক্ষণেক পরেই যেন বিরক্ত হওত উড্ডীন হইয়া ফুতন আসনের অনুধাবন করিতেছে, নবপল্লবিত রক্ষ শাখা হইতে আগত কোকিলের মিষ্ট ধ্বনি কর্ণকুহর আমোদিত করে। পাপিয়া পিউ পিউ রবে আন্নে ডাকিতে থাকে। तो कथा कउ "तो कथा कउ, तो कथा কও" করিয়া যেন কুল কামিনীগণকে मत्याधन कतिशा थाटक, भागा, मत्यल, বুল বুল মধুর স্বরে শীস দিতে থাকে, তৃণ ভূষিত ক্ষেত্ৰেতে ধেমুগণ হয়া রবে

ञानत्क ছুটিতে থাকে, মেষ শাবক সকল পুলকিত হইয়া বিচরণ ও লক্ষ ঝক্ষ করে। বোধ হয়, যেন জল, স্থল, আকাশ স্থিত তাবৎ চেত্রন ও অচেত্রন প্রকৃতি এক তান মন হইয়া বিশ্ব কর্ত্তার উদ্দেশে উল্লাস ও; সংকীর্ত্তন করিতেছে। হরিশপুরে এই শুভ দিন প্রকটিত হইল। গ্রাম বাদীরা প্রকৃতির শোভা দেখিয়া বিমোহিত হইল। সূর্যা পূর্বাদিক রঞ্জিত করিয়া উত্তপ্ত তাত্রের থালার মত উঠি.ত না উঠিতে গ্রাম বাসীরা আপনাপন মস্যাধার ধৌত করিয়া মৃতন্থ লেখনীর আয়োজন করিয়া পুত্তক, পুঁথি, খাতা, বাদ্য মন্ত্র, শিতারা, বেহালা, তানপুরা প্রভতি লইয়া, সুদৃশ্য বঙ্গে আরত করিয়া পুজার স্থানে রাখিবার উদ্যোগেই ব্যক্ত। গ্রামে সকল গৃহেই এই পূজা হইয়া থাকে। গ্রাম প্রবেশের ইতর পল্লিতে, চকের বিপণীতে, গ্রামের পথের পার্যন্তিত সকল গৃহেতেই উৎসবের চিহ্ন লক্ষ হয়। অবস্থায় তারতম্য অনুসারে আড্ররের रेवलका बहुशा थारक। ममस्य आगह উৎসবোদ্যোগে ব্যস্ত ও হর্ষে পুলকিত। স্থােদ্য় না হইতেই গড়ের দিকে এই প্রকার বাদ্য ধানি হইতে লাগিল, যেন বিধিরের কর্ণ পর্যান্ত প্রেসন্ন হয়। ঢাক, टाल, তামা, काँमि, काङानागड़ा, जुती-ভেরির শব্দেতে যেন মেদিনী ভেদ হইয়া যাইতে লাগিল। এই বাদ্য থামিতে না থামিতে চতুর্দ্দিগের নহবত্থানা হইতে নহবত বাজিয়া উচিল। যে দিকে চক্ষু বা কর্ণ প্রয়োগ কর সেই দিকেই হর্মের চিহ্ন। ছরিশপুরের গড় যেন অদ্য বরের প্রতীক্ষাকারিণী কন্যার মত সজ্জিতা

হইয়াছিল। ফাটক সকলে আত্র পত্র ও গাঁদাপুষ্পের মালা ঝুলিতে ছিল। প্র-হরীদের পাকড়ি অব্ধি পায়জামা পর্যাস্ত বসস্থী রক্ষের বস্তে প্রস্তুত হইয়াছিল. তাহারা ঢাল, ত্রয়াল ইত্যাদি লইয়া স্মাজ্ঞত হইয়া আপন্থ পদে দণ্ডায়মান वावुिंदिशंत (प्रवालदंश বিলক্ষণ আড়ম্বর। প্রতি মন্দিরে স্কুদ্ধ্য ধ্বজা উড়িতেছিল, রাত্রে দীপ ছালিবার নিমিত ঝাড় লঠন টাঙ্গান হইয়াছিল | বসত বাটীর সজ্জার কথা কহিবার নছে, পাঁচ মহলের মধ্যে চার মহল একেবারে ইন্দ্র ভুবনের তুলা শোভিত হইয়াছিল। প্রত্যেক অঞ্চনের উপর রঞ্জিত চন্দ্রাতপ থাটান হওয়াতে, তন্মধ্য হইতে সূর্য্যের আভা প্রবেশ করাতে সমুদয় বাটী রঞ্জিত বোধ হইতে লাগিল। বাটীর চকের উপর নীচে সমুদয় ঝাড় লঠন খাটান থাকাতে শোভা আরো রদ্ধি পাইয়াছিল। পূজার মহলটী সর্ব্বোৎ-कृष्ठे, अना महल इटेट अधिक उत् यटच ও সুন্দররূপে শোভিত হইয়াছিল। এই মহলে অন্য মহল হইতে অধিক দীপ্তির আয়োজন হইয়াছিল, এবং অধিকতর বহুমূল্য ও উত্তম্য ঝাড় খাটান হইয়া-व्याक्रान (य कार्श्वरम ঝুলিতেছিল। ভাগতে এক এক খানি त्र इट एन उपने में मुख्य के स्वार्थ क्रिक ক্লিভেছিল, ছবি গুলি যে রূপ সুন্দর তাহা দেখিয়া স্বাভাবিক কি অস্বাভাবিক ভাষা বলা কঠিন হইল। এতদ্দেশীয় লোকদের বিচারে তাহা বহুমূল্য, কারণ তাহা দেশীয় ধর্মের ওশিল্প বিদ্যার অভিজ্ঞান স্বরূপ। ভিতর দালানের

मरधात कृकरत कृतिम शम वरनत गरधा বক্রভাবে দেবী দণ্ডায়মানা আছেন, দাঁডাইবার ভাব ও বর্ণটী অনৈসর্গিক। প্রতিমাথানি মনোমোহিনী রূপলাবনা বিশিষ্ট নব যুবতীর সদৃশ। প্রতিমার সাজ ও স্থন্দর পরিধেয় শাডীখানি বসন্তী রঞ্চের, সাচ্চা গোটার পাড় ও স্মচার-क्रांट्रिक विमान । मल्डरकत युक्के वान-লার ও তাহার মধ্যে উজ্জ্বল কৃত্রিম রত্ন সকল স্থাপিত। গলদেশ অবধি জান্ত পর্যান্ত বাদলার মালা লয়মান রহিয়াছে। হস্তদ্ম বলয়, চুড়ি, তাবিজ্ঞা, বাজু, জশ-মে ভৃষিত। পাদদম মল, চরণ চক্র, গুঙ্গরি,ঘঁগুর,নেপুর ও পঞ্চমে শোভিত। ভিতরের দালান নৈবেদ্যে ও পূজার উপকরণে পরিপূরিত। পূজক ব্রাহ্মণে দালান গশ গশ করিতেছে। তন্ত্রধারক **द्रितीत मन्मर्थ जामीन इडेग़ा कामा** কুশিতে জল নিফিপ্ত করত মক্রোচ্চারণ করিতেছেন; অন্যথ ব্রাহ্ম-ণেরা অগ্নি সংযুক্ত ধুনচীতে ধুনা ছড়া-ইতেছেন; ক্রমেং দালান এত ধ্যে পরিপূর্ণ হইল ষে, বোধ হইতে লাগিল যেন কোন আখ্যায়িকায় বর্ণিত দূতী বীনা হস্তে করিয়া মেঘের অস্ত-রালে দণ্ডায়মানা রহিয়াছেন। কাপ্প-নিক অচ্চনার এই রীতি, বাহ্যিক আড-খরের উপর অনেক নির্ভর করে। চুই এক প্রহর বেলা হইতে না হইতেই পূজা সমাপ্ত হইয়া আসিতে লাগিল; নিমন্ত্রিত লো-কেরা প্রতিমা দর্শন করিতে আসিতে আরম্ভ করিল ও ভূমিই হইয়া দণ্ডবৎ হওত যাহার যেমন শক্তি সেই রূপ দর্শনি দিল। ব্রাহ্মণেরা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া

কুড়াইতে আরম্ভ করিলেন। পূজা সমাপ্ত হইলে অঞ্জলি দিবার সময় উপস্থিত हरेल। अथरम जसुः পুরस् কামিনীগন অঞ্চলি দিলেন। ইতিপূর্ফোই সকলে যে যাহার বেশ বিন্যাস করিয়া প্রস্তুত হই-য়াছিলেন, পরিবারস্থ সকলে ভিতর দা-লানে উপস্থিত হইলে দালানের যবনিকা পতিত হইল। পরে সকলেই করে পুঁপ্প লইয়া কুতাঞ্জলি হইয়া দ্ঞায়মানা হইলে, ব্রাহ্মণ সংস্কৃত ভাষায় পূজার মন্ত্র পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু ভাহার বিন্দু বিসর্গ কেইই ব্রিভিত পারিলেন না। ভাগা সাঞ্জ হইলে সকলেই দেবীকে সাফীঙ্গে প্রনিপাত করত ব্রাহ্মণের হত্তে প্রনামি দিলেন । ব্রাহ্মণদের আহলাদের ইয়তা রহিল না। তাঁহারা মনে করিতে লাগিলেন প্রথমেই যদি এমত ভাগ্য ফ-লিল তবে পরে আর কত না হইবে। ভৎপরে পুরুষদিগের অঞ্লি হইল; বাবুরা সকলেই পাট্ট বস্ত্র পরিয়া বাহির দালানে উপস্থিত হইলে, ব্রা**ন্ধ**ণ পূর্ব্যব**্** মন্ত্র পড়িতে আরম্ভ করিলেন। মন্ত্রের শেষ হইলে, ভাঁহারাও প্রণাম করিয়া ভাঁহাকে প্রণামি দিলেন।

পরে ভ্তোরা পালেই যাইয়া অঞ্জলি দিতে লাগিল; ব্রাহ্মণেরা ভাষাতে এক টুক কাতর হইলেন না। অঞ্জলি সমাপ্ত হইলে পর, আরতির সময় উপস্থিত হইল; এইটা পূজার সন্ধির সময়, অনেক উপধার্মর মনে এই প্রকার বিশ্বাস আছে যে, এই সময়ে দেবীর বিশেষ আবির্ভাব হইয়া থাকে। অতএব সকলেই গল বস্ত্র হইয়া নিভান্ত ভক্তি ভাবে প্রতিমার প্রতি দৃষ্টি করিতে থাকেন । ব্রাহ্মণেরা

আর বাবুরা বাহির দালানে দণ্ডায়মান त्रहिटलन, माम माभीता मकटल व्याक्रदन त्रिल, वामाकदत्त्रा प्रवीत *म*मुथीन প্রাঙ্গনের এক ভাগে রহিল। আরতির উপলক্ষেই ব্রাহ্মণেরা প্রচুর পরিমানে ধুপ জালিতে আরম্ভ করিলেন। পূজক বাম হল্ডে ঘন্টা লইয়া ঘন্টাধ্বনি করিতে আরমু করিলেন, এবং দক্ষিণ হস্তে এক अनीপ बहेशा (मवीत मम्मूर्थ नाष्ट्रिक আরম্ভ করিলেন। এ দিকে বাদ্যক-রেরা বাদ্য করিতেই বাটী ভেদ করিতে আরম্ভ করিল, দেব পূজকেরা সকলেই गत्नर धान आंत्रमु कतित्वन । এক প্রদী-পের পর, পঞ্জাদিপ, তৎপরে কণ্র, শন্তা, গাত্রমার্জনি, এবং অবশেষে পুষ্প দিয়া আরতি হইল। আরতি সমাপ্ত ब्हेरल मकरलई ज़ूबिस ब्हेश প্রণাম করিল, এবং তৎপরে যাহার যে স্থানে ইচ্ছাসে সেই স্থানে গমন করিল। এই সময়ে ব্রাহ্মণেরা কিঞ্চিং বিশ্রামের অব-কাশ পাইয়া তামাক খাইতে আরম্ভ क्रिल्म। क्रिक्ट ध्रे अक जन रथ रेन-বিদ্য গুলিন বাহিরে বিতরণ হইবে সেই গুলি বাহির করিয়া ভূতাদের হস্তে দিতে ছিলেন। এক জন ত্রাহ্মণ এক খান চেলির সাটী দেওয়া চিনির নৈবিদ্য লই-বেন বলিয়া আশা করিয়া রহিয়াছিলেন। তাঁহাকে সেই খান লইতে অবরোধ করাতে, তিনি জুদ্ধ হইয়া অবরোধক কে কহিতে লাগিলেন। "ব্যাটা, জা-নিস্নি ব্রাহ্মণকে মনোক্র্ম করিস; শাপে ভশা হয়ে যাবি; অরে অর্কা-চীন, আমি আজ প্রাতঃকাল অবধি ছুই লক্ষ মধুসুদন নাম জপা করেছি;

মার এই পুরস্কার কি না একখান সামান্য চালের নৈবিদ্য; ব্যাটা দেখ দেখি, এই যে সব পণ্ডিত এসেছে এঁদের কে আমায় বিচারে পরাজিত করতে পারে? আরে ও চুড়ামনি, ও তন্ত্রধারক দেখ ত এ পাষ্ও ব্যাটা কি বলে?" চুড়ামনি বলিলন, "কি হে তর্ক পঞ্চানন, তোমাদের নৈয়ায়ীকদিগের দশাই এই, রহাস্য বুঝতে পার না; তোমায় রাগাবার নিমিত্ত একথা বলছে। 'তৈলাধার পাত্র, না পাত্রাধার তৈল' এই করেই রস কস সকল একবারে গিয়াছে দেখি; তোমার যে থানা ইচ্ছা সেই খান নিও।" ইহার কিঞ্চিত পরে দেবীর ভোগ হইল,

এবং ভাছার পর আর একবার আরভি হইলে, দিনের মতন পূজার এক প্রকার শেষ হইল। দেবীর ভোগের পর লোক জন খাওয়াইবার আয়োজন হইতে লাগিল। বাটীর সকল প্রাঞ্চনে পাত বর্ণতেদ অনুসারে নিমন্ত্রিত লোকেরা আপন্থ পঞ্জিতে বসিলেন। তৎপরে অন্ন ব্যঞ্জন ইত্যাদি পরিবেশিত হইলে পর, সকলে আহার আরম্ভ করি-लन। कृत्मर नानाविध खेरकृ**छ वा**श्च-ন।দি বিতরিত হইতে লাগিল। মহানন্দ বারু স্বয়ং ইতস্ততঃ বেড়াইয়া বেড়াইয়া দেখিতেছিলেন, এবং যাহার যাহা প্র-য়োজন, পরিবেশকদিগকে তাহা দিতে ক্ছিতেছিলেন। আহ্বারের সময় কোলা-হলের সীমা রহিল না। এক জন এক

দিক হইতে বলিতেছে, " আরে ওছে

যাও।" আর একজন আর এক দিক হই-তে বলিতেছে, "আরে ব্রাহ্মণের পগুক্তি-

নবসাকদিগের পণ্ডক্তিতে লবন

তে ঘন্ট দিয়ে যাও।" আবার আর এক জন বলিতেছে,"ওছে কায়স্থদিগের পণ্ডক্তিতে পায়স দিয়া যাও।" মধ্যে মহানন্দ বাবু আর ভাঁচার অত্নচেরেরা যাইয়া সকলকে জিজাসা করিতেছেন, "কি চাই মহাশয়েরা, লজ্জা করিবেন না, যাহা প্রয়োজন হয়, আজা করুন।" এক জন এক আর জনের পাতের দিকে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "এই পাতে অম্বল নাই, অম্বল আনিয়া দেও," আর এক পাতে দৃষ্টি করিয়া বলিলেন, "এ পাতে ডাল নাই, ডাল আনিয়া দেও।" এই প্রকাবে নানাবিধ উপাদেয় বাঞ্জনাদি দেওয়া হইলে প্র, মিফীল বিভরিভ হইতে লাগিল | পরিত্পুরূপে আগ-রাদি চইলে, হস্ত মুখ প্রকালন কবিয়া সকলে বৈঠক খানাও অনাং স্থানে গমন ক্রিয়া তথায় বিশ্রাম ক্রিতে লাগিলেন। পরিচারকেরা তামুল ও জক্নাআনিয়া দিল, সকলে আনন্দে গলপগাছা করিতে লাগিলেন। তৎপরে আহাবের স্থান প-রিক্ষত হইল, এবং অবশিষ্ট যাতা ছিল, ইত্র জাতিরা তাহা লীয়া গমন করিল।

কেবল বাহিরের ভোজের কথা লিখিলে, ভোজের বর্ণনা অসম্পূর্ণ থাকে অতএব বাটীর ভিতরের ভোজের কথাও লেখা আবশাক। বাহিরে যত বাটীর ভিতরে তদপেক্ষা অনেক অপ্প লোক ছইয়াছিল; নিমন্ত্রিত ললনারা অনেকেই প্রভূষে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, আত্মীয় কুটুম্ব না হইলেও সকলেই গৃহিন্দীকে মাতৃবৎ স্নেহ ও শ্রন্ধা করিত। কেই বা ভাঁহাকে মা বলিয়া সম্বোধন করিত, কেই বা মাসী, কেই বা ঠাকুরণ-

দিদি বলিত। কেছু আসিয়া ''এই দেখুন মা ঘরের কাষ কর্ম ননদের উপৰ সকল ফেলিয়া এত সকাল সকাল আসিয়াছি, কিং করতে ভাই করে গিয়ে। তরকারি হয় বলুন, মাচ কুটতে হয় বলুন, যে কর্ম হয় বলন।" গৃহিণী বলিলেন, "সে কি বাছা, আজ বৎসরের এক দিন, আ-মোদ করে বেড়াবে, আমি কি ভো-খাটতে দিতে নিমন্ত্রণ করে পারি ? বেড়িয়ে বেড়াও, ঠাকুর দেখ, আমোদ কর, অনাহ নিমক্তিতদের সহিত গপ্প কর। নিম্নিতা বলিলেন, "আজা তাত সতা, আমোদ করব, গণ্প করব, ठीकूत (प्रथव, किन्छ मगन्त्र पिन मगन्त्र রাত্রি ইহার নিমিত রহিয়াছে; আপনি আমাকে পর ভাবেন, তাই নিতান্ত নিমল্লিতের মতন ব্যবহার করতেছেন।" গুছিনী বলিলেন, "না বাছা ভা ভাব ব কেন; নিভাস্তই যদি কর্মা করবে, ভবে ভাঁডোবের ভারটা লও।"

গৃহিনীর সহিত কথা বার্তা করিয়া
নিমান্ত্রিতা, তাঁহার কনা। ও পুত্রবধুর
সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন।
ইনি গৃহিনীর কনাার প্রিয়সখী এবং
তাঁহার স্বভাব বড় অমায়িক। এ কারণ
সকলেরই প্রিয়া। যাইতে:ই চিৎকার
করিতে আরম্ভ করিলেন, 'ওরে ও বিরাজ
ও বৌ, ভোরা সব কোথায় লো, মরেচিস না কি, শাড়া শব্দ কিছুই পাইনে
যে? আয়না কায় কর্ম করি গিয়ে,
অরে শোন বলি, 'যার বিয়ে ভার মনে
নাই, পাড়াপড়্মীর ঘুম নাই।' পুজো
ফরলে কি কায় কর্ম করতে যাবি।"

বিরাজ নন্দিনী শব্দ পাইবা মাত ব্যস্ত সমস্ত হইয়া আপন গৃহ হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "এই যে দিদি, এ দিকে এস কর্ম কর্তে যাব বৈকি; ঘরটা ভাল করে সাজিয়ে রাখছি। চল এই বার যাব।" "কেন লো, ঘর সাজাবার এত ধুম কেন? বোনাই এসেছেন দেখছি।" "দিদির কথা শুনে আর বঁটিনে,ভোমার বোনাই না এলে কি আর ঘর সাজাতে নাই, কেন তুমি আসবে বলে সাজাচিচ।" "আর যা, সে কথা যেতে দে; সভা আসেন নি নাকি?"

"না ভাই, কাল পত্র পেয়েছি, লি-খেছেন, এবার কাষে বড ব্যস্ত, আসতে পারলেন না, পারেন ত পূজার পর আসবেন।"

"চল্ভাই তবে, একবার বৌকে দেখে আসি; পূর্ণ দাবার আসবার খবর কিছু কি জানিস।"

না ভাই, কিছুই ত আর খবর নাই।'
বৌয়ের গৃছে যাইয়। তাছাকে পুস্তক
পাঠ করিতে দেখিয়া কছিলেন, "এই ত
সব তোদের অলক্ষণ, তাই য়ামি পাসনি
কেলে দে কচুর বই, রোজ রোজ ১০৮
টা করে শিব পূজ কর, তা হলে ভাতার
পাবি; চল এখন কামে যাই; আজ
সরস্তী পূজায় আবার পড়। কি বৈ
নাস্তিক হচিস দেখছি।'

বৌ তাঁহার কথায় কোন প্রত্যান্তর না করিয়া, তাহাদের সহিত নীচের মহলে গমন করিলেন; অন্যাহ নিমন্ত্রিতা স্ত্রী-রাপ্ত সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা আসিয়া কেহ বা মৎস্য কুটিতে লাগিলেন, কেহ বা তরকারী বানাইতে

লাগিলেন, কেছ বা পাকশালায় যে২ সামগ্রীর প্রয়োজন হয়, তাহা বাহির কবিয়া লাগিলেন, কেছ বা দিতে যাইয়া পাকশালায় পাচিকাদিগকে পাকের বিষয় প্রামশ দিতে লাগিলেন, কেছ বা পান সাজিতে লাগিলেন: এই প্রকারে নানা বিধ কর্মে: ব্যাপুত হইলেন। কিয়ৎকাল পরে পাকের ও অনাং কর্ম সমাপ্ত হইবার সময়ে গৃতিনী আসিয়া ভাষাদিগকে বলিলেন, "কি গো বাছারা সব স্নান করতে যাবে না: আব-তির সময় উপস্থিত হল, মাও এই বারে স্নানটান করে চুলটুল বেঁধে বেড়ইয়ে বে-ড়াও; আর কাষ অপেই বাকি আছে, দে সব আমি করব ।" গৃহিণীর অমুরোধ অমু-সারে সকলেই কর্ম কায় ত্যাগ করিয়া; তইয়া সরোবরে স্নান করিতে গমন করিলেন। বেশ, বিন্যাস, ও শোভা প্রিয়তা স্ত্রী জাতির সভাব সিদ্ধ সভাত্য ইংরেজ জাতি হইতে বর্মর কোল জাতির মধ্যেও ইছার প্রমাণ পাওয়া যায়। অন্য সকল প্রাকৃতিক রতির ন্যায় এই শোভন স্পূতার আতি-শ্যা হইলেই অমঞ্চল, নতুবা ইহার षाता मुथ त्रिक्ति इटेगा शास्क । आमा-দিগের বোধ হয়, অপরিষ্কার ও অপরি-পাটি স্ত্রী অপেক্ষা আর কদর্য্য দৃষ্টি কু-ত্রাপি নাই, শোভা ও পারিপাটা স্ত্রীজা-তির পক্ষে স্বাভাবিক, তাহা না হইলে প্রকৃতির বিকৃতি হইয়া থাকে, এবং ইহা অবশ্য স্বীকৃত কথা যে, উত্তম পদা-বিকৃতি অতি কদ্যা। আমরা তাই বলিয়া শোভন স্পূহার আতি শয্যের অন্থমোদন করি না। শোভার

নিমিত্ত সাধ্যাতীত ও অপরিমিত ব্যয় করা ধর্মতঃ লোকতঃ ছুই বিষয়েই দুষা, ইহাতে সন্দেগ নাস্তি। গীরা, যুক্তা, মণি, মাণিক্য বহু মূলা বস্তাদির দারা যে কুত্রিম শোভা উৎপাদন হইয়া থাকে, আমরা এপ্রকার শোভার উল্লেখ করি-তেছি না: দেহ বস্তাদি পরিষ্কার ও প-রিপাটি রাখাতে যে নৈস্থিক এী রিদ্ধি হয়, তাহারই কথা কহিতেছি। অত্যন্ত मुन्दरी नाती अश्रतिकात ও अश्रतिशांष्टि इटेरल हरकात भूल बत्तर्भ हय, ও यৎ मा-মান্য এীযুক্ত। নারী পরিপাটি ও পরি-চহল চইলে দেখিয়াচকুজ্ডায়। আমরা দেখি, "ধান ভাঞ্চিতে২ শিবের গীত" গাইয়া বসিয়াছি, অত্তব এক্ষণে মূল কথার বর্ণন করা যাউক। স্নানের আ-য়োজনেরই বা ঘটা কি: নানা জাতি বছ মূল্য তৈল, তিলের তৈল, গাজি-পুরের চামেলি, বেলা, মাতা সরোবরের ঘাটে অঢেল যাইতে আরম্ব হইল ; যাহার যাহা ইচ্ছা গ্রহণ করি-লেন। বেসম ও মাথা ঘধাও উইও-সাবানেরও অপরিয্যাপ্ত আব-भाक इहेग्राहिल। উহার মধ্যে यादाता পুরাতন প্রথার শরণাগত, তাহারা হরিদ্র। वावशादत कृषि करत्र नाहै। शृदश्य अ নিমন্ত্রিত স্ত্রীদিগের স্নানাস্তর পরিচারি-কারাও স্নান করিয়া লইল। তাহাদি-গের বেশ ভূষায় অধিক কাল ক্ষেপন করিতে হয় নাই; ভাহারা যে রঞ্চীন পাইয়াছিল, ভাহাই পরিধান नन्भ फिर शत অন্য ভূষা আর ফুরায় না; কাছার শিঁতি কাটা আর হয় না; কেহ বা খয়েরের

টিপই করিতেছেন, কিছুতেই আর ম-নোপুত হইতেছে না; বিলাতী পৌডর ও বঙ্গদেশীয় ললনাদিগের নিতান্ত অ-ব্যবহৃত নয়, কেহ বা ভাহাই ব্যবহার করিতেছেন। পরে ভূষণাদি পরিধান সমাপ্ত হইল ; ভূষণের কত নাম করিব, সকল বর্ণনা করিতে হইলে অধ্যায় বা-হুল্য হইয়া পডে। অবস্তা ব্রিয়া কাহার বা সমুদয় রোপোর, কাহার বা অধি-কাংশ স্বর্ণের, কাছার বা মণি মাণিক্য সুণ বোপ্যে মিপ্রিত। অলঙ্কার পরিধান করা হইলে পর স্থান্ধির সেবা আরম্ভ হুইল: চন্দ্ৰ, আত্র, গোলাব ইত্যাদি বঙ্গেও অঞ্চে মাথাইয়া অঞ্চ मल्लन इहेल। এই मगरत गृहिनी जा-সিয়া বলিলেন "তোমরা সব কি করচো, আর্তির সময় হয়েছে, চল আর্তি দেখবে।" ভাঁছারা সকলে একটা বারা-গ্রায় চিকের অন্তরাল হইতে আরতি দেখিতে গমন করিলেন। আরতি সা**জ** পুজক ব্রাহ্মণেরা গকে অঞ্জলি দিবার সমাচার পাঠাইয়া দিলেন। প**শ্চাতে** পরিচারিকারা অগ্রে ললনারা মধুর শব্দ করিতে২ গমন করি-লেন। অঞ্জলি ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া আসিয়া জলযোগ করত সকলে এ দিক ও দিক দেখিয়া বেডাইতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে গৃহিণী আসিয়া ভাহাদিগকে কহিলেন, " ওগো বাছারা, ভোমরা কি করবে, অপর লোকদের আহার হলে, আহার করবে, না অগ্রে আহার করবে?" ''না,আমরা শেষে আহার করব। তাহা-দের আহারের সময় আমরা সেই স্থানে থা-কিয়া ভত্তাবধারণ পরিবেশনাদি করিব।"

পাকশালার প্রাঙ্গনে পাত পড়িল, এবং অনাব্যঞ্জনাদি দেওয়া হইলে সাধারণ নিমন্ত্রিত স্ত্রীরা আহার বরিতে বসিল। গুহিণী স্বয়ং সকল তত্ত্বাবধারন করিতেছিলেন, এবং সকলকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করিতে সাধ্য সাধনা করিতেছিলেন। অধিকাংশ ভোজন উপ-বিষ্ট স্ত্রীরা কুষিজীবী, তাহাদের পাতে **উপাদে**য় वाञ्चनामि দেওয়া হইলেও তাহাতে তাহাদের বড় রুচি হইল না। গৃহিণী এই দেখিয়া তাহাদের বলিলেন ? "সে কি গো বাছারা ব্যঞ্জন পডিয়া রচিল কেন ? বাঞ্চন কি ভাল পাক হয় নাই ?" তাহারা প্রত্যুত্র कतिल, "ना मा ठाकूतन, मत ভाल इह-য়াছে, তবে আমাদের মুখে কালিয়া কোপ্তা ভাল লাগে না; আমরা প্রতাহ याका थाहे-कड़ाहरवत डाल उहनमा-ছের অম্বল, তাই আমাদের नार्ग।"

গৃহিনী পরিবেশন কারীদের তাহাদের ইজ্লাস্থায়ী ব্যঞ্জনাদি দিতে আজ্ঞা
দিলেন, এবং তাহারা দিধি পায়স মগু
ইত্যাদিতে পরিকৃপ্ত আহার করিয়া তৎপরে হস্ত মুখাদি প্রক্ষালন করত পান
খাইতে লাগিল। পরে জন্য ললনাদিগের
ভোজন আরম্ভ হইল। পূর্দ্যে যে সাধারণ স্ত্রীরা আহার করিয়াছিল, তাহাদের
অপেক্ষা ইহাঁদিগের সংখ্যা অনেক
জ্ঞপা; বাদীর ভিতরের চকের বারাগুয়ে ইহাঁদের ভোজনের স্থান হইয়াছিল; এবং সকলে পঙ্ক্তিভুক্ত হইয়া
আহার আরম্ভ করিলেন। ইহাঁদের আহারের সময় গৃহিনী তত্বাবধারণ করি-

তেছিলেন। ইহাঁদের আহারে কিছুকাল বিলম্ব ইইয়াছিল; খাইতেং কতই কথা উপস্থিত ইইল। এক জন আর এক জন কে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন, "ভাই গঙ্গাজলের কপাল টা ভাল, উহার স্থা-মীর পঞ্চাশ টাকার অধিক বেতন নয় তবু দেথ কত গহনা দিয়াছে।" আর এক জন বলিতেছেন ও ভাই মহাপ্রসাদ তোমার ছেলিটীর সঙ্গে আমার মাধবীর সহিত সম্বন্ধ তির কর, আমি পঞ্চাশ ভরি সোণা দিব ?" আর এক জন বলিতেছেন, "আজ রাত্রিতে ভাই বাই নাচ দেখব না, নচ্ছার মাগিরে ছুটো হাত নেডে হিন্দি বুলিতে কি গায়, ভার মাতাও নাই মুণ্ড ব নাই, আমাদের যাতা ভাল, যা গায় তার অর্থ বুঝা যায়।" এই প্রকার কথোপকথনে আহার সমাপ্ত তাঁহারা হস্ত মুখ প্রকালন তামুল দেবন পূর্ব্বক বিশ্রাম করিতে लोशिटलन । তৎপরে বিধবারা আহার করিলেন। এই প্রকারে তিন প্রহর বেলা গত হইল। পূজা উপলক্ষে অনেক কাঙ্গালি সমবেত হইয়াছিল। বৈ-কালে তাহাদের একং মালসা করিয়া জলপান ও একং আনা পয়সা বিতরণ করা হইলে, কাঙ্গালি বিদায় হইতে২ সন্ধা উপস্থিত হইল। ইহার পর স-স্নারতির আয়োজন হইল। এই সময়ে গ্রামের অধিংকাশ স্ত্রীরা বেশ বিন্যাস ও অলস্কার পরিধান করত সন্তান সন্ততি-দিগকে সঙ্গে লইয়া আর্তি দেখিতে আইলেন। ভাঁহাদের আগমনে প্রাঞ্চন উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। আরতি সমাপ্ত হইলে, নিমন্ত্রিত লোকদিগকে জলপান

করান এবং ঘাঁহারা বাটীতে উপস্থিত इटेट পाরেন নাই, ভাঁহাদের নিকট জলপান প্রেরণ করা হইল। ইঙার পর তামাসা নতা গীতাদির আয়োজন হইতে नाशिन। राष्ट्री आत्नाग आत्नामग्र इहेगा উঠিল। দালান, চক, বারাগুা, ও প্রা-ঙ্গনের সকল আলো জালান হইল। প্র-তোক মহলের প্রাঙ্গনে একং দল যাতা বসিয়া গেল, কেবল পূজার বাটীর চকে বাই নাচ হইতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি, সমবেত লোকেরা আনন্দে নৃত্য গীতাদি দর্শন ও প্রবন করিলেন। অধিকাংশ লো-কই যাতা প্রিয়, কারণ ভাহারা ভাহার ভাবার্থ ব্রিতে পারে। কেলয়া ভুলয়া আসিলে তাহাদের বিকৃতি অঙ্গ ভঞ্গিতে ও ভাষাদের হাস্যোৎপাদক রহাস্যে সক-(लहे थील थील कतिया हामा कतिया উঠেন। কখন বা দূতীর করুণা রস সঞ্চারক আখ্যানের ব্যাখ্যায় ও তদিষ্য সম্বন্ধীয় গীত প্রবণ করিয়া তাহাদের নেত্র বারি ভাসিয়া যায়। পূজার বাটীতে বাইজীদিগের নৃত্য গীত হইতে লাগিল, মহানন্দ বাবু আগন্তক নিমল্লিভগণকে আত্র দান হইতে আত্র দান করিতে-ছেন ও গোলাবপাস হইতে ভাহাদের গাত্রে গোলাপ বিক্ষেপন করিতেছেন। যাহার যেমন অভিকৃতি তদত্বরূপ তাহারা নত্য গীত জনিত স্বখ ভোগ করিতেছেন। দেশীয় নিমন্ত্রিতদিগের প্রতি এই প্র-কারে আতিথা ক্রিয়া সম্পাদন হইল।

বিদেশীয় নিমন্ত্রিতগণের সংকারের নিমিত্ত মঙানন্দ বাবু সাধ্যমতে ক্রটি করেন নাই। তিনি স্বয়ং তাঁহাদের সহিত আহার ব্যবহারে সংগ্রেব করিতে পারেন

নাই সত্য বটে, কিন্তু তাঁহাদের সুথ স-চ্ছন্দতার বিষয় সর্বাদা তত্ত্বাবধারণ করি-য়াছিলেন, এবং মছকুমার সাহেবকেও সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ ভার লইতে সাধনা কবিয়াছিলেন। সাহেবেরা অধিকাংশই বহু পরিশ্রমী ও অবকাশ শুনা, তাঁহারা সাবকাশ পাইয়া ভাষা ভোগ করিতে বিরত হন নাই। এক দল বা শীকার করিতে গমন করিলেন, এক দল বা মাঠে ব্যাট ও বল লইয়া খেলা করিতে আরম্ভ করিলেন। গ্রামের লোকেরা বড হাকি-মদের বাল্য ক্রীডায় রত দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। ভাঁহাদের বিবেচনায় যে সকল ক্রীড়াতে দৌড়াদৌড়ি, কিম্ব। ছুটাছুটি করিতে হয়, তাহা বয়স্থ লোকের উপ-যুক্ত নয়। এ বিবেচনা দেশস্থ ক্ষীণ ও ব্যায়াম পরামাথ লোকদের পক্ষে নি-তান্ত অসম্বত নহে। সাহেবদিগের সন্ধ্যা ভোজ হইলে, মহানন্দ বাবু আসিয়া তাহাদের গডের ভিতরের তামাসা দে-খিতে অন্তরোধ করিলেন। সাহেব বিবি একত্রিত হইয়া আগমন করিলেন; পথে তাঁহারা স্থনর দুশা দর্শন করিয়াছিলেন। লোকে আলোকময়; তমসা যেন যুদ্ধে পরাভূত হইয়া সেই অঞ্চল হইতে পলা-য়ন করিয়াছে। আলোক্ষয় ডিঙ্গিগুলি গরখাইয়ে ভাসমান হওয়াতে দেখাই-তেছিলে, যেন আকাশের তারা স্থবকেং খসিয়া জলে ভাসিতেছে। কেবল যে দু-শ্যের সুখ তাহা নয়, মধ্যেই নহোবতের মিষ্ট শব্দ কর্ণকুহরে আসিতেছে, এবং তাহা স্থগিত হইলে কোকিলের সপ্তমের রব প্রবণেন্দ্রিয়কে পরিতৃপ্তি করিতেছে।

মহানন্দ বাবু সাহেব বিবিদের বাটীতে আনিয়া, ভাঁহাদের দেওয়ান খানায় ব-সাইয়া, এতদেশীয় রীতি অনুসারে তাঁ-হাদের আতর পান দিলে পর তাঁহার ইতস্তঃ দেখিয়া বেডাইতে লাগিলেন। কেহ বা প্রাঞ্জনে নাচের স্থানে যাইয়া নাচ দেখিতে আবম করিলেন, কেছ বা অনাথ প্রাঙ্গনে যাতা দেখিতে লাগি-লেন। বিবিরা অন্তঃপুর দেখিবার মানস করাতে মহানন্দ বাবু তাঁহাদের অন্তঃপুরে লইয়া যাইয়া ভাঁহার ভগিনীব নিকট তাঁহাদের রাথিয়া বাহিরে আসিলেন। বৌয়ের ঘরে তাঁহাদের বসিবার আয়ো-জন করা হইয়াছিল। তাঁহারা কথাবাতা আরম্ভ করিলেন, এবং সুকুমার চচ্চবির উপকরণ সকল দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া-ছিলেন। এই সকল দেখিয়া তৎবিষয়ে কথোপকথন হইতে লাগিল, এবং কথো-পক্থন হইতে২ কাৰ্য্যও তাহা হইতে व्यातमु इहेल। तो अथरम नामा यत्नत সহিত স্থর মিলাইয়া একটা গীত গান করিলেন । পরে ছুই এক জন স্বেতাঞ্চী বাদ্য যক্ত্রের সভিত তানলয় মিলাইয়া ত্বই একটা ইংরেজী গাঁত গান করিলেন। অনুক্দ চইয়া এদেশীয় ছুই তিন জন ললনা একত্রীত হইয়া এদেশীয় সচৱা-চর চলিত আড়া থেমটা স্থরের গীত গান করিলেন। এই প্রকার মিন্টালাপে কিয়ৎকাল গত হইলে তাঁহার বাহিরে গমন করিলেন। পরে মহানন্দ বাবু তাঁ-

হাদের লইয়া ভূতন বৈঠক খানায় গমন করিলেন, এবং সেই স্থানে ভাঁছাদের রাত্রি ভোজ হইল। তাঁহাদের বিনোদ-নাৰ্থ তৎপরে অগ্নি ক্রীডা হইতে লা-গিল। যাত্রাকারকের ও ন্তাকীরা এই অবসরে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতে লাগিল এবং সকল দর্শক ও প্রোভারা মূতন रैवर्रक थानाय वाशात्नविद्य याहेया मय-বেত হইতে লাগিল। এক ঘন্টা তুই ঘন্টা ব্যাপিয়া বাজী হইতে লাগিল; গ্রাম্য দর্শকেরা নানা বর্ণের রং মসাল দেখিয়া বিশাত হইল; এক বার বোধ इटेट लागिल भूना शर्यास मगस गांछ রক্ত বর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর এক বার বোধ হইতে লাগিল হবিৎ পীত মিশ্র আভায় আকাশমণ্ডল পৰ্যায় ব্যাপিয়া বহিয়াছে। বাজী সাঞ্চইলে সাহেবের আপন্থ স্থানে প্রস্থান করিলেন, এবং বার্টীর প্রাঙ্গনে পুনরায় তামাসা আরম্ভ হওয়াতে, লোক সকল পুনরায় তথায় উপস্তিত হইতে লাগিল। এই প্রকারে সমস্ত রাত্রি অভিবাহিত হইয়া গেল: প্রভাত না হইতে? নতা স্থগিত হইল: কিন্তু যত বেলা হইতে লাগিল তত যেন যাতার প্রতি লোকদের অনুরাগ রাদ্ধ হইতে লাগিল। বেলা ৮ ঘটকা পর্যান্ত যাতা আর সাঞ্চ হয় না;পরে সাঞ্চ **ब्रह्मेल. मकरल "ब्रह्मिल, ब्रह्मिल,"** বলিয়া পলায়ন করিল। পূজাও শেষ ब्बेल।

### না দেখিয়া বিশ্বাস।

কেছ২ কম্পনা করেন যে খ্রীফীয়ান ধর্ম গ্রাহ্য না হইয়া বরং উপহাসাই বটে। কেননা উহাতে দৃশ্য বিষয়ের आत्नाह्मा ना थाकिया अपना विषदयः রই বিশ্বাস মন্তবোর প্রতি আদিই হই-যাতে | ইহাঁবা মনে করেন যে না দে-থিয়া বিশ্বাস করা বড় নিবুদ্ধির কর্ম, অতএব ইহাঁদের প্রবোধ নিমিত আমরা বেং দৈব বিষয়ে বিশ্বাস করি ভাছা দৃষ্ঠিগোচর করিতে অক্ষম হইলেও অদৃ-भा विषय (य मञ्जूषात मत्नारभावत হইয়া বিশ্বাস্য হয়, ইহা দশ্হিব। প্রথ-মতঃ যাঁহারা জাতা প্রযুক্ত মাংসচকুর এমনি প্রবশ হইয়াছেন যে, তদ্বারা যাহা অভুভব করেন না তাহা বিশ্বাস্য নহে কম্পনা করেন, ভাঁছারা বিবেচনা কবিয়া দেখুন, চক্ষুর অগোচর কত ভুরিং বিষয়ে ভাঁচারা যে কেবল বিশ্বাস করেন তাহ: নহে, নিশ্চয়ক্তানও করি-তেছেন। আমাদের এই অদৃশ্য আল্লায় অগন্য অদৃশ্য রতি আছে। অন্যের কথা দূরে থাকুক, বিশ্বাসর্ত্তি, যদ্ধারা বিশ্বাস করিয়া থাকি এবং বৃদ্ধিরতি বিষয়ে কোনং অবিশাস হইয়া থাকে, এই রভিদয়ও পূর্ব্বোক্ত চক্ষুর নিভান্ত দর্শনাতীত হই-লেও, কে বলিবে যে আত্মার অন্তর্দু ষ্টির পক্ষে ইহারা নিতান্ত সুপ্রকাশ নতে? অতএব শারীরিক চক্ষুর অপ্রয়োগে যখন আমাদের বিশ্বাস বা আবশ্বাস নিঃসন্দেহ প্রতীয়মান হয়, তথন শারীরিক চক্ষুর অদৃশ্য বলিয়া কি প্রকারে কোন বিষয়ে অবিশ্বাসী হই ?

২ | ভাঁহারা বলেন, আত্মার, ব্যাপা-রাদি আত্মাদারাই অন্তব করিতে পা-রায় তদজ্ঞানের নিমিত্ত শারীরিক চক্ষুর প্রয়োজন নাই। কিন্তু তোমরা যাহা বিশ্বাস করিতে কহ ভাহা আমাদের বাহিরেতেও দেখাও না, যে শরীরের ৮কুদারা জ্ঞাত হইব; আরু আমাদের আত্মার অন্তর্মভীও নছে যে চিম্কনদারা দর্শন করিব ? এখানে এমন কথা বলা সম্ভত নতে,কেননা বিশ্বাসের পদার্থ সমী-পত্ত ভাবে দৃষিগোচর হইলে কেহই আর বিশ্বাস করিতে অন্তরোধ করিবেক না। ফলে যদি না দেখিয়া অনিত্য বিষ-য়েতেও বিশ্বাস করিতে হয়, তবে বিশ্বাস দারা নিভাবিষয়ের যে দর্শন হইবে তা-হাতে আশ্চর্যা কি? তুমি না দেখিয়া বিশ্বাস করিতে চাহ না, ভাল, উপস্থিত বাহ্যবস্ত শারীরিক চক্ষতে দেখিতে পাও, আর যখন যে ইচ্ছা বা বুদ্ধিরতি তোমার আপন আলাতে উদয় হয়, তথন তাহা আত্মাদারাই দেখিতে পাও। কিন্তু বল কোন্ চক্ষুদারা ভোমার বন্ধুর স্নেহ দে-থিয়া থাক ? কোন স্নেচ শারীরিক চক্ষুর দৃশ্য নহে। অনোর আত্মা কি ভাবাপন্ন ্ইতেছে, ভাষাও কি ভোমার আত্মা-দারা দেখিতে পাও ? যদি না দেখিতে পাও, যদি নিভামই যাহা দেখিতে পাও না তাহা বিশাস কর না, তবে কেন তা-হার সৌহার্দের পরিশোধে সৌহার্দ্দ করিয়া থাক ? হয় তো তুমি কহিবা বন্ধুর আচার ব্যবহারদারা তাঁহার স্নেহ দেখিতে পাই। ক্রিয়া দেখিতে পাও বটে, বাক্যও শুনিয়া থাক, কিন্তু দৃষ্টিশ্রুতির অগোচর

যে তোমার অমাত্যের স্নেচ, তাহাতে বিশ্বাস করিতে হয়। ঐ স্নেছ বর্ণ বা আকৃতি নহে যে, দুকপথার্চ হইবে, শব্দ বা গীত নতে যে কর্ণে প্রবিষ্ট হইবে, তোমার আপনারও নছে যে, হৃদয়েন্দ্রিয়ে বোধগমা হইবে। অত্তব যাহা দেখিলে না, শুনিলে না, ভোমার আপন অন্ত-রেও ভাসমান নছে, এমন বস্তুত্তেও বি-শ্বাস করিতে হইল, নচেৎ সৌহ্নদ্য বিনা একাকী জীবন যাপিত হয় বা তোমার জন্যে অন্যের অনুরাগ ব্যয় হইলে, তা-হার বিনিময়ে তুমি আপন অনুরাগ বায় করিতে পার না। তবে যে কলিলে বাহিরে শরীরদ্বারা বা অন্তরে হৃদয়দ্বারা দর্শন না করিলে বিশ্বাস অকর্ত্তব্য, তো-मात रम कथा रकाथां य ति इल ? रमथ रय হৃদয় তোমার নিজ নছে, নিজ হাদয়ের সহিত বিশ্বাস করিতেছ। আর ধেখানে মাংসের বা মনের নেত্র প্রয়োগ হয় না, সেখানে বিশ্বাসদারা কার্যা সিদ্ধি করিতেছ। ভোমার বন্ধর আকৃতি তোমার শরীরের ভোষার আপন বিখাস ভোষার আপন আত্মার প্রভাক্ষ, কিন্তু যদ্ধারা বন্ধতে স্থিত অথচ অদৃশা বিষয়ের প্রতীতি হয়, এমন বিশ্বাস ভোমারও না থাকিলে, বন্ধার বিশ্বাদে ভোমার অনুরাগ হইত না। মনুষ্য হিংসাভাব গুপ্ত রাখিয়া সদ্ভাবা-কার অবলখন পূর্ব্যক বঞ্চনা পারে, আর হানি করিবার মানস অস-ত্বেও কোন উপকার লিম্পাপ্রযুক্ত কপট ম্বেছ ধারণ করে বটে, তত্রাপি পরক্ষার বিশ্রম্বই স্ফ্রেরের ধর্ম।

। यिन वल,वस्तुत क्षाप्त पर्भात व्यक्तम

হুইয়াও প্রভায় করিবার কারণ এই যে আমার ক্লেশের সময়ে তাঁখার প্রীক্ষা লইয়াছি,আপদকালে আমাকে পরিত্যাগ না করাতে আমার প্রতি তাঁহার মনো-ভাবের পরিচয় পাইয়াছি,—তবে ভো তোমার মতে বন্ধজনের মেছ পরীক্ষার্থ বিপদ বাসনা করিতে হয়। ছুঃখ সম্পা-তে অসুখী না হইলে কেছ আর সৌহ্রদা-সুখানুভব করিতে পারিল না। আপনি শোক বা ভয় যন্ত্ৰণায় পীড়িত না হইলে অনোর প্রেম নিঃসংশয়ে ভোগ করিতে পারিল না। যখন ছুর্জাগ্য বিনা সৌ-গ্যের পরিচয় পাওয়া আসাধ্য তথন প্রকৃত বন্ধুত্ব স্থাপ যে সৌভাগ্য, ভাছ। আশস্কায় বিষয় না হইয়াকি প্রকারে বাসনার বিষয় হইবে ? বিপল্লাবস্থাতেই ভাঁছার স্থক্ষতর প্রীক্ষা হয় যথার্থ বটে, ভত্রাপি সম্পন্নবিস্থায়ও প্রাকৃত বন্ধু পা-ওয়া সমুব। ফলতঃ তাঁহাকে পরীক্ষা কার্য়া দেখিবার নিমিত্তে তুমি কি বি-শ্বাস অসত্ত্বেও আপনাকে আপদে সম-পিবে। অভএব পরীক্ষার নিমিত্ত আপ-নাকে বিপদ্গ্রন্ত করণে পরীক্ষার পূর্কেই বিশ্বাস করিভেছ। অদৃষ্ট বিষয় মাতে অবিশাসই যদি কর্ত্তব্য, তবে কেন স্থক-পরীক্ষানা হইতেই সুহাদ হাদয়ে প্রভায় করি। এবং আপনাদের ছুর্দশাদারা ঐ হৃদয়ত্ত সদ্গুণের পরিচয় পাইলেও আমাদের প্রতি বন্ধুর স্নেছ দৃষ্টিগোচর না হইয়া বরং প্রতায় গোচরই হয়। তবে কি না যাহা বিশ্বাসের মাহাত্মো প্রতায় করি তাহা যেন উহার কোন রূপ চক্ষুদ্বারা দেখিতে পাই, অবধারণ অসমত বোধ হয় না। প্রত্যুত

দর্শনে অক্ষম হওয়াতেই প্রভায় করা বিধেয় **হইল**।

৪। এই বিশ্বাদ মন্ত্রের মধা হইতে উৎসন্ন ছইলে কে না বুঝিতে পারে যে অতাম গোলযোগ বা ভয়ক্ষর ব্যতিক্রম উপস্তিত হয়। যাহা অদুশা তাহা যদি অবিশ্বাস্য হয়, ভবে পরস্পর প্রবায় পাশে वन्न इंडन क्लांचाय थाटक ? वन्न जात मर्या-নাশ হয়, কেননা উচা পরস্পার প্রেমে-তেই ভিচ্ঠে। যখন প্রেম প্রদর্শন একেবা-রেই অপ্রতায়িত হইতেছে,তথন আর কি উহা অনোর প্রেম গ্রহণে সক্ষম হইবে ? অপিচ বন্ধতার অপনয়নে,বিবাহ জাতিত্ব এবং কুটুম্বিভারও বন্ধনী শিথিল হইয়া পড়ে,কেননা উহাও সৌহার্দের ঐকা সম্ব-লিত। দম্পতীর পরস্পর স্নেহ সম্ভবে না, কেননা দৃষ্টিৰ বহিন্ত্ৰ হওয়াতে একজন অনোর স্নেচে প্রভায় করিতে পারে না ৷ অপত্যকামনাও ঘুচিয়া যায়, কেননা প্র-তাপকার হইবে এমন বিশ্বাস থাকে না। আর যদিও সন্তান উৎপন্ন হইয়া রদ্ধি পাইতে থাকে, ত্রাপি অদুশো বিশ্বাস প্রশংসনীয় না ছইয়া দূরা অবিবেচনার কর্ম হওলতে, পিতা মাতা তাদৃক্ অপতা স্নেছ করিবে না; কেননা ভাছাদের প্রতি সম্ভানদের হৃদয়ত্ত অদৃশা স্নেছ দেখিতে পাইবে না। আব যদি সন্তানেব প্রতি পিতা মাতার এবং পিতা মাতার প্রতি সস্তানের প্রেম অনিশ্চর ও স্নেহ সংশ-য়িত হয়, এক জন অনোতে যাহা না দেখে তাছাতে প্রতায় না থাকাতে প্র-স্পর সদিছা বিধেয় বোধ এবং প্রকটিতও না হয়,—তবে আর ভাতা ভগ্নী, জামতা ইত্যাদি জ্ঞাতিত্ব বা কুটুম্বিতা

জনিত প্রেম থাকে না। অপরাপর সম্ব-ন্ধের কথা আরু কি কহিব ৈপ্রেমকারির প্রেম অদুশা অত্তব অপ্রত্যায়ত হও-য়াতে ভাষার নিকট কোন মতে আপ-নাকে বাধ্য বোধ করিব না,প্রেমের পবি-শোধও করিব না । এপ্রকার সাবধানতা চতুরতার চিহ্ন নঙ্গে বরং নিভাস্ত ঘৃণার্হ। কেন না যাছা না দেখি তাছা যদি বিশাস না করি,যদি মনুষ্যের স্নেহাদি রভি চক্ষুর গোচর নতে বলিয়া অবিশ্বাস্য হয়, তবে মনুষ্যের মধ্যে মহা গোল্যোগ উপস্থিত হয়, সামাজিক প্রণালী সমূলে উৎপাটিত দেখিয়া বিশ্বাস করি, এই কারণে ঘাঁহারা আমাদের অভিযোগ করেন, তাঁহারা আপনারাই জনপ্রাত বা পুরারত্ত প্রমাণকত্ত কথায় প্রতায় করেন। আর যে২ স্থানে আপনারা কখন গমন করেন নাই, তদ্বিধয়ে কথা कट्टन ना, विश्वाम कट्तून ना, क्निना দেখেন নাই | এরূপ কথা কহিলে, জনক জননীও আবিজ্ঞাত স্বীকার করিতে হয়, কেননা ইহাতে ভাঁহাদের যে বিশ্বাস,ভাঁহা অন্য লোকের উাক্ত হেতৃক; কালাতীত প্রযুক্ত উহাঁবা দেখাইতে পারেন না এবং ভাঁহাদের আপনাদেরও কোন স্মারণ নাই, তত্তাপি নিঃসন্দেহে অপব লোকের বচন ভাঁছারা মানিয়া লইতেছেন। এমন না হইলে যাহা দেখিতে অক্ষম ভাহাতে প্রতায় করণের দোষ পরিহার করিতে গিয়া, পিতা মাতায় অবিশ্বাসরূপ অধর্মে পতিত হইতে হয়। অতএব যাদ অদুশো প্রত্যয়ের অভাব প্রযুক্ত মনোমিলন নাশে মারুসিক সমাজই অস্তায়ী হয়, তবে না 

বিধেয়। নচেৎ সামান্য বন্ধুতা যে উৎ-পাটিত হয়, তাহা কেবল নহে, পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্বরূপ প্রধান ধর্মের বিলোপনেও ছঃখাতিশ্যা উপস্থিত হয়।

৫। হয়ত তুমি কহিবা বন্ধুর স্নেহ দে-থিতে না পারিলেও নানা সক্ষেত ঘারা তাহার সন্ধান পাই, কিন্তু তোমরা যাহা না দেখাইয়া বিশ্বাস করাইতে তাহার কোন চিহ্নও দেখাও না। ভাল, ইহাও বড় ভুচ্ছ বিষয় নহে; ইহাতে স্বীকার করা হইল যে চিহ্নের স্পষ্ট তাধীন অদ্য বস্তুও বিশ্বাস যোগ্য হয়। কেননা इंगाट्य दित इंडेल, अपूष्ट इंडेटल है (य অবিশ্বাস্য এমন নতে: স্মূত্রাং যাহা দেখিতে পাই না ভাছাতে বিশ্বাস করা উচিত নহে, একথা অসঞ্চ বলিয়া হইয়া পডিয়া রহিল। ফলতঃ যাহারা মনে করে যে গ্রীফ বিষয়ক কোন চিষ্ণ প্রীষ্টেতে বিশ্বাস করি, বিনা আম্বা যে২ চিহন ভাগদের নিতায় ভ্ৰম। আমরা এখন প্রর্কোক্ত অথচ সম্পূর্ণ দেখি-তেছি, তদপেকা প্রয়তর চিহ্ন আর কি আছে ? অতএব যেমন তোমরা মনে কর य कान निम्मन शाहरल शिक ममनीय যাহা দেখিতে পাও না ভাহাতে প্রভায় করা বিধেয়, সেই জন্য ভোমাদিগকে অমুরোধ করিতেছি, যাহা দেখিতে পাইতেছ তাহাতে প্রণিধান কর। স্বয়ং খ্রীষ্টীয় সভা যেন মাতৃ স্নেছ বচনে তোমাদিগকে বিনয় করিতেছেন, যেন বলিতেছেন, আমি সমস্ত ভূমগুলে ফল-বর্দ্ধমানা হইতেছি, ইহাতে তোমরা কৌতুকাবিষ্ট হইতেছ, ফলে একদা আমি এরপ ছিলাম না। কিন্তু

তোমার ঔরসে সকল জাতি আশীঃ প্রাপ্ত হইবে এই বলিয়া ঈশ্বর যখন ইব্রাহীমকে আশীর্কাদ করিলেন, তখন আমারি বিষয়ে অঞ্চীকার করিলেন। श्रीके विषयक आमीक्तादम्हे आणि मर्क জাতি মধ্যে বিস্থীণ হইতেছি। খ্রীষ্ট ইব্রাহীমের ঔরস জাত ইহার সাক্ষী বংশাবলির অনুক্রম। উহার সংক্ষেপ मगूक्ष वह, इंबाहीम इंम्हाक्टक जन्म দিলেন, ইস্ছাক্ যাক্ব্কে, যাক্ব্ দ্বাদশ পুত্রকে, যাহাদের হইতে ইআয়েল লোক উৎপন্ন হইল। যাকুনেরই অপর নাম ইআয়েল। দ্বাদশ পুত্রের মধ্যে যিছদা যাঁচা **इ**इंट्ड যিভ দীরা আপনাদের নাম পাইয়াছে।

তাঁহাদেরই বংশজাত কুমারী মরিয়ম খ্রীষ্টের গর্ভধারিণী। দেখ ইব্রাহীমের উরস জাত খ্রীটেতে সর্বাজাতি আশীঃ-প্রাপ্ত দেখিয়া ভোমরা অবাক চইতেছ, ভত্রাপি ভাঁষতে বিশ্বাস করিতে ভয় বরং ভাঁছাতে বিশ্বাস না করাই তোমাদের ভয়ের বিষয় হওয়া উচিত ছিল। কুমারী প্রসবনে সন্দেহ কম্পনায় বিশ্বাসে পরাজ্বখ হওয়া দূরে थाकुक वतर क्रेश्वरतत थे क्राप्टि मञ्चा জনাই শোভনীয়, ইহা বিশাস করা কি তোমাদের উচিত নছে ? প্রবাচক দ্বারা ইহারও পূর্ব্বসম্বাদ গ্রহণকর, দেখ কুমারী গর্ভিণী হইবে ও পুত্র প্রস্বিবে এবং লোকে তাঁহার নাম এম্মান্তএল (অর্থাৎ আমাদের সহিত ঈশ্বর ) অত্এব কুমারীর প্রস্বনে সন্দিহান না হইয়া বিশ্বাস কর, যে ঈশ্বর জন্মগ্রহণে জগং শাসন ত্যাগ করিলেন অথচ মন্ত্র-

(यात निकछ मञ्चरा इहेश आहेत्लन, আপন মাতাকে ফলবতী করিলেন, অথচ ভাঁহার কুমারীত্ব অপহত হইল না। এই রূপে মন্ত্রা করা গ্রহণ সমীচীন, যদিও তিনি নিতা ঈশ্বর, তথাপি এই জন্মদারা তিনি প্রকৃত্রপে আমাদের এই হেত ভাঁচার केश्रत इहेटलन। উদ্দেশে প্রশ্চ প্রবাচক করেন, তে ঈশ্বর তোমার সিংহাসন চিরস্তায়ী, আর্জবদগুই তোমার রাজ্যের দও, তুমি যাথার্থ্য ভালবাসিয়াছ, ছুইতা দ্বেষ করি-য়াছ, এই ছেত্, ছে ঈশ্বর ভোমার ঈশ্বর তদীয় সঞ্জিগণাপেকা তোমাকে আনন্দ-ৈলে অভিষেক করিয়াছেন। এই অভি-ষেক আল্লিক, ইছাতে ঈশার ঈশারকে পিতা পুত্রকে, অভিষিক্ত করিলেন, এই অভিষেক বাচক খ্রীফশন্দ চইতে খ্রীফা-খ্যাতপুণ্যতমকে জ্ঞাত হইয়াছি। আমিই ঐ সভা, যাহার উদ্দেশে ভবিষাৎ ঘটনা ঐ গীতেতেই ভূতবং তাঁহার প্রতি নিবেদিত হইতেছে। যথা স্বৰ্ময় বস্তে বিচিত্রবর্ণের বসনে অর্থাৎ ভাষার বিচিত্র-তায় ভূষিতা, রাণী তোমার দক্ষিণে অধিষ্ঠিতা। ইহা আমারই প্রতি উক্ত इहेग्राट्ड, यथा अन (इ कन्या। ध्वर (प्रथ ও তোমার কর্ণপাত কর, এবং আপন লোক তথা ভোমার পিতার গৃহ বিস্মরণ কর : কেন না রাজা ভোমার অভিলাষী; তিনিই তোমার প্রভু প্রমেশ্বর। স্থবের কন্যাগণ উপহার দিয়া ভাঁহার আরাধনা করিবে, জনপদস্থ সকল ধনাচ্যেরা ভোমার মুথ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ঐ রাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরস্থা, মর্ণের পাড়ীযুক্ত বিচিত্র

বসনারতা। তাঁছার পশ্চাৎ কুমারীরা রাজার নিকটে আনীত ছইবে, তাঁছার স্থীরা তোমার নিকটে আনীত ছইবে, আনন্দ ও উল্লাসপূর্ব্বক তাছারা আনীত ছইবে, তাহারা রাজার মন্দিরে আনীত ছইবে। তোমার পিতৃলোকের পরিবর্ত্বে তোমার পুত্রগণ জন্মিয়াছে, সমস্ত পূথি-বীর উপরে তুমি তাছাদিগকে অধ্যক্ষ করিবা। বংশেং তাছারা তোমার নাম স্মারণে রাখিবে। অতএব নিতাং চির-কাল লোকেরা তোমার যশোকীর্ত্বন

৬। এই রাণী এখন রাজসন্থিতেও ফলবতী হইয়াছেন, ইহাঁকে যদি না (मथ, काशंदक (मिथ्रित ? প্রতি উক্ত হইল, শুন হে কন্যা এবং इंहाँ करें डेक्ट इरेल, লোক তথা তোমার পিতার গৃহ কিস্মারণ কর। ইহাঁকেই উক্ত হইল রাজা তো-মার রূপের অভিলাষী, তিনিই তোমার প্রভু প্রমেশ্র। ইহাঁকেই খ্রীফোঁদেশে উক্ত হইল, স্থরের কন্যাগণ উপহার দিয়া ভাঁহার আরাধনা করিবে। (करे उक्त रहेल,जनश्रम मकल धनाटणता তোমার মুখ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ইহারই বিষয়ে উক্ত হইল, ঐ বাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরস্থা। খ্রীষ্টের বিষয়ে এবং খ্রীটের প্রতি উক্ত হইল, কুমারীরা ভাঁহার পশ্চাৎ নিকটে আনীত হইবে, তাঁহার সখীরা ভোমার নিকটে আনীত হইবে। পাছে এমন দেখায় ষে তাহারা কোন কারাগারে বন্দীবং আনীত হইবে এই হেতৃক্থিত আছে, আনন্দ ও উল্লাসপ্ৰয়ক

তাহারা আনীত হইবে, ভাহারা রাজার মন্দিরে আনীত হইবে। প্ররেছির পরে লেখা আছে, বংশে২ ভাছারা ভোমার নাম স্মার্ণে রাখিবে। এই সমস্ত यদि এমন সুস্পান্ট প্রতীয়মান নাহয় যে প্রতি-পক্ষীয়েরা ঐ স্কুম্পষ্টতা হইতে আপনা-দের চক্ষ কোন দিগে ফিরাইয়া আঘাত হইতে রক্ষা করিতে না পারিয়া সুপ্র-কাশিত বিষয় স্বীকার করণে প্রবর্ত্তিত হয়, তবে হয়তো তোমরা যথার্থ কহিতে পার যে তোমাদের নিকট এমন কোন চিহ্ন প্রকটিত হয় নাই, যাহা দেখিয়া অপ্রভাক্ষ বিষয়েত্তে প্রভায় পার। যাতা দেখিতেছ, তাতা অনেক পূর্বে উক্ত হইয়াও এতাদৃশ मुक्लाफे ভाবে मच्लूर्व बहुया थारक, यान शृक्षभाषा घरेनाकरम में स्वार ख-কাশমান হইয়া পাকেন, তবে উদ্ভ অশ্রদা পরিহার পুরংসর যাহা দেখি-তেছ ভজনা লজা পাইয়া যাগ দেখিতেছ ভাষাতেও প্রতায় কর।

৭। সভা ভোমাদিগকে কলেন আমার প্রতি প্রনিধান কর। দেখিতে অনিচ্ছুক হুইয়াও দেখিতেছ, আমার প্রতি মনো-যোগ কর। যিছদীদেশস্ত তাৎকালিক বিশ্বাসীবর্গ কুমারী হুইতে খ্রীফ্টের অপূর্ব্ব জন্ম এবং ভাঁছার ছুঃখভোগ, পুনরুত্থান ও স্বর্গারোহণ, ভাঁছার সমস্ত দৈব বাকা এবং ক্রিয়া উপস্থিত থাকিয়া উপস্থিত ভাবে জ্ঞাত হুইল। ভোমরা দেখ নাই বলিয়া প্রত্যয় করিতে সঙ্কচিত হও। ভাল,—ভবে যাহা অভীত্তং বর্ণিত নহে, ভবিষাদ্ধং পূর্ব্বোক্তনহে, ফলে উপস্থিত প্রতিপন্ন হুইতেছে, তাহাই অবলোকন

কর ;—তাহাই নিরীক্ষণ কর—অন্নভুত ইহা কি বিষয়েরই আন্দোলন কর। ভোমাদের দৃষ্টিতে একটা তছ্ত বা লঘু বিষয়, ইছা কি ভোমাদের বিবেচনায় একটা নকিঞ্ছিৎকর বা ফুদ্র দৈব লক্ষণ, যে এক জন ক্রশার্পিতের নামে সমস্ত মনুষাকুল ধাবমান হইতেছে। কুমারী গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, এই রূপ বচনে খ্রীষ্টেব মন্থ্যা জন্মো-পল:ক ষাহা পূৰ্ব্বেক্তি হইয়া সফল হই**ল** ভাষা দেখ নাই: কিন্দু ভোমার বংশে সকল জাতি আশীঃপ্রাপ্ত হইবে, ইবাহীমের প্রতি ঈশরের এই কথার তো সিদ্ধি দেখিতেছ ৷ অভিমতা সাধন করিবেন ইহার ভবি-ষাদাণী ছিল,---যথা আইস এনং প্রভুর কার্যা দেখ, কিং আশ্চর্যা তিনি পুথিবীর উপর স্থাপন করিলেন। এই সকল আ-শ্চ্যা ভোষৰা দেখ নাই কিন্তু ভাঁচাৰৱাজা বিস্থার দেখিতেছ ৷ তাহাও পূর্বের উক্ত इडेग्रा डिल, यथा প্রভু আমাকে কহিলেন, তুমি আমার পুত্র, অদ্য আমি ভোমাকে জন্ম দিলাম, আমার নিকটে চাহ আমি জাতিদিগকে তোমার অধিকার, পুথিবীর শীমা ভোমার সত্ব করিয়া দিব। খ্রীষ্টের দুঃথভোগ স্থাক ভাবিবৰ্ণন ছিল যথা, ভাহারা আমার হস্তপদ বিন্ধিল, আমার সমস্ত অস্তি গণিল, ভাছারা আপনারাই আলোচনাপূর্বাক আমাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল, আমার পরিচ্ছদ আপ-নাদের মধ্যেই বিভাগ করিল, আমার বস্ত্রের নিমিত্ত গুলিবাঁট করিল। ইহার সম্পূর্ত্তি তোমরা দেখ নাই, কিন্তু ঐ যাতা প্রাপ্তক্ত তইয়া এখন

স্মুস্পান্ত সিদ্ধা হইতেছে তাহা তো দৈখিতে

পাইতেছ। যথা পৃথিবীর সমস্ত সীমা

প্রভুকে সারণ করত তাঁছার প্রতি ফিরিবে,

জাতিদের সমস্ত বংশ তাছার সমক্ষে

আরাধনা করিবে; কেননা রাজত্ব প্রভুরই

এবং জাতিদের উপর তিনিই প্রভুত্ব

ভবিষাদবাকা মতে খ্রীফৌর করিবেন । श्वनक्षः न भर्षिन लामता (मथ नाहे। অন্য এক গীতে খ্রীট যেন আপনি প্রথমে আপনার ভাড়নাকারিগণের ও পরহস্ত সমর্পকের ু উদ্দেশে কহিতেছেন, তাহারা দাবের বাহিবে গেল এবং একত কথোপকথন করিল, আমার সকল শক্তর। আমার বিরুদ্ধে কর্ণাকর্ণি করিল, আমার বিরুদ্ধে মন্দ কপেনা করিল, কথা আমার বিরুদ্ধে সজ্জিত অন্যায় করিল। পুনরুখানদারা আপন হতা। অভিপ্রায় বার্থ করিবেন। ইছা জানাইবার নিমিত্ত আরও কচেন, যিনি নিতা যান তিনি কি পুনরুখানও করিবেন না ? কিঞ্জিংপরে বিশ্বাসঘাতক বিষয়ক যে বচন স্থানাচারেও উদ্ধত আছে, তাহা ঐ ভবাবানীর মধ্যে গ্রথিত इट्याट्ड, यथा, मनीय कृषी थानक मत्मा-পরি গুল্ফ প্রসারিত করিয়াছে অর্থাৎ আমাকে পদমৰ্দ্ধিত করিয়াছে। অবাবহিত পরেই কছেন, কিন্তু তুমি ছে প্রভো আমার উপর সদয় হও এবং আমাকে পুনজীবিত কর তাহাতে আমি তাহা-দিগকে প্রতিফল দিব। ইহা সম্পূর্ণ হইয়াছে, খ্রীষ্ট মৃত্যুতে নিজিত হইলেন, পুনরুত্থানে জাগরিত হইলেন। স্তরে কছেন, আমি নিজিত হইয়া বিশ্রাম कतिलाम, शूनम्ह উठिलाम; रकन ना

প্রভু আমাকে ধারণ করেন। ভোমরা দেখ নাই বটে কিন্তু যাহার উ-দেশে এরপ ভবিষাত্রতি সফল হইয়াছে তাঁসার মেই সভাকে দেখিতেছ। যথা, হে প্রভো আমার ঈশ্বর্ পৃথিবীর অন্ত হইতে জাতিরা তোমার নিকটে আসিয়া ক্তিবে, সভা आगारमत शिक्रलाक মিথামিয় এবং অকর্মণা প্রতিমাগণের পূজা করিল। এই বাকোর যাথার্থ্য তোমরাইছো বা অনিচ্ছাপূর্বাক নিশ্চয়ই দেখিতেছ। যদাপি এখনও ভোমরা মনে কর যে প্রভিমাগণেতে কোন রূপ কর্মণাতা আছে বা ছিল, ভোমরা নিশ্চর শুনিকেছ, নানা জাতীয় অসংখ্য লোকে এব্যম্ব অসার নিচয় তাগি বা নিঃক্ষেপ বা ভগ্ন করিয়া কৃতি-সভাই আমাদের পিতলোক মিণাাময় এবং অকর্মণা প্রতিমাগণের পূজা করিল। যদি মনুষাই দেবতার গঠন করে ভবে বুঝিয়া দেখ ভাষা দেবতা নহে। আরু ষে উক্ত আছে পুথিবীর অস্ত হইতে জাতিরা তোমার নিকটে আসিবে, ইহাতে এমন কণ্পনা করিও না যে কোন এক বিশেষ স্থান ঈশ্বরের আছে যে খানে জাভিদের পূর্কোক্ত হইল। যদি পার বুঝিয়া দেখ যে, পরম এবং প্রকৃত ঈশ্বর—খ্রীষ্টীয়ান-দের ঈশ্বরের নিকটে নানা জাতীয় লোক পদব্ৰজে না আদিয়া, সহকারেই আসিতেছে। ঐ আগমন অপর এক প্রবচাক দ্বারা এই রূপে পূর্ব ঘোষিত হইয়াছে। যথা প্রভু তাহাদের জাতিদের সকল দেবগণকে নির্মাল করি-

বেন; আর জাতিদের দ্বীপসমূহ ভাঁছার আরাধনা করিবে ; প্রত্যেক জন আপন্ স্থান হইতে করিবে। সকল জাতিরা ভোমার নিকটে আসিবে এবং তাঁহার আরোধনা করিবে, প্রত্যেক জন আপনং স্থান হইতে করিবে, এই বচনদ্বয়ের ভাবার্থ এক মাত্র। ভাগারা আপনং স্থান হইতে নিগতি না হইয়া তাঁহার निकटि আंशिटन, ट्वन ना विश्वामत्यादन আপনং হৃদয়ে তাঁহাকে পাইবে। ষ্টের স্বর্গারোহন উপলক্ষে প্রয়োক্ত ছিল, হে ঈশ্বর মর্গোপরি উন্নত হও, ইছার সম্পূবণ দেখ নাই। কিন্তু অব্যব-হিত পরে যাহা কথিত আছে (मिथिरल्ছ। यथा, धनः ममस्य शृशिनीत উপরে ভোমার গৌরব হইবে। খ্রীফ-मश्रक्त यात्रार देखिशुर्स्त मन्नात्र बहेगा অতীত হইয়াগিয়াছে, তৎ সমস্ত তোমরা দেখ নাই কিন্তু তাঁহার সভায় যাহাং এখনও বর্ত্মান আছে, ভাছা যে ভোমা-দের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, ইছা অস্বীকার কর না । উভয়ের প্রাগুক্তি আমরা ভোমাদিগকে দেখাইয়া দিই। কিন্তু উত-য়ের সম্পূরণ এই জান্য দেখাইয়া দিতে পারি না, কেন না অতীত ঘটনা পুন-वांत्र हक्करशाह्य कता आगारमत माधा-ভিক্রাস্ত।

৮। কিন্তু যেমন স্কুৎ জনের মনো-রতি দৃষ্টিগোচর না হইলেও দৃশ্য চিহ্ন দারা বিশ্বাস যোগ্য হয়, তেমনি এক্ষণে দর্শনীয়া সভা, যে২ গ্রন্থে উহার পূর্বা সংবাদ আছে তাহাতেই বর্ণিত অথচ অদৃশ্য, ভূত ঘটনার প্রদর্শয়িত্রী ও ভাবী বার্তার পূর্বা প্রচারিকা হইয়া।

ছেন। কেননা যাহাং অতীত হওয়াতে এখন দৃশ্য নছে, আরু যাহার উপস্থিত থাকিয়া সমস্ত দৃশ্য নচে, পূর্ব্ব প্রচারিত रुउनकारल रेशारमत किंदू गांवरे रम्था যাইতে পারিত না। ভবিষ্যদাণীর সংসিদ্ধি আরকাইলৈ খ্রীষ্ট ও সভা-বিষয়ক যে২ পূর্ব্বোক্তি ছিল, ভাহাদের গুলিন ঘটিয়া গিয়াছে আর কতক গুলিন ঘটিয়া আসিতেছে। কিন্তু সমস্তই নিরূপিত ধারার অনুবর্তী। ঐ ধারাবদ্ধ বিচার দিন, মৃতদের পুনরু-থান শয়তানের সহিত অধার্মিকদের অনম্ভ দণ্ড এবং খ্রীষ্টের সহিত ধার্মিকদের অনস্ত পুরস্কার সম্বন্ধীয় কথাও ঐরূপে পূর্ব্বোক্ত হইয়াছে এবং আগামী কালে সফল হইবে। ভব্যবাচি প্রস্থে সংঘটনের প্রকে প্রচারিত যাহার প্রবন বা পাঠ করি ভাগার মধ্যে কতক অভীত কতক উপস্থিত কতক বা এখনও ভবিষাৎ আছে। বিবেচনা কর দেখি বর্তমান অথচ দৃশ্য সংবাদ উভয় পাশ্বভী ভূত **७ ভ**বিষাৎ অদৃশ্য সংবাদের সাক্ষী স্বরূপ থাকাতে, কি প্রকারে মধামে প্রভায় পুরঃসর অগ্র পশ্চাৎ সংবাদে অপ্রদাকরি ইয়ত অবিশ্বাসী লোকে কম্পনা করে যে ঘটনা হইবার পূর্বের অষ্পীকৃত বোধে খ্রীফীয়ানদের বিশ্বাস रयन ममिक लामान विभिन्ने इस धरे অভিপ্রায়ে উহারাই ঐ সকল ভবি-

ষাদ্বাণী লিপি বদ্ধ করিয়াছে।

১ এই রূপে সন্দিহান জন গণের
কর্ত্তব্য যে আমাদের প্রতিপক্ষ যিহুদীদের গ্রন্থের বিশেষ পর্য্যালোচনা করে।
যে খ্রীষ্টে আমরা বিশ্বাস করিতেছি আর

যাঁহাতে ভক্তি হেতৃক আদৌ ক্লেশ সহ-মানা অন্তে চিরস্থায়ী রাজ্যে পর্য্যাপ্তা যে সভাকে আমরা দেখিতেছি, এই উভয়ের বিষয়ে যাছাং উল্লেখ ক্রিয়াছি ভাছা ঐ প্রন্তে বর্ণিত আছে কি না ইছাও বিবেচন। করিয়া দেখা উচিত। তৎরক্ষকেরা বৈরা-ন্ধকার প্রযুক্ত উচার অর্থান্ততের অসমর্থ ইহাতে, আশ্চর্যাজ্ঞান করিও না I কেন্না ঐ ভবাবাচিরাই কচেন যে, সত্যার্থ বোধে প্রামুথ হইবে। অন্যান্য পূর্ব্বোক্তির নায় ইছাও সটীক সম্পূর্ণ হওয়াতে ঈশবেব ছুরুহ অগচ ন্যায্য বিচারে যিহুদীরা আপনাদের ছ্রুতির সমুচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইল। যাঁছাকে ভাষারা ক্রশার্পিত করিয়া পিত্ত অস্ত্র-দিল, যিনি কাঠোপরি হওত যাহাদিগকে অন্নকার मीश्रिट**ः** आनग्रत्न छेनाङ ब्हेग्नाहित्नन, তিনি তাছাদের নিমিত্ত পিতাকে কচি-दरहे, जाजामिशंदक ক্ষা ক্র; কেননা কি করিভেছে জানে না। কিন্তু অপর যাহাদিগকে গুড়তর কারণ প্রযুক্ত ভাগি করনোম্মথ হইরাছিলেন, ভাগা-উদ্দেশে প্রবাচক দারা সম্ধিক পূর্ব্বে কহিলেন: আমার আহারার্থে তাহারা পিতু দিল এবং আমার পিপা-সায় আমাকে অমুর্স পান করাইল; रमक जालनात्मत मगील তাহাদের ফাঁদ ও প্রতিফল এবং নাধার্থ হউক। তাহাদের চক্ষু অক্কীভূত হউক যেন তাহারা দেখিতে না পায়, এবং তাহা-দিগকে সর্ম্বদা নত পৃষ্ঠ করুক। যিহুদীরা वारमंत्र मयुक्तन माकाशाती হইয়া, চতুর্দিকে অন্ধীভূত নয়নে পরি-

করায়, ভাহাদের আপনাদের অনুযোগ গ্রু ঐ সাক্ষ্য সমূহই সুসম্পন্ন হইয়া থাকে। অতএব এই হেতৃক তা-হারা একেবারে উৎসন্ন হয় নাই, কেননা প্রতি দত্ত অনুগ্রহের ভব্য অবিশ্চের বাণী রক্ষক ঐ সম্প্রদায়ের ভিরোভাব না হইয়া মহীমণ্ডলে বিকীৰ্ণতা প্ৰযুক্ত অবিশাসিদের মত পরিবর্ত করিবার সুসার আমাদের পক্ষে সর্বত হইবে। এই কথার প্রসঞ্চ ভবিষাদ্বচনে আছে। যথা, তাহাদিগকে হত করিও না, পাছে তাহারা কখন তোমার নিয়ম বিস্মারণ করে, ভোমার পরাক্রমে ভাষাদিগকে ইতস্তঃ বিকীর্ণ করে। যাহা২ আপ-নাদের মধ্যে পাঠ বা প্রবণ করিত, ভাষা বিস্মরণ না ফরাতেই ভাষারা হনন হইতে রকা পাইল। প্রিত্র লেখন ভাহারা বুঝে না বটে, কিন্তু যদি একে-বারেই বিশ্বত হইত, তবে যিহুদীয় রীতি মতেই ভাহারা হত হইত। ব্যবস্থা ও প্রবাচকগণের কিছুই নাজা-**হইতে** খ্রীন্টধর্মের যিহুদীদের সাক্ষ্যোপলকে কোন ফল দৰ্শিত না। অতএব ভাষারা হত না হইয়া বিকীর্ণ যাহাতে তাহাদের পরিতাণ হইতে পারিত তাহা বিশ্বাসে অবলয়ন না করিয়াও যাহাতে আমাদের সাহায্য হয়, তাহা স্মৃতিতে ধারণ করিতেছে। তাহাদের পুস্তক্চয় আমাদের কতা করে। ভাহারা অন্তরে আমাদের শক্র কিন্তু গ্রন্থে আমাদের সাক্ষী।

২০। যদি খ্রীষ্টও সভা বিষয়ক কোন
পূর্ববর্তী সাক্ষ্যই না থাকিত, তত্তাপি
যখন দেখা যাইতেছে যে মিথ্যাদেবগণ

এই রূপে নর ও নারী, কুদ্র ও মহান্

পরিত্যক্ত হইতেছে, তদীয় প্রতিমা সর্বাত্র ভগ্ন হইতেছে, তদীয় মন্দির হয় একেবারে উৎসন্ন কিয়া অপরাপর প্রয়ো-জনার্থ ব্যবহৃত হইতেছে, আর অতি প্রাচীন কালাবধি প্রচলিত নানা অনর্থ ক্রিয়াকাণ্ড সমাজ হইতে সমূলোৎ-পাটিত হইতেছে, এবং এক সত্য ঈশ্বরই সকলের আরোধ্য হইতেছেন; এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া কে নাবিশাস করিতে উদাত হইবে যে. ঈশ্বরীয় আলোক क्रो । मञ्चाकुरनार्भात (मनीश्रमान क्रे-তেছে। এই অপূর্বা ঘটনা এক মনুষা-ष्वाता मन्नात बहेल। मञ्जूरमाता उँ। इतिक বিদ্রূপ করিল, ধরিল, বাধিল,কোড়াঘাত করিল, চপেটাঘাত করিল, কুৎসা করিল, ক্রে দিল, হত করিল। যে শিষাগণের উপরে তাঁহার উপদেশ প্রচারের ভার হইল, তাহারা সামান্য লোক ছিল, ভাহাদের বিদ্যা বৃদ্ধি অধিক ছিল না, তাহাদের কেছ মৎসাধারী কেছ বা কর সঞ্যুকারী ছিল। ইছারাই ভাঁছার পুন-রুত্থান ও স্বর্গারোহণ আপনাদের চকুর গোচর বলিয়া ঘোষণা করিল এবং পবিত্র আত্মার আবেশে তাহাদের অশিক্ষিত সর্বভাষায় এই স্থসমাচার ধানিত করিল। শ্রোতাদের মধ্যে কতক বিশ্বাস করিল কতক অবিশ্বাস পুরঃসর প্রচারকদিগের ঘোরতর বিরোধী হইল। কিন্তু ভাহারা মৃত্যুপর্যান্ত সভাের বিশ্বস্ত সাক্ষী হইয়া রহিল; সভ্যের নিমিত যুদ্ধে প্ররত হইয়া অত্যাচারের পরিশোধে অত্যাচার না করিয়া, বরং সভাই করিল। হনন না করিয়া বরং মরণদারাই জয়ী হইল। এই রূপে ভূমওল ঐ ধর্ম ক্রান্ত হইল।

বিদান ও অবিদান, জানবান ও অনভিজ্ঞ, বলবান ও ছুর্বাল, ভদ্র ও ইত্র, উচ্চ ও नीठ, मकल मञ्जूरमात ज्ञास्त्रकत्न এই ज्यम-মাচারে পরিবর্ত্তি হইল | ইহাতে সর্ম-জাতির মধ্যে সভা বিস্কীর্ণ হইয়া এমনি বন্ধিত হইয়া উচিল যে, সর্ব্ব বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কোন কুটিল দল, কোন প্রকার ভান্ত মত উদিত হয় নাই, যাহা খ্রীষ্টীয ধর্মের বিপক্ষ ভাবাবলম্বনেও খ্রীষ্টের নাম করত ভাগতেই প্রতিষ্ঠান্বিত হইতে যত্ন না করে, পুথিবীতলে এবিশ্বিধ মতের ব্যাপ্তিতে বাক্বিত্তা উপস্থিত হওয়ায় সতা ধর্মের নিয়মাদিই সচাক শৃষ্খলায় নিবদ্ধ হইয়াছে। যদিও প্রবা-চকগণ ভাবি ঘটনা ব্যক্ত না করি-তেন তত্রাপি ঐ ক্রশার্পিত জনের ঈদৃশ প্রভাব দুক্টে কি প্রতীতি হয় না যে তিন ঈশর, মন্ত্যা সভাব ধারণ করি-লেন ? ধর্মের এই মহানিগ্রের বার্ভাবছ পূর্ব্ববর্তী প্রবাচক ও দূতেরা দৈব বাক্য দারা যেমন পূর্ব্ব সংবাদ দিয়াছিলেন, তেমনি সমস্তই সম্পন্ন গ্রাতে কে এমন হতবুদ্ধি হইয়া কহিবেক যে, প্রেরি-তেরা মিথ্যা কম্পনা করিয়া কহিয়াছিল যে ভবাবাচিদের পূর্ব্য বচনাত্মসারে খ্রীফ আগত হইলেন। ভিষ্যিদ্বক্তারা প্রেরিত-দের ও ভাবি ক্রিয়াদির বিষয়ে মৌন ছিলেন না। এমন কোন বাকা বা ভাষা নাই যথায় তাহাদের শব্দ শুনা যায় না. তাহাদের রব সমস্ত পৃথিবীতে তাহাদের কথা ভূমগুলে নিৰ্গত হইল। এপৰ্যাস্ত গ্রীটকে মাংস চক্ষুতে দেখি নাই বটে কিন্ত ভূমণ্ডলে পূর্ব্বোক্ত বচনের সিদ্ধি

আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে। অত-এব নিতাস্ত হতত্ত্বিলতে অন্ধীভূত বা নিতাস্ত সৈরতায় লৌহবং কঠিন চিত্ত না হইলে, কে না সেই ধর্ম পুস্তকে বিশ্বাস করিতে উদ্যত হইবে, ষাহাতে সর্ব মেদিনী ব্যাপ্ত বিশ্বাসের প্রাপ্ততি আছে?

১১। কিন্তু পাঠকবর্গ! তোমাদের কাছারো এই বিশ্বাস পূর্ব্যাপর আছে, কেছং বা মূতন প্রাপ্ত ছইয়াছ। তোমাদিগেতে ইছার পরিপোষণ ও সম্বর্জন ছইতে পাকুক। কেননা (এত বছকাল পূর্ব্বে উক্ত ঐতিক বার্ত্তার সংঘটন দারা প্রতীতি ছইতেছে) এই সংসারের মধ্যে যাছাং ঘটিবেক ভদ্দিয়ক ভবিষ্যদাণী যদি সফল ছইল, তবে অবশ্য নিত্যাবস্থার উপলক্ষে যেং অঞ্জীকার আছে তাছাও সিদ্ধ ছইবে। অতএব মূঢ় প্রতিমাপুজকদের বা অবিশ্বস্ত যিছদীদের বা প্রবঞ্চক পাষ্ডদের বা সর্ব্ব সভাস্থ মন্দ খ্রীষ্টীয়ানদের কুছকে মুগ্ধ ছইও না।

এই শেষোক্তেরা অস্তরবন্তী শক্র, মুতরাং সম্ধিক ক্ষতিকর। তুর্বল লোকেরা যেন উদ্বিগ্ন না হয়, এই হেতু দৈব প্রবাচনা व विषय (गोनावलयन करवन नाइ, वंदर প্রম্গীতে বর ক্যাকে অর্থাৎ প্রভ প্রীক্ট সভাকে কহিতেছেন। যথা, যেমন কন্টকের মধ্যে পদ্মপুষ্প তেমনি কন্যাগ-ণের মধ্যে আমার প্রিয়ত্যা। কহিলেন না ব্হিঃস্থদের মধ্যে কিন্তু কন্যাগণের মধ্যে। যাহার শুনিবার কর্ণ আছে সে শুরুক। আর যে পর্যান্ত না জাল সমুদ্রে নিঃক্ষিপ্ত হইয়া স্ক্রিজাতি মৎস্য আহ-রণ করিয়া ভীরে অর্থাৎ জগতের শেষে আক্ষতি হইতেছে, তদ্বধি শ্রীরে নহে কিন্ত ক্লায়ে পবিত্রজাল ছিল্ল না কবিয়া মন্দ্রীতির পরিবর্ত্নে আপনাকে মন্দ মৎস্য হইতে পৃথক করুক; পাছে যাহারা गतानी उठ्याउ अकरन अधाश्वर्शत সহিত মিশ্রিত বোধ হইতেছে, তাহারা তারে প্রভেদারম্ভে জীবনে বঞ্চিত হইয়া াচরব্যাপী দণ্ড প্রাপ্ত হয় !

# यक्त मुधानिधि ।

### হবির্যজ্ঞ সময়।

৬। নিরুত্ব পশুবন্ধ বা শ্বতন্ত্র পশুবন্ধ। এই উভয় শব্দের অর্থ স্বাধীন পশুষজ্ঞ অর্থাৎ এই কার্য্যে পশুবদ করা হইত তালা নৈমিত্তিক না হইয়। নিতা হইত। যজ্ঞ কর্তার গৃহে প্রতি বংসর বর্ষার প্রারম্ভে একবার এই কার্য্য নির্কাহ হইত। ইলাতে অজ এবং ইটি প্রদত্ত হইত।

৭। সৌত্রামণি। সোম যজ্জের এই শেষ কার্য্য। ইহাদ্বারা প্রথমতঃ, ষদ্যপি শ্বাদ্বিজ্ঞ অধিক সোমরস পান করিয়া থাকেন, ভাগা হইলে, ভাঁগাকে পূভ করা হইত এবং তৎপরে যজ্জকর্ত্তাকে ভাঁগার সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত করা হইত। ইগার নিমিত্ত তিন্দী পশুর প্রয়োজন যথা অজ, মেষ, এবং উত্ত অর্থাৎ রষ। ইটির মধ্যে সুরা প্রদত্ত হইত।

#### ২ দোম যজ্ঞ সময়।

ক একাহ অৰ্থাৎ এক দিন ব্যাপী। ১। অগ্নিবা জ্যোভিস্থোম। সোময়জ এক হইতে দ্বাদশ বা ততোধিক দিবস পর্যাম্ভ অনুষ্ঠিত হইত। এই কয়েক দিন সোমরম উক্র লতা হইতে নিঃস্ত করা হইত। যদ্যপি ছই কিয়া ততোধিক দিবস সোম যজ্ঞ থাকিত, তাহা হইলে তাহাকে অহীন কছা যাইত। অগ্নিটোম বা জ্যোতিটোম কেবল এক দিন থাকিত, **এই জন। ইহাকে একাহ कहा याग्र।** ইহাতে কেবল এক স্বত্যা বা সৌত্য অহ ছিল। ইহা প্রতি বংসর বসস্ত কালে একবার হইত। ইহার পূর্ব্ব দিনে অর্থাৎ যাহাকে শেষ উপবদ্ধ কছে. একটী অগ্রিসোমীয় অজ হত হইত। পর দিন ( সভ্যা ) প্রাভঃকালীয় সোম যত্তে (প্রাতঃ স্বন্) হয়। একটা নায় এগারটী পশু হত করিতে হইত। এই সকল পশুকে স্বনীয় কহা যায়। সায়ং সবনে অবভূতের পার, অনুবন্ধা (১) নামে একটী বশা (২) বলিরূপে প্রদত্ত হইত, উক্ষাও ব্যবহৃত হুইতে পারিত।

২। অত্যগ্নিফোম। (৩) এই যজেও কেবল এক দিন সোম নির্যাস নিঃস্থত করা হইত। অহীন সোমযজে ইহা একাহ ছিল। অগ্নিগ্রোম এবং অত্যগ্নিগ্রোমর মধ্যে আর একটা প্রভেদ এই যে— অগ্নিষ্ঠোমে কেবল ১২ এবং অত্যগ্নি-ঠোমে ১৩টা স্থোম বা স্থোত্র ব্যবহৃত হইত। ৩। উক্থ্য অর্থাৎ স্তবে পূর্ণ। ইহাতে ১৫টা স্থব ছিল। যথন ইহা অন্নৃষ্ঠিত হইত তথন ইহা অহীন সোমের এক দিন হইত। ইহাতে ছুইটা স্বনীয় পশুর প্রয়োজন ছিল।

৪। যোড়শি অর্থাৎ যাহাতে ধোলটী স্থোত্র থাকিত। ইহাও অহীন সোমের এক দিন ছিল। ইহাতে তিনটী স্বনীয় পশু হত হইত।

৫। বাজপেয়। (সোমপান) ইহাতে
সতরটী স্থোত ছিল। ইহাও অহীন
সোমের এক দিন ছিল। দশাহিক সর্বমেধের ইহা ষঠ দিবস ছিল। অগ্নিপ্টোমের ন্যায় ইহা এক সতন্ত্র যক্ত ছিল।
প্রতি বৎসর শরংকালে ইহা অনুষ্ঠিত
হইত। ইহাতে ১৭টী স্বনীয় পশুর
প্রয়োজন ছিল।

৬। অতিরাত্র। ২৯ স্তব সমেত।
ইছাও অহীন সোম যজের এক দিন,
ইছাতে ৪টী সবনীয় পশু প্রদত্ত হইত।
ইছাকে অতিরাত্র কছা যায়, তাছার কারন
এই যে পূর্ক রাত্রিও ইছার মধ্যে পরিগত হইত।

৭। আপ্তোর্য্যাম অর্থাৎ অভিপ্রেত বস্তু প্রাপ্তি। ইছাতে ৩০টা স্তব ছিল। অছীন সোমের এক দিন। সর্ব্যমেধের সপ্তম দিনার্থে বজ্ঞীয় অনুষ্ঠান। কিয়া অপ্তমেধ যজ্ঞের এক দিন। ইছাতে ৪টা সবনীয় পশু ছিল।

৮। অগ্নিচয়ন। ইহাতে ৭৫৬ থানি ইন্টক দ্বারা অগ্নির নিমিত্ত উত্তর বেদি নির্মিত হইত। সোম যজ্ঞে এবং সোম যজ্ঞ কর্ত্তা দ্বারা এই মহাযজ্ঞ অন্তুষ্ঠিত হইতে পারিত। যদ্যপি সোমযজ্ঞ

<sup>(</sup>১) প্রাধান কার্য্য সকল শেষ হইলে যাহাকে বলিদান দেওয়া যাইবে (২) গবী।

<sup>(</sup>৩) অগ্নির আরো প্রশানা।

মহাত্রত ব্যবহৃত হয় তাহা হইলে অগ্নিচয়নের আবশ্যক। ইহা বৎসরের প্রথম রাত্রিতে হইত। ৫টা পশু বধ হইত। এক পরুষ, এক অগ্ন, এক গো, এক অগ্নিবং এক অজ। অগ্নিচয়নের বিষয়ে ইহা কথিত আছে যে ইহা "সর্ক্ষক্ত" এবং সোম অপেকা উৎকুট।

খ-অহীন। সোমযক্ত একাধিক দিন ব্যাপী হইলে তাহাকে অহীন কহা যায়। পূর্ব্বোক্ত এবং অন্যান্য একাহও অহীন বলিয়া গণিত হইত।

১। রাজস্ম অর্থাৎ দার্মভৌনের জনা।
ইরা ভবিষাৎ ভূপতির দীকার সহিত্
বসস্ত ঋতুতে প্রারম হইত। ইহার সম্বন্ধ
কার্য্য সকল সমস্ত বংসর অন্তৃষ্ঠিত
হইত। আর এক দীকার পর অভিবেক
সমাধা হইত। রাজস্থ্যে গো, ছাগ
প্রভৃতির প্রয়োজন ছিল। পূর্মকালে এই
যক্ষে নরবলিও হইত। আহুতির মধ্যে
স্থরা এক প্রধান দ্রব্য ছিল।

২। অশ্বনেধ অর্থাৎ অশ্বর্যক্ত। এক বৎসর আরোজন করিয়া এই যক্ত সর্বাধার পাপের মুডির নিমিত্ত শরৎ বা এী ব্লাকালে সম্পাদিত হইত। ইহাতে তিনটা স্থতা। দিন ছিল। অস্থের সহিত ৬০৯টা পশুর অরোজন ছিল। এই সকল পশুর মধ্যে ২৬০ টা আরণা ছিল। দ্বিতীর অর্থাৎ মধ্যম দিনে এই সমস্থ পশু ২১টা খূপে বদ্ধ হইত। প্রভাগ্নিকৃত হইলে আরণা পশুদিগকে মুক্ত করিয়া কেবল ৩৪৯ টা পশু হত করা হইত। অবভূথেসিতে নরবলি প্রদক্ত হইত। সহজ্ঞ শব যে অর্থমেধের নামা-স্কর তাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে।

৩। পরুষমেধ অর্থাৎ নরবলি। ভাবতীয় আর্যাগণ ইছাকে দেবাদিই বলিয়া বিশাস করিতেন। ইছাতে ৪ টী স্তা দিন ছিল। অশ্বমেধ দ্বারা যে ফল না লভ্য ছইত তাছা ইছা দ্বারা প্রাপ্ত ছপ্তয়া যায়, আর্থারা এই রূপ মনে করিতেন।

দিতীয় দিবসে এক জন মন্ত্র্যা ( যিনি
যজ্ঞীয় অধ্যের ন্যায় এক পরিবৎসর ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়াছেন ) একটী
গোম্গ ( bos gavaeus ) এবং একটী নিঃশৃষ্ণ ছাগ প্রজাপতির উদ্দেশে উৎস্টে
ছইত। সেই সময়ে ২৫×২৫ অর্থাৎ
৬২৫ অনা অনা পশুবলি ২৫ যুপে বদ্ধ
ছইয়া ২৫টি চাতুর্মাসা দেবতাদিগের
নিকট ( অর্থাৎ যে সকল দেবতা প্রধান
তিন ঋতুর উপর আপিপতা করিত )
বলিরপে প্রদত্ত ছইত। ইছাই পরুষ্মেধের অতিশায় সামানা প্রকৃতি। ইছাতে
বাস্তবিক এক জন মন্ত্র্যাকে বধ কর)
ছইত।

বৈদিক পুস্তক সকলে আর এক প্রকারের পরুষমেধ বর্ণিত আছে। ইহাতে
৫টী স্থতা দিন এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়
বৈশ্য শূদ্র সকল বর্ণ হইতে ১৮৪টী
মানব বলির প্রয়োজন ছিল। ঐ সমস্ত
পুস্তকে কথিত আছে যে মানব বলিদিগকে এগারটী যূপকাঠে বন্ধ করিলে পর,
তাহাদের উপর প্রসিদ্ধ পুরুষ-স্কুত
অর্থাৎ ঋণ্যেদের ১০ম মগুলের ৯০ স্থুক্ত
উচ্চারিত হইত এবং তৎপরে তাহাদের
চতুর্দিকে অগ্নি লইয়া গমন করিলে পর
তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া তাহাদের পরিবর্ত্তে অজ্যাহ্নতি প্রদত্ত হইত। উক্ত
১৮৪ জনকে বাস্তবিক কোন সময়ে বধ

করা হইত কি না এবিষয়ে নিশ্চয় কিছু বলা যায় না। সেযাহা হউক, এই পরুষ-মেধ সম্বন্ধে ইহা পুনঃ পুনঃ কথিত আছে যে—'দর্কাং থকাং পরুষ্বমেধাঃ দর্কাদ্যাইপ্তাদ্য

প্রাপ্তি এবং সকল বিষয় অবরোধের নি-মিত্ত পরুষমেধই সর্ব্বো। "এতেন (যজমানঃ) সর্ব্বমাপ্রোতি" অর্থাৎ যজ্ঞ-কর্ত্তা ইহা দারা সকলই প্রাপ্ত হন।

### কোরাণ।

(১ সুরাএ ইমরান—১ অধ্যায় ইমরান বংশ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১১৬। পারমেশ্বরের সম্মুখে অবিশ্বাসী লোকদিগের সম্পত্তি এবং তাহাদিগের সস্তান সম্ভতি কোন কার্য্যের হইবে ন!; তাহারা নরক যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিত হইবে।

১১৭ ৷ যাছারা (কেবল) ঐছিক জীবদ্দশার (মৃথ) জন্য অর্থ ব্যয় করে, তাছারা তুমার বিশিষ্ট এমত এক বায়ু সদৃশ, যাছা আল্ল অনিটকারীদিণের ক্ষেত্র আক্রমন করত তাছা (সম্পূর্ণ-রূপে) ধ্বংশ করিল; প্রনেশ্বর তাছা-দিগের উপর কোন অত্যাচার করিলেন না, তাছারা আপনাদিগের অনিট আপনারাই করিল।

১১৮। হে ভক্ত মানবগণ, (স্বজন বিনা) অন্য ব্যক্তিদিগকে বিশ্বস্ত বন্ধু স্বন্ধপ গ্রহণ করিও না; তাহারা (আস্তুরিক) দৌর্জ্জন্য হেতু তোমাদিগের কোন উপকার করিবে না, তোমরা যে কোন প্রকারে ক্লেশ পাইলেই তাহারা সন্তুট হয়, তাহাদিগের বাক্য দারাই শক্তভা প্রকাশ হইয়া থাকে, এবং তাহাদিগের

অভ্যন্তরে যাহা অপ্রকাশ রহিয়াছে, তাহা তদপেক্ষা অধিকতর; তোমা-দিগের যদ্যপি প্রনিধান করিবার শক্তি থাকে, (তাহা হইলে জানিতে পারিবা) যে আমরা তোমাদিগকে এ সমস্তই অব-গত করাইয়াছি।

১১৯। (তোমরা) শুনিভেছ যে তোমরা তাহাদিগের সুহৃৎ, কিন্তু তাহারা তোমাদিগের সুহৃৎ নহে; আর তোমরা (ঈশ্বর প্রণিত) সমস্ত প্রস্থ মান্য করিয়া থাক; তাহারা তোমাদিগের সহিত একত হইলে বলিয়া থাকে যে "আমরা মুসলমান," কিন্তু বিরল হইলে তোমাদিগের প্রতি বিদ্বেষর সহিত নিজ অঞ্চুলি দংশন করিতে থাকে; তুমি বল—তোমরা আপনাদিগের বিদ্বেষ প্রাণ ত্যাগ কর, প্রমেশ্বর তোমাদিগের অন্তর্থ বিষয় (সমস্তর্হ) অবগত আতেন।

১২০। তোমাদিগের কিঞ্চিৎ মঞ্চল

হইলে তাহারা (হিংসা প্রযুক্ত) ছুঃখ
অন্তব করে; এবং তোমাদিগের অমঞ্চল

হইলে তাহারা তজ্জনো আনন্দিত হয়;
তোমরা যদাপি (নিজ ধর্মে) স্থির
থাকিয়া রক্ষার পথ অবলম্বন কর, তাহা

হইলে তাহাদিগের প্রতারণাদারা তোমাদিগের কিছুই হানি হইবেন।; তাহারাযা কিছু করিতেছে সে সমস্তই পরমেশ্বরের শক্তির অধীন।

২২১। আর তুমি ঊষাকালে গৃচ চইতে বহির্গান করিয়া মুসলমানদিগের রণ গুলুত শিবিরে উপবিক্ট চইলে পর-মেশ্বর (সমস্তই) প্রবণ করিলেন, এবং অবগত চইলেন।

১২২। বৎকালে তোমাদিগের মধ্যে ছুই সেনাদল ছুর্জাল না ছইবার জন্য ( অর্থাৎ পরাজিত না ছইবার কারণ বিশেষ ) অভিলাধী ছইয়াছিল, পর্যেশ্বর তাছাদিগকে সাহায্য দান করিলেন, (এনিমিতে) মুসলমান্দিগের কর্ত্রসাপ্রমে-

১২৩। আরে ভোমরা বদর নামক স্থানে সংগ্রাম কালে সীনাবতা বিশিউ চইলে প্রমেশ্ব ভোমাদিগকে সাহায্য দান করত (জয় যুক্ত করিলেন,) এজন্য যদাসি কৃতজ্ঞতা স্থীকার কর ভবে প্র-মেশ্বকে ভয় কর।

শ্বরের উপরই কেবল ভরসা স্থাপন করা।

১২৪। তুনি যংকালে মুসলমানাদগকে বলিলা—তোমাদিগের প্রাভ্ত স্বর্গ ছইতে তিন সহস্র দূত প্রেরণ প্রন্তক সাহায্য দান করিলে কি তোমাদিগের উপকার ছইবে না ?

১২৫। তোমরা মদ্যপি গৈয়াবলম্বন পূর্ব্বক ধর্ম সাধন কর, তাহা হইলে যং-কালে তাহার। (শক্রগণ) তোমাদিগকে আক্রমন করিবে, তোমাদিগের প্রভু তদ্দ-স্তেই পাঁচ সহস্র স্থামজ অস্থারোহী দূত-গণকে তোমাদিগের সাহায্যার্থে প্রেরণ করিবেন। ১২৬। প্রমেশ্বতোমাদিণের হৃদয়ানদ জন্য ইছা ভ্রি করিয়াছেন, ইছাদারা ভোমাদিণের অন্তঃকরণ সস্তোষপূর্ণ ছইবে! যিনি প্রাক্রমী এবং বুদ্ধিময়
(সেই) প্রমেশ্বের নিকট ছইভেই
কেবল সাছাযা আসিয়া পাকে।

২২৭। (তিনি) যদ্যপি কোনং অবিধানী লোকদিগকে সংসার করেন! কিয়া তাহাদিগকে নিম্নস্তলে নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ তাহাদিগের উপরে ঘৃন্যাবস্থা প্রদান করেন;) কিয়া তাহারা অক্ষম ও পরাজিত হুইয়া প্রত্যাগমন করে।

২২৮। তাছা ছইলে (তদ্বিয়ে) তোমার কিঞ্জিলাত ক্ষমতা নাই: (পর-নেশ্বর) তাছাদিগকে অনুতাপ প্রদান করেন, অথবা তাছাদিগের উপর ক্লেশা-পণি করেন, অথবা তাছারা ভান্ত ছইয়া অধর্মে থাকে, (সে বিষয়ে তোমার কোন ক্ষমতা নাই)!

২৯। স্থাতি পৃথিনীর মধ্যে যে কোন পদার্থ আছে সে সকলই প্রমেপ্রের দ্রুবা; তিনি যাজাকে ইচ্ছা করেন
তাজাকেই ক্রা করেন, এবং যাজাকে
ইচ্ছা করেন তাজাকেই দও প্রদান
করেন, কারণ প্রমেশ্বর ক্রমাশীল ও
দ্যাসয়।

১৩০। ছে ভক্তগণ, দিগুণের উপর দিগুণ কুশীদ গ্রাস করিও না, আর পর-শেশ্বকে ভয় কর যেন ভদ্বারা ভোমা-দিগের মঞ্চল জন্মে।

১৩১। আর যে অগ্নি অবিশ্বাসী লোকদিগের নিমিত্তে প্রস্তুত হইয়াছে তাহা হইতে রক্ষা অন্নেষণ কর। ১৩২। তোমরা যেন কুপা প্রাপ্ত হও এজন্য প্রমেশ্বের এবং ভাঁহার রস্থনের (অর্থাৎ মহম্মদের) আজ্ঞা সমূহ মান্য করতঃ (পালন কর;)

্র ১৩১। আর নিজ প্রভুর কপার প্রতিধাবমান হও; এবং মর্গের প্রতিও যাছার বিশালতা আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া ধর্ম প্রায়ণ লোক-দিগের নিমিত্তে প্রস্তুত বহিষ্যাছে;

১৩৪। যাহারা সুঅবস্থার এবং ছুর্
অবস্থায় অর্থ দান করে, এবং জোধ সম্বরণ করে, এবং (অপরাধী) মন্ত্রাদিগকে
ক্ষমা করে; পরমেশ্বর সদাচারীও পরোপকারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া
থাকেন।

১৩৫। আর ঐ লোকেরা যদ্যপি কোন প্রকাশ্য পাপে পতিত হয়; অথবা আপনাদিগের আত্মারে প্রতি কোন হানি করে, ভাহা হইলে যদ্যপি পরনেশ্বকে অরণ করতঃ আপনাদিগের অপরাধের ক্যা যাজ্রা করে, কারণ পরমেশ্ব বিনাকে পাপ ক্যা করিতে পারে? এবং যদ্যপি নিজকত (পাপাচারে) জ্ঞান পূর্মক আসত্ত না থাকে,

১৩৬। ভাছারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট ছইতে ক্ষমা ষর্পে পুরক্ষার প্রাপ্ত ছইবে, নিম্ন ভলস্ত নদী বিশিক্ট উদ্যানও (প্রাপ্ত ছইবে,) আর সে স্থানেই অব-স্থান করিবে, এবং ধর্ম কার্য্য নিস্পাদন কারীর পুরক্ষার প্রচুর এবং উৎকৃষ্ট ছইবে।

১৩৭। তোমাদিগের পূর্বের এ রীতি প্রকাশ হইয়াছে, (যে অবিশাসী লো-কেরা দণ্ড প্রাপ্ত হইয়া থাকে,) এজনা পৃথিবীতে পর্যাটন করিলে (সতা ধর্মের প্রতি) মিথা। আরোপ কারীর চরমে কিরূপ ছুর্গতি ছুইয়াছে তালা দেখিবা।

১৩৮। এই (গ্রন্থের) উল্লিখিত বিষয় সাধারণ মানবগণের নিমিত্তে,এবং ইছার ত্রাণ সম্বনীয়-শিক্ষা ও সন্তুপদেশ (সমূছ ঈশ্বর) ভয়কারীর নিমিত্তে (প্রকাশিত ছইয়াছে)।

১৯৯। এবং ( ভরপ্রযুক্ত ) বলগীন হুইওনা, আর ছুঃখিত হুইওনা, এবং তোমরা বিশ্বাদে স্থির থাকিলে (চরুমে অনিশ্বামী লোকদিগের উপরে ) জরুমুক্ত হুইবা।

১৪০। আর তোমরা যদাপি ( দংগ্রামে প্ররত্তইয়া ) আঘাত প্রাপ্ত হও,
(তাহা হইলে ম্মারণ করিও ) যে তাহারাও (ঐ আবশাসী লোকেরাও ) সেই
প্রকার আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছে; মার
এই কালে আমরা জনগণের মধ্যে ( যুদ্ধ
সমন্দ্রীয় জয়ের ) পরিবর্তন করিয়া পাকি;
আর কে বিশ্বাসী ইতা পরমেশ্বর জানিতে
পারিবেন এজনাই ইতা ( করিয়া থাকেন;) (এবং যাতারা ধর্মার্থ প্রাণ দের )
তিনি তোমাদিগের মধ্য হইতে এমত
লোকদিগকে ( সত্যের ) সাফী স্কর্প
করিয়া লইয়াছেন; পরমেশ্বর পাপাচারীকে প্রেম করেন না।

১৪১। ( এবং তিনি ) ভক্তিমান লো-কদিগকে ( স্থ্যান্ধপে ) পুথক করণার্থে, এবং অবিশ্বাসী জনগণকে ধ্বংস করণ জন্য (ইছা করিয়া থাকেন )।

১৪২। আর স্বর্গলোকে গমন করিব এমত চিস্তা আন্দোলন করিতেছ, কিস্তু তোমাদিগের মধ্যে (ভাঁহার ধর্ম জন্য) কে (প্রকৃত) যোদ্ধা তাহা প্রমেশ্বর এখনও জানিতে পারেন নাই, এবং কে (শেষ পর্যান্ত) ধৈর্যাবলম্বী হইবে তাহাও অবগত হন নাই।

১৪০। আর তোমরা মৃত্যু দর্শন করিবার পূর্বে তাহা প্রাপ্ত হওনার্থে অভিলাধী হইয়াছিলা, কিন্তু এক্ষণে তোমরা তাহা চক্ষের সম্মুখে দেখিতেছ।

১৪৪। আর মহম্মদ প্রমেশ্বরের এক প্রেরিত ব্যক্তি, এবং তাছার পূর্বের অনেক প্রেরিত আদিয়া (লোকাস্তরে) গমন করিয়াছে, এবং তিনি যদ্যপি মৃত্যুমুখে পত্তিত হন, অথবা লোককর্তৃক সংস্কৃত হন, তাহা হইলে তোমরা কি চর্ন বিপরীতদিকে রাখিয়া প্রাশ্মুখ হইবা? আর যে কেহ বিপরীতদিকে পদার্পনি করত প্রাশ্মুখ হইবে, সে প্রমেশ্বরের কিছুই অনিফ করিতে পারিবে না, এবং প্রমেশ্বর সদ্বিশাসী ও কৃতক্ষ লোকদিগকে প্রক্ষার করিবেন।

১৪৫। প্রমেশ্বরের অনুমতি বিনা মৃত্যু কোন প্রাণীকে গ্রাস করিতে পারে না; (এ বিষয়ক) অঞ্চীকার লিপিবদ্ধ হই-য়াছে, আর যে কেচ পুরস্কারস্কপ কোন জাগতিক বিনিময় প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করিবে, আমরা ভাষাকে তাগ হইতেই (অভিলয়িত বিষয়) দান ক-রিব ; আর যে কেহ পরজগতে (পুর-স্কার্যরূপ ) কোন বিনিময় প্রাপ্ত इटेट डेष्ट्रा क्तिर्त, আমরা তাহাকে তাহা হইতেই (বাঞ্জিত বিষয়) দান করিব; এবং কৃতজ্ঞ লোকদিগকেও পুর-স্কার করিব I

১৪৬। অনেক ভবিষ্যদ্বকুগণের সহিত

একত হইয়া বিস্তর ঈশ্বর উদ্দেশকারী দানবগন (শক্রদিগের প্রভিকুলে যুদ্ধ) করিয়াছিল; (ভাহারা) প্রমেশ্বরের ধর্ম জন্য কিঞ্চিং ক্লেশ প্রাপ্ত হইলেও (কথন) প্রাজিত হয় নাই; (ভাহারা কথন) হর্মলও হয় নাই; এবং ভীরুস্বভাবও প্রকাশ করে নাই; প্রমেশ্বর ধৈর্যাশীল লোক্দিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

১৪৭। তাহারা অন্য কথা না কহিয়া কেবল এই বাক্য বলিত—হে আমাদি-গের প্রভো; আমাদিনের অপরাধ মাজনা কর, এবং আমাদিনের (রণস্থলের) কার্য্য সম্বন্ধে যাহা ক্রটিও অন্যায় হইয়াছে (তাহাও ক্ষমা কর;) আমাদিনের চরনকে (এই কার্য্যে) স্থির রাখ; এবং অবিশ্বাদীদিনের প্রতিকূলে আমাদিন্
গকে সাহায্য দান কর।

১৪৮। তদন্তে পরমেশ্বর তাহাদিগকে জাগতিক উন্নতিরূপ পুরস্কার দান করি-লেন, এবং প্রচুর পারলৌকিক পুর-স্কারও প্রদান করিলেন; পরমেশ্বর সদাচারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

১৪৯। তে বিশ্বাসীমানবগণ, তোমরা যদ্যপি অবিশ্বাসী লোকদিগের কথা মান্য করিয়া (তদন্ত্সারে চল,) তাহা হইলে তাহারা তোমাদিগের চরণকে বিপরীত পথগামী করিবে, এবং (তোমরা তদ্বারা চরমে) সর্ব্যাশে মগ্র হইবা।

১৫০। কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের সাক্ষ্যদাতা আছেন, এবং তাঁহার সাহায্য সর্ব্বোৎকুইট।

১৫১। আমরা এক্ষণে অধার্মিক লো-কদিগের হৃদয়ে আতক্ষ প্রদান করিব, থেছেতুক ভাহারা প্রমেশ্বরের সমতুল সঞ্চির (অস্তিত্ব বিবেচ্না করিয়া ভক্তি মার্গে ভাহাকে) স্থাপন করিয়াছে, এবং সে জন্য তিনি (অর্থাৎ প্রমেশ্বর) আপ-নার সংস্থাপন বিষয়ক অনুমতি প্রদান করেন নাই; ভাহাদিগের বাসস্থান নরক; এবং (সকল) অন্যায়াচারীদি-গের বসতি স্থান অভিবড় মন্দ।

১৫২। ভোমরা, যৎকালে পরমেশ্বরের আজ্ঞান্ত্রসারে ভালাদিগকে (অবিশ্বাসী লোকদিগকে) অক্ষম হওনকাল পর্যাপ্ত সংহার করিতে ছিলা, তৎকালে পর-মেশ্বর ভোমাদিগের প্রতি নিজ অঞ্জীকার সভারপে পালন করিলেন, (কিন্তু ভোমরা রণস্থলের) কার্য্য বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত করিলা, এবং (পরমেশ্বর) ভোমাদিগকে মনোরথের সাফল্য দশ্হিলে পরও ভোমরা ধর্মাজ্ঞার বিপরীভাচারী হইলা।

১৫৩। তোমাদিগের মধ্যে কেছহ জাগ-তিক বিষয় অভিলাষ করিয়াছিল; আর তোমাদিগের মধ্যে কেছহ পারলৌকিক বিষয় প্রাপ্তির আকাজ্জা করিয়াছিল; এতৎপরে তিনি তোমাদিগকে পরীক্ষা করণাভিপ্রায়ে পরিবর্ত্তন (অর্থাৎ শত্রুদিণের সম্মুথে পলায়ন করিবার অবস্থা তোমাদিগের উপর আনয়ন করিলেন) কিন্তু এক্ষণে তিনি তোমাদিগের ক্ষমা করিয়াছেন, এবং পরমেশ্বর ভক্তিমান লোকদিগের উপর সদা কুপাদৃষ্টি করেন।

১৫৪। পশ্চাদিকে কাহাকেও লফ্য না করিয়া যৎকালে তোমরা (রণক্ষেত্র) ভাগিকরণ পূর্বাক গমন করিতেছিলা, রস্থল (অর্থাৎ মহম্মদ) পশ্চাদ্বর্ডী থাকিয়া তোমাদিগকে আহ্বান করিতে লাগিলেন, (কিন্তু তোমরা তাঁহার আহ্বানবাণী শ্রবণ না করিয়া স্বেচ্ছারুসারে কেবলই অগ্রসর **ब्रह्मा** : এজনা প্রমেশ্বর তোমাদিদের প্রতি) ছঃখের উপর ছঃখ আনয়ন করিলেন, (এই বিষয় অনুধাবন করত) হস্তগত দ্রব্যের ক্ষতি অথবা অন্য দ্রব্যাদি সমূথে প্রাপ্তির বিষয়ে ছুঃখিত হইও না, কারণ প্রমেশ্বর তোমাদিগের সর্বাকর্মই জ্ঞাত আছেন।

# খ্রীষ্ট সংগীতা।

(পূর্দ্ব প্রকাশিতের পর।)

অফ্টম অধ্যায়। সন্নায়কনক্ষত্রোদয়।

মিশায়িয় ১১ ও ৪৯ এবং মথি २।

গুরু। যিহুদী দেশে সদ্দীপ্তির উদয় অন্য বংশীয় দূরবাসী ভদ্রদিগের নিতাস্ত অজ্ঞাত ছিল না। তৎকালে পূর্ব্যদিগ্ হইতে পারশীকীয় জ্যোতিক্র পণ্ডিতেরা ঈশত্থেরিত হইয়া যির্মালনে আগমনান্তর আপনাদের অজ্ঞাত বিভুর সংপুরে অনেক পথ যাইয়া ইন্সায়েল-দিগকে আশ্চর্য্য কথা জিজ্ঞাসিল, যথা, অধুনা এখানে যিহুদীদিগের যিনি রাজা জন্মিয়াছেন তিনি কোথায়? পূর্বাদিকে তাঁহার নক্ষত্র দেখিয়া তাঁহার অর্চনার্থ

আসিয়াছি। হেরোদনূপ অন্য-क्रिन्दिशत এই উক্তি শুনিয়া যিরুষালমীয় সকলের সহিত মহাক্ষোভগত व नगत्र व्यक्षान याकक उ धर्माभटम-শকদিগকে ডাকাইয়া কছিলেন, আমা-**(**मत शाही से शोध काशा श्री शाही काशाही काशाह काशाह काशाही काशाही काशाह क ইহা আপনাদের হইতে জানিতে ইচ্ছা করি। শাস্তাধ্যাপকেরা কহিল, মহারাজ যাহা জিজাসিলেন তাহ। আহাজ নপের मगरत गीथा প্রবাচক স্পান্ট কহিলা গিয়া-**एहन। ८२ टे**नथटलम्स इंड्यांनि वाटकाटक यिश्रमीय श्रीव देवशत्वश्मारे श्री जुत जनायन আমাদের নিশ্চয় প্রতীত হইতেছে। ঐ পুর ক্ষুদ্র হইলেও ইআংয়েলের অনাদি-নিৰ্গমনযুক্ত নায়ক তথা হইতেই কাল-क्रा उर्भन इहेर्नन, ইহার সন্দেহ এইরূপ কহিয়া অধ্যাপকেরা চলিয়া গেলে, উহাদের কথায় অতি তৃষ্ট ঐ ধূর্ত্ত নূপ বিদেশী পণ্ডিতদিগকে ডাকা-ইয়া বলিলেন, হে মহাভাগেরা, আমি এই দেশের রাজা, যে জন্য এখানে তোমাদের আসা হইয়াছে তাহার সম্পূর্ণ সাহায্য আনি করিব নিশ্চয় জানিও,ফলে कि व्यकादत वा कान मगरत ঐ জন্ম-নক্ষত্র দেখিয়াছ, তাহার বিস্তার বিবরণ প্রবেণ সমুৎসুক হইয়াছি। ইহা শুনিয়া ঐ সরল পণ্ডিতেরা সমস্ত রভান্ত জ্ঞাপন করিলে পর হেরোদ ভাহাদের জিজাসিতের উত্তর শঠতা পূর্বক দিলেন, যথা, হে ঈশনীত জ্যোতিজেরা, আমার অজ্ঞান প্রজাদিগকে এই অত্ত রহসোর বার্ত্তা কদাচ জিজ্ঞাদিও না। লোকেরা মূর্থতা প্রযুক্ত আর যাজকেরা ঈর্ষা হেত কচে নাই,তাহা আমি সাহলাদে

তোমাদিগকে জানাইতেছি, পবিত্রাত্মার আদেশে পুরার্চিত আমাদের শাস্তের স্পান্ট-বচন-প্রমাণ বৈথলেছমই ভোমাদের পৃষ্ট জন্মস্থান। ঐ পুর এখান হইতে কোশত্রয় দক্ষিণে স্থিত, সেখানে গিয়া মহাযত্নে শিশুর অন্বেষণ কর, উদ্দেশ পাইলে আমা বিনা আর কাহাকেও জানাইও না, আমি জ্ঞাত হইলে তথায় গিয়া সেই রাজার অচ্চনা করিব। ইহাতে তাহার৷ মহানন্দে তথন ঐ অঞ্চী-কার করিল। ভাহারা ঋজু, ধূর্ত্ত ভূপতির জিঘাংসুত্ব জানিত না। ঈশদত রাজ-লক্ষণ নক্ষত্র সেই মুখুক্ ব্যক্তিদিগকে যির্যাল্য পর্যান্ত আনয়ন করিয়াছিল, কেননা তথায় পরাত্মার আলয়ে শাস্ত্রজ্ঞ-দিগের হইতে সর্বলোকেশ্বরের জন্ম স্থান জানিয়া লইবে। অত্এব এখন তথা জ্ঞাত হইয়া হেরোদের সহিত আলাপের পর পুণ্য পুরে আর না থাকিয়া শিশু-রাজার দিদক্ষায় বৈথলেহমে গমন করিল। যিহুদি-দিগের কেছ ভাষাদের সহিত ছিল না। ঐ ভদ্রচিত্তেরা মহাপুর হইতে নির্গত হইয়া প্রথমে পূর্কাঞ্লেদৃই,জাত রাজার লক্ষণ স্বরূপ নক্ষত্র পুনরায় দেখিয়া মহা ঐ ভারা অগ্রেই আনন্দ করিল। প্রদর্শনার্থ বৈথলেছমার্বাধ চলিয়া ভাছা-দের দায়ুদপুরে প্রবেশের পর এক গুচো-পরি স্থগিত হইল। ইহাতে তিজ্ঞ বুধেরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া ধন্য মরিয়ম মাতার সহিত সংশিশুকে দেখিয়া ভাঁচাকে চিরোক্ত উদ্দেশ্য, লোকদিগের দণ্ডদাতা, তেজস্মী, পুন্যবানের ইফ জ্ঞানে দণ্ডবৎ প্রণাম পুরঃসায় দূরস্থিত খদেশ হইতে

আনীত উত্তম উপহার দান করিল। তাহারা ভাঁহাকে রাজা বলিয়া স্মবর্ণ, সর্বা-भक्तिमान केश्वत विलिया कुन्यूक, धवर नत-ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন,এইছেতু রসগন্ধক উপঢ়ৌকন দিল। এই প্রকারে তাহারা দ্রব্যদান দারা কুমারী মাতার অক্ষন্ত অস্মংমহেশের সেবা করিয়া নির্গত হ-इल। अञ्चादन প্রস্থাবোদ্যত ঐ সাধুরা স্বপ্রযোগে ঈশ্বরের বাক্য প্রাপ্ত হইল, যথা, আততায়ী ट्टरतीम ट्यांगारमत প্রতি যে আদেশ করিয়াছে ভদন্মারে ভাহার নিকটে যাইও না, ভোমাদের প্রার্থনা সিদ্ধ হইয়াছে, এখন অন্যপথ দিয়া মদেশে যাত্রা কর। দৈব-বাণীনতে উত্তরে যিরুষালমের দিকে না যাইয়া তাহারা পূর্বপথে স্বদেশাভিমুখে গমন করিল। আপন রাজার পরিচয় শূন্যা মহাপুরী ত্যাগ করিয়া পারশিক ভূমিতে পঁছছিয়া তত্রস্থাকু জনকে সর্বা লো-কের ত্যোহারী যিহুদ্যাধিপের উৎপত্তি জানাইল । যাঁহার মহামুক্তি প্রচার দারা ত্রিংশৎ বর্ষ পরে সকল অন্য বংশীয়ের। পুণ্য খ্রীষ্টীয় সভায় আহুত হইল। ফলে **অ**रेनञ्जारमनी मार्था देशां स्था প্রথম দায়ুদের পুরে খ্রীষ্টের সেবা ক-রিল। অতএব পবিত্র আত্মার শক্তিতে প্রবাচীরা প্রীষ্টকালীয় ক্রিয়ার যে২ উক্তি করিয়াছিলেন তৎসমস্তের পূরণারম্ভ এই জ্যোতিজ দিগেতেই হইল। **माग्रुमा**नि ভব্যবাচীদিগের কথা অজ্ঞবর্গে বুঝিতে পারে নাই কিন্তু প্রগোতীয়েরা পুত্রের অর্চ্চ না করিবে,ইছা ভাঁছারা পূর্বের কহিয়াছিলেন। প্রাগুদিত যিশায়িয়ের পুস্তকে অন্য জাতিদের প্রান্তান বিষয়ক

যে সকল বর্ণনা আছে ভাছার মধ্যে একটী প্রাবণ কর, যথা,—িঘশায়ের গুঁডি হইতে রহৎ শাখী ও এক উৎকৃষ্ট পল্লব উৎপন্ন হইবে। তাঁহাকে বৃদ্ধি মন্ত্ৰণা শক্তি ভক্তিপ্রদাতা ঈশ্বরের আর্য্য আত্মা আচ্ছা-দন করাতে, অন্যরাষ্ট্রোদ্ধর সকল বর্গে তাহাকে পৃথিবীতে ধ্বজাশ্বরূপ উত্থাপিত দেখিয়া অবেষণ পূর্ব্বক তাঁহার তেজস্বী বিরাম প্রাপ্ত ছইবে। ইআয়েলের মুক্তির নিমিত যিনি ঐ পল্লব স্থজিলেন,সেই ঈশ্বর ক্রেন, উহা সিদ্ধা না হইলেও ভোমার ঐশ্বর্যা দাতা বিভুর সাক্ষাতে তুমি গৌর-বাম্বিত হইবে। ইহা অতি লঘু বিষয় যে তুমি কেবল যাক্রোদ্ভব কুলের বন্ধন মোচন করিয়া পুনঃস্থাপন করিবে, বরং সকলের সমুক্তি সাধনার্থ তোমাকে অপর জাতি-দিগেরও ভ্যোল্ল করিব। তুমি নরের অব-জ্ঞাত, স্বর্গের ঘৃণাস্পদ হইবে বটে, কিন্তু দূর হইতে নূপেরা আসিয়া তো-गांदक अफिर्टन, जुमिटे आभात मर्वित्मत স্থাপয়িতা, জগতের অসভ্য লোক সমু-হও তোমার হস্তগত হইবে। তোমার আজ্ঞাতে ত্যোগর্ত্তবাসীরা উদ্ধৃত হইয়া त्रगाउटल नीज अवेदन, त्यामनीत नर्वापक হইতে ইহারা বিযুক্ত হইয়া আদিবে, ইহাদের নিমিত্তে আমি পর্বতেও মার্গ প্রস্তুত করিব। হে অন্তরিক্ষণ গান কর, হে পৃথিবি। আনন্দ কর, মহেশের আর্য্য ভূমি পূর্বের অপুত্রা ছিল, এখন ভাগা मगु उसी इहेट मगागठ वह मर्भारत इन्छे इट्रेट्ट्र ।

১ অধ্যায়।

অন্মংমহেশ্বপ্রপ্রতিষ্ঠা।

যাত্রা, লেবীয়, গণনা, গ্লিছোশূয়, রূপ,
গীত, হুগায় ২, মুগি ২, লুক ২।

গুরু তদা সেই ছুর্প যিরুষীলমে বুধ-দিগের পুনরাগতির অপেক্ষায় থাকিয়া

নিয়ত এই রূপ চিন্তা করিতে লাগিল, যথা আমি রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছি, অতএব ম-

দ্বিন্ন দায়ুত্বন্দুব্য রাজার প্রতীক্ষণ আ-মাকে যত্ন পূর্ব্যক বিনাশ করিতে চইবে।

সেই প্রতীক্ষা প্রাচীন বাক্য হইতে উৎ-

পন্না, সমস্ত যিহুদীরা বিশেষতঃ শাস্ত-বেতারা সদাই রক্ষা করে। ইহারা ভ-

য়েতে কছিল, গ্রীফ পরেতে জন্মিবেন,

কিন্তু তিনি জনিয়াছেন ইছা অন্তরে

নিশ্চয় আশংসা করিতেছে। শুনিয়াছি পুরনিশাণের পর ছইতে গণনা ক্রমে

খ্রীফকালের যে অন্দ দানিয়েল স্থির করি-য়াছেন, তাহা আগতপ্রায়। কেহ২ আ-

मारक वा जागांत दश्रमान्त्रिक थीरे

কতে বটে, কিন্তু তাহারা শাস্ত্রোপদেশক-

দিগের নিকট পাষ্ও আখ্যাত হয়

অনুজনাখ্য ধর্ম বশতঃ আমি শাস্ত্র প্রমাণ ইআয়েল্য হইয়াছি, ফলে সক-

লই জানে আমি ভিন্ন জাভীয়। ইদুম মদ্বংশের আদি পুরুষ, যাকুব নছেন। ঐ যাকৃব কহিয়াছেন, তাঁহার পুত্র যিছ-দার কুলে রাজদণ্ড স্থাপিত অতএব যে এখন জিনায়াছে, যাহাকে জ্যোতিজেরা অন্বেষণ করিতেছে, তা-হাকে যদি আমি নন্ট না করি, সকলেই নূপ কহিবে। খ্রীষ্টেতে প্রদ্ধা প্রযুক্ত কৈশরের বলে ভীত হইবে না এবং রৌ-ম্যেরা আমার সপক্ষ থাকিলেও আমাকে সিংহাসন্চাত করিবে। এই হেত যে বালককে পারদেশীরা মদ্দেশের কহিল সে আমার বিরোধী হন্তব্য। সেই শিশুর অন্বেষণে প্রেরিত পণ্ডিতদিগের এত বিলম্ব কেন ? হয় ত তাহারা এখনও বৈথলেহমে তাহার উ-দেশ পায় নাই, হেরোদ এই রূপ চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, জানিতে পারেন নাই, যে তাহার আপনার বাজধানীতে ঐ শিশু আনীত হইয়া মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

শিষা। জন্মের চত্মারিংশ দিবসে তিনি কি প্রকারে যিরুষালমে এই সংস্কার প্রাপ্ত হইলেন; তাহা শুনিতে বাসনা করি ?

## বিদ্বান ব্যক্তিদের কারাবাস।

বিদ্বানগণ কারাক্তম হইয়া অধ্যয়নামোদে সর্বাদা যে বঞ্চিত হন এমত নহে,
প্রত্যুত দেখা গিয়াছে যে কোনং স্থলে
কারাবাস অবস্থায়ও বিদ্যালোচনা পূর্বাক
উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

বিথিয়স্, বিজ্ঞান-প্রবোধ নামক গ্রন্থ

কারাবাদে থাকিয়া রচনা করিয়াছেন।
প্রোমিয়স্, অন্যান্য গ্রন্থ ব্যতিরেকে
মথি লিখিত স্থান্যাচারের টীকা লিখিয়াছেন। আর তাঁহার কারাবাস কালে
তিনি বিবিধ প্রকার অধ্যয়ন কার্য্যে
কাল যাপনের।যে নিয়ম করিয়াছিলেন,

তাহাও সাতিশয় উপদেশ-পূর্ণ।

বুকালন্, পর্ভুগাল দেশে সম্যাসাশ্রম কারাকুপে থাকিয়া দায়ুদের গীত পুস্ত-কের ভাষারচনা করিয়াছেন I

সের বাটীস, বাররারিতে বন্দিভাবে অবস্থান কালে স্পেইন ভাষায় অতি স্মাধুর একথানি গ্রন্থ লিখিয়াছেন।

দাদশ ল্যী যথন অলিয়ান্সের নায়ক (Duke) ছিলেন, তদবস্থায় বর্জেস্ নামক ছুর্গে বছকাল আবদ্ধ ছিলেন। তৎপূর্ব্বে তিনি অধ্যয়নে বিস্তর শৈথিলা করেন। কারাবাসে থাকিয়া বিশেষ মনোনিবেশ পূর্ব্বক অধ্যয়ন দারা এমত জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন যে পরে তিনি জ্ঞানালোকসম্পন্ন নূপতি হন।

কুন্দের চতুর্থ হেনরির রাজমহিষী মারগারেট, লোব্রী নামক স্থানে আবদ্ধ ছিলেন। তথার তিনি আগ্রহ সহকারে স্থললিত সাহিত্য আলোচনা পূর্ব্বক আপন চরিত্র ঘটিত আপত্তি অতি নৈপুনোর সহিত রচনা করিয়াছেন।

সর ওয়ালটর র্যালে, একাদশ বর্ষ কারাক্রন্ধ থাকিয়া পৃথিবীর ইতিরন্ত লিখি-য়াছেন। কিন্তু আক্রেপের বিষয় এই যে, তাহা তিনি সমাধা করিতে পারেন নাই।

বল্টেয়ার কারাবস্থায় প্রান আব

হেনরিয়েড নামক গ্রন্থের অধিকাংশ লিখেন।

বনিয়ান, কারাবস্থার যাত্রিকের গতি নামে যে গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা সক-লেরই আদর্ণীয় হইয়াছে।

হাউয়েল ক্লিট, কারাগারে রুদ্ধ হইয়া অনেক গুলি পুস্তক রচনা করিয়াছেন। লীতিয়েট ঋণগ্রস্ত হইয়া কারারুদ্ধ হইলে পেরিয়ান ইতিহাসের টীকা লিখেন।

বিজ্ঞবর সেলডেন দশমাংশ দান ও রাজ ক্ষমতা বিরুদ্ধে আপন লেখনী সঞ্চালন দোযে কারারুদ্ধ হইলে তদ বস্তার ইডমেরের ইতিহাস লিখিয়াছেন ও টিপ্লনী দারা তাহার বিস্তর সোঠব রিদ্ধি করিয়াছেন।

কার্ডিনাল পলিনাক, আন্টি লুক্রিশিয়স নামে যে এন্থ খানি লিথিয়াছেন ভাছা ভাঁছার বিচারালয়ে প্রাপ্ত অপমানের এক নিদর্শন।

দেশীয় কারাগার সমূচের যেরপে অবত্থা, ইচ্ছা ও যোগ্যতা সত্ত্বেও কেছ তথায়
বিদ্যালোচনা বা পুস্তক রচনা করিতে
পারেন না ৷ শাসনকর্ত্ত্বণ কারাগার
সমূচে বিদ্যালোচনার পক্ষে স্থানিয়ম
সংস্থাপন দারা উৎসাছ প্রদান করিলে,
দেশের অনেক মঞ্চল ছয় সন্দেহ নাই ৷

গ্রী পিঃ,।

### নব বর্ষ।

নব বর্ষ এবে সমাগত প্রার, সকলি নবীন নির্ভি ধ্রার, ত্যাজিরা প্রকৃতি পুরাতন কার, নব জাত প্রায় উদর আমি; ভাবুকের নেত্রে সকলি নবীন, একেবারে গত পুরাতন দিন, ভাব রুসে হায়! মান্স বিলীন, প্রকুল্লিভ মন সে রুসে ভাসি। নবীন ভানুর নবীন কিরণ,
নব বিহঙ্গের নবীন সুখন,
নবীন পাতার নবীন বরণ,
ভাবুক সকলি হেরিছে নব :
নবীন আকাশে নব শশধর,
চারি দিকে নব নক্ষত্র নিকর,
নব সরোবরে নব পদা কর,
নবীন শোভার শোভিত ভব 1

নবীন কান্ধার মুকুসুম মত,
কিছু প্রাতন দৃষ্ট নাহি হব,
সকলি সেজেছে নবীন বেশে;
কিন্তু কেন মন! হয়ে অচেতন,
ভূলিয়া ভবেশে রয়েছ এখন;
পরিধান করি বেশ প্রাতন,
কেন বা রয়েছে পাপের দেশে?

महीम প्राचलक मक समा हर,

উঠ—জাগ—দেখ ঘোলিয়া নয়ন, বিগত সকলি যত পারাতন, প্রকৃতি পরেছে সুবেশ নূতন, সকলি রঞ্জিত নর্বান রাগে; সকলেউ সব ত্যাজি পারাতন, পরেছে কেমন সুহারু বহন! থেকনাং হয়ে অচেতন, লভ নব ত্যাণ নবানুরাগে!

পক্ষ মাস ৠত্ হার ! কতবার,
ধরিল নৃতনং আকার,
তবু ওরে চিত ! প্রকৃতি তোমার,
বিবর্ত্তিত কিতৃ না হলো হার !
বুঝাইনু কত শতং বার,
তবু নাই ফির একি চমংকার,
লগু বোধ কর গুরু পাপ ভার,
বল কি সুরুস পেয়েছ তার ?

কত শত বার ভানুর মণ্ডল,
করিল উজ্জ্বল নীল নভণ্ডল,
কিন্তু সেই ত্রাণ ভানু সমুজ্জ্বল,
তোমায় প্রদীপ্ত করিল কই ?

হার,মন ভুমি পাষণে এমন, না করিলে সেই মশী আরাধন, হেলার হারালে অন্ত জাবন, অরিলে মরুমে মরিলা রই!

কত শত বার কমল সর্মে,
বিকশিত হয়ে যাহার ধর্মে,
পূরণ করিল মধুপ মান্যে,
কিন্তু মন ! ভূমি অভাগা অতি;
হার ! সীখ্রপ বিকচ কমল,
যার মনোলোভা শৈোভা নির্মল,
প্রদান করিশে পীযুব বিমল,
হলো কি সদয় ভোমার প্রতি ?

ভাঁরে মিছে কেন দোষ মৃঢ় মতি ?
সদরে সদর তিনি তদ প্রতি,
দরার সাগর সেই নরপতি,
ভবে কেন নিন্দ সে হেন ধনে?
হারং! ভুমি নিজ কর্মা ফলে,
বন্ধ আছ পাপ কেতকীর দলে,
না পাওদেখিতে সে রম্ম ক্মালে,
ভুমিই অভাগা ভব ভবনে।

এখন দ্যার আছে ওরে মন!
এই বেলা তাজি ভাব প্রাতন,
গুহণ করহ নবীন জনন,
পরিধান কর সদাল্লা বেশ।
পূণ্য পথে এম মনের হরমে,
থেক নাহে আরে পাপাল্লার বশে,
মূল বীশ্ব প্রেমে হে মন! সর্সে,
তবে ত হেরিবে মুখদ দেশ!

শুনেছ ত ষ্কা কি মুখের স্থান!
সকিরব ঈশ যথা বিদ্যমান,
পুত্র সদাস্থার যথা অধিষ্ঠান,
কে তথা যেতে না বাসনা করে!
কিন্তু মন! শুন আমার এ ভাষ,
ত্যাজহ তৃমি পুরাতন বাস,
পবিত্রতায়র সেই স্থাবাস,
পশিতে না পারে পাতকী নরে।

তাই বলি আজি ওরে ভ্রান্ত মন!
নবীনা প্রকৃতি করিলা লোকন,
ত্যাগ কর পাপ বাদ'প্রাতন,
ক্ষরণ লওরে যীশ্র পদে;
পাপ কেতকীতে ওরে মন ভূস,
না করিও আর আাদার দে দস,
ধরং দেই যাশ্ত দাধু দস,
পান করু মধ দেই কোকনদে।

দেখ ত্রাণ ভানু উদয় এখন.
ভারত-সন্তান ! কেন অচেতন ?
ত্যাগ কর যত রীতি পুরাতন.
এস এ নবীন ত্রাতার কাছে;
ভঁতাতেই আছে অনন্ত দীবন,
ইনিই পাপীর ত্রাণের কারণ,
যদি যেতে চাও অমর ভুবন,
এই একমাত্র সর্বণী আছে।

শ্রীপঞ্চানন বিশ্বাস।

### मत्मभावनी ।

- পাঠকগণ শুনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন যে অত্রত্য বাইবেল ও টাক্ট সোসাইটির জন্য একটী মূতন গৃহ নির্মাণ বা ক্রয় কর-ণের সংস্কর্মপ হইয়াছে। ইংলত্তে এবিষয় জানান হয়; তাহাতে তত্ত্য বাইবেল ও টাকট সোদাইটির প্রয়ন্ত্রে ব্যয়ের ছই অংশ সংগৃহীত হইবে এবং দেশীয় খ্রীফীয়ান ভার্ণ্যাকিউলার এডকেশন সোসাইটিও পাঁচ সম্ভ্র টাকা দিবেন। শ্রীযুক্ত পাদরি পেন ও পাদরি উইলকিন্স সাহেব স্থানীয় চাঁদা সংগ্রহের ভার গ্রহণ কবিয়াছেন। আব কেচ্ছ ভাঁচাদিগকে সাহায্য করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। ভর-সা করি অপ্পদিনের মধ্যে অর্থ সংগ্রুতীত ও এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে। বোধ হয় চৌরষ্পীতে স্থান প্রাপ্ত হওয়া याहरव ।

— উড়িয়া দেশে ৬০ লক্ষের অধিক লোক বসতি করে। বর্ত্তমানে ইংলগু ও ইউনাইটেডফেটস্ দেশীয় ব্যাপটিষ্ট মিশনারীগণ তথায় মিশন কার্য্যে ব্যাপ্ত আছেন। বিগত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে তথায় সহস্রাধিক লোক খ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ

উড়িষ্যার ইংলিশ ব্যাপ-করিয়াছেন। िक मधनीत ১৮५२-१७ अत्मत कार्या বিবরণ পাঠে জানা যায় যে, ঐ সময়ের মধ্যে মণ্ডলীতে যদিও কোন বিশেষ ঘটনা হয় নাই, তথাপি কার্যাদিব যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। তুই প্রধান মণ্ডলীতে প্রচার, শিক্ষা, মুদ্রাঙ্কন ও বিদ্যালয়ের তত্ত্বাবধারণ প্রভৃতি কার্য্য স্থচারুরূপে সম্পন্ন হইয়াছে এবং ৩২ জন অবগাহিত इउग्राग्न मछनी जुळ (लाक मर्था) वर्डमारन ৬৫১ জন হইয়াছে। দেশীয় শিক্ষকগণ সাধারণের উপকারার্থে পুস্তক ও টাক-টাদি প্রস্তুত করণে মনোযোগ করিতে-ছেন। দেশীয় সাহিত্য শাস্ত্র দেশীয় लाक दाता तिहा अधारे कर्डवा धवर যিনি সেই মহৎ কার্যো দেশীয় ভাত-গণের মনোযোগাকর্ষণ ও উৎসাহ বর্দ্ধন কবেন, তিনি সাধারণের মহোপকারী সন্দেহ নাই।

শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যে, উড়িয়া দেশস্থ আমেরিকান মিশন সত্ত্র স্বদেশ হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইবেন।

### পরিচারিকা।

### ৬ অধ্যায়। বিসর্জ্জন।

ভোজ অবসান ছইলে ভোজের স্থান দেখিতে যে একার বিক্ত, নাটার্লিভনয় সাস্ত্র হুইলে নাটোর স্থান সেই প্রকার। দীপ সকল নিৰ্মাণ হইনাছে, এক আপটা া স্থিমিত ভাবে জ্লিতেছে, লোকাকীৰ্ণ दाणि द्यम जन भूमा द्याय इटेट्ट्इ, স্মজ্জিত সদৃশা আসন সকল বিশ্-স্থাল হইয়া বহিয়াছে: কেছ বারাত্রি জাগুৰণ বশতঃ নিভাবেগ সংবৰণ ক-বিতে না পারিয়া যে স্থানে পাইয়াছে. সেই স্থানে নিদ্রা যাইতেছে। পূজার পর দিন প্রাতে এই প্রকার দুশা বাব-দিগের বাটীতে দুট হইয়াছিল ; বেলা এক প্রহর না হইতে ভূতোরা পুনরায় সকল সশুখাল করিয়া সক্ষিত করিল। পূজা माञ्च बडेशां छिल वटहे, किन्दु अना-বধি ভাছার ছিট বাকি ছিল। গত ক-লোব নাায় অদাও আরতি হইয়াছিল: কিন্ত ভোগের অধিক বাছলা আয়োজন इस नाहै। अना प्रती क्वल महे कड़ा, অর্থাৎ দ্বি, চিড়া, সন্দেশ ইত্যাদি সেবা করিয়াছিলেন। যে সকল নিমন্ত্রিত লো-কেরা প্রামে বাসা ক্রিয়াছিলেন, ভাঁহারা অদ্য ঘরে আসিয়া ভোজন করিবেন না, অতএব ভাঁহাদের বাসায় সিঁধা পাঠান হইল। সকলে সকালং আহার করিয়া গত রাত্রের জাগরণের ক্লেশ দূর করিতে বাস্ত হইলেন। এই প্রকারে, গুই প্রহর কাল শীঘ্ৰ গত হইয়া গেল। তিন প্ৰছ-मगर यस्वः श्रुत्य जलना मकरल

জাগরিত হইয়া দেবীকে বর্ণ করিবার উল্যোগ করিতে আরম্ভ কবিলেন। বি-ধবাদের কেমন ছুর্দুউ, ভাছাদের কোন মঞ্জাচরণে মিলিত হইবার ক্ষমতা নাই. ভাহারা সভন্ত হইয়া রহিল: সধ্বারা বেশ ভ্রমা করিয়া দেনীকে বরণ করিতে গমন করিলেন। ললনারা ঠাকুর দালানে আসিয়া ছলু ছলু ধ্বনি করিতে লাগি-লেন, পরে বরণ ডালা লইয়া দেবীকে সাত বাব প্রদক্ষিণ ক্ৰিয়া. সাঞ্চ কবিলেন। তৎপরে গ্রহের কর্তা, অথবা ভাঁছার প্রতিনিধি আসিয়া কনক অঞ্চলি প্রদান করিলেন। এই ব্যাপার স্মাধা হইলে, লল্নারা অন্তঃপুরে গমন করিলেন। এক্ষণে ঘরে পুনরায় কোলা-হল হইতে লাগিল; বাহকেরা দেবীকে বাহির করিতে আগমন করিল। 'দে-বীকে বিসর্জ্ঞন দিবার ঘটা অপপ নছে: প্রথমে সজ্জিত অপ ও হস্তী গমন ক-বিতে লাগিল, পরে এক শত ছুই শত লোক পতাকা লইয়া গমন করিতে লা-शिल, डेडार्फ्त गर्धार अकर मल गोमा-কর ছিল: বাদোর শব্দে গ্রাম পর্যাস্ত থেন কম্পবান হইতে লাগিল। কাপাবীদের পরে স্বসজ্জিত প্রহবী বৌপ্য নিৰ্মিত আশা শোটা न हेशा ক্রিভেছিল; পরে বাবুরা গ্যন ক্রিভে-ছিলেন: সর্বাশেষে বাহকদের স্কল্পে প্রতিমা যাইতেছিল। এই প্রকার আ-প্রতিয়াকে বিসর্জ্বন ডম্বর সহকারে দিতে লইয়া যাওয়া হইতেছিল; প্রামের বল্ল দশকে পরিপূর্ণ, পথ পার্যায়িত গৃহ

কুলবধুরা বেশভূষাক-मकरलत ছारि রতঃ পুত্র কন্যা সম্ভিব্যাহারে প্রতিমা দেখিবার প্রতীক্ষায় দণ্ডায়মানা য়াছেন: দর্শকদিগের স্থবিধার নিগিত বাহকেরা স্থানে২ প্রতিমা লইয়া কিঞ্চিৎ-ক্ষণ দণ্ডায়মান হইতেছে; ইতাবসরে ৰাদাকরেরা আপনং देनथना अक!-শার্থে লক্ষ ঝক্ষ বিকট মুখভঞ্চি করিয়া প্রাণপণে বাদা করিতেছে। এই ভাবে গ্রামের বাহিরের বড দীঘীর নিক্ট আ-সিতে বেলা প্রায় অবসান হইয়াছিল: প্রতিয়াকে লইয়া বাচ খেলাইবাব নিমিত্ত দীঘীতে ছুই খান নৌকা প্রস্তুত ছিল। বাহকেরা এবং অনাহ ছই দশ জন লোক প্রতিমা লইয়া মৌকা আ-রোহণ করিয়া, দীঘীর মধ্য স্তলে নৌবা বাহিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। এই প্রকারে নৌকা কয়েক বার ফিরিয়া স-ন্ধার প্রাক্কালে প্রতিমা বিসর্জ্ঞন করা স্থির হইয়াছিল। বিসর্জনের পূৰ্বায়োজিত একটা नीवकर्थ উড়িয়াছিল। পাডস্তিত লোকেরা প্র-তিমাকে মগ্ন করিবার সময় দেখিয়া সকলে সশঙ্কিত হইয়া ''জয় মা, জয় মা বলিয়া" ভক্তিভাবে চীৎকার করিতে আরম্ভ করিল। তাছাদের অনেকের মনে এই প্রতীতি ছিল, প্রতিমা মগ্ন করিবার সময় কোন ব্যাঘাত হইলে ভবিষ্যতে অনিন্টাপাত ছইবে, একারণ প্রতিমাকি করা হয়, তাহা একাগ্র প্রকারে মগ্ন চিত্তে দেখিতেছিল। নির্মিয়ে প্রতিমা দেখিয়া তাহারা পুনরায় মগ্ল হওয়া ''জয় মা জয় মা'' ধ্বনি করিয়া উচিল, এবং কেছহ এই প্রার্থনা করিল যে "মা

আমাদের কুশলে রাথ, আমরা প্নরায় যেন আগামী বৎসরে তোমার অর্চনা করিতে পারি।" এক জন রন্ধ বলিতে-ছিল, "পুনরায় কি মা আমায় দর্শন দিবেন,—তিনি আসিতে২ হয়ত আমি পঞ্জব পাইব।"

প্রতিমা মগ্ন করা হইলে, পুরোহিত একটা জলপূর্ণ ঘট বাটার কর্ত্তার মস্তকে ঢাপাইয়া দিলেন.ভিনি ভাছা বছন করিয়া গৃতে আনয়ন করিলেন। প্রতিমা বিস-র্জন দিতে লইয়া যাইবার সময়ে যে একার শৃষ্থালা ও আডম্বর হইয়াছিল, এক্ষণে তদ্রপ ছিল না: অনেক লোক িসৰ্জ্জন দেখিয়া ইতস্ততঃ ছডাইয়া পডি-য়াছিল, কিন্তু তথাচ এক কালে বিশৃষ্খলা হয় নাই, যাহারা উপত্তিত ছিল, তাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যাইতেছিল, এবং মহা-নন্দ বাবু ঘট বহুন করিয়া মধাস্তিত হইয়া গমন করিতেছিলেন। বাদাকবেৰা বাদা কৰিতেং অত্রে গমন করিতেছিল, এবং মধ্যেই কেছ কেছ নানা প্রকার রংমসাল জালা-ইতে২ যাইতেছিল | এই ভাবে সকলে পোঁছছিলেন ; বাদ্যকরেরা বাটী পৌছছিয়া যত পারিল মনের সাধে বাদাযন্ত্রের উপর অত্যাচার করিয়া উপ-স্থিত লোকদের কর্ণে তালা পডাইয়া দিল। তৎপরে দালানে, যে যাহার যথা-যোগা স্থানে বসিলেন, এবং পুরোহিত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সকলের भासिकन पिरन्। শাसिकल अमान সমাধা হইলে পর সমবেত সকলে পর-স্পর কোলাকুলি ও প্রণাম করিতে লাগি-লেন। বাহিরে শান্তি জল দেওয়া হইলে.

পুরোহিত বাটীর ভিতর শাস্তি জল লইয়া গমন করিলেন, এবং অন্তঃপারস্ত কামিনীগণ সকলে এক স্থানে সমতেত হইয়া শান্তি জল গ্রহণ কবিলেন : তাঁ-হারাও প্রস্পর প্রধাম ও আলিম্পন বিসৰ্জন ক্ৰিয়া ইহাতেই যে সমাপ্ত হইয়াছিল তাহা নহে: বাত্রিতেও ভোজ ছিল। বাত্রি এক প্রছব না হইতে নিম্নিতেগণ সকলে আসিতে আর্যু করিলেন ; কেছ বা মহানন্দ বাবুর रैक्ट्रेक थानाय निष्या कथा वार्डी क्रिंडिंड লাণিলেন, কেছ বা ভাঁছার সভিত এক বাব সাক্ষাৎ কবিয়া অন্য কাছাৰ গছে যাইয়া বসিলেন। কনিপ্রেরা প্রায়ই এই প্রকার করিয়াছিল, কারণ ভাহারা ভাঁছার সম্মুখে তামাক সেবন কিয়া স্বাধীনতাব স্থিত কথোপকন করিতে পারিবেন না। এক জন চাটকার মহানন্দ বাবকে সংখ্য-ধন করিয়া বলিল, "মহাশয় আমি অনেক স্থানে পূজা দর্শন করিয়াছি, কলিকাতায় ক্ষেক বৎসৱ দেখিয়াছি, হৰ্দ্ধমানে দেখি-য়াছি, কিন্দু এমন পূজা কোথাও দেখি নাই: পূজার কি শৃখ্যলা, নাটীর লোক-নের কি ভক্তি: নিমন্ত্রিত লোকদের কি मगापत, शृश हे जापित कि उँ ५ तु छ मङ्गा : নাটা ইত্যাদির কি চ্যৎকারির : মহাশ্যু, বোশানিবা বাই থে কি চমৎকাব গজল গাইয়াছিল, তাহা আর কি বলিব; এখন-কার ইংরাজিতে কুত্রিদা লোকের ভাষার বস গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নাই, আমরা সে কেলে তুই চার জন আখুনজীর শিষ্য যে আছি, আমরাই যৎ কিঞ্চিৎ যা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি, এখনকার বাবুদের আড়াথেমটায় মালিনীর গীত, " বাজ-

কুমারী বদন ভারী কি জন্যে," ইত্যাদি ना इटेल गत्न धरव ना : ग्राम्य प्रटे পাত ইংরাজী পড়িয়া হাফেজে ও শও-দায় দন্তক্ষ্ট করিবার কি ক্ষমতা হয়।" এক জন নব্যসম্প্রদায় যুবক সেই স্থানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি নিন্দা আর সহ্য করিতে না পারিয়া শ্লেষ সহকারে ভাঁছাকে বলিতে লাগিলেন, "শেলাম আলেক্য, শেক সাহেদ, আপ কা ভেলা-ইৎ কাঁছা; আপ কি শেরাজ সে তশ-রিক লাতে ভেঁ।" মহানন্দ বাবুর গুছে এই প্রকার হাসা বিজপ হইতেছিল। আর এক প্রচ নব্য কুত্রিদ্য য:-কেরা নিয়া তাত্রকুট সেনন ও কথোপন ব্যুন করিতেছিলেন: তাঁছ দের মধ্যে জন বলিলেন. এবার যাত্রটো বড় চমৎকার হইয়াছিল, অধি-কানী কি মানভঞ্জনই যাতা করিয়াছে. এক বি হাসাইয়াছে, একবার কাঁদা-ইয়াছে: " আর এক জন বলিয়া উটি-লেম, ভাই, মহানন্দ বাবুর কি অন্তি-চনা, তিনি আমাদের মাচ তেতোর দলে ফেলিয়াছেন; আসরা মেন িফ ষ্টিক ও ফাউল খাইতে জানি না। আব ভাই. চল, কোল গুড়ক টেনে২ পেট রাঝাণর হইয়া পেল; এই সময়ে এক আদ পাত্ৰ পাইলে ভুফা নিবারণ করা যাইত। ভাঁবুর দিকে বিহারী বাবুর বর্তুত্ব না থাকিলে, সেই দিকে যাইয়া ছুই এক পাত্ৰ

সনা করিবেন।"

এই রূপ কথোপকথন হইতেছে,
ইতিমধ্যে মহানন্দ বাবু এই বলিয়া গাত্রোখান করিলেন য়ে, "যাই, কোথা কি হই-

খাইয়া আসিতাম: তিনি দেখিলে ভৎ-

তেছে তাহা একবার দেখিয়া আইসি।" সকল ঘরে২ যাইয়া লোকদিগকে মিষ্ট কথায় আপ্যায়িত করিতে লাগিলেন: এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, "কেমন মহা-শয় আহারের বিলম্বে ত আপনাদের ক্য বোধ হইতেছে না; আর বড় বিলম্ব নাই, এই বারে পাত পডিবে," আর এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, " মহাশয়েরা যে কেবল গণ্প করিতেছেন, তামাকের গন্ধটী ত পাইতেছি না; আরে এখানে কে আছিস, হুক্কাবরদারকে এ ঘরে তামাক দিতে বলে দে," নব্য বাবুদিগের গৃহে যাইয়া তাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, কৈ গো বাবুজীরা যে নিতান্ত চপ চাপ করিয়া বসিয়া রহিয়াছ: তোমা-দের যাহার যাহা আবশাক, আজা করি-লেই, তাহা পাইবে।" উহাদিগের মধ্যে এক জন ঠেঁটা ও ঠোঁট কাটা বলিয়া উठिल, ''टेक, मझानाय, यात्रा প্রয়োজন, তাহা কৈ পাইয়া উচি; যদি বা পাইনার উপায় ছিল, তাও আবার বাবুকে সে দিকে রাখিয়া সে গুড়ে বালি দিয়াছেন।'' মহানন্দ বাব উত্তর করি-লেন, "ও এখন আমি বুঝিতে পারিলাম, তোমাদের এত দূর আশা, তাহা আমি ব্ঝিতে পারি নাই; আছা, বিবেচনা কর তোমাদের আশা পূর্গ হইল. কিন্তু তাহার মধ্যে একটা কথা আছে, লোকে জানতে পারিলে কি বলিবে, এই ইনি প্রামের ছেলে খারাপ করিতেছেন।" এক জন যুবক উত্তর করিল, "লোকে যা ইন্থা তাহা বলিতে পারে, কিন্তু আপনি এমন বিবেচনা করিবেন নাথে আপনি আমাদের খারাপ করিতেছেন; আমরা

ইচড়ে পাকা, আপনাকে আমরা খারাপ না করিলে বাঁচি; ইছার আবার খারাপ কি?" মহানন্দ বাবু বলিলেন, "আচ্ছা, তবে আমায় সিং ভাঞ্চিয়া বাছুরের দলে প্রবেশ করিতে হইল; একটুরু অপেক্ষা কর, আমি একবার ভাষুতে যাইয়া সাহেবদিগের কি হইতেছে, ভাহা দেখিয়া আইসি।"

মহানন্দ বাবু ভাষতে যাইয়া সাচেব-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তাঁহারা আগামী কলা বিদায় হইবার প্রকাশ করিলেন: তিনি তাঁহাদের আর এক দিন থাকিতে সাধ্য সাধনা করিলে ভাঁহারা সম্মত হইলেন। তিনি বলি-লেন যে ''পূজার নিমিত তাঁহারা আমের পाठेगाला, ऋल, वालिकाविमालय, हि-किৎमाल्य एम्थिए शास्त्रन नारे, कला থাকিলে সে সকল ভাঁছাদিংকে দে-খাইবেন। সাহেবদের সহিত এই প্রকার পার্য্য করিয়া বাটীতে আসিয়ানব্য সম্প্র-দায়কদের নিকট যাইয়া তলিলেন, "দেখ ভোমরা উভরের কামরায় য**ু**ইয়া **বৈ**স লোকদিগকে গিয়ে, আমি নিমন্তিত আহার করিতে বসাইয়া আসিতেছি; অধিক বিলয় হইবে না, ভাঁহারা আহার করিতে আরম্ভ করিলে তত্ত্বাবধারণের ভাব আব এক জনের উপর অপণ করিয়া, আমি চলিয়া আসিতেছি।" এ দিকে আহারের উদেয়াগ সকল হইয়া রহিয়াছিল, মহানন্দ বাব সকলকে

আছার করিতে অন্ধরোধ করিলে, ভাঁ-

হারা যাইয়া "আহারে বসিলেন। কি-

ঞ্জিৎকাল সেই স্থানে থাকিয়া, তিনি

নিমন্ত্রিতগণকে বলিলেন, "মহাশয়দিগের

অনুমতি যদি হয়, তবে আমি একণে বিদায় হই, আজ ঘনীটো বহিয়া আনাতে আমার শরীর কিছু কাতর আছে। ওছে, তোমরা সকল এই দিকে দেখ, যেন কিছুর তুটী হয় না।" তাঁহ।দিগের অম্ব-মতি প্রাপ্ত হইয়া, তিনিও উত্তরের কাম-রায় প্রস্থান করিলেন। ভাঁছার প্রতী-ক্ষায় সকলে ছিলেন, ভাঁছার দর্শন পা-ইয়া ভাঁহারা উৎসাহিত হইয়া উচিলেন। মহানন্দ বাব ভাঁহাদিগকে বলিলেন, অদ্য বাত্রের আহাবের ব্যাপারের মোলভি সাহেবের বাবর্চিকে আনাই-য়াছি: পানের বিষয় তোমাদের যেমন অভিকৃতি তেমন হইবে: আপাত্ত তবে গোটা কতক সাম্পেন খোলা যাউক'' তা-ছাদের মধ্যে এক জন বলিল, "যে আছো, ভাই হউক, তবে একটা কথা "শেকরার টকঠাক কামারের এক ঘা" এক গেলাশ ব্রাণ্ডি পানি কামারের একঘা, আর চ্কং করে সাম্পেন খাওয়া শেকরার ঠক ঠাক।" মহানন্দ বাব বলিলেন, "না বাবুজীরা তোমরা বুঝনা, পানের িলাস করিতে চ্ছবৈ ও শ্বীবটাও বজায় **ভট্টার** : বেরাণ্ডি পানিতে হয়: আমার এই কথাটা শুন, মাচও ধর, কাদাও মেথ না।" খানসামা সা-ম্পেন গেলাস ও পোতল লইয়া উপস্থিত ছইল। পটাপট সাম্পেনের ছিপি উচিত্তে লাগিল, এবং বোতল স্থিত সুধা নাবু-দিগের উদরে গল গল করিয়া নামিতে লাগিল। ছাসিমখাঁ এ দিকে দস্তথার উপর বাসনং পোলাও কালিয়া, কোপ্তা, কাবাৰ ইত্যাদি বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল; আহারের সময় বাবুদিগের কত

কথা বার্তা তর্ক কিতর্ক উটিল, শিথিলে
সমুদায় পুস্তকেও স্থান হইবে না। আহারের পর কিঞ্চিৎক্ষণ মদীরা সেবন
চলিতে লাগিল; গত রাত্রে সকলেরই
জাগরণ হইয়াছিল, অতএব শীঘ্রং এই
ক্ষুদ্র "জ্ঞানতরঙ্গিণী সভার" অধিবেশন
ভঙ্গ হইয়াছিল, এবং এই অধিবেশনের
সঙ্গে বিসর্জনেরও সাঙ্গ হইয়াছিল।

### ৭ অধ্যায়। **মেল\।**

পর দিন প্রাতে মহানন্দ বাব সা-হেবদিগের তাষ্ত্র আসিয়া তাঁহাদিগকে মেলা দর্শন করিতে অন্তরোধ করিলেন, এবং অপরাকে বিদ্যালয় ও চিকিৎসালয় দেখিবার নিম্নেণ করিলেন। সাহেবরা, বিবিরাও তিনি একত হইয়া পদত্রজে মেলাব স্থানে গ্ৰমন কবিলেন। এখনও বেলা অধিক হয় নাই, এ কারণ মেলা স্থানে ক্রেভারা অধিক নাই। ভাঁছারাই ক্রেভা হইলেন, এবং এক বিপাণি হইতে অন্য বিপাণিতে সঞ্চ-বন করিতে লাগিলেন। কেছ বা একথান নেপালী ছরিকা ক্রয় করিলেন, কেই বা একটা গেঁজিয়া ক্রয় করিলেন, কোন বিবি বা এতদ্দেশীয় (micast অভিজ্ঞান সরূপ এক যোড়া বালা এয় করিলেন, কেছ বা এক টা কাশ্মিরী চোগা ক্রয় করিলেন। এই রূপ করিতে২ কিছ বেলা হইয়া গেল, এবং আশপাশের গ্রাম হইতে ক্রেতারা আগমন করাতে मिला लोकाकीर्ग इहेगा छिरिल। आगन्त-কের মধ্যে স্ত্রীলোকই অধিক; এই মেলাতে ললনাদিগের দুশবৎসরের মতন যাঁহার

যাহা স্থকুমার পদার্থ আবশ্যক, তিনি তাহা ক্রয় করিয়া রাখিতেন। লোকাগম হওয়াতে িক্রেভাদিগের প্রলোভনের বানী ফটিতে আরম্ম হইল। এক জন ছরি কাঁচি বিক্রেতা উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিল, "বাবু সাহেব চার পয়সকা মাল এক এক পয়সা যাতে ছেঁ. বছত বেডিয়া চিজ; ভিলাইতি রজরস কি ছুরি কাঁচি।" আর এক জন মোদক লোকের সমাগম দেখিয়া এই প্রকারে লোভাকর্মণ কথা কহিতে লাগিল, "বাবু গ্রম্থ ল্চী, কোচরি, মণ্ডা, মিঠাই, গজা, রক্ষরা "বে খায় সে হয় মনোহর।" আর এক বিপণিতে এক রন্ধা বসিয়া বলিতেছে, "মিদি মাঞ্জন নেবে গো. আমার এমন মিসি নয়, মিসি দাঁতে দিলে ভাতার সোহাগী হয়।"পুই জন কুল বধু সেই স্থান দিয়া গমন করিতেছিল, তাছাদের মধো কনিঠাটী জোঠাকে সম্বোধিয়া কহিল "দিদি, তুমি ছুই আনার মিসি কেন, তা হলে তুমি বড ঠাকুরের সোহাগী হইবে।" জোঠানি উত্তর করিলেন, "আর হাবী, তোর বড় ঠাকুরের যদি সোহাগী হইতাস, তাহা হইলে অসনি হইতাম: আর কি মিসি কিনে সোছাগী ছইতে পারি: এ মাগীর কথা শুনিস কেন। তোর দরকার হয় তুই কেন।" আর এক জন বেদিনী বসিয়া বলিতেছে, "বাত ভাল করি, কোমরের নাথা ভাল করি, দাঁতের পোকা বার করি, ভাতার না ভাল শাসলে ভাতার সোহাগী করি।" थे छूटे कुल दश्त मरशा रकाछ। मनिकातित माकारन गाला, धुगुमि, आर्मि किनिएड-ছিলেন, ইতাবসরে কনিষ্ঠাটী বেদেনীর

নিকট গমন করিয়া ভাহার সহিত কথো-পকথন আরম্ভ করিলেন। মিসি ক্রয় উপলক্ষে জোঠা কনিঠার সহিত যে কথাবার্তা করিয়াছিলেন, বেদেনী তাহা শুনিয়াছিল, কনিষ্ঠাকে তাহার নিকট দেখিয়া ভাষাকে এই প্রকারে সম্বোধন করিল, "কি চাস লো, তোর নাত হয়ে-ছে, না তোর দাঁতের পোকা হয়েচে।" ''না েদিনী, শত্র হউক, আমার কেন বাত হবে, আমার দাঁতে কেন পোকা হবে: তুই তন্ত্র মন্ত্র ভিটে কোটা যে জানিস, বল দেখি, আমি কেন আসি-য়াছি।" " আছা দেখ আমি যদি বলতে পারি ভা হলে কি দিবি বল।" " ভুই যদি বলিতে পারিস তাহা হইলে এক্ষণই তোকে একটা সিকি দিব, আরু যদি তার প্রতীকার করিতে পারিস তাহা হইলে তোকে ভাল বকশিস দিন," "আছা দেখ তবে বলি, তোর কেউ আছে, তাকে তার ভাতার ভাল বাসে না" ও বেদিনি, ও বেদিনি ঠিক বলেছিম, নে তোর সিকি নে ; আছা বল দেখি, ইছার কি উপায় করি" "আমরা ে দিয়ার মেয়ে আমরা মর পারি, আমরা তল্প জানি, गल जानि, गांठ गांठड़ा जानि, गल दल সব পারি: আছা কি দিনি ২ল, এমন ঔষধ দিন এক হপ্তায় তার ভাতার বশ इटन-ए छोकांत कम এ उपुत्र मिन ना।" "না বেদিনী অত পারব না, দেখ একটা আছুলিতে পারিস ত দেখ" ''আছা নে, দেখ এই শিকড়টী েটে শনি মঞ্চলবারে ঘরের ছাঁচতলায় বসে খাওয়াস, দেখবি এক হপ্তায় উপকার হবে—নে এখন আছুলি নিয়ে আয়, যাই শিঘ্ঘির করে,

শেয়াল ডাকলে গরে নেবে না।"
"আলো এ যে সকাল কেলা ইছার মধ্যে
শেয়াল ডাকা কি লো,—এই নে ভোর
আছুলি নে।" কনিঠা ঔষধ লইয়া জ্যেষ্ঠার কাছে গমন করিলেন।

জ্যেষ্ঠার সহিত কথোপকথনের অন্কাশ পাইয়া কনিঠা বসু তাছাকে স্থোধন করিয়া কহিতে লাগিল, "দিদি আমার মাতা খাও, আমার উপরোধে একটা কাজ করিতে হইলে; আমি ঐ েদিনী হইতে একটা ঔষধ কিনিয়া জইয়াছি, শনি মঙ্গল বাবে ঘরের ছাঁচ তলায় বসিয়া খাইলে বড় ঠাকুর বশ হইবেন, আমার মাতার বিস্নি, দিদি আমার এই কথাটা ঠেলো না।"

"আরে কেপী, এত দিক্সির আবশাক कि, এই छेवस थाइटल गाम भनऋ। मना সিদ্ধ হইত, তাহা হইলে একশ বার ঔষধ খাইতে পারিতাম; তুই ঘেনন হারী, তাই ঐ সব কথায় ভুলিস। মাগীদের কি. ওদের এই প্রকারে টাকা টা সিকি টা ঠকাইতে পারিলেই হইল।" এক স্থানে এক জন কাবলি অসিয়া বলিভেছে, "বাবু, বেদানা, কিশ মিশ, থোৱানী, আখরোট, পেকা, লোও।" আব এক স্থানে বিলাতী কাপভের দোকান সাবি সারি ব্যিয়াছে: ক্রিভারা ক্রেভাদিংকে মোহিত করিয়া আকর্যন করিবার উদ্দেশে নানা প্রকার দৌড় দাভ শাডী, কলকাওয়লাও কাপড় দোকানে খাটাইয়া রাখিয়াছে; আর এক স্থানে ছুই চার বিপ্রবিতে মা-ড়ওয়াড়ি বিক্রেতা গঁটরি গাঁটরি শাল, দোশালা লইয়া বসিয়া রহিয়াছে, আর

বাভিয়াই ছুই চার খান বা দোকানে খা-টাইয়া রাখিয়াছে ; এক স্থানে া কাবুলি মহাজনেরা উভ্নহ স্তুচের কার্যোর টুপি, স্থাপা আমন ও গালিচা লইয়া বসিয়া রহিয়াছে: এক স্তানে বা কলিকাভার বাসন ওয়লারা বসিয়া রহিয়াছে, মুসল-মান ক্রেতারা যাইয়া তাহাদের জ্লোদি জয় করিতেছে, এবং ছুই এক জন নব্য সম্প্রদায়ভুক্ত হিন্দু বাবুরা কাঁচের পান পাত্র, কিয়া চিনের পিয়ালা ইত্যাদি ক্রম করিতেছেন। এক স্থানে বা এক জন ভশ্মনাথা অনুধৃত ধুনি জালাইয়া গাঁজায় দ্য লাগাইতেছে, আর "বোম কেদার, বোম কেদার" বলিয়া চীৎকার করি-তেছে। এক জন রক্ষা ভদ্রনারী একটী যুৰতী বধুকে সমভিকাহারে লইয়া ঐ উদাসীনের নিকট গমন করতঃ উভয়ে তাহাকে ভূমিঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। বাৰাজী শটের শিরমণি, ঐ ছুই নারীকে দেখিয়া ভাঁচাদের যাহা উদ্দেশ্য ভাঙা ব্বিতে পারিয়া, ভাঁছাদিগকে বলিলেন, "ক্রেমাই, কেয়া বাৎ, ছোটী মাই কি লেডকা নেই ভই, কুচ ফেকের নেই লেড্কা হোগা, হাম দাওয়াই দেতা, খেলায় দেও, এক পয়সা নেই মাঞ্চতা: পাঁচ রোপেয়া দেও হাম কেদারনাথ মে যাকে ঠাকুর জীকা ভোগ লাগেও—কুচ আন্দেশা নেই হয়, কেদার্নাথ কা আশীশ সে আলবতা লেড্কা হোগা।" রদ্ধা এই কথা শুনিয়া গাঢ় ভক্তি সহকারে সাকাঞ্জে প্রনিপাত কহিতে লাগিল, "হাঁ বাবা জী, আমার নৌমার ছেলে হয় নাই বলিয়া বড কাতর: আমার একটা বৈ আর ছেলে

বিতেছি।"

নাই, ইছার ছেলে ছইলে আমার বংশ রক্ষা, আর চোদ্দ পুরুষ জল পায়; দেও াবাজী কি ঔষধ দেবৈ দেও, আর কি করিয়া খাওয়াইতে ছইবে, ভাছা বলিয়া দেও; বাবাজী আমার বৌকে আর আমার ছেলেকে আশীর্কাদ কর, আমি কেদারনাথের ভোগের টাকা এফনই

এই কথা শুনিয়া বাবাদ্ধী ত থলি হাঁটকাইয়া২ দেখিতে লাগিলেন, আর একটা কোটা বাহির করিয়া ভাষাতে কিঞ্ছিৎ ভক্ম পূর্ণ করিয়া, সেই কৌটাটী লইয়া উদ্ধে দৃষ্টি করতঃ ধ্যান আরম্ভ अर्क घली भारत गार्शन করিলেন। করিয়া পরে রন্ধাকে কছিতে লাগিলেন; —"त्वं गारे, माउग़ारे वडा महन হ্যায়, ধ্যানই ইক্ষা আসল বাৎ; ভগ-বান মে রাজি হুয়া, বার মাহিনা কা বিচ মে তোম পোতা কি মুখ দেখো গি; এই দাওয়াই ছুধ মে মিসাকে সাত রোজ খেলাও—ফজরেই কুচ নেছি খাতে২ খেলাও, আউর হয় একাদশী মে একং ব্রাহ্মণ থেলাও আউর লেড্কা যব ছোগা ত্ব এক শ ত্রাহ্মণ খেলাও।" রদ্ধা পুন-রায় প্রণাম করিলেন, আর পুত্র বধুকে অবধৃতকে প্রণাম করিয়া ভাঁছার পদ ধুলি লইতে বলিলেন; বধু কি করেন, ভক্তি হউক আর না হউক শাশুডীর মন রক্ষার্য প্রণাম করত উদানীনের পদপুলি গ্রহণ করিলেন। উদাসীন হস্তদ্ম উন্নত করিয়া তাঁহাকে আশীর্মাদ করিলেন আর বলিলেন "কুচ ভয় নেই মাই, ভগবান ভোম কো লেড্কা দেগা।" রদ্ধা গেজিয়া হইতে পাঁচ টাকা বাহির করিয়া

ছোট ঠাকুরবি উত্তর করিল, "তাইত গা, এ কিকথা গা, কোমর থেকে চলুঙ্গার নিলে, আর তুমি কিছু জানিতে পারি-লেনা, কি করিব তা ত কিছু ভেবে ঠিক করিতে পারিতেছি না।"

কিঞ্চিৎ পরে আর একজন রন্ধ গোল করিয়া উচিল, "ওগো আমার কোঁচার খুঁট হইতে ছুই টাকা কে কাটিয়া নিয়াছে, গা।" এই রূপ নিকটেং ছুই টা গোল-যোগ ছওয়াতে সেই স্থানে অনেক লেকের ভিড হইল, এবং এই অবধারণ করিলেন, যে, মেলাতে গাঁইট কাটা আসিয়াছে। প্রহরীরা এই সম্বাদ পাইয়া, ভাহাকে ধৃত করিবার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কিয়ৎ ক্ষন পরে এক স্তানে এক টা কোলা-হল উপস্থিত হইল এবং কেবল এই শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, বেটাকে, মার বেটা চোরকে।" অংশেযে জানা গেল, এক জন প্রহরী অপহত আভরণ সহিত দ্যাকে ধৃত করিয়াছে; হারা ধন পুনঃপ্রাপ্ত হইবার আশায় বধুর আহলাদের আর ইয়তা রহিল না; দর্শকেরা কেছ২ পত দুস্মাকে সম্বো-

ধন করিয়া কছিল, "ও রে বেটা পাজী, তোর ও ছুর্লুদ্ধি কেন ঘটিয়াছিল। নেটা, শ্রীঘরে যাইবার নিমিত্ত কি ছাত চুঁলকাইতেছিল।" দম্মা নিরক্ত ছইয়া উত্তর করিল, " নেও মছাশ্য, নেও, মছাশ্য নেও, শ্রীঘরের জন্যে আবার ভাবনা টা কি, সেখানে যাচ্চি আবার আসচি, সে ত শুগুৱালয় মহাশ্য।"

আর এক স্থানে এক জন বেদিয়া বসিয়া ভোজ বাজী করিতেছে, এলং বলিতেছে, "দেখ বাবু মরা ছাগলকে জল খাওয়াই, ছাতের গুলি উড়াইয়া দিই, কৌটার ভিতরে প্য়মা রাখ ভেলকিতে উড়াইয়া দিই; লাগ, লাগ, মামীর মার খেল।"

আর এক স্থানে শেলিয়ারা নাঁশবাজী করিতেছে, তাহাদের অবস্থা বড় হীন, অধিক চাকচিকা নাই, বেশ ভুষা অতি-শয় যৎসামান্য নচেৎ ভাহারা যে প্রকার ঐন্রজালিক নৈপুণা প্রদর্শন করে, তাহা প্রশংসার যোগা। এক জন যুবতী স্ত্রী শাডীর অঞ্চল কটি বন্ধের নায় কটিতে বান্ধিয়া, হসে এক গাছ যদ্টি লইয়া, চুই শত হস্ত দূর স্তিত ছুই বাঁশের মধ্য স্তিত দই রজ্বতে গভায়াত করিতেছিল; এই ব্যায়াম ভাহার এমন আশ্রেয়া অভ্যাসিত ছিল যে সে কিছু মাত্র ভীতা হয় নাই, কিয়া তাহার শরীর কিছু মাত্র হেলে নাই ও ছুলে নাই। আর এক স্থানে কুপা-নের ছক বসিয়াছে, ক্রীড়াকারক বলি-তেছে, "বাবু লাগাও, এক পয়সা মে চার পয়সা।" অনেকে প্রলোভনে পড়িয়া ছকের উপর ছু এক পয়সা ফেলিয়া দিলেন; এক জন বা জিতিয়া প্রফল মুখে গমন করিলেন, আর দশ জন বা হাবিয়া বিষয় বদুনে প্রস্থান করিলেন।

আর এক স্থানে পাদরি সাহেব ও
পাদরি বারু দণ্ডায়মান ইইয়া লোকদের
সমতে করিবার অভিপ্রায়ে সাদরে
লোকদিগকে ডাকিতেছেন। দুই এক জন
বা ভাঁছাদিগের মিট্ট সন্মায়ণে তুট ইইয়া
ভাহারদের সঙ্গে কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন, অনেকেই বলিল "চল ওদের কথা
শুনিয়া কি ইইলে,ছ্গা ক'লীর বিক্তন্ধে কতক গুলা বলিবে, ওদের কথা শুনা আছে,
চল মাই গিয়ে নাঁশ বাজী দেখি গে।"

মন্থ্য প্রকৃতির পক্ষে এ অসমত কথা নহে—সামানা অশিক্ষিত লোকে পরি-তাণের কথা ফেলিয়া বেদিয়ার ইন্দ্রজাল দেখিতে গমন করে; অনেক সভ্য বিজ্ঞ লোকেও পারমার্থিক ও পরিত্রাণের কথা অংকেলা করিয়া অন্য প্রকার ইন্দ্র জালে লোলুপ হন; কেহ বা পদ, কেহ বা ধন, কেহ বা প্রতিষ্ঠা অর্জনে এত বিমাহিত হন যে একেবারে কাও জ্ঞান বহিত হইয়া পড়েন।

এই প্রকারে কথোপকথন করিতেই অনেক লোক সেই স্থানে সমবেত হইল; মন্ত্র্যাও এক প্রকার ভেড়ার মতন, জন কতক লোক এক বার একদিকে গেলে হয়, তাহা হইলে অনেকেই সেইদিকে ধাবমান হয়। লোক সমবেত হইলে পাদরী সাক্ষেব এক উচ্চ স্থানে আরোহণ করিয়া তাহাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন;—" হে সহপাপী ভ্রাতৃগণ, এই মায়া হটে কেন কেবল রথা কার্য্যে সময় নন্ট করিতেছ; সাংসারিক ক্ষণস্থায়ী পদার্থ সকল ক্রয় করা

অপেক্ষা পরিত্রানের পথ ও জ্ঞান অবল-ম্বন করে, তলিমিত্ত তোমাদের শরীরের ध्यम इटेरव ना, अर्थ दाग्न इटेरव ना, विना মূল্যে তাহা প্রাপ্ত হইবে; ঈশর তোমা-দিগকে আহ্বান করিতেছেন, যাচিতে-ছেন,—যে কেছ তৃষ্ণার্ত্ত, সে আইস্থক, বিনা মূলো ছুগ্ধ মধু পাইবে। হে ভাত-গণ, সেই আহ্বান অগ্রাহা কবিও না, করিলে আপনাবাই বিন্ট इटेंदि। मन्स्या माटाई शाली, शत्रम পবিত্র ঈশ্বর পাপকে ঘূলা করেন-পা-পীকে অমনি নিছতি দিতে পারেন না। তবে কি পাপীরা সকলেই নরকগামী হইবে,—না তিনি পরিত্রাণের উপায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, যে কেছ সেই উ-পায় অবলম্বন কবিবে, তিনি তাহাকে ক্ষমা করিবেন। ঈশ্বর জগৎকে এমন প্রেম ক্রিলেন যে, পাপীদের ত্রাণার্থ আপন অধিতীয় পুত্ৰ যীশু খ্ৰীক্তকে জগতে পা-ঠাইলেন, এনং তিনি পাপীদের পরিত্রাণ জনা আপন প্রাণ দান করিলেন: যে কেই মন কিরাইয়া তাঁছাতে বিশ্বাস ক-রিনে, সে অনন্ত পর্মায় প্রাপ্ত হইবে। আপন্থ পাপের িষয়ে চেত্নযুক্ত হও, এবং অনুতাপ সহকারে পাপীদের ত্রাণ-কর্তা ঘীশু খ্রীষ্টের শরণ লও। দয়াল যীশুর এই কথা বলেন যে, 'যে কেছ আ-মাতে থাকিবে আমি কখন ভাছাকে প-রিত্যাগ করিব না' অতএব হে ভাত-গণ, আর কাল বিলম্ব করিও না, ভাঁছার পদাশ্রিত হও।" এই প্রকারে পাদরি সাহেব বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং শ্রোতৃবর্গের মধ্যে কেহ২ ভাঁহাকে मर्पार এकर है। श्रम क्रिटिस्ह, धवर

তিনিও ভাহার উত্তর দিতেছেন। পাদরী मारहर र्खाग्ठ इटेल, शामती राव উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন, এই প্র-কারে তাঁহারা অনবরত সমস্ত দিন লো-কসমূহের নিকট পরিত্রানের স্থসমাচার প্রচার করিতেছিলেন। কখনং বা লো-কেরা মনোনিবেশ করিয়া প্রবণ করিতেছে, আর কথন২ দ্বর্ম ভ দুট লোকেরা গোল করিয়া উপদেশের প্রতি অবহেলা প্রকাশ করিতেছে। এক স্থানে বা গায়কেরা ব-সিয়া একতারাও খঞ্জনির সহিত মেল করিয়া ক্লের লীলার বিষয় গান করি-তেছে; কেহ বা ভক্তিবশতঃ, কেহ বা গান শুনিবার অভিলাষে, সেই স্থানে দ-গ্রায়মান হইয়া রহিয়াছে, এবং পরিত্পু-রূপে প্রবণ করা হইলে পর গায়কদিগকে ক্ঞিৎ২ অর্থ দান করিয়া প্রস্তান করি-তেছে। মেলা এক প্রকারে পৃথিনীর অ-মুরূপ সদৃশ, সকল প্রকার কার্যাই এ স্তানে চলিতেছে, সকল প্রকার লোক এই স্থানে সমনেত হইয়াছে। পৃথিবীতে যেমন, এস্থানেও তদ্রপা, এক স্থানে পবিত্র পর্মায়ুদায়ক বাকা প্রচারিত হ-ইতেছে, আবার এক স্থানে মিথ্যা ধর্ম শোভান্নভাবকতা ব্যক্তিকে ইন্দ্রিয় বিলাস দারা তপ্ত করিয়া সত্যান্ত্রপ্যায়ী মন্ত্রয়-আত্মাকে প্রবঞ্দা করিতেছে; এই প্র-কারে মেলার ব্যাপার সমাধা হইতে-ছিল। নিমন্ত্রিত সাহেবেরা সেই দিন মধ্যাহের গড়ের মধ্য দিয়া স্কুল, পাঠশালা। वानिका विमानय, ठिकिৎमानय पर्भन সেই সকল কল্যাণসাধক অ-নুষ্ঠানের প্রতি আপনাদিগের সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া, এবং বাবুদের সৌজনোর

ও সৎকারের নিমিত্ত ধন্যবাদ করিয়া, বিদায় হইলেন।

সেই দিন অপরাছে পাদরী সাহেবের বিবির ও শ্রীমতি ললিতার বাবুদিগের বাদীতে আসিবার কথা ছিল, গৃহিনী তাঁহাদিণের প্রতীক্ষায় ছিলেন। অপ-রাহ্ন গত হইবার উপক্রম দেখিয়া, গৃহিনী মহানন্দ বাবুকে ডাকাইয়া বলিলেন, "ও মহানন্দ, মেম সাহেবের আর ললিভার আজ বৈকালে আসিবার কথা ছিল যে, কৈ তাঁছারা ত এখন আসিলেন না, কি বল, এক বার তাঁছাদের সমাচার টা লইলে ভাল হয় না ?''

"আজ্ঞা, হঁগা, সমাচার লইতে হইবে বৈকি; আমি এক্ষণই যাইয়া সমাচার আমিতেছি।"

মহানন্দ বাবু উপবিভাগেরদিগে সমা-চার জানিবার নিমিত্ত গমন করিলেন।

## যুক্তিতত্ত্ব।

মনুষ্যদিগের নিকটে ধর্ম্ম দিদ্ধান্ত ও কর্ত্তব্য কর্ম্ম বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিবার উপায়।

যিহুদীয়ের। পুরাণে পদ্ধতিজনিত ধর্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়। শব্দ দারা উহা অন্যান্য ভাষায় প্রকাশ করিয়াছিল। পরে
মুসা সংস্থাপিত প্রথার উদ্দেশ্য সফল
হইলে, ভাহার পরিবর্ত্তে ভূতন আন্তরিক
উপাসনা পদ্ধতি স্থাপিত হইয়াছিল। ঐ
পদ্ধতির সাহায়ে মন্ত্র্যাগণের পারমার্থিক জ্ঞানের শ্রীরদ্ধি ও পৃথিবীতে তাহাদিগের সমধিক পরিশুদ্ধ হইবার উপায়
স্থিরীকৃত হইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা, এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে কি বোধ হয় ? কি উপায়ে ঈশ্বর পরিশুদ্ধ পূর্ণ ধর্মধারা মন্ত্র্যাদের নিকটে প্রকাশ করিতেন ?

ঐশী জ্ঞান প্রকাশক নিগৃঢ় ভাব সকল মুস্থাগণ বুঝিতে পারিলে, ভাষা দারা সেই সমুদায় প্রকাশিত লইয়া থাকে। স্ফিকর্তার ইচ্ছা ভিন্ন জগতে অণুমাত্র ঘটনা ঘটিতে পারে না, স্বতরাং ঐশী-জ্ঞান প্রকাশক নিগৃঢ় ভাব সকল ভাষায় প্রকাশিত হওয়া পরমেশ্বরের অভিপ্রেত বলিতেই হইবে। অপর, যথন উল্লিখিত ভাব সকল প্রস্তুত্ত হইল, যথন ভাষা দ্বারা প্রকাশ-যোগ্য হইলা তথন ইহাও নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছিল যে এক জন উপদেশক মন্ত্রা সাধারণের নিকটে দৃষ্টা-ন্তাদি উপায় দারা উহা প্রকাশ করিয়া সম্যকরপে বুরাইয়া দেন।

অধিকন্দ, জগৎপিতা জগদীশ্বর মন্ত্র্বার জ্ঞানেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিশক্তিকে বাহা-পদার্থের উপযোগী করিয়া স্থজন করি-য়াছেন, এবং তাহার বুদ্ধিশক্তিকে অপ্রাপর মন্ত্রেয় সহিত বিভিন্ন প্রকার বাক্য রচনা করিবার ও তাহাদের বিভিন্ন প্রকার কথার মর্মার্থ বোধ করিবার উপ্রোগী করিয়াছেন। মন্ত্রেয়ের কর্ণ এরপ্রস্কোশলে নির্মিত হইয়াছে যে ভদ্বারা

নানাবিধ জন্তুর নানাবিধ স্থর অনায়া-সেই অন্নত্নত হইয়া থাকে। প্রভাঙ্গ সঞ্চালন, এবং মুখ চক্ষ্ম ভঞ্চিমা প্রভৃতি ইঞ্কিত দ্বারা উপদেশ কথা ও সামান্য বক্তৃতার অনেক পোষকতা হইয়া থাকে। আর মন্তব্যের দস্ত রসনাদি ত কথোপকথনের প্রধান উপযোগী. স্থতরাং মানব শরীর, মানব বুদ্ধি ও মানৰ প্রকৃতি সকলই পরস্পরের সহিত কথোপকথনের ও পরস্পরের নিকটে অভিপ্রায় প্রকাশ করনের উপযোগী। অতএব ঈশ্বর যদি নর বংশকে ধর্মোপ-করিবার নিগিত্ত একটী দেশ প্রদান ষণীয় দূতকে পাঠাইতেন, তাহা হইলে নিম্নলিমিত ছুয়ের একটী ঘটনা হওয়া নিতান্ত আবশাক হইত,—হয়, মানব অবস্থা স্বৰ্গীয় দূতের ন্যায় উন্নত করিতে হইত,— নয়, স্বর্গীয় দূতকে মানবের নিকৃষ্ট অবস্থার সদৃশ হইতে হইত, কেন-না তাহা না হইলে তদত্ত উপদেশ মন্ত্ৰ-যোর বোধাগ্যা হইত, সুত্রাং ভাঁছার পক্ষে নিক্ষল হইত। অপর, ঐ উপ-দেশকের মানব সমাজে উন্নত পদাধি-किंड इंडग्रा वा डेशरम्भ मार्ग अन्याना পাণ্ডিত্য প্রকাশ করা উভয়ই নিতান্ত নিপ্রয়োজন, কারণ তদ্বারা মানব সাধা-বিশেষ উপকার হইতে রণের কোন পারিত না। সামান্য লোকের উপদে-শার্থে সামান্য ভাষা — সামান্য দৃষ্টাস্তা-দির প্রয়োজন। অধিক কি ? ঈশ্বর স্বয়ং मञ्चारक উপদেশ দানার্থে আবির্ভুত **इटे**रल डाँहारकं উल्लिथंड मामाना মনুষ্য অবস্থায় অবতীর্ণ হইতে হইত। মন্থার মনের যেরূপ অবস্থা তাহাতে

উপদেশ অপেকা দৃটাস্ত দারা সে অধিক শিথিতে পারে। ফলতঃ দুইান্ত বিহীন উপদেশ দ্বারা কোন বিষয় সুসিদ্ধ হইতে ভুপরিমাণ-বিদ্যা যদিও পারে না। নানা প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ে পঠিত হয় বটে তথাপি দৃষ্টান্ত না দেখিলে কেহই ঐ বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপন্ন হুইতে পারে না। শিপ্পকর ভাহার শিষ্যদিগকে নিজ বিদ্যা শিখাইবার জন্য প্রচুর ৬প-দেশ দিলেও যদি ভাষারা দৃষ্টান্ত না দেখে, অর্থাৎ কিরুপে উক্ত শিপ্প কর্ম করিতে হয় তাহা না দেখিলে কথনই ভাহারা সমাক্রপে উহা শিখিতে পারে অতএব মানব প্রকৃতি যেরূপ তাহাতে উপদেশ ও দুঝান্ত উভয়ই অতীব প্রয়োজনীয়।

মমুষ্ট্রের অবস্থা পরিবর্ত্তি হইলে মন্ত্র্যা পদবাট্য হইত না, স্মতরাং ভাষার অবস্তা পরিবর্ত্তিত হইতে পারিত না; এবং সে পৃথিবীর উপযুক্ত হইয়া প্ৰট হইয়াছে বলিয়া পুধিবী হইতে অন্য কোন স্থানে অর্থাৎ গ্রহাদিতে নীত হওয়া সমুব নহে সুতরাং ঈশ্বর যদি তাহার নিকটে কোন প্রকৃত ধর্মপদ্ধতি প্রকাশ করিতে অভিলায করিয়া থাকেন তবে এমন কোন বিশুদ্ধ মন্ত্র্যাকার ও মানব প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিকে পৃথিবীতে পাঠান আবশাক হইয়াছিল। যিনি বিবিধ উপদেশ প্রদান পূর্বাক তদমুযায়ি সদাচার ও সদব্যবহার করিতেন—যিনি সংসারের নানা উৎকণ্ঠা ক্লেশ এবং বিপদ সাধুভাবে সহ্য করিয়া, ঈশ্বর ও স্বজাতি নর বংশের প্রতি যথোচিত कर्डवाञ्चिष्ठीन कतिया नर्व विषय काय-

মনোবাক্যে ধর্মাচরণরূপ ঈশ্বরের ব্যবস্থা পালন পূর্বাক, মানব প্রকৃতির পাপ বিবর্জিত বিশুদ্ধ আদর্শ-স্বরূপ হইতেন। ষর্গীয় দূতের দৃষ্টাস্ত দেখিলে মন্ত্রের কিছু মাত্র উপকার হইতে পারিত না, কেননা ঐ দূত স্বতন্ত্র জীব। মন্ত্র্যা সাধা-রণে কোন এক সাধু পবিত্র মনুষ্যের সাধু আচার ব্যবহার দেখিয়া ভাঁহার দুটান্তের অনুবর্তী হইয়া সাধু হইতে পারিত। তাঁহার পবিত্র চরিত্র সন্দর্শন করিয়া বিবেচনা করিতে পারিত উনি মনুষ্য হইয়া যদি ধর্মকর্মানুষ্ঠান ও পবিত্ররূপে আচার ব্যবহার করিতে পারেন তবে আমরাও তাঁহার ন্যায় ছইতে চেণ্টা করি। এইরূপে বিবেচনা করিয়া তাঁছার অন্তকরণ করিতে মানব জাতি প্ররুত্তইত, কারণ এক দৃষ্টান্ত উপদেশ অপেকা অধিকতর ফলোপধায়ক হয়।

জগতের হাটি কালাবণি সন্থয় জাতির পুরারভ্যালা পাঠ করিলে অবগতি হয়, যে বীশুখ্রীই সন্থয়ের আবাস ভূমি পৃথি-নীতে মানব রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; তিনি মন্থ্য ভাষায় মন্থ্যদিগকে ধর্মো-পদেশ প্রদান পূর্বাক ঈশ্বরদত্ত বিধির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা ও নিগৃঢ় মর্ম প্রকাশ করি-য়াছিলেন; ডিনি মন্থ্যের ভিন্ন২ অব-ন্তার ভিন্ন২ কর্ত্ব্য কর্মের অনুঠান বিষয়ে ভিন্ন২ উপদেশ দিয়াছিলেন এবং স্বয়ং ঐ রূপে ব্যবহার ও বিধিসম্মত ধর্মকর্মা-মুঠান করিয়াছিলেন।

মন্ত্র্যা মণ্ডলীর আদর্শ স্বরূপ হইবার নিমিত্ত মন্ত্র্যা যত প্রকার অবস্থায় অব-স্থাপিত হইতে পারে, সেই পরিকাতা তৎসমুদয় অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন, এবং সকল অবস্থায় সমভাবে সাধ্রপে আচরণ করিয়াছিলেন। মন্তব্যের ন্যায় তিনিও পাপক্ষীণ পৃথিবীতে অবস্থিত হই-য়াছিলেন ৷ মনুষ্য নানা অবস্থার কর্ত্ব্য কর্ম জানিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, —তিনি করিয়াছিলেন। **७९**मग्रमग्रह अप्तर्भन মন্থার ন্যায় তিনি বহুজন বেষ্টিত— আবার মন্তব্যের ন্যায় তিনি বন্ধপরি-তাক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সর্ব্বকাম-প্রদ ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করত শান্তি লাভ করিতেন। মনুষ্যবৎ তিনিও প-ণ্ডিত মণ্ডলীর সহিত যথোচিত আচার ব্যবহার করিতেন এবং ঐ অবকাশে তাঁ-হাদের নিকটে ধর্মের নিগচতত্ত্ব প্রকাশ করিতেন। মন্ত্রেয়ের ন্যায় তিনিও দরি-দ্রের পর্ণ কুটীরে গমন পূর্ব্বক তাছাদি-গকে বিবিধ উপদেশ দিতেন। সমুষ্যবৎ তিনিও বন্ধু বান্ধৰ সঞ্চে নিৰ্দেষ আমোদ প্রমোদ অন্তব করিয়াছিলেন। মন্ত্-যোর ন্যায় তিনিও পরছুঃখে ছুঃখিত ও শোকে শোকাকুল হইয়াছিলেন—সেই ঈশ্বাবতার " যীশু অশ্রুপাত করিয়া-ছিলেন।"

এবস্প্রকারে তিনি কি জলে কি স্থলে কি সজনে কি নির্জনে, সর্বর অবস্থার ও সর্বর সময়ে সাধু ব্যবহার করিয়া মন্ত্রের ধর্ম কর্মের যথার্থ আদর্শ স্বরূপ হইয়াছিলেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে তিনি দৃষ্টাস্ত দ্বারা জানাইয়াছিলেন—হে মানবগণ! ভোমরা আমার পশ্চাদ্যামী হও—আমার অস্করপ আচরণ কর।

অতএব এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে যীশু খ্রীফ মনুষাদিগকে প্রকৃত ধর্মোপদেশ প্রদান পূর্বক ঈশ্বর ও স্ব-জাতীয় মন্ত্র্যাবর্গের প্রতি কর্ত্ত্ব্যান্ত্র্তান প্রথা সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিয়াছিলেন।

## যীশু খ্রীষ্টের পরিক্রাণ কর্তৃত্বের প্রমাণ নিচয়।

প্রীষ্ট যে পরিত্রাণ কর্তা ইহা পুরারত্ত দারা প্রমাণীকৃত হয়। প্রথমতঃ, প্রীষ্ট অবতীর্ণ হইবার শত শতান্দীর পূর্বের্ব যিহুদীয় ভবিষ্যদক্ত্রগণ তাঁহার আগমন বার্তা লিখিয়াছিলেন, ইহা সপ্রমাণ হুই-য়াছে।

দিতীয়তঃ, খ্রীফ অবতীর্ণ হইবার স-ময়ে যিভদীয় লোকেরা মনে করিয়াছিল যে তিনি তাহাদিগকে পৌতুলিক ধর্মা-दलशीमिरगत मामज माञ्चल ठहेर गुरू করিবেন, এবং ভাষাদিগকে স্ক্রাপেফা প্রেষ্ঠ ও পরাক্রান্ত ক্রান্ত ক্রিবেন। তো-হারা আরও মনে কবিয়াছিল, যে তিনি মহাবল প্রতাপান্তি রাজা হইয়া রাজত্ব করিবেন এবং যাজক তইয়া মূসা সংস্থা-পিত বিধি প্রযন্ত্র সহকারে পালন করি-বেন। যদিও অপ্প সংখ্যক সাধারণ লোক ভাঁহার রাজ্যের স্বরূপ বুঝিতে পারিয়া-ছিল বটে তথাপি অধিকাংশ ও প্রধান লোক মনে করিয়াছিল, যে তাঁহার রাজা প্রধানতঃ সাংসারিক রাজ্য ছইবে-পারমার্থিক রাজ্য হইবে না। বস্তুতঃ ঐ সময় তাঁহার রাজ্যের ম্বরূপ সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে না পারাও আবশ্যক ছিল, কেন-না তাঁছার আগমনের পূর্কো যদি তাঁছারা সমাক রূপে জানিতে পারিত যে তাঁহার রাজ্য পারমার্থিক রাজ্য ভাষা হইলে মুসার পদ্ধতি পালন তাহাদের ভার

বোধ হইত, স্মতরাং উহা অমান্যও অগ্রাহ্য করিত।

অতএব উল্লিখিত চুইটা ঘটনা এই,— প্রথম, খ্রীফ শকের শত শত বৎসর পূর্বে ভবিষ্যদ্বকুগণ গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন, দ্বিতীয়, তাহাতে খ্রীফের জন্মা-দি বিবরণ বর্ণিত ছিল। ঐ সকল ভবি-যাদ্বকুগণ ঈশ্বরোপদিই ছিল কি না তাহা এক্ষণে আমাদের জিল্ফাস্য নয়, আসরা কেবল একণে এই বলিতেছি যে তাহাদের গ্রন্থে এমত কোন বর্ণনা ছিল যদারা যিহুদীয়েরা পরিত্রাতার অবতীর্ণ হইবার অবশামাবিত্রে বিশ্বস্ত হইয়াছিল। অপর ঐ পরিকাতার চরিক বিষয়ে হোহাদের ভারি জনািবার কারণও এ-ফণে আমাদের জিজামা নয়। আমরা কেবল পশ্চাল্লিখিত কয়েকটি বিষয়ে মনোনিবেশ কবিতেছি । ভবিষাদ্বাণীর অস্তিরের প্রতি সন্দেহমাত্র নাই, উহাতে লিখিত ছিল যে অতি কীর্ত্তিয়ান একজন রাজা জ্যাবেন,—তাঁহার রাজ্য অপ্রতি-হত দিগন্তবাাপী ও অমীম হইবে,—ভাঁ-হার নির্মাল সিদ্ধান্ত সকল পার্মার্থিক হইবে,—ভাঁহার রাজ্য শাসন প্রণালী কি যিহুদি কি অনা জাতি সকলেরই সুথকর ও আদর্ণীয় হইবে, কিন্তু তিনি নিজে অভি সামান্য অবস্থা প্রাপ্ত হুইবেন,— তিনি অশেষ ক্লেশ পাইবেন এবং পরি-শেবে মুসার পদ্ধতি শেষ করিয়া মন্তব্যের পাপের প্রায়শ্চিত নিমিত অশেষ ক্লেশ-জনক মৃত্যু পর্যান্ত স্বীকার করিবেন। যিশায়ীয় ৫৩। দানিএল ৯,২৪-২৭। মাইকা ৫;১,२। মলাকীয় ৩,১-৩। मिथ-बीय २,२->०। विशासीय २,>-१ l

উল্লিখিত বিষয় বিবেচিত চইলে কি বাধ হয়? প্রকৃত পরিত্রাণ কর্ত্তার এই রূপে এই প্রকার চরিত্রবিশিষ্ট চইয়া মন্ত্র-যাদিগকে উপদেশ দানার্থে আবির্ভাব হওয়া আবশাক হইয়াছিল।

প্রীক্ট যিচূদীদিগের আশান্ত্সারে আচার ব্যবহার করিলে স্পক্টই প্রমানীকৃত হইত যে তিনি বঞ্চক, কারণ ভাঁহার চরিত্র ও রাজ্য বিষয়ে তাহারা যাহা কিছু মনে করিয়াছিল সে সমুদায় পরিত্রাতার যোগ্য নহে। যিনি সন্ত্রাদের নিকটে বিশুদ্ধ পর্যাপ্রের করিবার নিমিত ঈশর কর্ত্বক প্রেরিভ হরেন, তিনি আর কাহারো ইচ্ছান্ত্র্সারে কর্ম করিতে পারেন না, তিনি কেবল আপনার প্রের্য়িতার অভিপ্রান্ত্র্যার্ন্ত্র্যান্ত্র্য

সেই সময়ে যদি কোন প্রবঞ্চ পরিকাণকর্ত্তা রূপে পরিচয় দিয়া যিজ্দীয়দের
মধ্যে উপস্থিত চইবার অভিপ্রায় করিত
ভাগ চইলে সে ভাগাদের আশাল্পারে
চলিতই চলিত, নতুবা তদন্যথাচরণ
করিলে ভাগার স্বাভিন্ট স্থানিদ্ধ গুইত না।
কিন্দু খ্রীন্ট ভাগাদের আশাল্পারে না
চলিয়া বরং ভদবিপরীভাচরণ করাতে
স্পন্টই প্রমানীকৃত হইভেছে যে ভিনি
প্রবঞ্চক ছিলেন না—প্রত্যুতঃ প্রকৃত
ক্রাণকর্তাই ছিলেন।

অপর ছুইটী বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখ;—প্রথম, ভবিষ্যদ্ব কূণণ পরিত্রাভার চরিত্র, চরিত ও মৃত্যুর বিষয় বর্ণনা করি-য়াছিলেন; দ্বিভীয়, ফিছদীয়েরা ঐ বর্ণ-নাকে অযথাভূত বলিয়া উহা অন্যান্য লোকের প্রতি প্রয়োগ করাতে স্মৃতরাং ভবিষ্যদ্বভূগণ বর্ণিত পরিত্রাতার চরিত্র ভাষাদের বাঞ্ছিত, পরিত্রাতার চরিত্রের বিপরীত ছিল।

भीगाःमा कतित्व त्नाथ इटेर्व, খ্রীফ যিহুদীয়দের বাসনান্ত্রসারে আচরণ করিতেন তাহা হইলে তিনটী কারণ বশতঃ স্পাট্ট সপ্রমাণ হইত যে তিনি কদাপি ঈশ্ব পোবিত হইতে পারেন না | ১ম, ভাছাদের আশা অযোগ্য ছিল: ২য়, তাহাদের আশান্ত্রসারে কার্য্য করিলে তিনি প্রকৃত ধর্মোপদেশক হইতে পারি-তেন না। ৩য়। ভাঁছার সম্বন্ধে যে সকল ভবিষাদাণী ছিল তাগা সফল হইত না | একদিকে ভবিষাদাণী ফলবতী করা, অন্যথা যিহুদীয়দিগের দারা অবজ্ঞাত ও পবিতাক্ত হওয়া স্থির সিদ্ধান্ত। অত-এব যখন ভবিষ্যদাণী সফল করিয়া যিছ-দীয়দের মনোরথ পুর্ণ করেন নাই, তথন নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল যে খ্রীউই পবিত্রাণ কর্ত্তা ছিলেন, কারণ ভাঁহার ন্যায় আচার ব্যবহার প্রবঞ্চকের কদাপী সম্ভবে না, উহা প্রকৃত পরিকাণ কর্তারই উপযুক্ত।

অধিকন্ত, খ্রীষ্ট যে পরিত্রাণ কর্তা ইহা
আশ্চর্য্য কর্মদারা সপ্রমাণ করা আবশ্যক
হইরাছিল। কিন্তু তৎকালের যিছদীয়দের অবস্থা আলোচনা করিলে প্রতীতি
জন্মিবে যে পশ্চাল্লিখিত কারণ বশতঃ
অতি সাবধান হইরা আশ্চর্য্য ক্রিয়া না
করিলে বিপরীত ফল উৎপন্ন হইত।
তিনি যদি প্রকাশ্য ভাবে যিরুশালম
নগরে উপস্থিত হইরা লোকাতীত বিস্মান্য
য়াবহ আশ্চর্য্য ক্রিয়ো করিতেন, তাহা
হইলে ঐ কার্য্য দারা তাঁহাকে প্রকৃত

পরিত্রাণ কর্তা জানিয়া তাছারা রোম রাজ্যের প্রতিকূলে রাজবিদ্রোছ উপতিত করিত এবং বলপূর্ব্যক তাঁছাকে 
যিহুদীয়দিগের অধিপতি পদে অভিযিক্ত 
করিত। যদিও এই মছানর্থ উৎপত্তির 
সম্ভাবনা ছিল, তথাপি তিনি যে ঈশ্বর 
প্রেরিত, ইছা জানাইবার জন্য আশ্চর্যা 
কর্ম করাও আবশ্যক ছইয়াছিল। অতএব এক্ষণে এই জিজ্ঞাসা, খ্রীকী কি রূপে 
আশ্চর্যা কর্ম করিলে যিছুদীয়দের মধ্যা 
কোন বাজ বিদ্যোভের উৎপত্তি ছইতনা।

যিছদীরদের তাৎকালিক অবস্থা সমালোচনা করিলে প্রতীয়মান ছইবে যে
প্রীটের এরপে সতর্ক ছইয়া অনতিপ্রকাশাভাবে আশ্চর্যা কর্ম করা উচিত
বোধ ছইয়াছিল যেন প্রধান২ পদাধিষ্ঠিতেরা তদ্ধানে রোম রাজ্যেশরের বিরুদ্ধো
বিজ্রোহাচরণ না করে, সরলহাদ্য অকপট ব্যক্তিরা তদ্ধারা তাঁহাকে ঈশ্বর

প্রেরিত পরিত্রাণকর্ত্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। তাঁছার আশ্চর্য্য কর্মাবলী মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করিলে অবগতি হয় যে, যে রূপ করা উচিত ছিল তিনি ঠিক সেই রূপই করিয়াছিলেন। তিনি বহুত্র আশ্চর্য্য কার্য্য করিয়াছিলেন কিন্তু উহা অধিক প্রকাশ পায়, ইহা তাঁছার অভিপ্রেত ছিল না।

একনে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, পরিত্রান কর্তার যেই লক্ষন হওয়া বিপেয় তৎ সমুদায়ই খ্রীন্টেতে বিদ্যমান ছিল। এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে যিজ্দীয়দিগের তাৎকালিক অবস্থাতে এতদ্বিন প্রকৃত ত্রানকর্তা অন্য কোন রূপ চরিত্র বিশিষ্ট হইয়া অন্য কোন রূপ আচার ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া অবতীর্ণ হইলে কার্য্য সফল করিতে পারিতেন

## খ্রীষ্টসংগীতা।

৯ ভাষাার।

# অস্মৎমহেশ্বর প্রতিষ্ঠা।

(পূর্ব্ব প্রকাশের পর।)

শিষ্য। জন্মের চত্ত্বারিংশ দিবসে তিনি কি প্রকারে যিরুষলেমে এই সংস্কার প্রাপ্ত কইলেন, তাহা শুনিতে বাসনা করি।

গুরু। শিশুর সেবা করিয়া পণ্ডিতের। চলিয়া গেলে কতিপয় দিনাস্তে ধন্যা মাতার যথাবিধ অশৌচ শেষ হইলে তিনি পণ্ডির সহিত ঐ চল্লিশ দিবসীয় বালককে বেণুছম ছইতে মহাপুরে ঈশ বেদীর অথ্যে আনয়ন করিলেন, কেননা ঈশ্বর মোষের শাস্ত্রে জ্যেষ্ঠ পুত্র প্রস্থ-তিদিগকে অশোচাবসানে আদেশ করি-য়াছিলেন, যথা মৈশ্রজাতীয় প্রথমজ-দিগের ছনন কালে ভোমাদের প্রথম-জাতেরা উগ্রলয় ছইতে রক্ষা পাইল, এই কারণে ভোমাদের মর বা পশুদি-গের জ্বায়ুমোচনকারী পুংসন্তানদিগকে আমি পবিত্র করিলাম। ঈশ্বরের বচন মান্য করিয়া মোশের উক্ত বলি উৎস-

র্ণাভিপ্রায়ে মরীয়ম পতিপুত্রের সহিত শীবোন পর্বতে অভ্যাগত হইলেন যে থানে জরবাবিল নির্মিত বিতীর মন্দিব তেরোদের যত্নে ফুত্নীকৃত প্রায় হট্টা শোভা পাইতেছিল। উচার প্রথম বাচ্য অঞ্সন যেখানে প্রদেশীয়েরা যাইতে পারিত, তালা উত্থি হইয়া ভাসমান গোপুর দিয়া হিতীয় নারী দংগর অঞ্চন যেখানে দানাগারও ছিল, ভাছায় প্রবেশ পূর্বাক অভিক্রমণান্তর, তৃতীয় ঐসারেলা অঞ্চন যাহা বলিদানের উপলক্ষ বিনা নারীদিগের অপ্রবেশ্য এবং যাহার অন্তরে যাজক ভিন্ন আনোর অগনা বিভুর পুণা আলয় ছিল, দেখানে গিয়। ভাঁচারা স্তিত इड्डाट्डन असन अस्ट्राइक टेवक्रयत्वसीय সিম্মোন নাম ধার্মিক পবিত্র আভায় নীত হইয়া তথায় উপস্তিত হইলেন। তিনি অনেক দিনাবধি ইআংয়েলের সা-ন্ত্রনার অপেকায়ে থাকাতে ঈশ্বর ভাঁছাকে कानाइयाहितन य शिकेल ना प्रिया তিনি মরিবেন না। ইদানীং ঐ প্রস্থ প্রতিক্রতিরপ্রণ দশনে হাউচিতে সচ্ছি-শুকে অংশ্বলইয়া হিছুর স্থাকরিলেন। যথা, তে ঈশ্ব অদা ভোমার সেবককে ভোমার উক্তি প্রমাণ শান্তময় নিঃস্থতি দিতেছ,কেননা কে ব্রণাতা অধুনা আমি আপন চঞ্চে অদীয় মুক্তিনীক অত্রস্ত দে-থিতেছি, যাহা ভূমি আন্য লোকদিগের অফান তিমির ধ্বংসনার্গ এবং তোমার ইআয়েলের জীরব বর্মার্গ সংপ্রতি অখিল ভূগদীদিগের সমীপে অর্পন করিলা। এবংস্বর স্তবে বিষয়োপন বাল-কের পিতামাতাকে সিম্মোন আশীর্কাদ করিয়া মরীয়মকে আশ্চর্যা কথা কভি-

লেন। যথা ভোমার এই শিশু ই আয়েলের মধ্যে অনেকের পত্ন ও উত্থান অনে-কের গুল্ব হাদোবের আবিষ্কার পদার লক্ষণার্থ স্তিত ইইবায় তোমার श्वत्र प्रश्य भृत्ल विश्व इटेटव । ७९काटन বংশীয়া হল্ল নাম্ম প্রাচীনা যিনি পূর্বে সপ্ত বৎসর সাধব্যে থাকিয়া পরে চতুরশীতি বর্ষ নিম্পলক্ষ বৈধব্যে সদা প্রার্থনা এবং উপগাস প্রঃসর অহোরাত মন্দিরে প্রমাতার র হ ছিলেন, তিনি পবিত্রায়ার আবেশে তথায় উপস্থিত হুইয়া যিরুষলেমীয় মুক্তি প্রতীক্ষাকারী ঈশাচ্চীদিগকে ঐ শিশুর বিষয় জ্ঞাপন করিলেন। তদনন্তর যু-मक ও गतीयम यथानिध आश्रनामित्रात কর্ত্র্য সমাপন করিয়া মন্দ্র হইতে নির্গত হইলেন। এই রূপে প্রীষ্টের আ-গমনে দ্বিভীয় মন্দিরের গৌরব স্থচক ভবাবাচীরা কহিয়াছিলেন তাহার সিদ্ধি আরম্ভইল। উহার নি-র্মিতকালে উগ্র শক্রদিগের নিন্দাবাদে পার্সিক রাজের অনুগ্রহ হ্রাস হওয়াতে इंखारम्ब ७माकूब इहेब धदर् त्रास्त्रता अपकाशूर्य मान्मरत्त्र जुलनात्र देश নগণ্ড ভাবিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন, হগগায় প্রবাচী কহিয়াছিলেন যথা, প্রমেশ্ব জিজাসা করেন তোমা-দের মধ্যে এখানে কে এমন অবশিষ্ট আছে যে এই আবাদের পূর্বতেজ দে-থিয়াছিল ৮ ইছা এখন ভোমরা কি রূপ দেখিতে টু ইচা কি ভোমাদের সাক্ষাতে বিন্দ্রবং নতে? তথাপি হে জরবাবিল রাজা, হে মহাযাজক যোশদক য়েশ্র, তোমর। উভয়ে দেশস্থ সকলকে

লইয়। নব মন্দিরের কার্য্যে স্থির মতি হও। মিশ্র হইতে নির্গমনকালে যে সং-করিয়াছিলাম তদন্সগরে আমি ঈশ্বর ভোমাদের সভিত আছি, মদীয় আ্মা ভোমাদের অন্তরে সদাই ভিঞ্চি-তেছে, অভএব কিছতেই তোমরা ভীত হুইও না। ক্ষণেক পরে আমি বিভু, স্বর্গ এবং সসাগরা পৃথীকেও কম্পিতা জাতীয়-দিগকে বিচলিত করিব, তদনস্তুর যিনি সকল বংশীয়দের বাঞ্জিত তিনি এই স্থানে মহা পরাক্রমে উপস্থিত হইবেন। ভাগতে এই গৃহকে মহাদ্বীপ্তিতে ব্যাপ্ত করিব। আমি খার্গসেনেশ রক্তত কাপ্ত-নের অধিকারী সলোমরচিত পূর্ম্ম গৃহ হইতে এই উত্তর গৃহকে দীপ্তিত্র করিব. কেনন। এই খানে আমি সহ্লি দান ক-রিব। পঞ্চাক প্রবেষ ভবাবাচী এই বে কথা কহিয়াছিলেন ভাহা সন্ধিনাপ সেই বালকের আগমনেই আরক্স পূর্ত্তি ছইল। ঐ মন্দিরে সিমোন ভাঁছাকে ই-व्यादयरलत रभोतनार्थ रकतल जाजारमत्हे দীপালরপ নছে বরং অথিলোকীব তিমি-বনাশক কহিলেন।

শিষ্য। হগগায় সকল বংশীয়দের বাপ্রিতের কথা কহিলেন, তাঁহার উপস্থিত
বাদী সদৃদ্ধও তাহার উল্লেখ করিলেন
কিন্তু উহা কি প্রকারে সীয়োন মন্দিরে
সম্পূর্ণ হইবে? কেননা ঐ মন্দির ইআয়েলীয়েরা আপনাদেরই নিমিত্র নির্মাণ
করিয়াছিল উহায় অন্য বংশীয় কেছ কি বিভুর অচ্চনা এবং দাবীদ্কুলে উৎপদ্য য়ক্তির প্রার্থনা করিত ?

গুরু। হে শিষা, অব্রাহমের প্রতি কথিত বাক্য প্রথমে ম্মরণীয় যথা, তো-

মার বংশ হইতে সর্ব্ব জনে আশীঃপ্রাপ্ত ছইবে। এই সংবিদ্ধাগী ছওনার্থ অন্য-জাতীয় যাভারা মৌশাধর্ম পালন করিত ভাগদিগকে বিভু অগ্রাহ্য করিতেন না। यमन यित्रीशूरामिनी तथावा चल्रादात প্রতিযোদ্ধা ইপ্রায়েলীয়াদণের ঈশ্বরে স্বিশাস করাতে মূনজ য়েশ্ কর্তৃক উহা मगाक नक्षे इहेटल हेखारवटलत मरधा আপনার জ্ঞাতি কুটুষ সমেত যুক্তি ও ভাগ প্রাপ্ত হইলেন, আর যেমন ভদ্রা মবাবিনী রূথ আপনার দেশ ও দেবতা ত্যাগ পুরঃসর বেথুছমে অবস্থিতি ক্রমে यर्भीय कूटला हुन धनी द्वां कर्ज़्क द्वां हो হইয়া মহারাজ দাবীদের প্রাপতামহী ছইলেন। অফুজে পুরুষেরাও বাবিল) বন্ধনের পর অনেকে আপন ইচ্ছায় পরি-চ্ছেদাদি ধর্ম লাভ করিল। ভাগারা প্র-থমে জল সংস্কারে অনুজন্ম অবলখন করিয়া পশ্চাৎ ধর্মশাস্ত্রমতে অব্রাহমজ भेभा इहेग्राहिल।

শিষ্য। যাগারা স্বর্ল তাগ করিয়া পুনর্জনাবলয়নে দভপুত হইত তদ্বিনা অন্যেতে কি এই সান্ধার স্পৃহা করিত না

গুরু। পুর্বোক্ত সমস্ত ধর্মগ্রাহী ব্যতি রেকে অন্য প্রদেশীরাও ঈশ বিশ্বাসী ছিল। পরিচ্চেদাদিহীন হওয়াতে অব্রা-হম্যদিগের মধ্যে ভাছারা গণিত হইত না, কিন্দু মন্দিরের বহিস্তদ্বারে আসিয়া প্রাগুদিত প্রদেশ্যাজিরে প্রাত্মার অ-চ্চনা করিতে ও আপন্য বলি যাজ্বা-দিগের নিকট ভাসমান গোপুরে পাঠা-ইতে শাস্ত্রে নিষেধ থাকায়,তদস্তম্ভ হইয়া সেবা করণে অসমর্থ ছিল। গ্রিহুদীরা ইহারদিগকে দ্বারণ ভক্ত কহিত। পুরাকালে মোশের শ্বশুর আরবীয় যিজু হইতে উৎপন্ন কীনীয় এবং বিকাবীয়ের। এরপে ইআরেলের হিতকারী এবং সত্য অদ্বিভীয় ঈশ্বরের সেবক ছিল, ফলে স্বরীতি বর্জিয়া মৌশিক আচার ধারণ করে নাই। দ্বারা প্রত ভক্তগণদের প্রতি দশ্ম মহাজ্যা পালনেরই নিয়োগ ছিল।

শিষা। অবাহন্য সংক্ষারহীন ভক্ত দিগের সম্যক্ষাননীয় এই দশ মহাজ্ঞা কি?

গুরু। অগম্য দীনায় পর্ব্বতে বিছ্যাং धूम धवर वक्षानित मरधा क्रेश्वत धहेताला মোশেকে ঐ আজা দিয়াছিলেন যথা— আমিই বিভু ভোমার ঈশ্বর মিঞীয় বন্ধন গৃহ হইতে তোমাকে এখানে আনিয়াছি অতএব আমা বিনা আর কাহাকে ঈশর জ্ঞান করিও না। স্বর্গ মর্তা পাতোলত কিছুরই প্রতিমা প্রণাম বা সেবার্থ রচনা করিও না, আমি বিভু তোমার ঈশ্বর প্রচওচিত্ত প্রাস্থিয় ঈশ্বর, আমার বিজ্ঞো হীদিগের পোত্রের পৌত্রাবধি বংশ-জের দণ্ডদায়ী, আর আমাতে অতুরক্ত আছে। পালক সজ্জনগণের সদা প্রিয়ক বৌ এবং তাছাদের নিমিত্ত ভূরি সহত্রের প্রতিদরা প্রকাশী। বিজু তোমার ঈশ্ব-রের নাম ভীষণ পুণ্যবান, কলাচ রূথা মুখে লইও না, লইলে তিনি মহাপাপ গণা করিবেন। সপ্তাতের শেষ বিশ্রাম বার প-বিত্র মানিবে; পূর্ব্ব ছয় দিনে আপনার সকল কর্ম সহত্র পরিপ্রেমে সম্পা করিয়া ভোমার পুত্র কন্যা দাসদাসী পশু এবং বিদেশী অতিথি সমেত কাৰ্য্যত্যাগে বিজু अश्वत्त आया विद्याम तका कत, (कनना

তিনি স্বৰ্গ ও পৃথিবী এবং সমুদ্ৰ, তৎস্থিত সমস্তের হৃষ্টি করিয়া আপনার বিশ্রাম দিনেতে প্রাময় উৎকৃষ্ট আশীর্বাদ অপি ভোমার স্বকীয় পিতামাতাকে সত্ত বিনীতভাবে সমাদ্র করিও,ভাহাতে नेश्वतत पछ ज्ञित प्रीर्घ की वी इहेट পারিবা। ভূমি কোন নরকে হত্যা ক-রিও না। ভূমি চৌর্যা করিও না। বাভি-চার করিও না। প্রতিবাসীর গৃহ বা স্ত্রী দাস দাসী গো বা গৰ্দত কিয়া ভাহার কোন বস্তুতে লোভ করিও না। এই দুশাজ্ঞা ঐদ্বারাশ্রিত ভক্তেরা তদিপরীত মং আচার ত্যাগ কবিয়া যত্ন পূর্বাক পালন করিত। এমন মনে করিও না যে ইন্সায়েলীয় আচারাবলম্বী অম্পালোক-দিগেতেই প্রবাচীদিগের ভিন্ন বিষয়ক উভিত সম্পূর্ণ হইল। য়িশায়াদি সকলে অনেক কালাবধি কৃত্যাছিলেন যে আগামী সময়ে দার বন্ধন খুচিয়া যাইবে। সর্বালোকেট এেবৈ হইলে পর এই নিগ্ৰ আবিষ্কৃত হইল, কিন্তু গুৰ্মে যেমন উত্ত ভইয়াছে,ভাঁচার শৈশবৈতেও নিতায় অবাজ চিল না। তখনই সেই অস্মাংসহবাসী ঈশ্বরকে ইআ্রেছজমাত্র य एके मत्न अनीमन छाड़ा नरह, अना বংশজ বুধেরা হর্ধপ্রব্যক তাঁহার মেবা করণার্থ মহদ জুমতে আলিয়াছিল।

১০ অধ্যায়।

নরমুক্তি প্রতিশ্রবং।
আদি যাত্রা গণনা আয়োব ভারত পারে
সৈক যাবন রৌম্য নানা এস্থ।
শিষা। হে গুরো, আপনার কথা প্রমাণ এখন জানিতে পারিলাম, যহন্য-

দিগের উত্তর মন্দিরে মুক্তিনায়িকা মছতী দীপ্তি কেবল ঐ মতাবলম্বা অপ্প মন্ত্রা দিগের জন্য নছে, কিন্তু ধরণীত্ত সর্ফাবংশীয় সল্লোকের নিমিত্ত প্রকাশ পাইবে, কিন্তু এই স্থকালের পূর্ব্বে ইআনেলীয় শাস্তানভিক্তদিগের অবস্থা নিষয়ে আমি সংশ্যাকুল ছইতেছি।

छङ । পূর্বকালে সমস্ত মনুষাকুলের প্রতি যে মুক্তি তব্ব আদিই চইল, তাহা পুণা শাস্ত্র হইতে কচি শুন। প্রথমক্ট নরদম্পতী মহানাগের বুমন্ত্রনায় পাপ-সমুদ্রে পতিত হইলে পর, দয়ালু বিভু ভাহাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে, পত্র সহিত দণ্ডিতা নারীর মৃত ঐ নাগ কর্তৃক পার্ষিতে আহত হইয়াও উহারই মস্তক চুর্ণ করিবেন। তাছাদের ছইতে সমুদ্রত অগ্রিম মন্থারা এই বাকা শুনিয়াছি-লেন, সংসার পাপে পরিপ্রত হইলে, অপে সংখ্যক পুনাবান লোকেরা ইছারই প্রতীক্ষায় থাকিতেন, আর যখন নর-কুল মহামায়ায় মুগ্ধ হইয়া দেববাছলো আসক্ত হইল তথনও এই বাকা সমাক বিশাত হইল না। শক-ঈশরই ঐ বা-কোর সম্পূরক। তিনি কেবল নানী হই-তে জাত মহামারার অধিকারী নাগ কর্ত্তক আছত শরীর, ফলে অন্তে তাছার क भन्ना भिनी भक्ति भ्रदिति ।

শিষা। তে গুরো, এই বাকা সভোগে বিশাস বিনা গ্রাছা ছর না, অভএব জি-জ্ঞাসা করি, কি বিধারে আদা স্থটনর হইতে ইছা প্রশ্পরা প্রাপ্ত ছইল?

গুরু। প্রথম নর আদম এবং তাঁচার পঞ্জর হইতে ফ্টাছিবা পাপ করিলে পর ঐ গুঢ়ার্থ সাজ্মনাবাক্য বিজু হইতে পা-

ইলেন। ভাঁহাদিগের পুত্র প্রভৃতির মধ্যে হাবিলাদি ধামিকেরা উহারকাকরিত, কৈনাদি শঠেরা অবজ্ঞা করিত। অনস্তর অস্তরাদণের ন্যায় ছাজ্যান্তিত লোকের অধর্মে পুথিৰী ব্যাপ্তা হইলে, ধার্মক হ-নোক ঐ সভ্য প্রচার করিতেন। শেষে উন্ধাতিত পাপপুঞ্জ বিভুৱ সহিষ্কৃতা অতিক্রম করাতে ঘোর সালল আসিয়া यथन शृङ ७ रेगलित ज.इ.ड পृथीरक मध করিল, তথন কেবল ধার্মিক নৌহবিভুর আদেশ মতে নিৰ্মিত নৌকাযোগে সপ্ত-পারজনের সহিত ঐপ্রলয় হইতে রাক্ষত व्हेलन। ५३ मोहक जामालता गर् নামে বর্ণন করিয়াছেন। ইনিই জল হই-তে পুনস্টা পুথিনীর অধীশ্ব ও তিকুলে বিভক্ত মন্ত্রাদিগের পিতা; কেননা ইহার জ্যেষ্ঠ পুত্র যাপিত ছইতে তুর্ত্ব যবন শক ইত্যাদি, কনিষ্ঠ খাম হইতে মৈশ্ৰ কনানীয় ইত্যাদি, মধান প্রিল পুত্র সেন হইতে মিশ্রের পূর্ব্যদিকস্ত কলায় আরব সূর ইতাদি জাতিরা উৎপন্ন হইলন সর্পানক বিমর্দ্ধকের পুর্বাপুক্ষ অব্রাহম বিশ্বাদীদিগের শ্রেষ্ঠ পিতা এই সেমের शास्त्र कांग्रस्त्र। थे कुरलत स्ताक সাধারণে ভার। নক্ষত্রাদির অচ্চনিয় মগ্ন চইলেও কেচ্ছ মোলুপ্রতিপ্রদাত ম-ভোশারকে মানিত যথা, অব্রাদ্যের ভা-তজ লেটে, যিনি যুসূর স্মন্থাদিগের ভ্রম্টপুরে পাকিয়া পাপদও হইতে রক্ষা পাইলেন,-यश ताका मल्की मनक, याँ-হার নামের অর্থ ধর্মরাজ যিনি একাকী कर्नानदम्दर्भ ঈশ্যাজক ছিলেন এবং যিনি অব্রাহম শত্রপরাজয় করিলে পর ভাঁচাকে উৎকৃষ্ট আশীর্মাদ দিয়াছিলেন,

यथा, नेनाफी मगानीय याजक यिक, विनि মিশ্র হইতে পলায়িত ভোমাকে আপন কনা। সম্প্রদান করিলে পর তিনি জ্বলৎ স্তম্ভ নিৰ্মাত বিভুৱ আজা পাইয়া মিশ্র দেশে ফিরিয়া গিয়া আপন লোক पिशदक वन्नान कहेट**ा खेनात कां**त्रलंग, —এবং যথা, আর্থীয় ধার্মিক আরোব, स्रदम्भीय महशत् नाव न्यू श्रेतिको हित्तन ना ; — यिनि गर्श-নাগের শক্তিদারা হতসর্বয় হত সন্তান এবং উপ্রবোগোর্ভ ছইয়া অভি দীনা-বস্তাতেও ঈশরকে বিমাবণ ফবা দূরে থাকুক স্পাই কহিয়াছেন যে, তিনি মৃত্য-র পর মুক্তিদাতা ঈশ্বকে এই পৃথিবীতে সচক্ষুতে দেখিবেন। তাদুৰ অপ্প লোক ভিন্ন ইন্দ্রালের বংশ এসাবো-मुत के मृत्राक दश्य ख्या ब्लाओं हुछ মবার এবং অন্মোন কুল সকলই কুপথ-नामी अक्तुतरमनरमनात्राख সংপ্রবন্ধ হউতে জানা যাইতেচে যে অব্রাহম বাতীত সেমের অবশিষ্ট বিস্থা-রিভ বংশে সভোশপুক্তক ছিল। (माम वलाग क्रेश्रद्धत व्यवाहक वलिश বিখাতি চইলাছিলেন; তিনি বিভুব বাকা পালন কবিয়া শেষে ধন লোভে বঞ্জিত ভইলেন। যখন মহাবিদিণের ছুনুপ ইক্রায়েলকে প্রাশ্বরে স্থিত দেখিয়া ভয়াকুল হইয়া উগ্নের সকলকে অভি-मल्लां कतनार्थ थे नलागरक अरमन **হইতে** আহ্বান করিলেন, তথন তিনি অধুর্মের পুরস্কার লিপ্সায় অভিসম্পা-তনে যত্নবান হউলেও সমর্থ হউলেন না। বরং বিভুব শাসনে ঐ রাজার সাক্ষাতে ভাঁছার শত্রুদিগকে আশীর্কাদ করিলেন

এবং পবিত্র আত্মায় ব্যাপ্ত হইয়া সর্বাজ্ঞ ক্ষয়ী রাজদণ্ড লক্ষণে এক নক্ষত্র ঐ বর্গ হইতে উদয় পাইয়া দর্শনীয় হইবেন এমন উক্তিও করিলেন। ইহার বহু শভ বর্ষ পরে যথন দাবীদের তনয় প্রীক্ট ভূমিঠ হইলেন তথন ঐ তারা উদয় হইল। এই বিখ্যাত বচনের প্রবাচক মন্দ বলামে ভিন্ন অনাং ঈশবাকাজ্যেরা ছিলেন সন্দেহ নাই।

শিষ্য। তে গুরো ঘাঁচাদিগের কথা আপনি কহিলেন তাঁচারা সকলেই মন্ত্র প্রিয়মুত, ঈশ্বরের বিশিন্টালয়বাসী সেমের কুলোখিত কিন্তু মন্ত্র অন্য হুই পুত্র যাপিত ও ভাম ভইতে যাভারা উৎপল ভইয়া ক্রমশঃ ক্লিভিকে পরিপূর্ণ করিল তাভাদের কি দশা ভইল?

গুকু। নাগৃহস্তাব প্রতিশ্রব হবোৎ-পর সকলেরই উপকারার্থ, অত্এব এমন মনে করিও না যে মোশে যাহাদের উক্তি ক্রিয়াছেন কেবল ভাঁগার ই উগা অব-লম্ম করিয়াছিলেন। অংশেষ নুলোকের নিমিত্ত যে দীপ্তি পর্মাত্মা দিয়াছিলেন ভাষা কোগাও একেবারে ভাকা নাই, সর্ব্রেই ব্লিড়া হইয়াছিল। আয়ো-বের নায়ে যাছরো ইন্সায়েলের শাস্ত্র না জানিয়া হৃদয়ের অভায়রস্থ সন্মান করিত ভাষারা সর্বভূতকর্তা বিশ্ব-ব্যাপী ঈশ্বকে মন্ত্রা নিমিত প্রতিমা-বর্ত্তী মানিত না, অমস্ত কারণকে কার্যা প্রপঞ্চেতে আধানও করে নাই, এবং মায়ালছরি কপ্পিত বছ কর্ত্তগণেরও अर्फ्टनाय गर्भ इय नाहे। यथन थे छर्छ যবনাদিদেশে ভূরিং পণ্ডিতেরা অবতার বাহুলা এবং মূর্ত্তিপূজার আদেশ করিত,

ষথন ভারত ভূমিতে ব্রাহ্মণেরা ঈশ্ব-রের সত্ব থণ্ডায়িয়া বিশ্বের স্টি স্থিতি ও ক্ষয়কে ত্রিগুণোৎপন্ন কহিত এবং স্বীয়জাত্যভিমানে এক নৃজাতির সৃষ্ঠি অবধি চতুর্ধা বিভিন্নতা কম্পনা করিত, যথন ইহাদিগের বিরোধী ম্যাধোথিত সোগতেরা সকল পরাক্রম স্বং সংকল্প প্রাপ্য কহিত এবং প্রমেশকে অবজ্ঞা করিয়া কেবল গোতমাদি নির্বাণ গত অইতদিগকেই অজনীয় খ্যাত করিত. যথন ইহাদিগের শত্রু ব্রহনলিফ্র শিবা-চ্চীরা অম্রাদিবধার্থ পুর্মে অফাবতার কপানা করিয়া নাস্থিকতা শিক্ষাইয়া নধর্ম উচ্ছিন্ন করণার্থ বুদ্ধাব ভারকে বিষ্ণর নবম অবতার কহিত, এই রূপে যখন তাহারা মহাভান্তি প্রযুক্ত পাপবিনাশার্থ আবি-ভারী আর্য্য পাতারও মিথ্যাবাদির কম্পনা করিত, তথনও আমার বোধে এই বিখ্যাত দেশে অপ্স সংখ্যক ধার্মিক লোক ছিলেন। যাঁহারা উক্ত মায়ায মগ্ন হয়েন নাই বরং পরমাত্মার দয়ায় নর-মুক্তি মার্গ দশাইবার নিমিত্ত ঐশে রূপের দ্বিতীয় নাঞ্জনাশী সতত সভাবাদী পাতা ঈশ শক্ষের একমাত্র অবভার অ-তীক্ষা করিতেন এবং তাঁছার অন্তগ্রহের হেলনকারী পাপাশক মন্তব্যারা ঐ বিশ্ব পাতার স্বিরীকৃত দও ভুঞ্জিবেক ইছাও মানিতেন ফলতঃ তাঁহারা ব্রাহ্মণদিগের विপরীতার্থ মীমাংদা নাায় ও সাংখ্য দর্শনে বিভাস্ত না হইয়া ঐ আগন্তক ত্রাতার আশা করিতেন, শক্ত জীদিগের অপূত তক্তে মলীকৃত হয়েন নাই আর চার্বকাদি শাস্ত্রের নাস্তিকা গর্ভেও পতিত হয়েন নাই।

শিষ্য। হে গুরো, জ্ঞান ও দয়া সিন্ধু ভগবান্ অস্মদেশীয় বিষয়ক আপনার এই বাক্য সতাই করুন; কিন্তু কি বিতর্ক প্রমাণে বোধ হয় যে তৎকালে তাদৃক্ বিশ্বাসযুক্ত মন্ত্র্যা ছিল? গুরু। হে শিষ্য, যাহার অভান্তরে

সদীপ্তি আছে সে ব্যক্তি উন্ধীতে অব-তীর্ণাবহিঃস্থা মহাদীপ্তিকে গ্রহণ করে। ভারত ভূমির ম্যায় ভাষিতমোব্যাপ্ত অনা দেশেতে ঐ রূপ দীপ্তিযুক্ত মন্তব্য ছিল জানা যাইতেছে | তরিকটপ্ত পার-সিক দেশে যখন বিপ্রসন্মিত মজাখ্যেরা জরাত্টার মতান্ত্রমারে মূর্ত্তিহীন সূর্য্যা-দির সেবা ও তুল্যজ্ঞান শক্তিযুক্ত ধর্ম এবং অধর্মের চুই প্রভুতে প্রভায় স্কুপ আপনাদিগের ধর্ম প্রচার করিত, তখ-नु थे मक्रिक्शित गर्धा वृत्धता धर्म-নীজের একত্রবাদী হওয়ায় ঈশ্বরেতে বিশাস রক্ষা পাইয়াছিল। ইহারাই বি-শ্বাসীদিগের চিরাভীই বল্যামোক্ত নক্ষ-ত্রেদেয় বিভুর উপদেশে দূর হইতে দে-থিয়াছিলেন। ঐ নর্যুক্তিস্থচক নক্ষতো-ঈশবের বিধানবশে বিজ্ঞাদিতা এবং শালিবাছন শক্ষয়ের মধ্যে প্রকাশ পাইরাছিল। হে শিষা,পণ্ডিতেরা যে তদ-মুদারে রাজোৎপত্তি তলে আদিয়াছি-लেन, ভाषा अवना मिश्रभारमत्हे लक्षन ক(হতে হইবেক।

শিষা। সর্কাদিক হইতে দাবীদ্কুল-কের প্রতি যাহারা সমবেত হইবে, তা-হাদের মধ্যে ঐ পণ্ডিতেরা প্রথমে পার-সিক দেশ হইতে আইলেন, ইহা শুনি-লাম বটে কিন্তু ইহাঁরা ভিন্ন অন্যত্তস্থ লোকেরা কি স্থাপিকোক্ত নাগতাতা বচনের পূরণ কোথাও অনুমান করে নাই ?

গুরু । যেমন পার্সিক এবং আরবাদি পূর্মদিক্ত দেশে ভূতন রাজ্যের প্রতীক্ষার কথা নানা প্রবন্ধে উক্ত আছে এবং এই পণ্ডিতদিগের দৃষ্টান্তে নির্দীত ইয়াছে, তেমনি দূরত পশ্চিম অঞ্চলেও প্রপে প্রতীক্ষার নিদর্শন পাওয়া যাইতেছে । কেননা তাৎকালিক বিজেরা স্থান সতা যুগাগিপের উৎপত্তি ইইবে মানিতেন কিন্তু কোথায় ইইবে জানিতেন না । ইতলাদেশের কুমাখা পুরে গজ্রবাসিনী মন্ত্রদানী শিবুলা কহিয়াছিলেন যে ঐ অধীপ ঔগুস্তরাজের সময়ে উৎপ্র

ছইবেন এবং ঘিশায়ার তুলা বাকোতেই তাঁহার রাজ্যের সদ্ধর্ম এবং সর্বাদিগ্রাপী সন্ধির বর্ণনা কবিয়াছিলেন। ইন্সায়েলীয় ঐশ শাস্তানভিজ্ঞ ইতলাভূমিবাসী রৌমাদিগের মধ্যে এই আর্য্য বচনের রটনা ছিল এবং তৎপূর্ভির প্রাক্তানেই ওপ্তপ্ত কৈশরের মিত্র বীর্মালে কবি উহার বিস্থারিত বর্ণনা করিয়াছেন। কুমীয়া শিবুলার সমগ্র প্রবন্ধ এখানে কহিবার কোন প্রয়োজন নাই উহা ঐশবাদীদিগের উক্তি তুলা নহে। ঘিশায়ার বাকাই যথেই যাহা পণ্ডিতদিগের আগমনে পূর্ভারেয় পাইয়া পশ্চাৎ সর্ব্বত্র সফল হইতে লাগিল।

## कुमूम कुमाती।

প্রথম অধ্যান।

পশ্চিম গগণে সুহা রক্তিমা বেশে জন হাদয় আলোকিত করিতেছে; সন্ধা স্মাগ্ত জানিয়া সকলেই তাৎকালিক कर्ष मगाधा वामनाय উদ্যোগে अत्र अ ধ্বান্তরপ সিংহ সুর্যাকে इडेग्राट्ड । গ্রাস করিবার বাসনায় তর্জন গর্জন করিতেছে,—কিন্তু পারিতেছে না। সক-**(ल**हे देवन कार्या मगाधा क्रिया শাকে আলিঞ্চন করিতে প্রস্তুত য়াছে; প্রকৃতি ধবল বিজিত শুভ্রকান্তি পরিত্যাপ করিয়া তমসা বসনে ভূষিত হইবার জন্য প্রস্তুত আছেন; পক্ষীগণ সমস্ত দিন নিরাপদে চতুর্দিক পরিভ্র-মণান্তে বিধাতার গুণ সংকীর্তনে নিযুক্ত হইয়াছে, স্রোতম্বতী সমস্ত দিন প্রবহ-

মান থাকিয়া এক্ষণে তিরমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। নৌকা সমস্ত ভীরে वक्त আছে।--यूजलमान नाविदकता त्री-কার খোলে বসিয়া আপনাদের খাদ্য করিতে বাস্ত হইয়াছে—হিন্দু নাবিকেরা নৌকা হইতে কিঞ্ছিৎ দূরে রফাতলে আপনাদের थामा করিতেছে; ফলতঃ সন্ধ্যা আগমনটী সকলের নিকটই মনোহর। কেহ বা ইহার মনোহারিতা অস্বাদন করিয়া আহ্বান কবিতেছে, কেছ বা আপনাকে ভাবিয়া মনোছঃখে কন্দন করিতেছে। ঐ যে একটী অবলা বালা এক খানি পত্ৰ হাতে করিয়া গঙ্গাতীরে বিজন উদানে माँ जाइया काँ निष्ठ हम - किन ? मूर्छिंग অতি অস্পটভাবে লক্ষিত ইইতেছে

বটে, কিন্তু ভাঁছার শোকাচ্ছাদিত সকরুণ-ক্রন্দন ধ্বনি তথাকার প্রত্যেকেরই প্রবন পটতে ধ্বনিত হইয়া প্রভাকরই হৃদয়ে শোকভার উত্তেজিত করিয়া দিতেছে। এরপ উদ্যানে শোক কেন? এখানেও কি ছঃখের অধিকার আছে ? হা! নিপ্রর ছুঃখ, ভুমি এখানেও কি রাজত্ব করিয়া পাক? এ উদানে ভোমারও কি প্রবে শাধিকার আছে ? ছুঃখ বিকাতর জনগণ তোমার হস্ত হইতে মুক্তি বাসনায় ত এই স্থানে আদিয়া থাকে। তুমি কি এথানে আসিয়াও ভাহাদিগকে এই প্রকারে কাঁদাইয়া থাক ? ধনা, ভোমার নিষ্ঠ্র হৃদয়! লোককে কাঁদানই তোমার কাজ; একাজের ভার তুমি কেন লইয়াছ? রাজা ও প্রজা প্রত্যেকেরই বক্ষঃস্থলে রাজত্ব করিয়া থাক। আছা। এমন মনো-त्रमा উদ্যান, अमा ५३ (कामला वालात রোদন ধ্রনিতে শোকালয় হইয়া উটি-য়াছে। এক্ষণে আর এ উদ্যান নয়ন রঞ্জ নছে। ইছা ক্লেশোৎপাদক হই-য়াছে। রুহৎ মহীরুহগণ সেই কামিনীর ष्ट्रश्य ममत्त्रम्मा ध्वकार्यं कतिवात जना শির নত করিয়া আছে; যে সকল পুষ্প মৌগন্ধ বিতরণ পূর্ত্মক তাপিতের হৃদয় শীতল করিত, অদা ভাগা সংকুচিত ভইয়া সেই কামিনীকে বলিভেছে, "জ-গতে কিছুই স্বায়ী নয়; সময়ে সুথ, ममरग्र प्रृक्ष ।"

কামিনীটী কোথায় দাঁড়াইয়া আছেন ? দেখিতেছ, অপ্পথ বায়ু হিলোলে কদলী পত্র পরিচারিত হইয়া পরস্পর খেলা করিতেছে, আবার তত্তপরি একটী আন্নারস রক্ষের সক্তিক পত্র ভাষার সঙ্গে যোগ দেয়া উপরেব ঐ সহাম্য সংযুক্ত জাকুস্থমটীকে আন্দোলিত করিতেছে, উহারই নিম্নভাগে ঐ শোক বিকাতরা রমনী স্তায়তের নাায় দণ্ডায়মানা আছেন। পাঠক! ছুঃখকে যদি ঘূর্তিমান দেখিতে ইচ্ছা কর, তদে এই বেলা ঐ রমনীর লোচনযুগলে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়া লও।

দেখিতেং সন্ধা সমাগত ধান্তরুপ সিংহ প্রবল প্রভাপশালী স্থাকে আক্রমণ করিয়া পর। স্থ করিল। সকলই তমসাময়, যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়; তমসা ভিন্ন আর কিছু দে-দিতে পাওয়া যায় না। যে রমনী বিজন উদ্যানে দ্রায়মানা হইয়া এতক্ষণ কাঁ-দিতেভিলেন, তিনিও নিশার কোড়ে লুক্নায়িত হইলেন। চতুদ্ধিক নিহুদ্ধা, নিশাচর পক্ষীগণ সময়েই কলরবধ্বনি করিয়া নিশার নিস্তব্ধতা নম্ট করিতে-ছিল, এই নিমিন্ত নিশা সক্রোধে একবার গৰ্জন করিয়া সকলকে চেত্না প্রদান করিলেন। ভাঁছার চক্ষু কোধে অগ্নি भपृष इडेगा जाभ का लिख निर्भाउ इडेटड लाशिल। (य ठूडे धक जन मञ्चा वाहित्त ছিল, ভাহারা নিশাকে ক্রোধিত দেখিয়া আপন্থ আলয়ে এত্যাগমন করিল। রমনীগণ ভীত হইয়া অপন্য মুক্তাথচিত অলঙ্কার উল্মোচন করিয়া শ্যায় প্রথেশ क्रिल्म । भक्न त्रमाह कि आश्रमर অলস্কার উল্মোচন করিয়াছে? না; যা-হারা ভীতা তাহারই কেবল অলস্কার খুলিয়াছে ; কিন্তু প্রকৃতি যাহাদের অল-স্কার ভাগারা কি খুলিয়াছে ? না : ঐ দেখিতেছ, মুক্তাসদৃশ একটা ধতুরাফুল

প্রক্ষৃটিত হইয়া চতুর্দ্দিক আলো করিয়া রহিয়াছে, উহা কাহার মস্তক শোভা করিয়া আছে? নিশাই উহা প্রধান করেন। উনিই একানে কুফারণ কেশ বাশে সজ্জিত হইয়া ঐ মুক্তাটী মধ্যস্থানে ধারণ করিয়াছেন, এখন উনিই আমাদের রাজা। আমরা সকলেই উহাঁর প্রজা; আদ্যা, তবে স্ত্রীলোকের দেশে স্ত্রীলোক কউ পায় কেন? সে কামিনী যে হুংখের জন্য রোক্রদমানা তাহা নিবারণ করিতে বিধাতা পারেন। তবে করেন না কেন? তাঁহার ইচ্ছা আমরা কেহই পরিজ্ঞাত নহি। অবশ্য তাঁহার কোন মন্ধল অভিপ্রায় থাকিবে।

### ন্ধিতীয় অধ্যায়।

ক্রমে রাত্রি গভীরা হইল। আর কোন শব্দ নাই। কেবল একটী भक्त का जिल्ला विकास विकास যদিও অস্পষ্ট, তথাচ তাঙার অবয়বটী वफ ভग्नऋत । भक्ती मीर्च निश्वादमत সহিত বহিৰ্গত হইতেছে। এ দীৰ্ঘ নি-শ্বাসটী কৌতৃকব্যঞ্জক। কিন্দু কে সে मगरम (को एक कतिरव? धकी लाक বাঁশবনের ঐ দেখিতেছ, আছে ? বংশ সকল নত্রভাবে নত হইয়া একটী রাস্তা পড়িয়াছে; হঠাৎ দেখিলে বোধ হইবে, ষেন একটী গৃহ থিলান করিয়া রাখা হইয়াছিল।—দেখিতেছ সহস্র চক্ষু হইয়া উহার মধ্য হইতে করিতেছে; আর দক্ষিপাত তীক্ষ দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাইবে, একটী যুবক দাঁড়াইয়া কি ভাবিতেছে। কি ভাবিতেছে? তাহা তিনিই জানে-

ন। তবে, ভাবনার ভাব ভঙ্গী দেখিয়া বোধ ভয়, ভাঁছার নিকট হইতে কিছু তিনি একবার হইরাছে। অপহাত পশ্চাৎদিকে, একবার উদ্ধভাগে, একবার রক্ষান্তরালে এই রূপে চতুর্দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া যথন নিক্ষল প্রযত্ন হইতে-ছেন, তথন বক্ষঃস্তলে হাত দিতেছেন। এই রূপে কিয়ৎক্ষণ গত হইল | তিনি আর সেখানে দাঁডাইলেন না 1 शरम हिलाए लाशितन । कारनक मृत्त "হা ব্ৰজ হৃদয় আসিয়া শুনিলেন. ভূমি এখনও কেন বছিৰ্গত হইতেছ **প্পেষ্টাক্ষরে** শকটী কর্ণে প্রতিধানিত হইল।—হইবামাত্র বোধ করিলেন, ইহা নিশ্চয় স্তীকণ্ঠো-চ্চারিত। এই বিঘোরা রজনীতে কোন কামিনী এই প্রকারে কাঁদিবে, ভাছাই তিনি ভাবিতে লাগিলেন। এক স্থানে সুষ্টিতের ন্যায় হইয়া ভাবিলেন, কিন্ত কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া অন্ত-সন্ধান করা শ্রেয় বোধ করিলেন। উ-দ্যানের চতুর্দ্দিক পরিভ্রমণ করিয়া একটা জবা গাছের নিকট আসিয়া শুনিলেন. —" বিধাতঃ! তুমি কেন আমাকে এখ-নও জীবিত রাথিয়াছ? দথা হাদয়! তুমি এখনই বহিগত হইয়া আমার ক-ষ্টের শেষ করিয়া দেও।" যুবক কথা গুলি মনোযোগ পূৰ্বাক শুনিলেন বটে, কিন্ত অথ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। ত-থাচ তিনি কৌতুহল প্রব্রতি চরিতার্থ বাসনায় সেই রমণীর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,— "ভুমি কে?" উত্তর নাই; যুবক তিনবার বলিলেন, কিন্তু তথাচ তিনি একটী কথাও কহিলেন না। পুনশ্চ যুবক বলিলেন,—

"আমাকে বল, তোমার কোন ভাবনা নাই; আমি ক্ষমতা সাধ্য কর্মদারা তোমার উপকার করিতে বিস্মৃত হইব না।"

কামিনী অনেকক্ষণ পরে কাঁদিতে২ বলিলেন,—

" जागि क्षूम क्यांती।"

"কাঁদিতেছ কেন?"

"বিধাতা কাঁদাইয়াছেন, তাই কাঁ-দিতেছি।"

"কেন? তোমার কি হইয়াছে?"

"মহাশয়! আর তাহা জিজ্ঞাসা
করিবেন না। আমার সে কথা স্মরণ
হইলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়; আর আমি
তাহা স্মরণ করিতে চাহি না। কিন্তু মন
শুনে না; সর্বদাই আমার নিকট সেই
কথা আনিয়া আমাকে কাঁদাইয়া থাকে।
"কি ইইয়াছে আমাকে বল দেখি।"

" মহাশয়! ভাহা বলিতে পারিতে-ছি না, আমার নিকটে এক খানি পত্র আছে, সেই খানি পাঠ করিলে আপনি সমস্ত অবগত হইতে পারিবেন।"

"পত্ৰ খানি কই ?" (পত্ৰ প্ৰদান)

নিকটে আলো নাই, যে পত্রখানি পাঠ করিয়া ভাষার মর্মা অবগত হয়েন। স্থতরাং যুবক একটা আলোর প্র-ভ্যাশায় চতুর্দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। চতুর্দিকে অন্ধকার। স্বতরাং ভাষার সমস্ত প্রভ্যাশা বিফল হইল। যুবভী ভাষাকে পত্র প্রদান করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তিনি ক্রমে

ভয় ও শোকের যন্ত্রণায় একবারে মৃত্রৎ হইয়া রহিলেন। কিন্তু তথাচ তিনি আশার আশাসিনী-শক্তি বিস্মৃত হয়েন নাই।

আর অধিক রাত্রি নাই। ক্রমেই চতু-দিক পরিষ্কার ছইতে লাগিল। যুবক পত্র থানি উন্মোচন করিয়া পাঠ করিলেন— "জীবিতেশ্ববী:—

মনে বড খেদ রহিল যে আর তো-মাকে দেখিতে পাইব না। আমি এখন মৃত্যুর করে,—জানি না, তৎপরে কি হইবে। আমি ভয়ানক পীড়ায় কট্ট পা-ইয়াছি; বোধ হয়, আমি আর বাঁচিব না। যথন তোমার সরল ভাব মনে আইনে,—যখন ভাল বাসা হৃদয় পটে অঙ্কিত করি, তখন বোধ হয়, তোমার বিচ্ছেদে থাকা অপেকা মরণই ভাল। আমি এত দিন সুখে শাস্তিতে ছিলাম. কিন্দ্র অদ্য আমি তোমার সরল ভাব হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া মরিতেছি, এই জনা সাংসারিক ভাবে আমি আর স্থী নই। মরণ সময়ে তোমাকে আর কিছু বলিতে চাহি না, কেবল চুটী কথা বলিব। প্রথম এই, আমাকে ভুলিও না, यिन जागात दाता जत्नक कछे था-ইয়াছ; তথাচ আমাকে ভুলিও না। দ্বিতীয়—যে পাপী-বন্ধ যীশুর কথা তোমাকে সর্বাদা কছিতাম, এবং পতেতে অনেক বার লিখিতাম, তাঁহাকেও ভুলিও না। যদি তুমি আমার ন্যায় যাশুতে বিশ্বাস করিয়া মরিতে পার, হইলে তোমার সঙ্গে আমার

দেখা হইবে । নতুবা ভোমার সঙ্গে

আর বেশি

লিখিতে

চির-বিচ্ছেদ।

পারিলাম না। হস্ত অবশ হইয়া আসিতেছে।

> তোশারই স্থরেন্দ্র নাথ——"

যুবক পত্র থানি পাঠ করিয়া স্থরেন্দ্রর বিষয় সমস্ত বুঝিলেন, তৎপরে তিনি কুসুম কুমারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"তুমি এথানে কেন?"

কুম্ম কছিল, "এখানে কাঁদিতে আদিয়াছি। আর মনে করিয়াছি, 'তিনি' যে
পথে গিয়াছেন, সেই পদচিহ্ন দিয়া
গমন করিয়া ভাঁছার সজে সাকাৎ
করিব।"

"তোমার বাড়ী কোথায় ?"

''হরিশপুর ''

"তুমি কার মেয়ে?"

''ভগবান দত্তের "

"তুমি বাড়ী যেতে চাও?"

"না।"

"কেন ?"

( জন্দন )

যুবক আর কিছু বলিলেন না। কুসুম
"কেন?" এই কথার উত্তর দিবার সময়ে
আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না।
ভিনি মূর্ছা যাইলেন। যুবকের যত্নে
পুনশ্চেরন লাভ করিয়া বিসয়ারহিলেন।
যুবক অনেক কথা বুঝাইলেন, কিন্তু কিছুতেই বুঝিলেন না। স্মতরাং তিনি
আর সেথানে দাঁড়াইয়া না থাকিয়া হরিশপুরে আসিলেন। আসিবার সময় কুস্থাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বল আমার
আসা পর্যান্ত তুমি এই স্থানে থাকিবে?"
"থাকিব।"

তৃতীয় অধ্যায়।

युवक कुञ्रद्भत निक्र इटेंट विमाय গ্রহণ করিয়া ক্রতপদে হরিশপুরে আসি-লেন। এখান হইতে হরিশপুর ছুই ক্রোশ। যুবকের হৃদয় সরল। পরের ছঃখে তিনি বড়ই কাতর, পরোপকার রূপ ব্রত পালনই তাঁহার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। অতএব এরূপ বিপদ পতিতা একটা স্ত্রীলোকের যে তিনি माशाया कतिरवन, इंश आ फर्स्यात विषय নহে। যে সময়ে যুবক হরিশপুরে প্রবিষ্ট হইলেন, তখন বেলা আন্দাজ ৭ টা। স্থারে নব রাগ। নগরটী অতি স্বদৃশ্য। হরিশপুর চতুর্দিক প্রাচীর বেষ্টিত। প্রাচীরের ধারে২ ছোট২ অস্বত্থ রক্ষগন মস্তক নত করিয়া যেন পথিকদিগকৈ নগর প্রবেশের আজা প্রদান করিতেছে। পুজ্পোদ্যানের পুষ্প সকল প্রস্ফুটিত হইয়া যেন নগরের কুশলবার্ভা জ্ঞাত করিতেছে। ফলতঃ এমন স্থাদৃশ্য নগর চন্দে পতিত হইলে কেহই তাহাতে প্রবেশ না করিয়া থাকিতে পারে না। যুবক প্রবেশ করিলেন, ইনি পূর্ব্বে কখন হরিশপুরে আগমন করেন নাই বার ইছার গৌরবের কথা শুনিয়াছিলেন, সুত্রাং এই সময়ে ইনি যে অতান্ত সন্তুট হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ ন।ই। বিশেষতঃ তিনি নবং কৌতুহল এরত্তির বশবর্ডী হইয়া আপনার আগ-অভিপ্রায় পর্যান্ত এক প্রকার বিশ্বত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ চতুর্দিক বেড়াইয়া একটা দোকানে উপস্থিত হই-লেন। দোকানীর একটী বালক ভূত্য ছিল; সে এক জন আংন্তককে উপস্থিত

দেখিয়া সবিনয়ে বলিল, "মহাশয় ! আ-পনি কি এখানে থাকিবেন ?" যুবক বলি-लन. "इा थाकिव।" वालक তামाक সাজিয়া আগন্তুক যুবককে খাইতে দিলেন, কিন্তু তিনি, খাইলেন না। যুবকের মন श्वित नारे। তिनि कर्पार अन्यमंक रहेगा, যেন একটা ব্লহৎ চিম্ভাতে মগ্ন হইতে-ছেন। অবার ক্ষণে২ মনোযোগভঙ্গ হইলে চমকিয়া যেন কিছু বলিবার জন্য একটী ছঃথব্যঞ্জক শব্দ করিতেছেন। তাঁহার নিকটে আর কয়েকটা বাবু বসিয়া ছিলেন; তন্মধ্যে একটা বাবু ঢাকা নিবাসী, অপ-রটী কলিকাতার। সকলেই সকলের অপরিচিত। কিন্তু তথাপি পাঞ্জাবাদের আলাপের ন্যায় উভয়ের কথার উত্তর ও প্রত্যুত্তর হইতেছে। ঢাকার বাবু অপর বাবুটীকে বলিলেন, "মহাশয়। দেখিতে-ছেন, আমাদের নিকটে যে লোকটী বসিয়া আছেন, বোধ হয়, উহাঁর কোন মহাবিপদ হইয়াছে।"

"সেই রূপ বোধ হয়। তা, জিজ্ঞাসা করিলে কি তাল হয় না ?"

"তবে আপনি জিজ্ঞাসা করুন।"

"আছা দেখা যাউক,"—"নহাশয়! কোথা হ'তে আংশ্চন ?"

যুবক এতক্ষণ অন্য সনক্ষ ছিলেন; একটা চিন্তা সর্মদা তাঁছার হৃদয় সাগরে চেউ থেলিতে ছিল।" চেউ যথন উথলিয়া তাঁছার গলনালীতে এক বার প্রছত হইল, তথন তিনি অমনি মৃছ স্বরে বলিলেন, "তাই ত, যদি মরে যায়, আর
ইহা আমার কার্য্য প্রকাশ হয়, তাছা
হইলে আমাকে নিশ্চয় ফাঁসি যাইতে
হইবে। তা হলেই ত সব আশা ভরুসা

ফুরাইল। আবার এ দিকে দেখিতেছি, ও না মলেও, আমাকে এই রূপে দক্ষেই মর্তে হবে।'' এই কথা গুলি অতি মৃত্ব স্বরে উচ্চারণ করিয়া সেখান হইতে উঠি-বেন, এই রূপ উদ্যোগ করিতে লাগি-লেন। এমত সময়ে সেই ভদ্র লোকটী আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

"মহাশয়ের কোথা হতে আসা হচ্চে?"

"আছে। গস্থার নিকট থেকে।"

"সেখানে বুঝি কোন দরকারের জন্য যাওয়া হয়ে ছিল ?"

''আজে ৷"

''মহাশয়ের নাম ?''

"হেমেন্দ্রনাথ মিত্র।"

হেনেক্র উটিয়া দাঁডাইলেন: আর তাঁহাদিগকে কোন কথা বলিতেও দিলে না, আপনিও কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। দোকান হইতে বাহির হইলেন। কিন্তু কোথায় যাইবেন > অনেক ক্ষণ এই বিষয় ভাবিয়া ভাঁহার একটা কথা মনে হইল। তিনি যে সময়ে বাড়ী হইতে আসেন, সেই সময়ে গোপনে আপনার প্রম বন্ধ ডাক্তার কমলকুফকে একখানি পত্র লিখিয়া বলিয়াছিলেন, "ঔষধ সেবনের পর স্বরেন্দ্র কেমন থাকে, তাহা আমাকে লিখিও। আর যে ঔষধ দিবে, ভাছা তুমি নিজে খাওয়াইয়া দিও। জানি স্বরেন্দ্র আজ চারি দিন স্বরে কট পাইতেছে। সে তোমাকে চিনে বলি-য়াছে। তুমি কেড়াতে২ গিয়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য এইটা করিও। নতুবা আমার যে কি কন্ট হইবে, তাহা ভোমাকে সে দিন সব বলিয়াছি। যদি আমার জীবন তোমার বাঞ্জনীয় হয়,

তাহা হইলে যে করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তুমি ঐযধ সেবন করাই-য়াছ শুনিলে তোমার সঙ্গে যেমন কথা ছিল, সেই মত করিব। আর সমস্ত বিব-রণ পত্রে লিথিয়া হরিশ পুরের ডাক ঘরে পাঠাইবে। আমি সেই স্থানে তো-মার পত্রের অপেকা করিব।"

ट्टिंगत्स्व ५३ कथा ही स्मात्न इडेल। তিনি ডাক ঘরে আইলেন, কিন্তু নিক্ষল প্রযত্ন হইয়া আবার সেখান হইতে আর मिटक श्रेम मश्रालन क्रिटलन । शार्रक । বল দেখি, কোন দিকে তাঁহার পদ দুখানি যাইতেছে ? বোধ হয়, বলিবে, কুমুম-কুমারী যেখানে আছে। ভাছাই বটে। ক্রত পদে চলিতে লাগিলেন। পাছে: কুস্থম সেখান হইতে চলিয়া যান, ভাঁহার এই ভয় হইল। তথাপি আশার উপর ক্রিয়া চলিতে লাগিলেন। দেখিতেই তিনি মেই গ্রন্থাতীবের বিজন উদ্যানে উপস্থিত হইলেন। কুমুগ যে স্থানে বসিয়াছিলেন, সেই স্থানে অয়ে-যনে করিলেন, কিন্তু পাইলেন না। তিনি একবাবে হতাশ। সকল আশা ভ্রমা গেল। তিনি এত ক্ষণ কাঁদেন নাই:-কল্ম কাঁদিয়াছিলেন, তথাপি তিনি काँदमन नार, किन्छ धवात ना काँ मिया आत থাকিতে পারিলেন না। চক্ষু দিয়া জল প্রতি লাগিল। ভাবিলেন,—"যার জন্য এমন গহিত কর্ম করিয়া মহাপাত্কী হইলাস,—যার জন্য প্রতীক্ষায় আল বিসর্জন দিতে উদ্যত হইয়াছিলাম,— যার জন্য পার্থিব তাবৎ স্থথ বিসজ্জন দিয়াছি,—দেই কুস্কুমকে কি আর দৈখিতে ভাবিতেছেন—ক্রমাগত পাইব না?

ভাবিতেছেন, কিন্তু এ ভাবনার কি আর কুল কিনারা আছে ? যে এরূপ ভাবনা ভাবিয়াছে, সেই এ কথার সাক্ষ্য দিবে।

সে যাহা হউক বেলা অধিক হইয়াছে; হেমেন্দ্র আপনাকে ক্ষ্রিত বোধ করি-লেন ৷ কিন্তু সেখানে কে ভাঁহাকে খাবার দিবে ? চারিদিকে দুষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাই-লেন না। যত দূর পারিলেন তীকু परके पिछेशांड করিলেন, কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। বা-গানে অনেক গাছ পালা ছিল; সে দিকেও একবার তাকাইলেন, কিন্তু ছুর্ভা-গাবশতঃ একটা ফলও দেখিতে পাই-লেন না। ক্ষণেক স্থির হইয়া রহিলেন, এক রক্ষের ছায়া হইতে অন্য রক্ষের ছায়ায় গমন করিলেন। সেখানে ক্ষণেক অপেক্ষা করিয়া একট্ট ভাবিলেন। কি ভাবিলেন; কি খাবেন ভাহাই কি? না ; কুস্থমকে আর দেখতে পাবেন কি না। আবার উটিলেন: কয়েক পদ গমন কবিবা মাত্র তিনি একটী কোলাহল শব্দ শুনিতে পাইলেন। কোলাহলটা শ্রুতি গোচর হইবা মাত্র মনে করিলেন, কুস্ম ববি কোন বিপদে পড়িয়াছে। এইটা মনে কবিয়া তিনি দৌডিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ দৌড়িয়া দেখিলেন, রহৎ বটরক্ষতলে কতকগুলি স্ত্রীলোক গঙ্গাস্থান করিয়া বসিয়া বিশ্রাম করি-ভেছিল। এখন তাহারা সকলে বাড়ী যাইবে, এই জন্য নিরাপদ করিবার জন্য সকলে এক স্বরে বলিয়া উটিল, "হরি হরি বল।" এই কথাটী শুনিয়া কুস্মমের বিপদাশস্কা

করিয়াছিলেন। ফলতঃ এ শব্দটী তাঁ-হার প্রকৃত উপকারকই হইয়াছিল। (श्राम्य (प्रथितन, मकन याजी अरकर গৃহাভিমুখে প্রস্থান উঠিয়া আপন করিল। কিন্তু একটী স্ত্রীলোক আর डिफिल ना।

ट्टरमञ्ज निकटि शिया श्रीत्नाकिरीत চিনিলেন। তিনি মৃত্যুরে জিজাসা করিলেন,—

"কুম্ম! কিছু খেয়েছ কি?"

"কোথায় পাইলে ?"

"যাত্রীরা দিয়াছে।"

হেমেন্দ্র আর কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। একট্ট দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে, তিনি মনে করিলেন, কুসুম থে, আমার সঙ্গে অসন্ধ চিত ভাবে কথা কহিতেছে,—আমি যাহা জিল্ঞাসা করি-তেছি, তাহারই উত্তর দিতেছে, ইহার কারণ কি ? আমার মনের মত কি ইহা-রও মন ? ভাল একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক।

''কুসুম। তোমাকে কয়েকটী কথা জিক্সাসা করিব, তুমি কি উত্তর দিবে ?" "অবশ্য দিব।"

"আছা ! তুমি আমার সঙ্গে পরি-চিতের ন্যায় কথা বার্ত্তা করিতেছ কেন ১ আমার দারা তোমার কি কোন বিপদা-শক্ষা নাই।"

"আপনি আমার জন্য যে প্রকার করিতেছেন, ভাহাতে আমার কোন বিপ-দাশস্বা নাই। উপকারী জনের দারা যদি বিপদে পতিত হইব, তবে বিশ্বা-সের পাত্র কে ১ আপনি আমার ত্রুখে | করিয়া বীর নগরের

ছুঃখ প্রকাশ করিতেছেন, যে প্রকার তাহাতে আপনার কাছে আমার কোন ভয় নাই। বিশেষতঃ কলা রাত্রে যে কালে আমাকে তাদুশ অবস্থায় আপনি রক্ষা क्रिलन,--क् मासुना कथा विललन, সেকালে আপনি যে, আমার বন্ধু, তা-হাতে আর কোন সন্দেহ নাই।"

''তমি এ বাগানে কেমন করিয়া আসি-য়াছিলে ?

"একবার গঙ্গাস্থান করিতে আসিয়া আমি ইহা দেখিয়া গিয়াছিলাম; আমি ক্ট আর সহ্য করিতে না পারিয়া এই স্থানে আসিয়াছিলাম। মনে করিয়াছি-लाग, अमा जाँशात माझ माझनी इहेत। কিন্তু তবু না মরিয়া বাঁচিয়া আছি। যদি আপনার সঙ্গে দেখা না হইত, ভাহা হইলে, এতক্ষণ আপনি আর আমাকে দেখিতে পাইতেন না।"

"এখন তুমি কোথায় যাবে?" "বীর নগর।"

''দেখানে তোমার কে আছে ?''

"বীর নগরের চিস্তামণি বলে একটী भारत माञ्चर आमारमत वाफी माभी ছिल। সে ছেলে বেলায় আমাকে মানুষ করে-ছিল। আমি ভাছাকে তখন মা,মা, বলিয়া ডাকিতাম। সেও আমাকে বাস্থবিক মেয়ের মত দেখিত। আমি অনেকবার তাহাকে দেখিতে তাহার বাড়ী আসি-য়াছিলাম। এখন আমি তাহার বাটীতে গিয়া থাকিব।"

"আর কি ভোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে ?"

"হবে না কেন? আপনি অনুগ্ৰহ ভারত মওলের

বাড়ীতে আমাকে তল্লাস করিবেন; আমি সেই স্থানে থাকিব, আপনি তেলেই দেখা হবে।"

"আচ্ছা তবে এখন যাও, আমি স্থরেন্দ্র বাবুর বিষয়ে সমস্ত সমাচার লইয়া অতি শীঘ্র তোমার সঞ্জে সাক্ষাৎ করিব।"

"তাহা হইলে আপনি আমাকে যে কি পর্যান্ত বাধিত রাখিবেন, তাহা ২লিতে পারি না। আপনার নাম আমি কখন ভুলিব না।"

"আমার নাম তুমি জান ?"

"না ; আমি জিজাসা করিতে যাইতে ছিলাম।"

''আমার নাম হেমেক্র।''

''বাড়ী কোথায়?''

"কৃষ্টগঞ্জ।"

''আমার সেখানে মামার বাড়ী।''

"আমি তাহা জানি, তোমাকে সেই খানে অনেকবার দেখিয়াছি।"

"কেমন করে ?"

"তুমি যে বাড়ী থাকিতে তাহার অপর পার্যেই আমাদের বাড়ী "

" তবে আপনি এখানে কোথায় আসিয়াছিলেন।"

"পরে শুনিতে পাইবে।"

এই কথা বলিয়া উভয়ে প্রস্থান করি-লেন। কুস্থম কাঁদিতেই বীর নগরাভি-মুথে প্রস্থান করিলেন। ছেমেন্দ্রের সঙ্গে তাঁচার আর কিছু কথা বর্তা কহিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তাদৃশ ছঃথের সময় ভাহা আর অধিকক্ষণ ভাল লাগিল না।

#### চত্রগ অধ্যায়।

হেমেন্দ্র কুস্থমকে পরিত্যাপ করিয়া একেবার ছরিশপুরে উপস্থিত ছইলেন। ছরিশপুরে আসিতেই ভাঁছার রাত্রি ছইয়া গেল। স্মৃতরাং তিনি সে রাত্রি যাপন করিয়া প্রাতঃকালে ডাকঘরে গিয়া জি-জ্ঞাসা করিলেই, ডাক পোয়াদা ভাঁছাকে একখানি পত্র আনিয়া দিল। পত্র পাইয়া হেমেন্দ্র কাঁপিতেই পাঠ করিলেন,—

"মিত্রবর,

তোমার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইয়াছে। সুরেন্দ্র মরিয়াছে। তোমার পত্র পাই য়াই আমি তাহার নিকট গিয়াছিলাম। দেখিলাম যে জুরে শ্যাগত। আমাকে দেখিবামাত্র সে অতি মৃত্রস্বরে বলিল, 'ডাক্তার বাবু! এবার বুঝি বাঁচিলাম না,' আমি তাহার কথা শুনিয়া বলিলাম, 'আমি সেই রূপ শুনিয়াই তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি, এই বলিয়া ভাহার নাডী দেখিয়া বলিলাম, তোমার যে প্রকার পীড়া তাহাতে বোধ হয়, তুই ঘন্টার মধ্যে হঠাৎ মৃত্যু হইবে। আমার এই কথা শুনিয়া স্থরেন্দ্র একটু ভীত হই-ল। এবং কাগজ কলম লইয়া কাছাকে এক খানি চিটী লিখিল। দেখিলাম, তৎ-পরে আর একটা ক্ষুদ্র কাগজে কি লি-থিয়া এক খানা বাইবেলের মধ্যে রাখিয়া শ্যাগত হইল। আমি বলিলাম, আমার একটা ওযুগ আছে, সেইটে যদি খাও, তাহা হইলে তোমার পীড়া আরোগ্য इटेल ७ इटेंट शादा। यदान गहिन; আমি তাহাকে একটা বিষপূর্ণ ঔষধ দি-লাম। কিয়ৎক্ষণ পরে, দেখিতে২ ভাহার প্রাণ বিয়োগ, ছইল। সকলে আসিল;

এক পাদরি সাহেব আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তা আমি বেশ করিয়া সব বলিলাম। তৎপরে পাদরি সাফেব তাঁ-হার সেই বাইবেল থানি বিছানা হইতে कू फ़ा हेगा वहेगा थ्लिल हे प्रथा राजन, এক খানি চিটী লিখিয়া তাহা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। আর অপর একটু চির্কুট কাগজে লিখিয়া রাখিয়াছে, 'যদি কেছ আমার বন্ধ থাকেন, তাছা হইলে, কুসুম কুমারী 'শীরোনামের চিটী খানি হরিশ-পুরের ভগবান দত্তের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবেন। মৃত্যু সময়ে এই আমার ভিক্ষা। চিটী খানি যেন গোপনে কুসুম কুমারী পায়।' পাদরী সাহেব এই কথা পাঠ করিবামাত্র একটী স্ত্রীলোক দ্বারা স্থরে-**ভ্রের** চিটী খানি পাঠাইয়া দিলেন। আর যাবার সময় বলিয়া দিলেন, চিটী খানি যদি গোপনে দিয়া আসিতে পার, তো-মায় পুরস্কত করিব। পাদরি সাহেব জানিতেন, যে কুস্ম কুমারী স্থরেন্দ্রের ন্ত্রী। তবে এই পর্যান্ত, দেখিবা, যেন এ বহুসা কখন ভেদ না হয়।

তোমার প্রণয় ভাজন, ক্মল কুফ ———"

হেমেন্দ্র চিটী খানি পাঠ করিয়া একটু ছুঃথিতও হইলেন, কিন্তু কুস্থমকে পাইবার আশা তাঁহার মনে সঞ্চা-রিত হওয়াতে তিনি স্থও অন্তব ক-রিলেন। যাহা হউক এত দিনে হেমে-ন্দ্রের মনোভিলায় পূর্ণ হইল।

স্থরেন্দ্র প্রীট ধর্ম অবলম্বন করিলে, কুস্মম প্রায় এক মাস স্বীয় মাতুলাপ্রম কৃষ্ণগঞ্জে ছিলেন। কুস্মম যে বাড়ীতে ধাকিতেন, তাহার ঠিক, অপর পার্ষে হেমেন্দ্রের বাড়ী ছিল। স্মৃতরাং হেমেন্দ্র সর্বাণ তাঁহাকে দেখাতে বিলক্ষণ প্রেম জন্মিয়াছিল। সেই পর্যান্ত তাঁহার ইচ্ছা ছিল, তিনি কুস্মাকে বিবাহ করিবেন। কিন্তু পরে অন্মস্কান করিয়া জানিলেন, কুস্থমের বিবাহ হইয়াছে। সেই অবধি আত্মাভিলাষ সিদ্ধি বাসনায় এত যত্ন করিতেছিলেন, অদ্য তাহা সফল

যত্ন করিতেছিলেন, অদ্য তাহা সফল কুফ গঞ্জের উত্তরাংশে মেছেরপুর না-মক একটা গ্রাম আছে। তথায় স্থরেক্র থাকিতেন, হেমেন্দ্রও আপন অভিপ্রায় সিদ্ধি বাসনায় এই মেহেরপুরে বাসা করিয়াছিলেন। প্রায় তিন মাস হইল, হেমেন্দ্র মেহেরপুর ছাড়িয়াছিলেন। অদ্য তিনি পুনর্কার মেহের পুরে উপস্থিত হইলেন। প্রিয় বন্ধ ডাক্তার বাবুর **সঙ্গে** দেখা করিলেন। ডাক্তার বাবুর নিকট তিনি কুতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া, স্থরেন্দ্র मयरक्ष आरता अरनक कथा छनिरलन। তৎপরে দুই জনে স্থরেন্দ্রের করর স্থান দেখিয়া আসিলেন। কবর স্থানে উপ-স্থিত হইয়া ভাঁহার মনে একটু ছুঃখ হই-ছিল, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সে তুঃথ অতি অপ্প ক্ষণের জন্য। তুই জনে ফিরিয়া এক রাত্রি যাপন করিলেন। তৎপর দিন ছেমেল্র স্বীয় নগরাভি-মুখে যাতা করিলেন। স্বীয় নগরে ভারত মণ্ডলের বাড়ী তল্লাস করিয়া কু-সুমের সঙ্গে দেখা করিলেন। আহা। এখন মলিনা, দীনা, क्यीना कुत्रुरगत म রূপ রাশী যেন কোথায় লুকাইয়াছে। কুস্থম হেমেন্দ্রের সাক্ষাৎ পাইয়া সকল **इ**ड्रेटनन । সমাচার অবগত তৎপরে

কাঁদিতেই বলিলেন, "চেমেন্দ্র বাবু আপনি আমার জনা এত করিলেন আর একটী কাজ যদি করেন, ভাষা ছইলে আমাকে চির দিনের মত কিনে রাখবেন।" হেমেন্দ্র বলিলেন,—"কি কাজ বল ?"

"আমি এখানে আমিয়া শুনিরাছি, যে প্রীটানেরা মরিলে, ফবর দিয়া। থাকে। অতএব আপনি যদি এক বার 'তার' কবর স্থানটা আমাকে দেখাইয়া। আনেন।"

তার আশ্চর্যা কি ?"

তবে আপনি অদা ঐ মাঠে আদিয়। আমার জনা অপেকা করিবেন, আমি আপনার মঞ্চে ঘাইন।"

হেমেন্দ্র স্বীক্ত হইলেন। উপযুক্ত সময়ে মাঠে উপন্থিত হুইয়া দেখিলেন, কুম্মন তাঁহর অপ্রেই আসিয়াছেন। ছুই জনে কথাবার্তা করিতেই প্রায় এটার সময় মেহেরপরের করর স্তানে প্রেটিলেন। হেমেন্দ্র, কুম্মনে স্ক্রেমির করিয়া দিলেন। কুম্মন সেই খানে মুদ্ধ্যপর হুইলেন। হেমেন্দ্র অনেক যত্ন করিয়া তাঁহাকে চৈতনা করিলেন। তৎপরে কাঁদিতেই বলিলেন,—

"হেমেন্দ্র বারু! আপনার নিকট হইতে অনেক উপকার পাইলান, ইছার শোপ আর কিছুতেই দিতে পারিব না, আপনি এখন যান, আমি এই স্থানে থাকিলান।"

হেমেজ ভীত হইয়া যেমন তাঁহাকে বুঝাইতে গেলেন, কুঝ্ম অমনি এক থানি শানিত ছুরিকা দারা,—("নাগ! অদা তোঁমার সঞ্জিনী হইলাম")—এই

কথা বলিয়। প্রাণ ত্যাগ করিলেন। হেনেন্দ্র িশ্মিত ও ইতিকর্ত্তব্যতা বিমূচ হইয়া একবারে কবর স্থানের বাহিরে আসিলেন। তৎপরে ভাবিলেন, আর এ জীবনের ফল কি ? যাছাকে মন, প্রাণ দিয়াছিলাম, সেই যদি আপন জীবন বিসর্জ্জন দিল, তবে আমার আর প্রাণ-পারণে কাজ কি? আহা। গঙ্গাতীরে সেই উদ্যানে কি কুক্ষণে ারু সেবন করিতে গিয়াছিলাম। সক-লই ঈশবের হাত। তা নহিলে, কেন পথ ভান্ত হইয়া বাগানে ঘরিয়া বে-ড়াইব ? কেনই বা কুস্থমের সঙ্গে দেখা হইবে ? যাহা হউক, মরিব, তাহাতে ছঃখ নাই, কিন্তু এ পাতকীর যে নরকেও স্তান ছইবে না ।

তেমেন্দ্র এই রূপ ভাবিতেই পুনর্ব্বার করর স্থানে প্রবেশ করিয়া কুম্মের ছিন্ন শরের নিকট দাঁড়াইলেন। যে ছুরিকাটার দারা কুম্ম আপনার মস্তকচ্ছেদন করিয়াছিল, হেমেন্দ্র সেই ছুরিকা গ্রহণ করিয়াছিল, হেমেন্দ্র সেই ছুরিকা গ্রহণ করিলেন। করুণস্বরে ইলিলেন,—'দয়াম্য ঈশ্বর, আমি পাতকী, আমি তোমার শ্রীচরণে স্থান প্রাতকী, আমি তোমার শ্রিকে হা! তুমি ত প্রেমময়! তোমার দ্য়াত অসীম; প্রভা, আমায় গ্রহণ কর!' এই কথা কয়েকটা উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া, শানিত ছুরিকা দ্বারা প্রাণ নই্ট করিলেন।

স্মাপ্ত

## ঐশ্বরিক প্রেম।

বিশ্বপতি তব পদে, কবি নমস্কার। আজা কব বৰ্ণি তব কীৰ্ত্তন অপাব॥ আমি ছাব কি বর্ণিব, তব গুণ চয়। শক্তি, বিদ্ধিতিই পিতঃ, দেহ পদাপ্র ॥ জান শন্য হ্যক্তি আমি, পাপী অভাজন। তব শুতি বর্ণিবারে, নহি যোগ্য জন ॥ কল্বিত চিত্ত মম, কর পরিফ্কার। গাই যেন শুদ্ধ মনে. কীৰ্ত্তন তোমাব ॥ ধনা তব প্রেম ওছে, ধনা বিশ্বপতি। যদগুণে কৈলা দ্র, মান্র দুর্গতি॥ ত্মি ছিলা আত্মা রূপা, নিতা নির্মিকার। ক্ষিতি মাঝে হৈলা তুমি, মানব প্রচার॥ অনাদি অনন্ত আত্মা, বিভূ প্রাংপ্র। ধারণ করিলা ভূমি মাৎস কলেবর ॥ সর্ম সৃষ্টি কর্তা তুমি, বিখের পালক। इन्ना प्राप्तव मुखे, जात दर माथक ॥ ছাড়ি পিতৃ বক্ষঃ ত্যজি, ধর্গ সিৎহাসন। আইলা মৃত্যুর দেশে, এ ছার ভুবন।। অদ্ত ব্যাপার মানি, কুদ্ জীব আমি। নর্কপে সপ্রকাশ, সর্গলোক সামি।। স্বৰ্গবাসী কোটি কোটি, মহা শক্তিগ্ৰ। যদি হয় কীট কপ, আশ্চর্যা বচন !। আদিতে আঁধার পূর্ব, ছিল এ সংসার। তদ্রপ পৃথিবী যদি, হয় পুনর্বার ॥ এ বড় আশ্চর্য্য নহে, শুন নর সূত। স্ফী হৈয়ে সৃষ্ট হওয়া, যেমন অছত।। সৃষ্টি কালাবধি জানি, সর্মশক্তিমান। করিত স্থার দৃতে, যার স্থতি গান॥ (मर्डे मर्ख, मिक्नियरमु, रहित नत्काय । আশ্চর্য্য হইলা তাঁরা, প্রতিমার প্রায় ॥ আবশ্যক ছিল যদি, মনুষ্যের লাগি। তাঁহারে হটতে হবে, মর্গ স্থল ত্যাগী॥ কি হেতু নাইি, ধরিলা, সমাটের বেশ। ? রাজারে, করিলে প্রজা, থাকিত না ক্লেশ ॥ ষর্গ, মর্ত্য, পাতালাদি, ছিল হে তোমার।

কি হেডু দৃঃখীর বেশে, ভুবনে প্রচার ॥? তব এই নম বেশে, মানবের প্রতি। মহা দয়া হইয়াছে, সুপ্রকাশ অতি॥ যাহার ঈশ্বর ওমি, ছিলা সর্বাভূপ। কাল ক্রমে হৈলা তার, দাসের স্কুপ॥ ऋर्ग घट्या जिल याँत, मीखित तमन। ছিন্ন বস্ত্র পরিহিত, হেরিল ভুবন ॥ মূর্গ মূর্তা প্রকাশিছে, মহিমা ঘাঁহার। রোশালা হটল তাঁব, শয়ন আগার॥ সর্মশক্তিমান যিনি, সর্মের পালক। মাত স্থানে স্থিক তিনি, শুন হে পাঠক॥ ষ্বর্গ মন্ত্র্য হয় যাঁর, হস্তের রচনা। সূত্রধর কার্য্যে তিনি, না কৈলেন ঘুণা॥ পাপাতা সমুখে যাঁর, হয় কম্পান্তিত | সেই মন্দ আত্মাদারা, তিনি পরিক্ষিত॥ অভাব নাহিক কিছ, সকলি ঘাঁহার । সহিলেন ক্রথা, ত্তা, আরু তির্হার ॥ সর্ব্য বিচারক যিনি, সন্মাট মহান। দোষী বলি লোকে ভাঁবে, কৈল সপ্রমাণ ॥ জীবনের প্রভু যিনি, শুন নর্গণ। অভিশপ্ত কাম্টে তাঁর, বধিল জীবন ॥ অনাদি অবধি জাত, ঈশর কুমার। সহিলেন পিতৃক্রোধ, আশ্চর্য্য ব্যাপার॥ ''পিতা আমি দুট এক,'' কহিলেন যিনি। ঘর্ম তাঁর রক্ত বিন্দু, বাইবেলে শুনি॥ প্রলোক, মুত্যু চারি, ঘাঁর হন্ত স্থিত। অপর করবে ভিনি. দেখ হে শায়িত॥ ধন্য তব প্রেম ওহে এধন্য প্রিত্রাতা। প্রেম গুণে হৈলা ভূমি, মানবের ভাতা ॥ হত ভাগ্য নর আমি, আমার কারণ। পবিত্র জীবন তব, হৈল বিসম্ভর্জন ॥ পবিত্র শোনিতে মোরে, কর পরিফার ! এই ভিক্ষা ঢাহি প্রভু, চরণে ভোমার॥ প্রীভূবন মোহন মরকার।

# সন্তপ্ত হৃদয়ের উচ্ছ্যাস।

কেন আজ আমার চির-সুখাভিলাষী চিত্ত বৈরাগাভাব অবলম্বন করিতেছে? আর কেনই বা হর্ষে প্রশ্রান্ত হৃদয় বাত্যা-যাতে বিলাডিত জলধিবৎ আন্দোলিত इटेट्ट्र ? कि जनारे नग्रतनत उ धार-ণেক্রিয়ের স্থা-বর্দ্ধন ব্যাপার গুলি হৃদ-য়কে স্থী করিতে পারিতেছে না? क्रमभः ऋष्टम উन्नाज-जात्वत হইতেছে—ক্রমশই বিষম বিষাদ-বীষে আমার পূর্বামনক্ষ্রি দূরীভূত করিয়া সর্বাবয়র অবষয় করিয়া তুলিতেছে? কি কোন বীষ-বান অলক্ষ্যভাবে হৃদয় ভেদ করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-য়াছে ?—আমি তো কিছুই নীমাংসা ক-রিতে সক্ষম হইতেছি না—অনেক সময়ে তো এ হৃদয় চঞ্চল হইয়াছে — চিস্তায় চিম্নিত হইয়াছে, অতীব বিপদে পতিত ভইয়াছে. —আমার এই চারু নয়ন কত বাব অঞ্জল বিসর্জ্বন করিয়াছে—আমার এই বদন হইতে অনেক বার তো বিলাপ ধানি নিৰ্গত হইয়াছে—কিন্তু সে ভাব অবিচলিত থাকে নাই, পরক্ষণেই এমন-মন্দিরে হর্ষভাবের আবিভাব হইয়াছে— কিন্ত এবার আমার এ কি দশা উপস্থিত **হুইল?** উদ্দিগ্ন-চিত্ত যে আর স্থিরভাব অবলম্বন করিতেছে না; যেন নিতান্তই নিরাশ-অর্থে পতিত হইয়াছে—কোন প্রলোভনে, প্রবোধ বচনে, চিত্ত ''বৈষ্ঠাা-বলম্বন করিতেছে না ;—নয়ন-স্থপ্রদ-পূলিনে, অভ্যুত্তম শৃঙ্গধর গিরী-সনিদ্ধে, বিশাল-বাহু-বিস্তৃত, বিবিধ পুষ্প-প্রস্কুটিত, রক্ষ পরিপূরিত-কাননে, কৌশল-নিপুণ

কার-রচিত-বিচিত্র চিত্র শালিকায় গিয়াও দেখিলাম, কোন মতে হৃদয় সুস্থির হইল না; স্থমপুর তান-লয়-সম্বলিত সঞ্চীত-ধ্বনিতেও তৃপ্তিবোধ হইল না; ইহার কারণই বা কি ? কিছুই উপলব্ধি করিতে ছদয় সক্ষম হইতেছে না! যতই এই অথিল ধরাধামে দৃষ্টিপাত করিতেছি, ততই यেन উদ্বেগানল পুনঃ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। আমি উদ্ধদিগে অবলোকন করিলে তৎক্ষণাৎ হাদয়ে এভাবের আবি-ভাব হইতেছে, যেন কোন অদৃশ্যভাবে আমার সমীপে উপস্থিত इरेश मनीय कर्न-कुरुदत ऋम्अखेत्रदल कहि-তেছেন, "রে নীচাশয় অকুতজ্ঞ ! ইতি-পূর্বের আমি ভোমার হৃদয়-ধামে যে নিজ পবিত্র প্রতিমূর্ত্তি রাখিয়া দিয়াছিলাম, তাহার পূর্ব্ব চাকচক্য ভাব বিকৃত করিলে কেন ? কেনই বা সেই বছমূল্য আলে-খ্যাট পরিদূষিত করিয়া তুলিলে?" যখন আমি ভাঁহার এভাদুশ বচন পরম্পরা প্রবণ করিলাম, তথন হৃদয়ে আরো উদ্বিগ্নভাৰ আবিৰ্ভৃত হইল—স্যতনে হৃদয়ের দার উদ্ঘাটন করিলে, দার-দেশে হৃদ্মধ্যভাগ লম্বায়মান হওত নয়ন-পথিক হওয়ায়, উহা পথের वाका। स्याग्री অপরিস্কার মহাত্মার ঘোরতর অপবিত্র দেখিলাম; দেখিয়া ন্য়নের অঞ্জল আর সম্বরণ করিতে পারিলাম না। দেখিলাম সেই চিত্র পটকে যতই নানা বিচিত্র চিত্রে চিত্রিত করিতে যত্নবান হইয়াছি, ততই ভাষার স্মৃশ্য ভাব দূরীকৃত ইইয়াছে; আমি

যতই তাহার উজ্জ্বতা বন্ধার্থ চেটিত হইয়াছি, ততই সে প্রতিমূর্ত্রি মুখ-ভঞ্জিমা অন্যবিধ ভাব অবলয়ন করি-য়াছে। এতাবৎ ভাবিতে২ হৃদয়ে এতাব व्यवनिष्ठ इटेल, य शाय, कि हम ९-কার ! এ তো সামানা পট নছে ! এ পট মধ্যে নানাবিধ বিষয়ের আদুশ অস্কিত হইয়াছে; কোথায় বা প্রবল হিংসা-স্রোতের ভাব অঙ্কিত হইয়া অভি বেগে গমন করিতেছে, আরু কোপায় বা প্রেম-জোতমত যেন শৈলপ্রেণীর অন্তর্দেশ দিয়া অপ্রকাশ্যভাবে মুদ্ধুমন্দগভিত্ত প্রবাহিত হইতেছে। এতাবং দর্শন করি-তেছি, হঠাৎ যেন কেচ কর্ণ সমাপে কহিয়া দিল "রে নীচাশয়। তোমারই দোষে ঐ প্রেম-প্রোত্যতী শৈল-গলর দিয়া প্রবাহিত হইতেছে; বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখ দেখি, পট-অক্ষিত প্রবল বেগে প্রবাহিতা ঐ যে নদী উচা প্রকৃত পটে অক্ষিত ছিল কি না ? না কখনই নছে, উহা আধুনিক কোন মন্দ উৎস হইতে বিনিগ্ত হইয়া প্রবাহিত হইয়াছে। দেখ দেখি. পটাক্ষিত কানন মধ্যে রিপাগণ সদৃশ বনপশু সকল কে অক্ষিত করিল ? क्रिम् अटित छजुर्मित्क दन छ জন্ততে কি শোভা পায় ? রে নরাধন। তোমার নিকট যে বহু মূল পরিত্রতা রত্রটি ঐ পটাক্ষিত ব্যক্তির কর্ণাভরণে পরিশোভিত ছিল, সেটি যে মূলেও দ্টিগোচর হইতেছে না, কোগায় অপ-চয় করিলে ? কাছার প্রলোভনে কোন **टरल সমর্পণ করিলে ? আরে। দেখ দেখি** ঐ মূর্তির বক্ষোপরি মদীয় অঞ্লিতে অঙ্কিত, আমার মুদ্রাঙ্কিত যে প্রাবলীটি

রাখা গিয়াছিল তছুপরি দৃটি করিলে অনুভূত হইতেছে, যে তাহা একেবারেই পাঠের অন্তপযুক্ত ইইয়াছে। त्त्र, त्त्र, छूर्ञाशा | आयातक यৎमायाना লোক বিবেচনা করিও না, ভূমি একবার অञ्चर्धावन कांत्रश प्रिंथिटल क्रांनिवा य মহা সর্মনাশ উপস্থিত হই-য়াছে।" যখন তাঁহার এপ্রকার বাক্য कतिलाग, क्रमग्न ভয়ে শ্রেবণ উচিল, চিত্ত বিলাপে পরিপূর্ণ হইয়া হইল, ইভস্তঃ দ্যি নিফেগ রিতে लाशिलाम; পরিভাপ হইতে লাগিল, আর কাহাকে কি বলিব : আপনাকেই ধিকার দিতে লাগি-লাম, "রে স্বেজ্যারি ক্রয়! চিরস্ত পাৰত ব্যবস্থা উল্লেখ্য করিয়া কি অন্যায় হারহার করিলে ! অহো ! চঞ্চল চিত্ত ! কথনই কোন স্থে তুপ্তিবোধ কর নাই! অভিলায়! কজবিধ বিলাস-প্রিয় স্থাবস্থায় সংলিপ্ত হইলান। কথনও ত ভোষায় পরিতপ্ত ভইতে দেখিলাম না। রে স্বর্গর্মে জ্ঞান! তুনি যাহাই আত্ম-প্রতিকর বোধ করিয়াছিলে, দেখ দেখি পরিণামে তাহারা কি হইয়া উঠিল। রে অবিধি-প্রিয় অসৎ বিবেক। স্বভাৱে যাহা যুত্তিসিদ্ধ বোধ করিয়াছিলে, পার-ণামে ভোমার মেই বিচারে কি ফল প্রসব করিল ? রে মাংসিক ইচ্ছা। ভোমারেও ধিকা এবং যে ভোমার পরি-পোষক ভাগারেও ধিক। দেখ দেখি, ভো-মাকে সম্ভোষ প্রদান।র্থ আমি কত জনের হৃদয়ে সম্মান্তিক আঘাত করিয়াছি, তো-মারই ইচ্ছা সাধনার্থ কতুবার আনি আপ নাকে ঘোরতর বিপদ-পাশে

করিয়াছি! তোমারই আদেশ বশীভূত হইয়া আমি কতবার বিশ্বপতির বিশ্ব-বিখ্যাত বিধি অমান্য করিয়াছি ! বলিতে কি? আমি ভোমারই মানান মুগ্ধ হইনা ষর্গাধিপের প্রেরিত অদিতীয় মহাত্মাকে-ও উপেক্ষাকরিয়াছি। তোমার প্রলোভনে তব পক্ষ হইয়া আমার চিত্তগৃহস্তিত প্রবীণ সহোদর সভিত কত্বার বিরোধ করিয়াছি। করিয়াছি কেন ? এখনও যে করিভেছি, দেখ রে নীঢাশয় ভোমারই ইচ্ছান্ত্ৰায়ী চলিয়া আমি কতবার চতু-স্পদ পশু বলিয়া উল্লেখিত হুইয়াছি, ভোমারই জন্য আমার হাদ্য পশু-ভাব অবলধন করিয়াছে, ভূমি তো আ-মার উদ্ধাদিগে দৃষ্টি প্রক্রেপের প্রতি-वन्नक, ज्ञिष्टे भकल जनित्भेत পদাক। ভায় আমি কেন, আছা কেন आमि शरमानुश वीयक्रम य ज्ञाम, त्लागा-কে এ হাদ্যে আতার দিয়াছিলাম, এখন আমার বিলক্ষণ সারণ হইতেছে যে, ত্মিই না সেই প্রলম্বণে প্রলম্ব করি-য়াছিলে কৈছা । ধন্য সেই অর্থপাত-বাসীরা, যাহারা, ভোদাকে আশ্রয় প্রদান করে নাই। ত্যি ছাদোপরি প্রয়াটনকারী জটনক্র্যান্মকের (দাবিদের) সমীপে ছদ্যুৰেশে উপনীত হইয়া তাহাকে मुट्टर्डक मध्या खुंडल नित्याल कतिता-ছিলে। তোমার প্রলোভন চমৎকার! কথন্কোন্বেশে কাগার্সমীপে উপ-স্তিত হও, তাহা কে নির্ণয় করিতে পারে ? ভূমিই তো প্রান্তরে চল্লিশ দিন উপ-বাসির সমকে দূত্বেশে গিয়াছিলে, মুখে শিক্ষাচার—সৎকথা বলিতেও ভ্রাট কর নাই—কিন্তু কেমন লাপ্ত্রনা পাই-

য়াছিলে! পরিশেষে ছ দ্যুবেশে ষ্ঠিতে না পারিয় নিজমূর্ত্তি ধারণ করায় অপ্রতিভ হয়াছিলে— এখন আমি তোমার ভাব ভঙ্গী বুঝিতে পারিয়াছি। হায় ! আমি কেন ভোমার প্রলোভনে ভুলিলাম ? কেন তোমার নায়াধী শন্তালে আপনাকে আবন্ধ হইতে দিলাম ? ভোমাকে হৃদয়ে স্থান দেওয়ায় গৃহের শোভাবর্দ্ধনকারী পবিত্র প্রতি-মৃতিটি এক কালীন কলুষিত হইয়া গি-য়াছে ! হায়, আমি আর কোন সুনিপুন চিত্রকরকে পাইব, যে পুনরপি চিত্র করিয়া প্রদাতার বজায় রাখিব? কে আর অ্যার অপহত প্রিত্তা রুর্টি পুনরায় আমায় আনিয়া দিবে? কে আর আমার গৃহস্তিত হৃদপত্রের লেখা গুলি পুনরায় উদ্দীপন করিয়া ভুলিবে?—হে তিদিব নাথ! তুমি এখন কোথায়! কোথায় নাথ। এ বিপদ সময় এক বার স্নেছ-নেত্রে আমায় দেখিয়া যাও। নাথ, তুমি যে ভাবে প্রথমে আমার হৃদয় চিত্রিত করিয়াছিলা, এখন এক বার আদিয়া কুপা বিত্রিয়া সেই ভাবে পুনরায় আমার এই কলঙ্কিত চিত্তকে বিশুদ্ধ চিত্ৰে চিত্ৰিত কর। আমি না বুঝিয়া ভোমার প্রদত্ত অক্ষ ধনটি অবহেলায় হারাইয়াছি ৷ আর কি করিব ? কোথায় যাইব ? কো-থায় গেলেই বা মুক্তি পাইব ? কে আছে—হে নাথ, আমার আর কে আছে। কাহার নিকট গেলে সেই অপ-হত ধনটি ফিরিয়া পাইব; আছা! ছুঃখেতে মর্মা-বিগলিত হইতেছে, পরি-তাপে হাদয় শুদ্ধ হইতেছে। হায়, আমি কি করিলাম ৷ তে নাথ দয়া কর, এক

বার এ পাপাচারীর প্রতি কুপা নেত্রে দুক্পাত কর!

ক্রীয়াঃ---

### मरमभावनो ।

 দাক্ষিণাত্বের অন্তর্গত অহম্মদ নগরের উত্তরাংশে আমেরিকান বোর্ডের মিশ-নারীগণ ৩০ বৎসর পর্যাস্ত মিশন কার্য্যে ব্যাপত আছেন। ঐ স্থানে ১৩টা সমাজ গৃহ ও তৎসমুদয়ে প্রায় ৩০০ জন মগুলী ভুক্ত লোক আছে, কিন্তু সেই সমস্ত লো-কের অধিকাংশই ইত্র জাতীয়। কুনাবি প্রভৃতি সুসভা জাতির মধ্যে কদাচিৎ তুই একজন খ্রীক্রধর্ম গ্রহণ করিয়াছে। মিশনারীগণ অনেক গল্প ও পরিশ্রেম করিয়াছেন বটে, কিন্তু এপর্যান্ত আশান্ত-যায়ী কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। যাহা হউক তত্তা বর্তমান মিশনারী ষে প্রকার উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাতে বোধ হয়. ঐ প্রদেশ সত্য ধর্মালোকে শীঘ্রই প্রদীপ্ত হইবে। তিনি ২৫ বৎদর পর্যাম ঐ স্থানে অবস্থিতি কবিতেছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে যাদুশ আশা ভরুসা প্রাপ্ত হইয়াছেন ভাদৃশ আর কখনও হন নাই। কুনাবি পরিবার ভুক্ত বালকগণ এক্ষণে মিশন বিদ্যালয়ে বিদ্যাভাগ করি-তেছে এবং উন্নাবস্থ ব্যক্তিগণ খ্রীক্রধর্মকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছেন এবং যে যে স্থানে মিশন বিদ্যালয় নাই সেই২ ত্তানে তাহা সংস্থাপনের আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। আমরা আশা কবি যে **धर मगरा नक्रन थे रैश्रामभीय श्रीकीय** মণ্ডলীর অসাধারণ উন্নতির চিহ্ন। যদিও কুনাবি জাতির অন্তঃকর্ণ সাতিশয়

কঠিন ও ধারণাশক্তি-বিহীন, তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, শীঘ্রই হউক আর বিলম্বেই হউক, প্রচারিত বাকারপ বীজ হইতে ফলোৎপন্ন হইবেই হইবে— তৎ সমুদায় কখনও বার্থ হইবে না। — ক্যান্টার্বরির ডিন অন্য মতাবলম্বী খ্রীষ্ট ভক্তগণের হস্তে প্রভুর ভোজ গ্রহণ করাতে অনেকে নানা প্রকার কথা কহি-তেছেন। যাঁহারা কেবল চচ্চ অব ইং-লণ্ডের মতকে খ্রীউধর্মের একমাত্র সত্য মত বলিয়া মানেন, ভাঁহারা বলেন, যে ডিন উক্ত উপাসনাকালে যোগ দিয়া বিষম পাপ করিয়াছেন । ঘাঁছারা খ্রীই ধর্মের অন্যান্য সম্প্রদায়ের মত গুলিকে মিথ্যা মনে করেন না, ভাঁহাদিগের মধ্যে কেহ্ বলেন যে, ডিন উক্ত প্রকার কর্ম করিয়া আপনার প্রৈতি হস্তাপণ কালীন অঞ্চিকার ভঞ্চ করিয়াছেন। কেছং বলেন, যদিও ভাঁছার অন্য কোন দোষ হয় নাই, তথাচ তিনি অনেক খ্রীষ্টভক্ত লোকের মনে রথা কন্ট প্রদান করিয়াছেন। কেছ क्ट रालन, श्रीष्ठे मर्छालत मर्था मञ ভেদ অনেক অনর্থের মূল। উহা যত শীঘ্র অন্তর্গিত হয় তত্তই ভাল। সুত্রাং তিন অন্য মগুলিস্থগণের উপাসনায় অংশ গ্রহণ করিয়া সৎপথ প্রদর্শক হই-এই নিমিত তাঁহার কার্য্য য়াছেন। एग्रायनीय ना इ**ट्रे**या उत्तर व्यानश्मनीय इहेग्राट्ड। जिन निष्क वटलन, य यमालि

ভিনি আপনার মণ্ডলীতে অন্য মতে প্রস্তুর ভোজ দিতেন, তাছা ছইলে তাঁ। ছার কার্য্যু অবশ্য দোষনীয় ছইত। কিন্তু তিনি অন্য মণ্ডলীর উপাসনায় সাহায্য করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে দোষী বিবেচনা করেন না। কি আশ্চর্যা! অদ্যাপি দলাদলী ঘুচিল না। দলাদলী ঘারা ইছারাযে কেবল আপনাদের ক্ষতি করিভছেন তাছা নছে, আমাদেরও যথেষ্ট ক্ষতি করিতেছেন। কত দিনে প্রীক্টপর্মের যথার্থ রীতি পৃথিবীর সর্মত্রে পরিব্যাপ্ত

इट्टेंदिक । সম্রতি লাহোরে চয়্চ মিসনারি সো-সাইটির একটী সাধারণ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সভায় মেজর জেনরেল টেলৰ সাহেৰ সভাপতিৰ আসন গ্ৰহণ করেন। তিনি ১৮৪৭ সালে পঞ্জাবে शगन करवन। তিনি উদ্যোগ করিয়া দিবাজতে মিশন স্থাপন করেন। প্রথমে ভত্রস্ত লোকেরা খ্রীউপর্ম্মের বিরুদ্ধাচারী ছিল। কিন্তু এক্ষণে ভাহা-দিগের আর দেরূপ বিদেষভাব নাই। পাদরি ক্লার্ক সাহেব অমৃত সহরের মিশন ব্ৰভান্ত বৰ্ণনাকালে বলেন যে, ভারতবর্ষে প্রীফার্যম পরিব্যাপ্ত না হইবার কারণ দেশের পুরাতন ধর্ম। তত্তাচ এই स्टल श्रीचेश्राम् उन्नि जनाना प्रभा অপেকা ফান হয় নাই। পাদরি হিউস্ সাছেব পেশোহারের মিশনের রভান্ত বর্ণ-নাকালে বলেন, যে নয় বৎসর পূর্ব্বেযখন তিনি প্রথমে কার্য্য আরম্ভ করেন দেশীয় লোকেরা প্রীষ্টধর্মের এরূপ বিরুদ্ধাচারী ছিলেন যে পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে, তাঁহার সাহস হইত না। কিন্তু এক্ষণে তিনি নিঃ-

শঙ্ক মনে সর্ব্ব স্থানে ভ্রমণ ক্রিয়া থাকেন এবং লোকেরা সকলেই তাঁহাকে গ্রহনা করিয়া থাকে। পাদরি ফোরম্যান সাহেব লাহোর মিশনের ইতিহাস বর্ণনা কালে वर्तान (य. ১৮৩৪ সালে পাদরি লাউরি সাহেব বুণজিত সিংহ দার্থ নিম্নিত হ-ইয়া লাহোৱে আইদেন | রাজা ভাঁহাকে একটি ইংবাজি বিদ্যালয় স্থাপন কবিতে বলেন কিন্তু তিনি বিদ্যালয়ে ধর্ম পুস্তক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব করাতে, রাজা তাহাতে অসম্মত হইয়া তাঁহাকে পুর-স্কার দিয়া বিদায় করেন। তৎপরে ১৮৪৯ সালে পাদরি নিউটন এবং উক্ত ফোর্ম্যান সাহেব লাহোরে নিযুক্ত হন এবং একটি ইংরাজি বিদ্যালয় ভাপন করেন। প্রথমে তিন্টী মাত্র ছাত্র লইয়া বিদ্যালয় আরম্ভ হয় কিন্তু পরে ছুই সহস্র বালক হইয়াছিল। আমাদিণের মতে সময়ে২ এই কপ সভা হওয়া অতি হিত-কব বলিয়া বোধ হয়। — इश्लट्छ देवरमिक महिल **र**लाकरमत

জন্য কয়েক বংসর হইল, একটী আবাস নির্মিত হইয়াছে। যাগারা সময়েহ সেই গৃহে বাস করে, তাগাদের মঙ্গলার্থে এক জন সিশনারী নিযুক্ত আছেন। তাঁগার গত বংসরের কার্য্য বিবরণ পাঠে জানা গেল, যে গত বংসর তিনি ২২৯৪ জন মাল্লা প্রভৃতির সঙ্গে জাগাজে ও অনাথা-লয়ে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিয়া-ছেন। এই সকল লোকেরা নানাদেশ-বাসী। কেহ কাফ্, কেহ মিশরীয়, কেহ বা আসিয়া নিবাসী, বিশেষ মুসলমান। ভাবতবাসী ৯০২, তুরুদ্ধ বাসী বা মিশ-রীয় ৪৮০, পূর্ম্ব আফিকা বাসী ২৮২, मलश वामी २>>, अक्तरमभ वामी ०७, अनाना ५२७ जन। इंशाप्त गर्भा २०० कन वाध्यय वाभी, ७० कन देश्लाखत नानां ज्ञादन वामकाती, ১৯৭৯ জন বিবিধ অর্থবিধানে নিযুক্ত ছিল। প্রকা আফিকা বাদীদের মধ্যে অনেকেই পূর্বে ক্রীত কিঙ্কার ছিল; ইঘারা অত্যস্ত উপ-धर्म थियः ; जवह श्रीत्मृत समगानात প্রবন করিতে ইচ্ছুক। অনেকে সানন্দে উক্ত মিশনারীর মুখ নিঃস্ত উপদেশ वाका ध्ववन कविशादह । इकामिशदक २५ টী ভাষায় বচিত ২৯৫ থণ্ড ধর্ম শাহের অংশ এবং ২ ১৫৮ খণ্ড ট্রাক্ট বিভরণ করা হইয়াছে। প্রতি বৎসর এই সকল লোকদের সংখ্যা রদ্ধি পাইতেছে মৃত্রাং ভাছাদের নিকট প্রচারাথ অধিক প্রচা-জगদीश्रत कतन्त्र, রকের প্রয়োজন। যেন উক্ত লোকদের মধ্যে কুত সংকার্য্য স্বিশেষ ফ্লোপ্রায়ী হয় | — ধর্ম পুস্তকের বাঙ্গালা অনুবাদ সম্বন্ধে

ডাক্রার ওয়েঞ্চার সাহেবের নাম দেশে চিরক্ষারনীয় রহিল। এই মহান্যা এতং সম্বন্ধে যে কত পরিপ্রাম করিয়াছেন,ভাহা বোপ হয় খ্রীফীয়ান মাত্রেই জ্ঞাত আছেন কিছু দিন হইল স্থযুদ্ভিত অন্তল্য প্রকাশিত হইয়াছিল। আবার শুনিতেছি ছুই এক মাসের মধ্যে সমুদায় ধর্ম পুস্তকের অভিনব সংস্করণ প্রকাশিত হইবেক। এক খানি সামান্য পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ মুদ্রিত ও প্রকাশিত করা কত দূর প্রেম সাধ্য, ইহা যাঁহারা অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিবেন যে স্মীচীণ ধর্ম পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশ করা কত কচিন ব্যাপার। কিন্তু ওয়েন্দার মহোদয় সেই ছুরুছ ন্যাপার এ-কবার নয় কয়েকবার স্থাধা করিলেন। জগদীপার ভাঁছাকে দীর্ঘজীবী করন। কত দিনে দেশীয় লোকেরা এই রূপ পরিশ্রম করিতে শিথিবে!

— মিশনারীরা হিন্দুদের জন্য যেরূপ মুদলমানদের জন্য ভদ্রপ যত্ন করেন না, এই কথা সচরাচর সকলেই থাকেন। ফলে কথাও মিথ্যা নয়। ভরুমা করি এই অপবাদ শীঘ্র ঘুচিবেক; সম্পূর্ণ রূপে যদিও না হউক, অনেক অংশে যে যুচিবেক তাঙার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। বোধ হয় ''সেন্শৃস্ রিপোটের'' দকুন এইরুপ ङहेशा थाकिटनक। कात्रन राम्यदम्हमा त्य অনেক যুসলমান আছে, হিন্দুদের অপেকা অধিক যদিও না হউক, তাহা উক্ত চমৎ-কার পুস্তক পাঠে অনেকে জানিতে পারিয়াছেন। সভাতি মিশনরি কন-ফরেন্স (উপদেশক সমাজে) মুসলমান দের নিকট কত দুর খ্রীন্ট ধর্মা এচার ছইতেছে, ভদিষয়ে বিচার হয়। শুনিয়া मनुके बब्लाम, य खानीत है। क्रे आभा-ইটীও বুঝিতে পারিয়াছেন, যে মুসল-মানদের উপযুক্ত অতি অপ্পই পুস্তকাদি মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁহাদের ইচ্ছা যে শীঘ্র এই অভাব দূরীভূত হয়। ভাঁহারা জানিতে ঢাহেন, যে মুসল্মানদের পুস্ত-কাদি কোন্ভাষায় রচিত হইলে ভাল হয়, বাঙ্গালা ভাষায় না মুসলমানী বাঞা-লায় ? ভর্মা করি আড়ম্বর র্থা হইবেক ना।